

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Новосибирский государственный медицинский университет**»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Принят решением
КМС ПДО
«02» 03 2015 г.
Протокол № 85

УТВЕРЖДАЮ
проректор по постдипломному
образованию
Е.Г. Кондюрина
«03» 03 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по специальности (стационарная)»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «Аллергология и иммунология»



Новосибирск 2015

Содержание

Цели практики	2
Задачи практики	3
Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики	5
Перечень практических навыков ординатора и степень освоения	6
План прохождения практики	8
Педагогическая деятельность и санитарно-просветительная работа ординатора	19
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа ординатора во время практики	21
Материально-техническое обеспечение практики	23
Формы отчетности	25
Формы текущего контроля и аттестации	26
Экзаменационные вопросы по практике	27
Литература	29

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-аллерголог-иммунолог».

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-аллерголог-иммунолог», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность)
4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», составляющих профессиональные компетенции врача
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать
7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи

9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций
12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
5. ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
8. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Анализ и обобщение результатов обследования другими специалистами (неврологом, оториноларингологом, дерматовенерологом, офтальмологом, пульмонологом, стоматологом и др.).	20	выполнить самостоятельно
2	Ведение медицинской документации.	30	выполнить самостоятельно
3	Ведение пациентов с аллергическими заболеваниями.	30	знать, оценить, принять участие
4	Диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.	5	знать, оценить, принять участие
5	Интерпретация результатов кожных тестов.	20	выполнить самостоятельно
6	Интерпретация результатов общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования.	50	выполнить самостоятельно
7	Интерпретация результатов оценки иммунного статуса.	30	выполнить самостоятельно
8	Лечение осложнений и сопутствующих заболеваний.	10	знать, оценить, принять участие
9	Постановка диагноза, дифференциальная диагностика аллергических заболеваний.	30	знать, оценить, принять участие
10	Проведение аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ).	10	знать, оценить, принять участие
11	Проведение провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, ингаляционных, подъязычных).	5	знать, оценить, принять участие
12	Проведение санитарно-просветительной работы среди населения, образовательных программ для больных аллергическими заболеваниями.	3	выполнить самостоятельно

13	Работа с нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ (ст. 41 Конституции РФ, ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г., приказы МЗ РФ и другие нормативные акты).	4	выполнить самостоятельно
14	Сбор аллергологического анамнеза.	20	выполнить самостоятельно

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики в медицинской организации проводится инструктаж по технике безопасности, сведения о котором фиксируются в журналах кафедры.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики		Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Знать, уметь, владеть	Форма контроля
		Медицинская организация	Кафедра	ЗЕТ	Часы			
	Практика по специальности (стационарная)			65	2340			
1	АЛЛЕРГОЛОГИЯ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	31.2	1124	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-8 ПК-2	ПК-6. ПК-8. ПК-9. ПК-5.	Зачет
1.1	Аллерген-специфическая иммунотерапия	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.5	54	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.2	Аллергический бронхолёгочный аспергиллёз	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет

1.3	Аллергический кератоконъюнктивит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.4	Аллергический контактный дерматит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.7	60	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.5	Аллергический конъюнктивит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.6	Аллергический отит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.7	Аллергический ринит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-8. ПК-8. ПК-9.	Зачет

1.8	Аллергический синусит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.9	Аллергологический анамнез	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
1.10	Анафилактический шок	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	3.3	120	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-9. ПК-9. ПК-9.	Зачет
1.11	Атопический дерматит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.7	60	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	ПК-5. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-8. ПК-8. ПК-8.	Зачет

1.16	Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.7	60	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-9.	Зачет
1.17	Провокационные пробы с аллергенами	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
1.18	Сывороточная болезнь	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
1.19	Фармакотерапия аллергических заболеваний	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.4	50	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6.	Зачет
1.20	Экзогенный аллергический альвеолит	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет

1.21	Элиминационная терапия	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9		Зачет
1.22	Эозинофильная пневмония	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
2	ИММУНОЛОГИЯ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	32.8	1180	ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-6	ПК-6.	Зачет
2.1	ВИЧ-инфекция	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.7	60	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.2	Вторичные иммунодефициты	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	3.3	120	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет

2.3	Вторичный иммунодефицит. Хроническая герпетическая инфекция	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.7	60	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.4	Иммунный статус и его интерпретация	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	3.3	120	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.5	Иммунодиагностика аллергических заболеваний	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.6	Иммунодиагностика аутоиммунных заболеваний	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.7	Иммунодиагностика иммунодефицитов	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет

2.8	Иммунокомпетентные клетки в клеточной технологии	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.9	Иммуномодулирующая терапия	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
2.10	Иммуномодуляторы: бактериальные, химически чистые, индукторы интерферона, иммуноглобулины	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.7	60	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
2.11	Иммунотерапия	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет
2.12	Комбинированные первичные иммунодефициты	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет

2.13	Первичные иммунодефициты с дефектами гуморального иммунитета	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.14	Первичные иммунодефициты, ассоциированные с дефектами компонентов системы комплемента. Наследственный ангионевротический отёк	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.15	Первичные иммунодефициты: болезни иммунной дисрегуляции	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.16	Первичные иммунодефициты: синдромы Вискотт-Олдрича, Луи-Бар, Ди-Джорджи	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.17	Принципы заместительной терапии при дефектах антителообразования	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет

2.18	Проблема вторичной иммунной недостаточности в клинике внутренних болезней	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	3.3	120	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.19	Синдромы врождённых дефектов фагоцитоза	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.20	Стволовые клетки в аспекте их терапевтического использования	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.21	Физиологические иммунодефицитные состояния: возрастные, ассоциированные с беременностью	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
2.22	Цитокины. Применение	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	1.1	40	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ПК-6. ПК-6. ПК-6.	Зачет

3	СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий	1	36	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
3.1	Иммунологические основы аллергии. Иммунодиагностика	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий	0.2	6	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
3.2	Диагностика аллергических заболеваний. Аллергический ринит, бронхиальная астма	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий	0.2	6	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
3.3	Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий	0.2	6	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
3.4	Неотложные состояния в аллергологии Оказание помощи при анафилаксии	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий	0.2	6	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
3.5	Неотложные состояния в аллергологии Оказание помощи при тяжелом приступе астмы	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий	0.2	6	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет
3.6	Неотложные состояния в аллергологии Оказание помощи при пневмотораксе у больного бронхиальной астмой	ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России	Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий	0.2	6	ПК-1 ПК-5 ПК-9		Зачет

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Конспект беседы с пациентами на тему: «Роль курения в развитии atopических заболеваний».
2. Конспект доклада на сестринской конференции «Неотложная помощь при анафилактическом шоке».
3. Конспект беседы с пациентами «Правила применения наружных глюкокортикостероидов».
4. Конспект беседы с пациентами в астма-школе «Современные подходы к лечению бронхиальной астмы».
5. Конспект беседы с пациентами «Что такое поллиноз?».
6. Санитарный бюллетень для пациентов «Пыльцевая и перекрестная пищевая аллергия».
7. Санитарный бюллетень для пациентов: «Пути заражения ВИЧ. Профилактика».
8. Санитарный бюллетень для пациентов: «Факторы, провоцирующие

обострение герпес-вирусной инфекции».

9. Санитарный бюллетень для пациентов: «Продукты-гистаминолибераторы».
10. Санитарный бюллетень для пациентов: «Препараты для базисной терапии бронхиальной астмы».

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

Примерная тематика УИР/НИР:

