

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному
образованию, профессор, д.м.н.
Е. Е. Кондюрина

«15» января 2025 г.

«ПЕДИАТРИЯ»

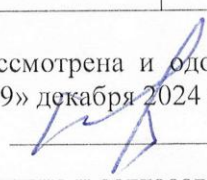
Форма освоения: Очная

2

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Педиатрия» разработана сотрудниками кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей (ФПК и ППв) ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Кондюрина Е. Г.	завкафедрой, профессор кафедры	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Зеленская В. В.	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Лиханов А. В.	профессор кафедры	д.м.н.	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Межевич Н. А.	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Закревская Р. М.	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Рябова О. А.	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Кухтинова Н. В.	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Анохина Т.Ю.	ассистент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Латушкина О. А.	ассистент кафедры		Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Тиминская Н. Г.	ассистент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии ФПК и ППв
Попова Г. А.	ассистент кафедры		Кафедра педиатрии ФПК и ППв

ДПП ПП по специальности «Педиатрия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППв, Протокол № 8 от «09» декабря 2024 г.
Завкафедрой профессор, д.м.н.  Е. Г. Кондюрина

ДПП ПП по специальности «Педиатрия» обсуждена и согласована.
Декан ФПК и ППв, профессор, д.м.н.  К. Ю. Макаров

ДПП ПП по специальности «Педиатрия» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО, Протокол № 143 от «15» января 2025 г.
Секретарь КМС ПДО, профессор, д.м.н.  Л. А. Руюткина

Используемые сокращения:

ДОТ - дистанционные образовательные технологии,
ДПО - дополнительное профессиональное образование,
ДПП – дополнительная профессиональная программа,
ЕКС - Единый квалификационный справочник,
ЛЗ - лекционные занятия,
ОСК - обучающий симуляционный курс,
ОТФ - обобщенная трудовая функция,
ПЗ - практические занятия,
ПК - профессиональная компетенция,
ПП – профессиональная переподготовка,
ПС - профессиональный стандарт,
СЗ - семинарские занятия,
ТФ - трудовая функция,
УП - учебный план,
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт,
ЭКГ – электрокардиограмма,
ЭО - электронное обучение

Содержание

1. Общая характеристика программы	5
1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы	5
1.2. Категории обучающихся	6
1.3. Цель реализации программы	6
1.4. Планируемые результаты обучения	7
2. Содержание программы	18
2.1. Учебный план	18
2.2. Календарный учебный график	20
2.3. Учебно-тематический план	20
2.4. Рабочие программы учебных модулей	28
3. Формы аттестации и оценочные материалы	40
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПП «Педиатрия»	43
4.1. Общесистемные требования	43
4.2. Требования к кадровым условиям реализации	43
4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность

Реформирование и модернизация здравоохранения в Российской Федерации определяют необходимость профессиональной переподготовки врача-педиатра с ориентацией на применение в практике современных методов диагностики и лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Существует необходимость в акцентировании внимания целевой аудитории на возможностях индивидуального подхода в педиатрии в условиях утвержденных клинических рекомендаций по нозологиям.

Особое внимание будет уделено выбору объема диагностических мероприятий и терапевтических воздействий с соблюдением принципов необходимости и достаточности в соответствии с особенностями клинической картины, наличием «красных флагов», выделению групп риска по неблагоприятному течению нозологий, показаниям к госпитализации, критериям выписки и допуска ребенка к посещению дошкольных и школьных учреждений.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

Нормативные документы, используемые для разработки ДПП ПП «Педиатрия»:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 100, пункт 3;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 г., рег. № 25359), пункт 8;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34501);
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»,

регистрационный номер 833 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 мая 2017 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 г., рег. № 47855);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 г. N345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2019 г., рег. № 55053);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- Поручение Министра здравоохранения Российской Федерации №155 от 24 октября 2024 г. «О повышении качества и доступности медицинской помощи путем повышения эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих профессиональные образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования, качества подготовки медицинских специалистов, по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» в г. Барнаул 07.10.2024».

1.2. Категории обучающихся:

Лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Педиатрия», «Лечебное дело», при наличии:

- послевузовского профессионального образования (ординатуры) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или
- послевузовского профессионального образования (ординатуры и/или интернатуры) по специальности «Педиатрия» и перерыва стажа работы по специальности «Педиатрия» более 5 лет.

1.3. Цель реализации программы:

Приобретение компетенций, формирующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Педиатрия», необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Виды профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии.

Связь программы с должностью «врач-педиатр»

ОТФ	Наименование ТФ	
Оказание медицинской помощи детям	ПК-1	Обследование детей с целью установления диагноза
	ПК-2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	ПК-3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	ПК-4	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
	ПК-5	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
	ПК-6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза <u>Должен знать (ПК-1):</u> - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; - методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; - методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста; - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных

покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Должен уметь (ПК-1):

- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка;
- получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;
- получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;

- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Должен владеть (ПК-1):

- методикой сбора данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком,
- методикой сбора анамнеза жизни ребенка,
- методикой получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте),
- методикой получения информации о профилактических прививках,
- методикой сбора анамнеза заболевания,
- методикой оценки состояния и самочувствия ребенка,
- методикой направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию,
- методикой направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- методикой направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- методикой направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- методикой оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,

- методикой оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,
- методикой оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям,
- методикой проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2

Готовность к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности

Должен знать (ПК-2):

- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения,
- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением,
- современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением,
- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи,
- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии,
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности),
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи,
- принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Должен уметь (ПК-2):

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и

клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,

- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,

- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,

- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,

- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии,

- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами,

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,

- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,

- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,

- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Должен владеть (ПК-2):

- методикой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка,

- методикой назначения медикаментозной терапии ребенку,

- методикой назначения немедикаментозной терапии ребенку,

- методикой назначения диетотерапии ребенку,

- методикой формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению,

- методикой выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами,

- методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности),

- методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

пациента, - методикой оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
ПК-3	Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
<u>Должен знать (ПК-3):</u> - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе, - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи, - методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	

Должен уметь (ПК-3):

- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи,
- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям,
- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы,
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе,
- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи,
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Должен владеть (ПК-3):

- методикой определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности,
- методикой направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи,
- методикой направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям,
- методикой направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы,
- методикой контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе,
- методикой контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями,
- методикой выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими

заболеваниями,

- методикой назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями,
- методикой проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов,
- методикой проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

ПК-4

Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Должен знать (ПК-4):

- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях,
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка,
- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока,
- сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка,
- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп,
- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья,
- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья,
- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин,
- критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов

функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития,

- критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания,
- лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции,
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Должен уметь (ПК-4):

- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами,
- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок,
- разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями,
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп,
- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития,
- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания,
- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий,
- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,
- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

учетом стандартов медицинской помощи,

- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции,
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Должен владеть (ПК-4):

- организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей,
- организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний,
- методикой формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию,
- методикой проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,
- методикой установления группы здоровья ребенка,
- методикой установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях,
- методикой проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов,
- методикой назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям,
- организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции,
- методикой формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни,
- методикой оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

ПК-5

Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации

Должен знать (ПК-5):

- правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных,
- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику,
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций,
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки,
- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде,
- правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности,
- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой

участковой на педиатрическом участке,

- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях,
- правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Должен уметь (ПК-5):

Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных,

Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику,

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями,

Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности,

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения,

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде,

Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности,

Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Должен владеть (ПК-5):

- методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных,

- методикой получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику,

- методикой составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового,

- проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента,

- методикой предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации,

- методикой ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде,

- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу,

- методикой контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке,

- методикой обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК-6

Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Должен знать (ПК-6):

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей),

- клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,

- методику физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации,
- правила оказания неотложной помощи детям при экстренных ситуациях и жизнеугрожающих состояниях.

Должен уметь (ПК-6):

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),
- применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме,
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Должен владеть (ПК-6):

- методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- методикой распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП ПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

ДПП ПП «Педиатрия»: 504 академических часа, 84 дня. Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	Часы, в том числе			Контроль	
			ЛЗ	ОСК	ПЗ	часы	Форма
1.	Модуль 1. Основы диспансеризации: профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних	6	6	-	-	-	-
2.	Модуль 2. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи	6	6	-	-	-	-
3.	Модуль 3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Общие вопросы педиатрии	54	18	-	34	2	Тестирование собеседование, решение задач
4.	Модуль 4. Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	36	16	-	18	2	Тестирование собеседование, решение задач
5.	Модуль 5. Физиология и патология подростков	24	12	-	10	2	Тестирование собеседование, решение задач
6.	Модуль 6. Детская нутрициология	36	14	-	20	2	Тестирование собеседование, решение задач
7.	Модуль 7. Детская аллергология и иммунология	54	22	-	30	2	Тестирование собеседование, решение задач
8.	Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	48	21	-	25	2	Тестирование собеседование, решение задач
9.	Модуль 9. Детская кардиология	48	23	-	23	2	Тестирование собеседование, решение задач
10.	Модуль 10. Болезни пищеварительной системы у детей	48	23	-	23	2	Тестирование собеседование, решение задач

11.	Модуль 11. Болезни мочевыводящей системы у детей	42	18	-	22	2	Тестирование собеседование, решение задач
12.	Модуль 12. Детская гематология и онкогематология	42	11	-	29	2	Тестирование собеседование, решение задач
13.	Модуль 13. Неотложные состояния в педиатрии. Медицина катастроф	20	7	-	11	2	Тестирование собеседование, решение задач
14.	Модуль 14. Частные вопросы педиатрии	20	4	-	14	2	Тестирование собеседование, решение задач
15.	Модуль 15. Симуляционный курс по педиатрии	14	-	14	-	-	-
Итоговая аттестация		6	-	-	-	2	Тестирование
			-	-	-	2	Решение клинических задач
			-	-	-	2	Собеседование
Итого:		504	201	14	259	30	-

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 84 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	Часы, в том числе			Контроль	
			ЛЗ	ОСК	ПЗ	Часы	форма
Модуль 1. Основы диспансеризации: профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних							
1.1.	Современные профилактические технологии в деятельности врача-педиатра	2	2	-	-	-	-
1.2.	Профилактическое консультирование	2	2	-	-	-	-
1.3.	Организация и принципы диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	2	2	-	-	-	-

	Основные виды скрининга.						
Итого в разделе:		6	6	-	-	-	-
Модуль 2. Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи							
2.1.	Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения	1	1	-	-	-	-
2.2.	Цифровизация здравоохранения	1	1	-	-	-	-
2.3.	Трансформация процессов первичного звена здравоохранения	1	1	-	-	-	-
2.4.	Передача функций между медицинским персоналом	1	1	-	-	-	-
2.5.	Применение бережливых технологий в медицинских организациях	1	1	-	-	-	-
2.6.	Соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи	1	1	-	-	-	-
Итого в разделе:		6	6	-	-	-	-
Модуль 3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Общие вопросы педиатрии							
3.1.	Амбулаторно-поликлиническая помощь детям	22	-	-	22	-	-
3.2.	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения	6	2	-	4	-	-
3.3.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	2	-	-	-	-
3.4.	Основы детской реабилитологии	2	2	-	-	-	-
3.5.	Основы паллиативной помощи детям. Паллиативный статус	2	2	-	-	-	-

3.6.	Антибиотикотерапия. Возможности в педиатрии. Резистентные штаммы. Классификация и номенклатура. Протоколы.	6	4	-	2	-	-
3.7.	Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки и стандарты оказания медицинской помощи в педиатрии.	12	6	-	6	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		54	18	-	34	2	-
Модуль 4. Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста							
4.1.	Физиология новорожденного	12	4	-	8	-	-
4.2.	Патология новорожденного	22	12	-	10	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		36	16	-	18	2	-
Модуль 5. Физиология и патология подростков							
5.1.	Физиология подростков	3	1	-	2	-	-
5.2.	Патология подростков	12	4	-	8	-	-
5.3.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании в подростковом возрасте	2	2	-	-	-	-
5.4.	Дети призывного возраста. Понятие о военно-врачебных комиссиях	3	3	-	-	-	-
5.5.	Подростковая медицина и спорт высших достижений	2	2	-	-	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		24	12	-	10	2	-
Модуль 6. Детская нутрициология							

6.1.	Питание здорового ребенка первого года жизни	14	6	-	8	-	-
6.2.	Питание здоровых детей от 1 до 3 лет	4	2	-	2	-	-
6.3.	Вопросы питания детей в возрасте от 3 до 17 лет	4	2	-	2	-	-
6.4.	Питание больного ребенка	12	4	-	8	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		36	14	-	20	2	-
Модуль 7. Детская аллергология и иммунология							
7.1.	Иммунитет и основные иммунопатологические состояния в детском возрасте	4	2	-	2	-	-
7.2.	Первичные иммунодефицитные состояния с нарушением гуморального звена	4	2	-	2	-	-
7.3.	Вакцинопрофилактика	12	4	-	8	-	-
7.4.	Пищевая аллергия	8	2	-	6	-	-
7.5.	Атопический дерматит	8	4	-	4	-	-
7.6.	Аллергический ринит	4	2	-	2	-	-
7.7.	Бронхиальная астма	8	4	-	4	-	-
7.8.	Атопический марш	4	2	-	2	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		54	22	-	30	2	-
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей							
8.1.	Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте	6	3	-	3	-	-
8.2.	Врожденные пороки развития респираторного	4	2	-	2	-	-

	тракта						
8.3.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей	8	3	-	5	-	-
8.4.	Бронхообструктивный синдром	6	3	-	3	-	-
8.5.	Бронхит у детей	4	2	-	2	-	-
8.6.	Внебольничная пневмония у детей	10	4	-	6	-	-
8.7.	Бронхиолит у детей.	4	2	-	2	-	-
8.8.	Муковисцидоз	4	2	-	2	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		48	21	-	25	2	-
Модуль 9. Детская кардиология							
9.1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	2	2	-	-	-	-
9.2.	Семiotика поражения сердечно-сосудистой и костно-суставной систем.	4	2	-	2	-	-
9.3.	Методы диагностики в детской кардиологии.	4	2	-	2	-	-
9.4.	Функциональная патология сердца. Функциональные кардиопатии. Функциональные изменения сердца у детей	6	2	-	4	-	-
9.5.	Врожденные пороки сердца у детей.	4	2	-	2	-	-
7.6.	Артериальная гипертензия у детей и подростков	4	2	-	2	-	-
7.7.	Артериальная гипотензия у детей и подростков	2	-	-	2	-	-
7.8	Нарушения ритма и проводимости у детей	8	4	-	4	-	-

