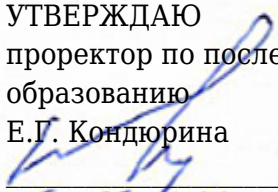


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Принят решением
КМС ПДО
« 15 » 05 2024 г.
Протокол № 139

УТВЕРЖДАЮ
проректор по последипломному
образованию
Е.Г. Кондюрина

« 15 » 05 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика. Клиническая. Медицинская организация»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 «Гематология»



Новосибирск 2024

Содержание

Цели практики	4
Задачи практики	5
Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения практики	7
Перечень практических навыков ординатора и степень освоения	9
План прохождения практики	10
Педагогическая деятельность и санитарно-просветительная работа ординатора	13
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа ординатора во время практики	14
Материально-техническое обеспечение практики	15
Формы отчетности	16
Формы текущего контроля и аттестации	17
Экзаменационные вопросы по практике	18
Программное обеспечение	20
Литература	21

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.29 «Гематология» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-гематолог».

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики по специальности 31.08.29 «Гематология» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.29 «Гематология»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-гематолог», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.29 «Гематология», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность)
4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.29 «Гематология», составляющих профессиональные компетенции врача
5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать
7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными

манипуляциями по профильной специальности 31.08.29 «Гематология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.29 «Гематология», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций
12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
2. ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
3. ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
4. ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
5. ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
6. ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
7. ПК-1 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
8. ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
9. ПК-3 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации
10. ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов,

злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

11. ПК-5 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
12. ПК-6 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
13. ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
14. ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Ведение специальной медицинской документации	75	выполнить самостоятельно
2	Интерпретация результатов миелограммы, трепанобиопсии, пунктата л/у, ИГХ и ИГХ исследований	50	выполнить самостоятельно
3	Интерпретация результатов общеклинических исследований: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, ЭКГ	100	выполнить самостоятельно
4	Проведение стерильной пункции	30	знать, оценить, принять участие
5	Проведение пункции периферического лимфоузла	15	знать, оценить, принять участие

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики в медицинской организации проводится инструктаж по технике безопасности, сведения о котором фиксируются в журналах кафедры.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики		Продолжительность цикла		Формируемые компетенции	Знать, уметь, владеть	Форма контроля
		Медицинская организация	Кафедра	ЗЕТ	Часы			
	Производственная практика. Клиническая. Медицинская организация			4	144			
1	ВЕДЕНИЕ БОЛЬНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №2"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)	4	144	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8		Зачет
1.1	Ведение пациентов с ЖДА, апластическим анемией, В12 и фолиеводефицитной, гемолитической анемией	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №2"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)	1	36	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ОПК-1.Ум.1 ОПК-1.Ум.2 ОПК-1.3н.1 ОПК-1.3н.2 ОПК-1.3н.3 ОПК-1.3н.4 ОПК-1.3н.5 ОПК-4.Ум.1 ОПК-4.Ум.2 ОПК-4.3н.1 ОПК-4.3н.2 ОПК-4.Вл.1 ОПК-4.Вл.2 ОПК-5.Ум.1 ОПК-5.Ум.2 ОПК-5.Ум.3 ОПК-5.3н.1 ОПК-5.3н.2 ОПК-5.3н.3 ОПК-6.Ум.1 ОПК-6.3н.1 ОПК-6.3н.2 ОПК-8.Ум.1 ОПК-8.3н.1 ОПК-8.3н.2 ОПК-8.3н.3 ОПК-8.3н.4 ОПК-9.Ум.1 ОПК-9.Вл.1 ОПК-9.Вл.2 ОПК-9.Вл.3	Зачет

