

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Новосибирский государственный медицинский университет**»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Принят решением
КМС ПДО
«02» 03 2015 г.
Протокол № 85

УТВЕРЖДАЮ
проректор по постдипломному
образованию
Е.Г. Кондюрина
«03» 03 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по специальности (стационарная)»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»



56442b17d63d3b130c795c53

Новосибирск 2015

Содержание

Цели практики	2
Задачи практики	3
Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики	5
Перечень практических навыков ординатора и степень освоения	6
План прохождения практики	9
Педагогическая деятельность и санитарно-просветительная работа ординатора	20
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа ординатора во время практики	22
Материально-техническое обеспечение практики	26
Формы отчетности	31
Формы текущего контроля и аттестации	32
Экзаменационные вопросы по практике	33
Литература	37

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.19 «Педиатрия» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-педиатр».

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.19 «Педиатрия»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-педиатр», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.19 «Педиатрия», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность)
4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.19 «Педиатрия», составляющих профессиональные компетенции врача
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать
7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными

манипуляциями по профильной специальности 31.08.19 «Педиатрия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.19 «Педиатрия», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций
12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
5. ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
6. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
8. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Антропометрия	145	выполнить самостоятельно
2	Выполнение постурального дренажа	12	выполнить самостоятельно
3	Забор материала для лабораторного исследования	25	выполнить самостоятельно
4	Интерпретация результатов лабораторных методов исследования	358	выполнить самостоятельно
5	Интерпретация результатов функциональных методов исследования	140	выполнить самостоятельно
6	Определение тактики диагностических и лечебных мероприятий	278	выполнить самостоятельно
7	Постановка диагноза по МКБ-10	280	выполнить самостоятельно
8	Проведение контрольного вскармливания	7	выполнить самостоятельно
9	Сбор анамнеза	230	выполнить самостоятельно
10	Составление плана диспансерного наблюдения	15	выполнить самостоятельно
11	Техника ингаляционного введения препаратов (ДАИ, ДПИ, небулайзер)	25	выполнить самостоятельно
12	Клиническое обследование новорожденного ребенка	15	выполнить самостоятельно
13	Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, измерение основных показателей жизнедеятельности, пальпация, перкуссия, аускультация)	420	выполнить самостоятельно
14	Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов	240	выполнить самостоятельно

15	Оформление учетно-отчетной документации на амбулаторном этапе	50	выполнить самостоятельно
16	Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору	44	выполнить самостоятельно
17	Проведение кожных аллергологических проб	5	знать, оценить, принять участие
18	Оказание неотложной помощи	48	выполнить самостоятельно
19	Составление плана реабилитационных мероприятий	65	выполнить самостоятельно
20	Проведение санитарно-просветительской работы	41	выполнить самостоятельно
21	Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	7	выполнить самостоятельно
22	Выявление факторов риска заболеваний и принятие возможных мер для их устранения	85	выполнить самостоятельно
23	Определение характера фармакотерапии, выбор эффективной и безопасной комбинации лекарственных средств, контроль правильности дозирования и техники введения, прогнозирование и выявление на раннем этапе побочных эффектов	280	выполнить самостоятельно
24	Комплексная оценка состояния здоровья и развития ребёнка, определение группы здоровья	40	выполнить самостоятельно
25	Выявление патологических симптомов и синдромов	333	выполнить самостоятельно
26	Использование утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации стандартов оказания медицинской помощи	270	выполнить самостоятельно
27	Расчет содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка	45	выполнить самостоятельно

28	Составление индивидуального плана вакцинации	45	выполнить самостоятельно
29	Рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам	90	выполнить самостоятельно
30	Определение показаний к госпитализации (плановой, экстренной) и её организация	10	выполнить самостоятельно
31	Оценка комплаентности пациента	160	выполнить самостоятельно

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики в медицинской организации проводится инструктаж по технике безопасности, сведения о котором фиксируются в журналах кафедры.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики		Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Знать, уметь, владеть	Форма контроля
		Медицинская организация	Кафедра	ЗЕТ	Часы			
	Практика по специальности (стационарная)			65	2340			
1	КУРАЦИЯ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская поликлиника №15"	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	9	324	УК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-2 УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-8	ПК-9. УК-2. ПК-1. ПК-2. УК-1.	Зачет
1.1	Вакцинопрофилактика	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская поликлиника №15"	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	3	108	УК-2 ПК-4 ПК-9		Зачет
1.2	Диспансерное наблюдение детей	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская поликлиника №15"	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	3	108	УК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9	ПК-9. ПК-9. ПК-9. ПК-9.	Зачет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

							УК-2. УК-2. УК-2. УК-2. УК-2. УК-2. УК-2. ПК-1. ПК-1. ПК-1. ПК-1. ПК-1. ПК-1. ПК-1. ПК-1. ПК-1. ПК-1.	
8.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	6	216	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8	УК-2. ПК-1. ПК-4. ПК-5. ПК-5. ПК-5. ПК-5. ПК-8. ПК-8. УК-1. УК-1. УК-2. УК-2. УК-2. УК-2. УК-2. УК-2. УК-2.	Зачет
9	КУРАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей	6	216	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8	УК-2. ПК-1. ПК-4. ПК-5. ПК-8. УК-1.	Зачет

[illegible]

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Этика и деонтология в педиатрии
2. Астма-школа
3. Деонтологические особенности при работе с онкогематологическими больными детьми и их родителями
4. Пассивное курение
5. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования
6. Профилактика ревматизма у детей
7. Роль пребиотических и пробиотических продуктов в питании
8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении больных с онкогематологической патологией
9. Школа сахарного диабета
10. Здоровый образ жизни
11. Профилактика ожирения у детей
12. Возможные мероприятия по устранению управляемых факторов риска

возникновения и прогрессии заболеваний (по профилю курируемых больных)

13. Комплаентность пациента - залог успеха терапии
14. Гипоаллергенный быт
15. Профилактика железодефицитных состояний у детей

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

Примерная тематика УИР/НИР:

Бронхиальная астма у детей до года

Методы оценки контроля бронхиальной астмы

Применяемые при аллергии к белкам коровьего молока молочные формулы

Факторы риска возникновения и прогрессии бронхиальной астмы

Средства доставки лекарственных средств в педиатрии

Грипп

Инфекционный мононуклеоз

Дифференциальная диагностика бронхитов у детей

Возможности медикаментозной терапии острых респираторных

заболеваний у детей до года

Профилактика острых респираторных заболеваний у детей

Факторы риска возникновения и прогрессии заболеваний респираторного тракта

Методы функциональной диагностики в кардиологии

Генетические и иммунологические основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний

Особенности электрокардиограммы юных спортсменов

Проблемы дисэлементозов в генезе повреждения миокарда. Методы профилактики и лечения

Молекулярно-генетические основы кардиологических заболеваний

Гипертрофическая кардиомиопатия у детей

Гиполипидемическая терапия у детей

Генетические и иммунологические основы диагностики ревматических заболеваний

Особенности электрокардиограммы при ревматических заболеваниях у детей

Молекулярно-генетические основы ревматических заболеваний

Генетические и иммунологические основы диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани

Молекулярно-генетические основы диффузных заболеваний соединительной ткани

Медикаментозная терапия ревматологических заболеваний у детей

Медикаментозная терапия диффузных заболеваний соединительной ткани у детей

Факторы риска возникновения и прогрессии гастродуоденита

Хронические вирусные гепатиты у детей

Хронические расстройства питания

Пребиотики и пробиотики в педиатрии

Острые расстройства пищеварения

Факторы риска возникновения и прогрессии мочекаменной болезни

Факторы риска возникновения и прогрессии пиелонефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии тубулоинтерстициального нефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии гломерулонефрита

