Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по последипломному образованию
Е.Г. Кондюрина
_____
«___» _____ 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности

«Педиатрия»

Трудоемкоесть: 144 часов
Форма освоения: очная

Новосибирск 2026

2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа разработана на основании типовой программы по специальности «Педиатрия», утвержденной Приказом МЗ РФ № 519н от 21 мая 2026 (уровень квалификации – 8 уровень, согласно приложению № 2 к данному приказу), сотрудниками кафедры педиатрии ФПК и ППв.

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Кондюрина Е.Г.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии ФПК ППВ
Зеленская В.В.	Профессор	д.м.н., доцент	
Лиханов А.В.	Профессор	д.м.н., доцент	
Закревская Р.М..	Доцент	к.м.н.	
Межевич Н.А.	Доцент	к.м.н., доцент	
Рябова О.А.	Доцент	к.м.н.	
Коваренко М.А.	Доцент	к.м.н., доцент	
Латушкина О.А.	Ассистент	-	
Анохина Т.Ю.	Ассистент	к.м.н.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалисто по специальности «Педиатрия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол заседания № 22 от «30 » июня 2026 года.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. _____ Кондюрина Е.Г.

Дополнительная профессиональная программа ПП по специальности «Педиатрия» обсуждена и согласована.
Декан ФПК и ППв, профессор, д.м.н. _____ Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа ПП по специальности «Педиатрия» заслушана обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.
протокол №158 от «03» июл 2026 г.

Секретарь КМС по ПДО,
Профессор, д.м.н. _____ Руяткина Л.А.

Используемые сокращения:
ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
ОСК – обучающий симуляционный курс
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план

I.Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации– 8 уровень).

Нормативно-правовая основа разработки дополнительной профессиональной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 мая 2026г. № 519н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (утверждено Минюстом 26 июня 2026г., регистрационный номер 87247);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023г. №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (утверждено Минюстом 13 февраля 2023г., регистрационный номер 72336).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося профессиональных компетенций, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения – очная

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию программы в соответствии с учебным планом.

часы	Учебные дни																							
Модуль	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**
1	6	6																						
2			6	6	6	6	3																	
3							3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2			
4																					4	6	2	
5																							4	2
ИА																								4

II. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з3. Специфика взаимоотношений "врач-пациент" и "взрослый-ребенок". 1.з4. Современные методы оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.з5. Современные методы оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.з6. Современные методы оценки полового развития детей различных возрастных групп. 1.з7. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. 1.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.з9. Нормативы результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. 1.з10. Медицинские показания для направления детей к врачам-специалистам. 1.з11. Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 1.з12. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.з13. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з14. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.	1.у1. Осмотр и обследование детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1. у2. Оценка физического развития ребенка. 1.у3. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. 1.у4. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у5. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. 1.у6. Оценка полового развития детей. 1.у7. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у8. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детям. 1.у9. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 1.у10. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у12. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. 1.у13. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. 1.у14. Формулирование диагноза. 1.у15. Обоснование необходимости и направление детей для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у16. Использование медицинских изделий для обследования ребенка.
2	2ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролироват	2.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з3. Современные методы медикаментозной терапии болезней и	2.у1. Составление плана лечения детей. 2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских вмешательств, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе

	ь его эффективность и безопасность	патологических состояний у детей. 2.з4. Механизм действия современных лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з5. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей. 2.з6. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.з7. Современные принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.з8. Современные методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.з9. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.з10. Действующий порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2.з11. Современные принципы и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.з12. Современные принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе, при реализации	3.з1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. 3.з2. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.з3. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.з4. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную	3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.у2. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у3. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3.у4. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

	индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	экспертизу. 3.з5. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.з6. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.з7. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.з9. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. 3.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.з11. Современные методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.з12. Современные методы оценки эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	3.у5. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.у6. Определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.у7. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. 3.у8. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.у9. Оценка эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.
4	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе, санитарно-просветительскую работу	4.з1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. 4.з2. Современные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.з3. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.з4. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, медицинские показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з5. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з6. Современные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Номенклатура	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. 4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей с учетом возраста, состояния здоровья; составление плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление индивидуальной схемы вакцинации ребенка. 4.у5. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма; 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и

		стандартных диет для организации питания детей, продукты лечебного питания. 4.з7. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. 4.з8. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.з9. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к вакцинации. 4.з11. Клиническая картина побочных проявлений после вакцинации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при побочных проявлениях после вакцинации. 4.з12. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I - V группам здоровья). 4.з13. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы). 4.з14. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.з15. Современные принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.з16. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.з17. Современные методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. 4.з18. Современные методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социально-значимых: избыточной массы тела и ожирения,	лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. 4.у10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.у11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.у14. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. 4.у15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. 4.у16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний. 4.у17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.

		аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	
5.	ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Современные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детского населения, порядок их вычисления и оценки. 5.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронного документа. 5.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з6. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами,	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о

		воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного

			кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, симуляционное обучение)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	семинары	обучающий симуляционный курс		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	1	1	0	0	0	0	0	0
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	1	1	0	0	0	0	0	0
1.5	Современные требования к организации питания детей	2	2	0	0	0	0	0	0
1.6	Современные методы профилактической работы врача-педиатра. Онкологическая настороженность	4	4	0	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным**	**27**	**14**	**12**	**12**	**0**	**0**	**0**	**1**
2.1	Особенности ухода и вскармливания новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	0
2.2	Недоношенные новорожденные. Особенности ведения	2	2	0	0	0	0	0	0
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	0
2.4	Болезни нервной системы у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	0
2.5	Болезни кожи у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	0
2.6	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	4	2	2	2	0	0	0	0
2.7	Критические состояния у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии**	**83**	**23**	**59**	**28**	**2**	**29**	**0**	**1**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, симуляционное обучение)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	семинары	обучающий симуляционный курс		
3.1	Болезни органов дыхания	6	2	4	4	0	0	0	0
3.2	Болезни органов сердечно-сосудистой системы	4	2	2	2	0	0	0	0
3.3	Ревматические болезни	4	2	2	2	0	0	0	0
3.4	Болезни крови	6	2	4	4	0	0	0	0
3.5	Болезни органов пищеварения	6	2	4	4	0	0	0	0
3.6	Болезни органов мочевой системы	4	2	2	2	0	0	0	0
3.7	Болезни эндокринной системы	4	2	2	2	0	0	0	0
3.8	Инфекционные болезни	6	2	4	4	0	0	0	0
3.9	Аллергические болезни	4	2	2	2	0	0	0	0
3.10	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	4	2	2	0	2	0	0	0
3.11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	5	3	2	2	0	0	0	0
3.12	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	29	0	29	0	0	29	0	0
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	4	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	0	6	0
5.2	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	6	0	0	0	0	0	6	0
6	**Итоговая аттестация**	4	0	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**51**	**75**	**40**	**2**	**33**	**12**	**6**

8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской педиатрической помощи, включая порядки оказания медицинской помощи детскому населению. Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы педиатрической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в педиатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Медицинские экспертизы в педиатрии. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Проведение медико-социальной экспертизы. Заболевания, ведущие к инвалидизации детей. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Направление на санаторно-курортное лечение детей с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Направление на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов.	ПК-3
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи детям. Современные принципы оказания паллиативной медицинской помощи тяжелобольным детям. Современные представления об этиопатогенезе болевого синдрома, методы диагностики и лечения. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома.	ПК-2
1.5	Современные требования к организации питания детей	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в образовательных и медицинских организациях. Профилактика дефицитных состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания к	ПК-4

		специализированным продуктам. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции. Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях у детей в зависимости от возраста.	
1.6	Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	Медицинские осмотры детей, правила и порядок их проведения. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей разного возраста. Современные методы оценки физического развития, психомоторного и полового развития детей. Программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации. Первые клинические проявления отдельных нозологических форм злокачественных новообразований у детей. Медицинские показания, необходимый объем клинико-диагностических обследований и сроки при направлении детей к врачу-детскому онкологу, врачу-детскому онкологу-гематологу. Наблюдение детей после окончания лечения (во избежание рецидива, вторичных опухолей).	ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным		
2.1	Особенности ухода и вскармливания новорожденных	Понятие о новорожденном. Современные принципы и методы ухода за новорожденными, подходы к вскармливанию. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения транзиторных состояний периода новорожденности. Правила проведения неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2	Недоношенные новорожденные. Особенности ведения	Особенности физического и психомоторного развития недоношенного новорожденного. Современные методы вскармливания недоношенных новорожденных, в том числе с использованием фортификаторов грудного молока, специализированных смесей. Клинические проявления, принципы терапии заболеваний, специфичных для недоношенных новорожденных: бронхолегочная дисплазия, ретинопатия, анемия недоношенных, остеопения недоношенных. Организация катамнестического наблюдения и медицинской реабилитации детей, родившихся недоношенными. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных новорожденных. Профилактика респираторно-синцитиальной вирусной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием непрямой гипербилирубинемии (гемолитические анемии, нарушения конъюгации). Правила проведения фототерапии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся повышением прямого билирубина (гепатиты, патология желчевыводящих путей, наследственные синдромы). Принципы терапии.	ПК-1, ПК-2
2.4	Болезни нервной системы у новорожденных	Современные представления об этиологии и патогенезе перинатальных поражений центральной нервной системы: гипоксических, травматических, инфекционных, метаболических. Клиническая картина, современные методы визуализации головного мозга у новорожденных. Принципы терапии. Понятие о родовой травме. Тактика ведения детей с кефалогематомой.	ПК-1, ПК-2
2.5	Болезни кожи у новорожденных	Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных: ихтиоз, буллезный эпидермолиз, синдром Блоха-Сульцбергера. Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии инфекционных заболеваний кожи у новорожденных: кандидоз, стрептодермии, стафилодермии, везикулопустулез, пузырчатка.	ПК-1, ПК-2
2.6	Инфекционные заболевания,	Клинические проявления, критерии диагностики, методы лечения вирусных инфекций, специфичных для неонатального периода: врожденная краснуха,	ПК-1, ПК-2

	специфичные для неонатального периода	цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Этиология, клинические проявления, методы диагностики (лабораторные и инструментальные), этиотропная и симптоматическая терапия бактериальных инфекций новорожденных: поздний неонатальный сепсис, менингит, остеомиелит, пневмония.	
2.7	Критические состояния у новорожденных	Дуктус-зависимые пороки сердца, кардиогенный шок: патогенез, клинические проявления, принципы диагностики. Геморрагическая болезнь новорожденного, классическая и поздняя форма: этиология, патогенез, клинические проявления в раннем и позднем неонатальном периоде. Пилоростеноз, дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний у новорожденного.	ПК-1, ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2. 7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии		
3.1	Болезни органов дыхания	Заболевания верхних дыхательных путей: острые респираторные вирусные инфекции, острый обструктивный ларингит (круп), острый тонзиллит, острый средний отит. Заболевания нижних дыхательных путей: острый бронхит, острый бронхит с бронхообструктивным синдромом, пневмония, бронхиолит. Муковисцидоз (респираторная форма). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	Первичные и вторичные артериальные гипертензии, гипотензии у детей. Миокардиты у детей. Расстройства вегетативной (автономной) нервной системы. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Ревматические болезни	Ревматоидный артрит. Юношеский идиопатический артрит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.4	Болезни крови	Анемии у детей. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии, коагулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.5	Болезни органов пищеварения	Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей младенческого и раннего возраста: младенческие колики, срыгивания, функциональные запоры. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит и болезнь Крона. Желчнокаменная болезнь. Заболевания, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: муковисцидоз (кишечная форма), целиакия, синдром Швахмана-Даймонда. Редкие формы синдрома мальабсорбции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.6	Болезни органов мочевой системы	Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Наследственные нефриты. Тубулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.7	Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет у детей: классификация, клинические проявления, лабораторные методы исследования, критерии постановки диагноза, современные возможности контроля гликемии, лечение, помповая	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

		инсулинотерапия. Заболевания щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Гипо- и гипертиреоз. Низкорослость у детей. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-4
3.8	Инфекционные болезни	Вирусные диареи. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем. Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Туберкулез. Коронавирусная инфекция COVID-19. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.9	Аллергические болезни	Атопический дерматит. Бронхиальная астма. Поллинозы. Пищевая аллергия. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (отек Квинке, крапивница). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.10	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	Понятие об орфанных заболеваниях. Современные возможности диагностики генетических заболеваний. Генетическое секвенирование. Перспективные направления геномной медицины. Роль врача-педиатра в первичном выявлении наследственной патологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей на врачебном участке (педиатрическом). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Индивидуальная схема вакцинации ребенка («догоняющая вакцина»). Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика врача-педиатра при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после вакцинации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.12	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Оценка тяжести состояния детей. Алгоритм оказания медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, отеке Квинке, синдроме Лайелла, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, гиповолемическом шоке, септическом шоке, кардиогенном шоке, обструктивном шоке, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, церебральной коме, судорожном синдроме.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и	ПК-6

		иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (в детской поликлинике): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях (в детской больнице): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация по модулям «Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным», «Актуальные вопросы педиатрии» проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы необходимые для проведения промежуточных и итоговой аттестации сформированы в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для лечения атипичных пневмоний целесообразно использовать	А) макролиды Б) цефалоспорины 2 поколения В) полусинтетические пенициллины Г) аминогликозиды	А	2.з4

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мама с дочкой 14 лет на приеме у участкового педиатра с жалобами на боли в эпигастрии, голодные боли, боли в животе в ночное время.

Из анамнеза заболевания: впервые 2 месяца назад девочка стала жаловаться на эпизодические боли в эпигастрии и пилородуоденальной области, возникающие натощак или через 2,5-3 часа после еды. В последние 3-4 недели присоединились ночные боли и изжога. К врачу ранее не обращалась. Терапию не получала. Последний эпизод болей в животе был 3 часа назад, после еды боли купировались.

Из анамнеза жизни: девочка от 2 беременности, протекавшей без особенностей, 2 срочных родов путем кесарева сечения. Масса при рождении 4150 г, длина тела 52 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 балов. Росла и развивалась согласно возрасту. Грудное вскармливание до 1 года, прикормы введены в 4 мес. С 1,5 лет питание с общего стола, в течение последнего года питание нерегулярное, с большими промежутками между приемами пищи, перекусы «фастфудом». Аллергологический анамнез не отягощён. Перенесла ветряную оспу, краснуху. Наблюдается дерматологом по поводу себореи волосистой части головы (в настоящее время ремиссия). Семейный анамнез: мать – 55 лет, эндемический зоб; отец – 53 года, практически здоров; сестра – 17 лет, практически здорова. У дедушки по линии отца – язвенная болезнь 12-перстной кишки.

Объективный статус - Состояние ребенка удовлетворительное, самочувствие хорошее. Рост 176 см, вес 71 кг. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки влажные, чистые. Подкожно-жировой слой выражен достаточно, распределен равномерно. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Носовое дыхание свободное. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Температура тела 36,8С. ЧД -20 /мин. Границы сердечной тупости не расширены. Тоны сердца ясные, звонкие, ритмичные. ЧСС 80 уд/мин. Язык обложен густо белым налетом у корня. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в эпигастральной области, доступен глубокой пальпации во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Пузырные симптомы отрицательные. Со слов ребенка стул ежедневный, оформленный коричневого цвета. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Результаты инструментальных методов обследования:

Эзофагогастродуоденоскопия - Пищевод свободно проходим. Слизистая оболочка пищевода розовая. “Зубчатая линия” прослеживается равномерно. Кардия смыкается полностью. В желудке много мутного содержимого. Складки обычного калибра, хорошо расправляются воздухом. Слизистые желудка розовые в теле и в антральном отделе. Привратник розетковидной формы, сомкнут, перистальтика активная. Луковица 12 перстной кишки обычных размеров, пустая. Слизистые оболочки очагово гиперемированы, отечны по всем стенкам. По передней и задней стенкам в средней трети определяются два активных язвенных дефекта до 0,5 см в диаметре, с неровными контурами, частично фрагментированы, с перифокальной реакцией, с конвергенцией складок. Б/д переход проходим свободно. Постлуковичный отдел – складки обычного калибра, концентрично расположены, слизистая оболочка гиперемированная, рыхлая. Фатеров сосок по медиальной стенке, уплощен. Желчь на проведении ФЭГДС выделялась дробно. **Заключение**: Бульбит. Дуоденит. Множественные язвы луковицы двенадцатиперстной кишки, 1 стадия.

