

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета
(наименование)

Новиков А.И.

«10» июня 2019 г.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гематология, трансфузиология

(полное наименование дисциплины, в строгом соответствии с учебным планом)

Шифр дисциплины:

Б1.Б.39

(шифр дисциплины из учебного плана)

Специальность / направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Гематология, трансфузиология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Лямкина А.С.	Доцент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии	Кандидат медицинских наук
Гребенюк А.А.	Ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии	

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое	Кафедра/организация
1	2	3	4
Солдатова Г.С.	Зав. кафедрой внутренних болезней	Д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней НГУ
Паначева Л.А.	Профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., доцент	Госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Протокол № 6 от «29 » мая 2019г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Поспелова Т.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Терапии

Протокол № 5 от « 3 » июня 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
2.1.	<i>Учебно-тематический план</i>	10
2.2.	<i>Содержание лекционного курса дисциплины</i>	12
2.3.	<i>Содержание семинарских занятий</i>	14
2.4.	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	14
2.5.	<i>Содержание практических занятий</i>	14
2.6.	<i>Программа самостоятельной работы</i>	23
2.7.	<i>Курсовые работы</i>	28
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	28
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	31
5.1.	<i>Виды и формы проведения контроля, методики оценки</i>	31
5.2.	<i>Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы</i>	32
5.3.	<i>Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Гематология, трансфузиология</i>	33
5.4.	<i>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине</i>	35
5.5.	<i>Типовые задания</i>	44

Сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ВО	- высшее образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- вид профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
ТД	- трудовые действия
Пр.	- уровень усвоения «представлять»
СР	- самостоятельная работа
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ГИА	- государственная итоговая аттестация

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к медицинской, научно-исследовательской, управленческой деятельности, связанная с профессиональными знаниями в области гематологии и трансфузиологии, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать необходимый объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного оказать в полном объеме медицинскую помощь, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1.	Дисциплины Б1.Б.39
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	III, IV, VI
Семестр(ы)	5, 6, 8, 11

1.3 Объем дисциплины

2 Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			КРОП	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	
	5,6,8,11			216	136	44	92			80	6

Распределение по курсам и семестрам									
III курс									
Семестр 5					Семестр 6				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1,5	8	16		30	1,5	8	16		30
IV курс									
7 семестр					8 семестр				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					1	10	24		2
VI курс									

11 семестр					12 семестр				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	18	36		18					

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)								
		Б1.Б.25 Патолофизиология	Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология	Б1.Б.13 Биохимия	Б1.Б.21 Фармакология	Научно-исследовательская работа	Б1.Б.40 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.Б.42 Факультетская терапия	Б1.Б.44 Госпитальная терапия	Б1.Б.48 Поликлиническая терапия	Б1.Б.55 Онкология,	ФТД.В.04 Актуальные вопросы трансфузиологии	Б2.Б.06 Производственная клиническая практика "Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического)	Б3 Государственная итоговая аттестация
Б1.В.08 Гематология, трансфузиология	ПК-5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
	ПК-6	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+
	ПК-8				+	+		+	+	+	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции				
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)
Профессиональные компетенции (ПК)							
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов 2.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 3.Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования 5. Обосновывать необходимость и объем направления пациента на консультацию к врачам-специалистам 6.Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7.Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента		1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3.Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

					8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами 11. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий			
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 2. МКБ		1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний		1. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 2. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления	1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации		1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		1. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в	

	различными нозологическими формами	я диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. 2.Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3.Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний в соответствии с действующими порядками		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Составлять план лечения заболевания и состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Направление пациента для оказания	
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5.Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 5		54	8	16	30
1.	Раздел 1. Гематология, трансфузиология 5 семестр	54	8	16	30
1.1.	Тема 1. Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови.	14	2	4	8
1.2.	Тема 2. Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы.	14	2	4	8
1.3.	Тема 3. История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови.	13	2	4	7
1.4.	Тема 4. Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови.	13	2	4	7
Семестр 6		54	8	16	30
2	Раздел 2. Гематология, трансфузиология 6 семестр	54	8	16	30
2.1	Тема 1. Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах, классификация, основные клинические синдромы.	14	2	4	8
2.2	Тема 2. Симптоматология геморрагических диатезов: нормальный гемостаз и его нарушения, классификация, основные клинические синдромы.	14	2	4	8
2.3	Тема 3. Антигенные системы эритроцитов. Система АВО.	13	2	4	7
2.4	Тема 4. Антигенные системы эритроцитов. Система Резус. Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике.	13	2	4	7
Семестр 8		36	10	24	2
3	Раздел 3. Гематология, трансфузиология 8 семестр	36	10	24	2
3.1	Тема 1. Анемии: железодефицитная, мегалобластная,	10	2	8	

	гемолитическая. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.				
3.2	Тема 2. Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	7	2	4	1
3.3	Тема 3. Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, В-клеточные лимфомы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	7	2	4	1
3.4	Тема 4. Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности острых лейкозов в детском возрасте.	6	2	4	
3.5	Тема 5. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Этиология патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	6	2	4	
Семестр 11		72	18	36	18
4.	Раздел 4. Гематология, трансфузиология 11 семестр	72	18	36	18
4.1	Тема 1. Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические).	8	2	4	2
4.2	Тема 2. Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом.	8	2	4	2
4.3	Тема 3. Дифференциальный диагноз па-рапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).	8	2	4	2
4.4	Тема 4. Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических	8	2	4	2

	миелопролиферативных заболеваний.				
4.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения.	8	2	4	2
4.6	Тема 6. Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.	8	2	4	2
4.7	Тема 7. Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий	8	2	4	2
4.8	Тема 8. Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике.	8	2	4	2
4.9	Тема 9. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.	8	2	4	2
Итого		216	44	92	80

2.2 Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ПК-5 А/02.7 Зн 1,2,3 ПК-6 А/02.7 Зн 1	2	1/1	Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови.
2	ПК-5 А/02.7 Зн 1,2,3 ПК-6 А/02.7 Зн 1	2	1/2	Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы.
	ПК-5 А/02.7 Зн 1		1/3	История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови.
	ПК-5 А/02.7 Зн 1		1/4	Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови.
	ПК-5 А/02.7 Зн 1,2,3 ПК-6 А/02.7 Зн 1		2/1	Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах, классификация, основные клинические синдромы.
	ПК-5		2/2	Симптоматология геморрагических диатезов:

