

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
педиатрического
факультета
Карцева Т.В.

« 30 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные вопросы в гематологии и трансфузиологии

Шифр дисциплины: Б1.В.05

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Год набора: 2025

Рабочая программа по дисциплине Актуальные вопросы в гематологии и трансфузиологии является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Лямкина А.С.	Доцент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии	Кандидат медицинских наук
Гребенюк А.А.	Ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии	

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
1	2	3	4
Солдатова Г.С.	Зав. кафедрой внутренних болезней	Д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней НГУ
Паначева Л.А.	Профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., доцент	Госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от «15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Поспелова Т.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по «Терапии»

Протокол № 4 от «26» мая 2025 г.

Председатель ЦМК по «Терапии», д.м.н., профессор
Тов Н.Л.



Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	12
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	21
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	28

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к медицинской, научно-исследовательской, управленческой деятельности, связанная с профессиональными знаниями в области гематологии и трансфузиологии, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать необходимый объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного оказать в полном объеме медицинскую помощь, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1.	Дисциплины
Часть блока	Формируемая участниками образовательных отношений
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	11

1.3 Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы					3Е
				Всего	в том числе				
					КРОП	из них		СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ		
	11			72	54	8	46	18	2

Распределение по курсам и семестрам							
6 курс							
11 семестр				12 семестр			
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО
2	8	46	18				

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины			Б1.В.05 Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии		
Коды формируемых компетенций			УК-1	ПК-1	ПК-2
Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ практики (входы)	Б1.О.01	Философия	+		
	Б1.О.02	История	+		
	Б1.О.03	История медицины	+		
	Б1.О.04	Социология	+		
	Б1.О.09	Правоведение	+		
	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	+		
	Б1.О.12	Технология управления конфликтами	+		
	Б1.О.13	Основы профилактики зависимого поведения	+		
	Б1.О.14	Психология и педагогика	+		
	Б1.О.15	Медицинская психология	+	+	
	Б1.О.23	Основы медицинской генетики		+	
	Б1.О.35	Медицинская реабилитация			+
	Б1.О.36	Медицинская генетика		+	+
	Б1.О.37	Дерматовенерология		+	+
	Б1.О.38	Неврология		+	+
	Б1.О.39	Психиатрия		+	+
	Б1.О.40	Оториноларингология		+	+
	Б1.О.41	Офтальмология		+	+
	Б1.О.45	Пропедевтика внутренних болезней	+		
	Б1.О.46	Факультетская терапия. Профессиональные болезни	+		
	Б1.О.47	Госпитальная терапия	+		
	Б1.О.48	Эпидемиология	+	+	

	Б1.О.50	Фтизиатрия		+	+
	Б1.О.53	Госпитальная хирургия	+		
	Б1.О.54	Детская хирургия	+	+	
	Б1.О.55	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		+	+
	Б1.О.56	Стоматология	+	+	+
	Б1.О.57	Онкология	+	+	+
	Б1.О.58	Травматология и ортопедия	+	+	+
	Б1.О.59	Основы формирования здоровья детей	+	+	
	Б1.О.60	Пропедевтика детских болезней	+	+	
	Б1.О.61	Факультетская педиатрия	+	+	+
	Б1.О.62	Эндокринология	+	+	+
	Б1.О.64	Инфекционные болезни у детей	+	+	+
	Б1.О.65	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+
	Б1.В.01	Клиническая патологическая анатомия	+	+	
	Б1.В.02	Доказательная медицина	+		+
	Б1.В.03	Недоношенные дети	+	+	+
	Б1.В.04	Правовые основы деятельности врача-педиатра	+		
	Б1.В.06	Клиническая фармакология			+
	Б1.В.ДЭ.01.01	Урология		+	+
	Б1.В.ДЭ.01.02	Клиническая урология		+	+
	Б1.В.ДЭ.02.01	Клиническая иммунология		+	+
	Б1.В.ДЭ.02.02	Клинические аспекты иммунологии		+	+
	Б1.В.ДЭ.03.01	Актуальные вопросы возрастной гистологии		+	
	Б1.В.ДЭ.03.02	Гистология детского возраста		+	
	Б2.О.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля		+	

	Б2.О.04(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	+	+	+
	Б2.О.06(П)	Производственная клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	+		
	Б2.О.07(П)	Производственная клиническая практика терапевтического профиля	+		
	Б2.О.08(П)	Производственная практика хирургического профиля	+		
	Б2.О.09(П)	Производственная практика акушерско-гинекологического профиля	+	+	+
	Б2.О.10(П)	Производственная амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии "Помощник врача педиатра участкового"	+	+	+
	Б2.О.11(П)	Производственная амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	+	+	+
	Б2.О.12(П)	Производственная клиническая практика педиатрического профиля	+	+	+
	ФТД.В.02	Нейрохирургия	+	+	+
	ФТД.В.04	Детская урология-андрология	+	+	+
Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/	Б1.О.42	Судебная медицина	+		
	Б1.О.43	Акушерство и гинекология	+	+	+
	Б1.О.63	Госпитальная педиатрия	+	+	+
	Б1.О.66	Симуляционный курс	+	+	+
	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	ФТД.В.02	Актуальные вопросы трансфузиологии в педиатрической практике	+		+

практики (выходы)					
----------------------	--	--	--	--	--

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК)					
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Зн-1 -основные методы критического анализа, Зн- 2 -методологию системного подхода, Зн- 3 -содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Ум-1 -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; Ум-2 -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; Ум-3 -производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; Ум-4 -определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.	Вл-1 -технологиями выхода из проблемных ситуаций, Вл-2 - навыками выработки стратегии действий; Вл-3 - навыками критического анализа; Вл-4 - основными принципами философского мышления, Вл-5 - навыками философского анализа социальных,природных и гуманитарных явлений.
Профессиональные компетенции (ПК)			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
ПК-1	готовность к обследованию детей с целью	А/01.7 Обследов	Зн-4 - Особенности диагностики и клинического течения	Ум-5 - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний системы	Вл-6 - Сбор анамнеза заболевания системы крови и гематологических синдромов

	установления диагноза	ание детей с целью установле ния диагноза	заболеваний крови у детей раннего возраста Зн-5 - Этиология и патогенез болезней системы крови и гематологических синдромов у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Зн-6 - Клиническая картина болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Зн-7 - Клиническая картина болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих	крови у ближайших родственников ребенка Ум-6 - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка Ум-7 - Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания системы крови, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Ум-8 - Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Ум-9 - Оценивать клиническую картину болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих оказания экстренной помощи детям Ум-10 - Оценивать клиническую картину болезней системы крови и гематологических синдромов,	Вл-7 - Оценивание состояния и самочувствия ребенка Вл-8 - Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Вл-9 - Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с
--	--------------------------	--	--	--	--

			оказания экстренной помощи детям Зн-8 - Клиническая картина болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих оказания неотложной помощи детям Зн-9 - Клиническая картина болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	требующих оказания неотложной помощи детям Ум-11 - Оценивать клиническую картину болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Ум-12 - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Ум-13 - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам Ум-14 - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Ум-15 - Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам Ум-16 - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	учетом стандартов медицинской помощи Вл-10 - Оценка клинической картины болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих оказания экстренной помощи детям Вл-11 - Оценка клинической картины болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих оказания неотложной помощи детям Вл-12 - Оценка клинической картины болезней системы крови и гематологических синдромов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Вл-13 - Проведение дифференциального диагноза болезней системы крови и гематологических синдромов с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со
--	--	--	---	--	--

					здоровьем
ПК- 2	готовность к назначению лечения детям и осуществлению контроля его эффективности и безопасности	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Зн-10 - Современные методы медикаментозной терапии заболеваний системы крови и гематологических синдромов у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Зн-11 - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях системы крови и гематологических синдромах, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими	Ум-17 - Составлять план лечения заболеваний системы крови и гематологических синдромов у ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Ум-18 - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний системы крови и гематологических синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Ум-19 - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний системы крови и гематологических синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	Вл-14 - Разработка плана лечения заболеваний системы крови и гематологических синдромов у ребенка Вл-15 - Назначение медикаментозной терапии ребенку Вл-16 - Назначение немедикаментозной терапии ребенку Вл-17 - Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях системы крови и гематологических синдромах, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Вл-18 - Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

			клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Зн-12 - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях системы крови и гематологических синдромах, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Ум-20 - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях системы крови и гематологических синдромах, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Ум-21 - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях системы крови и гематологических синдромах, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Ум-22 - Оказывать паллиативную	Вл-19 - Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
--	--	--	--	--	--

			учетом стандартов оказания медицинской помощи Зн-13 - Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях системы крови и гематологических синдромах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	---	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		СР
			Л	П	
1	Раздел 1. Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии 11 семестр	72	8	46	18
1.1	Тема 1. Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии.	8	2	4	2
1.2	Тема 2. Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте.	8	2	4	2
1.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика и подходы к терапии лимфомы Ходжкина. Особенности в детском возрасте.	8	-	6	2
1.4	Тема 4. Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).	8	2	4	2
1.5	Тема 5. Дифференциальный диагноз миелолипролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии	8	2	4	2

	диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Особенности у детей.				
1.6	Тема 6. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения.	8	-	6	2
1.7	Тема 7. Антигенные системы эритроцитов: подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус.	8	-	6	2
1.8	Тема 8. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.	8	-	6	2
1.9	Тема 9. Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике.	8	-	6	2
Итого		72	8	46	18

2.2 Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ПК-1 Зн. 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	1.1	Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии.
2	ПК-1 Зн. 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	1.2	Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте.
3	ПК-1	2	1.4	Дифференциальный диагноз парапротеинемий

	Зн. 4-9 ПК-2 Зн- 10-13			(понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).
4	ПК-1 Зн. 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	1.5	Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Особенности у детей.
Всего лекционных часов		8		

2.3 Содержание семинарских занятий – не предусмотрены

2.4 Содержание лабораторных работ – не предусмотрены

2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1.	ПК-1 Ум-5-16 Вл -6-13 ПК-2 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1 Ум- 1-4 Вл -1-2	4	Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, данных биохимических) пациентов с анемией; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами анемических состояний 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза различных форм анемии; 7.работает с нормативной стационарной документацией
2.	ПК-1 Ум-5-16	4	Дифференциальный диагноз	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам;

	Вл -6-13 ПК-2 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1 Ум- 1-4 Вл -1-2		лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	3. интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования биоптата лимфоузла, иммуноцито- и иммуногистохимического исследования, цитогенетических и молекулярно-генетических данных) пациентов с лимфомой; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами НХЛ; 5. составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза НХЛ; 7.работает с нормативной стационарной документацией
3.	ПК-1 Зн. 4-9 Ум-5-16 Вл -6-13 ПК-2 Зн- 10-13 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1 Ум- 1-4 Вл -1-2	6	Дифференциальная диагностика и подходы к терапии лимфомы Ходжкина. Особенности в детском возрасте. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3. интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, гистологического исследования биоптата лимфоузла, иммуноцито- и иммуногистохимического исследования, цитогенетических и молекулярно-генетических данных) пациентов с лимфомой Хлджкина; 4.самостоятельно курирует больных с ЛХ; 5. составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза ЛХ; 7.работает с нормативной стационарной документацией
4.	ПК-1 Ум-5-16 Вл -6-13 ПК-2 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1	4	Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, протеинограммы, данных капиллярного и гелевого

	Ум- 1-4 Вл -1-2		диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема). Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	электрофореза белков крови и мочи, иммунофиксации) пациентов с множественной миеломой; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами парапротеинемических гемобластозов; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза множественной миеломе и болезни Вальденстрема; 7.работает с нормативной стационарной документацией
5.	ПК-1 Ум-5-16 Вл -6-13 ПК-2 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1 Ум- 1-4 Вл -1-2	4	Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Особенности у детей. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования трепанобиоптата) пациентов с миелопролиферативным синдромом; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами миелоидных гемобластозов; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза миелопролиферативной опухоли; 7.работает с нормативной стационарной документацией
6.	ПК-1 Зн. 4-9 Ум-5-16 Вл -6-13 ПК-2	6	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия,	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки и реферативного сообщения по

	Зн- 10-13 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1 Ум- 1-4 Вл -1-2		тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения.1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	геморрагическим диатезам 4.решает клиническую задачу; 5.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гемостазиограммы) пациентов с геморрагическим диатезом; 6.самостоятельно курирует больных с различными формами нарушений свертываемости крови 7.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска, критериев диагноза геморрагических диатезов
7.	ПК-2 Зн- 10-13 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1 Ум- 1-4 Вл -1-2	6	Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.отвечает на вопросы входного тестового контроля; 4.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по антигенным системам эритроцитов, алгоритму выполнения гемотрансфузий 5. интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, исследование антигенных систем эритроцитов) пациентов; 6. решает клиническую задачу по алгоритму проведения гемотрансфузий, заполняет медицинскую документацию
8.	ПК-1 Зн- 4-9 Ум-5-16 Вл -6-13 ПК-2 Зн- 10-13 Ум-17-22 Вл -14-19 УК-1 Ум- 1-4 Вл -1-2	6	Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по гемотрансфузионным реакциям и осложнениям, способам и средствам неотложной помощи; 4.решает клиническую задачу по гемотрансфузионным реакциям и осложнениям; 5.интерпретирует анализы и данные других исследований

				(интерпретация гемограммы, общего анализа мочи, гемостазиограммы) пациентов с гемотрансфузионными реакциями и осложнениями; 6.составляет план экстренной и неотложной помощи при гемотрансфузионных реакциях и осложнениях
9.	ПК-2 Зн-10-13 Ум-17-22 Вл -14-19	6	Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Работа с нормативной документацией 4.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по теме: компоненты донорской крови, технологии производства, применение в клинической практике.
Всего часов	Сумма	46		

2.6 Программа самостоятельной работы (СР)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-1 Зн- 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии»	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом	1.проверка реферата

			занятия	
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-1 Зн- 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-1 Зн- 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика и подходы к терапии лимфомы Ходжкина. Особенности в детском возрасте».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-1 Зн- 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов:	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на	1.проверка реферата

		множественной миеломы и болезни Вальденстрема)»	практическом занятии	
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-1 Зн- 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Особенности у детей».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.оценка выступления
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-1 Зн- 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-2 Зн-10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус.»	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных	1.проверка реферата

			источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-1 Зн- 4-9 ПК-2 Зн- 10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Гемотрансфузионные реакции и осложнения».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата
УК-1 Зн- 1-3 Ум- 1-4 Вл- 1-5 ПК-2 Зн-10-13	2	Самостоятельная работа по теме «Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике»	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	Проверка реферата
Всего часов	Сумма	18		

Перечень тем рефератов

1. Гемолитические анемии. Современная диагностика и программы лечения.
2. Анемии хронических заболеваний. Современная диагностика и программы лечения.
3. Молекулярно-биологические методы диагностики гемобластозов и вопросы таргетной терапии.

4. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная терапия.
5. Болезнь Гоше. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная терапия.
6. Лимфома Беркитта. Особенности течения. Эффективность противоопухолевой терапии.
7. Диагностика и лечение первичных Т-клеточных лимфом кожи.
8. Современные методы диагностики острых лейкозов.
9. Современная таргетная терапия хронического лимфолейкоза.
10. Гипопластические состояния кроветворения. Диагностика и подходы к лечению.
11. Миелодиспластический синдром. Современная диагностика и возможности терапии.
12. Дифференциальная диагностика миелопролиферативных заболеваний.
13. Синдром спленомегалии, причины, дифференциальная диагностика.
14. Вторичные опухоли у пациентов, излеченных от гемобластозов. Частота встречаемости, эффективность терапии, выживаемость.
15. Поражение почек у больных множественной миеломой.
16. Современная таргетная терапия парапротеинемических гемобластозов.
17. ДВС-синдром. Этиология, патогенез, современная терапия.
18. Тромбофилии. Современная диагностика и методы коррекции.
19. Болезнь Виллебранда. Современная диагностика и программы лечения.
20. Диспансерное наблюдение и программы реабилитации больных с нарушениями коагуляционного гемостаза.
21. Гипохромные анемии: причины, клинические проявления, современные подходы к лечению.
22. Мегалобластные анемии: разновидности, этиология, диагностика, современная терапия.
23. Современная таргетная терапия миелопролиферативных заболеваний.
24. Типы кровоточивости: клинические проявления, причины возникновения.
25. Роль генетических исследований в современной гематологии.
26. Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике.
27. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Клинические проявления. Диагностика. Тактика врача.
28. Антигенные системы эритроцитов. Алгоритм выполнения гемотрансфузий. Ведение медицинской документации.
29. Классификация миелопролиферативных заболеваний с гиперэозинофилией. Особенности клинических проявлений.
30. Острый промиелоцитарный лейкоз: особенности клинического течения, диагностики, подходы к терапии.

Темы устных сообщений:

1. Дифференциальная диагностика лейкемоидных реакций нейтрофильного типа.
2. Дифференциальная диагностика лейкемоидных реакций эозинофильного типа.
3. Дифференциальный диагноз спленомегалий.
4. Тромбоцитопатии: виды и диагностика.
5. Тромбоцитопении: виды и диагностика.
6. Нарушения коагуляционного гемостаза: дифференциальный диагноз, клинические проявления.
7. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура

8. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия
9. Гиперэозинофильный синдром
10. Мастоцитоз: этиология, патогенез, виды, диагностика, лечение

2.7 Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета <http://www.ngmu.ru/> → ресурсы → библиотека НГМУ → электронный каталог.

3.2 Библиотечное обеспечение дисциплины.

Основная литература	
Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт /Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. –URL : https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660 – Текст : электронный.	
Трансфузиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с. - Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463055.html	
Соловьева, И. Н. Основы трансфузиологии / И. Н. Соловьева, Ю. В. Белов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. - Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970482223.html	
Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. – Текст : электронный // URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481882.html	
Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : https://medbase.ru/book/ISBN9785970434758.html	
Система гемостаза. Теоретические основы и клиническая практика : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына, С. В. Игнатьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 944 с. – Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970484975.html	
Дополнительная литература	
Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 362 с. - Текст : электронный // URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462935.html	

Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / под общ. ред. Крюкова Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - Текст : электронный // URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463338.html
Рациональная фармакотерапия в гематологии / под ред. Рукавицына О.А. - М. : Литтерра, 2021. - 224 с. - Текст : электронный // URL : https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423503536.html
Обращение донорской крови и/или ее компонентов в медицинской организации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 344 с. – Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461778.html
Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. - Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461778.html
Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 736 с. - Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470275.html
Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.– 1136 с. - (Серия "Национальные руководства") –:Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html
Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. - (Серия "Национальные руководства") – :Текст : электронный // URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html
Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html
Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -272 с. – Текст : электронный // URL : https://medbase.ru/book/ISBN9785970459164.html
Система гемостаза у детей в норме и при патологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Плюшкин [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 68 с. : on-line

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Консультант студента** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ** (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии

№ п/п	Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного
-------	-------------------------------------	--	-------------------------------------

	и помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1	Ауд. №1 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, телевизор ЖК 42 «Philips 42PFL3605» черный 1010416299 Проектор BX-1 БК0000000001334 Микроскоп бинокулярный прямой конструкции Carl Zeiss 1010416109 Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDR W 101048085-3 Принтер Canon LPB2900 -2 шт. 101048193-3 101048089-3	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux 3) Операционная система Альт Рабочая Станция 4) Офисный пакет Microsoft Office 5) Офисный пакет Р7 Офис 7) Офисный пакет Мой Офис 9) Антивирус DrWeb 10) Система поиска заимствований Антиплагиат.ВУЗ (при необходимости использования)
2	Ауд.№2 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, экран настенный 112*150 101048082-3 Ноутбук Samsung 101048090-3 Мультимедиа-проектор Sony VPL-CX-20 101048087-3	
3	Ауд.№3 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, телевизор ЖК 42 «Philips 42PFL3605» черный 1010416301 Проектор Acer P5290 1010415936 Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P 1010416151	
4	Ауд №4 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Столы, стулья, интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX-&&GII» 1010616247 Проектор Epson EB-X91010416250 Микроскоп тринокулярный Leica DM 1000 1010411359 Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P 1010416150	

5	Ауд.№1 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Столы, стулья, экран настенный Projecta PSWAW005 213x280 Matle White 01380352-1 Принтер HP Laser Jet 2600N 101048088-3 Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDR W 101048084-3	
6	Ауд.№2 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Столы, стулья, компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDR W 101048083-3	
7	Ауд. №1 630087, Новосибирск, Немировича-Данченко, 130	Столы, стулья, персональный компьютер Credo Office 1010416253	
№ п\п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
8	Читальный зал электронной библиотеки (учебно-лабораторный корпус, ауд. 156). 630075, г. Новосибирск, ул.Залесского,4	Помещения для самостоятельной работы: специализированная мебель с изолированными рабочими местами для пользователей, мультимедийное оборудование (проекционный экран, проектор, ноутбук), оргтехника (многофункциональное устройство, принтер), компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета (25 шт.)	1) Операционная система Microsoft Windows 2) Операционная система Astra Linux 3) Операционная система Альт Рабочая Станция 4) Офисный пакет Microsoft Office 5) Офисный пакет Р7 Офис 7) Офисный пакет Мой Офис 9) Антивирус DrWeb 10) Система поиска заимствований Антиплагиат.ВУЗ (при необходимости использования)
9	Отдел научной литературы. Читальный зал (учебно-лабораторный корпус). 630075, г. Новосибирск, ул.Залесского,4	Помещения для самостоятельной работы: специализированная мебель, оргтехника (многофункциональное устройство), компьютерная техника с подключением к	

		сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета (3 шт.) Столы ученические – 9 Стулья – 21 Столы компьютерные - 3	
--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Входной контроль	тестирование	Тестирование (письменный вариант)	пятибалльная	0-69% - неудовлетворительно; 70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование	Тестирование (письменный вариант) Решение ситуационных задач Прием практических навыков	пятибалльная	- студент не дал ответ на основные вопросы ситуационной задачи, на вопросы собеседования, не демонстрирует главные практические навыки - неудовлетворительно; - студент дал ответы на основные вопросы ситуационной задачи, собеседования, и менее 50% дополнительных вопросов, демонстрирует главные практические навыки с замечаниями - удовлетворительно; - студент дал ответы на все основные и 50-80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все

				практические навыки с незначительными замечаниями – хорошо; - студент дал ответы на все основные и более 80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все практические навыки - отлично.
Промежуточная аттестация	Зачет	Письменное тестирование (11 семестр) Защита кураторского листа (11 семестр)	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - а) тестирование 70 и более баллов; б) студент без принципиальных замечаний доложил курируемого пациента, обосновал клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, излагает свою точку зрения, аргументирует свои доводы, демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению. Владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. «Не зачтено» - а) тестирование 0-69 баллов; б) у студента отсутствует какой-либо раздел кураторского листа или он не смог доложить курируемого пациента, обосновать клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, не аргументирует свои доводы, не демонстрирует способность к анализу и

				логическому мышлению, не владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
--	--	--	--	--

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-1 Зн.4-9 Ум.5-16 Вл.6-13	Тестирование (письменный вариант)	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи	Выполнение алгоритма практических манипуляций Защита истории болезни
ПК-2 Зн.10-13 Ум.17-22 Вл.14-19	Тестирование (письменный вариант)	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи	Выполнение алгоритма практических манипуляций Защита истории болезни
УК-1 Зн 1-3 Ум 1-4 Вл 1-5	Проверка реферата,	Проверка реферата,	Проверка алгоритма решения поставленной задачи

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии

- ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии» № 34
- ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте» № 29
- ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).» № 30
- ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальный диагноз миелолипролиферативного синдрома (лейкомоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелолипролиферативных заболеваний. Особенности у детей..» № 30

- ✓ Тестовые задания по теме «Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения» № 11
- ✓ Тестовые задания по теме «Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике» № 10.
- ✓ Алгоритм практической манипуляции «Интерпретация гемограммы» № 15
- ✓ Алгоритм практической манипуляции «Интерпретация миелограммы» № 10
- ✓ Алгоритм практической манипуляции «Интерпретация гемостазиограммы» № 10
- ✓ Алгоритм практической манипуляции «Учебный клинический эпикриз»

- ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии. № 6
- ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Особенности у детей.» № 3
- ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте.» № 4
- ✓ Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема). № 1
- ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения» № 1
- ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Гемотрансфузионные реакции и осложнения» № 2
- ✓ Ситуационные клинические задачи по теме «Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий» № 2

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Перечень вопросов для подготовки к зачету для студентов 6 курса
(11 семестр):

1. Определение анемии.
2. Этиология железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической анемии.
3. Клиническое значение микроэлементов в организме (железо и витамин В12)
4. Факторы риска развития железодефицитной, В12 – дефицитной анемии.
5. Патогенез железодефицитной, В12 – и фолиеводефицитной, гемолитической анемии.
6. Классификация анемий (этиопатогенетическая классификация Кассирского И.А., по степени тяжести, по способности костного мозга к регенерации, по цветовому показателю, по размеру эритроцитов)
7. Основные клинические признаки железодефицитной, В12 – дефицитной и

- фолиеводефицитной, гемолитической анемии, выявляемые при расспросе, осмотре, пальпации, перкуссии, аускультации.
8. Характерные признаки, выявляемые при лабораторных, функциональных, рентгенологических и других исследованиях при каждом виде анемий.
 9. Синдромы, составляющие клинику железодефицитной, В12 – дефицитной, гемолитической анемии. Фуникулярный миелоз. Сидеропенический синдром.
 10. Иммунные гемолитические анемии, классификация, патогенез, дифференциальный диагноз, лечение.
 11. Врожденные гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика, тактика ведения.
 12. Дифференциальный диагноз нормохромных нормоцитарных анемий.
 13. Приобретенные гемолитические анемии. Диагностика, терапия.
 14. Роль трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в терапии врожденных гемолитических анемий.
 15. Хронический лимфолейкоз. Патогенез, диагностика. Биологические и клинические факторы прогноза.
 16. Хронический лимфолейкоз. Показания к началу терапии. Терапия первой линии.
 17. Хронический лимфолейкоз. Принципы терапии рецидивов заболевания.
 18. Новые направления в терапии хронического лимфолейкоза.
 19. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при хроническом лимфолейкозе. Особенности ведения пациентов.
 20. Классификация и лечение индолентных неходжкинских лимфом.
 21. Лимфома Беркитта. Патогенез, клиника, лечение.
 22. Лимфома маргинальной зоны. Патогенез, классификация, подходы к терапии.
 23. Лимфома Ходжкина. Варианты, диагностика, лечение.
 24. Волосатоклеточный лейкоз. Патогенез, диагностика, современная терапия.
 25. Современные подходы к терапии агрессивных В – клеточных лимфом.
 26. Особенности диагностики и терапии пациентов с лимфомой мантийной зоны.
 27. Первичная медиастинальная В-крупноклеточная лимфома. Особенности, диагностика, тактика ведения.
 28. Дифференциальный диагноз хронических лимфопролиферативных заболеваний (лимфомы, хронический лимфолейкоз).
 29. Т – клеточные неходжкинские лимфомы. Классификация, особенности клинических проявлений, подходы к терапии.
 30. Моноклональные гаммапатии. Определение. Критерии диагноза. Алгоритм диагностики.
 31. Дифференциальный диагноз моноклональных гаммапатий.
 32. Множественная миелома. Определение, патогенез, диагностика.
 33. Основные клинические проявления и осложнения при множественной миеломе.
 34. Современные подходы к терапии множественной миеломы.
 35. Роль ТКМ в лечении множественной миеломы.
 36. Болезнь Вальденстрема. Определение, патогенез, диагностика.
 37. Основные клинические проявления и осложнения при болезни Вальденстрема.
 38. Современные подходы к терапии болезни Вальденстрема.
 39. Хронический миелолейкоз. Основные цели и методы терапии.
 40. Патогенез хронического миелолейкоза.
 41. Тактика ведения больного с бластным кризом хронического миелолейкоза.
 42. Патогенез Ph–негативных миелополиферативных заболеваний.

43. Механизмы резистентности к ИТК у больных с хроническим миелолейкозом, пути их преодоления.
44. Различные ингибиторы bcr-abl, преимущества и недостатки.
45. Эозинофильный лейкоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
46. Дифференциальная диагностика эозинофильного лейкоза и гиперэозинофильного синдрома.
47. Первичный миелофиброз. Патогенез, клиника, диагностика, диагностика.
48. Принципы терапии миелофиброза.
49. Вторичные миелофиброзы. Механизмы развития, диагностика.
50. Роль ТГСК в лечении миелофиброза.
51. Истинная полицитемия. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
52. Эссенциальная тромбоцитемия. Дифференциальный диагноз с реактивными тромбоцитозами.
53. Эссенциальная тромбоцитемия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Группы риска миелофиброза. Роль определения группы риска в тактике ведения пациентов.
55. Лейкемоидные реакции миелоидного типа
56. Определение системы гемостаза. Основные компоненты системы гемостаза.
57. Современные представления о процессе свертывания крови.
58. Типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Клиническая характеристика каждого типа кровоточивости.
59. Гемофилия А и В. Патогенез, клиника, диагностика.
60. Наследственные и приобретенные тромбоцитопатии. Клинико-лабораторная диагностика.
61. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Патогенез, клинико-лабораторная диагностика.
62. Геморрагический васкулит (Болезнь Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
63. Наследственная телеангиэктазия (Болезнь Рандю-Ослера). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
64. Тромбоцитопении. Классификация, патогенез, дифференциальный диагноз, лечение иммунной тромбоцитопении.
65. Антифосфолипидный синдром. Клинико-лабораторная диагностика, профилактика тромбозов.
66. Принципы терапии синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
67. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания при остром промиелоцитарном лейкозе. Особенности ведения пациентов.
68. Наследственные тромбофилии. Клинико-лабораторная диагностика. Тактика ведения пациентов.
69. Приобретенные тромбофилии. Механизмы развития, клинико-лабораторная диагностика.
70. Кровь как внутренняя среда организма, функции крови.
71. Группы крови и их антигенный состав.
72. Метод определения групп крови со стандартными гемагглютинирующими сыворотками.
73. Метод определения групп крови с использованием цоликлонов (моноклональных антигенов).
74. Резус-фактор и его определение экспресс-методом.

75. Пробы на совместимость по группе крови и резус-фактору, их значение.
 76. Проба на биологическую совместимость крови донора и крови реципиента.
 77. Хранение донорской крови и определение ее пригодности к переливанию.
 78. Показания к переливанию донорской крови – абсолютные и относительные.
 79. Противопоказания к переливанию крови – абсолютные и относительные.
 80. Обязательная последовательность действий при подготовке реципиента к гемотрансфузии.
 81. Наблюдение за пациентом во время гемотрансфузии и после переливания крови.
 82. Основные показания и противопоказания к переливанию крови;
 83. Основные особенности крови донора и реципиента – группа крови и резус-фактор;
 84. Основные принципы переливания крови – одноименности по группе крови и резус-фактору, совместимости по группе крови и резус-фактору и индивидуальной биологической совместимости;
 85. Возможные осложнения при переливании крови и алгоритм действий медицинской сестры;
 86. Особенности физиологии системы крови у новорожденных.
 87. Основные трансфузиологические особенности, отличающие новорожденных от детей раннего возраста и взрослых.
 88. Особенности тестирования крови новорожденного по системе АВО.
 89. Особенности подбора компонентов крови новорожденному.
 90. Основные принципы терапии гемолитической болезни новорожденных.
 91. Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике
 92. Правила хранения цельной донорской крови и ее компонентов;
 93. Правила личной безопасности при работе с кровью и основные направления деятельности медицинской сестры отделения переливания крови.
 94. Возможные осложнения при переливании донорской крови, причины развития осложнений, профилактика гемотрансфузионных осложнений.
 95. Алгоритм действий медсестры и врача при гемотрансфузионном шоке.
 96. Группы инфузионных растворов для длительной инфузионной терапии. Правила выполнения длительной инфузионной терапии.
 97. Осложнения длительной инфузионной терапии.
 98. Алгоритм действий при аллергической реакции во время гемотрансфузии.
 99. Алгоритм действий при остром расширении границ сердца и других осложнениях при переливании донорской крови.
 100. Правила безопасности для медицинского персонала при работе с кровью.
- ✓ Тестовые задания для 6 курса № 100
- ✓ Ситуационные задачи для студентов 6 курса № 10

5.5. Типовые задания

Пример тестовых заданий

1. На протеинограмме виден патологический пик в области гамма глобулинов, что можно предположить на основании этого анализа?
 - А. Наличие в крови лимфоцитоза
 - В. Моноклональный характер секреции иммуноглобулинов
 - С. Гипоальбуминемию

- D. Поликлональный характер секреции
- E. Поражение опухолью эндокринных желез

2. В приемное отделение доставлен пациент, с признаками кожного геморрагического синдрома, бледностью кожных покровов и слизистых, с жалобами на выраженную слабость, головокружение, повышение температуры тела. При подсчете гемограммы обнаружено большое количество бластных клеток с нейтрофильными включениями в цитоплазме в виде полосок. Каков предположительный диагноз?

- A. Острый миелобластный лейкоз
- B. Острый лимфобластный лейкоз
- C. Апластическая анемия
- D. Первичный миелофиброз
- E. Эссенциальная тромбоцитемия

3.. Ранние посттрансфузионные реакции – это реакции, развивающиеся в течение:

- A. 24 часов после гемотрансфузии
- B. 48 часов после гемотрансфузии
- C. 72 часов после гемотрансфузии
- D. 5 дней после гемотрансфузии
- E. 7 дней после гемотрансфузии

Эталон ответов: 1) B; 2) A; 3) A.

Пример ситуационной задачи

Больная П., 74 лет обратилась к терапевту по месту жительства с жалобами на слабость, головокружение, одышку, учащенное сердцебиение, шум в ушах, чувство ползания мурашек и онемения в руках и ногах, ватные ноги, чувство жжения в языке, тяжесть в эпигастральной области после еды, отрыжку тухлым.

Из анамнеза известно, что чувство ползания мурашек и онемение в конечностях, «ватные» ноги отмечает в течение года. Ухудшение самочувствия в виде слабости, головокружения, одышки, учащенного сердцебиения при небольшой физической нагрузке, шума в ушах появилось около 6 месяцев назад.

В анамнезе жизни – аппендэктомия в молодости, менопауза в течение 28 лет, атрофический гастрит выявлен 10 лет назад.

Объективно: состояние средней степени тяжести, питание снижено. Кожные покровы бледные, субиктеричные, сосочки языка сглажены. В позе Ромберга неустойчива. Сухожильные рефлексы на нижних конечностях ослаблены. Периферические лимфоузлы не пальпируются.

Тоны сердца ритмичные, приглушены, ЧСС 90 в минуту. АД 145/90 мм.рт.ст. В легких дыхание везикулярное, одиночные сухие пневмосклеротические хрипы. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень плотно-эластичной консистенции с ровным краем, размеры по Курлову 15х10х7 см. Селезенка: пальпируется край. Размеры по Курлову: 12х10см

В гемограмме: эритроциты – $2,1 \times 10^{12}$ /л гемоглобин - 84 г/л, ЦП 1,12, тромбоциты - 120×10^9 /л, лейкоциты – $3,2 \times 10^9$ /л лейкоцитарная формула: э-1%, б-0%, п-3%, с-73%, моно-3%, лф-20%, СОЭ-32 мм/ч. Ретикулоциты – 8 %. СОЭ – 32 мм/ч. Встречены тельца Жолли и кольца Кебота, анизопойкилоцитоз, гиперхромия эритроцитов.

ЭКГ - Умеренные изменения миокарда метаболического характера.

Биохимическое исследование крови: общий белок – 80,5 г/л, альбумин – 38,6%, общий

билирубин – 25,4 мкмоль/л, прямой – 6,8 мкмоль/л, АЛТ – 45,5 Ед/л, АСТ – 43,2 Ед/л, СРБ – 3 г/л, Тимолова проба 1,4, фибриноген – 2,2 г/л, ЛДГ 233,5 Ед/л, Мочевина 4,1 мкмоль/л, Креатинин 96,5 ммоль/л, Глюкоза 4,9 ммоль/л.

УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

I. ПЕЧЕНЬ:

Контуры ровные

Размеры: правая доля 15,4 мм, левая доля 79*63 мм.

Портальная система: портальная вена 8 мм

Внутрипеченочные желчные протоки: норм.

II. ЖЕЛЧНЫЙ ПУЗЫРЬ

Холедох: не расширен 6 мм

стенки не утолщены, содержимое гомогенное.

Портальная вена 8 мм,

Селезеночная вена 6 мм

III. ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА

Размеры: головка 26 мм, тело 13 мм, хвост 22 мм

Эхоплотность повышена умеренно

Главный панкреат.

Вирсунгов проток не расширен.

IV. СЕЛЕЗЕНКА

Размеры 12х5х6, Площадь 50 см²(N 40 см²),эхоструктура не изменена.

Основные вопросы:

1. Выделите основные клинические синдромы.
 2. Каков будет предварительный диагноз? Какова основная причина заболевания?
 3. С чем связана неврологическая симптоматика у пациентки?
 4. Какие методы исследования понадобятся для постановки окончательного диагноза?
- Дифференциальный диагноз?
5. Какова будет тактика лечения?