Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по последипломному образованию
Е.Г. Кондюрина
«__» _____ 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности

«Педиатрия»

Трудоемкоесть: 144 часов
Форма освоения: очная

Новосибирск 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа разработана на основании типовой программы по специальности «Педиатрия», утвержденной Приказом МЗ РФ № 519н от 21 мая 2026 (уровень квалификации – 7 уровень, согласно приложению № 1 к данному приказу), сотрудниками кафедры педиатрии ФПК и ППв.

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Кондюрина Е.Г. Зеленская В.В. Лиханов А.В. Закревская Р.М.. Межевич Н.А. Рябова О.А. Коваренко М.А. Латушкина О.А. Анохина Т.Ю.	Зав. кафедрой Профессор Профессор Доцент Доцент Доцент Доцент Ассистент Ассистент	д.м.н., профессор д.м.н., доцент д.м.н., доцент к.м.н. к.м.н., доцент к.м.н. к.м.н., доцент - к.м.н.	Кафедра педиатрии ФПК ППВ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалисто по специальности «Педиатрия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол заседания № 22 от «30 » июня 2026 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____ Кондюрина Е.Г.

Дополнительная профессиональная программа ПП по специальности «Педиатрия» обсуждена и согласована.
Декан ФПК и ППв, профессор, д.м.н. _____ Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа ПП по специальности «Педиатрия» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.
протокол № 158 от «03» мая 2026 г.

Секретарь КМС по ПДО,
Профессор, д.м.н. _____ Руяткина Л.А.

Используемые сокращения:
ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
ОСК – обучающий симуляционный курс
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план

I.Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием– совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 7 уровень).

Нормативно-правовая основа разработки дополнительной профессиональной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н, регистрационный номер 46397)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 мая 2026г. № 519н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (утверждено Минюстом 26 июня 2026г., регистрационный номер 87247) - приложение № 1.

2. В результате освоения образовательной программы у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции, включающие необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения – очная

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

часы	Учебные дни																						
Модуль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	6	6																						
2			6	6	6	4																		
3						2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2			
4																					4	2		
5																						4	6	2
ИА																								4

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з3. Специфика взаимоотношений "врач - пациент" и "взрослый - ребенок". 1.з4. Современные методы оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.з5. Современные методы оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.з6. Современные методы оценки полового развития детей различных возрастных групп. 1.з7. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. 1.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.з9. Нормативы результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. 1.з10. Медицинские показания для направления детей к врачам-специалистам. 1.з11. Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детям. 1.з12. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.з13. Современная редакция международной статистической	1.у1. Осмотр и обследование детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.у2. Оценка физического развития ребенка. 1.у3. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. 1.у4. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у5. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. 1.у6. Оценка полового развития детей. 1.у7. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у8. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у9. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 1.у10. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у12. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. 1.у13. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. 1.у14. Формулирование диагноза. 1.у15. Обоснование необходимости и направление детей для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у16. Использование медицинских изделий для обследования детей.

		классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з14. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з3. Современные методы применения лекарственных препаратов болезней и патологических состояний у детей. 2.з4. Механизм действия современных лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з5. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) болезней и состояний у детей. 2.з6. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.з7. Современные принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.з8. Современные методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов. 2.з9. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.з10. Действующий порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2.з11. Современные принципы и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.з12. Современные принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	2.у1. Составление плана лечения детей. 2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских вмешательств, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о возможном осложнении, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.
3	ПК-3. Способен организовывать и	3.з1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.	3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную

	проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	3.з2. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.з3. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.з4. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. 3.з5. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.з6. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.з7. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.з9. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. 3.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями. 3.з11. Современные методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.з12. Современные методы оценки эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	медицинскую помощь детям. 3.у2. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у3. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3.у4. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.у6. Определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.у7. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. 3.у8. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.у9. Оценка эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.
4	ПК-4. Способен проводить	4.з1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья.

	профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. 4.з2. Современные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.з3. Правила естественного (грудного) вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.з4. Виды и состав смесей для искусственного вскармливания младенцев, медицинские показания, медицинские противопоказания, правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з5. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з6. Современные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Номенклатура стандартных диет для организации питания детей, продукты лечебного питания. 4.з7. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. 4.з8. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.з9. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к вакцинации. 4.з11. Клиническая картина побочных проявлений после вакцинации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при нежелательных проявлениях после вакцинации. 4.з12. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I - V группам здоровья). 4.з13. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы). 4.з14. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с	4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей с учетом возраста, состояния здоровья; составление плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление индивидуальной схемы вакцинации ребенка. 4.у5. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма. 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. 4.у10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.у11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.у14. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. 4.у15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление

		учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.з15. Современные принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.з16. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.з17. Современные методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. 4.з18. Современные методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социально-значимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	психоактивных веществ. 4.у16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.у17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Современные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детского населения, порядок их вычисления и оценки. 5.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронного документа. 5.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з6. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения. 5.у3 Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении

		помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

II.Учебный план

7. Учебный план

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, симуляционные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	семинары	симуляционное обучение		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	1	1	0	0	0	0	0	0
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	1	1	0	0	0	0	0	0
1.5	Современные методы профилактической работы врача-педиатра участкового. Онкологическая настороженность.	6	6	0	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным**	**22**	**11**	**10**	**8**	**2**	**0**	**0**	**1**
2.1	Патронаж новорожденного. Особенности ухода и вскармливания. Транзиторные состояния	4	2	2	2	0	0	0	0

2.2	Неонатальный скрининг.	2	2	0	0	0	0	0	0
2.3	Гипербилирубинемии новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	0
2.4	Болезни кожи новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	0
2.5	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	4	2	2	2	0	0	0	0
2.6	Критические состояния новорожденных	3	1	2	0	2	0	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии**	**88**	**25**	**62**	**29**	**4**	**29**	**0**	**1**
3.1	Болезни органов дыхания	6	2	4	4	0	0	0	0
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	2	2	2	0	0	0	0
3.3	Болезни крови	4	2	2	2	0	0	0	0
3.4	Питание здоровых и больных детей разного возраста	6	2	4	4	0	0	0	0
3.5	Болезни органов пищеварения	6	2	4	4	0	0	0	0
3.6	Болезни органов мочевой системы	4	2	2	2	0	0	0	0
3.7	Болезни эндокринной системы	4	2	2	2	0	0	0	0
3.8	Аллергические болезни	4	2	2	2	0	0	0	0
3.9	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	4	2	2	0	2	0	0	0
3.10	Болезни, связанные с расстройством костеобразования и недостаточностью минерализации костей	2	1	1	1	0	0	0	0
3.11	Инфекционные болезни	6	2	4	4	0	0	0	0
3.12	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	8	4	4	2	2	0	0	0
3.13	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	29	0	29	0	0	29	0	0
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	4	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	12	0	0	0	0	0	12	0
6	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**50**	**76**	**37**	**6**	**33**	**12**	**6**

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской педиатрической помощи, включая порядки оказания медицинской помощи детскому населению. Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы педиатрической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в педиатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Медицинские экспертизы в педиатрии. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Проведение медико-социальной экспертизы. Заболевания, ведущие к инвалидизации детей. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Направление на санаторно-курортное лечение детей с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Направление на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов.	ПК-3
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи детям. Современные принципы оказания паллиативной медицинской помощи тяжелобольным детям. Современные представления об этиопатогенезе болевого синдрома, методы диагностики и лечения. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома.	ПК-2
1.5	Современные методы профилактической работы врача-педиатра участкового. Онкологическая настороженность	Медицинские осмотры детей, правила и порядок их проведения. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей разного возраста. Современные методы оценки физического развития, психомоторного и полового развития детей. Программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации. Первые клинические проявления отдельных нозологических форм злокачественных новообразований у детей. Медицинские показания, необходимый объем клинико-диагностических обследований и сроки при направлении детей к врачу-детскому онкологу, врачу-детскому онкологу-гематологу. Наблюдение детей после окончания лечения (во избежание рецидива, вторичных опухолей).	ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным		
2.1	Патронаж новорожденного.	Современные принципы проведения патронажа новорожденного после выписки из	ПК-1, ПК-2, ПК-4

