

Приложение к ОП по специальности _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

(наименование)

Карцева Т.В.

(подпись)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии

индекс

Б1.В. ОД.9

(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки 31.05.02 Педиатрия

(указывается код и наименование профиля подготовки, при наличии)

Квалификация (степень) Врач-педиатр

(из приказа от 10.04.2017 г. № 320 МОН РФ)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс III, VI
Семестр 5, 11

Регистрационный №

Экземпляр №

73

2

Вид и трудоемкость учебной деятельности/занятий	ЗЕ / часов
Трудоемкость по УП (указать год утверждения УП, трудоемкость в ЗЕ и академических часах)	2018 3 ЗЕ, 108,
Включая (в том числе):	
Лекции	16
Семинарские занятия	
Практические занятия	56
Лабораторные работы	
Курсовые работы	
Самостоятельная работа	36

Формы контроля уровня обученности студентов по дисциплине	Количество
Экзамен	
Зачет	2
Курсовые работы	
Рефераты	
Ведение учебной истории болезни (листа наблюдений за больным)	
Другие формы (устное выступление)	

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (ов)
1	2	3	4
Максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра	Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии	7	Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017г. №306н

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии» составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.

Рабочую программу разработал(и):


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Лямкина А.С.	Доцент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии	Кандидат медицинских наук	кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ
Гребенюк А.А.	Ассистент кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии		кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Солдатова Г.С.	Зав. кафедрой внутренних болезней	Д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней НГУ
Паначева Л.А.	Профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., доцент	Госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от «23» мая 2018 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Пospelova Т.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по терапии

Протокол №5

от «13» июня

2018г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	5
2.	Содержание дисциплины	9
2.1.	Учебно-тематический план	9
2.2.	Содержание лекционного курса дисциплины	11
2.3.	Содержание семинарских занятий	12
2.4.	Содержание лабораторных занятий	12
2.5.	Содержание практических занятий	12
2.6.	Программа самостоятельной работы	16
2.7.	Курсовые работы	19
3.	Требования к условиям реализации рабочей программы	19
3.1.	Особенности организации учебного процесса	19
3.2.	Права и обязанности обучающихся	19
3.3.	Требования к ППС	20
3.4.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
3.5.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины	25
4.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	26
4.1.	Входной контроль	26
4.2.	Текущий (рубежный) контроль	27
4.3.	Итоговый по дисциплине контроль (промежуточная аттестация)	28

Использованные сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ВО	- высшее образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- вид профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
ТД	- трудовые действия
Пр.	- уровень усвоения «представлять»
СР	- самостоятельная работа
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ГИА	- государственная итоговая аттестация
	- <i>другие использованные сокращения</i>

Лист регистрации изменений РП (хранится с контрольным экземпляром)

[illegible]

Паспорт дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО, по профилю подготовки 31.05.02 Педиатрия. Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для очной формы обучения, с учетом следующих видов профессиональной деятельности выпускника - медицинской, научно-исследовательской.

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока Дисциплины (модули).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной учебной дисциплины студент (обучающийся) должен:

Виды профессиональной деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные Задачи (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ПК) (ФГОС ВО)	Код ТФ/Трудовые действия (ТД) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые знания (Зн) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые умения (Ум) (Профессиональный стандарт)
ВПД 1 Медицинская	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей - Диагностика неотложных состояний - Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной 	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	A/01.7 1. Сбор анамнеза жизни ребенка 2. .Сбор анамнеза заболевания 3. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 4. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. 5. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи 6. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам	A/01.7 1. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 2. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей 3. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей,	A/01.7 1. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 2. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.

	медицинской помощи. - Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи	клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. 4. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	3.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей 4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам. 5. Обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей. 6. Интерпретировать результаты инструментальногo обследования по возрастнo-половым группам. 7.Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	ПК - 6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-уй Всемирной Ассамблеей	A/01.7 1. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. 3.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 4.Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в	A/01.7 1.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. 2. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	A/01.7 1.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. 2. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 3. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.	

		Здравоохранения, г.Женева, 1989г.	соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	ПК - 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	A/02.7 1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. 2. Назначение медикаментозной терапии ребенку 3. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. 4. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. 5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 6. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	A/02.7 1. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	A/02.7 1. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Выполнять	

					<p>рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>5. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ВПД 3 Научно-исследовательская	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	ОПК 1. готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	А/05.7 1. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.	А/05.7 1. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	А/05.7 1. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями 2. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Коды циклов, дисциплин,	Название циклов, разделов,	Содержательно-логические связи. Коды и наименование учебных дисциплин, практик (и / или их разделы)		К о д
		на которые опирается содержание данной учебной	которые обеспечивает	

	дисциплин, практик	дисциплины / практики (входы)	содержание данной учебной дисциплины / практики (выходы)	
1	2	3	4	5
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.В.ОД.9	Актуальные вопросы в гематологии и трансфузиологии	Б1.Б.13 Медицинская информатика		ОПК-1
		Б1.Б.15 Биохимия		ПК-5 ПК-6
		Б1.Б.19 Гистология, эмбриология, цитология		ПК-5 ПК-6
		Б1.Б.22 Клиническая иммунология		ПК-5 ПК-6
		Б1.Б.23 Фармакология		ПК-8
		Б1.Б.24 Патологическая анатомия		ПК-5 ПК-6
		Б1.Б.25 Патофизиология		ПК-5 ПК-6
		Б1.Б.31 Медицинская генетика		ПК-5 ПК-6
		Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней		ПК-5
		Б1.Б.40 Факультетская терапия. Профессиональные болезни.		ПК-5 ПК-6 ПК-8
		Б1.Б.41 Госпитальная терапия		ПК-5 ПК-6 ПК-8
		Б1.Б.42 Клиническая фармакология		ПК-8
		Б1.Б.46 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		ПК-8
		Б1.Б.52 Онкология, лучевая терапия		ПК-5 ПК-6 ПК-8
		Б1.Б.61 Поликлиническая и неотложная педиатрия		ПК-5 ПК-6 ПК-8
		Б1.П.3 Помощник врача стационара (терапевтического профиля)		ПК-5 ПК-6
		Б1.П.4 Помощник врача детской поликлиники		ПК-6
		Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа		ОПК-1