	<i>A/02.7 Зн 1,2,3 ПК-6 A/02.7 Зн 1</i>			нормальный гемостаз и его нарушения, классификация, основные клинические синдромы.
3	<i>ПК-5 A/02.7 Зн 1</i>	2	2/3	Антигенные системы эритроцитов. Система АВО.
4	<i>ПК-5 A/02.7 Зн 1</i>	2	2/4	Антигенные системы эритроцитов. Система Резус. Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике.
5	<i>ПК-6 A/02.7 Зн 1,2 ПК-8 A/02.7 A/03.7 Зн-1,2</i>	4	3/1	Анемии: железодефицитная, мегалобластная, гемолитическая. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
6	<i>ПК-6 A/02.7 Зн 1,2 ПК-8 A/02.7 A/03.7 Зн-1-3</i>	2	3/2	Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
7	<i>ПК-6 A/02.7 Зн 1,2 ПК-8 A/02.7 A/03.7 Зн-1-3</i>	2	3/3	Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, В-клеточные лимфомы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
8	<i>ПК-6 A/02.7 Зн 1,2 ПК-8 A/02.7 A/03.7 Зн-1-3</i>	2	3/4	Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности острых лейкозов в детском возрасте.
9	<i>ПК-6 A/02.7 Зн 1,2 ПК-8 A/02.7 A/03.7 Зн-1-3</i>	2	3/5	Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Этиология патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
10	<i>ПК-6 A/02.7 Зн 1,2 ПК-8 A/02.7 A/03.7 Зн-1-3</i>	2	4/1	Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические).
11	<i>ПК-6 A/02.7 Зн 1,2 ПК-8 A/02.7 A/03.7 Зн-1-3</i>	2	4/2	Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом.

12	ПК-6 А/02.7 Зн1,2 ПК-8 А/02.7 А/03.7 Зн-1-3	2	4/3	Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).
13	ПК-6 А/02.7 Зн1,2 ПК-8 А/02.7 А/03.7 Зн-1-3	2	4/4	Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний.
14	ПК-6 А/02.7 Зн1,2 ПК-8 А/02.7 А/03.7 Зн-1-3	2	4/5	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения.
15	ПК-6 А/02.7 Зн1,2 ПК-8 А/02.7 А/03.7 Зн-1-3	2	4/6	Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
16	ПК-8 А/02.7 А/03.7 Зн-1-3	2	4/7	Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий.
17	ПК-8 А/02.7 А/03.7 Зн-1-3	2	4/8	Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике.
18	ПК-8 А/02.7 А/03.7 Зн-1-3	2	4/9	Гемотрансфузионные реакции и осложнения.
Всего лекционных часов		44		

2.3 Содержание семинарских занятий – не предусмотрены

2.4 Содержание лабораторных работ – не предусмотрены

2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1	ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3	4	Тема 1.1 Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови. Содержание. 1. Опрос	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация гемограммы, миелограммы) пациентов с заболеваниями системы крови.

			2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков	
2	ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3	4	Тема 1.2 Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы Содержание. 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация гемограммы, миелограммы) пациентов с анемией. 4. осматривает больного с анемическим синдромом в сопровождении преподавателя; 5. отрабатывает методы опроса и осмотра больного при анемическом синдроме; 6.формулирует план лабораторного и инструментального обследования больного при анемическом синдроме
3	ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3	4	Тема 1.3 История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови. 1. Опрос 2. Выполнение тестовых заданий 3.Выполнение практических навыков	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам.
4	ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3	4	Тема 1.4 Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови. 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3. знакомится с анкетой донора; 4.оценивает анкету донора, наличие абсолютных и относительных противопоказаний для донорства.
5	ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3	4	Тема 2.1 Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах, классификация, основные клинические	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация гемограммы, миелограммы, цитохимического исследования, цитогенетического исследования костного мозга) пациентов с

			<p>синдромы Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3.Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков 	<p>острыми и хроническими лейкозами;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. осматривает больного с лейкозом в сопровождении преподавателя; 5. отрабатывает методы опроса и осмотра больного при остром и хроническом лейкозе; 6.формулирует план лабораторного и инструментального обследования больного при остром или хроническом лейкозе.
6	<p>ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3</p>	4	<p>Тема 2.2 Симптоматология геморрагических диатезов: нормальный гемостаз и его нарушения, классификация, основные клинические синдромы Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация гемограммы, гемостазиограммы) пациентов с геморрагическим синдромом; 4. осматривает больного с геморрагическим синдромом в сопровождении преподавателя; 5. отрабатывает методы опроса и осмотра больного при геморрагическом синдроме; 6.формулирует план лабораторного и инструментального обследования больного при геморрагическом синдроме.
7	<p>ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3</p>	4	<p>Тема 2.3 Антигенные системы эритроцитов. Система АВО. Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.решает ситуационные задачи по определению группы крови и Резус-фактора; 4.практически определяет группу крови по системе АВО прямым методом.
8	<p>ПК-5 Ум-1,2, 6-10 Вл – 1-3</p>	4	<p>Тема 2.4 Антигенные системы эритроцитов. Система Резус. Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике. Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.решает ситуационные задачи по определению группы крови и Резус-фактора; 4.практически определяет группу крови по системе Резус.

			4.Выполнение практических навыков	
9	ПК-5 Ум-3,4,5,11 Вл -3-7 ПК-6 Вл -2 ПК-8 Ум-1,2 Вл -1-5	4	Тема 3.1 Анемии: железодефицитная, мегалобластная, гемолитическая. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, данных биохимических и ИФА исследований) пациентов с железодефицитной, мегалобластной, гемолитической анемией; 4.осмотр больных с различными формами анемических состояний в сопровождении преподавателя 5.составление плана обследования осмотренного больного; 6.формулирование клинического диагноза анемии; 7.составление плана лечения железодефицитной, мегалобластной, гемолитической анемии
10	ПК-5 Ум-3,4,5,11 Вл -3-7 ПК-6 Вл -2 ПК-8 Ум-1,2 Вл -1-5	4	Тема 3.2 Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, цитогенетического исследования костного мозга, молекулярного исследования периферической крови, гистологического исследования трепанобиоптата) пациентов с миелопролиферативными заболеваниями: хроническим миелолейкозом, истинной полицитемией; 4. осмотр больных с миелопролиферативными заболеваниями: хроническим миелолейкозом, истинной полицитемией в сопровождении преподавателя; 5. составление плана обследования осмотренного больного; 6.формулирование клинического диагноза миелопролиферативного заболевания; 7.составление плана лечения миелопролиферативного

				заболевания: хронического миелолейкоза, истинной полицитемии
11	ПК-5 Ум-3,4,5,11 Вл -3-7 ПК-6 Вл -2 ПК-8 Ум-1,2 Вл -1-5	4	Тема 3.3 Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, В-клеточные лимфомы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, цитогенетического исследования костного мозга, иммунофенотипирования, гистологического исследования) пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями: хроническим лимфолейкозом, В-клеточными лимфомами; 4. осмотр больных с лимфопролиферативными заболеваниями: хроническим лимфолейкозом, В-клеточными лимфомами в сопровождении преподавателя; 5. составление плана обследования осмотренного больного; 6.формулирование клинического диагноза лимфопролиферативного заболевания; 7.составление плана лечения лимфопролиферативного заболевания: хронического лимфолейкоза, В-клеточной лимфомы
12	ПК-5 Ум-3,4,5,11 Вл -3-7 ПК-6 Вл -2 ПК-8 Ум-1,2 Вл -1-5	4	Тема 3.4 Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности острых лейкозов в детском возрасте. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, цитогенетического исследования костного мозга, цитохимического исследования) пациентов с острыми лейкозами; 4. осмотр больных с острыми лейкозами в сопровождении преподавателя; 5. составление плана обследования осмотренного больного; 6.формулирование клинического диагноза острого лейкоза; 7.составление плана лечения острого лейкоза

13	ПК-5 Ум-3,4,5,11 Вл -3-7 ПК-6 Вл -2 ПК-8 Ум-1,2 Вл -1-5	4	Тема 3.5 Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Этиология патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, гемостазиограммы, миелограммы, цитогенетического исследования костного мозга) пациентов с геморрагическими диатезами: гемофилией, тромбоцитопатией, тромбоцитопенией; 4. осмотр больных с геморрагическими диатезами в сопровождении преподавателя; 5. составление плана обследования осмотренного больного; 6.формулирование клинического диагноза геморрагического диатеза; 7.составление плана лечения геморрагического диатеза
14	ПК-6 Ум-1 Вл -1,2 ПК-8 Ум-1-3 Вл -1-5	4	Тема 4.1 Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин- зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, данных биохимических и ИФА исследований) пациентов с анемией; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами анемических состояний 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза различных форм анемии; 7.работает с нормативной стационарной документацией
15	ПК-6 Ум-1 Вл -1,2 ПК-8 Ум-1-3 Вл -1-5	4	Тема 4.2 Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3. интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования биоптата лимфоузла, иммуноцито- и иммуногистохимического исследования, цитогенетических и молекулярно-генетических данных) пациентов с лимфомой;

			<p>неходжкинских лимфом.</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<p>4.самостоятельно курирует больных с различными формами лимфопролиферативных заболеваний;</p> <p>5. составляет план обследования;</p> <p>6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза неходжкинской злокачественной лимфоме и лимфоме Ходжкина;</p> <p>7.работает с нормативной стационарной документацией</p>
16	<p>ПК-6</p> <p>Ум-1</p> <p>Вл -1,2</p> <p>ПК-8</p> <p>Ум-1-3</p> <p>Вл -1-5</p>	4	<p>Тема 4.3</p> <p>Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, протеинограммы, данных капиллярного и гелевого электрофореза белков крови и мочи, иммунофиксации) пациентов с множественной миеломой; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами парапротеинемических гемобластозов; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза множественной миеломе и болезни Вальденстрема; 7.работает с нормативной стационарной документацией
17	<p>ПК-6</p> <p>Ум-1</p> <p>Вл -1,2</p> <p>ПК-8</p> <p>Ум-1-3</p> <p>Вл -1-5</p>	4	<p>Тема 4.4</p> <p>Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы).</p> <p>Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования трепанобиоптата) пациентов с миелопролиферативным синдромом; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами миелоидных гемобластозов; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска

			<p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<p>критериев диагноза миелопролиферативной опухоли;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.работает с нормативной стационарной документацией
18	<p>ПК-6 Ум-1 Вл -1,2 ПК-8 Ум-1-3 Вл -1-5</p>	4	<p>Тема 4.5 Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения.</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки и реферативного сообщения по геморрагическим диатезам 4.решает клиническую задачу; 5.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гемостазиограммы) пациентов с геморрагическим диатезом; 6.самостоятельно курирует больных с различными формами нарушений свертываемости крови 7.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска, критериев диагноза геморрагических диатезов
19	<p>ПК-6 Ум-1 Вл -1,2 ПК-8 Ум-1-3 Вл -1-5</p>	4	<p>Тема 4.6 Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос, защита кураторского листа 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий: выходящее тестирование по гематологии 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования трепанобиоптата) пациентов с апластическими состояниями кроветворения и МДС; 4.самостоятельно курирует больных; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска и критериев диагноза аплазии кроветворения и МДС; 7.работает с нормативной стационарной документацией
20	<p>ПК-8 Ум-1-3 Вл -1-5</p>	4	<p>Тема 4.7 Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.отвечает на вопросы входного тестового контроля;

			<p>резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<p>4.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по антигенным системам эритроцитов, алгоритму выполнения гемотрансфузий</p> <p>5. интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, исследование антигенных систем эритроцитов) пациентов; 6. решает клиническую задачу по алгоритму проведения гемотрансфузий, заполняет медицинскую документацию</p>
21	ПК-8 Ум-1-3 Вл -1-5	4	<p>Тема 4.8 Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике. Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.отвечает на вопросы входного тестового контроля; 4.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по компонентам донорской крови, технологиям производства; 5. определяет показания для применения в клинической практике компонентов донорской крови; 6. работает с нормативной документацией
22	ПК-8 Ум-1-3 Вл -1-5	4	<p>Тема 4.9 Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по гемотрансфузионным реакциям и осложнениям, способам и средствам неотложной помощи; 4.решает клиническую задачу по гемотрансфузионным реакциям и осложнениям; 5.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, общего анализа мочи, гемостазиограммы) пациентов с гемотрансфузионными реакциями и осложнениями; 6.составляет план экстренной и неотложной помощи при гемотрансфузионных реакциях и осложнениях
Всего часов		Сумма	92	

2.6 Программа самостоятельной работы (СР)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-5 Зн 1,2,3 ПК-6 Зн 1	8	Самостоятельная работа по теме «Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови»	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-5 Зн 1,2,3 ПК-6 Зн 1	8	Самостоятельная работа по теме «Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы»	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-5 Зн 1	7	Самостоятельная работа по теме «История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови».	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-5 Зн 1	7	Самостоятельная работа по теме «Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови».	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-5 Зн 1,2,3 ПК-6 Зн 1	8	Самостоятельная работа по теме «Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах, классификация, основные клинические синдромы»	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-5 Зн 1,2,3 ПК-6	8	Самостоятельная работа по теме «Симптоматология	1.прорабатывает учебный материал по	1.проверка решения задач;

Зн 1		геморрагических диатезов: нормальный гемостаз и его нарушения, классификация, основные клинические синдромы»	конспекту лекций; 2. решает задачи; 3. выполняет задания для самоконтроля;	2. экспресс-контроль; 3. опрос
ПК-5 Зн 1	7	Самостоятельная работа по теме «Антигенные системы эритроцитов. Система АВО».	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. решает задачи; 3. выполняет задания для самоконтроля;	1. проверка решения задач; 2. экспресс-контроль; 3. опрос
ПК-5 Зн 1	7	Самостоятельная работа по теме «Антигенные системы эритроцитов. Система Резус. Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике».	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. решает задачи; 3. выполняет задания для самоконтроля;	1. проверка решения задач; 2. экспресс-контроль; 3. опрос
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	1	Самостоятельная работа по теме «Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение».	1. осуществляет поиск материала в Internet; 2. анализирует информацию из различных источников;	1. опрос
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	1	Самостоятельная работа по теме «Лимфопрлиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, В-клеточные лимфомы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение».	1. осуществляет поиск материала в Internet; 2. анализирует информацию из различных источников;	1. опрос
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	2	Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические).	1. конспектирует литературу; 2. осуществляет поиск материала в Internet; 3. анализирует информацию из различных источников; 4. делает выводы; 5. готовит	1. проверка реферата