	Особенности ухода и вскармливания. Транзиторные состояния	родильного дома. Оценка физического и психомоторного развития новорожденного. Определение группы здоровья и группы риска направленной патологии. Оценка результатов иммунопрофилактики гепатита В и туберкулеза, результатов аудиологического скрининга. Организация ухода за новорожденным ребенком. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения транзиторных состояний периода новорожденности.	
2.2	Неонатальный скрининг	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, правила проведения неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения отдельных врожденных и (или) наследственных заболеваний: фенилкетонурия, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром.	ПК-1, ПК-2
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием непрямой гипербилирубинемии (гемолитические анемии, нарушения конъюгации). Правила проведения фототерапии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся повышением прямого билирубина (гепатиты, патология желчевыводящих путей, наследственные синдромы). Принципы терапии.	ПК-1, ПК-2
2.4	Болезни кожи у новорожденных	Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных: ихтиоз, буллезный эпидермолиз, синдром Блоха-Сульцбергера. Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии инфекционных заболеваний кожи у новорожденных: кандидоз, стрептодермии, стафилодермии, везикулопустулез, пузырчатка.	ПК-1, ПК-2
2.5	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	Клинические проявления, критерии диагностики, методы лечения вирусных инфекций, специфичных для неонатального периода: врожденная краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Этиология, клинические проявления, методы диагностики (лабораторные и инструментальные), этиотропная и симптоматическая терапия бактериальных инфекций новорожденных: поздний неонатальный сепсис, менингит, остеомиелит, пневмония.	ПК-1, ПК-2
2.6	Критические состояния у новорожденных	Дуктус-зависимые пороки сердца, кардиогенный шок: патогенез, клинические проявления, принципы диагностики. Геморрагическая болезнь новорожденного, классическая и поздняя форма: этиология, патогенез, клинические проявления в раннем и позднем неонатальном периоде. Пилоростеноз, дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний у новорожденного	ПК-1, ПК-2
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии**		
3.1	Болезни органов дыхания	Заболевания верхних дыхательных путей: острые респираторные вирусные инфекции, острый обструктивный ларингит (круп), острый тонзиллит, острый средний отит. Заболевания нижних дыхательных путей: острый бронхит, острый бронхит с бронхообструктивным синдромом, пневмония, бронхиолит. Муковисцидоз (респираторная форма). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	Первичные и вторичные артериальные гипертензии, и гипотензии у детей. Миокардиты у детей. Расстройства вегетативной (автономной) нервной системы. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Болезни крови	Анемии у детей. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии, коагулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.4	Питание здоровых и больных детей разного возраста	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в образовательных и медицинских организациях. Профилактика дефицитных состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания к специализированным продуктам. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции. Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях у детей в зависимости от возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.5	Болезни органов пищеварения	Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей младенческого и раннего возраста: младенческие колики, срыгивания, функциональные запоры. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит и болезнь Крона. Желчнокаменная болезнь. Заболевания, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: муковисцидоз (кишечная форма), целиакия, синдром Швахмана-Даймонда. Редкие формы синдрома мальабсорбции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.6	Болезни органов мочевой системы	Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Наследственные нефриты. Тубулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.7	Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет у детей: классификация, клинические проявления, лабораторные методы исследования, критерии постановки диагноза, современные возможности контроля гликемии, лечение, помповая инсулинотерапия. Заболевания щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Гипо- и гипертиреоз. Низкорослость у детей. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.8	Аллергические болезни	Атопический дерматит. Бронхиальная астма. Поллинозы. Пищевая аллергия. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (отек Квинке, крапивница). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.9	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	Понятие об орфанных заболеваниях. Современные возможности диагностики генетических заболеваний. Генетическое секвенирование. Перспективные направления геномной медицины. Роль врача-педиатра в первичном выявлении наследственной патологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.10	Болезни, связанные с расстройством костеобразования и недостаточностью	Рахит. Витамин D-дефицитный рахит. Вторичный рахит. Витамин D-резистентный рахит: фосфат-диабет, синдром де Тони-Дебре-Фанкони, гипофосфатазия. Клинические проявления,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	минерализации костей	современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики. Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции".	
3.11	Инфекционные болезни	Вирусные диареи. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем. Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Туберкулез. Коронавирусная инфекция COVID-19. Вакциноуправляемые инфекции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.12	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей на врачебном участке (педиатрическом). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Индивидуальная схема вакцинации ребенка ("догоняющая вакцинация"). Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика врача-педиатра при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после вакцинации.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3.13	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Оценка тяжести состояния детей. Алгоритм оказания медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, отеке Квинке, синдроме Лайелла, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, гиповолемическом шоке, септическом шоке, кардиогенном шоке, обструктивном шоке, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, церебральной коме, судорожном синдроме.	ПК-1, ПК-2
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских	ПК-6

		изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (в детской поликлинике): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9.Промежуточная аттестация по модулям 2 и 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации: зачтено /не зачтено.

Зачтено: успешно выполнено 70 и более % заданий

Не зачтено: выполнено 69 и менее % заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы, необходимые для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации сформированы в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для лечения атипичных пневмоний целесообразно использовать	А) макролиды Б) цефалоспорины 2 поколения В) полусинтетические пенициллины Г) аминогликозиды	А	2.з4

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мать с ребенком 2-х месяцев жизни на профилактическом осмотре у участкового педиатра впервые. Жалоб нет.

Из анамнеза: ранее к педиатру не обращались в связи с проживанием в сельской местности и отсутствием жалоб.

Анамнез жизни:

Акушерско-биологический анамнез: девочка от второй беременности, протекавшей с нефропатией во II половине (повышение АД, отеки, прибавление в весе 15 кг), вторых родов. В первом триместре отмечалась анемия, получала препараты железа. В I и II половине беременности – стационарное лечение в связи с угрозой прерывания беременности, получала необходимую терапию. Роды срочные, масса при рождении – 3400 г, длина – 52 см, окружность головы – 36 см, окружность груди – 35 см. Закричала после отсасывания слизи. Оценка по шкале APGAR 7-8 баллов. К груди приложена в родильном зале. Прививки BCG, гепатит «В» сделаны в родильном доме. На грудном вскармливании. За 2 месяца ребенок прибавил 1700гр. До 1,5 месяцев мама отмечала желтушность кожных покровов.

Социальный анамнез: семья полная, благополучная, ребенок желанный.

Генеалогический анамнез: индекс отягощенности 0,2

Объективный статус:

Физическое развитие: рост – 56 (от -1 до +1SD) см, масса тела – 5100 г (от -1 до +1SD)., окружность головы – 38 см (от -1 до +1SD), показатель веса относительно роста соответствует от -1 до +1SD

Нервно-психическое развитие: Аз−следит взором за движущейся перед глазами игрушкой; Ас−прислушивается, Э−в ответ на ласковое обращение появляется комплекс оживления, До−хорошо удерживает голову 1-2 мин, лежа на животе.

Объективно: состояние удовлетворительное. Температура − 36,6º С. Кожные покровы и слизистые чистые. Большой родничок 2,5 × 2,5 см, не выбухает. В легких дыхание пуэрильное. ЧДД−35 в 1 мин. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны чистые, ритмичные. ЧСС−121 в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень +1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул 2 раза в сутки, кашицеобразный, без патологических примесей.

