



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНЗДРАВА РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Минздрава России**

**1935 – Новосибирский государственный медицинский институт**

**1999 – Новосибирская государственная медицинская академия**

**2005 – Новосибирский государственный медицинский университет**

Новосибирский государственный медицинский университет является крупным современным центром образования и науки, в котором осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения, академических и отраслевых научно-исследовательских институтов. Это динамично развивающийся инновационный учебно-научно-лечебный комплекс, занимающий ведущие позиции в системе медицинского образования, неоднократный лауреат национальных конкурсов среди высших учебных заведений Российской Федерации.



*Во все времена университет  
выполняет одну миссию –  
«учит лечить людей» и является  
колыбелью для многих поколений  
блистательных врачей и ученых.  
В числе наших выпускников  
академики, профессора,  
главные врачи лечебных  
учреждений*

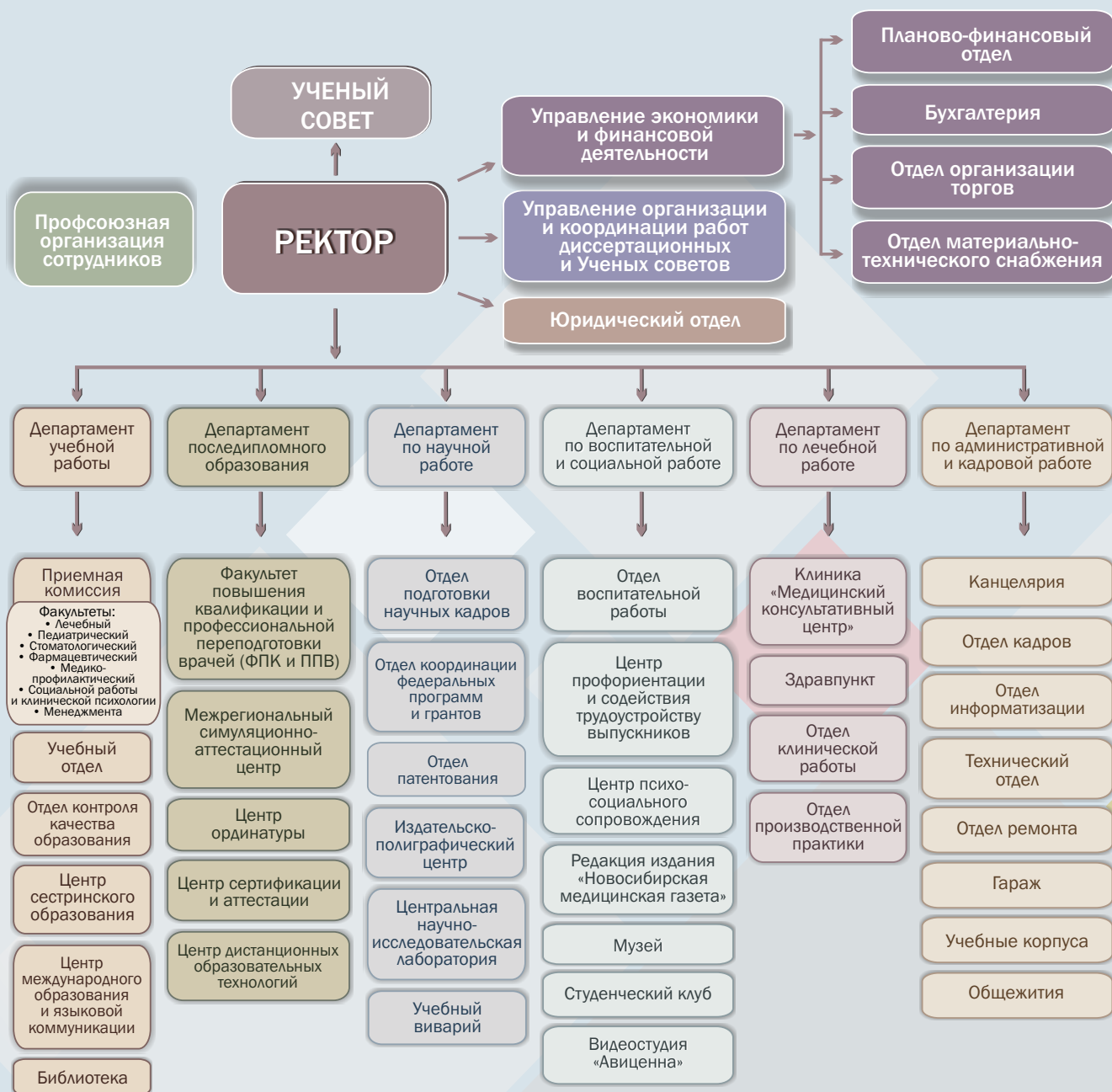
Все успехи и достижения университета стали возможны благодаря усилиям многих поколений ученых, преподавателей и сотрудников. Они заложили традиции, которые бережно сохраняются и приумножаются коллективом НГМИ-НГМА-НГМУ на протяжении более чем 80 лет. Выдающиеся выпускники вуза, внесшие вклад в развитие науки и практического здравоохранения региона и страны в целом, становятся лауреатами специально учрежденных в университете номинаций и званий: «Почетный профессор НГМУ», «За вклад в развитие НГМУ», «Золотой фонд НГМУ», «Легенда вуза». Их имена – лучший ориентир для молодых специалистов, начинающих свой путь в науке.

