

Приложение к ОП по специальности _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета
(наименование)

Новиков А.И.

(подпись)

«30» август 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Актуальные вопросы трансфузиологии»

индекс ФТД В 04

(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(указывается код и наименование направления подготовки)
Профиль подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(указывается код и наименование профиля подготовки, при наличии)
Квалификация (степень) Врач-лечебник
(из приказа от 10.04.2017 г. № 320 МОН РФ)
Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс VI

Семестр 11

Регистрационный

№ 136

Экземпляр № _____

Вид и трудоемкость учебной	ЗЕ / часов
Трудоемкость по УП (указать год утверждения УП, трудоемкость в ЗЕ и академических часах)	13Е, 36 часов, 2017 год
Включая (в том числе):	
Лекции	
Семинарские занятия	
Практические занятия	18
Лабораторные работы	
Курсовые работы	
Самостоятельная работа	18

Формы контроля уровня обученности студентов	Количество
Экзамен	
Зачет	
Курсовые работы	
Рефераты	
Ведение учебной истории болезни (листа наблюдений за больным)	
Другие формы (устное)	

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (ов)
1	2	3	4
Максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-терапевта участкового	Гематология, трансфузиология	7	Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017г. №293н

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы трансфузиологии» составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95.

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Лямкина А.С.	Доцент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии	Кандидат медицинских наук	кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ
Гребенюк А.А.	Ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии		кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень,	Кафедра
1	2	3	4
Солдатов Г.С.	Зав. кафедрой внутренних болезней	Д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней НГУ
Паначева Л.А.	Профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., доцент	Госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Протокол № 9 от «14» июня 2017 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Пospelова Т.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол №5 от «23» июня 2017 г.

Содержание

№		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	5
2.	Содержание дисциплины	12
2.1.	Учебно-тематический план	12
2.2.	Содержание лекционного курса дисциплины	13
2.3.	Содержание семинарских занятий	13
2.4.	Содержание лабораторных занятий	14
2.5.	Содержание практических занятий	14
2.6.	Программа самостоятельной работы	14
2.7.	Курсовые работы	15
3.	Требования к условиям реализации рабочей программы	15
3.1.	Особенности организации учебного процесса	15
3.2.	Права и обязанности обучающихся	16
3.3.	Требования к ППС	16
3.4.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	17
3.5.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины	21
4.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	21
4.1.	Входной контроль	22
4.2.	Текущий (рубежный) контроль	22
4.3.	Итоговый по дисциплине контроль (промежуточная	23

Использованные сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа ВО - высшее образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- вид профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
Зн.	- уровень усвоения «знать» Ум. - уровень усвоения «уметь» Вл. - уровень усвоения «владеть»
ТД	- трудовые действия
Пр.	- уровень усвоения «представлять» СР - самостоятельная работа
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ГИА	- государственная итоговая аттестация - другие использованные сокращения

Лист регистрации изменений РП *(хранится с контрольным экземпляром)*

Номер изме- нения	Дата изме- нения	Страницы и/или пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица
1	09.01.2019	Стр. 17-18, пункт 3.4.2	Изменен список основной и дополнительной литературы, удален список периодической литературы	Гребенюк А.А.
2	09.01.2019	Стр. 18-21, пункт 3.4.3	Изменен список иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (электронные издания и информационные базы данных)	Гребенюк А.А.

1. Паспорт дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Актуальные вопросы трансфузиологии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для очной формы обучения, с учетом следующих видов профессиональной деятельности выпускника - медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Данная дисциплина входит в вариативный блок.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной учебной дисциплины студент (обучающийся) должен:

Виды профессиональной деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные Задачи (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ПК) (ФГОС ВО)	Код ТФ/Трудовые действия (ТД) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые знания (Зн) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые умения (Ум) (Профессиональный стандарт)
ВПД 1 Медицинская	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей - Диагностика неотложных состояний - Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, 	<p>ПК 1.1</p> <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p>	<p>А/01.7</p> <p>1.Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>2. .Сбор анамнеза заболевания</p> <p>3.Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>4.Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.</p> <p>5. Направление</p>	<p>А/01.7</p> <p>1.Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>2.Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возраст-</p>	<p>А/01.7</p> <p>1.Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>2. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка,</p>

	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>- Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>3. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.</p> <p>4. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Клиническая</p>	<p>оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам.</p> <p>5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.</p> <p>6. Интерпретировать результаты инструментального обследования по возрастно-половым группам.</p> <p>7. Обосновывать</p>
--	---	--	--	--	--

				картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
		<p>ПК 1.2 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989г. (ПК-6)</p>	<p>A/01.7 1. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. 3. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 4. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и</p>	<p>A/01.7 1. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. 2. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>A/01.7 1. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. 2. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 3. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>

			постановка диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	ПК 1.3 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)		A/02.7 1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. 2. Назначение медикаментозной терапии ребенку 3. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. 4. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. 5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 6. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	A/02.7 1. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых	A/02.7 1. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

				заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистам и.</p> <p>5. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>
--	--	--	--	---	--

					заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ВПД 3 Научно-исследовательская	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	ОПК 1. готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	1.Излагать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1.Основные методы, способы и средства получения и переработки научной и профессиональной информации А/05.7 2.Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	1.Работать со специальной литературой, использовать современные компьютерные средства, сетевые технологии, базы данных и знаний А/05.7 2. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Коды циклов, дисциплин, практик (по РУП)	Название циклов, разделов, дисциплин, практик	Содержательно-логические связи. Коды и наименование учебных дисциплин, практик (и / или их разделы)		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины / практики (входы)	которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины / практики (выходы)	
1	2	3	4	5
	Блок			
	Базовая часть			
	Математический, естественнонаучный цикл			
Б1.Б.15	Биохимия	Б1.Б.15	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.19	Гистология, эмбриология, цитология	Б1.Б.19	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.22	Клиническая иммунология	Б1.Б.22	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.23	Фармакология	Б1.Б.23	Б1.В.ОД.9	ПК-8
Б1.Б.24	Патологическая анатомия	Б1.Б.24	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.25	Патофизиология	Б1.Б.25	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
	Профессиональный цикл			
Б1.Б.31	Медицинская генетика	Б1.Б.31	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.38	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Б1.Б.38	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.40	Факультетская терапия. Профессиональные болезни.	Б1.Б.40	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.41	Госпитальная терапия	Б1.Б.41	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.42	Клиническая фармакология	Б1.Б.42	Б1.В.ОД.9	ПК-8
Б1.Б.46	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Б1.Б.46	Б1.В.ОД.9	ПК-8
Б1.Б.52	Онкология, лучевая терапия	Б1.Б.52	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.61	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Б1.Б.61	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6 ПК-8
Б1.Б.63	Клиническая патологическая анатомия	Б1.Б.63	Б1.В.ОД.9	ПК-5
	Вариативная часть (обязательные дисциплины)			
Б1.В.ОД.5	Доказательная медицина	Б1.В.ДВ 2.1	Б1.В.ОД.9	ПК-8
	Вариативная часть (дисциплины по выбору)			
Б1.В.ДВ 2.1	Основы медицинской генетики	Б1.В.ДВ 2.1	Б1.В.ОД.9	ПК-5

Б1.В.ДВ 5.1	Актуальные вопросы возрастной гистологии	Б1.В.ДВ 5.1	Б1.В.ОД.9	ПК-5
	Практики			
Б2.П.3	Помощник врача стационара (терапевтического профиля)	Б1.П.3	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6
Б2.П.4	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Б1.П.4	Б1.В.ОД.9	ПК-5 ПК-6 ПК-8
	Научно-исследовательская работа			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Б2.Н.1	Б1.В.ОД.9	ОПК-1

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:				
			аудиторные часы				СР (ч.)
			Л	С	ЛР	П	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Актуальные вопросы трансфузиологии, 5, 6 семестр	18	-	-	-	12	6
1.1.	Тема 1 История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови.	6	-	-		4	2
1.2.	Тема 2 Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике	6	-	-		4	2
1.3.	Тема 3 Физиология системы гемостаза.	6	-	-		4	2
2	Раздел 2. Актуальные вопросы трансфузиологии, 11, 12 семестр	18	-	-	-	16	2
3.1	Тема 1 Аутодонорство. Виды и программы аутодонорства. Критерии отбора пациентов. Предоперационная заготовка аутокрови. Интраоперационная гемодилюция. Реинфузия крови.	5	-	-		4	1
3.2	Тема 2 Ошибки при определении групповой и резус – принадлежности.	4	-	-		4	-
3.3	Тема 3 Гемотрансфузионная терапия в неонатологической практике.	4	-	-		4	-
3.4	Тема 4. Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике.	5	-	-	-	4	1
Всего часов	36	Сумма	-	-	-	28	8