2.Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:				
			аудиторные часы				СР (ч.)
			Л	С	ЛР	П	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии, 5 семестр	36	8	-	-	16	12

1.1.	Тема 1 Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови. Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы	9	2			4	3
1.2.	Тема 2 Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах, классификация, основные клинические синдромы	9	2			4	3
1.3.	Тема 3 Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови.	9	2			4	3
1.4.	Тема 4 Антигенные системы эритроцитов. Система АВО, Резус.	9	2			4	3
2	Раздел 2. Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии, 11 семестр	72	8	-	-	40	24
3.1	Тема 1. Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии.	9	1			5	3
3.2	Тема 2. Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте.	9	1			5	3
3.3	Тема 3. Дифференциальный диагноз парпротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парпротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).	9	1			5	3
3.4	Тема 4. Дифференциальный диагноз миелолипролиферативного синдрома (лейкомоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелолипролиферативных заболеваний. Особенности у детей.	9	1			5	3
3.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения.	9	1			5	3
3.6	Тема 6. Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.	9	1			5	3
3.7	Тема 7. Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий	9	1			5	3

3.9	Тема 8. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.	9	1			5	3
	Всего часов	108	16	-	-	56	36

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекц ии п.п.	Ссылки компетенции уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ПК-5 А/01.7 Зн - 1,2,3	2	1/1	Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови. Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы.
2	ПК-5 А/01.7 Зн - 1,2,3	2	1/2	Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах, классификация, основные клинические синдромы.
3	ПК-5 А/01.7 Зн - 1,2	2	1/3	Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови.
4	ПК-5 А/01.7 Зн - 1,2	2	1/4	Антигенные системы эритроцитов. Система АВО, Резус.
10	ПК-5 А/01.7 Зн-4,5 ПК-6 А/01.7 Зн - 1,2,3 ПК-8 А/02.7 Зн - 1,2,3	1	2/1	Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии.
11	ПК-5 А/01.7 Зн-4,5 ПК-6 А/01.7 Зн - 1,2,3 ПК-8 А/02.7 Зн - 1,2,3	1	2/2	Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте.
12	ПК-5 А/01.7 Зн-4,5 ПК-6 А/01.7 Зн - 1,2,3 ПК-8 А/02.7 Зн - 1,2,3	1	2/3	Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема).
13	ПК-5 А/01.7 Зн-4,5 ПК-6 А/01.7 Зн - 1,2,3 ПК-8 А/02.7 Зн - 1,2,3	1	2/4	Дифференциальный диагноз миелолипролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелолипролиферативных заболеваний. Особенности у детей.

14	ПК-5 А/01.7 Зн-4,5 ПК-6 А/01.7 Зн - 1,2,3 ПК-8 А/02.7 Зн - 1,2,3	1	2/5	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения.
15	ПК-5 А/01.7 Зн-4,5 ПК-6 А/01.7 Зн - 1,2,3 ПК-8 А/02.7 Зн - 1,2,3	1	2/6	Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
16	ПК-8 А/02.7 Зн- 2	1	2/7	Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий
18	ПК-8 А/02.7 Зн- 2,3	1	2/8	Гемотрансфузионные реакции и осложнения.
Всего лекционных часов		16		

*Регламент проведения лекций в приложении №3

2.3. Содержание семинарских занятий – не предусмотрены УП

2.4. Содержание лабораторных работ – не предусмотрены УП

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
1	ПК-5 А/01.7 Ум- 1,2,4,6 Тд- 1,2,3	4	Тема 1.1 Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови. Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы Содержание. 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация гемограммы, миелограммы) пациентов с анемическим синдромом; 4. осматривает больного с анемическим синдромом в сопровождении преподавателя; 5. отрабатывает методы опроса и осмотра больного при анемическом синдроме; 6.формулирует план лабораторного и инструментального обследования больного при анемическом синдроме
2	ПК-5 А/01.7 Ум- 1,2,4,6 Тд- 1,2,3	4	Тема 1.2 Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах,	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы (интерпретация гемограммы,

			<p>классификация, основные клинические синдромы</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3.Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков 	<p>миелограммы, цитохимического исследования, цитогенетического исследования костного мозга)</p> <p>пациентов с острыми и хроническими лейкозами;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. осматривает больного с лейкозом в сопровождении преподавателя; 5. отрабатывает методы опроса и осмотра больного при остром и хроническом лейкозе; 6.формулирует план лабораторного и инструментального обследования больного при остром или хроническом лейкозе.
4	<p>ПК-5</p> <p>А/01.7</p> <p>Ум-1,2</p> <p>Тд-1,2</p>	4	<p>Тема 1.3 Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3. знакомится с анкетой донора; 4.оценивает анкету донора, наличие абсолютных и относительных противопоказаний для донорства.
5	<p>ПК-5</p> <p>А/01.7</p> <p>Ум-4</p>	4	<p>Тема 1.4 Антигенные системы эритроцитов. Система АВО, Резус.</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий 4.Выполнение практических навыков 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.решает ситуационные задачи по определению группы крови и Резус-фактора; 4.практически определяет группу крови по системе АВО и системе Резус прямым методом.
11	<p>ПК-5</p> <p>А/01.7</p> <p>Ум-3,5,7</p> <p>Тд-4,5,6</p> <p>ПК-6</p> <p>А/01.7</p> <p>Ум-1,2,3</p> <p>Тд-1-4</p> <p>ПК-8</p> <p>А/02.7</p> <p>Ум-1-5</p> <p>Тд-1-6</p>	4	<p>Тема 2.1 Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические).</p> <p>Наследственные гемолитические анемии.</p> <p>Содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, данных биохимических и ИФА исследований) пациентов с анемией; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами анемических состояний 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза различных форм анемии; 7.работает с нормативной стационарной документацией

