

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «**Новосибирский государственный медицинский университет**»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Принят решением
КМС ПДО
«__» _____ 2015 г.
Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ
проректор по постдипломному
образованию
Е.Г. Кондюрина

«__» _____ 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по специальности (стационарная)»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 «Детская кардиология»



Новосибирск 2015

Содержание

Цели практики	4
Задачи практики	5
Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики	7
Перечень практических навыков ординатора и степень освоения	8
План прохождения практики	10
Педагогическая деятельность и санитарно-просветительная работа ординатора	12
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа ординатора во время практики	13
Материально-техническое обеспечение практики	14
Формы отчетности	15
Формы текущего контроля и аттестации	16
Экзаменационные вопросы по практике	17
Литература	18

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-детский кардиолог».

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.13 «Детская кардиология»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-детский кардиолог», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.13 «Детская кардиология», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность)
4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.13 «Детская кардиология», составляющих профессиональные компетенции врача
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать
7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными

манипуляциями по профильной специальности 31.08.13 «Детская кардиология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.13 «Детская кардиология», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций
12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
5. ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
6. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
8. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Анализ ЭКГ в различные возрастные периоды	1200	
2	Интерпретация ЧПЭС, оценка ВВФСУ и КВВФСУ	35	
3	Интерпретация основных параметров протокола исследования у детей и подростков.	1000	
4	Интерпретация полученных при клиническом обследовании данных (норма, патология)	500	
5	Клиническое обследование состояния ССС в неонатальном периоде	200	
6	Клиническое обследование состояния ССС в подростковом периоде	500	
7	Лечебные столы при различных заболеваниях (характеристика, показания к назначению)	200	
8	Методика проведения и оценка КТ сердца, аорты и сосудов малого круга кровообращения	200	
9	Методика проведения и оценка рентгенографического исследования детского сердца	500	
10	Методы проведения вакцинации, подготовка, противопоказания	200	
11	Мониторирование и интерпретация пробы с дозированной физической нагрузкой, степ-тест, тредмил – тест, велоэргометрия	300	
12	Неотложная помощь при гипотензивном кризе	69	
13	Неотложная помощь при одышечно-цианотических приступах	10	
14	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности в различных возрастных группах	10	
15	Неотложная помощь при приступе МАС	12	
16	Неотложная помощь при синкопальных состояниях	25	

17	Особенности сбора анамнеза стратификации риска у кардиологических больных	500	
18	Оценка состояния соединительной ткани	1000	
19	Оценка физического развития ребенка (вес, рост, антропометрические данные, центильные показатели, оценки школьной зрелости, формула полового развития)	500	
20	Показания к проведению и оценка результатов ЧПЭхо-КГ, интраоперационной Эхо-КГ.	30	
21	Показания к проведению и оценка результатов инвазивных кардиоваскулярных исследований: катетеризация полостей сердца, ангиокардиографии, биопсии сердца	39	
22	Показания к проведению и оценка результатов стресс-эхокардиодоплерографии, триплексного (дуплексного) исследования магистральных сосудов, визуализация кровотока в В-режиме	200	
23	Проведение и оценки КИГ	200	
24	Проведение и оценки фармакофункциональных проб	290	
25	Суточное мониторирование ЭКГ, расчет циркадных индексов, ИВСР, ПУРС/А	500	
26	Аускультация сердца	500	

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики в медицинской организации проводится инструктаж по технике безопасности, сведения о котором фиксируются в журналах кафедры.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики		Продолжительность циклов		Формир уе мы е ко мп ет ен ци и	Зн ат ь, ум ет ь, вл ад ет ь	Форм а ко нт ро ля
		Ме диц инс кая орг ани зац ия	Ка фе др а	ЗЕТ	Часы			
	Практика по специальности (стационарная)			0				
1	ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА			20	720			
1.1	Оценка состояния фетального кровообращения по данным ЭХО-КГ плода, консультирование беременных групп риска			1	36			
1.2	Врожденные пороки сердца			8	288			
1.3	врожденные анмалии сосудов			1	36			
1.4	Ведение больных после операции на сердце и магистральных сосудах			10	360			
2	НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ			12	432			
2.1	Нарушения проводимости			4	144			
2.2	Нарушения возбуждения			4	144			
2.3	Сложные нарушения ритма			4	144			
3	ПРИБРЕТЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЦА			32	1152			
3.1	Артериальная гипертензия			6	216			
3.2	ВСД			8	288			
3.3	Диспластическое сердце			9	324			

3.4	Первичные кардиомиопатии			4	144			
3.5	воспалительный заболевания сердца			5	180			
4	СИМУЛЯЦИОННАЯ КЛИНИКА			1	36			
4.1	Неотложные состояния в кардиологии			0.2	6			
4.2	Неотложные состояния при нарушениях ритма и проводимости			0.2	6			
4.3	Неотложная помощь при остановке дыхания			0.2	6			
4.4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение заболеваний сердца			0.2	6			
4.5	Ультразвуковая диагностика сосудов			0.2	6			
4.6	Диагностика нарушений ритма у детей			0.2	6			

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Роль контрольного взвешивания
2. Подготовка ребенка к инвазивному исследованию сердца и сосудов
3. Физическая активность, как важный фактор реабилитации ребенка с заболеванием кардиологического профиля

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

Примерная тематика УИР/НИР:

Хирургическая коррекция ВПС.

Вторичная легочная гипертензия

Первичная профилактика артериальной гипертензии

Вторичная профилактика инфекционного эндокардита у детей

Особенности протокола ведения больных, перенесших болезнь Кавасаки с формированием аневризмы коронарной артерии

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1			Учебная комната ГБУЗ ДКБ№1
2			Учебная комната ГБУЗ ДКБ№1
3			Учебная комната ГБУЗ ДКБ№1

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу, утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора

В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме компьютерного тестирования и / или собеседования с представлением навыков в МОЦ ВМТ НГМУ

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – определение освоения.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. ВПС у детей, классификация
2. Диспансерное наблюдение за детьми с ВПС
3. Инфекционный эндокардит у детей. Критерии диагноза. Особенности клинической картины в зависимости от этиологии. Стандарты антибактериальной терапии. Первичная и вторичная профилактика.
4. Желудочковая экстрасистолия. Этиология у детей. Диагностика, тактика медикаментозной и хирургической коррекции.
5. Симптоматическая артериальная гипотония у детей и подростков. Основные причины. Методы коррекции.
6. Проплапс митрального клапана у детей. Классификация. Методы диагностики. Стратификация риска внезапной смерти. Лечение и реабилитация.
7. Атриовентрикулярная коммуникация: клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация.
8. Роль ЭХО-КГ в диагностике инфекционного эндокардита у детей.
9. Диспансерное наблюдение за больными с аортальным стенозом.
10. Дефект межжелудочковой перегородки. Классификация. Клиническая картина. Показания к хирургической коррекции. Диспансеризация и реабилитация.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / ред. : М. А. Школьников, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинин. - М., 2010. - 232 с.
2. Стандарт медицинской помощи детям с болезнями системы кровообращения для санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс]. - М., 2015. - 6 с.
3. Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Колпаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. :ил.

Дополнительная литература:

1. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Виллевальде, М. А. Ефремовцева; ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с.
2. Струтынский, Андрей Владиславович. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация : монография / А. В. Струтынский. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с. : ил.

Интернет-ресурсы: