

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Новосибирский государственный медицинский университет**»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Принят решением  
КМС ПДО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Протокол № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по постдипломному  
образованию  
Е.Г. Кондюрина

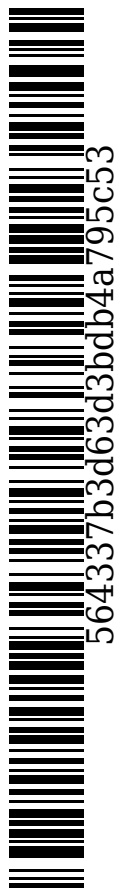
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика в медицинской организации»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 «Детская кардиология»



564337b3d63d3bdb4a795c53

Новосибирск 2015

## Содержание

Цели практики .....	4
Задачи практики .....	5
Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики .....	7
Перечень практических навыков ординатора и степень освоения .....	8
План прохождения практики .....	9
Педагогическая деятельность и санитарно-просветительная работа ординатора .....	10
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа ординатора во время практики .....	11
Материально-техническое обеспечение практики .....	12
Формы отчетности .....	13
Формы текущего контроля и аттестации .....	14
Экзаменационные вопросы по практике .....	15
Литература .....	16

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-детский кардиолог».

## **ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью практики по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.13 «Детская кардиология»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-детский кардиолог», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.13 «Детская кардиология», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность)
4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.13 «Детская кардиология», составляющих профессиональные компетенции врача
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать
7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными

манипуляциями по профильной специальности 31.08.13 «Детская кардиология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.13 «Детская кардиология», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций
12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
3. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
5. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Измерение АД на руках и ногах	1200	
2	Купирование пароксизма полиморфной ЖТ	12	
3	МСЭ при наличии ИВР у детей	40	
4	Неотложная помощь больным с желудочковыми тахикардиями	20	
5	Неотложная помощь при атриовентрикулярных блокадах	8	
6	Определение показаний к ЭКС у детей	12	
7	Особенности сбора анамнеза стратификации риска у кардиологических больных	300	
8	Оценка состояния соединительной ткани	650	
9	Первичная СЛР при синкопэ и ЖТ с удлинённым QT	2	
10	Составление долгосрочного медикаментозного плана терапии ХСН. стратификация риска.	120	
11	Составление листа питания для детей 1 и 2 года жизни	200	
12	Составление плана нейрометаболической терапии кардиологического больного	340	
13	Составление плана первичной и вторичной профилактики ИЭ	60	
14	Составление протокола консервативного ведения врожденной СН	200	
15	Составление родословной семьи и прогноз состояния здоровья ребенка	1200	
16	Стратификация риска внезапной сердечной смерти	12	



## ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики в медицинской организации проводится инструктаж по технике безопасности, сведения о котором фиксируются в журналах кафедры.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики		Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Знать, уметь, владеть	Форма контроля
		Медицинская организация	Кафедра	ЗЕТ	Часы			
	Практика в медицинской организации			0				
1	<b>ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЦА И СОСУДОВ</b>			6	216			
1.1	Порядки оказания помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов			2	72			
1.2	Медико-социальная экспертиза кардиологического пациента			2	72			
1.3	Профилактическая работа			2	72			

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА**

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Витаминпрофилактика, здоровое питание в профилактике раннего атеросклероза у детей
2. Варианты лечебной физкультуры для детей с риском артериальной гипертензии

## **УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

Примерная тематика УИР/НИР:

Гиполипидемическая терапия: возрастные особенности и ограничения

Биохимические маркеры повреждения миокарда

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1			Учебная комната, мультимедиа, банк учебных историй болезней, банк ЭКГ

## **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу, утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

## **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора

В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме компьютерного тестирования и / или собеседования с представлением навыков в МОЦ ВМТ НГМУ

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – определение освоения.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Диспансерное наблюдения с пороками сердца синего типа.
2. Диспансеризация и реабилитация детей с хронической ревматической болезнью сердца.
3. Диспансерное наблюдения за больными с гиперлипидемиями.
4. Организация работы профильного детского кардиологического санатория
5. Медико-экономические стандарты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями сердца и сосудов.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
2. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил.
3. Струтынский, Андрей Владиславович. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация : монография / А. В. Струтынский. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с. : ил.
4. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / ред. : М. А. Школьников, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинин. - М., 2010. - 232 с.

### Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")
2. Михайлов, Игорь Борисович. Клиническая фармакология : учебник / И. Б. Михайлов. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Сотис-Мед, 2013. - 588 с.

### Интернет-ресурсы: