

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Новосибирский государственный медицинский университет**»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Принят решением
КМС ПДО
«__» _____ г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
проректор по постдипломному
образованию
Е.Г. Кондюрина

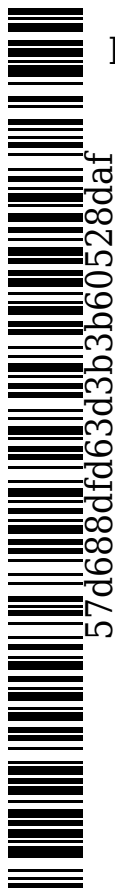
«__» _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика в медицинской организации»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «Аллергология и иммунология»



Новосибирск

Содержание

Цели практики	4
Задачи практики	5
Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики	7
Перечень практических навыков ординатора и степень освоения	8
План прохождения практики	9
Педагогическая деятельность и санитарно-просветительная работа ординатора	11
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа ординатора во время практики	12
Материально-техническое обеспечение практики	13
Формы отчетности	14
Формы текущего контроля и аттестации	15
Экзаменационные вопросы по практике	16
Литература	17

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «».

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность)
4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», составляющих профессиональные компетенции врача
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать
7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи

9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций
12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
5. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
6. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
---	------------------------------	------------------------	------------------

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики в медицинской организации проводится инструктаж по технике безопасности, сведения о котором фиксируются в журналах кафедры.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики		Продолжительность цикла в		Формируемые компетенции	Знать, уметь, владеть	Формы контроля
		Медицинская организация	Кафедра	ЗЕТ	Часы			
	Практика в медицинской организации			0	0			
1	ГЕМАТОЛОГИЯ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	3	108			Зачет
1.1	Лимфопролиферативные заболевания	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клинической иммунологии (лечебный фак.)	3	108			Зачет

2	РЕВМА ТОЛОГ ИЯ	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно- исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клиническ ой иммунолог ии (лечебный фак.)	3	10 8			За че т
2. 1	Аутоимм унные заболева ния	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно- исследовательский институт клинической иммунологии» Сибирского отделения Российской академии медицинских наук	Кафедра клиническ ой иммунолог ии (лечебный фак.)	3	10 8			За че т

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

Примерная тематика УИР/НИР:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
---	-------------------------------	-------------------------	--

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу, утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора

В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме компьютерного тестирования и / или собеседования с представлением навыков в МОЦ ВМТ НГМУ

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – определение освоения.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов [и др.]. - М.: М., 2009. - 656 с.
2. Внутренние болезни: гематология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторной работы студентов 6 курса по спец. 060101-леч. дело / сост. Л. Н. Тимофеева, Е. Ю. Кузнецова, Е. Ю. Виноградова; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2010. - 114 с.
3. Внутренние болезни: ревматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аудиторной работы студентов 6 курса по спец. 060101-леч. дело / сост. Т. Ю. Большакова, В. А. Чупахина, Т. Л. Панченко; Красноярский медицинский университет. - б/м: б/и, 2010. - 96 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: М., 2012. - 608 с.
5. Аллергология и иммунология.[Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.
6. Стандарт первичной медико-санитарной помощи больным с ангиоотеками с нарушением в системе комплемента наследственного и приобретенного характера (период обострения) [Электронный ресурс]. - М. : б. и., 2015. - 9 с.
7. Стандарт первичной медико-санитарной помощи больным с ангиоотеками с нарушением в системе комплемента наследственного и приобретенного характера (период ремиссии) [Электронный ресурс]. - М. : б. и., 2015. - 7 с.
8. Стандарты ведения больных. 2007 : клинические рекомендации: [для системы послевузовского проф.образования врачей]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - , Вып.2.- 1376 с.

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни: ревматология: учебное пособие для аудиторной работы студентов 6 курса по специальности 060101 – лечебное дело [Электронный ресурс] / Т. Ю. Большакова, В. А. Чупахина, Т. Л. Панченко. - б: б/и, 2010. - 100 с.
2. Консультант врача. Аллергология и иммунология: Полная электронная версия Национального руководства по аллергологии и иммунологии. Стандарты оказания мед.помощи. Фарм.справочник. Памятки для больных. Мед.калькуляторы. Нормы лабораторно-

- инструм.показателей. Интернет-ресурсы. МКБ-10. Система поиска. - М.: М., 2009.
3. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика: Вып.2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник. МКБ-10. Система поиска. - М.: М., 2007.
 4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.. - М.: М., 2010.
 5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г - М.: М., 2011.
 6. Ревматология. 2006 : клинические рекомендации [для системы послевузовского проф.образования врачей] / ред. Е. Л. Насонов. - М.: М., 2006. - 288 с.
 7. Руководство по диспансеризации взрослого населения: руководство / ред. В. М. Чернышев. - Новосибирск: Новосибирск, 2013. - 543 с.
 8. Руководство по диспансеризации взрослого населения: руководство / ред. В. М. Чернышев. - Новосибирск: Новосибирск, 2013. - 543 с.
 9. Иммунология. [Электронный ресурс] Атлас: учебное пособие. Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. 2011. - 624 с.: ил.
 10. Аллергология. [Электронный ресурс] Клинические рекомендации. Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - 2-е изд., испр. и доп., 2009.- 256 с.
 11. Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов. Трансфузионная иммунология. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
 12. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы[Электронный ресурс]: руководство. Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. 2009. - 352 с.: ил.
 13. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. М. Земсков [и др.] ; Воронежская государственная медицинская академия. - Воронеж : Типография Королева, 2011. - 428 с.
 14. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.
 15. Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.
 16. Анемии: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. (Серия

"Библиотека врача-специалиста")

17. Иммуногены и вакцины нового поколения: руководство. Петров Р.В., Хаитов Р.М. 2011. - 608 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
18. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
19. Ринит: руководство. Лопатин А.С. 2010. - 424 с.: ил. (Серия "Практические руководства")

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» Адрес ресурса: <http://www.rosmedlib.ru>
2. ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/#/>
3. Электронно-библиотечная система КнигаФонд <http://www.knigafund.ru/>
4. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <http://library.ngmu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Colibris» [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс\Serv-KPLUS\consultant_bibl
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. <https://www.rosminzdrav.ru/documents>. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
10. Министерстве здравоохранения Новосибирской области. <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>
13. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
15. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
16. КиберЛенинка. <http://cyberleninka.ru/>