

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Принят решением  
КМС ПДО  
« 02 » 03 2015 г.  
Протокол № 85

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по постдипломному  
образованию  
Е.Г. Кондореина  
« 03 » 03 2015 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по пульмонологии»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «Аллергология и иммунология»



Новосибирск 2015

## Содержание

Цели практики .....	2
Задачи практики .....	3
Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики .....	5
Перечень практических навыков ординатора и степень освоения .....	6
План прохождения практики .....	8
Педагогическая деятельность и санитарно-просветительная работа ординатора .....	10
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа ординатора во время практики .....	11
Материально-техническое обеспечение практики .....	13
Формы отчетности .....	16
Формы текущего контроля и аттестации .....	17
Экзаменационные вопросы по практике .....	18
Литература .....	19

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-аллерголог-иммунолог».

## **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью практики по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-аллерголог-иммунолог», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

## **ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность)
4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», составляющих профессиональные компетенции врача
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать
7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи

9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций
12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
4. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Взятие мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования	10	выполнить самостоятельно
2	Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.)	5	иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
3	Определение группы крови и переливание крови	5	иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
4	Осмотр больного; пальпация; перкуссия; аускультация	30	выполнить самостоятельно
5	Оценка результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)	30	выполнить самостоятельно
6	Проведение пикфлоуметрии	30	выполнить самостоятельно
7	Проведение проб с физической нагрузкой (6-ти минутная шаговая проба)	10	выполнить самостоятельно
8	Проведение ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при бронхиальной астме и ХОБЛ	15	выполнить самостоятельно
9	Проведение небулайзерной терапии при бронхиальной астме и ХОБЛ	15	выполнить самостоятельно
10	Проведение позиционного дренажа бронхов	5	выполнить самостоятельно



11	Проведение пульсоксиметрии	30	выполнить самостоятельно
12	Проведение спирометрии и оценки полученных результатов	10	иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
13	Работа со шкалой Борга, опросником Малера и др. при оценке наличия и степени тяжести одышки	10	выполнить самостоятельно
14	Регистрации и интерпретация ЭКГ	10	иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
15	Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования	15	выполнить самостоятельно

## ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики в медицинской организации проводится инструктаж по технике безопасности, сведения о котором фиксируются в журналах кафедры.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики		Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Знать, уметь, владеть	Форма контроля
		Медицинская организация	Кафедра	ЗЕТ	Часы			
	Практика по пульмонологии			0	0			
1	<b>РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ С ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b>	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)	6	216	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6.	Зачет
1.1	Ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)	4	144	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.2	Представление пациентов с заболеваниями органов дыхания на клиническом разборе, клинической и патологоанатомической конференции	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)	1	36	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет

1.3	работа с медицинской документацией	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)	1	36	ПК-5 ПК-6	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
-----	------------------------------------	---	--	---	----	-----------	---	-------

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА**

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Курение как фактор риска ХОБЛ
2. Профилактика острых респираторно-вирусных инфекций

## **УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

Примерная тематика УИР/НИР:

1. Бронхиальная астма, современный подход к терапии.
2. Школа для больных бронхиальной астмой. Цели, задачи. Методика проведения.
3. Альтернативные пути лечения бронхиальной астмы (дыхательная гимнастика, иглорефлексотерапия, восточная медицина, дыхательная гимнастика - их значение в реабилитации больных бронхиальной астмой).
4. Особенности течения и лечения ХОБЛ на амбулаторном и госпитальных этапах.
5. Хронический бронхит. Актуальные вопросы в диагностике, лечении и профилактике.
6. Атипичные пневмонии. Классификация, диагностика, лечение.
7. Дифференциальный диагноз одышки.
8. Дифференциальный диагноз кашля.
9. Дифференциальный диагноз одышки.
10. Дифференциальный диагноз лихорадки
11. Аспирационная пневмония. Особенности диагностики и лечения.

12. Антибактериальные препараты. Классификация. Взаимодействие. Механизм действия. Побочные действия
13. Глюкокортикоиды. Механизм действия. Место в пульмонологии. Способы доставки
14. Бронхолитики. Клиническая фармакология и фармакокинетика. Механизм действия. Классификация.
15. Дыхательная недостаточность. Классификация. Способы лечения.
16. Бронхоэктазия. Классификация. Диагностика. Лечение.
17. Особенности течения сахарного диабета у больных пульмонологического профиля
18. Туберкулезный плеврит. Диагностика. Лечение.
19. Острые респираторные заболевания. Дифференциальная диагностика. Лечение. Методы профилактики.
20. Синдром обструктивного апноэ во сне. Актуальность. Классификация. Диагностика. Лечение.
21. Неотложные состояния в пульмонологии.
22. Плевриты. Классификация. Лечение.
23. Саркоидоз. Диагностика. Лечение.
24. Суточное мониторирование ФВД у больных бронхиальной астмой.
25. Пневмоторакс. Классификация. Лечение.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	мультимедийный проектор, стационарный компьютер, негатоскоп, коллекция рентгенограмм и КТ для обучения
2	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Экран настенный Projecta PSWAWOO5 213x280 Matle White
3	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P (x2)
4	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Проектор Epson EB-X9

