

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г. Кондюрина

«14» января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ»

Трудоемкость: 144 академических часа

Код специальности: 31.08.46 Ревматология

Форма освоения: очная с применением ДОТ

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ» разработана сотрудниками кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Зонова Е.В.	профессор	д.м.н.,	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ.

Протокол № 7 от 25 января 2021 года

Зав. кафедрой д.м.н., профессор  Пospelова Т.И.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ревматология» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «ревматология» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 113 от «02» февраля 2021 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Рuyаткина Л.А.

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Учебно-тематический план
 - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Ревматические заболевания (РЗ) являются частой дифференциально-диагностической ситуацией в работе врачей всех специальностей. Ревматология, как специальность, остается массовой и востребованной в практическом здравоохранении. Потребность в подготовке специалиста-ревматолога на современном уровне, в том числе, работающего в амбулаторно-поликлинических учреждениях, является актуальной. РЗ представляют актуальную диагностическую и лечебную проблему современной терапии. Распространенность их высока среди пациентов всех возрастных групп. Увеличивается удельный вес заболеваний суставов и позвоночника, аутоиммунных болезней в структуре заболеваемости населения. Эффективная ранняя диагностика и лечение РЗ в условиях терапевтической практики значительно уменьшает количество осложнений, улучшает выживаемость и качество жизни пациентов.

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Ревматология» «Актуальные вопросы ревматологии» обусловлена необходимостью углубления и совершенствования врачами ревматологами, педиатрами, врачами терапевтами, **врачами-терапевтами участковыми**, врачами общей практики, гериатрами, пульмонологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков, направленных на диагностику, дифференциальную диагностику, предотвращение развития осложнений, профилактику возникновения и лечение ревматических заболеваний на уровне отечественных и мировых стандартов.

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-ревматолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 г. N 50н, регистрационный номер 1241).
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н, регистрационный номер 1006).

- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н, регистрационный номер 833).
- Профессиональный стандарт «Врач-гериатр» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н, регистрационный номер 1244).
- Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н, регистрационный номер 1254).

1.2. Категории обучающихся:

- специалисты с высшим медицинским образованием, имеющим специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» имеющие подготовку в ординатуре/интернатуре по специальности «Ревматология» или профессиональную переподготовку по специальности «Ревматология», без предъявления требований к стажу работы, врачи-терапевты, **врачи-терапевты участковые**, врачи-педиатры, врачи общей практики, врачи гериатры, врачи пульмонологи.

1.3. Цель реализации программы:

- Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, а также на совершенствование компетенций сформулированных на основе трудовых функций соответствующего специальности профстандарта.

Виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний, сопровождающихся периферическим суставным синдромом или воспалительным заболеванием аксиального скелета

Уровень квалификации: 8

Связь программы с профессиональным стандартом “Врач-ревматолог”:

ОТФ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	
	код профстандарта	НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи)	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности

населению по профилю "ревматология"	A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология"	B/01.8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся совершенствуют следующие профессиональные компетенции (и/или осваивает новые):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний или с подозрением на ревматические заболевания, установления диагноза	A01/8
	должен знать - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при ревматических заболеваниях или подозрении на ревматические заболевания; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ревматических заболеваниях или подозрением на ревматические заболевания	
	должен уметь: - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов;</p> <p>Пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, результаты лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ. Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний. Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ. Определять активность ревматических</p>	
--	---	--

	заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	
	должен владеть - осмотром пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматическое заболевание; - формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - направлением пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматическое заболевание на обследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК -2	готовность к оценке тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, Назначение и выполнение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, Обеспечение безопасности лечебных и диагностических манипуляций, Назначение немедикаментозного лечения , Осуществление	A02/8

	<p>взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний, Оценка эффективности и безопасности лечения, коррекция лечения, Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии</p>	
	<p>должен знать:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Принципы лечения ревматических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций</p> <p>Техника проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций</p> <p>Принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций</p> <p>Принципы профилактики осложнений</p> <p>Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами</p> <p>Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий лекарственных препаратов,</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>- Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>;</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также</p>	

	<p>медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p>	
<p>ПК -3</p>	<p>Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматологическое заболевание; - методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматологическое заболевание <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматологическое заболевание , в том числе при реализации индивидуальной 	<p>A03/8</p>