12	ПК-5 А/01.7 Ум-3,5,7 Тд-4,5,6 ПК-6 А/01.7 Ум-1,2,3 Тд-1-4 ПК-8 А/02.7 Ум-1-5 Тд-1-6	4	Тема 2.2 Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3. интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования биоптата лимфоузла, иммуноцито- и иммуногистохимического исследования, цитогенетических и молекулярно-генетических данных) пациентов с лимфомой; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами лимфопролиферативных заболеваний; 5. составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза неходжкинской злокачественной лимфоме и лимфоме Ходжкина; 7.работает с нормативной стационарной документацией
13	ПК-5 А/01.7 Ум-3,5,7 Тд-4,5,6 ПК-6 А/01.7 Ум-1,2,3 Тд-1-4 ПК-8 А/02.7 Ум-1-5 Тд-1-6	4	Тема 2.3 Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема). Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, протеинограммы, данных капиллярного и гелевого электрофореза белков крови и мочи, иммунофиксации) пациентов с множественной миеломой; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами парапротеинемических гемобластозов; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза множественной миеломе и болезни Вальденстрема; 7.работает с нормативной стационарной документацией
14	ПК-5 А/01.7 Ум-3,5,7 Тд-4,5,6 ПК-6 А/01.7 Ум-1,2,3 Тд-1-4 ПК-8	4	Тема 2.4 Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза,	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования трепанобиоптата) пациентов с

	А/02.7 Ум-1-5 Тд-1-6		дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Особенности у детей. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	миелопролиферативным синдромом; 4.самостоятельно курирует больных с различными формами миелоидных гемобластозов; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска критериев диагноза миелопролиферативной опухоли; 7.работает с нормативной стационарной документацией
15	ПК-5 А/01.7 Ум-3,5,7 Тд-4,5,6 ПК-6 А/01.7 Ум-1,2,3 Тд-1-4 ПК-8 А/02.7 Ум-1-5 Тд-1-6	4	Тема 2.5 Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки и реферативного сообщения по геморрагическим диатезам 4.решает клиническую задачу; 5.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гемостазиограммы) пациентов с геморрагическим диатезом; 6.самостоятельно курирует больных с различными формами нарушений свертываемости крови 7.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска, критериев диагноза геморрагических диатезов
16	ПК-5 А/01.7 Ум-3,5,7 Тд-4,5,6 ПК-6 А/01.7 Ум-1,2,3 Тд-1-4 ПК-8 А/02.7 Ум-1-5 Тд-1-6	4	Тема 2.6 Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Содержание. 1. Опрос, защита кураторского листа 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий: выходящее	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, миелограммы, гистологического исследования трепанобиоптата) пациентов с апластическими состояниями кроветворения и МДС; 4.самостоятельно курирует больных; 5.составляет план обследования; 6.составляет алгоритм диагностического поиска и критериев диагноза аплазии кроветворения и МДС; 7.работает с нормативной стационарной документацией

			тестирование по гематологии	
17	ПК-6 А/01.7 Зн-1 Ум-1 Тд-2 ПК-8 А/02.7 Зн-2 Ум-3 Тд-3	4	Тема 2.7 Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.отвечает на вопросы входного тестового контроля; 4.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по антигенным системам эритроцитов, алгоритму выполнения гемотрансфузий 5. интерпретирует анализы и данные других исследований (интерпретация гемограммы, исследование антигенных систем эритроцитов) пациентов; 6. решает клиническую задачу по алгоритму проведения гемотрансфузий, заполняет медицинскую документацию
18	ПК-6 А/01.7 Зн-1 Ум-1 Тд-2 ПК-8 А/02.7 Зн-2 Ум-3 Тд-3	4	Тема 2.8 Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	1.отвечает на вопросы; 2.задает вопросы докладчикам; 3.отвечает на вопросы входного тестового контроля; 4.участвует в обсуждении вопросов домашней подготовки по компонентам донорской крови, технологиям производства; 5. определяет показания для применения в клинической практике компонентов донорской крови; 6. работает с нормативной документацией
Всего часов		56		

* Регламент проведения практических занятий в приложении №4

2.6. Программа самостоятельной работы (СР)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-5 А/01.7 Зн-3 ОПК-1 А/05.7 Зн-1 Ум- 1	3	Самостоятельная работа по теме «Современные методы обследования больных с заболеваниями системы крови. Симптоматология анемий: классификация, основные клинические синдромы»	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс- контроль; 3.опрос
ПК-5 А/01.7 Зн-3 ОПК-1	3	Самостоятельная работа по теме «Симптоматология острых и хронических лейкозов: кроветворение в норме и при гемобластозах,	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;	1.проверка решения задач; 2.экспресс- контроль; 3.опрос

А/05.7 Зн-1 Ум- 1		классификация, основные клинические синдромы»	2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	
ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 2	3	Самостоятельная работа по теме «Организация службы крови. Донорство. Категории доноров. Медицинское освидетельствование донора. Обеспечение безопасности донорской крови».	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс- контроль; 3.опрос
ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 2	3	Самостоятельная работа по теме «Антигенные системы эритроцитов. Система АВО, Резус».	1.прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2.решает задачи; 3.выполняет задания для самоконтроля;	1.проверка решения задач; 2.экспресс- контроль; 3.опрос
ПК-5 А/01.7 Зн-3-5 ПК-6 А/01.7 Зн- 1-3 Тд- 4 ПК-8 А/02.7 Зн- 1,2 Ум- 1 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1	3	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз анемических состояний (гипохромные, эритропоэтин-зависимые, анемии хронических заболеваний, мегалобластные, гемолитические). Наследственные гемолитические анемии»	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата; 2.оценка выступления
ПК-5 А/01.7 Зн-3-5 ПК-6 А/01.7 Зн- 1-3 Тд- 4 ПК-8 А/02.7 Зн- 1,2 Ум- 1 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1	3	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз лимфопролиферативного синдрома (лимфаденопатии, спленоомегалии, лейкомоидные реакции лимфоцитарного типа). Алгоритм диагностики и подходы к терапии лимфомы Ходжкина и неходжкинских лимфом. Особенности в детском возрасте».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата; 2.оценка выступления
ПК-5 А/01.7 Зн-3-5 ПК-6 А/01.7 Зн- 1-3 Тд- 4 ПК-8	3	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз парапротеинемий (понятие моноклональных гаммапатий, критерии диагноза, алгоритм диагностики и современные подходы к	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных	1.проверка реферата; 2.оценка выступления

А/02.7 Зн- 1,2 Ум- 1 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1		терапии парапротеинемических гемобластозов: множественной миеломы и болезни Вальденстрема)»	источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	
ПК-5 А/01.7 Зн-3-5 ПК-6 А/01.7 Зн- 1-3 Тд- 4 ПК-8 А/02.7 Зн- 1,2 Ум- 1 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1	3	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз миелопролиферативного синдрома (лейкемоидные реакции миелоидного типа, вторичные эритроцитозы, вторичные тромбоцитозы). Критерии диагноза, дифференциальная диагностика и современные подходы к терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Особенности у детей».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата; 2.оценка выступления
ПК-5 А/01.7 Зн-3-5 ПК-6 А/01.7 Зн- 1-3 Тд- 4 ПК-8 А/02.7 Зн- 1,2 Ум- 1 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1	3	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома. Гемофилия, тромбоцитопатия, тромбоцитопения. Критерии диагноза геморрагических диатезов и современные стандарты лечения».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата; 2.оценка выступления
ПК-5 А/01.7 Зн-3-5 ПК-6 А/01.7 Зн- 1-3 Тд- 4 ПК-8 А/02.7 Зн- 1,2 Ум- 1 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1	3	Самостоятельная работа по теме «Апластические состояния кроветворения: лейкопении, апластическая анемия. Миелодиспластический синдром, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата; 2.оценка выступления
ПК-8 А/02.7 Зн- 2	3	Самостоятельная работа по теме «Антигенные системы эритроцитов. Подгруппы в	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет	1.проверка реферата; 2.оценка выступления

Ум- 3 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1		системе АВО, фенотип системы резус. Алгоритм выполнения гемотрансфузий»	поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	
ПК-8 А/02.7 Зн- 2,3 Ум- 3,5 ОПК-1 А/05.7 Зн- 1 Ум- 1,2 Тд- 1	3	Самостоятельная работа по теме «Гемотрансфузионные реакции и осложнения».	1.конспектирует литературу; 2.осуществляет поиск материала в Internet; 3.анализирует информацию из различных источников; 4.делает выводы; 5.готовит сообщение, реферат на практическом занятии	1.проверка реферата; 2.оценка выступления
Всего часов		36		

Перечень тем рефератов и темы устных сообщений для самостоятельной работы в приложении № 5.

2.7. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. Требования к условиям реализации рабочей программы

3.1. Особенности организации учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России осуществляется без отступления от требований ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Освоение дисциплины осуществляется на клинических базах кафедры – муниципальных учреждениях здравоохранения г. Новосибирска – где студенты имеют возможность непосредственно в реальных условиях изучить организацию оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при заболеваниях системы крови, имеют доступ к работе с пациентами (курация под контролем профессорско–преподавательского состава кафедры) в отделении гематологии городской клинической больницы, имеющей в своем составе стационарное и поликлиническое отделение. Имеют возможность ознакомиться с практической работой городского центра крови, с практической работой с донорами, с медицинской документацией стационара, поликлиники и городского центра крови.

Аудиторная работа (66,67% от общей трудоемкости) включает лекции, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (33,33% от общей трудоемкости) включает работу с лекциями, рекомендованной литературой, электронными ресурсами, подготовку устных сообщений, написание рефератов, решение ситуационных задач.

3.2. Права и обязанности обучающихся

Наряду с установленными законодательными и другими правовыми актами, правами и обязанностями, обучающиеся имеют следующие права и обязанности, обусловленные спецификой работы на кафедре терапии гематологии и трансфузиологии в ГБУЗ НСО ГKB №2, с учетом организации и управления учебным процессом по данной дисциплине:

Права:

1. Пользоваться всеми методическими материалами кафедры, использовать в текущей работе консультативную помощь преподавателей
2. Усовершенствовать теоретическую и практическую подготовку по дисциплине, посещая заседания СНО.
3. Иметь доступ к медицинской документации базового отделения
4. Иметь возможность повторной пересдачи тестов, кураторского листа, теоретической части практического занятия и практических навыков.