5	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Пикфлоуметр (в период обучения используется оборудование ГБУЗ НСО ГКБ 25 по договору о сотрудничестве медицинской организации и ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России № У/01-2013/100/72 от 24.04.2013 г. )
6	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	в период обучения используется оборудование ГБУЗ НСО ГКБ 25 по договору о сотрудничестве медицинской организации и ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России № У/01-2013/100/72 от 24.04.2013 г.
7	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	термометр НАМА LCD БК000000004723
8	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	тонометр МТ 20 000000000001874
9	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	фонендоскоп СФОН-01 000000000000906



10	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	Пульсоксиметр (в период обучения используется оборудование ГБУЗ НСО ГКБ 25 по договору о сотрудничестве медицинской организации и ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России № У/01-2013/100/72 от 24.04.2013 г. )
11	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	ростомер1010411434-2
12	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	медицинские весы10.05.2007, 1010411432-2
13	Работа в стационаре с пациентами с заболеваниями органов дыхания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №25"	в период обучения используется учебная комната №1 лечебного учреждения по договору о сотрудничестве медицинской организации и ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России № У/01-2013/100/72 от 24.04.2013 г.

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу, утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

## **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора

В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме компьютерного тестирования и / или собеседования с представлением навыков в МОЦ ВМТ НГМУ

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – определение освоения.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Муковисцидоз. Клинические формы. Диагностика. Лечение
2. Основные типы иммуно – патологических реакций
3. Диспансеризация больных после перенесенной пневмонии
4. Бронхоэктатическая болезнь. Диагностика. Лечение
5. Клиническая фармакология теофиллинов
6. Крапивница. Диагностика. Лечение
7. Хроническое легочное сердце. Классификация. Диагностика. Лечение
8. Плевриты. Классификация. Диагностика. Лечение
9. Инфекционно – токсический шок. Неотложная помощь
10. Организация астма – школ, диспансеризация больных астмой. Вопросы ВТЭ
11. Особенности лечения нозокомиальных пневмоний
12. Легочное кровотечение. Диагностика. Неотложная помощь
13. Хронический обструктивный бронхит. Диагностика. Лечение
14. ТЭЛА. Диагностика. Неотложная помощь
15. Основные типы иммунопатологических реакций
16. Спирография и пикфлоуметрия. Диагностическая значимость, интерпретация
17. Нереспираторные функции легких
18. Особенности течения бронхиальной астмы в детском, пожилом возрасте, у беременных
19. Классификация антибактериальных препаратов
20. Острый бронхит, бронхолит. Диагностика. Лечение
21. ТЭЛА. Диагностика, неотложная помощь
22. Классификация бронхолитических средств
23. Бронхиальная астма. Классификация
24. Анафилактический шок. Диагностика. Неотложная помощь
25. Бронхиальная астма. Классификация
26. Анафилактический шок. Диагностика. Неотложная помощь
27. Теофиллины. Механизм действия, показания, противопоказания
28. Абсцесс и гангрена легкого. Диагностика. Тактика
29. Глюкокортикостероиды. Особенности применения в пульмонологической практике

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Пульмонология [Комплект] : национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. : ил. + 1 о\_эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье").
2. Пульмонология :Национальное руководство [Электронный ресурс] :краткое издание подготовлено под эгидой Российского респираторного общества и Ассоциации медицинских обществ по качеству. / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. + 1 r\_on-line.

### Дополнительная литература:

1. Касохов, Т Б. Пульмонология детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО / Т. Б. Касохов, З. А. Цораева. - 2012. - 184 с.
2. Пульмонология. 2006 : клинические рекомендации: [для системы послевузовского проф.образования врачей] / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 240 с.
3. Пульмонология [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий /сост.: В. А. Шестовицкий, Н. В. Топольская, А. И. Аристов. - Красноярск : КрасГМУ., 2011. - 78 с.

### Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» Адрес ресурса: <http://www.rosmedlib.ru>
2. ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#!/>
3. Электронно-библиотечная система КнигаФонд<http://www.knigafund.ru/>
4. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)<http://library.ngmu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система«Colibris»[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс\Serv-KPLUS\consultant\_bibl
7. Федеральная электронная медицинская библиотека<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации:

Документы.<https://www.rosminzdrav.ru/documents>.<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

10. Министерстве здравоохранения Новосибирской области.<http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>
11. Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru>
12. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
13. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
15. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
16. КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>