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины - не предусмотрены

2.3. Содержание семинарских занятий

№.№	Ссылки	Час	Тема, содержание	Деятельность обучающегося
-----	--------	-----	------------------	---------------------------

п.п.	компетенции и уровни усвоения	ы	практических занятий	
1	2	3	4	5
1	ПК-5 А/01.7 Ум- 1,2,4,6 Тд- 1,2,3	4	Тема 1.1 История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови. Содержание. 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3. Решает ситуационные задачи.
2	ПК-5 А/01.7 Ум- 1,2,4,6 Тд- 1,2,3	4	Тема 1.2 Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике Содержание. 1. Опрос 2. Решение задач 3.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация результатов фенотипирования антигенов эритроцитов); 4. Решает ситуационные задачи;
3	ПК-5 А/01.7 Ум-1,2 Тд-1,2	4	Тема 1.3 Физиология системы гемостаза. Содержание. 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3. интерпретирует анализы (интерпретация результатов гемостазиограммы);
4	ПК-5 А/01.7 Ум-3,5,7 Тд-4,5,6 ПК-6 А/01.7 Ум-1,2,3 Тд-1-4 ПК-8 А/02.7 Ум-1-5 Тд-1-6	4	Тема 2.1 Аутодонорство. Виды и программы аутодонорства. Критерии отбора пациентов. Предоперационная заготовка аутокрови. Интраоперационная гемодилюция. Реинфузия крови. 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы 4.Разрабатывает программу аутодонорства для пациента.
5	ПК-5 А/01.7 Ум-3,5,7 Тд-4,5,6 ПК-6 А/01.7 Ум-1,2,3 Тд-1-4 ПК-8 А/02.7 Ум-1-5 Тд-1-6	4	Тема 2.2 Ошибки при определении групповой и резус принадлежности. Содержание. 1. Опрос 2. Решение задач 3.Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация результатов определения групповой принадлежности 4.формулирует план устранения ошибки при определении групповой и резус принадлежности
6	ПК-5 А/01.7	4	Тема 2.3 Гемотрансфузионная терапия в неонатологической	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам;

	УМ-3,5,7 ТД-4,5,6 ПК-6 А/01.7 УМ-1,2,3 ТД-1-4 ПК-8 А/02.7 УМ-1-5 ТД-1-6		практике. 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков	4.решает клиническую задачу; 5.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, общего анализа мочи, гемостазиограм-мы) пациентов; 6.составляет план проведения гемотрансфузионной терапии.
7	ПК-5 УМ-2-4 ТД-1,3,4	4	Тема 2.4 Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.отвечает на вопросы входного тестового контроля; 4.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по компонентам донорской крови, технологиям производства; 5. определяет показания для применения в клинической практике компонентов донорской крови; 6. работает с нормативной документацией
Всего часов			28	

2.4. Содержание лабораторных работ – не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий– не предусмотрены

2.6. Программа самостоятельной работы (СР)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-5 ОПК-1 Зн-1,2 УМ-1,2 ТД-1	2	Тема 1.1 История трансфузиологии. Деонтологические аспекты трансфузий аллогенных компонентов крови.	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-6 ПК-8 ОПК-1 Зн-1,2 УМ-1,2 ТД-1	2	Тема 1.2 Редкие антигенные системы эритроцитов: Келл, Даффи, Кидд, Лютеран. Структура систем, диагностика, значение в трансфузиологической практике	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос

			задания для самоконтроля;	
ПК-5 ОПК-1 Зн-1,2 Ум-1,2 Тд-1	2	Тема 1.3 Физиология системы гемостаза.	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-5 ОПК-1 Зн-1,2 Ум-1,2 Тд-1	1	Самостоятельная работа по теме «Аутодонорство. Виды и программы аутодонорства. Критерии отбора пациентов. Предоперационная заготовка аутокрови. Интраоперационная гемодилюция.»	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс-контроль; 3.опрос
ПК-6 ПК-8 ОПК-1 Зн-1,2 Ум-1,2 Тд-1	1	Самостоятельная работа по теме «Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике»	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата; 2.оценка выступления
Всего часов	Сумма	8		

2.7. Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена

3. Требования к условиям реализации рабочей программы

3.1. Особенности организации учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России осуществляется без отступления от требований ФГОС ВО по специальности.

Освоение дисциплины осуществляется на клинических базах кафедры – муниципальных учреждениях здравоохранения г. Новосибирска – где студенты имеют возможность непосредственно в реальных условиях изучить организацию оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при заболеваниях системы крови, имеют доступ к работе с пациентами (курация под контролем профессорско–преподавательского состава кафедры) в отделении гематологии городской клинической больницы, имеющей в своем составе стационарное и поликлиническое отделение. Имеют возможность ознакомиться с практической работой городского центра крови, с практической работой с донорами, с медицинской документацией стационара, поликлиники и городского

центра крови.

Аудиторная работа (66,67% от общей трудоемкости) включает лекции, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (33,33% от общей трудоемкости) включает работу с лекциями, рекомендованной литературой, электронными ресурсами, подготовку устных сообщений, написание рефератов, решение ситуационных задач.

3.2.Права и обязанности обучающихся

Наряду с установленными законодательными и другими правовыми актами, правами и обязанностями, обучающиеся имеют следующие права и обязанности, обусловленные спецификой работы на кафедре терапии гематологии и трансфузиологии в ГБУЗ НСО ГКБ №2, с учетом организации и управления учебным процессом по данной дисциплине:

Права:

1. Пользоваться всеми методическими материалами кафедры, использовать в текущей работе консультативную помощь преподавателей
2. Усовершенствовать теоретическую и практическую подготовку по дисциплине, посещая заседания СНО.
3. Иметь доступ к медицинской документации базового отделения
4. Иметь возможность повторной пересдачи тестов, кураторского листа, теоретической части практического занятия и практических навыков.

Обязанности:

1. Соблюдать внутренний распорядок работы лечебного учреждения, иметь опрятный вид, носить сменную обувь и медицинскую одежду, при себе иметь тонометр, фонендоскоп, строго соблюдать регламент практической части занятия.
2. Выполнять правила академической дисциплины (посещать практические занятия, лекции по расписанию кафедры).
3. Готовиться к практическим занятиям, выполнять домашнее задание.
4. Осуществлять самостоятельную работу в объеме, определенном рабочей программой дисциплины
5. Соблюдать регламент практического занятия, лекции, а при необходимости компенсировать пропуски – отработки практического занятия, лекции,
6. Соблюдать врачебную тайну.
7. Соблюдать этику и деонтологию.

3.3.Требования к ППС

К профессорско–преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность на кафедре терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ, предъявляются следующие требования: к преподавательской работе допускаются лица, имеющие специальное высшее медицинское образование (специальность лечебное дело, педиатрия); сертификат специалиста (гематология и/или трансфузиология); ученую степень к. м. н. и/или д. м. н. (процент оспециализации на кафедре должен быть не менее 65%. Регулярно (в системе НМО) ППС должен повышать свою квалификацию (по специальности), 1 раз в три года - по педагогике, кроме того, не менее 50% преподавательского состава должны иметь диплом о втором высшем образовании «Преподаватель высшей школы».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП ВО, составляет 77,7 процентов (7 из 9 преподавателей, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 22,2 процента (2 из 9) преподавателей. В образовательном процессе участвует 1 преподаватель (11,1 процента) – Главный гематолог Министерства здравоохранения Новосибирской области.

Все преподаватели регулярно раз в пять лет проходят повышение квалификации по специальности, по педагогике – раз в три года.

3.4. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.4.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета

<http://www.ngmu.ru/> → ресурсы → библиотека НГМУ → электронный каталог.

3.4.2. Список основной и дополнительной литературы.

Список формируется учебными изданиями (печатными или электронными) имеющимися в фонде библиотеки.

Оформление списков основной и дополнительной литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1—2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание (общие требования и правила составления).

Список имеет сквозную нумерацию и представлен основной и дополнительной литературой.

Отнесение литературы к основной и дополнительной определяется преподавателем, ведущим соответствующий курс.

Список литературы должен включать в себя издания по дисциплинам базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет).

