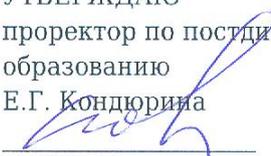


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Новосибирский государственный медицинский университет**»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Принят решением  
КМС ПДО  
« 02 » 03 2015 г.  
Протокол № 85

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по постдипломному  
образованию  
Е.Г. Кондюрина  
  
« 04 » 03 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

«Педиатрия»

Специальность 31.08.19 «Педиатрия»  
(ординатура)



Новосибирск 2015

## **Содержание**

1. Общая характеристика .....	2
2. Цель и задачи дисциплины .....	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Общая трудоемкость дисциплины .....	4
5. Результаты обучения .....	4
6. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы .....	11
7. Формы контроля знаний .....	11
8. Учебно-тематический план дисциплины «Педиатрия» .....	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ....	20

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Кондюрина Елена Геннадьевна	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Зеленская Вера Викторовна	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Елкина Татьяна Николаевна	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра поликлинической педиатрии (педиатрического факультета)
Межевич Нина Андреевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Рябова Ольга Александровна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Закревская Раиса Максимовна	доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кондаков Владимир Ильич	доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кухтинова Наталья Владиленовна	ассистент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Коваренко Мargarита Анатольевна	ассистент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Браим Дмитрий Георгиевич	ассистент кафедры	к.м.н.	Кафедра педиатрии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Тиминская Наталья Геннадьевна	ассистент кафедры	к.м.н.	Юридический отдел

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Геппе Наталья Анатольевна	заведующий кафедрой детских болезней	д.м.н., профессор	1-ый Московский медицинский институт им. И.М.Сеченова

## 1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ординатура) с учётом рекомендаций примерной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

## 2. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Педиатрия" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-педиатр», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к

полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
универсальные компетенции	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
профессиональные компетенции	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачами** освоения дисциплины является:

- теоретических разделов педиатрии,
- приобретение углубленных компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации педиатрических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-педиатра.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к блоку **Б1.Б.1** образовательной программы высшего образования по специальности **31.08.19 «Педиатрия»**

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 28
- академических часов - 1008

### **5. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины **«Педиатрия»** обучающийся ординатор должен:

#### **Знать:**

- УК-1 Зн.1 Знать пациент-ориентированный подход в современной медицине
- УК-1 Зн.2 Знать основные аналитические методы, применяемые в естественно-научных и медико-биологических исследованиях
- УК-1 Зн.5 Знать оптимальный объем правовых знаний
- УК-1 Зн.6 Знать теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления
- УК-1 Зн.7 Знать психофизиологические основы познавательной деятельности
- УК-1 Зн.8 Знать основные операции, виды и формы мышления
- ПК-1 Зн.1 Знать современные методы ранней диагностики соматических заболеваний у детей, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- ПК-1 Зн.2 Знать основные синдромы и симптомы,

патогномоничные для соматических заболеваний у детей

- ПК-1 Зн.3 Знать методы специфической и неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей
- ПК-1 Зн.4 Знать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействий факторов среды обитания у детей с соматической патологией
- ПК-1 Зн.5 Знать содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни
- ПК-1 Зн.6 Знать основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни
- ПК-2 Зн.1 Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей
- ПК-2 Зн.2 Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения
- ПК-2 Зн.3 Алгоритм обследования детей с соматическими заболеваниями
- ПК-2 Зн.4 Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации
- ПК-2 Зн.5 Требования и правила получения информированного согласия на проведение диагностических процедур
- ПК-2 Зн.6 Правила составления диспансерных групп
- ПК-2 Зн.7 Основные принципы диспансеризации детей с соматическими заболеваниями
- ПК-6 Зн.1 алгоритм, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими заболеваниями
- ПК-6 Зн.2 причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у детей с соматическими заболеваниями
- ПК-6 Зн.3 показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки лекарственных средств, используемых в педиатрии
- ПК-6 Зн.4 организация неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на догоспитальном этапе
- ПК-6 Зн.5 клиника, диагностику и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока
- ПК-6 Зн.6 принципы патогенетической и симптоматической терапии неотложных клинических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма

- ПК-6 Зн.7 современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, основы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии
- ПК-8 Зн.1 оздоровительные эффекты природных лечебных факторов и немедикаментозных средств, фармакологические эффекты лекарственной терапии, применяемых у нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении детей
- ПК-8 Зн.2 показания к назначению и виды реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения для детей с соматической патологией
- ПК-8 Зн.3 Методы психологической коррекции и психотерапии
- ПК-8 Зн.4 Цели и виды реабилитации, роль медицинского психолога в системе реабилитационной помощи
- ПК-9 Зн.1 методы и средства специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- ПК-9 Зн.2 нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в Российской Федерации
- ПК-9 Зн.3 региональные программы профилактики инфекционных заболеваний
- ПК-9 Зн.4 Знать нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний
- ПК-9 Зн.5 Знать основные понятия, принципы, задачи и методы медицинской педагогики
- ПК-9 Зн.6 Знать современные технологии обучения пациентов

### **Уметь:**

- УК-1 Ум.1 Уметь организовывать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез)
- УК-1 Ум.2 Уметь проводить методический анализ дидактического материала
- УК-1 Ум.3 Уметь осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире событий, из новой научной и учебной литературы
- УК-1 Ум.4 Уметь вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию

- УК-1 Ум.5 Уметь использовать аналитические и интерпретационные методы применительно к научным исследованиям
- УК-1 Ум.6 Уметь аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности
- УК-1 Ум.8 Уметь определять основные формы логического мышления
- ПК-1 Ум.1 Уметь предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения заболеваний у детей
- ПК-1 Ум.2 Уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействий факторов среды обитания у детей с соматической патологией
- ПК-1 Ум.3 Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- ПК-1 Ум.4 Уметь использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности
- ПК-1 Ум.5 Уметь на основе данных доказательной медицины использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний в детском возрасте
- ПК-1 Ум.6 Уметь с целью диагностики заболеваний у детей проводить основные и дополнительные методы исследования
- ПК-1 Ум.7 Уметь выделять психологические факторы в этиологии и патогенезе психических и соматических заболеваний
- ПК-1 Ум.8 Уметь распознавать психологические особенности личности, влияющие на возникновение соматических заболеваний и психических расстройств
- ПК-2 Ум.1 Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
- ПК-2 Ум.2 Проводить общеклиническое обследование
- ПК-2 Ум.3 Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни
- ПК-2 Ум.4 Заполнять типовую медицинскую документацию
- ПК-2 Ум.5 Формировать диспансерные группы
- ПК-2 Ум.6 Обосновывать необходимость проведения методов профилактики
- ПК-2 Ум.7 Выявлять ассоциированные с соматическими

- заболеваниями жизнеугрожающие состояния у детей
- ПК-6 Ум.1 собирать полный медицинский анамнез
  - ПК-6 Ум.2 проводить физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений и т.д.)
  - ПК-6 Ум.3 определять объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных методов исследования
  - ПК-6 Ум.4 направлять ребенка согласно показаниям на лабораторно-инструментальное обследование, консультации узких специалистов
  - ПК-6 Ум.5 интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования
  - ПК-6 Ум.6 выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики, фармакодинамики, данных доказательной медицины, предупреждения побочных действий
  - ПК-6 Ум.7 рекомендовать возможные немедикаментозные варианты лечения и реабилитационные мероприятия
  - ПК-6 Ум.8 оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях
  - ПК-6 Ум.9 проводить сердечно-легочную реанимацию, определять границы реанимации при наступлении клинической и биологической смерти
  - ПК-6 Ум.10 устанавливать необходимость продолженного наблюдения и интенсивной терапии и показания к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечить необходимую интенсивную терапию и наблюдение за больным
  - ПК-8 Ум.1 оценивать влияние природных лечебных факторов, немедикаментозных средств, лекарственной терапии, применяемых при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении детей
  - ПК-8 Ум.2 направлять на реабилитационные мероприятия и санаторно-курортное лечение детей, учитывая профиль соматической патологии пациента
  - ПК-8 Ум.3 Уметь организовать Школы здоровья для пациентов с соматическими заболеваниями и психическими расстройствами
  - ПК-9 Ум.1 определять необходимые методы специфической

профилактики инфекционных заболеваний

- ПК-9 Ум.2 составлять индивидуальный план профилактических мероприятий с учетом соматического статуса и анамнеза пациента
- ПК-9 Ум.3 Уметь организовать школу здоровья
- ПК-9 Ум.4 Уметь подготовить методический материал для обучения пациентов
- ПК-9 Ум.5 Уметь организовать учебный процесс
- ПК-9 Ум.6 Уметь объяснить суть диагноза пациенту и родственникам
- ПК-9 Ум.7 Уметь формулировать цели лечения
- ПК-9 Ум.8 Уметь определять предполагаемый результат лечения, характер и преимущества назначенного пациенту лечения
- ПК-9 Ум.9 Уметь разрабатывать письменные руководства для пациентов и их родственников
- ПК-9 Ум.10 Уметь подготавливать аудио- и видеозаписи с рекомендациями для пациентов и их близких

### **Владеть:**

- УК-1 Вл.1 Владеть организацией самостоятельного умственного труда и работы с информацией
- УК-1 Вл.2 Владеть методическим анализом дидактического материала
- УК-1 Вл.3 Владеть ведением дискуссии, аргументированным отстаиванием своей позиции
- УК-1 Вл.4 Владеть методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере
- УК-1 Вл.5 Владеть нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ
- УК-1 Вл.6 Владеть методами самоконтроля
- УК-1 Вл.7 Владеть мыслительными операциями
- УК-1 Вл.8 Владеть различными стратегиями мышления
- ПК-1 Вл.1 Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний в детском возрасте
- ПК-1 Вл.2 Методами специфической и неспецифической профилактики заболеваний у детей
- ПК-1 Вл.3 Алгоритмом выполнения основных диагностических,

лабораторных методов исследования

- ПК-1 Вл.4 Владеть навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога при постановке диагноза, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
- ПК-2 Вл.1 Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения соматических заболеваний
- ПК-2 Вл.2 Навыками заполнения типовой учетно-отчетной документации
- ПК-2 Вл.3 Навыками получения информированного согласия на проведение диагностических процедур
- ПК-2 Вл.4 Методами контроля эффективности диспансерного наблюдения
- ПК-6 Вл.1 алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий педиатрического профиля
- ПК-6 Вл.2 методами профилактики, диагностики и лечения возможных осложнений при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи детям
- ПК-6 Вл.3 навык выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием
- ПК-6 Вл.4 приемы оказания неотложной помощи обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция
- ПК-6 Вл.5 лечения неотложных состояний (шока, кровопотери, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, комы, ЧМТ, ТЭЛА, ДВС-синдрома)
- ПК-6 Вл.6 методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за ее адекватностью, измерение ЦВД, применение инфузоматов
- ПК-8 Вл.1 алгоритмом использования природных лечебных факторов, немедикаментозных средств, лекарственной терапии, применяемых у нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении детей
- ПК-8 Вл.2 навыками оформления учетно-отчетной документации, необходимой к заполнению при направлении ребенка на реабилитационные мероприятия и санаторно-курортное лечение
- ПК-8 Вл.3 Владеть навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в терапевтических и

реабилитационных мероприятиях

- ПК-9 Вл.1 методикой специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- ПК-9 Вл.2 навыками заполнения соответствующей учетно-отчетной документации
- ПК-9 Вл.3 Владеть индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов
- ПК-9 Вл.4 Владеть современными методами обучения пациентов
- ПК-9 Вл.5 Владеть нормативной и распорядительной документацией
- ПК-9 Вл.6 Владеть навыками эффективного общения с пациентом

## **6. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция
- подготовка и защита рефератов
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах
- разбор клинических случаев
- посещение врачебных конференций, консилиумов

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- работа совместно с врачом (на рабочем месте)
- работа с отечественной и зарубежной литературой
- работа с Интернет-ресурсами
- подготовка рефератов, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
- подготовка к промежуточной аттестации
- подготовка к семинарским и практическим занятиям

## **7. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Педиатрия» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, зачет.

## 8. Учебно-тематический план дисциплины «Педиатрия»

Содержание дисциплины «Педиатрия» - 1008 академических часов

Индекс	Наименование разделов и дисциплин(модулей)	Всего часов	1 год				2 год				Форма контроля
			лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)	лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)	
Б1.Б.1	Педиатрия	1008	42	390	216	18	24	216	120	10	Зачет
Б1.Б.1.01	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	94	0	0	0	0	6	60	28	2.9	
Б1.Б.1.01.01	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях	11	0	0	0	0	2	6	3	0.3	
Б1.Б.1.01.02	Динамическое наблюдение здоровых детей в поликлинике от рождения до 18 лет	9	0	0	0	0	0	6	3	0.3	
Б1.Б.1.01.03	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	9	0	0	0	0	0	6	3	0.3	
Б1.Б.1.01.04	Диспансеризация детей групп риска	10	0	0	0	0	2	6	2	0.3	

Б1.Б.1.01.05	Диспансеризация детей с заболеваниями респираторного тракта. Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями	8	0	0	0	0	0	6	2	0.2
Б1.Б.1.01.06	Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей	9	0	0	0	0	0	6	3	0.3
Б1.Б.1.01.07	Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями	9	0	0	0	0	0	6	3	0.3
Б1.Б.1.01.08	Организация работы педиатра в детской поликлинике, детских образовательных и других учреждениях	9	0	0	0	0	0	6	3	0.3
Б1.Б.1.01.09	Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школу. Диспансеризация детей в дошкольных учреждениях и школе. Профилактика школьных форм патологии	9	0	0	0	0	0	6	3	0.3
Б1.Б.1.01.10	Основы детской реабилитологии. Паллиативная медицина в поликлинике	11	0	0	0	0	2	6	3	0.3
Б1.Б.1.02	Питание здоровых и больных детей	80	8	48	24	2.2	0	0	0	0
Б1.Б.1.02.01	Понятие о нутрициологии. Пищевое программирование	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0
Б1.Б.1.02.02	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	18	6	6	6	0.5	0	0	0	0
Б1.Б.1.02.03	Вскармливание недоношенных и маловесных детей	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.02.04	Питание детей дошкольного и школьного возрастов	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0
Б1.Б.1.02.05	Нарушения питания у новорожденных и детей раннего возраста	8	2	6	0	0.2	0	0	0	0

Б1.Б.1.02.06	Особенности питания детей в социальных учреждениях	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.02.07	Диетотерапия при аллергических заболеваниях у детей	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.02.08	Диетотерапия при функциональных нарушениях пищеварения у детей первого года жизни	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.03	Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	68	0	0	0	0	6	42	20	1.8	
Б1.Б.1.03.01	Организация этапной лечебно-профилактической помощи доношенным и недоношенным новорожденным, наблюдение на педиатрическом участке. Поддержка грудного вскармливания	8	0	0	0	0	2	6	0	0.2	
Б1.Б.1.03.02	Клиническое обследование новорожденного. Неонатальная адаптация и пограничные состояния. Неонатальный скрининг	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	
Б1.Б.1.03.03	Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале и на втором этапе выхаживания	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	
Б1.Б.1.03.04	Неонатальные инфекции с персистенцией в постнатальном периоде	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.03.05	Дыхательные расстройства у новорожденных и детей раннего возраста. Бронхолегочная дисплазия	12	0	0	0	0	2	6	4	0.3	
Б1.Б.1.03.06	Перинатальное поражение нервной системы	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.03.07	Анемии и гипербилирубинемии у новорожденных, особенности течения у недоношенных	12	0	0	0	0	2	6	4	0.3	
Б1.Б.1.04	Аллергология и иммунология детского возраста	84	4	60	20	2.5	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.01	Иммунитет и иммунопатологические состояния	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	