	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями или подозрением на ревматологическое заболевание, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>- составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматологическое заболевание в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями или подозрением на ревматологическое заболевание, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
ПК-4	<p>Готовность к назначению и проведению лечения генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности</p>	В/01.8
	<p>должен знать:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"</p> <p>Принципы лечения ревматических заболеваний с применением генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (способы введения, доза, время наступления эффекта, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>Критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской</p>	

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов, Назначать пациентам с ревматическими заболеваниями генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, Проводить работу по обеспечению безопасности применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями, Оценивать эффективность и безопасность применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов у пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с ревматическим заболеванием, Разработка плана лечения пациента с ревматическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, определять медицинские показания, Назначение генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, Оценка эффективности и безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов Профилактика побочных действий, Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами</p>	

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-ревматолога, врача-терапевта, **врача-терапевта участкового**, врача-педиатра, врача общей практики, врача-гериатра, врача-пульмонолога, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах обучения отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-ревматолога,

врача-терапевта, врача-педиатра, врача общей практики, врача-гериатра, врача-пульмонолога.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ» 144 академических часа, 144 зачетные единицы, 24 дня. Форма обучения: очная с применением ДОТ

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			лекции	ПЗ,СЗ	часы	форма контроля
Модуль 1. Ранний артрит. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Воспалительные заболевания периферических суставов						
1.1	Ранний периферический артрит.	18	12	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Дифференциальный диагноз суставного синдрома.	18	12	5	1	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Воспалительные заболевания периферических суставов	30	18	11	1	Текущий контроль (клинические задачи)

	Итого в разделе	66	42	21.5	2.5	
Модуль 2. Спондилоартриты. Дифференциальный диагноз						
2.1	Спондилоартриты. Рентгенологический и нерентгенологический спондилоартрит	6	4	1.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Рентгенпозитивный спондилоартрит	18	10	7.5	0.5	Текущий контроль (клинические задачи)
2.3	Псориатический артрит.	12	6	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Артрит при ВЗК, реактивные артриты	6	4	1.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
	Итого в разделе:	42	24	16	2	
Модуль 3. Редкие воспалительные заболевания суставов. Подагра и микрокристаллические артриты						
3.1	Редкие воспалительные заболевания суставов.	12	6	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Подагра и микрокристаллические артриты	12	6	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
	Итого в разделе:	24	12	11	1	
Модуль 4. Симуляционный цикл						
4.1	Симуляционное занятие СЛР (тренажер для СЛР взрослого): обучение навыкам сердечно-легочной реанимации, в том числе оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца).	2		1.75	0.25	Текущий контроль

4.2	Симуляционное занятие ЭМП (тренажер СИМ)	2		1.75	0.25	Текущий контроль
4.3	Симуляционное занятие «Сбор жалоб и анамнеза у ревматологического больного»	1		1		Текущий контроль решение клинических задач
4.4	Симуляционный цикл «Физикальное обследование ревматологического пациента, внутрисуставные инъекции, внутрисуставные введения лекарственных препаратов»	1		1		Текущий контроль
	Итого в разделе:	6		5.5	0.5	
	Итоговая аттестация	6			6	Экзамен: тестирование, решение клинических задач, собеседование
	Итого:	144	78	54	12	

Симуляционное занятие.

Цель занятия – отработать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, оказание неотложной медицинской помощи, техника внутрисуставных инъекций.

Описание занятия – входной тестовый контроль уровня теоретических знаний, отработка навыков и умений осмотра на стандартизированном пациенте под руководством преподавателя, индивидуальная отработка навыков и умений по осмотру пациента и заполнение преподавателем индивидуальных чек-листов, оценка преподавателем правильности, порядка осмотра пациента, итоговый тестовый контроль.

Место проведения – г.Новосибирск, 630091, ул. Залесского, 6.

Симуляционные клиники Мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра НГМУ

Куратор – Кабаков А.В.