Обязанности:

1. Соблюдать внутренний распорядок работы лечебного учреждения, иметь опрятный вид, носить сменную обувь и медицинскую одежду, при себе иметь тонометр, фонендоскоп, строго соблюдать регламент практической части занятия.
2. Выполнять правила академической дисциплины (посещать практические занятия, лекции по расписанию кафедры).
3. Готовиться к практическим занятиям, выполнять домашнее задание.
4. Осуществлять самостоятельную работу в объеме, определенном рабочей программой дисциплины
5. Соблюдать регламент практического занятия, лекции, а при необходимости компенсировать пропуски – отработки практического занятия, лекции,
6. Соблюдать врачебную тайну.
7. Соблюдать этику и деонтологию.

3.3. Требования к ППС

К профессорско–преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность на кафедре терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ, предъявляются следующие требования: к преподавательской работе допускаются лица, имеющие специальное высшее медицинское образование (специальность лечебное дело, педиатрия); сертификат специалиста (гематология и/или трансфузиология); ученую степень к. м. н. и/или д. м. н. (процент остепененности на кафедре должен быть не менее 65%). Регулярно (в системе НМО) ППС должен повышать свою квалификацию (по специальности), 1 раз в три года - по педагогике, кроме того, не менее 50% преподавательского состава должны иметь диплом о втором высшем образовании «Преподаватель высшей школы».

3.4. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.4.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета

<http://www.ngmu.ru/> → ресурсы → библиотека НГМУ → электронный каталог.

3.4.2. Список основной и дополнительной литературы.

Список формируется учебными изданиями (печатными или электронными) имеющимися в фонде библиотеки.

Оформление списков основной и дополнительной литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1—2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание (общие требования и правила составления).

Список имеет сквозную нумерацию и представлен основной и дополнительной литературой.

Отнесение литературы к основной и дополнительной определяется преподавателем, ведущим соответствующий курс.

Список литературы должен включать в себя издания по дисциплинам базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет).

Список основной литературы обязателен к изучению, должно быть указано не более 3-4 (можно 1-2) базовых учебников, на которых строится изучение основной части данной дисциплины:

- Учебники и учебные пособия;

- Практикумы, сборники задач и упражнений;
- Тексты лекций, учебно-методические издания.

Дополнительная литература привлекается для более глубокого изучения отдельных разделов учебного курса и включает помимо учебной литературы (список должно включать не более 7-10 наименований):

- Словари, атласы;
- Научную литературу;
- Официальные и законодательные документы;
- Энциклопедии, справочники;
- Справочно-библиографические издания;
- Специализированные периодические издания.

Также должна быть представлена электронно-библиотечная система (ЭБС), содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Кроме того, приводятся ссылки на современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, не нарушающие авторского права создателей (издателей) интеллектуальной собственности.

Список литературы необходимо предоставить на согласование в библиотеку.

Основная литература

1. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
2. Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
3. Трансфузиология [Комплект]: национальное руководство / ред. А. А. Рагимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1184 с.
4. Трансфузиология [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html>
5. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

Дополнительная литература

6. Лабораторная гематология / С. А. Луговская, В. Т. Морозова, М. Е. Почтарь [и др.]. - М.: Триада, 2006. - 224 с.
7. Наглядная гематология : пер.с англ. / ред. В. И. Ершов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 116 с.
8. Атлас гематологии: атлас / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен ; И. А. Попова [и др.]. - М.: Логосфера, 2007. - 608 с.
9. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс]/ Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>
10. Патология белой крови: (лейкоциты, лейкопении, лейкомоидные реакции, лейкозы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/сост. А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 35 с.
11. Гематология: национальное руководство / ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
12. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
13. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : руководство/Давыдкин И.Л., Куртов И.В., Хайретдинов Р.К. и др. Под ред. И.Л. Давыдкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420560.html>
14. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
15. Анемии [Электронный ресурс]: руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 с.

- ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>
16. Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409817.html>
17. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>
18. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>

3.4.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
2	Web of Science [Электронный ресурс]: – Доступ из сети университета. http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.
3	Правовая система «Консультант Плюс» Доступ только из читальных залов библиотеки: \Serv- KPLUS\consultant_bibl	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
4	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека включает в себя постоянно обновляемые и пополняемые разделы: клинические рекомендации, описания лекарственных средств, стандарты медицинской помощи, диагностический справочник, планы ведения больных (клинические пути), информацию для пациентов, рентгеновские снимки и прочие изображения инфекционных и других патологий и т.д.
5	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	Библиотека создана для обеспечения обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

6	Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: https://www.scopus.com/home.uri / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 24 тыс[1]. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей[2]. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также "профессиональные" журналы (Trade Journals). Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier. База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс. Поисковый аппарат интегрирован с поисковой системой Scirus для поиска веб-страниц и патентной базой данных.
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Крупнейший российский информационный портал в области медицины, содержащий медицинские образовательные ресурсы, стандарты, книги, диссертации и авторефераты, журналы и статьи из журналов и сборников, научное наследие России и др.
8	ЛАНЬ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL: https://e.lanbook.com	Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
9	Consilium Medicum http://www.consilium-medicum.com/	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения, на котором собраны различные материалы медицинского характера (архив специализированных тематических журналов, архив видеоконференций, каталог лекарственных препаратов и современного медицинского оборудования российского и зарубежного производства, а также актуальные вакансии ведущих компаний), которые предназначены для профессионалов в области здравоохранения. Портал Consilium Medicum:
10	PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, включает в себя данные из следующих областей: медицина, стоматология, ветеринария, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т. д.
11	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь и многое другое.