Сотрудники вуза участвуют в международных медицинских проектах, конференциях, конгрессах и симпозиумах, проходят стажировки в иностранных университетах, выезжают для оказания консультативной и лечебной помощи и читают лекции в медицинских центрах разных стран мира.

Всего за годы существования вуза подготовлено свыше 40 тысяч врачей, прошли переподготовку десятки тысяч специалистов практического здравоохранения. Многие поколения выпускников трудятся в Новосибирской области и далеко за ее пределами. Они обладают самыми современными знаниями и навыками, с успехом работают в различных сферах медицинской науки и образования, их отличают высокий уровень подготовки, глубокие знания и профессионализм.



# СТРУКТУРА НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МИНЗДРАВА РОССИИ



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В НГМУ проводится обучение по программам высшего и среднего профессионального образования, а также по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Приоритетное направление образовательной деятельности НГМУ – повышение качества профессионального образования на основе практико-ориентированного подхода в обучении**

Университет стремится соответствовать уровню мировых образовательных стандартов как в организации учебного процесса, так и в качестве подготовки выпускников: внедряются современные модели организации учебного процесса, совершенствуются методики преподавания, применяются интерактивные образовательные технологии. Все это позволяет готовить конкурентоспособных специалистов, обладающих системой компетенций, соответствующих требованиям профессиональных и образовательных стандартов и рынка труда.



С 2005 года в университете действует система менеджмента качества, сертифицированная международным органом BUREAU VERITAS Certification.

Область сертификации: образовательные услуги в области медицины, социальной работы, психологии, экономики в здравоохранении.

НГМУ имеет сертификат о признании существующей системы менеджмента качества соответствующей требованиям стандарта ISO 9001.



Ежегодно в НГМУ обучается более 5000 студентов, ординаторов и аспирантов. Основной упор в процессе учебы делается не только на приобретение знаний, но и на формирование личных качеств каждого обучающегося. В организации учебного процесса большое внимание уделяется клинической подготовке будущих врачей и отработке практических навыков в симуляционных клиниках межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ.

Для удовлетворения потребностей практического здравоохранения в медицинских кадрах часть студентов проходит обучение по целевой контрактной подготовке по направлениям от Новосибирской области и ряда других регионов России.





Лечебный факультет был организован в 1935 году и на протяжении 30 лет был единственным факультетом Новосибирского государственного медицинского института

**Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета).** Обучение ведется по программе высшего образования. Срок обучения – 6 лет. Квалификация – «Врач-лечебник».

**Направление подготовки 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (уровень бакалавриата).** Обучение ведется по программе высшего образования. Срок обучения – 4 года. Квалификация «Академическая медицинская сестра/брат. Преподаватель».

**Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (среднее профессиональное образование).** Срок обучения – 2 года 10 месяцев. Квалификация «Медицинская сестра/брат».



## ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

На кафедрах, расположенных в учебных корпусах университета, проводится изучение теоретических и фундаментальных дисциплин. Практические занятия, учебная и производственная практика проходят в симуляционных клиниках НГМУ, на клинических базах в больницах и поликлиниках города и области, научно-исследовательских институтах и федеральных медицинских центрах. Приобретая практические навыки в симуляционных классах на муляжах, манипуляционных тренажерах, фантомах и симуляторах, студенты используют полученные умения в клинических условиях.

Выпускникам по специальности «Лечебное дело» присваивается квалификация «Врач-лечебник», что дает им право работать в больницах общего профиля и специализированных лечебно-профилактических учреждениях, поликлиниках, диспансерах, амбулаториях, станциях скорой медицинской помощи, медико-санитарных частях крупных предприятий, медицинских консультациях, перинатальных, диагностических центрах, учреждениях социальной службы, научно-исследовательских институтах, вузах.



После получения диплома о высшем образовании выпускники лечебного факультета имеют возможность пройти первичную аккредитацию специалиста и работать врачом в амбулаторно-поликлиническом звене либо пройти обучение по различным специальностям в ординатуре.

## СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень бакалавриата предполагает получение высшего образования, ориентированного на прикладные виды профессиональной деятельности. Предусмотрена очная форма обучения, при этом допускается обучение по индивидуальному плану с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

После окончания вуза бакалавры могут работать главными или старшими медицинскими сестрами лечебно-профилактических учреждений, директорами и администраторами клиник, старшими фельдшерами скорой медицинской помощи и старшими акушерками родильных домов, руководить структурными подразделениями медицинских организаций и учреждений социальной защиты.

# ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Педиатрический факультет был организован в 1965 году

Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета).

Обучение ведется по программе высшего образования. Срок обучения – 6 лет.

Квалификация – «Врач-педиатр».



Деятельность врача-педиатра связана с профилактикой, диагностированием и лечением заболеваний у детей и подростков от рождения до 18 лет.

Теоретические и практические занятия проводятся на кафедрах, расположенных в учебных корпусах университета. Занятия по клиническим дисциплинам, учебная и производственная практика проходит на клинических базах, расположенных во взрослых и детских отделениях больниц и поликлиник города и области.

Студенты отрабатывают практические навыки на фантомах в симуляционных классах, а на производственной практике применяют приобретенный опыт в клинических условиях. Такое построение учебного процесса позволяет выпускникам максимально полно подготовиться к самостоятельной практической деятельности.

После получения диплома выпускники педиатрического факультета имеют возможность пройти первичную аккредитацию специалиста и работать врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом звене либо пройти обучение по различным специальностям в ординатуре.





# СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Стоматологический факультет был организован в 1978 году

Специальность 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (уровень специалитета).

Обучение ведется по программе высшего образования. Срок обучения – 5 лет.

Квалификация – «Врач-стоматолог».



Деятельность врача-стоматолога связана с профилактикой и лечением зубов – устранением кариеса, воспалительных процессов и инфекционных заболеваний полости рта.

Теоретические знания, полученные на кафедрах университета, закрепляются на практических занятиях. Изучение клинических дисциплин, учебная и производственная практика проходят на профильных кафедрах стоматологического факультета, а также в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях больниц г. Новосибирска и Новосибирской области. Отработка практических навыков, включая зубопротезирование, ведется на фантомном и симуляционном оборудовании.

После получения диплома выпускники стоматологического факультета имеют возможность пройти первичную аккредитацию специалиста и работать врачом-стоматологом в амбулаторно-поликлиническом звене либо пройти обучение по различным профильным специальностям в ординатуре.

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фармацевтический факультет был организован в 2001 году

**Специальность 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (уровень специалитета).**

Обучение ведется по программе высшего образования. Срок обучения – 5 лет.

Квалификация – «Провизор».

**Специальность 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (среднее профессиональное образование).**

Очная и очно-заочная формы обучения. Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – «Фармацевт».



Подготовка будущих специалистов осуществляется в тесной связи с фармацевтическими предприятиями, аптечными организациями, научно-исследовательскими институтами. Практические умения студенты совершенствуют в крупных фармацевтических предприятиях, в том числе национальных дистрибьюторах лекарственных средств, аптечных организациях, аптеках медицинских организаций, предприятиях - производителей лекарственных средств.

Выпускники, получившие квалификацию «Провизор», имеют право заниматься организацией деятельности аптек, участвовать в аптечном или промышленном производстве лекарственных препаратов, осуществлять контроль качества фармацевтических препаратов и сырья для их изготовления, а также работать в центрах сертификации лекарственных средств и научно-исследовательских институтах.

После получения диплома о высшем образовании выпускники имеют возможность пройти первичную аккредитацию специалиста и решать

задачи по разработке, испытанию, регистрации, производству, контролю качества и реализации лекарственных средств.

Сфера деятельности выпускников, получивших квалификацию «Фармацевт», связана с обращением лекарственных средств.





# ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

■ Факультет социальной работы был организован в 2002 году. Спустя год в университете  
■ был открыт факультет клинической психологии. В 2013 году факультеты объединили

**Направление подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (уровень бакалавриата).**

**Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

**Срок обучения – 4,5 года. Квалификация – «Бакалавр».**

**Специальность 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (уровень специалитета).**

**Обучение ведется по программе высшего образования. Срок обучения – 5,5 лет.**

**Квалификация – «Клинический психолог».**



Профессия социального работника наиболее подходит тем, кто интересуется современными социальными проблемами России и готов работать с неблагополучными и конфликтными семьями, детьми и подростками, попавшими в сложные жизненные ситуации.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Социальная работа», получают знания в области социальных наук, психологии и педагогики, юриспруденции и экономики, теории и технологии социальной работы. Одним из важных этапов обучения является практика, которую студенты проходят в центрах помощи семье и детям и в центрах семейного устройства детей (детских домах), в учреждениях психиатрической службы, государственном учреждении федеральной службы исполнения наказания.