Особенности реализации ДОТ и ЭО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ). В СДО НГМУ

размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 24 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		контроль	
			лекции	ПЗ, СЗ	часы	Форма контроля
Модуль 1. Ранний артрит. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Воспалительные заболевания периферических суставов						
1.1.	Ранний периферический артрит.	18	12	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
1.1.1	Ранний периферический артрит. Критерии диагноза.	6	6			Текущий контроль (тестирование)
1.1.2	Особенности клинического течения.	2	2			Текущий контроль (тестирование)
1.1.3	Алгоритм наблюдения	6	2	3.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
1.1.4	Ранний периферическим артритом в рамках спондилоартритов	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Дифференциальный диагноз суставного синдрома	18	12	5	1	Текущий контроль (тестирование)
1.2.1	Дифференциальный диагноз моноартрита и полиартрита	6	4	1.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
1.2.2	Дифференциальный диагноз септического артрита	6	4	2		Текущий контроль (тестирование)
1.2.3	Дифференциальный диагноз поражения опорно-двигательного аппарата при системных аутоиммунных заболеваниях.	6	4	1.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Воспалительные заболевания периферических суставов	30	18	11	1	Текущий контроль (клинические задачи, тестирование)

1.3.1	Ревматоидный артрит. Классификация, ранняя диагностика. Клинические методы обследования пациента, объективизированные системы наблюдения за больным РА. Особенности дебюта и течения РА в пожилом возрасте.	12	8	4		Текущий контроль (клинические задачи, тестирование)
1.3.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, наблюдения за пациентом с РА.	7	6	1		Текущий контроль (тестирование)
1.3.3	Принципы лечения РА, этапы коррекции терапии и мониторингования. Лечение осложнений. Диспансеризация. МСЭ	6		5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
1.3.4	Генноинженерная биологическая и таргетная терапия. Выбор препарата. Безопасность лечения.	5	4	0.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
	Итого в разделе	66	42	21.5	2.5	
Модуль 2. Спондилоартриты. Дифференциальный диагноз						
2.1	Спондилоартриты. Рентгенологический и нерентгенологический спондилоартрит	6	4	1.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.1.1	Классификация, ранняя диагностика	1	1			Текущий контроль (тестирование)
2.1.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики и наблюдения за пациентом	0.5		0.5		Текущий контроль (тестирование)
2.1.3	Клинические методы обследования пациента объективизированные системы наблюдения. Индексы активности и функциональной недостаточности	2	1	1		Текущий контроль (тестирование)
2.1.4	Принципы терапии спондилоартритов	2.5	2		0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Рентгенпозитивный спондилоартрит	18	10	7.5	0.5	Текущий контроль (клинические задачи тестирование)
2.2.1	Классификация. Принципы диагностики, критерии диагноза.	6	3	3		Текущий контроль (клинические задачи, тестирование)
2.2.2	Клинические варианты течения.	6	4	2		Текущий контроль (тестирование)

2.2.3	Особенности терапии в зависимости от клинической формы.	6	3	2.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Псориатический артрит	12	6	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.3.1	Классификация. Принципы диагностики, критерии диагноза.	2		2		Текущий контроль (тестирование)
2.3.2	Клинические варианты течения псориатического артрита	4	3	1		Текущий контроль (тестирование)
2.3.3	Особенности терапии псориатического артрита в зависимости от клинической формы. МСЭ	6	3	2.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.4	Артрит при ВЗК, реактивные артриты	6	4	1.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
2.4.1	Артрит при ВЗК. Классификация. Диагностика. Особенности поражения опорно-двигательного аппарата	2	2			Текущий контроль (тестирование)
2.4.2	Артрит при ВЗК. Тактика терапии. МСЭ.	2	1	1		Текущий контроль (тестирование)
2.4.3	Реактивные артриты. Классификация, ранняя диагностика. Лабораторные и инструментальные методы обследования.клинические варианты течения. Лечение. Наблюдение. МСЭ.	2	1	0.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
	Итого в разделе	42	24	16	2	
Модуль 3. Редкие воспалительные заболевания суставов. Подагра и микрокристаллические артриты						
3.1	Редкие воспалительные заболевания суставов	12	6	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
3.1.1	Первичный и вторичный синдром Шегрена. Критерии диагноза Инструментальные, лабораторные методы исследования при синдроме Шегрена Вторичный синдром Шегрена. Лимфомы. Общие принципы терапии болезни Шегрена. Наблюдение. МСЭ	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
3.1.2	Болезнь Стилла взрослых. Клиника, диагностика, лечение	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)
3.1.3	Болезнь Фелти. Клиника, диагностика, лечение	4	2	0.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Подагрический артрит	12	6	5.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)

3.2.1	Подагрический артрит. Классификация. Особенности суставного синдрома	2	2			Текущий контроль (тестирование)
3.2.2	Подагрический артрит. Лабораторные и инструментальные методы диагностики	2		2		Текущий контроль (тестирование)
3.2.3	Лечение острого подагрического приступа	2	2			Текущий контроль (тестирование)
3.2.4	Основные принципы терапии больного хронической подагрой. Немедикаментозные методы терапии и профилактики. Медикаментозная терапия.	2	1	0.5	0.5	Текущий контроль (тестирование)
3.2.5	Пирофосфатная артропатия. Классификация. Критерии диагностики. Особенности клинического течения. Лечение пирофосфатной артропатии	4	3	1		Текущий контроль (тестирование)
	Итого в разделе	24	12	11	1	
Модуль 4. Симуляционный цикл						
4.1	Симуляционное занятие СЛР (тренажер для СЛР взрослого)	2		1.75	0.25	Текущий контроль
4.2	Симуляционное занятие ЭМП (тренажер СИМ)	2		1.75	0.25	Текущий контроль
4.3	Симуляционное занятие «Сбор жалоб и анамнеза у ревматологического больного»	1		1		Текущий контроль, решение клинических задач
4.4	Симуляционный цикл «Физикальное обследование ревматологического пациента, внутрисуставные инъекции, внутрисуставные введения лекарственных препаратов»	1		1		Текущий контроль
	Итого в разделе:	6		5.5	0.5	
	Итоговая аттестация	6			6	Экзамен: тестирование, решение клинических задач, собеседование
	Итого:	144	78	54	12	

2.4. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Ранний артрит. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Воспалительные заболевания периферических суставов

название модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
-----	--

1.1.	Ранний периферический артрит.
1.1.1	Ранний периферический артрит. Критерии диагноза
1.1.2	Ранний периферический артрит. Особенности клинического течения
1.1.3	Ранний периферический артрит. Алгоритм наблюдения
1.2.	Дифференциальный диагноз суставного синдрома
1.2.1	Дифференциальный диагноз моноартрита и полиартрита
1.2.2	Дифференциальный диагноз септического артрита
1.2.3	Дифференциальный диагноз поражения опорно-двигательного аппарата при системных аутоиммунных заболеваниях.
1.3	Воспалительные заболевания периферических суставов
1.3.1	Ревматоидный артрит. Классификация, ранняя диагностика. Клинические методы обследования пациента, объективизированные системы наблюдения за больным РА. Особенности дебюта и течения РА в пожилом возрасте.
1.3.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, наблюдения за пациентом с РА.
1.3.3	Принципы лечения РА, этапы коррекции терапии и мониторингования. Лечение осложнений. Диспансеризация. МСЭ
1.3.4	Генноинженерная биологическая и таргетная терапия. Выбор препарата. Безопасность лечения.

МОДУЛЬ 2

Спондилоартриты. Дифференциальный диагноз

название модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Спондилит и спондилоартрит. Классификация, ранняя диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики и наблюдения за пациентом. Клинические методы обследования пациента объективизированные системы наблюдения. Принципы терапии
2.1.1	Спондилит и спондилоартрит. Классификация, ранняя диагностика
2.1.2	Лабораторные и инструментальные методы диагностики и наблюдения за пациентом
2.1.3	Клинические методы обследования пациента объективизированные системы наблюдения. Индексы активности и функциональной недостаточности
2.1.4	Принципы терапии спондилоартритов
2.2	Рентгенпозитивный спондилоартрит
2.2.1	Классификация. Принципы диагностики, критерии диагноза.
2.2.2	Клинические варианты течения.
2.2.3	Особенности терапии в зависимости от клинической формы.
2.3	Псориатический артрит
2.3.1	Классификация. Принципы диагностики, критерии диагноза.
2.3.2	Клинические варианты течения псориатического артрита
2.3.3	Особенности терапии псориатического артрита в зависимости от клинической формы. МСЭ
2.4	Артрит при ВЗК, реактивные артриты
2.4.1	Артрит при ВЗК. Классификация. Диагностика. Особенности поражения опорно-двигательного аппарата
2.4.2	Артрит при ВЗК. Тактика терапии. МСЭ.
2.4.3	Реактивные артриты. Классификация, ранняя диагностика. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Клинические варианты течения. Лечение. Наблюдение. МСЭ.