Б1.Б.1.04.02	Первичные иммунодефицитные состояния с нарушением гуморального звена	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.03	Вакцинопрофилактика	10	2	6	2	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.04	Особенности вакцинации детей групп риска	10	0	6	4	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.05	Атопический марш. Атопический дерматит	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.06	Проактивная терапия атопического дерматита	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.07	Крапивница. Ангиоотек	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.08	Аллергический ринит	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.09	Бронхиальная астма: факторы риска, принципы контроля заболевания	14	2	6	6	0.4	0	0	0	0	
Б1.Б.1.04.10	Бронхиальная астма у детей раннего возраста	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05	Болезни органов дыхания у детей	88	6	54	28	2.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05.01	Семиотика и диагностика патологии органов дыхания в детском возрасте	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05.02	Врожденные пороки развития респираторного тракта	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05.03	Синдром обструкции дыхательных путей: принципы диагностики и терапии. Бронхиты у детей	8	2	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05.04	Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей	8	2	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05.05	Рецидивирующий респираторный синдром (часто болеющие дети)	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05.06	Протоколы терапии заболеваний ЛОР-органов у детей: отит, синусит, тонзиллит	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.05.07	Пневмонии у детей	14	2	6	6	0.4	0	0	0	0	

Б1.Б.1.05.08	Поражения бронхолегочной системы при генетически детерминированных, наследственных и других заболеваниях	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.05.09	Муковисцидоз	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0
Б1.Б.1.06	Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные поражения соединительной ткани в детском возрасте. Ревматические заболевания у детей	116	6	60	50	3.1	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.01	Семиотика и диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у детей	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.02	Врожденные пороки сердца	14	2	6	6	0.4	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.03	Синдром вегетативной дисфункции	12	2	6	4	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.04	Инфекционный эндокардит	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.05	Болезни миокарда	10	0	6	4	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.06	Болезни перикарда	10	0	6	4	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.07	Артериальная гипертензия	12	2	6	4	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.08	Нарушения ритма и проводимости	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.09	Недостаточность кровообращения	10	0	6	4	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.06.10	Ревматические болезни	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.07	Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания детского возраста	76	6	42	28	2.1	0	0	0	0
Б1.Б.1.07.01	Семиотика и диагностика болезней органов кроветворения	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.07.02	Анемии у детей	11	2	6	3	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.07.03	Железо-дефицитная анемия	9	0	6	3	0.3	0	0	0	0

Б1.Б.1.07.04	Геморрагические и тромботические заболевания	10	2	6	2	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.07.05	Геморрагические васкулиты	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.07.06	Гемобластозы. Солидные опухоли	14	2	6	6	0.4	0	0	0	0	
Б1.Б.1.07.07	Цитопении и лейкомоидные реакции	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08	Болезни органов пищеварения в детском возрасте	122	6	72	44	3.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.01	Семиотика и диагностика в гастроэнтерологии	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.02	Функциональные нарушения деятельности верхних отделов желудочно-кишечного тракта	8	2	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.03	Функциональные нарушения деятельности нижних отделов желудочно-кишечного тракта	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.04	Заболевания пищевода	10	0	6	4	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.05	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	14	2	6	6	0.4	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.06	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хеликобактер-ассоциированные заболевания у детей	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.07	Заболевания тонкой кишки	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.08	Целиакия	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.09	Заболевания толстой кишки	12	0	6	6	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.10	Патология печени и желчевыводящих путей	14	2	6	6	0.4	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.11	Заболевания поджелудочной железы	6	0	6	0	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.08.12	Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.09	Болезни мочевой системы в детском возрасте	112	0	0	0	0	6	66	40	3.1	
Б1.Б.1.09.01	Семиотика и диагностика в детской нефрологии	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	