После получения диплома выпускники имеют возможность работать специалистами по вопросам реабилитации и социальной адаптации граждан в учреждениях здравоохранения и социальной защиты, в реабилитационных центрах, в специализированных детских учреждениях, в подразделениях МЧС и пр.

Клинический психолог ведет психологическую работу с людьми с трудностями адаптации и самореализации, связанными с их физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием.

В процессе обучения студенты, обучающиеся по специальности «Клиническая психология», получают знания в области психодиагностики, психической коррекции и психологической реабилитации больных в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях медико-социальной помощи населению.

После получения диплома выпускники имеют возможность работать в больницах общего профиля и психиатрических больницах, психоневрологических и наркологических диспансерах, детских реабилитационно-восстановительных центрах и образовательных учреждениях, в научно-исследовательских учреждениях и организациях, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.

# МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Медико-профилактический факультет был организован в 2011 году

**Специальность 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (уровень специалитета).**

**Обучение ведется по программе высшего образования. Срок обучения – 6 лет.**

**Квалификация – «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».**

Врачи по общей гигиене, по эпидемиологии занимаются профилактикой заболеваемости, созданием благоприятных условий для сохранения здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.



Обязательной частью образовательной программы является учебная и производственная практики, организованные в лечебно-профилактических учреждениях и организациях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выпускники факультета имеют право работать в органах и организациях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (в Управлениях Роспотребнадзора, Центрах гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации), учреждениях дезинфекционного профиля, противочумных станциях, в научно-исследовательских учреждениях, а также в лечебно-профилактических учреждениях.

После окончания ординатуры можно получить узкую специализацию направлениям:

- \* общая гигиена;
- \* эпидемиология;
- \* гигиена питания;
- \* коммунальная гигиена;
- \* радиационная гигиена;
- \* гигиена труда;
- \* гигиена детей и подростков;
- \* организация санитарно-эпидемиологической службы;
- \* вирусология;
- \* бактериология;
- \* дезинфектология;
- \* санитарно-гигиенические лабораторные исследования;
- \* гигиеническое воспитание;
- \* организация госсанэпидслужбы.



- Факультет экономики и управления в здравоохранении был организован в 2002 году.
- В 2011 году был переименован в факультет менеджмента

**Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата).**

**Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

**Срок обучения – 4,5 года. На базе первого высшего или средне-специального образования возможно обучение по программе ускоренной формы в течение 3,5 лет.**

**Квалификация «Бакалавр».**



Необходимость в эффективных менеджерах здравоохранения сегодня крайне высока. В 2012 году на Национальном съезде врачей Российской Федерации министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова отметила, что масштабность предстоящей работы и сжатые сроки, в течение которых должны реализоваться важнейшие указы Президента России, требуют от всего медицинского сообщества сплоченности, высокого профессионализма и степени отдачи. Особое место в решении этих задач занимает эффективное управление.

Помимо базовых экономических, административно-управленческих и финансовых дисциплин, студенты изучают такие специальные дисциплины, как организация медицинской помощи, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, социальное и медицинское страхование, правовое регулирование в здравоохранении и др.

Выпускники факультета могут работать менеджерами в финансово-экономических отделах департаментов здравоохранения, медицинских учреждений и страховых компаний; в научно-исследовательских учреждениях здравоохранения, а также заниматься вопросами администрирования, управления и документирования деятельности в иных организациях.

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество занимает одно из ведущих направлений деятельности университета. Для этого в 2008 году был создан Центр международного образования и языковой коммуникации



Доля иностранных обучающихся НГМУ составляет **около 10%** от общего числа обучающихся, включая студентов, ординаторов и аспирантов. Среди них граждане стран СНГ, Германии, Монголии, Ганы, Нигерии, Сирии, Палестины и др.

В университете реализуются программы международной академической мобильности для преподавателей и обучающихся, действуют договоры о сотрудничестве с медицинскими и образовательными учреждениями Германии, Италии, Чехии, Китая, Вьетнама, Японии, Монголии, Казахстана, Кыргызстана – **всего более 20 зарубежных вузов.**

НГМУ принимает участие в различных программах на соискание грантов для обучения за рубежом, проводимых российскими и зарубежными организациями.