7.9.	Эндокардиты, миокардиты, перикардиты у детей	6	3	-	3	-	-
7.10.	Системные заболевания соединительной ткани	6	4	-	2	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		48	23	-	23	2	-
Модуль 10. Болезни пищеварительной системы у детей							
10.1.	Функциональные нарушения органов пищеварения у детей	6	3	-	3	-	-
10.2.	Кислотозависимые заболевания пищеварительного тракта у детей	6	3	-	3	-	-
10.3.	Заболевания тонкой кишки	6	3	-	3	-	-
10.4.	Воспалительные заболевания кишечника	6	4	-	2	-	-
10.5.	Основные синдромы при заболеваниях печени и билиарного тракта	4	2	-	2	-	-
10.6.	Патология печени у детей	6	3	-	3	-	-
10.7.	Патология билиарной системы у детей	4	2	-	2	-	-
10.8.	Заболевания поджелудочной железы	6	3	-	3	-	-
10.9.	Дифференциальная диагностика острого абдоминального синдрома в педиатрии	2	-	-	2	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		48	23	-	23	2	-
Модуль 11. Болезни мочевыводящей системы у детей							
11.1.	Гломерулопатии.	6	2	-	4	-	-

11.2.	Тубулоинтерстициальный нефрит	2	1	-	1		
11.3.	Тубулопатии.	6	2	-	4	-	-
11.4.	Нефропатии	8	3	-	5	-	-
11.5.	Гемолитико-уремический синдром и другие редкие синдромы. Туберкулез почек. Амилоидоз	2	2	-	-	-	-
11.6.	Инфекции мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит. Принципы антимикробной терапии.	8	3	-	5	-	-
11.7.	Нарушения мочеиспускания у детей	3	2	-	1	-	-
11.8.	Наследственные и врожденные болезни почек, аномалии развития мочевыводящей системы. Наследственный нефрит.	3	2	-	1	-	-
11.9.	Хроническая болезнь почек. Острая почечная недостаточность (ОПН)	2	1	-	1	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		42	18	-	22	2	-
Модуль 12. Детская гематология и онкогематология							
12.1.	Своевременная и ранняя диагностика заболеваний органов кроветворения	6	2	-	4	-	-
12.2.	Анемический синдром у детей: железодефицитные, апластические, гемолитические анемии	10	3	-	7	-	-
12.3.	Геморрагические диатезы у детей: геморрагический васкулит, тромбоцитопатии и тромбоцитопении, гемофилии	9	3	-	6	-	-
12.4.	Онкогематология у детей: острые лейкозы, лимфомы,	10	3	-	7	-	-

	солидные опухоли						
12.5.	Реабилитация и вакцинопрофилактика больных с гематологическими, онкогематологическими заболеваниями, детей после ТКМ	2	-	-	2	-	-
12.6.	Неотложная помощь гематологическим и онкогематологическим больным при кровотечениях различной локализации, лихорадке, болевом синдроме	3	-	-	3	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		42	11	-	29	2	-
Модуль 13. Неотложные состояния в педиатрии. Медицина катастроф							
13.1.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней	8	3	-	5	-	-
13.2.	Неотложная помощь при бытовых ситуациях	6	2	-	4	-	-
13.3.	Медицина катастроф	4	2	-	2	-	-
Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		20	7	-	11	2	-
Модуль 14. Частные вопросы педиатрии							
14.1.	Вопросы детской эндокринология	7	2	-	5	-	-
14.2.	Детские инфекции	8	2	-	6	-	-
14.3.	Вопросы детской гинекологии	3	-	-	3	-	-

Промежуточный контроль		2	-	-	-	2	Тестирование собеседование, решение задач
Итого в разделе:		20	4	-	14	2	-
Модуль 15. Симуляционный курс по педиатрии							
15.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет	4	-	4	-	-	-
15.2.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет	4	-	4	-	-	-
15.3.	Сбор жалоб и анамнеза	2	-	2	-	-	-
15.4.	Консультирование	2	-	2	-	-	-
15.5.	Физикальное обследование пациента	2	-	2	-	-	-
Итого в разделе:		14	-	14	-	-	-
Итоговая аттестация							
1.	Тестирование	2	-	-	-	2	Тестирование
2.	Собеседование	2	-	-	-	2	Собеседование
3.	Решение клинических задач	2	-	-	-	2	Решение клинических задач
Итого в разделе:		6	-	-	-	6	-

2.4. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

ОСНОВЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ: ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Современные профилактические технологии в деятельности врача-педиатра
1.2.	Профилактическое консультирование
1.3.	Организация и принципы диспансерного наблюдения несовершеннолетних. Основные виды скрининга

МОДУЛЬ 2

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения
2.1.1.	Обеспечение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи. Основные процессы первичной медико-санитарной помощи. Организационные решения по повышению доступности первичной медико-санитарной

	помощи
2.1.2.	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи и соблюдение прав граждан
2.1.3.	Приоритет профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи
2.1.4.	Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан при организации первичной медико-санитарной помощи
2.2.	Цифровизация здравоохранения
2.2.1.	Цифровая трансформация здравоохранения
2.2.2.	Интеллектуальные информационные технологии и системы здравоохранения
2.3	Трансформация процессов первичного звена здравоохранения
2.3.1	Эффективное управление потоком пациентов. Организация записи на прием к врачу, в том числе через единый портал государственных и муниципальных услуг и единые региональные колл-центры
2.3.2	Развитие телемедицины
2.3.3	Переоснащение учреждений первичного звена
2.3.4	Внедрение информационных технологий
2.4	Передача функций между медицинским персоналом
2.4.1	Доступность медицинской помощи без потери её качества в рамках имеющихся ресурсов
2.5	Применение бережливых технологий в медицинских организациях
2.5.1	Основные шаги по внедрению технологии бережливого производства в управленческих и организационных процессах медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
2.5.2	Мониторинг и оценка результатов внедрения бережливых технологий.
2.6	Соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи
2.6.1	Этапность оказания медицинской помощи

МОДУЛЬ 3. АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1.	Амбулаторно-поликлиническая помощь детям
3.1.1.	Организация работы детской поликлиники
3.1.2.	Динамическое наблюдение здоровых детей в поликлинике
3.1.3.	Диспансеризация детей групп риска
3.1.4.	Организация работы педиатра в детской поликлинике, детских дошкольных, детских образовательных учреждениях
3.1.5.	Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)
3.1.6.	Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школу. Профилактика школьных форм патологии
3.1.7.	Условия допуска детей к занятиям в спортивных секциях
3.2.	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения
3.2.1.	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования
3.2.2.	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.). Методика анализа и оценки
3.2.3.	Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой стационарной и санаторной службы в их реализации
3.2.4.	Льготное лекарственное обеспечение детей и подростков
3.2.5.	Этика и деонтология
3.2.6.	Экспертиза качества медицинской помощи детям в рамках новых клинических

	рекомендаций: актуальные вопросы, критерии качества оказания медицинской помощи детям. Вопросы экспертизы временной утраты трудоспособности. Принципы и задачи медицинского страхования
3.3.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3.4.	Основы детской реабилитологии.
3.5.	Основы паллиативной помощи детям. Паллиативный статус
3.6.	Антибиотикотерапия. Возможности в педиатрии. Резистентные штаммы. Классификация и номенклатура. Протоколы.
3.7.	Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки и стандарты оказания медицинской помощи в педиатрии.

МОДУЛЬ 4. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1.	Физиология новорожденного
4.1.1	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
4.1.2	Методика осмотра детей
4.1.3	Неонатальная адаптация и пограничные состояния
4.1.4.	Неонатальный скрининг в Российской Федерации
4.2.	Патология новорожденного
4.2.1.	Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде: этиология, патогенез, клиническая картина, тактика ведения, методы коррекции
4.2.2.	Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия: этиология, патогенез, клиническая картина, тактика ведения, методы коррекции
4.2.3.	Перинатальное поражение центральной нервной системы: этиология, патогенез, клиническая картина, тактика ведения, методы коррекции
4.2.4	Гипербилирубинемии: этиология, патогенез, клиническая картина, тактика ведения, методы коррекции
4.2.5.	Синдром задержки внутриутробного развития: дифференциальная диагностика

МОДУЛЬ 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1.	Физиология подростков
5.1.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода
5.1.2	Комплексная оценка соматического, психического здоровья, физического и интеллектуального развития подростков как обучающихся
5.2.	Патология подростков
5.2.1	Нарушения физического и психического развития в подростковом возрасте
5.2.2	Особенности течения заболеваний внутренних органов в подростковом возрасте
5.3.	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании в подростковом возрасте
5.4.	Дети призывного возраста. Понятие о военно-врачебных комиссиях
5.5.	Подростковая медицина и спорт высших достижений

МОДУЛЬ 6. ДЕТСКАЯ НУТРИЦИОЛОГИЯ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1.	Питание здорового ребенка первого года жизни
6.1.1.	Понятие о пищевом программировании. Концепция первых 1000 дней жизни
6.1.2.	Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура.
6.1.3.	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации
6.1.4.	Грудное вскармливание: терминология, организация грудного вскармливания,

	противопоказания. Гипогалактия, показания к введению докорма. Банк грудного молока. Поддержка грудного вскармливания в Российской Федерации.
6.1.5.	Смешанное и искусственное вскармливание. Базовые молочные смеси.
6.1.6.	Организация прикорма. Характеристика продуктов и блюд прикорма. Сроки, тактика введения. Продукты прикорма промышленного производства.
6.2.	Питание здоровых детей от 1 до 3 лет
6.2.1.	Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации
6.2.2.	Общие вопросы по организации питания детей в возрасте 1 года – 3 лет: основные группы продуктов питания, специализированные продукты промышленного выпуска, формирование правильного пищевого поведения, принципы составления индивидуального рациона
6.2.3.	Частные вопросы по организации питания детей в возрасте 1 года – 3 лет: нарушение пищевого поведения и их коррекция, профилактика и диетотерапия избыточной массы тела и ожирения, оптимизация питания детей со склонностью к запорам, вегетарианство, диетотерапия дефицитных состояний
6.3.	Вопросы питания детей в возрасте от 3 до 17 лет
6.3.1.	Общие вопросы по организации питания детей в возрасте от 3 до 17 лет
6.3.2.	Частные вопросы по организации питания детей в возрасте от 3 до 17 лет: нарушение пищевого поведения и их коррекция, профилактика и диетотерапия избыточной массы тела и ожирения, оптимизация питания детей со склонностью к запорам, вегетарианство, диетотерапия дефицитных состояний
6.4.	Питание больного ребенка
6.4.1.	Диетотерапия недостаточности питания. Особенности питания доношенных детей, родившихся малыми и маловесными к гестационному возрасту. Диетотерапия постнатальной недостаточности питания у детей старше 1 месяца жизни.
6.4.2.	Профилактика и лечение рахита
6.4.3.	Профилактика ожирения. Коррекция питания при избыточной массе тела
6.4.4.	Лечебное питание при пищевой аллергии
6.4.5.	Диетологическая коррекция функциональных нарушений пищеварения (срыгивания, кишечные колики, функциональные запоры)
6.4.5.	Лечебное питание при непереносимости углеводов: лактазная недостаточность, мальабсорбция фруктозы, непереносимость крахмала
6.4.6.	Лечебное питание при отдельных нозологиях: целиакия, муковисцидоз, галактоземия, фенилкетонурия, фруктоземия
6.4.7.	Лечебное питание при острых кишечных инфекциях

МОДУЛЬ 7

ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1.	Иммунитет и основные иммунопатологические состояния в детском возрасте
7.2.	Первичные иммунодефицитные состояния с нарушением гуморального звена
7.3.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Особенности вакцинации групп риска
7.4.	Пищевая аллергия у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы диагностики и коррекции
7.5.	Атопический дерматит: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная

	диагностика, методы диагностики и лечения
7.6.	Аллергический ринит: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы диагностики и лечения. Принципы аллергенспецифической иммунотерапии.
7.7.	Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, возрастные особенности течения, методы диагностики, дифференциальная диагностика, ступенчатая терапия, принципы контроля, особенности течения и диагностики в раннем возрасте, возможности персонифицированного подхода в условиях утвержденных рекомендаций, роль педиатра в предупреждении
7.7.1.	Обострение бронхиальной астмы: триггеры, клиническая картина, терапия. Принципы и особенности небулайзерной терапии ухудшения течения и обострений.
7.8.	Атопический марш. Меры предупреждения прогрессии. Аллергенспецифическая иммунотерапия.

МОДУЛЬ 8 БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
8.1.	Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте
8.1.1.	Методика физикального обследования при заболеваниях органов дыхания
8.1.2.	Основные синдромы, клиническая картина.
8.1.3	Методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей (спирометрия, бронхофонография, рентгенография, КТ, МСКТ). Показания, ожидаемые результаты при соответствующих нозологиях
8.2.	Врожденные пороки развития респираторного тракта
8.3.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей: возрастные особенности этиологической структуры, критерии диагноза, возможности персонифицированного подхода к лечению, профилактике и реабилитации детей, предупреждение полипрагмазии
8.3.1.	Тонзиллофарингит у детей: алгоритмы ведения, диагностики, лечения с позиции доказательной медицины, возможности индивидуального подхода к профилактике и реабилитации детей с острым тонзиллофарингитом, факторы хронизации и критерии хронического тонзиллита.
8.3.2.	Острый отит как осложнение ОРВИ у детей: тактика педиатра, возрастные особенности, алгоритмы ведения, маршрутизация пациентов, данные по диагностике, лечению детей с позиции доказательной медицины.
8.3.3.	Синуситы у детей как осложнение ОРВИ: алгоритмы ведения, методы диагностики и лечения, маршрутизация пациентов, роль и тактика педиатра.
8.4.	Бронхообструктивный синдром. Принципы диагностики, терапии.
8.5.	Бронхит у детей. Особенности клинической картины в зависимости от возраста и этиологической структуры, классификация, дифференциальный диагноз, критерии затяжного бактериального и хронического бронхитов, методы диагностики, терапии, алгоритмы ведения, роль и тактика педиатра, маршрутизация пациента, возможности индивидуального подхода к реабилитации.
8.6.	Внебольничная пневмония у детей. Возрастные особенности этиологической структуры, клинической картины, классификация, основанные на принципах доказательной медицины методы диагностики, ключевые аспекты дифференциального диагноза, принципы и схемы антибактериальной терапии. Роль и тактика педиатра, маршрутизация и алгоритмы ведения в зависимости от клинической ситуации. Возможности индивидуального подхода к реабилитации.