МОДУЛЬ 3

Редкие воспалительные заболевания суставов. Подагра и микрокристаллические артриты

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Редкие воспалительные заболевания суставов
3.1.1	Первичный и вторичный синдром Шегрена. Критерии диагноза Инструментальные, лабораторные методы исследования при синдроме Шегрена Вторичный синдром Шегрена. Лимфомы. Общие принципы терапии болезни Шегрена. Наблюдение. МСЭ
3.1.2	Болезнь Стилла взрослых. Клиника, диагностика, лечение
3.1.3	Болезнь Фелти. Клиника, диагностика, лечение
3.2	Подагра и микрокристаллические артриты
3.2.1	Подагрический артрит. Классификация. Особенности суставного синдрома
3.2.2	Подагрический артрит. Лабораторные и инструментальные методы диагностики
3.2.3	Лечение острого подагрического приступа
3.2.4	Основные принципы терапии больного хронической подагрой. Немедикаментозные методы терапии и профилактики. Медикаментозная терапия.
3.2.5	Пирофосфатная артропатия. Классификация. Критерии диагностики. Особенности клинического течения. Лечение пирофосфатной артропатии

МОДУЛЬ 4

Симуляционный цикл

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Симуляционное занятие СЛР (тренажер для СЛР взрослого)
4.1.1	Отработка навыков и умений осмотра на стандартизированном пациенте под руководством преподавателя
4.1.2	Индивидуальная отработка навыков и умений по осмотру пациента и заполнение преподавателем индивидуальных чек-листов
4.2	Симуляционное занятие ЭМП (тренажер СИМ)
4.2.1	Отработка навыков и умений осмотра на стандартизированном пациенте под руководством преподавателя
4.2.2	Индивидуальная отработка навыков и умений по осмотру пациента и заполнение преподавателем индивидуальных чек-листов
4.3	Симуляционное занятие «Сбор жалоб и анамнеза у ревматологического больного»
4.3.1	Отработка навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.
4.3.2	Индивидуальная отработка навыков и умений по сбору жалоб и анамнеза у ревматологического пациента
4.4	Симуляционное занятие «Физикальное обследование ревматологического пациента, внутрисуставные инъекции, внутрисуставные введения лекарственных препаратов»
4.4.1	Отработка навыков осмотра ревматологического пациента, внутрисуставного введения лекарственных препаратов пациентам с ревматологическими заболеваниями (с согласия пациентов или их законных представителей).
4.4.2	Индивидуальная отработка навыков и умений по физикальному обследованию ревматологического пациента, проведению внутрисуставных инъекций и внутрисуставных введений лекарственных препаратов

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ» проводится в форме сдачи экзамена (тестирование, решение клинических задач, собеседование).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

#Вопрос 1

Все спондилоартриты имеют следующие сходные признаки кроме

#Варианты к вопросу 1

№1. Лучевые признаки сакроилиита

№2. Артрит периферических суставов (часто асимметричный)

№3. Ассоциация с антигеном HLA B 27

№4. Поражение 1 плюснефалангового сустава изолированно

#Ответ 4

#Вопрос 2

Ревматоидные узелки наиболее часто возникают в следующих точках:

#Варианты к вопросу 2

№1. На стопе

№2. В области локтевого сустава

№3. На пальцах кисти

№4. В области затылка

#Ответ 2

#Вопрос 3

При синдроме Шегрена саливация

#Варианты к вопросу 3

№1. Повышена

№2. Понижена

№3. Зависит от уровня антител SS-B

№4. Зависит от уровня антител SS-A

#Ответ 2

#Вопрос 4

Какие заболевания сопровождаются покраснением кожи над суставом при развитии артрита?