Представители НГМУ становятся лауреатами и победителями таких конкурсов, как:

- ◆ Германская служба академических обменов (DAAD);
- ◆ Программа ERASMUS;
- ◆ «Глобальная образовательная программа для подготовки кадров в экономической и научной сферах по мультилингвистической системе в Японии, странах СНГ и Балтии»;
- ◆ Всероссийский открытый конкурс для назначения стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся за рубежом и др.





## ОРДИНАТУРА

В ординатуре осуществляется обучение выпускников с высшим медицинским и фармацевтическим образованием по основным программам высшего образования – программам ординатуры. Срок обучения – 2 года



Подготовка в ординатуре проводится на ведущих клинических кафедрах университета. Более половины учебного времени выделяется для освоения практических навыков в виртуальных симуляционных клиниках университета, использующих новые технологии и передовые методы диагностики и лечения, а также в различных медицинских организациях г. Новосибирска и Новосибирской области.

### Специальности ординатуры для выпускников лечебного и педиатрического факультетов:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| * Акушерство и гинекология             | * Мануальная терапия                                  | * Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение |
| * Аллергология и иммунология           | * Неврология  | * Рефлексотерапия                              |
| * Анестезиология-реаниматология        | * Нейрохирургия                                       | * Сердечно-сосудистая хирургия                 |
| * Гастроэнтерология                    | * Неонатология  | * Судебно-медицинская экспертиза               |
| * Гематология                          | * Нефрология  | * Терапия                                      |
| * Генетика                             | * Общая врачебная практика (семейная медицина)        | * Торакальная хирургия                         |
| * Гериатрия                            | * Онкология   | * Травматология и ортопедия                    |
| * Дерматовенерология                   | * Организация здравоохранения и общественное здоровье | * Трансфузиология                              |
| * Детская кардиология                  | * Оториноларингология                                 | * Ультразвуковая диагностика                   |
| * Детская хирургия                     | * Офтальмология                                       | * Урология                                     |
| * Детская эндокринология               | * Патологическая анатомия                             | * Физиотерапия                                 |
| * Диабетология                         | * Педиатрия   | * Фтизиатрия                                   |
| * Диетология                           | * Профпатология                                       | * Функциональная диагностика                   |
| * Инфекционные болезни                 | * Психиатрия  | * Хирургия                                     |
| * Кардиология                          | * Психиатрия-наркология                               | * Челюстно-лицевая хирургия                    |
| * Клиническая фармакология             | * Психотерапия  | * Эндокринология                               |
| * Клиническая лабораторная диагностика | * Ревматология  | * Эндоскопия                                   |
| * Колопроктология                      | * Рентгенология                                       |  |
| * ЛФК и спортивная медицина            |   |  |

### Специальности ординатуры для выпускников стоматологического факультета:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| * Стоматология детская         | * Клиническая лабораторная диагностика                |
| * Стоматология ортопедическая  | * Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| * Стоматология терапевтическая | * Ортодонтия  |
| * Стоматология хирургическая   | * Челюстно-лицевая хирургия                           |
| * Рентгенология                |   |

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Для специалистов здравоохранения, имеющих высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, в университете организовано обучение на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на факультете



Повышение квалификации практикующих врачей ведется в университете с 1968 года, когда был создан факультет усовершенствования врачей. Сегодня это факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей.

Ежегодно на факультете проходят обучение **более 6 тысяч человек по 65 специальностям**. Слушателями циклов могут быть административно управленческий персонал лечебно-профилактических учреждений, средний медицинский и фармацевтический персонал, провизоры и клинические психологи.

В процесс преподавания активно внедряются новые образовательные технологии: дистанционное, электронное образование; регулярно обновляются программы и учебно-методический контент циклов; идет подготовка и размещение



программ циклов и учебных модулей на Портале непрерывного медицинского образования Минздрава России.

На кафедрах университета созданы условия для приобретения новых теоретических и практических знаний и совершенствования профессиональных навыков с использованием новейших медицинских технологий в симуляционных классах.

На сайте университета на странице выбранной кафедры можно ознакомиться с программой циклов и учебно-тематическими планами, выбрать нужный цикл повышения квалификации, зарегистрироваться и распечатать необходимые документы (личную карточку врача, согласие на обработку персональных данных, путевку и билет курсанта).

