

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский  
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по последипломному  
образованию, профессор,  
Е.Г. Кондюрина



«19» АПРЕЛЯ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Трудоемкость: 252 академических часа

Специальность: «Статистика»

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК – 2022

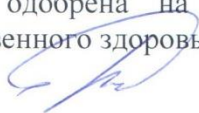
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская статистика» разработана сотрудниками кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППв ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Бравве Ю.И.	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППв НГМУ
Чернышев В.М.	профессор	д.м.н.	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья (ФПК и ППв)
Латуха О.А.	доцент	к.э.н., доцент	Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППв НГМУ
Соколов С.В.	ассистент		Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППв НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФПК и ППв.

Протокол № 03 от «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Бравве Ю.И.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Медицинская статистика» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Медицинская статистика» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

**Используемые сокращения:**

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;  
**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт  
**ПС** - профессиональный стандарт  
**ОТФ** - обобщенная трудовая функция  
**ТФ** - трудовая функция  
**ЕКС** – Единый квалификационный справочник  
**ПК** - профессиональная компетенция  
**ЛЗ** - лекционные занятия  
**СЗ** - семинарские занятия  
**ПЗ** - практические занятия  
**ОСК** – обучающий симуляционный курс  
**ДОТ** - дистанционные образовательные технологии  
**ЭО** - электронное обучение  
**УП** - учебный план

## **Содержание**

1. Общая характеристика программы
  - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
  - 1.2. Категории обучающихся
  - 1.3. Цель реализации программы
  - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Учебно-тематический план
  - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
  - 4.1. Общесистемные требования
  - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
  - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

В соответствии с профессиональным стандартом «Статистик», утвержденный приказом Минтруда и Соцзащиты России от 08.09.2015 №605н, и в условиях

современного развития здравоохранения существует необходимость системного рассмотрения теоретических и практических вопросов, относящихся к оценке состояния общественного, индивидуального здоровья и деятельности, как всей системы здравоохранения, медицинского учреждения, так и каждого врача.

Медицинская статистика – это инструмент, с помощью которого возможно повысить качество и доступность медицинской помощи, совершенствовать управление системой здравоохранения. Выделяют три основных направления: статистика здоровья населения; статистика медицинской деятельности; статистика экономической деятельности учреждений здравоохранения.

Статистика медицинской деятельности предусматривает расчет и анализ показателей, характеризующих различные стороны деятельности учреждений здравоохранения. Это необходимо для решения задач модернизации сети медицинских учреждений, совершенствования диспансеризации населения, оптимизации нагрузки персонала, что в итоге позволяет повысить качество и доступность медицинской помощи для населения.

В последние годы в управлении здравоохранением возрастает роль статистики экономической деятельности учреждений здравоохранения, что связано с использованием разнообразных финансовых, материальных, трудовых и других ресурсов. Для этого необходим расчет статистических показателей, которые позволяют анализировать стоимость, состояние, движение основных и оборотных средств учреждений здравоохранения и на основании результатов этого анализа вырабатывать решения по их наиболее рациональному и эффективному использованию.

Обучение проходит в очной форме. В процессе прохождения курса специалисты слушают курс лекций, проходят практические занятия в крупных медицинских организациях города.

В процессе прохождения цикла слушатель изучит актуальные вопросы:

- Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных
- Обработка статистических данных
- Научно-методологическая деятельность в статистике

Уникальной особенностью курса является модуль «Обработка статистических данных», который проходит в форме деловой игры на учебной фабрике организационных процессов.

«Фабрика процессов» — это один из механизмов обучения персонала навыкам, необходимых для обработки статистических данных. В процессе деловой игры специалист приобретает навыки формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, подбора исходных данных для осуществления расчетов, расчета агрегированных и производных статистических показателей, балансировки и взаимной увязки статистических показателей, подготовки аналитических материалов.

Особенности реализации данной программы заключается в том, что данный цикл проходит в виде очной формы обучения. В конце цикла слушатель сдает экзамен.

Именно поэтому, разработанная программа «Медицинская статистика» (252 ч.) является своевременной и актуальной, отвечает требованиям времени и задачам, стоящим перед образовательным процессом системы дополнительного профессионального образования.

### **1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Статистик» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2022 г. N 605н, регистрационный номер 459).

### **1.2. Категории обучающихся:**

Программа предназначена для слушателей с высшим сестринским образованием – программы подготовки бакалавриат или со средним профессиональным образованием - программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинская статистика" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая"

### **1.3. Цель реализации программы:**

В соответствии с профессиональным стандартом «Статистик», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 №605н:

**Цель программы** – совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение.

### **Виды профессиональной деятельности:**

В соответствии с профессиональным стандартом «Статистик», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 №605н:

### **Отнесение к видам экономической деятельности:**

72.1	Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук
72.2	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

84.11.7	Управление деятельностью в области статистики
---------	---

### Уровень квалификации:

Обобщенные трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации
А.	Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	4
В.	Обработка статистических данных	6
С.	С. Научно-методологическая деятельность в статистике	7

### Связь программы с профессиональным стандартом “Статистик”:

ОТФ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	
	КОД ПС	НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
А. Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	А/01.4	Анкетирование респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками
	А/03.4	Сбор данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками
	А/04.4	Приемка форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками
	А/05.4	Первоначальная обработка первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками
В. Обработка статистических данных	В/01.6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам
	В/02.6	Группировка статистических данных по утвержденным методикам
	В/03.6	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей
	В/04.6	Ведение статистических регистров
С. Научно-методологическая деятельность в статистике	С/01.7	Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий
	С/02.7	Разработка и совершенствование статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации
	С/03.7	Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров,

		докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
	С/04.7	Консультирование в области статистической деятельности

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ ПС
ПК -1	готовность к анкетированию респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками	А/01.4
	должен знать нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности первичных статистических данных и их конфиденциальности	
	должен уметь собирать и хранить первичные опросные документы в соответствии с правилами, обеспечивающими их сохранность и конфиденциальность первичных статистических данных	
	должен владеть навыками бор анкет, формирование массива первичных опросных документов	
ПК -2	готовность к сбору данных в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками	А/03.4
	должен знать принципы и техника статистического наблюдения за различными естественными, гуманитарными, техническими, медицинскими процессами и явлениями, являющимися объектами статистических наблюдений	
	должен уметь заполнять документы первичного статистического учета и формы статистической отчетности организаций	
	должен владеть навыками фиксирования статистических событий и измерение их технических параметров при проведении экономических, медицинских, технических, социологических исследований и экспериментов	
ПК -3	готовность к приемке форм статистического наблюдения (отчетности) и первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	А/04.4
	должен знать методики контроля качества первичной статистической отчетности	



	должен уметь формировать массивы первичных отчетных документов	
	должен владеть навыками приема форм статистического наблюдения (отчетности) от респондентов в рамках деятельности органов государственной статистики или других государственных учреждений, занятых сбором статистической информации	
<b>ПК -4</b>	готовность к первоначальной обработке первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	А/05.4
	должен знать технику перенесения информации на электронные носители	
	должен уметь переносить информацию на электронные носители	
	должен владеть навыками кодирования, редактирования и перенесения первичных статистических данных на электронные носители	
<b>ПК -5</b>	готовность к сводке статистических данных по утвержденным методикам	В/01.6
	должен знать методики сводки статистических данных	
	должен уметь осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	
	должен владеть навыками расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	
<b>ПК -6</b>	готовность к группировке статистических данных по утвержденным методикам	В/02.6
	должен знать методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	
	должен уметь осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	
	должен владеть навыками расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	
<b>ПК -7</b>	готовность к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей	В/03.6
	должен знать методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей	
	должен уметь анализировать результаты расчетов	
	должен владеть навыками подготовки аналитических материалов	

<b>ПК -8</b>	готовность к ведению статистических регистров	<b>В/04.6</b>
	должен знать методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра	
	должен уметь обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных статистического регистра	
	должен владеть навыками регистрации статистических объектов	
<b>ПК -9</b>	готовность к деятельности по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	<b>С/01.7</b>
	должен знать методологические документы по статистике, в том числе международные	
	должен уметь подготавливать элементы статистической методологии	
	должен владеть навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных	
<b>ПК -10</b>	готовность к разработке и совершенствованию статистической теории в части математической статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	<b>С/02.7</b>
	должен знать статистические пакеты прикладных программ	
	должен уметь разрабатывать и совершенствовать статистические методологии	
	должен владеть навыками разработки и совершенствования вероятностных статистических методов анализа массовых количественных данных	
<b>ПК -11</b>	готовность к подготовке аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<b>С/03.7</b>
	должен знать методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	
	должен уметь владеть традиционными и инновационными методами статистического анализа	
	должен владеть навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
<b>ПК -12</b>	готовность к консультированию в области статистической деятельности	<b>С/04.7</b>
	должен знать источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и	

	исследовательских организаций, технические публикации и обзоры	
	должен уметь работать с различными источниками статистической информации	
	должен владеть навыками консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

### 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Медицинская статистика» 252 академических часа, 42 дня.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Контроль	
			Лекции	ПЗ	ОС К	СР	часы	форма контроля
1.	Модуль 1. Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных	78	13	26	-	26	13	Тестирование Решение клинических задач
2.	Модуль 2. Обработка статистических данных	91	13	39	-	26	13	Тестирование Решение клинических задач
3.	Модуль 3. Научно-методологическая деятельность в статистике	65	11	22	-	21	11	Тестирование Решение клинических задач
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	-	-	6	3	3	Тестирование Решение клинических

								задач
5.	Итого по модулям	246	37	87	6	76	40	
6.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	Тестирование Решение клинических задач
7.	Итого:	252	37	87	6	76	46	

**Объем практической подготовки 93ч. (ПЗ -87ч., ОСК – 6ч.)**

### **Обучающий симуляционный курс:**

#### **Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых**

Демонстрация слушателем умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно –легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности

### **2.2. Календарный учебный график**

Учебные занятия проводятся в течение 42 дней по 6 академических часов в день.

### **2.3. Учебно-тематический план**

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Контроль	
			Лекции	ПЗ СЗ	ОС К	СР	часы	форма контроля
Модуль 1. Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных								
1.1	Распространение анкет в соответствии с утвержденными указаниями (раздача лично или рассылка по почте, электронной почте)	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.2	Сбор анкет, формирование массива первичных опросных документов	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.3	Проведение разъяснительной работы, ответы на вопросы респондентов	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач

1.4	Наблюдение за ценами в ходе федерального статистического наблюдения в соответствии с утвержденной методологией	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.5	Наблюдение статистических событий путем их визуального отслеживания при проведении научных, социологических и иных исследований, связанных с количественной информацией	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.6	Фиксирование статистических событий и измерение их технических параметров при проведении экономических, медицинских, технических, социологических исследований и экспериментов	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.7	Статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.8	Заполнение документов первичного статистического учета и форм статистической отчетности в организациях	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.9	Прием форм статистического наблюдения (отчетности) от респондентов в рамках деятельности органов государственной статистики или других государственных учреждений, занятых сбором статистической информации	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.10	Первичный контроль качества первичных данных, содержащихся в отчетности, в рамках деятельности органов государственной статистики или других государственных учреждений, занятых сбором статистической информации	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.11	Кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических

								задач
1.12	Логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотренный действующими методиками	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
1.13	Передача информации по каналам связи	6	1	2	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Итого в разделе:</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>Тестирование Решение клинических задач</b>
<b>Модуль 2. Обработка статистических данных</b>								
2.1	Формирование входных массивов информации баз данных	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.2	Расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.3	Формирование выходных массивов информации	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.4	Формирование выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.5	Расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.6	Формирование упорядоченных выходных массивов	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение

	информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели							клинических задач
2.7	Подбор исходных данных для осуществления расчетов	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.8	Расчет агрегированных и производных статистических показателей	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.9	Балансировка и взаимная увязка статистических показателей	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.10	Подготовка аналитических материалов	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.11	Регистрация статистических объектов	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.12	Актуализация данных статистических регистров	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
2.13	Формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров	7	1	3	-	2	1	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Итого в разделе:</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	Тестирование Решение клинических задач
<b>Модуль 3. Научно-методологическая деятельность в статистике</b>								
3.1	Разработка и совершенствование методологии сбора и обработки	6	1	2	-	2	1	

	статистических данных							
3.2	Разработка и совершенствование систем статистических показателей и методик их расчета	6	1	2	-	2	1	
3.3	Проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовка инструкций по их заполнению	6	1	2	-	2	1	
3.4	Разработка и совершенствование вероятностных статистических методов анализа массовых количественных данных	6	1	2	-	2	1	
3.5	Анализ данных на основе методов математической статистики	6	1	2	-	2	1	
3.6	Публикация результатов научной деятельности в области математической статистики	6	1	2	-	2	1	
3.7	Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	6	1	2	-	2	1	
3.8	Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	6	1	2	-	2	1	
3.9	Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	6	1	2	-	2	1	
3.10	Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и	6	1	2	-	2	1	



	коммерческой деятельности							
3.11	Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования	5	1	2	-	1	1	
	<b>Итого в разделе:</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	Тестирование Решение клинических задач
<b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>								
4.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	-	-	2	1	1	Решение клинических задач
4.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	-	-	2	1	1	Решение клинических задач
4.3	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	4	-	-	2	1	1	Решение клинических задач
	<b>Итого в разделе:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Решение клинических задач</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Тестирование Решение клинических задач</b>
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>37</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	

## 2.4. Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

## Проведение статистических наблюдений в целях сбора первичных статистических данных

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Распространение анкет в соответствии с утвержденными указаниями (раздача лично или рассылка по почте, электронной почте)
1.2	Сбор анкет, формирование массива первичных опросных документов
1.3	Проведение разъяснительной работы, ответы на вопросы респондентов
1.4	Наблюдение за ценами в ходе федерального статистического наблюдения в соответствии с утвержденной методологией
1.5	Наблюдение статистических событий путем их визуального отслеживания при проведении научных, социологических и иных исследований, связанных с количественной информацией
1.6	Фиксирование статистических событий и измерение их технических параметров при проведении экономических, медицинских, технических, социологических исследований и экспериментов
1.7	Статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций
1.8	Заполнение документов первичного статистического учета и форм статистической отчетности в организациях
1.9	Прием форм статистического наблюдения (отчетности) от респондентов в рамках деятельности органов государственной статистики или других государственных учреждений, занятых сбором статистической информации
1.10	Первичный контроль качества первичных данных, содержащихся в отчетности, в рамках деятельности органов государственной статистики или других государственных учреждений, занятых сбором статистической информации
1.11	Кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители
1.12	Логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотренный действующими методиками
1.13	Передача информации по каналам связи

## МОДУЛЬ 2

### Обработка статистических данных

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Формирование входных массивов информации баз данных
2.2	Расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
2.3	Формирование выходных массивов информации
2.4	Формирование выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками
2.5	Расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками
2.6	Формирование упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели
2.7	Подбор исходных данных для осуществления расчетов
2.8	Расчет агрегированных и производных статистических показателей
2.9	Балансировка и взаимная увязка статистических показателей
2.10	Подготовка аналитических материалов
2.11	Регистрация статистических объектов
2.12	Актуализация данных статистических регистров

<b>2.13</b>	<b>Формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров</b>
-------------	---

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Научно-методологическая деятельность в статистике**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>3.1</b>	<b>Разработка и совершенствование методологии сбора и обработки статистических данных</b>
<b>3.2</b>	<b>Разработка и совершенствование систем статистических показателей и методик их расчета</b>
<b>3.3</b>	<b>Проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовка инструкций по их заполнению</b>
<b>3.4</b>	<b>Разработка и совершенствование вероятностных статистических методов анализа массовых количественных данных</b>
<b>3.5</b>	<b>Анализ данных на основе методов математической статистики</b>
<b>3.6</b>	<b>Публикация результатов научной деятельности в области математической статистики</b>
<b>3.7</b>	<b>Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики</b>
<b>3.8</b>	<b>Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей</b>
<b>3.9</b>	<b>Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</b>
<b>3.10</b>	<b>Консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности</b>
<b>3.11</b>	<b>Консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования</b>

### **МОДУЛЬ 4**

#### **Рабочая программа обучающего симуляционного курса «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>4.1</b>	<b>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>
<b>4.2</b>	<b>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>
<b>4.3</b>	<b>Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</b>  Демонстрация обучающимся умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно –легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного

### **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Медицинская статистика» проводится в форме сдачи экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Медицинская статистика».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Медицинская статистика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

#### **Тестовые задания**

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

#### **Примеры тестовых заданий:**

**Дайте один правильный ответ**

1) МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ (ОБСЛЕДОВАНИЯ) ПРЕДПРИНЯТЫЕ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА РАННЕЙ СТАДИИ (НОВОООБРАЗОВАНИЯ, ТУБЕРКУЛЕЗ, ГЛАУКОМА, САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И ДРУГИЕ) ОТНОСЯТ К МЕДИЦИНСКИМ ОСМОТРАМ

- А с иными целями
- Б целевым
- В по заболеванию
- Г профилактическим

2) ДЕТСКАЯ ИНФЕКЦИОННАЯ, НАРКОЛОГИЧЕСКАЯ, ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ, ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦЫ ОТНОСЯТСЯ К БОЛЬНИЧНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ТИПА

- А краевые
- Б специализированные
- В типовые
- Г многопрофильные

3) ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ ЗАКРЕПЛЕНЫ В ПРИКАЗЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ №

- А 366 н от 16.04.2012г.
- Б 834 н от 15.12.2014г.
- В 572 н от 01.11.2012г.
- Г 1687 н от 27.12.2011г.

4) ПОСТУПЛЕНИИ ДЕТЕЙ БЕЗ ВЕДОМА РОДИТЕЛЕЙ РАБОТНИКИ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- А направляют данные в службу социальной защиты населения (опеку) и поисково-спасательные отряды (волонтерам)
- Б направляют экстренное извещение в Роспотребнадзор, МЧС и поисково-спасательные отряды (волонтерам)
- В извещают полицию, Роспотребнадзор и службу социальной защиты населения (опеку)
- Г немедленно извещают родителей, а при отсутствии такой возможности сведения о ребенке заносятся в специальную книгу и сообщаются в полицию

5) КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- А реабилитация
- Б лечение
- В профилактика
- Г диагностика

6) РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПРИКРЕПЛЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ВРАЧЕБНЫХ УЧАСТКАХ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНОЙ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТЬЮ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА СОСТАВЛЯЕТ НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ (ЧЕЛОВЕК ОТ 18 ЛЕТ И СТАРШЕ)

- А 1000
- Б 1700
- В 3500
- Г 5000

7) В ТАБЛИЦЕ 1102 «СРЕДНИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ФАПОВ, ФП» ФОРМЫ 30 СТРОКА 1 И СУММА СТРОК 2,3,4 ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- А меньше или равна
- Б меньше
- В больше
- Г равны

8) В КРУПНЫХ БОЛЬНИЦАХ С ЧИСЛОМ ХИРУРГИЧЕСКИХ КОЕК НЕ МЕНЕЕ 300 ВЫДЕЛЯЮТ ДОЛЖНОСТЬ

- А     главной медицинской сестры
- Б     заместителя главного врача по хирургии
- В     начальника хирургического профиля
- Г     заведующего хирургическим отделением

9) В ЗАДАЧИ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВХОДЯТ

- А     направление больных на медико-социальную экспертизу, постановка окончательного диагноза
- Б     выдача рецептов на лекарственные препараты, обследование больных, направление больных на медико-социальную экспертизу
- В     прием больных, постановка предварительного диагноза и решение вопроса о госпитализации
- Г     обследование больных, выдача направлений к специалистам, постановка окончательного диагноза

10) ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ В КАЧЕСТВЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИМЕНЯЮТ ЖГУТ

- А     капиллярное
- Б     артериальное
- В     паренхиматозное
- Г     венозное

### **Примеры ситуационных задач**

1. Вы медицинский статистик центральной районной больницы. Вам поступает поручение от главного врача: рассчитать обеспеченность населения врачами-кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях в Вашей медицинской организации на конец отчетного года. Рассчитайте обеспеченность населения врачами кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях.

2. Вы медицинский статистик медицинского информационно-аналитического центра. По запросу главного кардиолога С. области Вам необходимо рассчитать обеспеченность населения врачами-кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях по С. области в целом, за год, предшествующий году поручения. Рассчитайте обеспеченность населения врачами кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях по С. области.

3. Вы медицинский статистик городской больницы. От начальника организационно-методического отдела Вам поступает поручение рассчитать обеспеченность населения врачами-кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях в Вашей медицинской организации за 6 месяцев текущего года. Рассчитайте обеспеченность приписного

населения врачами кардиологами (на занятых должностях), оказывающими помощь в амбулаторных условиях.

4. Вы медицинский статистик городской больницы. Вам поступает поручение от главного врача: рассчитать оборот койки (терапевтической), расположенной в Вашем учреждении за год, предшествующий году поручения. Рассчитайте оборот койки.

5. Вы медицинский статистик областной больницы. Для предоставления годового статистического отчета в медицинский информационно-аналитический центр, Вам необходимо рассчитать оборот койки (для патологии беременности), расположенной в Вашем учреждении. Рассчитайте оборот койки.

6. Вы медицинский статистик районной больницы. Вам поступает поручение от заместителя главного врача по медицинской части: рассчитать оборот койки (всего), расположенной в Вашем учреждении за год, предшествующий году поручения. Рассчитайте оборот койки.

7. Вы медицинский статистик центральной районной больницы. Вы стали свидетелем того, как в коридоре мужчина 40 лет упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечную-легочную реанимацию.

8. Вы медицинский статистик медицинского информационно-аналитического центра. Вашему коллеге внезапно стало плохо, он упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечную-легочную реанимацию.

9. Вы медицинский статистик городской больницы. В коридоре раздались крики о помощи. Вы вышли из кабинета и увидели, что на полу лежит мужчина 50 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечную-легочную реанимацию.

10. Численность района А составляет 140000 человек. Согласно штатному нормативу в районе 723 врачебных должностей, из них занятых 428.

Штатных должностей ср. медицинских работников 1730, из них занято 1400.

Коечный фонд всех медицинских учреждений района составляет – 1100 коек. Одним из медицинских учреждений, обслуживающих район, является ЦРБ, рассчитанных на 470 коек.

Отделение	Койки	Пользов-х б-х	Умерло/в первые сутки	К-Д
Терапия	150	2500	2/0	45000
Хирургия	150	2700	4/2	37800
Инфекция	70	1000	0/0	22000
Родильное отделение	60	1580	0/0	15800
Детство	40	628	0/0	13200
<b>Всего</b>	<b>470</b>	<b>8408</b>	<b>6/2</b>	<b>133800</b>

Проведите анализ работы ЦРБ по отделениям и в целом рассчитать:

1. Среднегодовая занятость койки (по отделениям и в целом)
2. Оборот койки (по отделениям и в целом)
3. Среднее пребывание пациента на койке
4. Летальность
5. Выполнение плана койко-дней, если план к/д составляет 138000.

11. Поликлиника обслуживает 15000 жителей. В 2015 г. в ней заполнено 265 статистических талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями эндокринной системы, в том числе 75 талонов заполнены со знаком + на больных, которым в 2000г. диагноз данных заболеваний был установлен впервые.

Вычислить показатели собственно заболеваемости и распространенности эндокринных заболеваний и оценить их динамику, если известно, что в 2014 г. собственно заболеваемость болезнями эндокринной системы составляла 5,5 на 1000 населения, а их распространенность -18,1 на 1000 населения.

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Что такое статистическое исследование?
2. Структура и функции отделения медицинской статистики.
3. Методы сбора статистической информации.
4. Какова примерная схема анализа деятельности медицинской организации?
5. Какие показатели характеризуют качество медицинской помощи, оказываемой поликлиникой?
6. Приведите примеры где используется понятие коэффициент корреляции Пирсона?
7. Какой показатель характеризует эффективность медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на частичную компенсацию стойкой утраты трудоспособности?

## **4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК**

### **4.1. Общесистемные требования**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим



работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

#### 4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание, должность	специальность	Стаж научно-педагогической деятельности	Повышение квалификации по педагогике, ПВШ
1.	Барковская О.С.	к.м.н., доцент	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2013 года	Повышение квалификации по педагогике.
2.	Бравве Ю.И.	д.м.н., профессор	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2004 года	Повышение квалификации по педагогике
3.	Бедорева И.Ю.	д.м.н., доцент ВАК	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2007 года	Повышение квалификации по педагогике. Эксперт в области сертификации СМК
4.	Васильева Г.Е.	ассистент	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2015 года	Повышение квалификации по педагогике.
5.	Герман Е. Ю.	к.м.н., доцент	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2007 года	Повышение квалификации по педагогике.
6.	Иванинский О.И.	к.м.н., доцент	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2007 года	Повышение квалификации по педагогике.
7.	Латуха О.А.	к.э.н., доцент	Организация здравоохранения	С 2003 года	Повышение квалификации по

		ВАК	и общественное здоровье		педагогике, преподаватель высшей школы.
8.	Соколов С.В.	ассистент	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2014 года.	Повышение квалификации по педагогике.
9.	Цыцорина И.А.	д.м.н., профессор	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2006 года	Повышение квалификации по педагогике.
10.	Чернышев В.М.	д.м.н., профессор	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 1992 года	Повышение квалификации по педагогике.
11.	Шалыгина Л.С.	к.м.н., доцент	Организация здравоохранения и общественное здоровье	С 2011 года	Повышение квалификации по педагогике.