8.7.	Бронхиолит у детей. Факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, принципы терапии с позиций доказательной медицины, тактика педиатра в зависимости от клинической ситуации, возможности мультидисциплинарного взаимодействия
8.8.	Муковисцидоз: этиология, патогенез, классификация, тактика ведения, протоколы терапии

МОДУЛЬ 9 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
9.1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы
9.1.1.	Особенности сердечно-сосудистой и костно-суставной систем в различные возрастные периоды и у юных спортсменов.
9.1.2.	Критические периоды формирования сосудов, сердца, опорно-двигательного аппарата. Влияние вредных привычек на становление основных функций.
9.2.	Семиотика поражения сердечно-сосудистой и костно-суставной систем.
9.2.1.	Методы исследования. Оценка нарушения функции суставов. Клиноортостатическая проба, типы пробы, варианты вегетативного обеспечения.
9.2.2.	Синдромы основных поражений сердца. Изменение ритма сердца. Особенности симптомов поражения миокарда, эндо- и перикарда в зависимости возраста.
9.2.4.	Симптомы острой и хронической сердечной недостаточности. Протоколы терапии.
9.3.	Методы диагностики в детской кардиологии.
9.3.1.	Электрокардиография: ЭКГ недоношенных, здоровых доношенных новорожденных, детей в возрасте 1-12 месяцев, детей дошкольного, школьного возраста и подростков. ЭКГ-синдромы в педиатрии.
9.3.2.	Суточное мониторирование ЭКГ, показания, методические рекомендации проведения у детей, особенности оценки.
9.3.3.	Суточное мониторирование артериального давления у детей и подростков, расчет циркадных индексов, интерпретация.
9.3.4.	Пробы с дозированной физической нагрузкой. Изменение ЭКГ при пробах с дозированной физической нагрузкой. ЭКГ-контроль дозированной физической нагрузки.
9.3.5.	Кардионтервалография. Показания, методика проведения, варианты интерпретации полученных данных. Понятие об исходном вегетативном тоне, вегетативной реактивности.
9.3.6.	Эхокардиография. Роль в выявлении сердечной дисфункции в покое. Определение фракции выброса левого желудочка. Оценка работы клапанного аппарата.
9.4.	Функциональная патология сердца. Функциональные кардиопатии. Функциональные изменения сердца у детей: распространенность, характеристика наиболее часто встречающихся клинических вариантов, диагностика, трактовка результатов функционального обследования сердца, пути коррекции и профилактики. Место и роль немедикаментозных способов коррекции.
9.5.	Врожденные пороки сердца у детей.
9.5.1.	Современная концепция патогенеза гемодинамических нарушений при ВПС
9.5.2.	Тактика амбулаторного ведения согласно действующим клиническим рекомендациям
9.5.3.	Критерии эффективности реабилитации

9.6.	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Этиология, классификация
9.6.1.	Ведение детей и подростков с артериальной гипертензией на амбулаторном этапе. Работа с детьми группы риска
9.6.2.	Артериальная гипертензия у детей и подростков: основы фармакотерапии
9.7.	Артериальная гипотензия у детей и подростков. Этиология, классификация
9.7.1.	Ведение детей и подростков с артериальной гипотензией на амбулаторном этапе. Показания для госпитализации. Ведение в стационаре
9.8	Нарушения ритма и проводимости у детей
9.8.1.	Разграничение понятий синдрома слабости и дисфункции синусового узла.
9.8.2.	Причины желудочковой экстрасистолии, ее клиническое значение и клинико-электрокардиографические параллели. Лечение и профилактика экстрасистолии
9.8.3.	Желудочковые тахикардии: тахикардии, фибрилляция, трепетание. Классификация и ЭКГ-признаки желудочковых тахикардий. Синдром удлиненного интервала Q-T.
9.8.4.	Нарушения проводимости у детей. Классификация блокад. Причины, основные ЭКГ-признаки, клиническое значение. Варианты консервативного ведения. Показания к хирургической коррекции.
9.9.	Эндокардиты, миокардиты, перикардиты у детей. Классификация перикардитов. Этиология. Патогенез. Клинические проявления, Протоколы терапии.
9.10.	Системные заболевания соединительной ткани
9.10.1.	Системные заболевания соединительной ткани у детей: эпидемиология, патогенез. Системная красная волчанка, склеродермия. Дерматомиозит, узелковый периартериит, некротизирующий васкулит. Критерии диагноза и протоколы терапии.
9.10.2.	Ревматизм у детей. Определение, эпидемиология. Критерии диагноза. Особенности современного течения. Характеристика морфологических изменений. Этиотропная и патогенетическая терапия. Концепция первичной профилактики. Реабилитация и диспансерное наблюдение. Протоколы круглогодичной бициллинопрофилактики. Постстрептококковый артрит у детей. Хроническая очаговая инфекция у детей. Протоколы терапии.
9.10.3.	Системные васкулиты у детей. Классификация и номенклатура. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение. Геморрагический васкулит.

МОДУЛЬ 10

БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
10.1.	Функциональные нарушения органов пищеварения у детей (Римские критерии IV пересмотра, 2016 год).
10.1.1.	Функциональные нарушения органов пищеварения у детей раннего возраста (от 1 до 3 лет): младенческие срыгивания, синдром руминации, синдром циклической рвоты, младенческие колики, функциональная диарея, детская дисхезия, функциональный запор.
10.1.2.	Функциональные нарушения органов пищеварения у детей и подростков (от 3 до 18 лет): синдром циклической рвоты, функциональная тошнота и функциональная рвота, функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, функциональная абдоминальная боль, абдоминальная мигрень, функциональные запоры, неретенционное недержание кала.
10.2.	Кислотозависимые заболевания пищеварительного тракта у детей

10.2.1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
10.2.2.	Инфекция «геликобактер пилори», диагностика, эрадикационная терапия. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
10.3.	Заболевания тонкой кишки. Непереносимость углеводов. Целиакия. Муковисцидоз. Вторичные нарушения всасывания. Синдром Швахмана. Экссудативная энтеропатия. Лямблиоз. Пищевая аллергия.
10.4.	Воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Классификация, педиатрические индексы активности язвенного колита PUCAI, болезни Крона PCDAI. Диагностика. Осложнения. Лечение. Биологическая терапия (анти - ФНО). Реабилитация.
10.5.	Основные синдромы при заболеваниях печени и билиарного тракта: синдром холестаза, желтушный, мезенхимально-воспалительный, печеночноклеточной недостаточности. Портальная гипертензия.
10.6.	Патология печени у детей
10.6.1.	Острые и хронические вирусные гепатиты (А, В, С, D, E)
10.6.2.	Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, токсокароз, фасциолёз, описторхоз и др.)
10.6.3.	Медикаментозные и токсические гепатиты. Гепатозы: обменные, пигментные, жировые
10.6.4.	Цирроз печени. Лечение заболеваний печени
10.7.	Патология билиарного тракта у детей
10.7.1.	Функциональные расстройства билиарного тракта: желчного пузыря, сфинктера Одди.
10.7.2.	Холецистит, холангит. Желчекаменная болезнь. Печеночная колика
10.8.	Заболевания поджелудочной железы: реактивный панкреатит, диспанкреатизм. Острый и хронический панкреатит. Муковисцидоз. Принципы лечения (диетического, медикаментозного.)
10.9.	Дифференциальная диагностика острого абдоминального синдрома в педиатрии

МОДУЛЬ 11

БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
11.1.	Гломерулопатии.
11.1.1.	Гломерулонефрит постстрептококковый: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
11.1.2.	Хронический гломерулонефрит: клинические варианты. Морфологические типы. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
11.1.3.	Нефротический синдром у детей: дифференциальная диагностика.
11.2.	Тубулоинтерстициальный нефрит: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
11.3.	Тубулопатии: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
11.4.	Нефропатии
11.4.1.	Обменные нефропатии: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
11.4.2.	Мочекаменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, диагностика,