### В университете проводится обучение на циклах повышения квалификации и переподготовки по специальностям:

- \* акушерское дело
- \* анестезиология и реаниматология
- \* бактериология, гигиена и санитария
- \* диетология
- \* лабораторная диагностика
- \* клиническая психология
- \* лабораторное дело
- \* лечебное дело
- \* медицинский массаж
- \* операционное дело

- \* организация сестринского дела
- \* рентгенология
- \* сестринское дело
- \* сестринская косметология
- \* скорая и неотложная помощь
- \* стоматология
- \* физиотерапия
- \* функциональная диагностика
- \* эпидемиология
- \* фармация



# МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СИМУЛЯЦИОННО-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

■ Практическая подготовка студентов, ординаторов, врачей и работников здравоохранения  
■ осуществляется на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра НГМУ



В Центре созданы и успешно работают виртуальные клиники, имитирующие структуру, функции, логистику и иные процессы лечебно-профилактических учреждений:

- ◆ виртуальная клиника неотложной медицинской помощи
- ◆ виртуальная хирургическая клиника
- ◆ виртуальная стоматологическая клиника
- ◆ виртуальная клиника акушерства и гинекологии
- ◆ виртуальная клиника сестринского дела
- ◆ виртуальная аптека

Виртуальные клиники оснащены современными роботами-симуляторами пациентов, виртуальными тренажерами-симуляторами, манекенами-имитаторами пациентов, реализация клинических сценариев которых основана на принципе «обратной связи».

В 2015 году «Российским обществом симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) Центру присвоен статус **«Симуляционно-аттестационный центр III уровня» (высший уровень)**, дающий право на проведение практической подготовки и аккредитации медицинских и фармацевтических работников.

На базе виртуальных клиник Центра созданы «рабочие станции» для проведения процедуры аккредитации медицинских и фармацевтических работников с использованием технологий Объективного структурированного клинического экзамена с последующей выдачей допусков к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.



# НАУЧНАЯ РАБОТА

- Основные направления научно-исследовательской деятельности НГМУ обращены на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах инновационного развития медицинской отрасли Сибирского региона



Научные исследования в университете носят преимущественно прикладной характер и ставят своей целью **улучшение здоровья и качества жизни населения, а также удовлетворение потребностей практического здравоохранения.**

Исследования выполняются в тесном взаимодействии с институтами Сибирского отделения Российской академии наук, федеральными научно-исследовательскими институтами Министерства здравоохранения РФ, российскими и зарубежными университетами, лечебно-профилактическими учреждениями, производственными предприятиями Сибири.

Научные исследования осуществляются в рамках приоритетных направлений в области медико-биологических наук, клинической медицины, профилактической медицины, фармации:

- ♦ разработка новых методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, определяющих высокую смертность населения;
- ♦ разработка новых методов диагностики и лечения «болезней старости» с учетом полиморбидности;
- ♦ изучение проблем женского репродуктивного здоровья;
- ♦ изучение качества жизни различных социальных слоев населения;
- ♦ изучение физиологических особенностей растущего организма ребенка;

- ♦ изучение влияния на здоровье население социальных и экологически обусловленных факторов;
- ♦ изучение этиопатогенеза;
- ♦ изучение проблем восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии.

В области персонализированной медицины ведется поиск новых лабораторных и инструментальных биомаркеров.

Университет является участником научных платформ «Фармакология» и «Онкология», в рамках которых выполняется государственное задание на осуществление научных исследований и разработок.

Для участия в технологической платформе «Медицина будущего» НГМУ использует «прорывные» технологии, которые позволяют определять появление новых рынков высокотехнологичной продукции и услуг, а также дают возможность их быстрого распространения в медицинской и фармацевтической отраслях.

Для организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых в университете создано **студенческое научное общество (СНО)**. Основная цель СНО – **создание условий для раскрытия научного потенциала студентов и молодых ученых, внедрение в практику результатов их научного творчества, а также сохранение и развитие научных школ НГМУ.**



# ЦЕНТРАЛЬНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) – базовое научное подразделение университета, целью которого является повышение эффективности научно-исследовательской работы, использование оборудования и лабораторных животных при экспериментальных исследованиях



На базе лаборатории проводятся совместные исследования с сотрудниками кафедр университета и научно-исследовательских институтов, выполняются внебюджетные исследования по договорам с научно-производственными предприятиями. В ЦНИЛ выполняется госзадание Министерства здравоохранения Российской Федерации «Изучение молекулярно-клеточных маркеров воспалительного и неопластического генеза».

В ЦНИЛ проводятся фундаментальные исследования в области медицинских, естественных и других наук, прикладные исследования по ранней диагностике, лечению и профилактике заболеваний. Разрабатываются новые технологии, медицинская техника, диагностические тест-системы, биологически активные добавки.

Лаборатория проводит совместные исследования по импортозамещению лекарственных средств препаратами, разработанными в России, определяется их эффективность в лечении инфекционно-воспалительных заболеваний.