1.2	Ведение пациентов с НХЗЛ и лимфомами Ходжкина	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №2"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии (ФПК и ППВ)	0.5	18	ОПК-1.Ум.1 ОПК-1.Ум.2 ОПК-1.3н.1 ОПК-1.3н.2 ОПК-1.3н.3 ОПК-1.3н.4 ОПК-1.3н.5 ОПК-4.Ум.1 ОПК-4.Ум.2 ОПК-4.3н.1 ОПК-4.3н.2 ОПК-4.Вл.1 ОПК-4.Вл.2 ОПК-5.Ум.1 ОПК-5.Ум.2 ОПК-5.Ум.3 ОПК-5.3н.1 ОПК-5.3н.2 ОПК-5.3н.3 ОПК-6.Ум.1 ОПК-6.3н.1 ОПК-6.3н.2 ОПК-8.Ум.1 ОПК-8.3н.1 ОПК-8.3н.2 ОПК-8.3н.3 ОПК-8.3н.4 ОПК-9.Ум.1 ОПК-9.Вл.1 ОПК-9.Вл.2 ОПК-9.Вл.3 ПК-1.Ум.1 ПК-1.Ум.2 ПК-1.Ум.3 ПК-1.Ум.4 ПК-1.Ум.5 ПК-1.Ум.6 ПК-1.Ум.7 ПК-1.Ум.8 ПК-1.Ум.9 ПК-1.Ум.10 ПК-1.Ум.11 ПК-1.Ум.12 ПК-1.Ум.13 ПК-1.3н.1 ПК-1.3н.2 ПК-1.3н.3 ПК-1.3н.4 ПК-1.3н.5 ПК-1.3н.6 ПК-1.3н.7 ПК-1.3н.8 ПК-1.3н.9 ПК-1.3н.10 ПК-1.3н.11 ПК-1.3н.12 ПК-1.3н.13 ПК-1.3н.14 ПК-1.3н.15 ПК-1.3н.16 ПК-1.3н.17 ПК-1.3н.18 ПК-1.3н.19 ПК-1.3н.20 ПК-1.3н.21 ПК-1.3н.22 ПК-1.3н.23 ПК-1.3н.24 ПК-1.3н.25 ПК-1.3н.26 ПК-1.3н.27 ПК-1.3н.28 ПК-1.3н.29 ПК-1.3н.30 ПК-1.3н.31 ПК-1.3н.32 ПК-1.3н.33 ПК-1.3н.34 ПК-1.3н.35 ПК-1.3н.36 ПК-1.3н.37 ПК-1.3н.38 ПК-1.3н.39 ПК-1.3н.40 ПК-1.3н.41 ПК-1.3н.42 ПК-1.3н.43 ПК-1.3н.44 ПК-1.3н.45 ПК-1.3н.46 ПК-1.3н.47 ПК-1.3н.48 ПК-1.3н.49 ПК-1.3н.50 ПК-1.3н.51 ПК-1.3н.52 ПК-1.3н.53 ПК-1.3н.54 ПК-1.3н.55 ПК-1.3н.56 ПК-1.3н.57 ПК-1.3н.58 ПК-1.3н.59 ПК-1.3н.60 ПК-1.3н.61 ПК-1.3н.62 ПК-1.3н.63 ПК-1.3н.64 ПК-1.3н.65 ПК-1.3н.66 ПК-1.3н.67 ПК-1.3н.68 ПК-1.3н.69 ПК-1.3н.70 ПК-1.3н.71 ПК-1.3н.72 ПК-1.3н.73 ПК-1.3н.74 ПК-1.3н.75 ПК-1.3н.76 ПК-1.3н.77 ПК-1.3н.78 ПК-1.3н.79 ПК-1.3н.80 ПК-1.3н.81 ПК-1.3н.82 ПК-1.3н.83 ПК-1.3н.84 ПК-1.3н.85 ПК-1.3н.86 ПК-1.3н.87 ПК-1.3н.88 ПК-1.3н.89 ПК-1.3н.90 ПК-1.3н.91 ПК-1.3н.92 ПК-1.3н.93 ПК-1.3н.94 ПК-1.3н.95 ПК-1.3н.96 ПК-1.3н.97 ПК-1.3н.98 ПК-1.3н.99 ПК-1.3н.100 ПК-1.3н.101 ПК-1.3н.102 ПК-1.3н.103 ПК-1.3н.104 ПК-1.3н.105 ПК-1.3н.106 ПК-1.3н.107 ПК-1.3н.108 ПК-1.3н.109 ПК-1.3н.110 ПК-1.3н.111 ПК-1.3н.112 ПК-1.3н.113 ПК-1.3н.114 ПК-1.3н.115 ПК-1.3н.116 ПК-1.3н.117 ПК-1.3н.118 ПК-1.3н.119 ПК-1.3н.120 ПК-1.3н.121 ПК-1.3н.122 ПК-1.3н.123 ПК-1.3н.124 ПК-1.3н.125 ПК-1.3н.126 ПК-1.3н.127 ПК-1.3н.128 ПК-1.3н.129 ПК-1.3н.130 ПК-1.3н.131 ПК-1.3н.132 ПК-1.3н.133 ПК-1.3н.134 ПК-1.3н.135 ПК-1.3н.136 ПК-1.3н.137 ПК-1.3н.138 ПК-1.3н.139 ПК-1.3н.140 ПК-1.3н.141 ПК-1.3н.142 ПК-1.3н.143 ПК-1.3н.144 ПК-1.3н.145 ПК-1.3н.146 ПК-1.3н.147 ПК-1.3н.148 ПК-1.3н.149 ПК-1.3н.150 ПК-1.3н.151 ПК-1.3н.152 ПК-1.3н.153 ПК-1.3н.154 ПК-1.3н.155 ПК-1.3н.156 ПК-1.3н.157 ПК-1.3н.158 ПК-1.3н.159 ПК-1.3н.160 ПК-1.3н.161 ПК-1.3н.162 ПК-1.3н.163 ПК-1.3н.164 ПК-1.3н.165 ПК-1.3н.166 ПК-1.3н.167 ПК-1.3н.168 ПК-1.3н.169 ПК-1.3н.170 ПК-1.3н.171 ПК-1.3н.172 ПК-1.3н.173 ПК-1.3н.174 ПК-1.3н.175 ПК-1.3н.176 ПК-1.3н.177 ПК-1.3н.178 ПК-1.3н.179 ПК-1.3н.180 ПК-1.3н.181 ПК-1.3н.182 ПК-1.3н.183 ПК-1.3н.184 ПК-1.3н.185 ПК-1.3н.186 ПК-1.3н.187 ПК-1.3н.188 ПК-1.3н.189 ПК-1.3н.190 ПК-1.3н.191 ПК-1.3н.192 ПК-1.3н.193 ПК-1.3н.194 ПК-1.3н.195 ПК-1.3н.196 ПК-1.3н.197 ПК-1.3н.198 ПК-1.3н.199 ПК-1.3н.200 ПК-1.3н.201 ПК-1.3н.202 ПК-1.3н.203 ПК-1.3н.204 ПК-1.3н.205 ПК-1.3н.206 ПК-1.3н.207 ПК-1.3н.208 ПК-1.3н.209 ПК-1.3н.210 ПК-1.3н.211 ПК-1.3н.212 ПК-1.3н.213 ПК-1.3н.214 ПК-1.3н.215 ПК-1.3н.216 ПК-1.3н.217 ПК-1.3н.218 ПК-1.3н.219 ПК-1.3н.220 ПК-1.3н.221 ПК-1.3н.222 ПК-1.3н.223 ПК-1.3н.224 ПК-1.3н.225 ПК-1.3н.226 ПК-1.3н.227 ПК-1.3н.228 ПК-1.3н.229 ПК-1.3н.230 ПК-1.3н.231 ПК-1.3н.232 ПК-1.3н.233 ПК-1.3н.234 ПК-1.3н.235 ПК-1.3н.236 ПК-1.3н.237 ПК-1.3н.238 ПК-1.3н.239 ПК-1.3н.240 ПК-1.3н.241 ПК-1.3н.242 ПК-1.3н.243 ПК-1.3н.244 ПК-1.3н.245 ПК-1.3н.246 ПК-1.3н.247 ПК-1.3н.248 ПК-1.3н.249 ПК-1.3н.250 ПК-1.3н.251 ПК-1.3н.252 ПК-1.3н.253 ПК-1.3н.254 ПК-1.3н.255 ПК-1.3н.256 ПК-1.3н.257 ПК-1.3н.258 ПК-1.3н.259 ПК-1.3н.260 ПК-1.3н.261 ПК-1.3н.262 ПК-1.3н.263 ПК-1.3н.264 ПК-1.3н.265 ПК-1.3н.266 ПК-1.3н.267 ПК-1.3н.268 ПК-1.3н.269 ПК-1.3н.270 ПК-1.3н.271 ПК-1.3н.272 ПК-1.3н.273 ПК-1.3н.274 ПК-1.3н.275 ПК-1.3н.276 ПК-1.3н.277 ПК-1.3н.278 ПК-1.3н.279 ПК-1.3н.280 ПК-1.3н.281 ПК-1.3н.282 ПК-1.3н.283 ПК-1.3н.284 ПК-1.3н.285 ПК-1.3н.286 ПК-1.3н.287 ПК-1.3н.288 ПК-1.3н.289 ПК-1.3н.290 ПК-1.3н.291 ПК-1.3н.292 ПК-1.3н.293 ПК-1.3н.294 ПК-1.3н.295 ПК-1.3н.296 ПК-1.3н.297 ПК-1.3н.298 ПК-1.3н.299 ПК-1.3н.300 ПК-1.3н.301 ПК-1.3н.302 ПК-1.3н.303 ПК-1.3н.304 ПК-1.3н.305 ПК-1.3н.306 ПК-1.3н.307 ПК-1.3н.308 ПК-1.3н.309 ПК-1.3н.310 ПК-1.3н.311 ПК-1.3н.312 ПК-1.3н.313 ПК-1.3н.314 ПК-1.3н.315 ПК-1.3н.316 ПК-1.3н.317 ПК-1.3н.318 ПК-1.3н.319 ПК-1.3н.320 ПК-1.3н.321 ПК-1.3н.322 ПК-1.3н.323 ПК-1.3н.324 ПК-1.3н.325 ПК-1.3н.326 ПК-1.3н.327 ПК-1.3н.328 ПК-1.3н.329 ПК-1.3н.330 ПК-1.3н.331 ПК-1.3н.332 ПК-1.3н.333 ПК-1.3н.334 ПК-1.3н.335 ПК-1.3н.336 ПК-1.3н.337 ПК-1.3н.338 ПК-1.3н.339 ПК-1.3н.340 ПК-1.3н.341 ПК-1.3н.342 ПК-1.3н.343 ПК-1.3н.344 ПК-1.3н.345 ПК-1.3н.346 ПК-1.3н.347 ПК-1.3н.348 ПК-1.3н.349 ПК-1.3н.350 ПК-1.3н.351 ПК-1.3н.352 ПК-1.3н.353 ПК-1.3н.354 ПК-1.3н.355 ПК-1.3н.356 ПК-1.3н.357 ПК-1.3н.358 ПК-1.3н.359 ПК-1.3н.360 ПК-1.3н.361 ПК-1.3н.362 ПК-1.3н.363 ПК-1.3н.364 ПК-1.3н.365 ПК-1.3н.366 ПК-1.3н.367 ПК-1.3н.368 ПК-1.3н.369 ПК-1.3н.370 ПК-1.3н
-----	---	--	--	-----	----	--

1. 5	Ведение пациентов с хроническими лейкозами (ХМЛ и ХЛЛ)	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №2"	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии и (ФПК и ППВ)	1	36	ОПК-1.Ум.2 ОПК-1.3н.1 ОПК-1.3н.2 ОПК-1.3н.3 ОПК-1.3н.4 ОПК-1.3н.5 ОПК-4.Ум.1 ОПК-4.Ум.2 ОПК-4.3н.1 ОПК-4.3н.2 ОПК-4.Вл.1 ОПК-4.Вл.2 ОПК-5.Ум.1 ОПК-5.Ум.2 ОПК-5.Ум.3 ОПК-5.3н.1 ОПК-5.3н.2 ОПК-5.3н.3 ОПК-6.Ум.1 ОПК-6.3н.1 ОПК-6.3н.2 ОПК-8.Ум.1 ОПК-8.3н.1 ОПК-8.3н.2 ОПК-8.3н.3 ОПК-8.3н.4 ОПК-9.Ум.1 ОПК-9.Вл.1 ОПК-9.Вл.2 ОПК-9.Вл.3 ПК-1.Ум.1 ПК-1.Ум.2 ПК-1.Ум.3 ПК-1.Ум.4 ПК-1.Ум.5 ПК-1.Ум.6 ПК-1.Ум.7 ПК-1.Ум.8 ПК-1.Ум.9 ПК-1.Ум.10 ПК-1.Ум.11 ПК-1.Ум.12 ПК-1.Ум.13 ПК-1.3н.1 ПК-1.3н.2 ПК-1.3н.3 ПК-1.3н.4 ПК-1.3н.5 ПК-1.3н.6 ПК-1.3н.7 ПК-1.3н.8 ПК-1.3н.9 ПК-1.3н.10 ПК-1.3н.11 ПК-1.3н.12 ПК-1.3н.13 ПК-1.3н.14 ПК-1.3н.15 ПК-1.3н.16 ПК-1.3н.17 ПК-1.3н.18 ПК-1.3н.19 ПК-1.3н.20 ПК-1.3н.21 ПК-1.Вл.1 ПК-1.Вл.2 ПК-1.Вл.3 ОПК-5 ПК-1.Вл.4 ПК-1.Вл.5 ПК-1.Вл.6 ПК-1.Вл.7 ПК-1.Вл.8 ПК-1.Вл.9 ПК-1.Вл.10 ПК-1.Вл.11 ПК-1.Вл.12 ОПК-6 ПК-1.Вл.13 ПК-1.Вл.14 ПК-1.Вл.15 ПК-1.Вл.16 ПК-1.Вл.17 ПК-2.Ум.1 ПК-2.Ум.2 ПК-2.Ум.3 ОПК-8 ПК-2.Ум.4 ПК-2.Ум.5 ПК-2.Ум.6 ПК-2.Ум.7 ПК-2.Ум.8 ПК-2.Ум.9 ПК-2.Ум.10 ПК-2.Ум.11 ПК-2.Ум.12 ОПК-9 ПК-2.Ум.13 ПК-2.Ум.14 ПК-2.3н.1 ПК-2.3н.2 ПК-2.3н.3 ПК-2.3н.4 ПК-2.3н.5 ПК-2.3н.6 ПК-2.3н.7 ПК-1 ПК-2.3н.8 ПК-2.3н.9 ПК-2.3н.10 ПК-2.3н.11 ПК-2.3н.12 ПК-2.3н.13 ПК-2.3н.14 ПК-2.Вл.1 ПК-2.Вл.2 ПК-2 ПК-2.Вл.3 ПК-2.Вл.4 ПК-2.Вл.5 ПК-2.Вл.6 ПК-2.Вл.7 ПК-2.Вл.8 ПК-2.Вл.9 ПК-2.Вл.10 ПК-2.Вл.11 ПК-3 ПК-2.Вл.12 ПК-3.Ум.1 ПК-3.Ум.2 ПК-3.Ум.3 ПК-3.Ум.4 ПК-3.Ум.5 ПК-3.3н.1 ПК-3.3н.2 ПК-3.3н.3 ПК-4 ПК-3.3н.4 ПК-3.3н.5 ПК-3.3н.6 ПК-3.3н.7 ПК-3.3н.8 ПК-3.3н.9 ПК-3.3н.10 ПК-3.Вл.1 ПК-3.Вл.2 ПК-5 ПК-3.Вл.3 ПК-3.Вл.4 ПК-3.Вл.5 ПК-3.Вл.6 ПК-4.Ум.1 ПК-4.Ум.2 ПК-4.Ум.3 ПК-4.Ум.4 ПК-4.Ум.5 ПК-6 ПК-4.3н.1 ПК-4.3н.2 ПК-4.3н.3 ПК-4.3н.4 ПК-4.3н.5 ПК-4.3н.6 ПК-4.3н.7 ПК-4.Вл.1 ПК-4.Вл.2 ПК-7 ПК-4.Вл.3 ПК-4.Вл.4 ПК-4.Вл.5 ПК-4.Вл.6 ПК-4.Вл.7 ПК-4.Вл.8 ПК-5.Ум.1 ПК-5.Ум.2 ПК-5.Ум.3 ПК-8 ПК-5.Ум.4 ПК-5.Ум.5 ПК-5.3н.1 ПК-5.3н.2 ПК-5.3н.3 ПК-5.3н.4 ПК-5.3н.5 ПК-5.3н.6 ПК-5.3н.7 ПК-5.3н.8 ПК-5.3н.9 ПК-5.Вл.1 ПК-5.Вл.2 ПК-5.Вл.3 ПК-5.Вл.4 ПК-6.Ум.1 ПК-6.Ум.2 ПК-6.Ум.3 ПК-6.3н.1 ПК-6.3н.2 ПК-6.3н.3 ПК-6.Вл.1 ПК-6.Вл.2 ПК-6.Вл.3 ПК-7.Ум.1 ПК-7.Ум.2 ПК-7.Ум.3 ПК-7.Ум.4 ПК-7.Ум.5 ПК-7.Ум.6 ПК-7.Ум.7 ПК-7.Ум.8 ПК-7.3н.1 ПК-7.3н.2 ПК-7.3н.3 ПК-7.3н.4 ПК-7.3н.5 ПК-7.Вл.1 ПК-7.Вл.2 ПК-7.Вл.3 ПК-7.Вл.4 ПК-7.Вл.5 ПК-7.Вл.6 ПК-8.Ум.1 ПК-8.Ум.2 ПК-8.Ум.3 ПК-8.Ум.4 ПК-8.3н.1 ПК-8.3н.2 ПК-8.3н.3 ПК-8.3н.4 ПК-8.Вл.1 ПК-8.Вл.2 ПК-8.Вл.3 ПК-8.Вл.4	Зачет
---------	---	---	---	---	----	--	-------

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе и по педагогической деятельности со средним медицинским персоналом:

1. Деонтологические аспекты в практике врача гематолога.
2. Отдаленные последствия ПХТ у пациентов с онкогематологической патологией

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

Примерная тематика УИР/НИР:

"Эффективность и безопасность таргетной терапии множественной миеломы ингибиторами внутриклеточных протеасом"

"Эпидемиология и особенности клинического течения лимфом с поражением ЦНС"

"Синдром тромбогенной готовности у онкогематологических больных"

"Эффективность терапии хронической ИТП агонистами тромбопоэтиновых рецепторов"

"Геночиповые технологии в диагностике острых лейкозов"

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование раздела практики	Клиническая база, адрес	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практики с перечнем основного оборудования
1	Ведение больничных гематологического профиля	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая больница №2"	Аудитория №4.(18 кв.м). Аудитория № 2 (12 кв.м.,) - интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX-77GII» ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P Intel Pentium Dual-Core B940, 2ГГц, 3Гб, 320Гб, Intel HD Graphics , DVD-RW, Windows 7 Home Basic, черный - система для интерактивного обучения, контроля знаний Turning Point. Ноутбук имеет выход в интернет: Доступ к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (http://elibrary.ru); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступ к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. - микроскоп Микмед-1 – 5 шт. - микроскоп МИКМЕД-1 ВАР-2 (Р-15) – 3 шт. Столы письменные – 6 шт. Стулья – 17 шт. Учебные истории болезни, иглы для проведения стерильной пункции (игла Кассирского), иглы для проведения трепанобиопсии. Кушетка для осмотра пациента - 1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стетоскоп LD проф., Тонометр ua-100 механический, Термометр ТЛ 2 0+150, Фонендоскоп Microlife ST-72, Ростомер РМ Диакомс, Медицинские весы торсионные 133118, Пипетка авт.1-10мл Black, Электрокардиограф ЭК1Т-03М2, Облучатель ОРУБн2-01 КРОНТ, Сантиметровые ленты, Автоматический коагулометрический анализатор ACL 7000, Гемоглобинометр "Минигем-523", Микроскоп тринокулярный Leica DM 1000, Миницентрифуга-вортекс Микроспин FV-2400, Термостат твердотельный "Гном" д/пробирок 40*1,5мл и 28*0,5мл (в период обучения ординатора используется оборудование ГБУЗ НСО ГКБ №2 по договору об организации практической подготовки обучающихся)

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу, утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора

В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме компьютерного тестирования и / или собеседования с представлением навыков в Федеральном аккредитационном центре НГМУ

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – определение освоения.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. Апластическая анемия. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лабораторной терапии. Современные подходы к терапии
2. Гемофилия А и В. Этиология, патогенез, тип наследования, классификация. Клиническая картина, методы лабораторной диагностики. Подходы к терапии. Современная заместительная терапия факторами свертывания.
3. Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез эпидемиология. Клиническая картина, методы лабораторной диагностики, классификация. Подходы к терапии Таргетная терапия ХЛЛ.
4. Болезнь Виллебранда. Тип наследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лабораторной диагностики, классификация. Подходы к терапии 3
5. Лимфома Ходжкина. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лабораторной диагностики. Морфологическая классификация. Подходы к программной ПХТ.
6. Тромбоцитопатии. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина методы лабораторной диагностики. Подходы к терапии. Диспансеризация.
7. Истинная полицитемия. Этиопатогенез. Критерии диагноза. Методы лабораторной диагностики. Клиническая картина. Подходы к терапии.
8. Хроническим миелолейкоз. Этиология и патогенез развития. Лабораторные критерии диагноза. Современные методы диагностики. Клиническая картина. Таргетная терапия.
9. Острые лейкозы. Классификация. Критерии диагноза. Клиническая картина, терапевтическая тактика.
10. Гемолитические анемии (приобретенные). Классификация. Этиопатогенез. Лабораторные критерии диагноза. Клиническая картина. Терапия гемолитического криза.
11. В12 и фолиевоедефицитная анемии. Этиологические факторы развития. Критерии диагноза. Клиническая картина, методы лабораторной диагностики. Подходы к терапии.
12. Железодефицитная анемия. Критерии диагноза, клиническая картина, методы лабораторной диагностики. Подходы к терапии. Показания к терапии препаратами железа для парентерального введения.
13. Железодефицитные состояния. Классификация. Этиологические факторы развития дефицита железа.

14. Неходжкинские злокачественные лимфомы. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы лабораторной диагностики. Классификация ВОЗ. Подходы к программной ПХТ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Операционная система Windows
2. Операционная система AstraLinux
3. Офисный пакет Microsoft Office
4. Антивирус D.Web
5. Система обнаружения заимствований Антиплагиат.ВУЗ
6. Вебинарная платформа Pruffme

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
2. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
3. Клинические рекомендации по лечению Лимфомы Ходжкина [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/139>
4. Клинические рекомендации по лечению фолликулярной лимфомы [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/151>
5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы маргинальной зоны [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/137>
6. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы из клеток зоны мантии [Электронный ресурс] <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/136>
7. Клинические рекомендации Агрессивные нефолликулярные лимфомы - диффузная крупноклеточная В-клеточная лимфома, первичная медиастинальная В-клеточная лимфома, лимфома Беркитта [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/129>
8. Клинические рекомендации Острые лимфобластные лейкозы [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/496>
9. Клинические рекомендации Грибовидный микоз [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/223>
10. Клинические рекомендации Синдром Сезари [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/575>
11. Клинические рекомендации Нодальные Т-клеточные лимфомы [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/138>
12. Клинические рекомендации Макроглобулинемия Вальденстрема [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/140>
13. Клинические рекомендации Множественная миелома [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/144>
14. Клинические рекомендации Солитарная (экстрamedуллярная)

плазмоцитома [Электронный ресурс] :
<https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/266>

15. Клинические рекомендации Хронический лимфоцитарный лейкоз / лимфома из малых лимфоцитов [Электронный ресурс] :
<https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/134>
16. Клинические рекомендации Волосатоклеточный лейкоз [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/130>
17. Клинические рекомендации Острые миелоидные лейкозы [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/131>
18. Клинические рекомендации Хронический миелолейкоз [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/142>
19. Клинические рекомендации Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс] : <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/132>

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Л. А. ДВС-синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5797-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457979.html>
2. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html>
3. Чулков, В. С. Избранные вопросы гематологии в практике врача-терапевта : учебное пособие / В. С. Чулков, В. С. Чулк. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-600-03404-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309908>
4. Избранные вопросы гематологии : монография : в 2 томах / Л. Ф. Руднева, И. В. Медведева, Т. Н. Василькова [и др.] ; под редакцией И. В. Медведевой. — Тюмень : ТюмГМУ, 2019 — Том 1 — 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-906603-26-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218354>
5. Избранные вопросы гематологии : монография : в 2 томах / Л. Ф. Руднева, И. В. Медведева, Т. Н. Василькова [и др.] ; под редакцией И. В. Медведевой. — Тюмень : ТюмГМУ, 2019 — Том 2 — 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-906603-27-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218357>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Текст : электронный.
3. ЛАНЬ : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Текст : электронный.
4. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Текст : электронный.
5. БУКАП : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Текст : электронный.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Текст : электронный.
7. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». – Текст : электронный. – Доступ в локальной сети.
8. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – URL : <https://femb.ru/>. – Текст электронный.
10. eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Текст электронный.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL : <https://minzdrav.gov.ru/>. – Текст электронный.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области: официальный сайт. –: URL : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>. – Текст электронный.
13. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL : <http://www.rsl.ru>. – Текст электронный.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health – URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>. – Текст электронный.
15. MedLinks.ru: сайт. – URL : <http://www.medlinks.ru/>. – Текст электронный.

16. Архив научных журналов НЭИКОН : сайт. - URL : <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Текст электронный.
17. КиберЛенинка: научная электронная библиотека - URL : <http://cyberleninka.ru/> - Текст электронный.
18. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021. - URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> - Текст : электронный.