	дифференциальный диагноз, лечение. Почечная колика.
11.4.3.	Нефропатии при системных и других заболеваниях: системная красная волчанка, узелковый периартериит, геморрагический васкулит, ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
11.5.	Гемолитико-уремический синдром и другие редкие синдромы. Туберкулез почек. Амилоидоз
11.6.	Инфекции мочевой системы: пиелонефрит, цистит, уретрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы антимикробной терапии.
11.7.	Нарушения мочеиспускания у детей: гиперактивный, гипоактивный мочевой пузырь. Энурез: моносимптомный, полисимптомный.
11.8.	Наследственные и врожденные болезни почек, аномалии развития мочевыводящей системы. Наследственный нефрит.
11.9.	Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, прогноз. Острая почечная недостаточность (ОПН)

МОДУЛЬ 12 ДЕТСКАЯ ГЕМАТОЛОГИЯ И ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
12.1.	Своевременная и ранняя диагностика заболеваний органов кроветворения – приоритетные факторы для эффективной терапии и реабилитации
12.2.	Анемический синдром у детей.
12.2.1.	Железодефицитные анемии: этиологические и клинические аспекты. Общий анализ крови, эритроцитарные показатели. Принципы терапии.
12.2.2.	Апластические анемии: классификация, клинические проявления в зависимости от варианта и генетических аномалий. Тактика лечения.
12.2.3.	Гемолитические анемии: этиопатогенетический механизм развития болезни, роль этнического фактора, диагностические критерии. Методы лечения
12.3.	Геморрагические диатезы.
12.3.1.	Геморрагический васкулит: этиопатогенез, клинические синдромы, критерии диагноза, биохимический анализ крови, острофазовые показатели, гемостаз. Лечение в зависимости от клинических проявлений. Диспансерное наблюдение участкового педиатра, гематолога.
12.3.2.	Гемофилия: генетические аспекты, этиопатогенез, клинические проявления в зависимости от возраста. Лабораторная диагностика – гемостаз, уровень факторов – основа диагноза и степени тяжести болезни. Заместительная и симптоматическая терапия. Реабилитация для предотвращения инвалидности.
12.3.3.	Тромбоцитопатии: функции тромбоцитов, их роль в системе гемостаза. Классификация, клинические проявления, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз. Гемостатическая терапия, неотложная помощь при кровотечении. Диспансерное наблюдение.
12.3.4.	Тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики. Неотложная помощь при кровотечении, плановая и симптоматическая терапия. Показания и подготовка к спленэктомии. Диспансерное наблюдение.
12.4.	Онкогематологические заболевания
12.4.1.	Острые лейкозы у детей: этиопатогенез, симптомы и синдромы в клинических проявлениях, роль анализа крови в динамике при первых признаках болезни.

	Современный объем обследования для точной верификации диагноза. Протоколы лечения, показания для ТКМ. Реабилитация на амбулаторном этапе.
12.4.2.	Лимфомы. Лимфогранулематоз, неходжкинские лимфомы: этиология и патогенетический механизм, клинические проявления, инструментальное и лабораторное обследование, роль биопсии в постановке диагноза. Подходы к лечению в зависимости от стадии процесса. Эффективность лечения. Реабилитация.
12.4.3.	Солидные опухоли: классификация, частота встречаемости у детей разных возрастов, особенности у детей раннего возраста. Возможности ранней диагностики: пре- и постнатальной. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Методы обследования: УЗИ, рентгенологические, МРТ, биопсия, иммуногистохимическое исследование с применением моноклональных антител, онкомаркеров. Протоколы лечения опухолей: полихимиотерапия, лучевая терапия, оперативное лечение. Реабилитация.
12.4.4.	Факторы, определяющие направленность реабилитационных мероприятий в зависимости от нозологической формы болезни. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз.
12.4.5.	Вакцинопрофилактика у детей при онкогематологических заболеваниях и после ТКМ: сроки начала вакцинопрофилактики, контроль иммунного статуса, выбор вакцины и кратность введения.

МОДУЛЬ 13

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
13.1.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней
13.1.1.	Неотложная помощь при гипертермии: клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритмы оказания помощи
13.1.2.	Неотложная помощь при судорожном синдроме: возможные причины, клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.1.3.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях: анафилактический шок, крапивница, ангионевротический отек. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритмы оказания помощи
13.1.4.	Неотложная помощь при синдроме обструкции: эпиглоттит, острый обструктивный ларингит, инородное тело. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритмы оказания помощи
13.1.5.	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности: возможные причины, клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.1.6.	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности: возможные причины, клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.1.7.	Неотложная помощь при диабетических комах: классификация, особенности клинической картины, дифференциальный диагноз, алгоритмы оказания помощи
13.1.8.	Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке: возможные причины, клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.1.9.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе
13.2.	Неотложная помощь при бытовых ситуациях
13.2.1.	Неотложная помощь при травматическом шоке и травмах: клиническая картина,

	дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.2.2.	Неотложная помощь при отравлении: классификация бытовых отравляющих веществ, особенности клинической картины и оказания помощи при воздействии различных веществ, дифференциальный диагноз, алгоритмы оказания помощи
13.2.3.	Неотложная помощь при укусах насекомых: особенности клинической картины при укусах различных насекомых, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.2.4.	Неотложная помощь при ожогах: классификация ожогов, особенности клинической картины и оказания помощи при воздействии различных факторов, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.2.5	Неотложная помощь при утоплении: виды утопления, клиническая картина, основные синдромы, алгоритмы оказания помощи
13.2.6.	Неотложная помощь при переохлаждении: клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.2.7.	Неотложная помощь при перегревании: клиническая картина, дифференциальный диагноз, алгоритм оказания помощи
13.3.	Медицина катастроф
13.3.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа».
13.3.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне
13.3.3	Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.
13.3.4.	Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

МОДУЛЬ 14

ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
14.1.	Вопросы детской эндокринологии
14.1.1.	Сахарный диабет у детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия
14.1.2.	Заболевания щитовидной железы в детском возрасте: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия
14.1.3.	Ожирение: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия
14.1.4.	Нарушения роста: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия
14.1.5.	Нарушения полового развития: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия. Нейроэндокринные синдромы в педиатрии
14.2.	Детские инфекции
14.2.1.	Дифференциальная диагностика сыпных инфекций: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия
14.2.2.	Острые кишечные инфекции у детей: этиология, патогенез, классификация,

	клиническая картина, терапия
14.2.3.	Особенности течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей
14.2.4.	Туберкулез у детей
14.3.	Вопросы детской гинекологии
14.3.1.	Гигиена девочек
14.3.2.	Аномалии развития половых органов: классификация, клиническая картина
14.3.3.	Дисфункциональные (ювенильные) маточные кровотечения: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия

МОДУЛЬ 15

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ПЕДИАТРИИ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
15.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет
15.2.	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
15.3.	Сбор жалоб и анамнеза
15.4.	Консультирование
15.5.	Физикальное обследование пациента
15.5.1.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы
15.5.2.	Определение состояния дыхательной системы
15.5.3.	Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта

Проведение занятий с использованием симуляционных технологий направлено на отработку практических навыков по специальности «Педиатрия» согласно перечню станций объективного структурированного клинического экзамена (Методический центр аккредитации специалистов, www.fmza.ru).

1) Базовая легочно-сердечная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.

ПК-6: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2) Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет при:

- анафилактическом шоке,
- бронхообструктивном синдроме,
- инородном теле в дыхательных путях,
- спонтанном пневмотораксе,
- внутреннем кровотечении,
- гипогликемии, гипергликемии,
- дегидратации,
- обструктивном ларингите,
- судорожном синдроме,
- инфекционно-токсическом шоке,
- остром экзогенном отравлении.

ПК-6: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3) Сбор жалоб и анамнеза

ПК-1: Обследование детей с целью установления диагноза.

4) Консультирование

ПК-1: Обследование детей с целью установления диагноза.

5) Физикальное обследование пациента (ребенка разного возраста): сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта.

ПК-1: Обследование детей с целью установления диагноза.

Освоение навыков осуществляется на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении:

- интерактивного тренажера;
- виртуального робота-пациента - симулятор пациента.

МОДУЛЬ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
14.1.	Тестирование
14.2.	Собеседование
14.3.	Решение клинических задач

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по ДПП ПП «Педиатрия» проводится в форме сдачи экзамена (тестирование, собеседование, решение клинических задач).

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПП «Педиатрия».

3. Лица, освоившие ДПП ПП «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педиатрия».

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

1) Наиболее частым причинно значимым возбудителем острого обструктивного ларингита является:

1. вирус гриппа,
2. вирус парагриппа,
3. *Corynebacterium diphtheriae*,
4. *Mycoplasma pneumoniae*.

Ответ: 2.

2) При эпиглоттите показана:

1. антибактериальная терапия,
2. ингаляционная терапия,
3. прием седативных препаратов,
4. прием снотворных препаратов.

. Ответ: 1.

3) Для купирования крупа эффективно ингаляционное введение суспензии Будесонида через компрессорный небулайзер или мэш-небулайзер в суточной дозе:

1. 1,0 мг,
2. 1,5 мг,
3. 2 мг,

4. 4 мг.

Ответ: 3.

4) Наиболее высокий уровень заболеваемости острым тонзиллофарингитом, вызванным бета-гемолитическим стрептококком группы А, отмечается у детей в возрасте:

1. до 1 года,
2. 1 – 3 года,
3. 3 – 5 лет,
4. 5 – 15 лет.

Ответ: 4.

5) Вакцинация против гриппа разрешена с возраста:

1. 3 месяца,
2. 6 месяцев,
3. 1 год,
4. 2 года,
5. 3 года.

Ответ: 2.

6) Сочетание симптомов острого среднего отита и конъюнктивита предполагает этиологию:

1. *Haemophilus influenzae*,
2. *Moraxella catarrhalis*,
3. *Staphylococcus aureus*,
4. *Streptococcus pneumoniae*.

Ответ: 1

7) Пассивная иммунизация детей групп риска против респираторно-синцитиального вируса осуществляется:

1. дупилумабом,
2. омализумабом,
3. осельтамивиром,
4. паливизумабом,
5. тоцилизумабом.

Ответ: 4

8) Аллерген-специфическая иммунотерапия применяется у детей с:

1. 3 лет,
2. 5 лет,
3. 7 лет,
4. 10 лет,
5. 12 лет.

Ответ: 2

9) Тяжелое обострение может развиваться у пациента со степенью тяжести бронхиальной астмы:

1. легкой,
2. средней,
3. тяжелой,
4. при любой степени тяжести.

Ответ: 4.

10) Для лечения геморрагического васкулита не используется:

1. антигистаминные препараты
2. гепарин
3. преднизолон
4. эпсилон-аминокапроновая кислота
5. антиагреганты

Ответ: 4.

Примеры клинических задач

Задача 1

Девочка Т., 15 лет. Жалуется на сверлящие, ноюще-колющие боли в области верхушки сердца, не связанные с физической нагрузкой, длительностью от нескольких секунд до получаса, проходящие самостоятельно или после приема валокардина, перебои в работе сердца, плохой сон, приступы немотивированной тревоги, онемение кончиков пальцев, склонность к учащенному сердцебиению, частые подвывихи в голеностопном суставе, снижение зрения. Занимается художественной гимнастикой.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Астеничного телосложения. Кожные покровы чистые. Признаков недостаточности кровообращения нет. ЧДД 18 /мин. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 80 в мин. АД 95/60 мм рт ст. Аускультативно дополнительный звук в систолу, после которого выслушивается короткий систолический шум. По остальным системам и органам без особенностей. ЭКГ, рентгенография в норме. Окулист: подвывих хрусталика.

Вопросы: Предварительный диагноз, план обследования и лечения. Рекомендации по дальнейшим занятиям спортом и участию в соревнованиях

Задача 2

Больной К., 14 лет. Жалуется на боль в области сердца и за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку боль приступообразного характера, возникает, во время быстрой ходьбы, сопровождается чувством страха, в покое быстро проходит. Головные боли в течение года. Лечился у невропатолога по поводу вегетативной дисфункции анальгетиками, сосудистыми препаратами. Прошел курс лечения в физиотерапевтического отделения. В течение последней недели приступы возникали чаще, преимущественно в утренние часы, сопровождались одышкой. Мать и бабушка страдают гипертонической болезнью. Отец больного перенес инфаркт миокарда. При осмотре общее состояние удовлетворительное, имеет избыточную массу тела (ИМТ = 30 кг/м²). ЧСС 88 в мин, пульс ритмичный, несколько напряжен. Границы сердца расширены влево на 1 см. Над аортой акцент II тона. АД на правой руке = 170/100 мм рт ст. ЭКГ: левограмма.

Вопросы: Предварительный диагноз. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? Лечение. Какие известны способы дозирования физической нагрузки?

Примеры вопросов для собеседования

- 1) Дифференциальная диагностика острого абдоминального синдрома у детей.
- 2) Критерии диагностики инфекционного эндокардита у детей.
- 3) Неонатальный скрининг в Российской Федерации.
- 4) Неотложная помощь при судорожном синдроме.
- 5) Особенности течения новой коронавирусной инфекции в детском возрасте. Мультисистемный воспалительный синдром: клиническая картина, критерии диагноза, прогноз, протоколы терапии.
- 6) План диспансерного наблюдения ребенка, перенесшего острый пиелонефрит.
- 7) Современные представления о пищевом программировании.
- 8) Ступенчатая терапия бронхиальной астмы у детей.
- 9) Терапия железодефицитной анемии у детей: современная классификация препаратов железа.
- 10) Этиологическая характеристика внебольничных пневмоний в зависимости от возраста ребенка.

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПП «Педиатрия»

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП ПП «Педиатрия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

1. Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: лекционные залы и учебные аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

2. Рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа,

доступом в Интернет), нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя:

3. Рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами для проведения учебного процесса: учебно-методическая документация и материалы по модулям ДПП ПП «Педиатрия» в печатном виде или на электронном носителе (учебная программа, учебно-тематический план, учебно-методические рекомендации по реализации программы, набор слайд-презентаций по основным темам), учебно-методическая литература.

Литература

Основная литература:

1. Алгоритм активной иммунизации воспитанников и обучающихся образовательных организаций. Руководство по профилактике инфекционных болезней. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
2. Аллергический ринит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
3. Аллергология и иммунология. Практические рекомендации для педиатров/ Под общей ред. Намазовой-Барановой Л. С., Баранова А. А., Хаитова Р. М. – Союз педиатров России (и др.). – Москва: ПедиатрЪ, 2020. – 512 с.
4. Анафилактический шок. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
5. Апластическая анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
6. Атопический дерматит. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
7. Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой перегородки (АЛА с ДМЖП). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
8. Баранов А. А., Булгакова В. А., Вишнева Е. А. и др. Лихорадка у детей: руководство для врачей. Серия «Болезни детского возраста от А до Я». – Москва: ПедиатрЪ, 2021. – 56 с.
9. Болезнь «кленового сиропа». Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
10. Болезнь Крона. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
11. Болезнь Ниманна-Пика тип С. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
12. Болезнь Помпе. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2020.
13. Болезнь Фабри. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
14. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
15. Бронхит. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
16. Витамин-В12-дефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
17. ВИЧ-инфекция у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.

18. Врожденная митральная недостаточность (ВМН). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
19. Врожденный гипотиреоз у детей. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
20. Врожденный клапанный стеноз аорты. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
21. Врожденный надклапанный стеноз аорты. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
22. Врожденный подклапанный стеноз аорты. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
23. Врожденный стеноз клапана легочной артерии. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
24. Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях. Клинические рекомендации – Российское общество фтизиатров. – Москва, 2017.
25. Гемолитико-уремический синдром. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2022.
26. Гемофилия. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
27. Гипертрофия аденоидов. Гипертрофия небных миндалин. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
28. Глутаровая ацидурия тип 1. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
29. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.pharm-portal.ru/grls>.
30. Дерматит контактный. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации – Москва, 2024.
31. Дефект аортолегочной перегородки. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
32. Дефект межжелудочковой перегородки. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
33. Дефект межпредсердной перегородки. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
34. Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
35. Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью (Метилмалоновая ацидемия / ацидурия). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
36. Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
37. Другие нарушения накопления липидов (Дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
38. Железодефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
39. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2020.

40. Желчнокаменная болезнь. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
41. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
42. Иммунопрофилактика респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей. Методические рекомендации для педиатров. – Союз педиатров России. – Москва, 2023.
43. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
44. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с.: ил.
45. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
46. Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
47. Клиническая диетология детского возраста. Руководство для врачей. 2-е издание. Под редакцией Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. – Москва: МИА, 2015. – 718 с.
48. Коарктация аорты. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
49. Кузик Б. И., Стуров В. Г., Левшин Н. Ю., Максимова О. Г., Кудлай Д. А. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей и подростков. – Новосибирск: Наука, 2018. – 424 с.
50. Менингококковая инфекция у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
51. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей», версия 2 (03.07.2020). – Москва – 73 с.
52. Методические рекомендации по применению у детей смесей на основе частично гидролизованного белка. – Союз педиатров России. – Москва, 2023.
53. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
54. Мукополисахаридоз тип I. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
55. Мукополисахаридоз тип II. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
56. Мукополисахаридоз тип VI. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
57. Муртазин А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.
58. Наружный отит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
59. Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия). Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
60. Нарушения митохондриального β -окисления жирных кислот. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
61. Нарушения обмена галактозы (Галактоземия). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.

62. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона). Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации – Москва, 2024.
63. Наследственная тирозинемия 1 типа. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
64. Наследственный ангиоотёк. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
65. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков в российской Федерации: современные подходы к коррекции». – Москва: ПедиатрЪ, 2018. – 96 с.
66. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике). — М.: ПедиатрЪ, 2017. – 152 с.
67. Неотложная педиатрия / Под ред. Б. М. Блохина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с.
68. Общий артериальный ствол. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
69. Ожирение у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
70. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2022.
71. Острые миелоидные лейкозы. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
72. Острый бронхолит. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
73. Острый гепатит В (ОГВ) у детей. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
74. Острый гепатит С (ОГС) у детей. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
75. Острый лимфобластный лейкоз. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
76. Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит, постинтубационный отек гортани. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
77. Острый синусит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
78. Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
79. Отит средний острый. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
80. Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
81. Оценка физического развития детей и подростков. Методические рекомендации. – ФГБЦ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России. – Москва, 2017.
82. Пампура А. Н., Есакова Н. В. Анафилаксия у детей. – Москва: Медпрактика-М, 2020.
83. Периоральный дерматит. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации – Москва, 2024.

84. Пневмония (внебольничная). Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
85. Преждевременное половое развитие. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
86. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 мая 2017 г.).
87. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
88. ПРИМА: Педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус). – Москва: Медком-Про, 2021.
89. Применение аминокислотных смесей. Методические рекомендации – Союз педиатров России. – Москва, 2020.
90. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. – М.: б. и., 2019. – 112 с.
91. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. – М.: б. и., 2019. – 36 с.
92. Пропионовая ацидемия / ацидурия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
93. РАДАР. Аллергический ринит у детей. Рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините. Научно-практическая программа. 2-е издание. – Москва, 2017. – 80 стр.
94. Респираторная медицина: руководство в 3 т. / Под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.
95. Ротавирусный гастроэнтерит у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
96. Сахарный диабет 1 типа у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
97. Сахарный диабет 2 типа у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
98. Себорейный дерматит. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации – Москва, 2022.
99. Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции. Методические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2018.
100. Таргетная терапия кистозного фиброза (муковисцидоза). Методические рекомендации – Союз педиатров России, Ассоциация медицинских генетиков. – Москва, 2023.
101. Таточенко В. К., Озерецковский Н. А. Иммунопрофилактика – 2020. Справочник. 14-е изд. – Москва: Педиатръ, 2020. – 384 с.
102. Тетрада Фалло. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
103. Тиреоидиты у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.

104. Туберкулез у детей. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
105. Фолиеводефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
106. Фомина Д. С., Горячкина Л. А. Анафилаксия – диагностика и лечение: учеб. Пособие. – Москва, 2017.
107. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
108. Хронический тонзиллит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
109. Юношеский артрит с системным началом. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
110. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
111. Язвенный колит. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.

Дополнительная литература:

1. Дедов И. И. Детская эндокринология. Атлас. 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 248 с.
2. Лужников Е. А. Токсикология в педиатрии: руководство для врачей. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.
3. Макарова С. Г., Лаврова Т. Е., Вишнева Е. А., Турти Т. В., Акоев Ю. С., Петровская М. И. Первичная профилактика как эффективный ответ на эпидемию аллергических болезней. – Москва: Педиатрическая фармакология, 2015, т. 12, №1, с 67-74.
4. Макарова С. Г., Намазова-Баранова Л. С., Новик Г. А., Вишнева Е. А., Петровская М. И., Грибакин С. Г. К вопросу о продолжительности диеты при аллергии на белки коровьего молока. Как и когда снова вводить в питание ребенка молочные продукты? – Педиатрическая фармакология, 2015. – т. 12, №3. – С. 345 - 353.
5. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / Под ред.: М. А. Школьниковой, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинина. – Москва, 2010. – 232 с.
6. Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ и Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. Т345н/372н).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022 № 274н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями" (Зарегистрирован 13.07.2022 № 69251).
8. Российский журнал детской гематологии и онкологии. 2020-2025 гг., НОДГО «Национальное общество детских гематологов и онкологов». – Москва: ГРАФИКА, г. Москва.
9. Рубан А. П., Пампура А. Н. Анафилаксия и вакцинация: риски и реалии. – Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2018; 1: С. 26-34.
10. Уварова Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей. – Москва: Литтерра, 2009. – 384 с.

11. Фармакотерапия в педиатрии / Под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 680 с.