Оснащение лаборатории позволяет использовать такие методы исследований, как:

- ◆ иммуногистохимические;
- ◆ ультрамикроскопические;
- ◆ гистологические;
- ◆ морфоцитохимические;
- ◆ морфометрические;
- ◆ биохимические и биофизические;
- ◆ иммуноферментный анализ;
- ◆ молекулярно-клеточные (ПЦР-диагностика и др.).

ЦНИЛ принимает участие в подготовке научно-педагогических кадров высокой квалификации через аспирантуру и соискательство.

# ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Университет имеет высококвалифицированные научно-педагогические кадры, которые обеспечивают подготовку аспирантов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

После окончания аспирантуры выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Подготовка научно-педагогических кадров в университете осуществляется в аспирантуре по следующим направлениям:

- ♦ биологические науки
- ♦ фундаментальная медицина
- ♦ клиническая медицина
- ♦ медико-профилактическое дело
- ♦ фармация
- ♦ психологические науки
- ♦ философия, этика и религиоведение



Для защиты законченных диссертационных работ на соискание ученых степеней кандидата и доктора медицинских наук в НГМУ функционирует 4 диссертационных совета по 7-ми специальностям:

## **Диссертационный совет Д208.062.01**

- 14.01.16 - Фтизиатрия (Медицинские науки)
- 14.01.09 - Инфекционные болезни (Медицинские науки)

## **Диссертационный совет Д208.062.02**

- 14.01.05 - Кардиология (Медицинские науки)
- 14.01.04 - Внутренние болезни (Медицинские науки)

## **Диссертационный совет Д208.062.03**

- 14.01.17 - Хирургия (Медицинские науки)
- 14.01.20 - Анестезиология и реаниматология (Медицинские науки)

## **Диссертационный совет Д208.062.06**

- 14.01.10 - Кожные и венерические болезни (Медицинские науки)

Работа с соискателями ученых степеней ведется в режиме удаленного доступа, в котором все диссертационные работы проходят проверку использования заимствованного материала в электронной системе.

Ежегодно в диссертационных советах НГМУ защищаются от 45 до 60 диссертационных работ.



Квалифицированная медицинская помощь населению г. Новосибирска и области обеспечивается совместными усилиями практического здравоохранения и сотрудниками и преподавателями НГМУ, которые выполняют большой объем консультативной и лечебно-диагностической помощи



Более 500 сотрудников университета работают на клинических базах, которые расположены в амбулаторных и стационарных лечебных учреждениях.

Большинство главных внештатных специалистов и руководителей лечебно-профилактических учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области – сотрудники НГМУ.

Из 18 областных научно-практических обществ и координационных советов отрасли здравоохранения области 17 возглавляются сотрудниками клинических кафедр вуза.

Ректор НГМУ и проректор по лечебной работе являются активными членами Координационного комитета аттестационной комиссии по аттестации медицинских и фармацевтических работников Министерства здравоохранения

Новосибирской области. Сотрудники клинических кафедр университета принимают участие в разработке всероссийских и региональных стандартов оказания медицинской помощи.

В практику лечебных учреждений внедрено более 320 новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных.

Свыше 100 сотрудников вуза выполняют лечебно-диагностическую работу в структурном подразделении НГМУ – Клинике «Медицинский консультативный центр».

Коллективами педагогов и студентов НГМУ проводятся благотворительные акции:

- Донорская акция «Наш дар во имя жизни»
- «Розовая ленточка»
- «Здоровое сердце» и др.



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Концепция воспитательной работы НГМУ – обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной студенческой деятельности, формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, позитивного отношения к будущей самостоятельной врачебной деятельности, раскрытие социальной и личностной значимости труда врача в процессе обучения

В университет придается большое значение формированию комфортной психологической атмосферы среди студентов. Для этого проводятся мероприятия, направленные на выявление социально-психологических факторов неблагополучия, которые отражаются на психическом здоровье, учебе и межличностных взаимоотношениях, и оказывается необходимая помощь.

В целях адаптации первокурсников к новому коллективу и новому ритму жизни в сентябре проводятся **Фестиваль первокурсника, Посвящение в жители общежитий, Бал первокурсника.**



Огромной популярностью у студентов пользуются традиционные ежегодные творческие конкурсы «MedStars», «Мисс НГМУ», «Студенческая весна в Сибири» и другие.

Творческие коллективы НГМУ принимают активное участие в праздничных мероприятиях вуза, ежегодно участвуют и занимают призовые места на городских и всероссийских соревнованиях творческих коллективов.