Список основной литературы обязателен к изучению, должно быть указано не более 3-4 (можно 1-2) базовых учебников, на которых строится изучение основной части данной дисциплины:

- Учебники и учебные пособия;
- Практикумы, сборники задач и упражнений;
- Тексты лекций, учебно-методические издания.

Дополнительная литература привлекается для более глубокого изучения отдельных разделов учебного курса и включает помимо учебной литературы (список должно включать не более 7-10 наименований):

- Словари, атласы;
- Научную литературу;
- Официальные и законодательные документы;
- Энциклопедии, справочники;
- Справочно-библиографические издания;
- Специализированные периодические издания.

Также должна быть представлена электронно-библиотечная система (ЭБС), содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Кроме того, приводятся ссылки на современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, не нарушающие авторского права создателей (издателей) интеллектуальной собственности.

Список литературы необходимо предоставить на согласование в библиотеку.

Основная литература

1. Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>
2. Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html>

Дополнительная литература

1. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербаклова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
3. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
4. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербаклова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
5. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
6. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербаклова Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html>

3.4.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека включает в себя постоянно обновляемые и пополняемые разделы: клинические рекомендации, описания лекарственных средств, стандарты медицинской помощи, диагностический справочник, планы ведения больных (клинические пути), информацию для пациентов, рентгеновские снимки и прочие изображения инфекционных и других патологий и т.д.
3	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	Библиотека создана для обеспечения обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.
4	Web of Science http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712/	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters - поисковая платформа , объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов , в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

5	Scopus https://www.scopus.com/home.uri/	Scopus - реферативная база данных / Elsevier BV - библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также "профессиональные" журналы (Trade Journals).
6	Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Крупнейший российский информационный портал в области медицины, содержащий медицинские образовательные ресурсы, стандарты, книги, диссертации и авторефераты, журналы и статьи из журналов и сборников, научное наследие России и др.
7	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	РГБ — крупнейшая публичная библиотека России и Европы, вторая в мире по величине фондов.
8	Consilium Medicum http://www.consilium-medicum.com/	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения, на котором собраны различные материалы медицинского характера (архив специализированных тематических журналов, архив видеоконференций, каталог лекарственных препаратов и современного медицинского оборудования российского и зарубежного производства, а также актуальные вакансии ведущих компаний), которые предназначены для профессионалов в области здравоохранения.
9	PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, включает в себя данные из следующих областей: медицина, стоматология, ветеринария, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т. д.
10	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь и многое другое.
11	КиберЛенинка. http://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

12	ЛАНЬ https://e.lanbook.com	ЛАНЬ - электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ».
13	ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/	ЮРАЙТ - электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
14	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
15	Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com/	Polpred.com Обзор СМИ - в рубрикаторе 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью первых лиц. Ресурс содержит ежедневно обновляемые сюжеты информагентств и деловой прессы.
16	eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/	eLIBRARY.RU - электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".
17	Colibris http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib	Colibris - электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ - предоставляет авторизованным пользователям доступ к библиотечным каталогам, дает возможность просмотра и прослушивания видеолекций, скачивания полных текстов документов.
18	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. https://www.rosminzdrav.ru/documents	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.
19	Министерство здравоохранения Новосибирской области http://www.zdrav.nso.ru/page/1902	Министерство здравоохранения Новосибирской области

20	Архив научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru/xmlui/	Архив научных журналов НЭИКОН - объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами.
21	ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access	ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа - сайт , предоставляющий доступ к научным публикациям. Принадлежит издательству Elsevier . Содержит 2500 научных журналов и 26 000 электронных книг .

3.5 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Справка

о материально-техническом обеспечении дисциплины Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего о документа **
1	ФТД.5 Актуальные вопросы трансфузиологии	Ауд.№1 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Столы, стулья, экран настенный Projecta PSWAW005 213x280 Matle White 01380352-1 Принтер HP Laser Jet 2600N 101048088-3 Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW 101048084-3	
2		Ауд.№2 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Столы, стулья, компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW 101048083-3	

*Примечание: Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

4. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

Информация о контрольно – оценочных процедурах доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций)

обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно- ориентированной дисциплины включает:

4.1. Входной контроль

4.1.1 Методика проведения:

1.Сроки проведения - на 1 занятии

2.Форма - письменное тестирование

3.Критерии и шкалы оценивания: например:0-69% - неудовлетворительно; 70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

4.1.2.Типовые задания (разместить несколько заданий).