УЗИ органов брюшной полости - Печень: топография не изменена, контуры чёткие, ровные, размеры: правая доля 143 мм, левая доля 68 мм . Структура однородная, эхогенность не изменена, сосудистый рисунок незначительно усилен. Желчный пузырь: 88×23 мм, стенка не утолщена, форма не изменена, отмечается лабильный перегиб в теле, содержимое гомогенное. Поджелудочная железа: контуры чёткие, ровные, сохранены. Размеры: головка 17 мм, тело 16

мм, хвост 23 мм (N 17/13/18). Эхогенность паренхимы не изменена, структура однородная. **Заключение**: Патологии не выявлено

УЗИ почек и мочевого пузыря - ЛЕВАЯ ПОЧКА: не увеличена; Размер 123х38 мм; Положение визуализируется в типичном месте; Контур ровный; Капсула не изменена; Смещаемость в пределах возрастной нормы; Кровоток норма; Паренхима: дифференцировка сохранена; эхогенность коркового слоя нормальная; эхогенность мозгового слоя нормальная; толщина норма; стенки сосудов не изменены; ЧЛС: не расширена; стенки не изменены; лоханка не расширена; чашечки: верхняя группа не расширена; средняя группа не расширена; нижняя группа не расширена; просвет свободный; стенки сосудов не уплотнены; Мочеточник: не расширена; нижняя треть не расширена; стенки не изменены; ПРАВАЯ ПОЧКА: норма; Размер 94х38 мм; Положение визуализируется в типичном месте; Контур ровный; Капсула не изменена; Смещаемость в пределах возрастной нормы; Кровоток норма; Паренхима: дифференцировка сохранена; эхогенность коркового слоя нормальная; эхогенность мозгового слоя нормальная; толщина норма; стенки сосудов не изменены; ЧЛС: не расширена; стенки не изменены; лоханка не расширена; чашечки: верхняя группа не расширена; средняя группа не расширена; нижняя группа не расширена; просвет свободный; стенки сосудов уплотнены; Мочеточник: верхняя треть не расширена; средняя треть не расширена; нижняя треть не расширена; стенки не изменены; МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ: заполнен; стенка ровная, просвет эхонегативный. Мочеточники в н/3 не расширены. **Заключение**: УЗИ признаков нарушений нет

Эхокардиография - Жидкости в полости перикарда не выявлено Размеры правого и левого предсердий, правого и левого желудочков соответствуют возрастным показателям. Стенки митрального, аортального, трикуспидального клапанов и клапана легочной артерии не уплотнены, амплитуда их движений сохранена. Систолическая и диастолическая функции миокарда не нарушены. В полости левого желудочка дополнительная хорда к основанию межпредсердной перегородки. **Заключение**: Камеры сердца не расширены. Структурной патологии не выявлено. Сократительная способность миокарда сохранена. Дополнительная хорда левого желудочка.

Рентгенография органов грудной клетки - На рентгенограммах органов грудной клетки в прямой проекции инфильтративных и очаговых теней в легких не определяется. Корни структурные, не расширены. Тень средостения не увеличена. Диафрагма четкая. Синусы свободные. **Заключение**: патологических изменений не обнаружено.

Обзорный рентгеновский снимок брюшной полости - На обзорной рентгенограмме брюшной полости в прямой проекции свободного газа достоверно не определяется. Положение диафрагмы нормальное. Газовый пузырь желудка выражен под левой половиной диафрагмы. Газонаполнение кишечника выражено не равномерно по отделам брюшной полости, уровней жидкости в петлях кишечника не обнаружено. Тень и размеры печени соответствуют норме. Рентгеноконтрастных патологических теней и теней с горизонтальными уровнями не выявлено. **Заключение**: патологических изменений не обнаружено.

Результаты лабораторных методов обследования:

Анализ кала на антиген Helicobacter pylori - **обнаружено**

Уреазный дыхательный тест с С13-меченным атомом углерода - **20.00‰** (Референсные значения – 0.00 – 3.00%)

Клинический анализ крови

Показатель	Единицы измерения	Референсные значения	Результат
HGB	г/л	120-155	145
RBC	10^12^/л	4,1-5,1	5,32
HCT	%	36 - 46	43,2
MCV	фл	78 - 96	81,2
MCH	пг	25 - 35	27,3
MCHC	г/л	310 - 370	336
RDW-CV	%	12 - 15	13
WBC	10^9^/л	5,6- 11,5	11,37
Лимфоциты %	%	29 - 45	34,7
Моноциты %	%	3 - 9	6,3
Нейтрофилы %	%	43 - 65	56,1
Эозинофилы %	%	1 - 5	2,4
Базофилы %	%	0 - 0,5	0,5
Лимфоциты	10^9^/л	1,5 - 6,5	3,94
Моноциты	10^9^/л	0,38-1,26	0,72
Нейтрофилы	10^9^/л	1,1 - 5,8	6,38
Эозинофилы	10^9^/л	0,1 - 0,6	0,27
Базофилы	10^9^/л	0,04 - 0,2	0,06
PLT	10^9^/л	150- 440	298
Незрелые гранулоциты	10^9^/л	<0,05	0,02
Незрелые гранулоциты	%	<1	0,2
СОЭ	м м/час	2 - 20	3

Выявление anti-H.pylori IgA в сыворотке крови методом ИФА

Параметр	Результат	Референсные значения
anti-H.pylori _ IgA	отрицателен	отрицателен

Биохимический анализ крови

БИОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ	Ед/изм.	Референсные значения	Результат
АЛТ	Ед/л	<40	14,3
АСТ	Ед/л	<42	17,8
Альбумин [m]	г/л	32 - 45	44,5
Белок общий [m]	г/л	60 - 80	76,86
Билирубин общий	мкмоль/л	3,7 - 20,5	10,4
Билирубин прямой	мкмоль/л	<5,1	1,08
ГГТ	Ед/л	5 - 35	9
ЩФ	Ед/л	60 - 400	63
Глюкоза	ммоль/л	3,3 - 5,5	4,64
Креатинин (CR-E)	мкмоль/л	44 - 88	61
Мочевина [m]	ммоль/л	2,5 - 6,4	3,68
КФК	Ед/л	25 - 140	35
ЛДГ	Ед/л	91 - 225	138
Амилаза	Ед/л	28 - 100	92,5
Амилаза панкр	Ед/л	5 - 46	33,6

Мочевая кислота	мкмоль/л	137 - 393	241
Холестерин	ммоль/л	3,6 - 6,5	3,97
К	ммоль/л	3,5- 5,1	3,94
Ма	ммоль/л	134- 145	137
Са	ммоль/л	2,1 - 2,55	2,4
CRP	мг/л	<5	<1.00
ASO	МЕд/мл	<200	149,4
КР	МЕд/мл	<20	< 20

Задания:

1. В данном клиническом случае, на основании жалоб, клинического течения заболевания, учитывая факторы риска анамнеза жизни у ребенка - какой можно предположить диагноз.
2. Какие необходимые инструментальные методы обследования необходимы для постановки диагноза и исключения осложнений.
3. Какие лабораторные методы обследования рекомендуется назначить для определения инфицированности Helicobacter pylori при язвенной болезни.
4. Какой основной клинический диагноз можно поставить на основании проведенных обследований.
5. Какие имеются осложнения данного заболевания у ребенка.
6. Какую медикаментозную терапию первой линии при язвенной болезни необходимо назначить?
7. Что входит в схему квадротерапии язвенной болезни у детей?
8. Какая продолжительность стандартной эрадикационной терапии?
9. Срок диспансерного наблюдения при данном заболевании составляет
10. С целью профилактики рецидивов данного заболевания в период ремиссии необходимо
11. Что является наиболее частым осложнением эрадикационной терапии
12. На фоне какой профилактической терапии рекомендовано проводить хеликобактерную эрадикацию для повышения эффективности и безопасности, терапию рекомендовано проводить

Эталоны ответов

1. Диагноз: Язвенная болезнь - **Обоснование:** Боль при типичном течении ЯБ интенсивная, локализуются в основном в эпигастральной и параумбиликальной области, возникает регулярно. Боль принимает ночной, «голодный» характер. Боль может быть ранней (возникает после приема пищи в течение 30-60 мин) и поздней (через 2-3 часа после еды). Возможна иррадиация боли в спину, правое плечо, лопатку, «мойнигановский» ритм боли: голод-боль-прием пищи–облегчение и т.д. Большое значение в развитии ЯБ имеет наследственная предрасположенность: при ЯБЖ она составляет 15-40%, а при ЯБДПК она может достигать 60-80%.
2. Эзофагогастродуоденоскопия - **Обоснование:** Всем пациентам с подозрением на ЯБ, при отсутствии противопоказаний, для подтверждения диагноза рекомендуется проведение эзофагогастродуоденоскопии.
   УЗИ органов брюшной полости - **Обоснование:** для диагностики осложнений и при подозрении на перфорацию или пенетрацию язвы рекомендуется выполнение ультразвукового исследования брюшной полости комплексного.
3. Анализ кала на антиген _Helicobacter pylori_ - Обоснование**:** Всем пациентам с ЯБ для определения показаний к проведению эрадикационной терапии показано обследование на наличие инфицированности _H. pylori_ с помощью 13С-уреазного дыхательного теста и/или определения антигена хеликобактера пилори в фекалиях или Иммунохроматографическое экспресс-исследование кала на хеликобактер пилори (Helicobacter pylori), при одновременном проведении в ходе ЭГДС быстрого уреазного теста (БУТ).

Уреазный дыхательный тест с С13-меченным атомом углерода - **Обоснование:** Всем пациентам с ЯБ для определения показаний к проведению эрадикационной терапии показано обследование на наличие инфицированности _H. pylori_ с помощью 13С-уреазного дыхательного теста и/или определения антигена хеликобактер пилори в фекалиях или Иммунохроматографическое экспресс-исследование кала на хеликобактер пилори (Helicobacter pylori), при одновременном проведении в ходе ЭГДС быстрого уреазного теста (БУТ).

4. Клинический диагноз: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки с локализацией в луковице, впервые выявленная, H.p.-позитивная, фаза обострения, неосложненная - **Обоснование: п**ри формулировке диагноза указывается локализация язвы (желудок, двенадцатиперстная кишка или двойное поражение), фаза заболевания (обострение, неполная клиническая ремиссия и клиническая ремиссия), эндоскопическая характеристика дефектов и стадия эволюции язвенного процесса, наличие H.pylori, осложнения.
5. Осложнений нет - **Обоснование: в** структуре осложнений преобладают кровотечения (80%), реже наблюдаются стенозы (11%), перфорации (8%) и пенетрации язвы (1,5%)
6. Ингибитор протонной помпы + амоксициллин + кларитромицин - **Обоснование:** В качестве терапии первой линии согласно рекомендациям V Маастрихтского соглашения (2016 г.), ESPGHAN/NASPGHAN (2016 г.), в большинстве случаев, можно без предварительного тестирования использовать стандартную тройную терапию в течение 14 дней: ИПП (эзомепразол, рабепразол, омепразол и др.) {plus} амоксициллин {plus} кларитромицин (таблетки с 12 лет и гранулы для приготовления суспензии для приема внутрь) или метронидазол.
7. Висмута трикалия дицитрат - **Обоснование:** Добавление висмута трикалия дицитрата (дозировка 8 мг/кг/сут, разделив на 4 приема) к стандартной тройной терапии повышает её эффективность. Схема висмута трикалия дицитрат + ИПН + амоксициллин + кларитромицин (таблетки с 12 лет и гранулы для приготовления суспензии для приема внутрь) или метронидазол так же рекомендуется в качестве терапии первой линии.
8. 14 дней - **Обоснование:**При язвенной болезни, ассоциированной инфекцией H. pylori, продолжительность эрадикационной терапии должна составлять не менее 14 дней.
9. 5 лет - **Обоснование:** Рекомендуется проводить диспансерное наблюдение всех пациентов с ЯБ с целью профилактики обострений заболевания и своевременной терапии, снятие с диспансерного учета возможно при полной ремиссии в течение 5 лет от начала заболевания или обострения.
10. Соблюдать диету - **Обоснование:** Диета должна соблюдаться и в период ремиссии.
11. Диарея - **Обоснование:** Неудачное лечение может быть связано с несоблюдением режима приема препаратов и развитием побочных эффектов. Частота нежелательных эффектов эрадикационной терапии по результатам систематического обзора составляет – 60%: диарея – 8%, изменение вкуса – 7%, тошнота и рвота – 5%, боль в эпигастрии – 5%, головная боль – 3%, стоматит – 2,5%, крапивница – 2%.
12. На фоне назначения пробиотиков - **Обоснование:** более высокая эффективность и безопасность антихеликобактерной терапии показана на фоне пребиотической или пробиотической терапии. Это, вероятно, связано со снижением частоты и выраженности побочных эффектов антибиотиков (диарея, тошнота, рвота, диспепсия, дисфагия) на фоне назначении _Lactobacillus rhamnosus_ и _Saccharomyces boulardii_ ($p<0,05$).

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з3, 1.з5, 1.з9, 1.з10, 1.з11, 1.з15, 1.з16, 1.у2, 1.у4, 1.у5, 1.у6, 1.у7, 1.у16, 1у.17, 1у.20, 1у.21, 2з.2, 2з.3, 2у.1, 2у.2.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модулей 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими материально-техническими требованиями реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение отоскопии; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей детям; использование автоматического наружного дефибриллятора у детей.
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи Новорожденным	
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	

Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы осуществляется путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, и соответствует требованиям к базам практической подготовки:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.

Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	
3.1. Болезни органов дыхания	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, пульмонологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-пульмонолога на 5 обучающихся.
3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской кардиологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, детской кардиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача- детского кардиолога на 5 обучающихся.
3.3. Ревматические болезни	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; ревматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-ревматолога на 5 обучающихся.
3.4. Болезни крови	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по:

	педиатрии; гематологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-гематолога на 5 обучающихся.
3.5. Болезни органов пищеварения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-гастроэнтеролога на 5 обучающихся.
3.6. Болезни органов мочевой системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; нефрологии и (или) детской урологии-андрологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра, врача-нефролога и (или) врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.
3. 7. Болезни эндокринной системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской эндокринологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; детской эндокринологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-детского эндокринолога на 5 обучающихся.
3.8. Инфекционные болезни	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей

	лицензии) по инфекционным болезням; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-инфекциониста на 5 обучающихся.
3.9. Аллергические болезни	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-аллерголога-иммунолога на 5 обучающихся.
3.11. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок). 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5 .1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра и (или) врача-педиатра участкового на 5 обучающихся.

5.2. Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-педиатра на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Литература

Основная литература:

1. Алгоритм активной иммунизации воспитанников и обучающихся образовательных организаций. Руководство по профилактике инфекционных болезней. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
2. Аллергический ринит. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
3. Аллергология и иммунология. Практические рекомендации для педиатров/ Под обшей ред. Намазовой-Барановой Л. С., Баранова А. А., Хаитова Р. М. – Союз педиатров России (и др.). – Москва: ПедиатрЪ, 2020. – 512 с.
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Под рук. профессора Т.Г. Авдеевой. – Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2023 – 740 с.
5. Анафилактический шок. Клинические рекомендации. – Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (и др.). – Москва, 2025.
6. Анемии при злокачественных новообразованиях у детей. Клинические рекомендации. - Российское общество детских онкологов и гематологов. – Москва, 2025
7. Апластическая анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
8. Артериальная гипертензия у детей. Клинические рекомендации. – Всероссийская общественная организация «Ассоциация детских кардиологов» (и др.). – Москва, 2025.
9. Атопический дерматит у детей: обновление 2019 (на правах руководства). Согласительный документ АДАИР. Москва: АДАИР, 2019. – 222 с.
10. Атопический дерматит. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
11. Атрезия легочной артерии с дефектом межжелудочковой перегородки у детей (АЛА с ДМЖП). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.