Факторы риска возникновения и прогрессии нефропатий

Инсулинотерапия

Факторы риска возникновения и прогрессии

Факторы риска возникновения и прогрессии ожирения

Молекулярно-генетические основы сахарного диабета

Молекулярно-генетические основы ожирения

Факторы риска возникновения и прогрессии онкогематологических заболеваний

Дифференциальная диагностика анемий у детей

Современные протоколы терапии гемобластозов у детей

Талассемия

Молекулярно-генетические основы онкогематологических заболеваний

Ранняя анемия недоношенных

Билирубиновая энцефалопатия

Желтуха, связанная с составом грудного молока

Внутрижелудочковые кровоизлияния, исходы

Неврологическая реабилитация

Неонатальная аспирация мекония

Бронхолегочная дисплазия, новая форма

Бронхолегочная дисплазия, классическая форма

Неонатальные пневмонии

Современные подходы в терапии синдрома системной воспалительной реакции

Особенности течения сепсиса на современном этапе

Современные тромболитики в педиатрии

Современные антигипоксанты в интенсивной терапии в педиатрии

Препараты ноотропного действия в педиатрии

Естественное вскармливание – фактор первичной профилактики заболеваний групп направленного риска

Современные возможности профилактики нутритивно-ассоциированных заболеваний детей 1-3 лет

Профилактика школьно обусловленных заболеваний у детей и подростков

Роль семьи в формировании здоровья детей. Семейная профилактика

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Курация новорожденных	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №4 им. В.С. Гераськова"	Учебная аудитория. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий в периоде новорожденности, медицинское оборудование для мониторингирования параметров жизнедеятельности в периоде новорожденности, расходные материалы
2	Курация здоровых и больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская поликлиника №15"	Учебная аудитория. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, расходные материалы
3	Курация детей и подростков с аллергическими заболеваниями	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Аудитория №2. 1.Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris»(http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4. МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5. ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв.номер 1010417218) 6.Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв.номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный . (Инв. номер 01632514-3) 8.Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв.номер БК 0000000000683) 10.Стол ученический 6 шт. 11.Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы

4	Курация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Аудитория №2. 1.Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris»(http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4. МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5. ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв.номер 1010417218) 6.Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв.номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный . (Инв. номер 01632514-3) 8.Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв.номер БК 0000000000683) 10.Стол ученический 6 шт. 11.Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы
5	Курация детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC Т340. (Инв. номер 101048206-3) 2.Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7.Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9.Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы
6	Курация детей и подростков с ревматическими заболеваниями и диффузными поражениями соединительной ткани	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC Т340. (Инв. номер 101048206-3) 2.Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7.Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9.Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы

7	Курация детей и подростков с заболеваниями органов кроветворения, геморрагическими и тромботическими заболеваниями	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Новосибирская центральная районная больница"	Учебная аудитория. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы
8	Курация детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Аудитория №2. 1.Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris»(http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4. МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5. ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв.номер 1010417218) 6.Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв.номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный . (Инв. номер 01632514-3) 8.Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв.номер БК 0000000000683) 10.Стол ученический 6 шт. 11.Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы
9	Курация детей и подростков с заболеваниями мочевыделительной системы	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC Т340. (Инв. номер 101048206-3) 2.Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProgetaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7.Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв.номер 1010616238) 9.Стол для заседаний (Инв.номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы

10	Курация детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Детская городская клиническая больница №1"	Аудитория №13 (15 м2). 1. Мультимедийный проектор Mitsubishi ЧД8ГNEC Т340. (Инв. номер 101048206-3) 2. Ноутбук Fujitsu Siemens Amilo PRO V2030MC3 60 (Инв. номер 101048206-3) 3. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 4 Экран ProectaSlimScreen (Инв. Номер 1010410989-1) 5. Шкаф-купе (Инв.номер (Инв.номер 01632511-3) 6. Шкаф книжный двухсекционный (01652512-3) 7. Стол угловой 1 шт. (Инв. номер 016320002) 8. Тумба выдвижная (Инв. номер 1010616238) 9. Стол для заседаний (Инв. номер 00000000001986). 10. Стулья 12 шт. Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы
11	Оказание неотложной помощи детям	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Аудитория №2. 1. Ноутбук Asus F6E E 2390. (Инв. номер 1010413231-1) 2. Microsoft Windows XP; Office 2007; антивирус Doctor Web 3. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris» (http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 4. МФУ HP LaserJet 1536dnf MFP. (Инв. номер 10104171172) 5. ЖК телевизор LG 42" 42 LN540V (Инв. номер 1010417218) 6. Мультимедийный проектор SONY VPL-CX61 (Инв. номер 1010410982-1) 7. Шкаф комбинированный. (Инв. номер 01632514-3) 8. Стол письменный 1 шт. (Инв. номер БК 0000000000685) 9. Экран настенный 180x180 (Инв. номер БК 0000000000683) 10. Стол ученический 6 шт. 11. Стул 13 шт Используются по договору: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, медицинское оборудование для проведения диагностических и лечебных мероприятий, мониторингирования параметров жизнедеятельности, расходные материалы

12	Симуляционная клиника	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	<p>Аудитория № 1. № инв-419. 25,7 кв.м. Виртуальный робот новорожденного NewBorn, инв. № 1010416027, инв. № 1010417155 – 2 шт. Тренажер для имитации звуков легких, сердца ребенка, инв. № 1010615018 – 1 шт. Интерактивный тренажер для педиатрической реанимации ребенка 5-6 лет CodeBlue III, инв. № 1010615158 – 1 шт. Манекен-тренажер ResuscJunior, инв. № 1010612188-2, инв. № 1010615003 – 2 шт. Тренажер Neonatal Resuscitation Baby (Baby Umbi), инв. № 1010614774 – 1 шт. Манекен-тренажер ResuscBabycoSkillGuided для отработки навыков СЛР, инв. № 1010614771, инв. № 1010614772 – 2 шт. Манекен новорожденного ребенка для обучения процедурам ухода, инв. № 1010615017 – 1 шт. Имитатор пациента MegaCodeKid, инв. № 1010615004 – 1 шт. Комплект модулей травмы, инв. № 1010615006 – 1 шт. Персональный компьютер в комплекте, инв. № 1010415908 – 1 шт. Плазменный телевизор 42"LG, инв. № 1010415496 – 1 шт. Стол компьютерный, инв. № БК000000004306-1 – 4 шт. Стол компьютерный, инв. № БК000000003939-1 – 1 шт. Стул ИЗО с откидным конференц-столиком (черный), инв. № БК000000006118-1 – 15 шт. Стул, инв. № 000000000001397 – 1 шт. Шкаф-стеллаж, инв. № 1010615672 – 1 шт. Жалюзи тканевые, инв. № БК000000003544 – 2 шт. Столик передвижной СП-02, инв. № 1010614974 – 1 шт. Стол для санитарной обработки новорожденных со встроенной лампой АИСТ, инв. № 1010416022 – 1 шт. Кювет для новорожденного, инв. № 1010417155 – 1 шт. Комплект для проведения искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators, инв. № 1010614788, инв. № 1010614806 – 2 шт. Ларингоскоп в наборе с клинками, вариант исполнения gi-standartMacintosh №2,3,4, инв. № 1010415911, инв. № 1010415912, инв. № 1010415913 – 3 шт. Стетоскоп, инв. № БК000000003607 – 1 шт. Диагностический фонарик, инв. № БК000000004640, инв. № БК000000004642, инв. № БК000000004643 – 3 шт.</p>
----	-----------------------	---	--

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу, утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора

В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме компьютерного тестирования и / или собеседования с представлением навыков в МОЦ ВМТ НГМУ

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – определение освоения.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. Аллергический ринит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
2. Анемии у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации. Дифференциальная диагностика анемий
3. Артериальная гипертензия у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
4. Артериальная гипотензия у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
5. Атопический дерматит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
6. Болезнь Крона у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
7. Бронхиальная астма у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации. Принципы спирометрии
8. Бронхиты у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
9. Бронхолегочная дисплазия у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
10. Вегетативная дисфункция у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
11. Врожденные пороки сердца у детей. Гемодинамика. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
12. Вскармливание ребенка первого года жизни с функциональными нарушениями пищеварения, аллергическими заболеваниями, нарушениями питания
13. Гастрит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
14. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
15. Гемобластозы у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
16. Геморрагические васкулиты у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации

17. Гипертиреоз и гипотиреоз у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации
18. Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
19. Дистрофическая нефропатия у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации
20. Дискинезия желчевыводящих путей у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
21. Диспансеризация детей групп риска
22. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями
23. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями
24. Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
25. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей
26. Диспансеризация детей с заболеваниями респираторного тракта
27. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
28. Дуодениты у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
29. Желтухи новорожденных. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации. Дифференциальная диагностика желтух
30. Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
31. Кардиомиопатии у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
32. Коматозные состояния у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
33. Крапивница у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
34. Лимфаденопатии у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии
35. Муковисцидоз у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
36. Нарушения ритма у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
37. Наследственные и врожденные заболевания почек у детей. Основные синдромы. Принципы диагностики и терапии
38. Национальный календарь профилактических прививок. Особенности

вакцинации детей групп риска

39. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации
40. Неонатальная адаптация и пограничные состояния. Неонатальный скрининг
41. Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
42. Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых, ожогах, отморожениях
43. Неспецифический язвенный колит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
44. Ожирение у детей и подростков. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации
45. Основные задачи диспансеризации детей. Этапы диспансеризации. Группы здоровья
46. Особенности вскармливания здорового ребенка на первом году жизни
47. Особенности вскармливания недоношенных детей
48. Острые респираторные заболевания у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
49. Паразитарные заболевания желудочно-кишечного-тракта у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
50. Перикардит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
51. Перинатальные поражения центральной нервной системы у детей. Принципы терапии и реабилитации
52. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
53. Пневмонии у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
54. Почечная недостаточность у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
55. Профилактика железодефицитных состояний у детей
56. Рахиту детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
57. Ревматизм у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации

58. Ревматоидный артрит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
59. Сахарный диабет первого типа у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации
60. Сепсис у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии
61. Сердечная недостаточность у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
62. Соматотропная недостаточность у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
63. Стенозирующий ларинготрахеит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
64. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации
65. Тубулоинтерстициальный нефрит у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, принципы терапии и реабилитации
66. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
67. Целиакия у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
68. Циститы у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
69. Шоки у детей. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации
70. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в детском возрасте. Этиология, патогенез, семиотика, диагностика, классификация, принципы терапии и реабилитации

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Баранов, А. А. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил.
2. Избранные вопросы педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кондюрина, В. В. Зеленская, О. А. Рябова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
3. Руководство по детским болезням : учебное пособие / Новосиб. гос. мед. ун-т ; ред. А. В. Чупрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 525 с.
4. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : ил.
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

Дополнительная литература:

1. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, терапия и профилактика / В. Г. Стуров, О. Г. Максимова ; ред. Б. И. Кузник. - Новосибирск : Наука, 2012. - 456 с.
2. Диагностика и лечение нефропатии у детей : руководство для врачей / М. С. Игнатова, Н. А. Коровина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 336 с.
3. Клиническая гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - М. : Вузовская книга, 2010. - 496 с.
4. Лиссойер, Том. Детские болезни : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер.с англ. Н. А. Геппе. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 592 с. : ил.
5. Часто болеющие дети: современная фармакотерапия : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Ф. И. Ершов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
6. Симптоматическое лечение острых респираторных заболеваний на педиатрическом участке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Елкина, Е. Г. Кондюрина, О. А. Грибанова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 72 с.

7. Неонатология. [Электронный ресурс]: национальное руководство : краткое издание / ред. Н. Н. Володин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
8. Неонатология : национальное руководство / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» Адрес ресурса: <http://www.rosmedlib.ru>
2. ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#/>
3. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru/>
4. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <http://library.ngmu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Colibris» [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс\Serv-KPLUS\consultant_bibl
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. <https://www.rosminzdrav.ru/documents>. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
10. Министерстве здравоохранения Новосибирской области. <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
13. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
15. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
16. КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>