#Варианты к вопросу 4

№1. Септический артрит

№2. Анкилозирующий спондилоартрит (рентгенологический спондилит)

№3. Остеоартрит

№4. Ревматоидный артрит

#Ответ 1

#Вопрос 5

Какие симптомы имеют значение для ранней диагностики ревматоидного артрита?

#Варианты к вопросу 5

№1. Дактилит

№2. Ослабление силы сжатия кисти

№3. Болезненность при пальпации Ахиллова сухожилия

№4. Латеральная девиация суставов кистей

#Ответ 2

Банк ситуационных задач

Задача

Больная А., 45 лет, музыкант, поступила в клинику с жалобами на боли и припухлость в суставах кистей, утреннюю скованность в течение 2-3 часов, общую слабость, потливость. Из перенесенных заболеваний отмечает частые простудные заболевания, хронический холецистит. Восемь месяцев тому назад впервые появились боли в мелких суставах кисти правой руки и их припухание, после кратковременного приема НПВП боли и припухлость исчезли. Спустя месяц боль и припухлость появились вновь, с включением симметричной стороны. Прием различных НПВП несколько уменьшал выраженность боли и скованности в утренние часы, но не купировал полностью, присоединились боли в мелких суставах стоп, плечевых суставах.

Объективно: кожа и слизистые обычной окраски, отмечается симметричная деформация проксимальных межфаланговых суставов 2-4 пальцев обеих кистей за счет экссудативных явлений. Движение в указанных суставах, особенно разгибание, ограничено вследствие болей и экссудативных явлений. Форма других суставов не изменена, движения в них - свободные. VAS-50 мм

Общий анализ крови: эритроциты $4,02 \times 10^{12}$ /л, Гемоглобин -128г/л, лейкоциты -8.0×10^9 /л, 1-3%, п-2%, с-67%, м-3%, л-27%, СОЭ 41 мм/час.

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Рекомендуйте дополнительные методы исследования.
2. Изложите основные положения стандартов лечения данного заболевания.

Ответ:

1. Недифференцированный периферический артрит

По клинической картине заболевания, данным лабораторных исследований в соответствии с критериями EULAR/ACR данных недостаточно для верификации диагноза ревматоидного артрита в настоящее время. Пациентке необходимо дополнительное обследование (РФ, аЦЦП, рентгенография кистей и стоп)

2. Высокий уровень активности требует выбора иммуносупрессивной терапии. Препарат выбора- метотрексат с повышением дозы до 20-25 мг/нед в сочетании с фолиевой кислотой 5 мг в неделю, нестероидная терапия с учетом факторов риска.

Перечень вопросов для собеседования

1. Критерии болезни Стилла взрослых Yamaguchi
2. Критерии артралгии с высоким риском прогрессии в РА (2016, EULAR)
3. Критерии периферического спондилоартрита ASAS
4. Критерии аксиального спондилоартрита ASAS
5. Критерии подагры (ACR-EULAR 2015)
6. Критерии воспалительной боли в нижней части спины
7. Критерии первичного синдрома Шегрена (ACR-EULAR 2016)
8. Критерии псориатического артрита (CASPAR)
9. Критерии ревматоидного артрита (ACR-EULAR 2010)
10. Критерии активности спондилоартрита ASDAS
11. Индекс активности спондилоартрита BASDAI
12. Счет активности псориатического артрита DAPSA
13. Счет активности DAS28
14. Индекс активности синдрома Шегрена (ESSDAI-EULAR)
15. Индекс клинической активности (CDAI)
16. Упрощенный индекс активности (SDAI)

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным

квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. Аудитория для лекционных занятий.

2. Качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями ДПП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).

Организационно-педагогические условия реализации ДОТ и ЭО

Освоение ДПП «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ» слушателями осуществляется с использованием системы дистанционного обучения, функциональность которых обеспечивается НГМУ.

Прохождение симуляционного курса на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра оснащено тренажерами (тренажер для СЛР взрослого, СИМ, фантом колена для отработки навыков пункции коленного сустава)

Промежуточные тестовые задания размещены в системы дистанционного обучения НГМУ в материалах дисциплины и доступны в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.