- Препараты для базисной терапии бронхиальной астмы.
- Профилактика осложнений бронхиальной астмы.
- Генетические факторы предрасположенности к атопическому дерматиту.
- Аллергия на местные анестетики.
- Поствакцинальные аллергические реакции.
- «Аспириновая астма».
- Вторичные иммунодефицитные состояния после воздействия ионизирующих излучений и факторов радиационных аварий.
- Состояние иммунной системы человека при химической и термической травме.
- Препараты рекомбинантного интерферона-альфа в лечении герпес-вирусной инфекции.
- Роль рецепторов хемокинов в рецепции ВИЧ.
- Бессимптомная бронхиальная гиперреактивность у больных аллергическим ринитом.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Аллергология	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	<p>1. Ноутбук ASUS K45A-VXR Intel Core i5-3210M – 3 шт. 2. Телевизор LED 42 LG42CS560 – 1 шт. 3. Телевизор ЖК LG 42LK451 42 – 1 шт. 4. Телевизор LED 42 LG42CS560 – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор NEC NP40 – 1 шт. 6. Экран настенный – 1 шт. 7. Компьютер Liteon (Aguarius) – 1 шт. 8. Компьютер P 17 Beng – 1 шт. 9. Принтер Samsung ML-1250 – 1 шт. 10. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris» (http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 11. Стол – 32 шт. 12. Стул – 65 шт. 13. Проточный цитофлюориметр BD Canto II – 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 14. Инвертированный микроскоп МБИ-13 – 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 15. Морозильная камера «Sanyo» - 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 16. Инкубатор-CO2-164l-NC15AC «Sanyo» - 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 17. Ламинарный бокс БАВр01 «Ламинар-С» - 1 шт. 18. Ноутбук ASUS K50C – 1 шт. (используется по договору с ЛПУ).</p>

2	Иммунология	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	<p>1. Ноутбук ASUS K45A-VXR Intel Core i5-3210M – 3 шт. 2. Телевизор LED 42 LG42CS560 – 1 шт. 3. Телевизор ЖК LG 42LK451 42 – 1 шт. 4. Телевизор LED 42 LG42CS560 – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор NEC NP40 – 1 шт. 6. Экран настенный – 1 шт. 7. Компьютер Liteon (Aguarius) – 1 шт. 8. Компьютер P 17 Beng – 1 шт. 9. Принтер Samsung ML-1250 – 1 шт. 10. Доступ к электронно-научным системам и ресурсам: КнигаФонд (http://www.knigafund.ru/); «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru/); Электронно-библиотечная система НГМУ (http://library.ngmu.ru/); «Colibris» (http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib); справочно-правовая система КонсультантПлюс (\\Serv-KPLUS\\consultant_bibl); Федеральная электронная медицинская библиотека (http://feml.scsml.rssi.ru/feml); научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/); Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы (https://www.rosminzdrav.ru/documents); Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/); Consilium Medicum (http://www.consilium-medicum.com/). 11. Стол – 32 шт. 12. Стул – 65 шт. 13. Проточный цитофлюориметр BD Canto II – 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 14. Инвертированный микроскоп МБИ-13 – 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 15. Морозильная камера «Sanyo» - 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 16. Инкубатор-CO2-164I-NC15AC «Sanyo» - 1 шт. (используется по договору с ЛПУ). 17. Ламинарный бокс БАВр01 «Ламинар-С» - 1 шт. 18. Ноутбук ASUS K50C – 1 шт. (используется по договору с ЛПУ).</p>
3	Симуляционный курс	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<p>Стационарный компьютер Флеш-карта Мультимедиа проектор Система интерактивного голосования TurningPoint 2008 Манекен-тренажер AT-Kelly Имитатор крикотиреотомии Виртуальный робот-симулятор пациента ECS Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-77WD</p>

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу, утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора

В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме компьютерного тестирования и / или собеседования с представлением навыков в МОЦ ВМТ НГМУ

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – определение освоения.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. Аллергенспецифическая иммунотерапия.
2. Аллергический ринит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
3. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клиника, принципы терапии.
4. Атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
5. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
6. ВИЧ-инфекция: диагностика, классификация, лечение, профилактика.
7. Вторичные иммунодефициты: клинко-иммунологические проявления, диагностика, терапия, профилактика.
8. Иммунобиотерапия. Перспективы развития иммунотерапии.
9. Иммунодепрессанты. Показания.
10. Иммуностимуляторы. Классификация. Показания.
11. Комбинированные первичные иммунодефициты: принципы диагностики и лечения.
12. Контактный аллергический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Крапивница: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
14. Наследственный ангионевротический отек: клиника, диагностика, лечение.
15. Общий переменный иммунодефицит: клиника, диагностика, лечение.
16. Острые токсикоаллергические реакции: этиология, патогенез, клиника, принципы диагностики, лечения, профилактики.
17. Первичные иммунодефициты с нарушением фагоцитарного звена: клиника, диагностика, лечение.
18. Принципы диагностики аллергических заболеваний.
19. Псевдоаллергические реакции: этиология, патогенез, клиника, лечение.
20. Селективный дефицит IgA: клиника, диагностика, лечение.
21. Синдром Вискотта-Олдрича: клиника, диагностика, лечение.
22. Синдром Ди-Джорджи: клиника, диагностика.
23. Синдром Луи-Бар: клиника, диагностика, лечение.
24. Сывороточная болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение.
25. X-сцепленная агаммаглобулинемия: клиника, диагностика, лечение.

26. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
27. Хроническая гранулематозная болезнь: клиника, диагностика, лечение.
28. Дефекты системы комплемента: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Иммунодиагностика нарушений фагоцитоза.
30. Иммунодиагностика нарушений клеточного звена иммунитета.
31. Иммунодиагностика нарушений синтеза иммуноглобулинов.
32. Иммуносупрессивная терапия: цитостатические иммунодепрессанты.
33. Факторы риска развития вторичных иммунодефицитов, критерии диагноза.
34. Тактика ведения больных бронхиальной астмой.
35. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний.
36. Антицитокиновая терапия.
37. Использование лабораторных методов оценки иммунного статуса в клинической практике.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Консультант врача. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : Полная электронная версия Национального руководства по аллергологии и иммунологии. Стандарты оказания мед.помощи. Фарм.справочник. Памятки для больных. Мед.калькуляторы. Нормы лабораторно-инструм.показателей. Интернет-ресурсы. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - о_эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
3. Аллергология и иммунология [Комплект] : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье").
4. Хаитов, Р.М.Иммунология [Комплект] : учебник для вузов / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перарб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 528 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература:

1. Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов. Трансфузионная иммунология. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.
3. Хаитов, Р.М.Аллергология [Электронный ресурс] Клинические рекомендации: учебное пособие./ Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. / Под ред. Р.М. Хаитова., Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп., - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009..- 256 с. + 1 r_on-line.
4. Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] Атлас: учебное пособие / Хаитов Р.М. , Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с.: ил. + 1 r_on-line.
5. Хаитов, Р. М.Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] руководство : учебное пособие / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.: ил. + 1 r_on-line.
6. Стандарты ведения больных. 2007 : клинические рекомендации: [для системы послевузовского проф.образования врачей]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - , Вып.2.- 1376 с.

7. Сенникова, Ю. А. Иммунодефициты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Сенникова. - (1 файла : 592 Кб). - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, [2012]. - 60 с. + 1 r_on-line.
8. Стандарт первичной медико-санитарной помощи больным с ангиоотеками с нарушением в системе комплемента наследственного и приобретенного характера (период обострения) [Электронный ресурс] . - (1 файл : 132 Кб). - М. : б. и., 2015. - 9 с. + 1 r_on-line. - Б. ц.
9. Стандарт первичной медико-санитарной помощи больным с ангиоотеками с нарушением в системе комплемента наследственного и приобретенного характера (период ремиссии) [Электронный ресурс] . - (1 файл : 132 Кб). - М. : б. и., 2015. - 7 с. + 1 r_on-line. - Б. ц.
10. Аллергология и иммунология.[Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
11. Собко, Е. А. Лекарственная аллергия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Собко, Е. А. Собко [и др.] ; ред. И. В. Демко. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. - 101 с.
12. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - М. : б.и., 2013. - Б. ц.
13. Детская аллергология: руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, И. И. Балаболкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 688 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» Адрес ресурса: <http://www.rosmedlib.ru>
2. ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#/>
3. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru/>
4. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <http://library.ngmu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Colibris» [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс\Serv-KPLUS\consultant_bibl
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации:

Документы.<https://www.rosminzdrav.ru/documents>.<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

10. Министерстве здравоохранения Новосибирской области.<http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>
11. Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru>
12. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
13. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
15. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
16. КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>