Результаты лабораторных методов обследования

Общий анализ крови

Показатель	Результат	Единицы
Эритроциты	3,9	х 10^12^/л
Гемоглобин	112	г/л

Гематокрит	36	%
Тромбоциты	242	тыс/мкл
Лейкоциты	9,3	х 10^9^/л (норма до 11,3)
Палочкоядерные	2	%
Сегментоядерные	34	%
Эозинофилы	4	%
Лимфоциты	52	%
Моноциты	8	%
Базофилы	0	%
Цветовой показатель	0,85	
СОЭ	3	мм/ч

Общий анализ мочи

Показатель	Результат
цвет, прозрачность	соломенно-желтая, прозрачная
Рн	6,2
удельная плотность	1013
лейкоциты	0.6 в п/ зр
эритроциты	0 в п/зр (до 1)
бактерии	отсутствуют
белок	норма
слизь	0.5/мкл (до 0,6)
кристаллы солей	0,1/мкл (до 0,1)
кетоновые тела	отрицательно

Биохимический анализ крови

Показатель	Единицы измерения	Должные значения	Результат
АЛТ	Ед/л	<40	12,8
Амилаза	Ед/л	28 – 100	28,8
АСТ	Ед/л	<42	25,9
Билирубин общий	мкмоль/л	3,7 – 20,5	7,4
Билирубин прямой	мкмоль/л	<5,1	1,99
Глюкоза	ммоль/л	3,3 – 5,5	4,41
ГГТ	Ед/л	5 – 35	11,7
Fe	мкмоль/л	9 – 21,5	16,3
К	ммоль/л	3,4 – 5	4,72
Са	ммоль/л	2,2 – 2,7	2,51
Креатинин (CR-E)	мкмоль/л	27 – 62	25
КФК	Ед/л	25 – 140	35
ЛДГ	Ед/л	91 – 225	210
Мочевая кислота	мкмоль/л	120 – 320	224
Na	ммоль/л	134 – 145	140
Холестерин	ммоль/л	3,1 – 5,2	4,83
ЩФ	Ед/л	60 – 400	159
ASO	МЕд/мл	<100	31,7
CRP	мг/л	<5	<1.00
RF	МЕд/Л	<20	<20

Общий анализ кала

Количество	100-200 г
Консистенция (форма)	замазкообразной консистенции
Цвет	желто-коричневый
Запах	гнилостный
Реакция	кислая
Билирубин*	присутствует
Стеркобилин*	присутствует
Растворимый белок	отсутствует
pH	6,8 – 7,5
Микроскопическая характеристика	
Мышечные волокна	отсутствуют
Нейтральный жир	немного
Жирные кислоты	отсутствуют
Мыла	в небольшом количестве
Слизь	в небольшом количестве
Лейкоциты	единичные

Биохимический анализ мочи

Показатель	Единицы измерения	Референсные значения	Результат
Креатинин	мг/сут	27,0- 90,0	35
мочевина	ммоль/л	1,4-6,4	2,7
мочевая кислота	мкм/л	120,0-320,0	145
общий белок	г/сут	<0,2 /г/сут	0,06
глюкоза	г/сут	<0,2 г/сут	0,09
аммиак	ммоль/сут	4-15 ммоль/сут	6
Заключение: без патологии			

3.6. Посев мочи на стерильность: Посев стерилен

Вопросы

1. Как оценить акушерско-биологический анамнез ребенка в данном клиническом случае.
2. Как оценить социальный анамнез ребенка.
3. Как оценить отягощенность генеалогического анамнеза ребенка в данном клиническом случае.
4. Как оценить антропометрические показатели у этого ребенка.
5. Как оценить нервно-психическое развития ребенка.
6. Какой диагноз можно поставить в данном клиническом случае?
7. Какие лабораторные методы обследования требуются ребенку в этом возрасте?
8. Консультации каких специалистов необходимо назначить ребенку?
9. Какие инструментальные и иные исследования должен пройти ребенок к 2 месяца?
10. Какой суточный объём питания должен быть рассчитан для данного ребенка?
11. Почему грудное молоко является **е**стественным и самым физиологичным питанием для ребенка?
12. Какую вакцинацию необходимо назначить ребенку?

13. Какую ежедневную дозу холекальциферола необходимо назначить ребенку с целью профилактики рахита?

Эталоны ответов:

1. Оценка отягощенности акушерско-биологического анамнеза ребенка в данном клиническом случае считается высокой.

Обоснование: В акушерско-биологическом анамнезе необходимо учитывать не только число отклонений в анте-, интра-, нео- и постнатальных периодах. При наличии отрицательного фактора максимального по силе воздействия только в одном из периодов, например, тяжелая асфиксия только во время родов, можно говорить об оценке высокой отягощенности. (Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с.]

2. Оценка отягощенности социального анамнеза ребенка в данном клиническом случае считается низкой.

Обоснование: К параметрам социального анамнеза относится: 1. Полнота семьи. 2. Возраст родителей. 3. Образование и профессия родителей. 4. Психологический микроклимат в семье в отношении к ребенку. 5. Вредные привычки и асоциальные формы поведения в семье. 6. Жилищно-бытовые условия. 7. Материальное обеспечение семьи. 8. Санитарно-гигиенические условия воспитания ребенка (Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с.]

3. Оценка отягощенности генеалогического анамнеза ребенка в данном клиническом случае считается низкой.

Обоснование: Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с.

4. При оценке физического состояния ребенка в данном клиническом случае рост соответствует возрасту, вес соответствует возрасту, вес соответствует росту.