Основная литература:


N	Заглавие
1.	Клинические рекомендации по ревматологии : учебное пособие / Под ред. С.Л. Насонова. - Москва : Москва, 2011. - 1 с.
2.	Консультант врача. Ревматология : Полная электронная версия Национального руководства по ревматологии. Фарм справочник. Справочник редких болезней. Стандарты мед.помощи. МКБ-10. Инф.для пациентов. Мед.калькуляторы. Доп.инф. Система поиска. - М. : М., 2008
3.	Избранные вопросы терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Алексеева, А. А. Баранчукова, З. Г. Бондарева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
4.	Стандарты ведения больных. 2007 : клинические рекомендации: [для системы послевузовского проф.образования врачей]. - М. : М., 2007. - , Вып.2 1376 с.
5.	Ревматология : национальное руководство / ред. Е. Л. Насонов [и др.]. - М. : М., 2008. - 720 с.
6.	Ревматология : учебное пособие / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - Москва : Москва, 2010. - 1 с.
7.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний : учебное пособие / В. А. Насонова, Н. Л. , А. Т. [и др.]. - Москва : Москва, 2010. - 1 с.
8.	Остеопороз : учебное пособие / П/ред. Беневоленской Л.И... - Москва : Москва, 2011. - 1 с.

Дополнительная литература:

N	Заглавие
9.	Внутренние болезни: ревматология: учебное пособие для аудиторной работы студентов 6 курса по специальности 060101 – лечебное дело [Электронный ресурс] / Т. Ю. Большакова, В. А. Чупахина, Т. Л. Панченко. - б/м : б/и, 2010. - 100 с.

10.	Интенсивная терапия [Комплект]: национальное руководство: в 2т. Т.2 / ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, - 784 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
11.	Консультант врача. Ревматология : Полная электронная версия Национального руководства по ревматологии. Фарм справочник. Справочник редких болезней. Стандарты мед.помощи. МКБ-10. Инф.для пациентов. Мед.калькуляторы. Доп.инф. Система поиска. - М. : М., 2008
12.	Недифференцированные дисплазии соединительной ткани. Клинические синдромы : учебное пособие / Г. Н. Верещагина. - Новосибирск : Новосибирск, 2008. - 51 с.
13.	Избранные вопросы терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Алексеева, А. А. Баранчукова, З. Г. Бондарева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
14.	Гастроэнтерология : национальное руководство: краткое издание / ред.: В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с.
15.	Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кохно, А. Н. Шмаков, Н. Л. Елизарьева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 84 с.
16.	Стандарты ведения больных. 2007 : клинические рекомендации: [для системы послевузовского проф.образования врачей]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - , Вып.2 1376 с.
17.	Неотложные состояния в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Г. Бондарева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
18.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред.: С. С. Вялов, С. А. Чорбинская. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 112 с.
19.	Петров, Владимир Иванович. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
20.	Клиническая фармакогенетика : учебное пособие / Д. А. Сычев [и др.] ; ред. В. Г. Кулес, Н. П. Бочков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 248 с.
21.	Акопов, Вилл Иванович. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья : учебно-практическое пособие / В. И. Акопов. - Ростов н/Д : Феникс , 2012. - 377 с.
22.	Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 657 с.
23.	<u>Захарьян, Александр Гарьевич.</u> Медико-социальная экспертиза в практике первичного звена здравоохранения / А. Г. Захарьян ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : РИО НОУ Социальный колледж НГМА, 2008. - 72 с.