Б1.Б.1.09.02	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	
Б1.Б.1.09.03	Наследственные и врожденные заболевания почек	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.09.04	Пиелонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	8	0	0	0	0	2	6	0	0.2	
Б1.Б.1.09.05	Циститы	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.09.06	Гломерулонефриты	14	0	0	0	0	2	6	6	0.4	
Б1.Б.1.09.07	Тубулоинтерстициальный нефрит	10	0	0	0	0	0	6	4	0.3	
Б1.Б.1.09.08	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.09.09	Нефропатии при системных и других заболеваниях	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	
Б1.Б.1.09.10	Почечная недостаточность	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.09.11	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	14	0	0	0	0	2	6	6	0.4	
Б1.Б.1.10	Болезни эндокринной системы у детей	86	0	0	0	0	6	48	32	2.5	
Б1.Б.1.10.01	Физиология эндокринной системы	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	
Б1.Б.1.10.02	Соматотропная недостаточность	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.10.03	Врожденная дисфункция коры надпочечников	12	0	0	0	0	0	6	6	0.3	
Б1.Б.1.10.04	Сахарный диабет первого типа у детей	14	0	0	0	0	2	6	6	0.4	
Б1.Б.1.10.05	Заболевания щитовидной железы у детей	6	0	0	0	0	2	0	4	0.2	
Б1.Б.1.10.07	Нарушения обмена кальция	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	
Б1.Б.1.10.08	Ожирение у детей и подростков	14	0	0	0	0	2	6	6	0.4	
Б1.Б.1.10.09	Эндокринные аспекты патологии половых желез	10	0	0	0	0	0	6	4	0.3	
Б1.Б.1.10.06	Врожденный гипотиреоз	6	0	0	0	0	0	6	0	0.2	
Б1.Б.1.11	Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии	82	6	54	22	2.2	0	0	0	0	
Б1.Б.1.11.01	Организация неотложной и скорой помощи детям	10	0	6	4	0.3	0	0	0	0	
Б1.Б.1.11.02	Принципы посиндромной терапии в педиатрии	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0	

Б1.Б.1.11.03	Первичная сердечно-легочная реанимация	10	2	6	2	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.11.04	Дифференциальная диагностика и терапия шоков	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0
Б1.Б.1.11.05	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	12	2	6	4	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.11.06	Неотложная помощь при острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0
Б1.Б.1.11.07	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	10	2	6	2	0.3	0	0	0	0
Б1.Б.1.11.08	ДВС-синдром. Кровотечения	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0
Б1.Б.1.11.09	Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис	8	0	6	2	0.2	0	0	0	0

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Баранов, А. А. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил.
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. / ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия "Национальные руководства")
3. Избранные вопросы педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кондюрина, В. В. Зеленская, О. А. Рябова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
4. Детские болезни + CD [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1008 с. : ил.
5. Руководство по детским болезням : учебное пособие / Новосиб. гос. мед. ун-т ; ред. А. В. Чупрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 525 с.

Дополнительная литература:

1. Артамонов, Р. Г. Основы клинической диагностики в педиатрии : учебное пособие / Р. Г. Артамонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 125 с.
2. Запруднов, Анатолий Михайлович. Детские болезни : учебник: в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Лиссойер, Том. Детские болезни : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер.с англ. Н. А. Геппе. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 592 с. : ил.
4. Симптоматическое лечение острых респираторных заболеваний на педиатрическом участке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Елкина, Е. Г. Кондюрина, О. А. Грибанова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 72 с.
5. Часто болеющие дети: современная фармакотерапия : руководство для врачей / М. Г. Романцов, Ф. И. Ершов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
6. Поликлиническая педиатрия [Комплект] : учебное пособие / Л. Ф. Казначеева [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск :

- Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 460 с. + 1 r\_on-line.
7. Клиническая гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - М. : Вузовская книга, 2010. - 496 с.
  8. Педиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] / Е. Г. Кондюрина [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
  9. Педиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к практ. занятиям / Красноярский медицинский университет ; сост. М. Ю. Галактионова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. - 676 с.
  10. Стандарт паллиативной медицинской помощи детям при онкологических заболеваниях с персистирующим болевым синдромом (амбулаторно) [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 8 с.
  11. Стандарт медицинской помощи детям с муковисцидозом для санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 6 с.
  12. Стандарт медицинской помощи детям с железодефицитной анемией (амбулаторный) [Электронный ресурс]. - М. : б.и., 2015. - 8 с.
  13. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите) [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - М. : б.и., 2013
  14. Клиническая физиология в интенсивной педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Верещагин, А. К. Дырул, О. В. Кольцов [и др.] ; ред. В. Н. Кохно [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2012. - 488 с.
  15. Галактионова, М. Ю. Педиатрия. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе : учеб. пособие / М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец. - Красноярск, 2015. - 81 с.
  16. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»  
Адрес ресурса: <http://www.rosmedlib.ru>
2. ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#/>

3. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru/>
4. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <http://library.ngmu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Colibris» [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс\Serv-KPLUS\consultant\_bibl
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. <https://www.rosminzdrav.ru/documents>. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
10. Министерстве здравоохранения Новосибирской области. <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
13. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
15. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
16. КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>