Обоснование: Оценку антропометрических показателей следует проводить по Нормам роста детей, разработанным ВОЗ (2006). Они включают следующие индексы: масса для возраста, рост (длина тела) для возраста, масса тела для роста (длины тела), индекс массы тела для возраста, а также окружность головы, плеча, толщина кожных складок в области трехглавой мышцы и подлопаточной области для возраста и пола. Данные показатели представлены в перцентилях и Z-скор, для расчета которых целесообразно использовать компьютерную программу WHO Anthro [Методические рекомендации «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. 2019 г.]

5. Группа нервно-психического развития (НПР) ребенка - I.

Обоснование: На 1 году жизни параметрами оценки являются: моторная, эмоциональная, социальная функции и предречевое, речевое развитие. I группа НПР соответствует показателям НПР ребенка возрасту или превышением его. [Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7.]

6. Диагноз и группа здоровья ребенка: Здоров. Группа здоровья I.

Обоснование: I группа здоровья - здоровые несовершеннолетние, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных нарушений (Приказ Минздрава России от 14 апреля 2025 г. N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/У «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/О «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения»).

7. Лабораторными методами обследования, которые требуются ребенку в 2 месяца**, не являются: общий анализ крови, общий анализ мочи.**

Обоснование: В возрасте 2-х мес. при проведении диспансеризации здоровых детей в качестве дополнительных методов обследования **не требуется назначать общий анализ крови и мочи**, только в 3 месяца (Приказ Минздрава России от 14 апреля 2025 г. N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/У «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/О «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения»).

8. Учитывая пропущенный медицинский осмотр в возрасте 1 месяц, ребенок нуждается в консультации: детского хирурга, офтальмолога.

Обоснование: В возрасте 1 мес. ребенку необходима консультация узких специалистов: Детский хирург, Офтальмолог. (Приказ Минздрава России от 14 апреля 2025 г. N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/У «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/О «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения»).

9. Ребенок в 1 месяц должен был пройти инструментальные и иные обследования:

- Ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное)
- Ультразвуковое исследование почек
- Ультразвуковое исследование тазобедренного сустава с двух сторон
- Эхокардиография
- Нейросонография
- Офтальмоскопия в условиях мидриаза .

Обоснование: Приказ Минздрава России от 14 апреля 2025 г. N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/У «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/О «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения».

10. Суточный объём питания для данного ребенка должен составлять 1/6 массы тела.

Обоснование: Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.

11. Одним из компонентов грудного молока, повышающих защитные свойства организма ребенка, является иммуноглобулин А.

Обоснование: Естественным и самым физиологичным питанием для ребенка с первых дней жизни является грудное молоко (ГМ), состав которого выходит за рамки простого пищевого обеспечения и является самым важным постнатальным фактором метаболического и иммунологического программирования здоровья младенца. Установлен высокий нутритивный и функциональный потенциал грудного молока, свидетельствующий о биологическом преимуществе и принципиальной незаменимости грудного вскармливания для оптимального развития здорового и больного ребенка. Показано, что ГМ, влияя на экспрессию генов, может менять фенотип и заболеваемость, даже если имеется генетическая предрасположенность к той или иной патологии. [Методические рекомендации Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. 2019 г.]

12. Учитывая пропущенный медицинский осмотр в возрасте 1 месяц, в данном возрасте ребенку показана вакцинация от гепатита «В» (вторая) и пневмококковой инфекции.

Обоснование: Ребенку в 2 мес. показана вакцинация от гепатита В и пневмококковой инфекции. При изменении сроков вакцинации ее проводят по схемам, предусмотренным национальным календарем профилактических прививок [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"].

13. С целью профилактики рахита ребенку необходимо назначить ежедневный прием холекальциферола в дозе 1000 МЕ

Обоснование: Детям в возрасте от 1 до 6 месяцев вне зависимости от вида вскармливания, сезона года с целью профилактики дефицита витамина D рекомендуются препараты холекальциферола в дозе 1000 МЕ/сут. (не требует пересчета у детей на смешанном и искусственном вскармливании) [Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции" / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с.]

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з5, 1.з10, 1.з14, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у5, 1.у10, 1.у11, 11.у12, 1.у14, 4.з1, 4.з2, 4.з7, 4.з8, 4.з9, 4.з12, 4.у1, 4.у2, 4.у5, 4.у7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н <10>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология",

"Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", "Гастроэнтерология", "Нефрология", "Детская урология-андрология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская онкология-гематология", "Аллергология и иммунология", "Инфекционные болезни", "Детская кардиология", "Ревматология", "Детская эндокринология", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю "педиатрия"</td><td rowspan="3">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение отоскопии; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей детям; использование автоматического наружного дефибриллятора у детей.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</td></tr>
</table>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	
3.1. Болезни органов дыхания	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; пульмонологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-пульмонолога на 5 обучающихся.
3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-детского кардиолога на 5 обучающихся.
3.3. Болезни крови	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при

	оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гематологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-гематолога на 5 обучающихся.
3.4. Питание здоровых и больных детей разного возраста	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся.
3.5. Болезни органов пищеварения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-гастроэнтеролога на 5 обучающихся.
3.6. Болезни органов мочевой системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в

	стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-нефролога, и (или) врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.
3.7. Болезни эндокринной системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской эндокринологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-детского эндокринолога на 5 обучающихся.
3.8. Аллергические болезни	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-аллерголога-иммунолога на 5 обучающихся.
3.10. Болезни, связанные с расстройством костеобразования и недостаточностью минерализации костей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся
3.11. Инфекционные болезни	Осуществление медицинской деятельности,

	предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, и (или) врача-педиатра участкового, и (или) врача-инфекциониста на 5 обучающихся.
3.12. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок). 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5

	обучающихся.

15. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Литература

Основная литература:

1. Алгоритм активной иммунизации воспитанников и обучающихся образовательных организаций. Руководство по профилактике инфекционных болезней. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
2. Аллергический ринит. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
3. Аллергология и иммунология. Практические рекомендации для педиатров/ Под общей ред. Намазовой-Барановой Л. С., Баранова А. А., Хаитова Р. М. – Союз педиатров России (и др.). – Москва: ПедиатрЪ, 2020. – 512 с.
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Под рук. профессора Т.Г. Авдеевой. – Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 740 с.
5. Анафилактический шок. Клинические рекомендации. – Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (и др.). – Москва, 2025.
6. Анемии при злокачественных новообразованиях у детей. Клинические рекомендации. - Российское общество детских онкологов и гематологов. – Москва, 2025
7. Апластическая анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
8. Артериальная гипертензия у детей. Клинические рекомендации. – Всероссийская общественная организация «Ассоциация детских кардиологов» (и др.). – Москва, 2025.
9. Атопический дерматит у детей: обновление 2019 (на правах руководства). Согласительный документ АДАИР. Москва: АДАИР, 2019. – 222 с.
10. Атопический дерматит. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
11. Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой перегородки у детей (АЛА с ДМЖП). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
12. Атрезия пищевода у детей. Клинические рекомендации. - Российская ассоциация детских хирургов. – Москва, 2025.
13. Баранов А. А., Булгакова В. А., Вишнева Е. А. и др. Лихорадка у детей: руководство для врачей. Серия «Болезни детского возраста от А до Я». – Москва: Педиатръ, 2021. – 56 с.
14. Баранов. А. А. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
15. Болезнь «кленового сиропа». Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 2024.
16. Болезнь Крона у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.

17. Болезнь Ниманна-Пика тип С. Клинические рекомендации. – Ассоциация медицинских генетиков (и др.). – Москва, 2025.
18. Болезнь Помпе. Клинические рекомендации. – Ассоциация медицинских генетиков (и др.). – Москва, 2025.
19. Болезнь Фабри. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
20. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
21. Бронхит у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
22. Бронхо-легочная дисплазия. Клинические рекомендации. - Ассоциация «Здоровье детей», Союз педиатров России (и др.) – Москва, 2025
23. Вирусные кишечные инфекции (гастроэнтериты) у детей. Клинические рекомендации. - Межрегиональная общественная организация "Ассоциация врачей-инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области", Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням". – Москва, 2025.
24. Витамин-В12-дефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Российское общество детских онкологов и гематологов (и др.). – Москва, 2024.
25. ВИЧ-инфекция у детей. Клинические рекомендации. – Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции. – Москва, 2024.
26. Временные клинические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 19 (27.05.2025)». – Москва, МЗ РФ, - 2025.
27. Врожденная дисфункция коры надпочечников у детей. Клинические рекомендации. - Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2025.
28. Врожденная митральная недостаточность (ВМН). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
29. Врожденная пневмония. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
30. Врожденный гипотиреоз у детей. Клинические рекомендации – Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2024.
31. Врожденный стеноз клапана легочной артерии. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
32. Гастрит и дуоденит у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
33. Гастроэзофагеальная болезнь у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
34. Гематурия у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 1917.
35. Гемолитико-уремический синдром у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2021.
36. Гемофилия. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
37. Гипертрофия аденоидов. Гипертрофия небных миндалин. Клинические рекомендации. – Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. – Москва, 2024.
38. Гликогеновая болезнь у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 2017.

39. Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России, Национальная ассоциация нефрологов (и др.) – Москва, 2024
40. Глутаровая ацидурия тип 1. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
41. Головная боль напряжения у детей. Клинические рекомендации. – Всероссийское общество неврологов (и др.). – Москва, 2024.
42. Государственный реестр лекарственных средств: https://grls.rosminzdrav.ru.
43. Грипп у детей. Клинические рекомендации. - Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням" (и др.). – Москва, 2025.
44. Дерматит контактный. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
45. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство. / Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Хавкина А.И. – ГЭОТАР-Медиа, 2024
46. Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
47. Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью Метилмалоновая ацидемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
48. Пропионовая ацидемия. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
49. Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
50. Другие нарушения накопления липидов (Дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
51. Другие сфинголипидозы (болезнь Гоше) у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.) – Москва, 2024.
52. Железодефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
53. Желудочковые нарушения ритма. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
54. Желчнокаменная болезнь у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
55. Изовалериановая ацидемия / ацидурия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
56. Иммунная тромбоцитопения у детей. Клинические рекомендации. - Национальное общество детских гематологов, онкологов. - Москва, 2024.
57. Инфекция мочевых путей у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
58. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
59. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил.
60. Киста почки у детей. Клинические рекомендации. - Союз педиатров России, Ассоциация специалистов детских урологов-андрологов. – Москва, 2024.
61. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.

62. Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
63. Клиническая диетология детского возраста. Руководство для врачей. 2-е издание. Под редакцией Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. – Москва: МИА, 2015. – 718 с.
64. Коарктация аорты. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
65. Контагиозный моллюск. Клинические рекомендации. - Общероссийская общественная организация "Российское общество дерматовенерологов и косметологов". - Москва, 2025.
66. Корь. Клинические рекомендации. - Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням", Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням имени академика В. И. Покровского (НАСИБ). – Москва, 2024.
67. Крапивница. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2023.
68. Кузик Б. И., Стуров В. Г., Левшин Н. Ю., Максимова О. Г., Кудлай Д. А. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей и подростков. – Новосибирск: Наука, 2018. – 424 с.
69. Легочная гипертензия у детей. Клинические рекомендации. - Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, Союз педиатров России. – Москва, 2025.
70. Менингококковая инфекция у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
71. Миокардиты у детей. Клинические рекомендации. - Всероссийская общественная организация "Ассоциация детских кардиологов России". – Москва, 2025.
72. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
73. Мукополисахаридоз тип I. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
74. Мукополисахаридоз тип II у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
75. Мукополисахаридоз тип VI. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
76. Муртазин А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.
77. Мутафьян О. А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
78. Наружный отит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
79. Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
80. Нарушения митохондриального β-окисления жирных кислот. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
81. Нарушения обмена галактозы (Галактоземия). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
82. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
83. Наследственная тирозинемия 1 типа. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
84. Наследственный ангиоотёк. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.

85. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика. 7-е издание. – Москва, 2025. – 159 с.
86. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – Союз педиатров России (и др.). – 2 изд., испр.и доп. - Москва: Педиатръ, 2021. – 115 с.
87. Нейробластома у детей. Клинические рекомендации. - Национальное общество детских гематологов, онкологов, - Москва. 2024.
88. Неотложная педиатрия: национальное руководство/ Под ред. Б. М. Блохина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 736 с.
89. Новая коронавирусная инфекция у детей. Руководство для врачей/ Под ред. Османова И.М. – ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 345 с.
90. Общая гематология. Гематология детского возраста: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 573 с.
91. Общий артериальный ствол. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
92. Ожирение у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
93. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2022.
94. Острые миелоидные лейкозы. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
95. Острый бронхиолит. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
96. Острый гепатит В (ОГВ) у детей. Клинические рекомендации – Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням". – Москва, 2025.
97. Острый гепатит С (ОГС) у детей. Клинические рекомендации – Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням". – Москва, 2025.
98. Острый лимфобластный лейкоз. Клинические рекомендации. – Российское общество детских онкологов и гематологов. – Москва, 2024.
99. Острые миелодные лейкозы у детей. Клинические рекомендации. - Российское общество детских онкологов и гематологов. – Москва, 2024.
100. Острый обструктивный ларингит (круп), эпиглоттит, постинтубационный отек гортани. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
101. Острый синусит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
102. Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит). Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
103. Отит средний острый. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
104. Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
105. Оценка физического развития детей и подростков. Методические рекомендации. – ФГБЦ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России. – Москва, 2017.
106. Пампура А. Н., Есакова Н. В. Анафилаксия у детей. – Москва: Медпрактика-М, 2020.
107. Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител . Клинические рекомендации. - Российская ассоциация

аллергологов и клинических иммунологов. Национальная Ассоциация Экспертов в области Первичных Иммунодефицитов. – Москва, 2022.
108. Перикардиты и заболевания перикарда у детей. Клинические рекомендации. - Всероссийская общественная организация "Ассоциация детских кардиологов России". – Москва, 2025.
109. Пищевая аллергия. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.) – Москва, 2025.
110. Пищевая аллергия / Под редакцией Баранова А. А., Намазовой-Барановой Л. С., Боровик Т. Э., Макаровой С. Г. – Москва: Педиатръ, 2013. Сер. Болезни детского возраста от А до Я.
111. Пневмония (внебольничная). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
112. Преждевременное половое развитие. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
113. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
114. ПРИМА: Педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус). – Москва: Медком-Про, 2021.
115. Применение аминокислотных смесей. Методические рекомендации – Союз педиатров России. – Москва, 2020.
116. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. – М.: б. и., 2019. – 112 с.
117. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. – М.: б. и., 2019. – 36 с.
118. Рекуррентные инфекции у детей. Руководство для врачей. Грицинская В.Л., Новикова В.П., Гурова М.М. – ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 120 с.
119. Респираторная медицина: руководство в 3 т. / Под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.
120. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция у детей. Клинические рекомендации. - ООбщественная организация "Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины". Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням" – Москва, 2025.
121. Ротавирусный гастроэнтерит у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
122. Руководство по амбулаторно-клинической педиатрии / под ред. Баранова А. А. – л Москва: Гэотар-Медиа, 2-е изд., 2009. – 592 с.
123. Сальмонеллёз у детей. Клинические рекомендации. - Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням" (и др.). – Москва, 2024.
124. Сахарный диабет 1 типа у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
125. Сахарный диабет 2 типа у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
126. Сепсис у детей. Клинические рекомендации. - Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов России. – Москва, 2025.
127. Синдром раздраженного кишечника. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.