24.	Лихачева, Оксана Юрьевна. Правовые аспекты управления качеством оказания медицинской помощи : учебное пособие / О. Ю. Лихачева ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : НГМУ, 2008. - 112 с.
25.	Обеспечение и контроль качества оказания медицинской помощи в амбулаторной сети : учебное пособие / Е. Ю. Герман [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : НГМУ, 2008
26.	Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М. : Дашков и К, 2013. - 494 с.
27.	Левчук, Игорь Петрович Медицина катастроф: курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. : ил.
28.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций радиационной природы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. В. Машков, Г. А. Усенко, Е. А. Ставский [и др.]. - Новосибирск Сибмедиздат, 2013. - 96 с.
29.	Клиническая фармакология [Комплект] : национальное руководство / ред. Ю. Б. Белоусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. + 1 о_эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье").
30.	Петров, Владимир Иванович. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
31.	Моисеев, Валентин Сергеевич. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.
32.	Акопов, Вилл Иванович. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья : учебно-практическое пособие / В. И. Акопов. - Ростов н/Д : Феникс , 2012. - 377 с.
33.	Дерягин, Г.Б. Медицинское право: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г. Б. Дерягин. - Б. м. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010.
34.	Интенсивная терапия [Комплект] : национальное руководство: в 2т. Т.2 / ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа., 2009 – 784с (Национальный проект "Здоровье").+ 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).
35.	Рассказова, Наталья Васильевна Медицинская информатика [Комплект] : учебно-методическое пособие / Н. В. Рассказова, О. А. Постникова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 72 с. + 1 r_on-line.
36.	Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]/ ред. Ю.Ф. Тельнова. – М.. : Юнити-Дана, 2012. – 303 с.
37.	Бочков, Николай Павлович. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 480 с.
38.	Клиническая фармакогенетика : учебное пособие / Д. А. Сычев [и др.] ; ред. В. Г. Кукес, Н. П. Бочков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 248 с.
39.	Максимова, Юлия Владимировна. Введение в генетику. Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней [Электронный ресурс] / Ю. В. Максимова. - Новосибирск : [б. и.], [2012]. - 28 с.
40.	Лисиченко, О.В. Основные этические проблемы медицинской генетики [Электронный ресурс] / О. В. Лисиченко, В. Н. Максимов. - Новосибирск : [б. и.], [2012]. - 28 с.
41.	Максимова, Юлия Владимировна . Хромосомные болезни [Электронный ресурс] / Ю. В. Максимова. - Новосибирск : б/и, 2012. - 24 с. 

42.	Судебно-медицинская экспертиза случаев оказания терапевтической помощи : учебно-методическое пособие для системы послевузовской подготовки врачей / Омск.гос.мед.академия. - Омск : [б. и.], 2010. - 126 с.
43.	Беспалов, Юрий Федорович. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010. - 159 с.
44.	Диетология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Герасименко [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010.
45.	Научные основы здорового питания [Электронный ресурс]. - М. : Издательский Дом Панорама. Наука и практика, 2012. - о_эл. опт. диск (CD-ROM)
46.	Особенности и организация питания различных групп населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 90 с.
47.	Инфекционные болезни : учебник / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил.
48.	<u>Первичные противозидемические мероприятия при выявлении больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией [Электронный ресурс] : методические рекомендации для врачей лечебно-профилактических учреждений, врачей-интернов, клинических ординаторов и студентов медицинских вузов / Е. А. Ольховикова, Г. П. Куржуков, А. П. Федянин. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 64 с. </u>
49.	Тихонова, Е П. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика и система профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, интернов и ординаторов / Е. П. Тихонова, И. В. Сергеева, С. С. Бакшеева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 94 с.
50.	Онкология: учебник / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -560 с. : ил.
51.	Психические расстройства: Диагностика и терапия в общемедицинской практике. 2007 : учебное пособие / ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.
52.	Фтизиатрия [Комплект] : национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).
53.	<u>Тихонова, Е П. ВИЧ-инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. П. Тихонова, И. В. Сергеева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 108 с.</u>
54.	Ибатов, Алексей Данилович Основы реабилитологии : учебное пособие для вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
55.	Медицинская реабилитация: основные понятия и методы : учеб. пособие / В. А. Дробышев и др. – Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. – 132 с. + on-line.

Интернет- ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2.	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .
4.	Электронно-библиотечная система КнигаФонд http://www.knigafund.ru/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
5.	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
7.	Электронно-библиотечная система «Colibris» http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов

		Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
8.	Справочно-правовая система Консультант Плюс \Serv-PLUS\consultant_bibl	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
10.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы https://www.rosminzdrav.ru/documents , https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).
11.	Министерстве здравоохранения Новосибирской области. http://www.zdrav.nso.ru/page/1902	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, НСО, технические регламенты, региональные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).
12.	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.

13.	Consilium Medicum http://www.consilium-medicum.com/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
14.	PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
15.	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
16.	Медицина в Интернет http://www.rmj.ru/internet.htm	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
17.	КиберЛенинка. http://cyberleninka.ru/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.