### 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

*Для проведения обучения имеется:*

✓ необходимый для реализации программы первичной специализации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

✓ аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать дистанционные технологии;

✓ рабочее место преподавателя оснащено: персональным компьютером, веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками или наушниками, МФУ (принтер, сканер), программное обеспечение, подключение к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

✓ рабочее место обучающегося должно быть оснащено: персональным компьютером, веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками или наушниками, МФУ (принтер, сканер), программное обеспечение, подключение к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

<p>630087, ГБУЗ НСО ГНОКБ г. Новосибирск.ул.Немировича-Данченко,130. Помещение № 394 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели: Стол ученический – 8 шт.; стулья – 12 шт. Ноутбук ASER Asrise – 1 шт. Проектор Acer P1100– 1 шт.</p>	<p><b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p>
<p>630087, ГБУЗ НСО ГНОКБ г. Новосибирск.ул.Немировича-Данченко,130. Помещение № 395. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели: Стол ученический– 7 шт.; стулья – 12 шт. Ноутбук Acer Aspire– 1 шт. Проектор – 3 шт. Компьютер в комплекте-1шт. Копир Canon FC 108-1шт. Корзина для мусора Staff сетка-1шт. Кресло офисное - 1 шт. Подставка- 1шт. Принтер HP LJ 1022 - 1шт. Шкаф книжный со стеклом – 1 шт.</p>	<p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p>
<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p><b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p>

		<p>лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b> Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--

## Организационно-педагогические условия реализации ДОТ и ЭО

### Основная литература:

N	Заглавие
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Москва: Москва, 2015.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – М.: М., 2011. - 544 с.
3	Васильева Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин // - М.: Юнити-Дана.- 2012. - 398 с.

Доп  
олн  
ите

### Дополнительная литература:

N	Заглавие
4	Конкина И.М. Статистика: учебно-методическое пособие / И.М. Конкина // Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск: НГПУ.- 2013. - 100 с.
5	Ниворожкина Л.И. Статистика: учебник / ред. Л.И. Ниворожкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К. / - 2013. - 416 с.
6	Салин В.Н. Статистика: практикум / ред. В.Н. Салин, Е.Н. Шпаковская// - М.: Кнорус.- 2009. - 494 с.

N	Заглавие
7	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М.С. Токмачев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Документы. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/documents">https://www.rosminzdrav.ru/documents</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
2.	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Официальный сайт Российской государственной библиотеки
3.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных. Многие описания публикаций снабжены рефератами. Отдельные статьи представлены в полнотекстовом варианте
4.	ConsultantPlus <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>	Содержит законодательную базу по государственной политике в сфере здравоохранения.
5.	Сибирский научный медицинский журнал. <a href="http://sibmed.net">http://sibmed.net</a>	Научно-теоретический журнал для научных работников и врачей. Основная цель издания – публикация оригинальных научных статей и обзоров, посвященных фундаментальным проблемам медико-биологических наук, клинической и профилактической медицины, экологии человека; клиническим наблюдениям

6.	Вестник Росздравнадзора <a href="http://www.remedium.ru/public/journal/detail.php?ID=19431">http://www.remedium.ru/public/journal/detail.php?ID=19431</a>	Концепция журнала включает в себя комплексное обсуждение проблем, так или иначе связанных с вопросами государственного регулирования в области здравоохранения, социальной сферы и фармацевтической деятельности, качества оказания медицинской деятельности и экспертизы временной нетрудоспособности.
7.	Социальные аспекты здоровья населения. <a href="http://vestnik.mednet.ru">http://vestnik.mednet.ru</a>	Социальные аспекты здоровья населения – электронное научное издание по вопросам здоровья населения и здравоохранения.
8.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»	Включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования основных научных результатов специалистов в системе организации здравоохранения
9.	Журнал "Бюллетень Сибирской медицины"	Включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования основных научных результатов специалистов в системе организации здравоохранения