12.	КиберЛенинка. http://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
13	ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: http://www.biblio-online.ru/	Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
14	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]: сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru/	Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
15	Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://polpred.com/	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
16	Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib	Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
17	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/documents	Свободный доступ.
18	Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.zdrav.nso.ru/page/1902	Свободный доступ.

19	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа : http://www.rsl.ru	Свободный доступ.
20	Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. http://archive.neicon.ru/xmlui/	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
21	ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access	Свободный доступ.

3.5 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Справка
о материально-техническом обеспечении дисциплины Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1	Б1.В.ОД.9 Актуальные вопросы в гематологии и трансфузиологии	Ауд. №1 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Телевизор ЖК 42 «Philips 42PFL3605» черный №1010416299 Проектор BX-1 № БК0000000001334 Микроскоп бинокулярный прямой конструкции Carl Zeiss №1010416109 Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW №101048085-3 Принтер Canon LPB2900 -2 шт. №101048193-3, №101048089-3 Стол – 5 шт., Стулья – 15 шт.	<i>Программное обеспечение Microsoft:</i> Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005;
2		Ауд. №2 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Экран настенный 112*150 №101048082-3 Ноутбук Samsung №101048090-3 Мультимедиа-проектор Sony VPL-CX-20 №101048087-3 Стол – 5 шт., стулья – 15 шт.	

3	Ауд.№3 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Телевизор ЖК 42 «Philips 42PFL3605» черный №1010416301 Проектор Acer P5290 №1010415936 Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU Р №1010416151 Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
4	Ауд №4 (630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21)	Интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX-88&GII» №1010616247 Проектор Epson EB-X9 №1010416250 Микроскоп тринокулярный Leica DM 1000 №1010411359 Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU Р №1010416150 Столы – 7 шт., стулья – 22 шт.
5	Ауд.№1 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Экран настенный Projecta PSWAW005 213x280 Matle White №01380352-1 Принтер HP Laser Jet 2600N №101048088-3 Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW №101048084-3 Столы – 6 шт., стулья – 20 шт.
6	Ауд.№2 630054, г. Новосибирск, ул. Серафимовича, 2/1	Компьютер Pentium IV 3000/200Gb/1024Mb/DWDRW №101048083-3 Столы – 6 шт., стулья – 20 шт.
7	Ауд. №2 630501, НСО, Новосибирский район, п. Краснообск, здание Л-1	Персональный компьютер Credo Office №1010416253 Столы – 6 шт., стулья – 20 шт.

4. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

Информация о контрольно – оценочных процедурах доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной дисциплины включает:

4.1. Входной контроль

4.1.1 Методика проведения:

1.Сроки проведения - на 1 занятии

2.Форма - письменное тестирование

3.Критерии и шкалы оценивания: например:

0-69% - неудовлетворительно; 70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

4.1.2.Типовые задания.

1. При дифференциальной диагностике наследственного микросфероцитоза (болезни Минковского-Шоффара) и доброкачественной гипербилирубинемии (синдром Жильбера) основным диагностическим признаком является:

А. уровень билирубина;

Б. общее состояние больных;

В. возраст больных;

Г. морфология эритроцитов;

Д. уровень гемоглобина.

2. Для гемофилии А и В характерен следующий тип кровоточивости:

А. петехиально-синячковый;

Б. гематомный;

В. гематомно-петехиальный;

Г. васкулитно-пурпурный;

Д. ангиоматозный.

3. Генерализованная лимфаденопатия редко выявляется при одном из следующих заболеваний:

- А. ВИЧ;
- Б. инфекционном мононуклеозе;
- В. малярии;
- Г. лимфолейкозе;
- Д. лимфогранулематозе.

4.2. Текущий контроль (рубежный) контроль – 2-3 занятие (5 семестр) и 2-7 занятие (11 семестр)

4.2.1 Методика проведения: решение ситуационных задач и собеседование; прием практических навыков на каждом занятии. Форма приема – письменная и устная, групповая и индивидуальная.

Типовая ситуационная задача

Больной Н. 16 лет поступил в клинику с жалобами на увеличение лимфатических узлов, похудание на 7 кг, повышение температуры тела до 38,3⁰С в вечернее время.

Из анамнеза: Считает себя больным около двух месяцев, когда появились вышеописанные жалобы. Неделю назад отметил увеличение шейных лимфоузлов слева.

При осмотре: увеличение шейных и надключичных лимфоузлов от 2 до 4 см, не спаянных с кожей, плотно-эластической консистенции, пальпируется край селезенки.

Общий анализ крови:

Эритроциты – 4,5 x10¹² /л

Гемоглобин - 135 г/л

Цветовой показатель - 0,9

Тромбоциты-250x10⁹ /л

Лейкоциты- 10,5x10⁹ /л

Эозинофилы-5%

Базофилы-0%

Палочкоядерные-5%

Сегментоядерные-71%

Лимфоциты-10%

Моноциты-9%

СОЭ-45 мм\ч

В биохимическом анализе крови: фибриноген 7,7 г\л, СРБ+++, ЛДГ – 700 ммоль/л. При УЗИ внутренних органов размеры печени не увеличены, в воротах печени обнаружены лимфоузлы размерами до 2см, площадь селезенки 84 см².

Амбулаторно проведена пункционная биопсия лимфоузла: на фоне эозинофильной, лимфоцитарной и нейтрофильно-клеточной инфильтрации найдены крупные одно- и многоядерные элементы с гигантскими нуклеолами – клетки Ходжкина.