12. Баранов А. А., Булгакова В. А., Вишнева Е. А. и др. Лихорадка у детей: руководство для врачей. Серия «Болезни детского возраста от А до Я». – Москва: Педиатръ, 2021. – 56 с.
13. Баранов. А. А. Детские болезни: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.
14. Болезнь «кленового сиропа». Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 2024.
15. Болезнь Крона у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
16. Болезнь Ниманна-Пика тип С. Клинические рекомендации. – Ассоциация медицинских генетиков (и др.). – Москва, 2025.
17. Болезнь Помпе. Клинические рекомендации. – Ассоциация медицинских генетиков (и др.). – Москва, 2025.
18. Болезнь Фабри. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
19. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
20. Бронхит у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
21. Бронхо-легочная дисплазия. Клинические рекомендации. - Ассоциация «Здоровье детей», Союз педиатров России (и др.) – Москва, 2025
22. Витамин-В12-дефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Российское общество детских онкологов и гематологов (и др.). – Москва, 2024.
23. ВИЧ-инфекция у детей. Клинические рекомендации. – Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции. – Москва, 2024.
24. Временные клинические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 19 (27.05.2025)». – Москва, МЗ РФ, - 2025.
25. Врожденная дисфункция коры надпочечников у детей. Клинические рекомендации. - Российская ассоциация эндокринологов. –
Москва, 2025.
26. Врожденная митральная недостаточность (ВМН). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
27. Врожденная пневмония. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
28. Врожденный гипотиреоз у детей. Клинические рекомендации – Российская ассоциация эндокринологов. – Москва, 2024.
29. Врожденный стеноз клапана легочной артерии. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
30. Гастрит и дуоденит у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
31. Гастроэзофагеальная болезнь у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
32. Гематурия у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 1917.
33. Гемолитико-уремический синдром у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2021.
34. Гемофилия. Клинические рекомендации – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
35. Гипертрофия аденоидов. Гипертрофия небных миндалин. Клинические рекомендации. – Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. – Москва, 2024.
36. Гликогеновая болезнь у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 2017.
37. Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России, Национальная ассоциация нефрологов (и др.) – Москва, 2024

38. Глутаровая ацидурия тип 1. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
39. Головная боль напряжения у детей. Клинические рекомендации. – Всероссийское общество неврологов (и др.). – Москва, 2024.
40. Государственный реестр лекарственных средств: https://grls.rosminzdrav.ru.
41. Грипп у детей. Клинические рекомендации. - Международная общественная организация
42. Дерматит контактный. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
43. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство. / Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Хавкина А.И. – ГЭОТАР-Медиа, 2024
44. Дефект предсердно-желудочковой перегородки (Атриовентрикулярный канал). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
45. Другие виды нарушения обмена аминокислот с разветвленной цепью Метилмалоновая ацидемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2021.
46. Пропионовая ацидемия. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
47. Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулонейропатия. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
48. Другие нарушения накопления липидов (Дефицит лизосомной кислой липазы). Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
49. Другие сфинголипидозы (болезнь Гоше) у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.) – Москва, 2024.
50. Железодефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
51. Желудочковые нарушения ритма. Внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
52. Желчнокаменная болезнь у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
53. Изовалериановая ацидемия / ацидурия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
54. Иммунная тромбоцитопения у детей. Клинические рекомендации. - Национальное общество детских гематологов, онкологов. - Москва, 2024.
55. Инфекция мочевых путей у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
56. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
57. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил.
58. Киста почки у детей. Клинические рекомендации. - Союз педиатров России, Ассоциация специалистов детских урологов-андрологов. – Москва, 2024.
59. Кистозный фиброз (муковисцидоз). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
60. Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
61. Клиническая диетология детского возраста. Руководство для врачей. 2-е издание. Под редакцией Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. – Москва: МИА, 2015. – 718 с.
62. Коарктация аорты. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.

63. Контагиозный моллюск. Клинические рекомендации. - Общероссийская общественная организация "Российское общество дерматовенерологов и косметологов". - Москва, 2025.
64. Корь. Клинические рекомендации. - Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням", Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням имени академика В. И. Покровского (НАСИБ). – Москва, 2024.
65. Крапивница. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2023.
66. Кузик Б. И., Стуров В. Г., Левшин Н. Ю., Максимова О. Г., Кудлай Д. А. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей и подростков. – Новосибирск: Наука, 2018. – 424 с.
67. Легочная гипертензия у детей. Клинические рекомендации. - Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, Союз педиатров России. – Москва, 2025.
68. Менингококковая инфекция у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
69. Миокардиты у детей. Клинические рекомендации. - Всероссийская общественная организация "Ассоциация детских кардиологов России". – Москва, 2025.
70. Мочекаменная болезнь. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
71. Мукополисахаридоз тип I. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
72. Мукополисахаридоз тип II у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
73. Мукополисахаридоз тип VI. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
74. Муртазин А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.
75. Мутафьян О. А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 560 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
76. Наружный отит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
77. Нарушение обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
78. Нарушения митохондриального β-окисления жирных кислот. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
79. Нарушения обмена галактозы (Галактоземия). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
80. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
81. Наследственная тирозинемия 1 типа. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
82. Наследственный ангиоотёк. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
83. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика. 7-е издание. – Москва, 2025. – 159 с.
84. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – Союз педиатров России (и др.). – 2 изд., испр.и доп. - Москва: Педиатръ, 2021. – 115 с.
85. Нейробластома у детей. Клинические рекомендации. - Национальное общество детских гематологов, онкологов, - Москва. 2024.
86. Неотложная педиатрия: национальное руководство/ Под ред. Б. М. Блохина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 736 с.

87. Новая коронавирусная инфекция у детей. Руководство для врачей/ Под ред. Османова И.М. – ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 345 с.
88. Общая гематология. Гематология детского возраста: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 573 с.
89. Общий артериальный ствол. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2022.
90. Ожирение у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
91. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2022.
92. Острые миелоидные лейкозы. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
93. Острый бронхиолит. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
94. Острый гепатит В (ОГВ) у детей. Клинические рекомендации – Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням". – Москва, 2025.
95. Острый гепатит С (ОГС) у детей. Клинические рекомендации – Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням". – Москва, 2025.
96. Острый лимфобластный лейкоз. Клинические рекомендации. – Российское общество детских онкологов и гематологов. – Москва, 2024.
97. Острые миелодные лейкозы у детей. Клинические рекомендации. - Российское общество детских онкологов и гематологов. – Москва, 2024.
98. Острый обструктивный ларингит (круп), эпиглоттит, постинтубационный отек гортани. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
99. Острый синусит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
100. Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит). Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
101. Отит средний острый. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
102. Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
103. Оценка физического развития детей и подростков. Методические рекомендации. – ФГБЦ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России. – Москва, 2017.
104. Пампура А. Н., Есакова Н. В. Анафилаксия у детей. – Москва: Медпрактика-М, 2020.
105. Первичные иммунодефициты с преимущественной недостаточностью синтеза антител . Клинические рекомендации. - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Национальная Ассоциация Экспертов в области Первичных Иммунодефицитов. – Москва, 2022.
106. Перикардиты и заболевания перикарда у детей. Клинические рекомендации. - Всероссийская общественная организация "Ассоциация детских кардиологов России". – Москва, 2025.
107. Пищевая аллергия. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.) – Москва, 2025.
108. Пищевая аллергия / Под редакцией Баранова А. А., Намазовой-Барановой Л. С., Боровик Т. Э., Макаровой С. Г. – Москва: Педиатръ, 2013. Сер. Болезни детского возраста от А до Я.
109. Пневмония (внебольничная). Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.

110. Преждевременное половое развитие. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
111. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
112. ПРИМА: Педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус). – Москва: Медком-Про, 2021.
113. Применение аминокислотных смесей. Методические рекомендации – Союз педиатров России. – Москва, 2020.
114. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. – М.: б. и., 2019. – 112 с.
115. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. – М.: б. и., 2019. – 36 с.
116. Рекуррентные инфекции у детей. Руководство для врачей. Грицинская В.Л., Новикова В.П., Гурова М.М. – ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 120 с.
117. Респираторная медицина: руководство в 3 т. / Под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.
118. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция у детей. Клинические рекомендации. - ООбщественная организация "Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины". Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням" – Москва, 2025.
119. Ротавирусный гастроэнтерит у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2023.
120. Руководство по амбулаторно-клинической педиатрии / под ред. Баранова А. А. – л Москва: Гэотар-Медиа, 2-е изд., 2009. – 592 с.
121. Сальмонеллёз у детей. Клинические рекомендации. - Международная общественная организация "Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням" (и др.). – Москва, 2024.
122. Сахарный диабет 1 типа у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2025.
123. Сахарный диабет 2 типа у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
124. Сепсис у детей. Клинические рекомендации. - Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов России. – Москва, 2025.
125. Синдром раздраженного кишечника. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.
126. Системная красная волчанка у детей. Клинические рекомендации. - Ассоциация детских ревматологов. – Москва, 2024.
127. Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции. Методические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2018.
128. Срыгивание и руминация новорожденного. Клинические рекомендации. – Российское общество детских гастроэнтерологов, гепатологов и нутрициологов (и др.). – Москва, 2025.
129. Таргетная терапия кистозного фиброза (муковисцидоза). Методические рекомендации – Союз педиатров России, Ассоциация медицинских генетиков. – Москва, 2023.
130. Таточенко В. К., Озерецковский Н. А. Иммунопрофилактика – 2020. Справочник. 14-е изд. – Москва: Педиатръ, 2020. – 384 с.
131. Тетрада Фалло. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.

132. Тиреоидиты у детей. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
133. Туберкулез у детей. Клинические рекомендации – Российское общество фтизиатров. – Москва, 2024.
134. Фолиеводефицитная анемия. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
135. Фомина Д. С., Горячкина Л. А. Анафилаксия – диагностика и лечение: учеб. Пособие. – Москва, 2017.
136. Функциональная диспепсия у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
137. Хроническая болезнь почек у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
138. Хронический тонзиллит. Клинические рекомендации. – Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2024.
139. Целиакия у детей. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России. – Москва, 2017.
140. Энурез. Клинические рекомендации. - Союз педиатров России. Национальная ассоциация детских реабилитологов. – Москва, 2024.
141. Эозинофильный эзофагит. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
142. Эритемы. Клинические рекомендации. – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2025.
143. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). –
Москва, 2024.
144. Язвенный колит у детей. Клинические рекомендации – Союз педиатров России (и др.). – Москва, 2024.