			сообщение, реферат на практическом занятии	
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.оценка выступления
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников;	1.проверка реферата

		стандарты лечения».	4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	
ПК-6 Зн1,2 ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий»	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
ПК-8 Зн-1,2,3	2	Самостоятельная работа по теме «Гемотрансфузионные реакции и осложнения».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet;	1.проверка реферата

			3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	
Всего часов	Сумма	80		

Перечень тем рефератов

1. Гемолитические анемии. Современная диагностика и программы лечения.
2. Анемии хронических заболеваний. Современная диагностика и программы лечения.
3. Молекулярно-биологические методы диагностики гемобластозов и вопросы таргетной терапии.
- 4.Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная терапия.
- 5.Болезнь Гоше. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная терапия.
- 6.Лимфома Беркитта. Особенности течения. Эффективность противоопухолевой терапии.
7. Диагностика и лечение первичных Т-клеточных лимфом кожи.
8. Современные методы диагностики острых лейкозов.
- 9.Современная таргетная терапия хронического лимфолейкоза.
- 10.Гипопластические состояния кроветворения. Диагностика и подходы к лечению.
11. Миелодиспластический синдром. Современная диагностика и возможности терапии.
12. Дифференциальная диагностика миелопролиферативных заболеваний.
- 13.Синдром спленомегалии, причины, дифференциальная диагностика.
14. Вторичные опухоли у пациентов, излеченных от гемобластозов. Частота встречаемости, эффективность терапии, выживаемость.
- 15.Поражение почек у больных множественной миеломой.
- 16.Современная таргетная терапия парапротеинемических гемобластозов.
- 17.ДВС-синдром. Этиология, патогенез, современная терапия.
- 18.Тромбофилии. Современная диагностика и методы коррекции.
- 19.Болезнь Виллебранда. Современная диагностика и программы лечения.
- 20.Диспансерное наблюдение и программы реабилитации больных с нарушениями коагуляционного гемостаза.
- 21.Гипохромные анемии: причины, клинические проявления, современные подходы к лечению.
22. Мегалобластные анемии: разновидности, этиология, диагностика, современная терапия.
23. Современная таргетная терапия миелопролиферативных заболеваний.
24. Типы кровоточивости: клинические проявления, причины возникновения.
25. Роль генетических исследований в современной гематологии.
26. Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике.
27. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Клинические проявления. Диагностика. Тактика врача.
28. Антигенные системы эритроцитов. Алгоритм выполнения гемотрансфузий. Ведение медицинской документации.
- 29.Классификация миелопролиферативных заболеваний с гиперэозинофилией. Особенности клинических проявлений.
30. Острый промиелоцитарный лейкоз: особенности клинического течения, диагностики, подходы к терапии.

Темы устных сообщений:

1. Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций нейтрофильного типа.
2. Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций эозинофильного типа.
3. Дифференциальный диагноз спленомегалий.
4. Тромбоцитопатии: виды и диагностика.
5. Тромбоцитопении: виды и диагностика.
6. Нарушения коагуляционного гемостаза: дифференциальный диагноз, клинические проявления.

2.7 Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета <http://www.ngmu.ru/> → ресурсы → библиотека НГМУ → электронный каталог.

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Гематология : национальное руководство / ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
3. Рагимов А.А., Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>

Дополнительная литература

1. Лабораторная гематология / С. А. Луговская, В. Т. Морозова, М. Е. Почтарь [и др.]. - М. : Триада, 2006. - 224 с.
2. Наглядная гематология : пер.с англ. / ред. В. И. Ершов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 116 с.
3. Атлас гематологии : атлас / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен ; И. А. Попова [и др.]. - М. : Логосфера, 2007. - 608 с.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>
5. Патология белой крови: (лейкоциты, лейкопении, лейкомоидные реакции, лейкозы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 35 с.
6. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
7. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
8. Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>

9. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
 10. Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409817.html>
 11. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>
 12. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
 13. Руководство по общей и клинической трансфузиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю. Л. Шевченко [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2003. - 608 с. : ил.
- 3.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
 13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
 14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
 15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
 16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
 17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
 18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
 19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
- КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины Гематология, трансфузиология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1	Ауд. №1 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, телевизор ЖК 42 «Philips 42PFL3605» черный 1010416299 Проектор ВХ-1 БК0000000001334 Микроскоп бинокулярный прямой конструкции Carl Zeiss 1010416109 Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW 101048085-3 Принтер Canon LPB2900 -2 шт. 101048193-3 101048089-3	Программное обеспечение Microsoft: Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005;
2	Ауд. №2 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, экран настенный 112*150 101048082-3 Ноутбук Samsung 101048090-3 Мультимедиа-проектор Sony VPL-CX-20 101048087-3	
3	Ауд. №3 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, телевизор ЖК 42 «Philips 42PFL3605» черный 1010416301 Проектор Acer P5290 1010415936 Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P 1010416151	
4	Ауд №4 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX- &&GII» 1010616247 Проектор Epson EB-X91010416250 Микроскоп тринокулярный Leica DM 1000 1010411359 Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P 1010416150	

5	Ауд.№1 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Столы, стулья, экран настенный Projecta PSWAW005 213x280 Matle White 01380352-1 Принтер HP Laser Jet 2600N 101048088-3 Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW 101048084-3	
6	Ауд.№2 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Столы, стулья, компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW 101048083-3	
7	Ауд. №2 630501, НСО, Новосибирский район, п. Краснообск, здание Л-1	Столы, стулья, персональный компьютер Credo Office 1010416253	
8	Читальные залы библиотеки лабораторного и главного корпусов; кабинеты компьютерного тестирования лабораторного корпуса и учебного корпуса № 6 ФГБОУ ВО НГМУ	Столы, стулья, компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС.	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Входной контроль	тестирование	Тестирование (письменный вариант)	пятибалльная	0-69% - неудовлетворительно; 70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование	Тестирование (письменный вариант) Решение ситуационных задач Прием практических навыков	пятибалльная	- студент не дал ответ на основные вопросы ситуационной задачи, на вопросы собеседования, не демонстрирует главные практические навыки - неудовлетворительно; -студент дал ответы на основные вопросы ситуационной задачи, собеседования, и менее 50% дополнительных вопросов, демонстрирует главные практические навыки с замечаниями - удовлетворительно; - студент дал ответы на все основные и 50-80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все практические навыки с незначительными замечаниями – хорошо;

				- студент дал ответы на все основные и более 80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все практические навыки - отлично.
Промежуточная аттестация	Зачет	Письменное тестирование (5,6,8,11 семестр) Защита кураторского листа (11 семестр)	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - а) тестирование 70 и более баллов; б) студент без принципиальных замечаний доложил курируемого пациента, обосновал клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, излагает свою точку зрения, аргументирует свои доводы, демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению. Владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>«Не зачтено» - а) тестирование 0-69 баллов; б) у студента отсутствует какой-либо раздел кураторского листа или он не смог доложить курируемого пациента, обосновать клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, не аргументирует свои доводы, не демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению, не владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-5 Зн. 1,2,3 Ум. 1-11 Вл. 1-7	Тестирование (письменный вариант)	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи	Выполнение алгоритма практических манипуляций
ПК-6	Тестирование	Индивидуальное	Выполнение

Зн.1,2 Ум.1 Вл.1,2	(письменный вариант)	собеседование Ситуационные задачи	алгоритма практических манипуляций Защита кураторского листа
ПК-8 Зн.1,2 Ум.1,2 Вл.1	Тестирование (письменный вариант)	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи	Выполнение алгоритма практических манипуляций Защита кураторского листа

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Гематология, трансфузиология

- ✓ Тестовые задания по теме «Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы» № 30
- ✓ Тестовые задания по теме «История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови.» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови.» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах, классификация, основные клинические синдромы.» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Симптоматология геморрагических диатезов: нормальный гемостаз и его нарушения, классификация, основные клинические синдромы» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Антигенные системы эритроцитов. Система АВО» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Антигенные системы эритроцитов. Система Резус. Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Анемии: железодефицитная, мегалобластная, гемолитическая. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение» № 20
- ✓ Тестовые задания по теме «Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение» № 20
- ✓ Тестовые задания по теме «Лимфопрлиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, В-клеточные лимфомы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.» № 20
- ✓ Тестовые задания по теме «Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Особенности острых лейкозов в детском возрасте» № 30
- ✓ Тестовые задания по теме «Геморрагические диатезы: гемофилия,

- тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Этиология патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение» № 10
- ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические)» № 34
 - ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом» № 29
 - ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема)» № 30
 - ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз миелолиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелолиферативных заболеваний.» № 30
 - ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения» № 11
 - ✓ Тестовые задания по теме «Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии» № 10
 - ✓ Тестовые задания по теме «Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий» № 10
 - ✓ Тестовые задания по теме «Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике» № 10
 - ✓ Тестовые задания по теме «Гемотрансфузионные реакции и осложнения» № 10
 - ✓ Ситуационные задачи «Анкета донора» по теме «Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови.» № 3.
 - ✓ Ситуационные задачи «Анкета донора» по теме «Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий» № 10.
 - ✓ Алгоритм практической манипуляции «Интерпретация гемограммы» № 15
 - ✓ Алгоритм практической манипуляции «Интерпретация миелограммы» № 10
 - ✓ Алгоритм практической манипуляции «Интерпретация гемостазиограммы» № 10
 - ✓ Алгоритм практической манипуляции «Учебный клинический эпикриз»
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Дифференциальный диагноз

- анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические)» № 6
- ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение» № 3
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом» № 4
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема)» № 1
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Этиология патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение» № 1
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии» № 1
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Гемотрансфузионные реакции и осложнения» № 2
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Гемотрансфузионные реакции и осложнения» № 2
 - ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий» № 2

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету для студентов:

✓ 3 курса

1. Современное представление о схеме кроветворения.
2. Роль стромального микроокружения в гемопоэзе.
3. Кроветворные стволовые клетки костного мозга.
4. Органы кроветворения.
5. Клинический анализ крови: алгоритм оценки.
6. Анализ пунктата костного мозга.
7. Гистологическое исследование костного мозга и лимфоидных органов.
8. Иммунологические методы исследования.
9. Стандартная цитогенетика в метафазных пластинках.
10. Молекулярно-биологические методы исследования.
11. Методы исследования гемостаза.
12. Исследование М-градиента.
13. Определение анемии.
14. Этиология железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической

анемии.

15. Обмен железа.

16. Обмен витамина В12.

17. Клиническое значение микроэлементов в организме (железо и витамин В12)

18. Факторы риска развития железодефицитной, В12 – дефицитной анемии.

19. Патогенез железодефицитной, В12 – и фолиеводефицитной, гемолитической анемии.

20. Классификация анемий (этиопатогенетическая классификация Кассирского И.А., по степени тяжести, по способности костного мозга к регенерации, по цветовому показателю, по размеру эритроцитов)

21. Основные клинические признаки железодефицитной, В12 – дефицитной и фолиеводефицитной, гемолитической анемии, выявляемые при расспросе, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации.

22. Характерные признаки, выявляемые при лабораторных, функциональных, рентгенологических и других исследованиях при каждом виде анемий.

23. Синдромы, составляющие клинику железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической анемии. Фуникулярный миелоз. Сидеропенический синдром.

24. Определение Гемобластоza.

25. Определение лейкоза. Понятие о хроническом и остром лейкозе.

26. Возможные этиологические и провоцирующие факторы ОЛ.

27. Состав опухолевой массы, наиболее специфичные маркеры опухоли.

28. Синдромы, составляющие клинику ОЛ – патогенез их развития.

29. Классификация ОЛ, наиболее характерные проявления.

30. Характерные изменения в общем анализе крови при ОЛ.

31. Основные клинические признаки ОЛ, выявляемые при расспросе, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации.

32. Характерные признаки, выявляемые при лабораторных, функциональных, рентгенологических и других исследованиях при ОЛ.

33. Особенности клиники ОЛ, в зависимости формы ОЛ.

34. Критерии диагноза ОЛ (признаки верифицирующие болезнь: клинические и инструментальные).

35. Понятие индукции ремиссии, консолидации ремиссии, рестадирования, рецидива.

36. Определение системы гемостаза. Основные компоненты системы гемостаза.

37. Современные представления о процессе свертывания крови.

38. Типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Клиническая характеристика каждого типа кровоточивости.

39. Гемофилия А и В. Патогенез, клиника, диагностика.

40. Наследственные и приобретенные тромбоцитопатии. Клинико-лабораторная диагностика.

41. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Патогенез, клинико-лабораторная диагностика.

42. Геморрагический васкулит (Болезнь Шенлейна-Геноха).

Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.

43. Наследственная телеангиэктазия (Болезнь Рандю-Ослера).

Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.

44. Дайте определение понятиям «донор» и «реципиент».

45. Показания и противопоказания для переливания донорской крови.

46. Подготовка донора к кроводаче.

47. Подготовка реципиента к переливанию крови.

48. Показания к переливанию донорской крови – абсолютные и относительные.

49. Противопоказания к переливанию крови – абсолютные и относительные.

50. Кровь как внутренняя среда организма, функции крови.

51. Группы крови и их антигенный состав.

52. Метод определения групп крови со стандартными гемагглютинирующими сыворотками.

53. Метод определения групп крови с использованием цоликлонов (моноклональных антигенов).

54. Резус-фактор и его определение экспресс-методом.

55. Пробы на совместимость по группе крови и резус-фактору, их значение.

56. Проба на биологическую совместимость крови донора и крови реципиента.

57. Хранение донорской крови и определение ее пригодности к переливанию.

58. Показания к переливанию донорской крови – абсолютные и относительные.

59. Противопоказания к переливанию крови – абсолютные и относительные.

60. Обязательная последовательность действий при подготовке реципиента к гемотрансфузии.

61. Наблюдение за пациентом во время гемотрансфузии и после переливания крови.

✓ 4 курса

1. Определение анемии.

2. Этиология железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической анемии.

3. Клиническое значение микроэлементов в организме (железо и витамин В12)

4. Факторы риска развития железодефицитной, В12 – дефицитной анемии.

5. Патогенез железодефицитной, В12 – и фолиеводефицитной, гемолитической анемии.

6. Классификация анемий (этиопатогенетическая классификация Кассирского И.А., по степени тяжести, по способности костного мозга к регенерации, по цветовому показателю, по размеру эритроцитов)

7. Основные клинические признаки железодефицитной, В12 – дефицитной и фолиеводефицитной, гемолитической анемии, выявляемые

- при расспросе, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации.
8. Характерные признаки, выявляемые при лабораторных, функциональных, рентгенологических и других исследованиях при каждом виде анемий.
 9. Синдромы, составляющие клинику железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической анемии. Фуникулярный миелоз. Сидеропенический синдром.
 10. Иммунные гемолитические анемии, классификация, патогенез, дифференциальный диагноз, лечение.
 11. Врожденные гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика, тактика ведения.
 12. Дифференциальный диагноз нормохромных нормоцитарных анемий.
 13. Приобретенные гемолитические анемии. Диагностика, терапия.
 14. Роль трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в терапии врожденных гемолитических анемий.
 15. Хронический миелолейкоз. Основные цели и методы терапии.
 16. Патогенез хронического миелолейкоза.
 17. Тактика ведения больного с бластным кризом хронического миелолейкоза.
 18. Патогенез Ph–негативных миелопролиферативных заболеваний.
 19. Механизмы резистентности к ИТК у больных с хроническим миелолейкозом, пути их преодоления.
 20. Различные ингибиторы bcr–abl, преимущества и недостатки.
 21. Эозинофильный лейкоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 22. Дифференциальная диагностика эозинофильного лейкоза и гиперэозинофильного синдрома.
 23. Первичный миелофиброз. Патогенез, клиника, диагностика, диагностика.
 24. Принципы терапии миелофиброза.
 25. Вторичные миелофиброзы. Механизмы развития, диагностика.
 26. Роль ТГСК в лечении миелофиброза.
 27. Истинная полицитемия. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
 28. Эссенциальная тромбоцитемия. Дифференциальный диагноз с реактивными тромбоцитозами.
 29. Эссенциальная тромбоцитемия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 30. Группы риска миелофиброза. Роль определения группы риска в тактике ведения пациентов.
 31. Лейкемоидные реакции миелоидного типа
 32. Хронический лимфолейкоз. Патогенез, диагностика. Биологические и клинические факторы прогноза.
 33. Хронический лимфолейкоз. Показания к началу терапии. Терапия первой линии.
 34. Хронический лимфолейкоз. Принципы терапии рецидивов заболевания.
 35. Новые направления в терапии хронического лимфолейкоза.
 36. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при хроническом лимфолейкозе. Особенности ведения пациентов.

37. Классификация и лечение индолентных неходжкинских лимфом.
38. Лимфома Беркитта. Патогенез, клиника, лечение.
39. Лимфома маргинальной зоны. Патогенез, классификация, подходы к терапии.
40. Лимфома Ходжкина. Варианты, диагностика, лечение.
41. Волосатоклеточный лейкоз. Патогенез, диагностика, современная терапия.
42. Современные подходы к терапии агрессивных В – клеточных лимфом.
43. Особенности диагностики и терапии пациентов с лимфомой мантийной зоны.
44. Первичная медиастинальная В-крупноклеточная лимфома. Особенности, диагностика, тактика ведения.
45. Дифференциальный диагноз хронических лимфопролиферативных заболеваний (лимфомы, хронический лимфолейкоз).
46. Т – клеточные неходжкинские лимфомы. Классификация, особенности клинических проявлений, подходы к терапии.
47. Определение Гемобластоза.
48. Определение лейкоза. Понятие о хроническом и остром лейкозе.
49. Возможные этиологические и провоцирующие факторы ОЛ.
50. Состав опухолевой массы, наиболее специфичные маркеры опухолей.
51. Синдромы, составляющие клинику ОЛ – патогенез их развития.
52. Классификация ОЛ, наиболее характерные проявления.
53. Характерные изменения в общем анализе крови при ОЛ.
54. Основные клинические признаки ОЛ, выявляемые при расспросе, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации.
55. Характерные признаки, выявляемые при лабораторных, функциональных, рентгенологических и других исследованиях при ОЛ.
56. Особенности клиники ОЛ, в зависимости формы ОЛ.
57. Критерии диагноза ОЛ (признаки верифицирующие болезнь: клинические и инструментальные).
58. Понятие индукции ремиссии, консолидации ремиссии, рестадирования, рецидива.
59. Определение системы гемостаза. Основные компоненты системы гемостаза.
60. Современные представления о процессе свертывания крови.
61. Типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Клиническая характеристика каждого типа кровоточивости.
62. Гемофилия А и В. Патогенез, клиника, диагностика.
63. Наследственные и приобретенные тромбоцитопатии. Клинико-лабораторная диагностика.
64. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Патогенез, клинико-лабораторная диагностика.
65. Геморрагический васкулит (Болезнь Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
66. Наследственная телеангиэктазия (Болезнь Рандю-Ослера). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
67. Тромбоцитопении. Классификация, патогенез, дифференциальный

диагноз, лечение иммунной тромбоцитопении.

68. Антифосфолипидный синдром. Клинико-лабораторная диагностика, профилактика тромбозов.

69. Принципы терапии синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

70. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания при остром промиелоцитарном лейкозе. Особенности ведения пациентов.

71. Наследственные тромбофилии. Клинико-лабораторная диагностика. Тактика ведения пациентов.

72. Приобретенные тромбофилии. Механизмы развития, клинико-лабораторная диагностика.

✓ 6 курса

1. Определение анемии.

2. Этиология железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической анемии.

3. Клиническое значение микроэлементов в организме (железо и витамин В12)

4. Факторы риска развития железодефицитной, В12 – дефицитной анемии.

5. Патогенез железодефицитной, В12 – и фолиеводефицитной, гемолитической анемии.

6. Классификация анемий (этиопатогенетическая классификация Кассирского И.А., по степени тяжести, по способности костного мозга к регенерации, по цветовому показателю, по размеру эритроцитов)

7. Основные клинические признаки железодефицитной, В12 – дефицитной и фолиеводефицитной, гемолитической анемии, выявляемые при расспросе, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации.

8. Характерные признаки, выявляемые при лабораторных, функциональных, рентгенологических и других исследованиях при каждом виде анемий.

9. Синдромы, составляющие клинику железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической анемии. Фуникулярный миелоз. Сидеропенический синдром.

10. Иммунные гемолитические анемии, классификация, патогенез, дифференциальный диагноз, лечение.

11. Врожденные гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика, тактика ведения.

12. Дифференциальный диагноз нормохромных нормоцитарных анемий.

13. Приобретенные гемолитические анемии. Диагностика, терапия.

14. Роль трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в терапии врожденных гемолитических анемий.

15. Хронический лимфолейкоз. Патогенез, диагностика. Биологические и клинические факторы прогноза.

16. Хронический лимфолейкоз. Показания к началу терапии. Терапия первой линии.

17. Хронический лимфолейкоз. Принципы терапии рецидивов заболевания.

18. Новые направления в терапии хронического лимфолейкоза.
19. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при хроническом лимфолейкозе. Особенности ведения пациентов.
20. Классификация и лечение индолентных неходжкинских лимфом.
21. Лимфома Беркитта. Патогенез, клиника, лечение.
22. Лимфома маргинальной зоны. Патогенез, классификация, подходы к терапии.
23. Лимфома Ходжкина. Варианты, диагностика, лечение.
24. Волосатоклеточный лейкоз. Патогенез, диагностика, современная терапия.
25. Современные подходы к терапии агрессивных В – клеточных лимфом.
26. Особенности диагностики и терапии пациентов с лимфомой мантийной зоны.
27. Первичная медиастинальная В-крупноклеточная лимфома. Особенности, диагностика, тактика ведения.
28. Дифференциальный диагноз хронических лимфопролиферативных заболеваний (лимфомы, хронический лимфолейкоз).
29. Т – клеточные неходжкинские лимфомы. Классификация, особенности клинических проявлений, подходы к терапии.
30. Моноклональные гаммапатии. Определение. Критерии диагноза. Алгоритм диагностики.
31. Дифференциальный диагноз моноклональных гаммапатий.
32. Множественная миелома. Определение, патогенез, диагностика.
33. Основные клинические проявления и осложнения при множественной миеломе.
34. Современные подходы к терапии множественной миеломы.
35. Роль ТКМ в лечении множественной миеломы.
36. Болезнь Вальденстрема. Определение, патогенез, диагностика.
37. Основные клинические проявления и осложнения при болезни Вальденстрема.
38. Современные подходы к терапии болезни Вальденстрема.
39. Хронический миелолейкоз. Основные цели и методы терапии.
40. Патогенез хронического миелолейкоза.
41. Тактика ведения больного с бластным кризом хронического миелолейкоза.
42. Патогенез Ph–негативных миелопролиферативных заболеваний.
43. Механизмы резистентности к ИТК у больных с хроническим миелолейкозом, пути их преодоления.
44. Различные ингибиторы bcr–abl, преимущества и недостатки.
45. Эозинофильный лейкоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
46. Дифференциальная диагностика эозинофильного лейкоза и гиперэозинофильного синдрома.
47. Первичный миелофиброз. Патогенез, клиника, диагностика, диагностика.
48. Принципы терапии миелофиброза.
49. Вторичные миелофиброзы. Механизмы развития, диагностика.
50. Роль ТГСК в лечении миелофиброза.

51. Истинная полицитемия. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
52. Эссенциальная тромбоцитемия. Дифференциальный диагноз с реактивными тромбоцитозами.
53. Эссенциальная тромбоцитемия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Группы риска миелофиброза. Роль определения группы риска в тактике ведения пациентов.
55. Лейкемоидные реакции миелоидного типа
56. Определение системы гемостаза. Основные компоненты системы гемостаза.
57. Современные представления о процессе свертывания крови.
58. Типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Клиническая характеристика каждого типа кровоточивости.
59. Гемофилия А и В. Патогенез, клиника, диагностика.
60. Наследственные и приобретенные тромбоцитопатии. Клинико-лабораторная диагностика.
61. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Патогенез, клинико-лабораторная диагностика.
62. Геморрагический васкулит (Болезнь Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
63. Наследственная телеангиэктазия (Болезнь Рандю-Ослера). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
64. Тромбоцитопении. Классификация, патогенез, дифференциальный диагноз, лечение иммунной тромбоцитопении.
65. Антифосфолипидный синдром. Клинико-лабораторная диагностика, профилактика тромбозов.
66. Принципы терапии синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
67. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания при остром промиелоцитарном лейкозе. Особенности ведения пациентов.
68. Наследственные тромбофилии. Клинико-лабораторная диагностика. Тактика ведения пациентов.
69. Приобретенные тромбофилии. Механизмы развития, клинико-лабораторная диагностика.
70. Распространенность апластической анемии в популяции, заболеваемость, прогноз.
71. Классификация апластических анемий.
72. Современные представления о патогенезе апластической анемии.
73. Клиническая картина, критерии диагноза апластической анемии.
74. Современные подходы к лечению апластической анемии.
75. Распространенность агранулоцитоза в популяции, заболеваемость, прогноз.
76. Классификация агранулоцитоза.
77. Современные представления об этиологии и патогенезе агранулоцитоза.
78. Клиническая картина, критерии диагноза гаптенового агранулоцитоза.
79. Современные подходы к лечению гаптенового агранулоцитоза.
80. Миелодиспластический синдром.

81. Методы иммунодиагностики и молекулярной биологии в гематологии.
82. Кровь как внутренняя среда организма, функции крови.
83. Группы крови и их антигенный состав.
84. Метод определения групп крови со стандартными гемагглютинирующими сыворотками.
85. Метод определения групп крови с использованием цоликлонов (моноклональных антигенов).
86. Резус-фактор и его определение экспресс-методом.
87. Пробы на совместимость по группе крови и резус-фактору, их значение.
88. Проба на биологическую совместимость крови донора и крови реципиента.
89. Хранение донорской крови и определение ее пригодности к переливанию.
90. Показания к переливанию донорской крови – абсолютные и относительные.
91. Противопоказания к переливанию крови – абсолютные и относительные.
92. Обязательная последовательность действий при подготовке реципиента к гемотрансфузии.
93. Наблюдение за пациентом во время гемотрансфузии и после переливания крови.
94. Основные показания и противопоказания к переливанию крови;
95. Основные особенности крови донора и реципиента – группа крови и резус-фактор;
96. Основные принципы переливания крови – одноименности по группе крови и резус-фактору, совместимости по группе крови и резус-фактору и индивидуальной биологической совместимости;
97. Возможные осложнения при переливании крови и алгоритм действий медицинской сестры;
98. Правила хранения цельной донорской крови и ее компонентов;
99. Правила личной безопасности при работе с кровью и основные направления деятельности медицинской сестры отделения переливания крови.
100. Возможные осложнения при переливании донорской крови, причины развития осложнений.
101. Алгоритм действий медсестры при гемотрансфузионном шоке.
102. Профилактика гемотрансфузионных осложнений.
103. Группы инфузионных растворов для длительной инфузионной терапии.
104. Правила выполнения длительной инфузионной терапии.
105. Осложнения длительной инфузионной терапии.
106. Алгоритм действий при аллергической реакции во время гемотрансфузии.
107. Алгоритм действий при остром расширении границ сердца и других осложнениях при переливании донорской крови.
108. Правила безопасности для медицинского персонала при работе с

кровью.

- ✓ Тестовые задания для 3 курса № 20
- ✓ Тестовые задания для 4 курса № 20
- ✓ Тестовые задания для 6 курса № 100

- ✓ Ситуационные задачи для студентов 6 курса № 10
- ✓ Ситуационные задачи для студентов 4 курса № 6
- ✓ Ситуационные задачи для студентов 3 курса № 12

5.5. Типовые задания

1. При дифференциальной диагностике наследственного микросфероцитоза (болезни Минковского-Шоффара) и доброкачественной гипербилирубинемии (синдром Жильбера) основным диагностическим признаком является:

- А. уровень билирубина;
- Б. общее состояние больных;
- В. возраст больных;
- Г. **морфология эритроцитов;**
- Д. уровень гемоглобина.

2. Для гемофилии А и В характерен следующий тип кровоточивости:

- А. петехиально-синячковый;
- Б. **гематомный;**
- В. гематомно-петехиальный;
- Г. васкулитно-пурпурный;
- Д. ангиоматозный.

3. Генерализованная лимфаденопатия редко выявляется при одном из следующих заболеваний:

- А. ВИЧ;
- Б. инфекционном мононуклеозе;
- В. **малярии;**
- Г. лимфолейкозе;
- Д. лимфогранулематозе.

Типовая ситуационная задача 1

Основная часть

Больной 55 лет 5 лет назад получал полихимиотерапию и лучевую терапию по поводу рака лёгкого. В течение полугода появилась слабость, головокружение, одышка при ходьбе. При тщательном обследовании больного, включая КТ органов грудной и брюшной полости, данных за прогрессирование основного заболевания и развитие метастазов не получено. Клинический анализ крови: гемоглобин – 65 г/л, эритроциты –

2,1×10¹²/л, ретикулоциты – 0,5%, лейкоциты – 1,9×10⁹/л, тромбоциты – 90×10⁹/л,

СОЭ – 35 мм/ч. Результаты стеральной пункции: костный мозг в основном представлен жировой тканью, в которой определяются редкие и мелкие островки миелоидной ткани.

Лейкоцитарная формула без особенностей.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз у данного больного?
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования пациента.

Ответ

1. Апластическая анемия.
2. Диагноз поставлен на основании жалоб на слабость, головокружение, одышку при ходьбе; данных анамнеза: 5 лет назад получал полихимиотерапию и лучевую терапию по поводу рака лёгкого; данных лабораторного обследования: гемоглобин - 65 г/л, эритроциты - $2,1 \times 10^{12}/л$, ретикулоциты – 0,5%, лейкоциты – $1,9 \times 10^9/л$, тромбоциты – $90 \times 10^9/л$, СОЭ – 35 мм/ч. Результаты стеральной пункции: костный мозг в основном представлен жировой тканью.
3. - Клинический анализ крови: нормохромная (реже гиперхромная) анемия; ретикулоцитопения, лейкопения за счет снижения содержания нейтрофильных гранулоцитов (гранулоцитопения); тромбоцитопения.
- Миелограмма: изменения картины костно-мозгового кроветворения в соответствии с характером основного патологического процесса (замещение жировой тканью, инфильтрация бластными клетками и др.).
4. - Устранение выявленной причины;
- иммуносупрессивная терапия с использованием антитимоцитарного иммуноглобулина (АТГ) и Циклоспорина А;
- глюкокортикостероиды при аутоиммунном механизме анемии;
- лечение андрогенами (только мужчинам);
- спленэктомия показана при отсутствии эффекта от глюкокортикоидов.
- антилимфоцитарный глобулин (при отсутствии эффекта от спленэктомии и других методов лечения);
- трансплантация гемопоэтических стволовых клеток.
5. - Гиперпластические процессы, поражающие кроветворение; - системные заболевания (ретикулёзы)

Типовая ситуационная задача 2

1. Оцените заполненную потенциальным донором типовую анкету, данные первичного определения группы крови и уровень гемоглобина.
2. При наличии, укажите вид противопоказания (относительное/абсолютное), дайте рекомендации.

АНКЕТА ДОНОРА №1

Ф.И.О. донора

Забавина Л.В.

Дата заполнения: 20.02.14

Возраст (полное число лет)

31

Пол

женский

А. Общее состояние здоровья	Да	Нет
1. Общее самочувствие в настоящее время хорошее?	+	
2. Есть ли сейчас температура, головная боль, боль в горле, насморк, кашель? (нужное подчеркнуть)		+
3. Употребляли ли за последние 4 часа пищу? Булочка, чай	+	

4. Употребляли ли за последние 48 часов алкоголь?		+
5. Производилось ли за последние 10 дней удаление зуба?		+
6. Принимали ли за последний месяц лекарства?		+
Какие? _____ (указать)		
7. Производились ли прививки? Гриппол - 08.02.14	+	
8. Наблюдаетесь ли сейчас у врача? Если "ДА", по какому поводу <u>У гастроэнтеролога, по поводу хронического некалькулезного холецистита</u>	+	
Б. За прошедшие 6 месяцев:		+
1. Производили ли Вам инъекции лекарств?		+
2. Подвергались ли Вы хирургической операции?		+
3. Производили ли Вам переливание крови или ее препаратов?		+
4. Прокалывали ли Вам уши, делали ли акупунктуру или татуировку?		+
5. Были ли Вы в контакте с больными гепатитом, желтухой, сифилисом, ВИЧ-инфекцией? (нужное подчеркнуть)		+
В. Были ли у Вас когда-нибудь:		+
1. Потеря веса?		+
2. Ночные поты?		+
3. Обмороки?		+
4. Гепатит, венерические заболевания? (нужное подчеркнуть)		+
5. Крово(плазма)дачи? (нужное подчеркнуть)		+
Если "ДА", указать дату последней _____		+
6. Были ли отводы от кроводач? _____		+
Если "ДА", указать дату и причину отвода _____		+
7. Выезд за рубеж за последние 3 года?		
Если "ДА", указать дату и название страны _____		+
Г. Дополнительно для женщин:		+
1. Беременны ли Вы сейчас и была ли беременность за последние 6 недель?		+
2. Срок последней менструации <u>10.02.14</u> (указать)		+
3. Состоите ли Вы на диспансерном учете? Если "ДА", указать лечебно-профилактическое учреждение (диспансер, женская консультация, поликлиника) и причину _____		+

A(II)Rh пол; Kell отр.; Hb -130г/л.