**Визитная карточка НГМУ – студенческое олимпиадное движение.** Ежегодно в университете проводятся предметные олимпиады по многим клиническим специальностям различного уровня: внутривузовские, региональные, международные. В НГМУ съезжаются студенты из разных городов России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Участие в олимпиадах позволяет обучающимся более глубоко погрузиться в ту или иную медицинскую специальность и определиться с выбором своей будущей профессиональной деятельности.

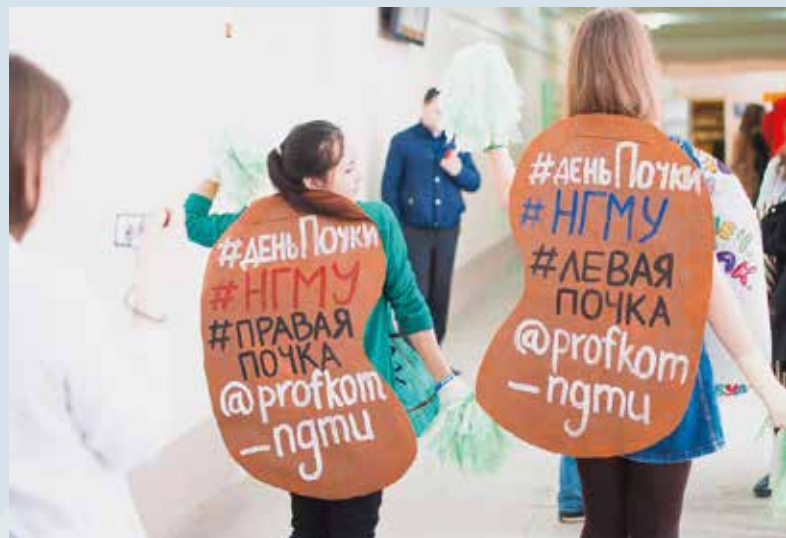




В университете широко распространено **волонтерское движение**. Отряды студентов, объединившихся по интересам, активно принимают участие в донорском движении, охране правопорядка, оказании шефской помощи детям-сиротам, профилактике социальных болезней, формировании здорового образа жизни, организации санитарных дружин и проведении соревнований по оказанию первой медицинской помощи среди студентов и школьников города.



Основные события из жизни вуза и медицинской общественности города освещаются в издаваемой в НГМУ «Новосибирской медицинской газете», информационных сюжетах и фильмах видеостудии «Авиценна».



НГМУ всегда славился своими спортивными достижениями. В студенческом спортивном клубе университета работают более 20 секций по различным направлениям.



В музее истории университета студенты знакомятся с основными этапами становления вуза, биографиями ученых и преподавателей, внесших вклад в развитие вуза. На сайте НГМУ каждый желающий может посетить виртуальный музей истории университета.



# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа НГМУ реализуется по модели «школа– вуз – лечебно-профилактическое учреждение» и направлена на отбор абитуриентов, желающих получить медицинское образование, на помощь студентам в выборе своей будущей специальности и на формирование мотивации у выпускников для работы в практическом здравоохранении



Профориентационная работа в университете ведется как на довузовском этапе, так и на протяжении всего обучения студентов в вузе.

**Довузовская подготовка** включает в себя **одно- и двухгодичные медико-биологические классы**, обучение в которых проходит на кафедрах университета, а также **вечерние и воскресные курсы для 11-классников**.

Слушатели курсов довузовской подготовки и старшеклассники привлекаются к участию в университетских мероприятиях (олимпиадах, соревнованиях сандружин, викторинах, студенческих конференциях).

Традицией стало проведение профориентационных мероприятий «День НГМУ» для школьников Новосибирска и области, встречи студентов

разных курсов с администрацией лечебно-профилактических учреждений и встречи студентов целевой формы обучения с главными врачами лечебных учреждений, что способствует решению актуальных проблем укомплектованности городских и сельских лечебных учреждений медицинским персоналом.

В университете оказывается содействие трудоустройству студентов, окончивших 4 курс и получивших сертификат, дающий им право работать в качестве среднего медицинского персонала.

Два раза в год для студентов и ординаторов проводятся Ярмарки вакансий, на которых обучающиеся могут лично встретиться с работодателями и определиться со своим дальнейшим направлением профессиональной деятельности.







*Во все времена мы учим лечить людей!*



*Во все времена мы учим лечить людей!*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

630091, Новосибирск, Красный проспект, 52  
Приемная ректора – 8(383)222-32-04, [rectorngmu@yandex.ru](mailto:rectorngmu@yandex.ru)  
Приемная комиссия – 8(383)222-27-16