1. Определите групповую принадлежность

Цоликлон анти-А +

Цоликлон анти В +

Стандартные эритроциты

О	А	В
-	+	-

Какое дополнительное исследование необходимо для подтверждения результата?

Дайте рекомендации по подбору компонентов крови (плазма и эритроциты)

2. Фенотип пациента С+с+Д+Е-е+

Подберите все возможные совместимые фенотипы донора

3. У пациента после переливания эритроцитной взвеси признаки внутрисосудистого гемолиза.

При тестировании перекрестным методом на плоскости :

Цоликлон анти-А +

Цоликлон анти В +

Стандартные эритроциты

О	А	В
-	-	+

Подберите совместимые компоненты крови (плазма и эритроциты)

4.2. Текущий контроль (рубежный) контроль – 2-3 занятие (5 семестр) и 2-7 занятие (11 семестр)

4.2.1 Методика проведения: решение ситуационных задач и собеседование; прием практических навыков на каждом занятии. Форма приема – письменная и устная, групповая и индивидуальная. Критерии оценки:

- студент не дал ответ на основные вопросы ситуационной задачи, на вопросы собеседования, не демонстрирует главные практические навыки - неудовлетворительно;

-студент дал ответы на основные вопросы ситуационной задачи, собеседования, и менее 50% дополнительных вопросов, демонстрирует главные практические навыки с замечаниями - удовлетворительно;

- студент дал ответы на все основные и 50-80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все практические навыки с незначительными замечаниями – хорошо;

- студент дал ответы на все основные и более 80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все практические навыки - отлично.

Типовая ситуационная задача

В отделение реанимации поступил больной С., 38 лет, с клинической картиной геморрагического шока III степени. При обследовании обнаружено, что источником кровотечения явилась язва желудка. Кровотечение остановлено эндоскопическим путём. При лабораторном обследовании в развернутом анализе крови уровень гемоглобина – 72 г/л, гематокрита – 24 %. За короткий промежуток времени больному перелито около 1 литра эритроцитной взвеси, совместимой по группе и резус – фактору и после проведения биологических проб. После этого у больного возникли тремор, судороги. Сердечные тоны аритмичные, с частотой 102 в минуту, артериальное давление снизилось до 80/50 ммрт. ст.

1. Определите степень кровопотери у больного.
2. Оцените наличие показаний для гемотрансфузии у больного.
3. Какое осложнение развилось в результате гемотрансфузии?
4. Что необходимо делать для профилактики данного состояния?
5. Перечислите лечебные мероприятия для купирования указанного состояния.

4.3. Итоговый контроль по дисциплине Актуальные вопросы трансфузиологии в педиатрической практике

4.3.1. Методика оценивания компетенций:

1. Срок проведения – на последнем занятии.

2. Промежуточная аттестация (ПрАТТ) по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии проводится в форме зачета, сроки проведения – последнее занятие цикла (5, 11 семестр). Форма проведения – индивидуальный зачет в форме письменного тестирования (5 семестр), письменного тестирования и оценивания листа курации (11 семестр). Для сдачи зачета в 5 и 11 семестре используются помещения и материалы кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ. Форма пересдачи зачета – повторное тестирование, повторное собеседование по кураторскому листу.

Критерии оценки.

Тестирование: 0-69% - неудовлетворительно (**0 баллов**);

70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично (**1 балл**).

Собеседование по кураторскому листу (11 семестр):

- 0 баллов** – У студента отсутствует какой-либо раздел кураторского листа или он не смог доложить курируемого пациента, обосновать клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, не аргументирует свои доводы, не демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению, не владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- 1 балл** - Студент без принципиальных замечаний доложил курируемого пациента, обосновал клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, излагает свою точку зрения, аргументирует свои доводы, демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению. Владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Зачет: 5 семестр – 1 балл, Не зачет: 0 баллов.

Зачет: 11 семестр – 2 балла; Не зачет: 0-1 баллов

Фонды оценочных средств по дисциплине - являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ компонентом РП.

Для оценки результатов обучения по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии» используется ФОС (полный состав ФОС смотри в УМКД).

ПРИЛОЖЕНИЯ К РП:

1. Регламент зачета

По дисциплине «Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии» проводится недифференцированный зачет в 5 и 11 семестрах. К зачету по дисциплине допускаются студенты, не имеющие задолженности по лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе в текущем семестре.

- 1.1. В 5 семестре - в виде итогового тестирования: 1 балл (более 70% правильных ответов) – зачет, 0 баллов (70 и менее % правильных ответов) - незачет;
 - 1.2. в 11 семестре - в виде
 - итогового тестирования: 1 балл (более 70% правильных ответов), 0 баллов (70 и менее % правильных ответов)
 - собеседования по кураторскому листу:
 - 0 баллов – У студента отсутствует какой-либо раздел кураторского листа или он не смог доложить курируемого пациента, обосновать клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, не аргументирует свои доводы, не демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению, не владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
 - 1 балл - Студент без принципиальных замечаний доложил курируемого пациента, обосновал клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, излагает свою точку зрения, аргументирует свои доводы, демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению. Владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- 2 балла – зачет, 0-1 баллов – незачет.

2. Порядок сдачи отработок по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии:

Порядок проведения отработок практических занятий

К отработке пропущенного занятия допускается студент после предоставления реферата по теме пропущенного занятия в рукописной форме объемом не менее 10 листов.

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенного занятия; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок занятий.
2. Тестирование по теме пропущенного занятия.
3. Решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

Критерии оценки отработки практического занятия.

«отлично» - студент хорошо ориентируется в вопросах темы пропущенного занятия, хорошо решил ситуационную задачу по теме пропущенного занятия, число правильных ответов в тестовом контроле более 90%.

«хорошо» - студент хорошо ориентируется в вопросах темы пропущенного занятия, хорошо решил ситуационную задачу по теме пропущенного занятия, число правильных ответов в тестовом контроле 80-90 %.

«удовлетворительно» - студент отвечает на вопросы по теме пропущенного занятия, решил ситуационную задачу с замечаниями, число правильных ответов в тестовом контроле 70-79 %.

«неудовлетворительно» - студент не выполнил одно или более задание (на вопросы собеседования по вопросам реферата не отвечает, с решением ситуационной задачи не справился, число правильных ответов в тестовом контроле менее 70 %).

Порядок проведения отработок практических занятий рассмотрен и одобрен на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Протокол № 9 от «14» июня 2017 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Поспелова Т.И. _____

3. Типовой регламент проведения лекции

№ п/п	Этап лекции
1.	Введение.
1.1.	Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции.
2.	Содержательная часть лекции определена рабочей программой по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии При изложении теоретического материала нужно опираться на современные стандарты и протоколы диагностики и лечения заболеваний системы крови. При изложении материала выделяется главное и второстепенное. Лекция сопровождается иллюстративным материалом с использованием технических средств обучения, демонстрацией.
3.	Заключительный этап.
3.1.	Резюме, выводы.
3.2.	Представление списка литературы, использованного при подготовке лекции (слайд).
3.3.	Ответы на вопросы. Сообщение темы следующей лекции.
3.4.	Проверка присутствующих по поданным во время перерыва спискам. Завершение лекции. Оформление лекционного журнала.

Рекомендации к проведению отработок пропущенных лекций

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенной лекции; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок лекций.
2. Тестирование по теме пропущенной лекции.

Порядок проведения отработок пропущенных лекций рассмотрен и одобрен на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Поспелова Т.И. _____

4. Типовой регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия
1.	Организационная часть.
1.1	Приветствие.
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.
2.	Введение.
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия.
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.
2.3	Выдача методических указаний, инструкций, алгоритмов действия, необходимых для проведения занятия.
3.	Разбор теоретического материала
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль.
3.2	Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).
4.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с биоматериалами, инструментами, оборудованием.

5.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. <i>Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной или другой задачи с обсуждением эталона ответа и решения.</i>
5.1	Самостоятельная практическая работа.
5.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.
5.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.
6.	Заключительная часть.
6.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.
6.2.	Информация для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки.
6.3	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
6.4	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

% самостоятельной работы обучающихся определяется соответствующим рабочим учебным планом.

Конкретизация содержательной части практического занятия, выполнение единых требований к проведению манипуляций и решению задач, критерии оценки выполнения практических навыков и тестового контроля утверждается на кафедральных совещаниях.