Задание:

1. Ваш предположительный диагноз.
2. Выделите ведущие клинические синдромы.
3. Выделите параклинические синдромы (нарушения в общем анализе крови, Б/х крови и др.)
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Наметьте план дообследования для подтверждения Вашего предположения о диагнозе.
6. Обоснуйте стадию заболевания.
7. Какие критерии клинической картины можно интерпретировать как Б-симптомы?
8. Наметьте план лечения.
9. Укажите современные технологии лечения этих заболеваний.
10. Обоснуйте прогноз лимфоидной опухоли.

Критерии оценки:

- студент не дал ответ на основные вопросы ситуационной задачи, на вопросы собеседования, не демонстрирует главные практические навыки - **неудовлетворительно**;
- студент дал ответы на основные вопросы ситуационной задачи, собеседования, и менее 50% дополнительных вопросов, демонстрирует главные практические навыки с замечаниями - **удовлетворительно**;
- студент дал ответы на все основные и 50-80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все практические навыки с незначительными замечаниями – **хорошо**;
- студент дал ответы на все основные и более 80% дополнительных вопросов ситуационной задачи, собеседования, демонстрирует все практические навыки - **отлично**.

4.2.2. Также текущий контроль проводится с помощью текущего тестового контроля. Форма приема – письменная.

Типовой текущий тестовый контроль

1. При дифференциальной диагностике наследственного микросфероцитоза (болезни Минковского-Шоффара) и доброкачественной гипербилирубинемии (синдром Жильбера) основным диагностическим признаком является:
 - №1 уровень билирубина;
 - №2 общее состояние больных;
 - №3 возраст больных;
 - №4 морфология эритроцитов;
 - №5 уровень гемоглобина.
2. При остром лейкозе наиболее характерными показателями периферической крови являются:
 - №1 анемия, тромбоцитопения, присутствие бластных форм;
 - №2 умеренная анемия, тромбоцитоз, гиперлейкоцитоз с левым сдвигом в лейкограмме до миелоцитов;
 - №3 умеренная анемия, тромбоцитопения, лейкоцитоз с лимфоцитозом;
 - №4 эритроцитоз, тромбоцитоз, небольшой лейкоцитоз с нейтрофилезом;
 - №5 нормальное количество эритроцитов и тромбоцитов, небольшая лейкопения без особых сдвигов в лейкограмме.
3. Главным отличием симптоматического эритроцитоза от истинной полицитемии является:
 - №1 степень увеличения гемоглобина;
 - №2 выраженность плеторического синдрома;
 - №3 снижение pO_2 артериальной крови;
 - №4 повышение вязкости крови;
 - №5 все перечисленное.

Текущая оценка: 0-69% - неудовлетворительно; 70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

4.3. Итоговый контроль по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии

4.3.1. Методика оценивания компетенций:

1. Срок проведения – на последнем занятии.

2. Промежуточная аттестация (ПрАТТ) по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии проводится в форме зачета, сроки проведения – последнее занятие цикла (5,11 семестр). Форма проведения – индивидуальный зачет в форме письменного тестирования (5 семестр), письменного тестирования и оценивания листа курации (11 семестр). Для сдачи зачета в 5 и 11 семестре используются помещения и материалы кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ. Форма пересдачи зачета – повторное тестирование, повторное собеседование по кураторскому листу.

Критерии оценки.

5 семестр:

Тестирование: 0-69% - неудовлетворительно; 70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

Зачет: оценка удовлетворительно и выше;

Незачет: оценка неудовлетворительно.

11 семестр:

Тестирование: 0-69% - неудовлетворительно; 70-79% - удовлетворительно, 80-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

Собеседование по кураторскому листу:

Удовлетворительно: Студент без принципиальных замечаний доложил курируемого пациента, обосновал клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, излагает свою точку зрения, аргументирует свои доводы, демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению. Владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Не удовлетворительно: У студента отсутствует какой-либо раздел кураторского листа или он не смог доложить курируемого пациента, обосновать клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, не аргументирует свои доводы, не демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению, не владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Зачет: оценка удовлетворительно и выше по результатам тестового контроля и удовлетворительно по результатам собеседования по клиническому эпикризу.

Не зачет: оценка неудовлетворительно по результатам тестового контроля или по результатам собеседования по клиническому эпикризу.

Фонды оценочных средств по дисциплине - являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ компонентом РП.

Для оценки результатов обучения по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии» используется ФОС (полный состав ФОС смотри в УМКД).

1. Регламент зачета

По дисциплине «Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии» проводится зачет в 5 и 11 семестрах. К зачету по дисциплине допускаются студенты, не имеющие задолженности по лекциям, практическим занятиям и самостоятельной работе в текущем семестре.

- 1.1. В 5 семестре - в виде итогового тестирования: более 70% правильных ответов – зачет, 70 и менее % правильных ответов - незачет;
- 1.2. в 11 семестре - в виде
 - итогового тестирования: более 70% правильных ответов - зачет, 70 и менее % правильных ответов – незачет.
 - собеседования по кураторскому листу:

Удовлетворительно: Студент без принципиальных замечаний доложил курируемого пациента, обосновал клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, излагает свою точку зрения, аргументирует свои доводы, демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению. Владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Не удовлетворительно: У студента отсутствует какой-либо раздел кураторского листа или он не смог доложить курируемого пациента, обосновать клинический диагноз, план дообследования больного, выбранную терапевтическую тактику и прогноз, не аргументирует свои доводы, не демонстрирует способность к анализу и логическому мышлению, не владеет принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Зачет: оценка удовлетворительно и выше по результатам тестового контроля и удовлетворительно по результатам собеседования по клиническому эпикризу.

Не зачет: оценка неудовлетворительно по результатам тестового контроля или по результатам собеседования по клиническому эпикризу.