128. Системная красная волчанка у детей. Клинические рекомендации. - Ассоциация детских ревматологов. – Москва, 2024.
129. Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции. Методические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2018.
130. Срыгивание и руминация новорожденного. Клинические рекомендации. – Российское общество детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов (и др.). – Москва, 2025.
131. Таргетная терапия кистозного фиброза (муковисцидоза). Методические рекомендации – Союз педиатров России, Ассоциация медицинских генетиков. – Москва, 2023.
132. Таточенко В. К., Озерецковский Н. А. Иммунопрофилактика – 2020. Справочник. 14-е изд. – Москва: Педиатръ, 2020. – 384 с.
133. Тетрада Фалло. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
134. Тиреоидиты у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
135. Туберкулез у детей. Клинические рекомендации – Российское общество фтизиатров. – Москва, 2024.
136. Фолиеводефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
137. Фомина Д. С., Горячкина Л. А. Анафилаксия – диагностика и лечение: учеб. Пособие. – Москва, 2017.
138. Функциональная диспепсия у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
139. Хроническая болезнь почек у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
140. Хронический тонзиллит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
141. Целиакия у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 2017.
142. Энурез. Клинические рекомендации. - Союз педиатров России. Национальная ассоциация детских реабилитологов. – Москва, 2024.
143. Эозинофильный эзофагит. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
144. Эритемы. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
145. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
146. Язвенный колит у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.

Дополнительная литература:

1. Дедов И. И. Детская эндокринология. Атлас. 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 248 с.
2. Дементьев А. С. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480с.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний: синдромальный подход: руководство для врачей/ Шульдяков А.А.,

Горелов А.В.,Ляпина Е.П..[и др.]; под общ. ред. Шульдякова А.А., Горелова А.В.,Ляпиной Е.П.-Москва: Издательство «Династия»,
2022.-520с.:ил.
4. Комплекс алгоритмов лекарственной терапии заболеваний дыхательных путей «Траектория кашля». Методическое пособие для
врачей/ Под ред. Геппе Н.А.-3-е изд.,доп.- Тинкомаркетинг, 2023.-116с.
5. Лужников Е. А. Токсикология в педиатрии: руководство для врачей. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.
6. Макарова С. Г., Лаврова Т. Е., Вишнева Е. А., Турти Т. В., Акоев Ю. С., Петровская М. И. Первичная профилактика как эффективный
ответ на эпидемию аллергических болезней. – Москва: Педиатрическая фармакология, 2015, т. 12, №1, с 67-74.
7. Макарова С. Г., Намазова-Баранова Л. С., Новик Г. А., Вишнева Е. А., Петровская М. И., Грибакин С. Г. К вопросу о
продолжительности диеты при аллергии на белки коровьего молока. Как и когда снова вводить в питание ребенка молочные
продукты? – Педиатрическая фармакология, 2015. – т. 12, №3. – С. 345 - 353.
8. Мукозальный иммунитет у пациентов с COVID – 19: лечение и реабилитация. Монография /под ред. А.Г Чучалина, О.А.Свитич,
М.П.Костинова. – М.: Група МДВ, 2022. -128с.
9. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / Под ред.: М. А. Школьниковой, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинина. – Москва,
2010. – 232 с.
10. Отечественные иммунотропные средства в профилактике, терапии и реабилитации пациентов с COVID-19. Монография. М.П.
Костинов. – М.: Группа МДВ, 2024. – 172 с.
11. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник/под ред. Н.В.Орловой, Л.И. Ильенко, Е.С.Сахаровой.- Москва:
РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2021.-488с.
12. Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских
организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций,
осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ и Министерством
труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. Т345н/372н).
13. Практическая педиатрия перинатального периода: руководство для врачей /сост. Л.И. Ильенко, Е.С. Сахарова, О.В. Шарапова[и др.];
под ред. Л.И.Ильенко, Е.С. Сахаровой, О.В. Шараповой – Москва: РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2021.-188 с.
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022 № 274н "Об утверждении Порядка оказания
медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями" (Зарегистрирован 13.07.2022 № 69251).
15. Российский журнал детской гематологии и онкологии. 2018-2023 г., НОДГО «Национальное общество детских гематологов и
онкологов». – Москва: ГРАФИКА, г. Москва.
16. Рубан А. П., Пампура А. Н. Анафилаксия и вакцинация: риски и реалии. – Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2018; 1: С.
26-34.

17. Руководство по вакцинации и иммунотерапии при ЛОР-патологии / Под ред. М.П. Костинова и И.И. Абабия. – М.: Группа МДВ,
2019. – 448 с., ил., табл.
18. Самсыгина Г.А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия
"Библиотека врача-специалиста").
19. Силуянова И.В. Взаимоотношения «врач – пациент»: теория и практика: учебное пособие для студентов/ И.В.Силуянова, Л.И.
Ильенко, К.А. Силуянов. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. – 176 с.
20. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике. Евразийские методические
рекомендации. - Москва: Издательство «МедКом-Про», 2022.-204с.
21. Уварова Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей. – Москва: Литтерра, 2009. – 384 с.
22. Унифицированные экстемпоральные прописи в современной практической медицине: учебно-методическое пособие /Л.И. Ильенко,
Н.В. Орлова, Б.К. Романов [и др.]. – Москва: РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, 2024. – 348 с.
23. Фармакотерапия в педиатрии / Под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 680 с.