Приложение №2

2. Порядок сдачи отработок по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии:

Порядок проведения отработок практических занятий

К отработке пропущенного занятия допускается студент после предоставления реферата по теме пропущенного занятия в рукописной форме объемом не менее 10 листов.

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенного занятия; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок занятий.
2. Тестирование по теме пропущенного занятия.
3. Решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

Критерии оценки отработки практического занятия.

«отлично» - студент хорошо ориентируется в вопросах темы пропущенного занятия, хорошо решил ситуационную задачу по теме пропущенного занятия, число правильных ответов в тестовом контроле более 90%.

«хорошо» - студент хорошо ориентируется в вопросах темы пропущенного занятия, хорошо решил ситуационную задачу по теме пропущенного занятия, число правильных ответов в тестовом контроле 80-90 %.

«удовлетворительно» - студент отвечает на вопросы по теме пропущенного занятия, решил ситуационную задачу с замечаниями, число правильных ответов в тестовом контроле 70-79 %.

«неудовлетворительно» - студент не выполнил одно или более задание (на вопросы собеседования

по вопросам реферата не отвечает, с решением ситуационной задачи не справился, число правильных ответов в тестовом контроле менее 70 %).

Порядок проведения отработок практических занятий рассмотрен и одобрен на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Приложение №3

3. Типовой регламент проведения лекции

№ п/п	Этап лекции
1.	Введение.
1.1.	Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции.
2.	Содержательная часть лекции определена рабочей программой по дисциплине Актуальные вопросы гематологии и трансфузиологии При изложении теоретического материала нужно опираться на современные стандарты и протоколы диагностики и лечения заболеваний системы крови. При изложении материала выделяется главное и второстепенное. Лекция сопровождается иллюстративным материалом с использованием технических средств обучения, демонстрацией.
3.	Заключительный этап.
3.1.	Резюме, выводы.
3.2.	Представление списка литературы, использованного при подготовке лекции (слайд).
3.3.	Ответы на вопросы. Сообщение темы следующей лекции.
3.4.	Проверка присутствующих по поданным во время перерыва спискам. Завершение лекции. Оформление лекционного журнала.

Рекомендации к проведению отработок пропущенных лекций

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенной лекции; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок лекций.
2. Тестирование по теме пропущенной лекции.

Порядок проведения отработок пропущенных лекций рассмотрен и одобрен на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Протокол № 9 от « 14 » июнь 2017 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Пospelова Т.И. _____

Приложение №4

4. Типовой регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия
1.	Организационная часть.
1.1	Приветствие.
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.

2.	Введение.
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия.
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.
2.3	Выдача методических указаний, инструкций, алгоритмов действия, необходимых для проведения занятия.
3.	Разбор теоретического материала
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль.
3.2	Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).
4.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с биоматериалами, инструментами, оборудованием.
5.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. <i>Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной или другой задачи с обсуждением эталона ответа и решения.</i>
5.1	Самостоятельная практическая работа.
5.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.
5.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.
6.	Заключительная часть.
6.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.
6.2.	Информация для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки.
6.3	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
6.4	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

% самостоятельной работы обучающихся определяется соответствующим рабочим учебным планом.

Конкретизация содержательной части практического занятия, выполнение единых требований к проведению манипуляций и решению задач, критерии оценки выполнения практических навыков и тестового контроля утверждается на кафедральных совещаниях.

Приложение № 5

Перечень тем рефератов

1. Наследственные гемолитические анемии. Современная диагностика и программы лечения.
2. Анемии хронических заболеваний. Современная диагностика и программы лечения.
3. Молекулярно-биологические методы диагностики гемобластозов и вопросы таргетной терапии.
4. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная терапия.
5. Болезнь Гоше. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная терапия.
6. Лимфома Беркитта. Особенности течения. Эффективность противоопухолевой терапии.
7. Современные методы диагностики острых лейкозов. Особенности острых лейкозов у детей.
8. Гипопластические состояния кроветворения. Диагностика и подходы к лечению. Врожденные иммунодефициты.
9. Миелодиспластический синдром. Современная диагностика и возможности терапии.
10. Дифференциальная диагностика миелопролиферативных заболеваний. Особенности в детском возрасте.
11. Синдром спленомегалии, причины, дифференциальная диагностика.
12. Вторичные опухоли у пациентов, излеченных от гемобластозов. Частота встречаемости, эффективность терапии, выживаемость.
13. Поражение почек у больных множественной миеломой.
14. Современная таргетная терапия парапротеинемических гемобластозов.

15. ДВС-синдром. Этиология, патогенез, современная терапия.
16. Тромбофилии. Современная диагностика и методы коррекции.
17. Болезнь Виллебранда. Современная диагностика и программы лечения.
18. Диспансерное наблюдение и программы реабилитации больных с нарушениями коагуляционного гемостаза.
19. Гипохромные анемии: причины, клинические проявления, современные подходы к лечению.
20. Мегалобластные анемии: разновидности, этиология, диагностика, современная терапия.
21. Современная таргетная терапия миелопролиферативных заболеваний.
22. Типы кровоточивости: клинические проявления, причины возникновения.
23. Роль генетических исследований в современной гематологии.
24. Компоненты донорской крови. Технологии производства. Применение в клинической практике.
25. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Клинические проявления. Диагностика. Тактика врача.
26. Антигенные системы эритроцитов. Алгоритм выполнения гемотрансфузий. Ведение медицинской документации.
27. Классификация миелопролиферативных заболеваний с гиперэозинофилией. Особенности клинических проявлений.
28. Острый промиелоцитарный лейкоз: особенности клинического течения, диагностики, подходы к терапии.