

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФБГОУ ВПО НГМУ Минздрава России)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей  
Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по ЦДО  
д.м.н. профессор

Е.Г.Кондюрина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ПРОГРАММА**

цикла профессиональной переподготовки

Специальность 31.08.45 «Пульмонология»

Цель – профессиональная переподготовка

Категория слушателей – терапевты, педиатры

Срок обучения – 504 часа

Режим занятий – 6 академических часов в день

Форма обучения – очная, с отрывом от производства

Новосибирск, 2019

Учебно-тематический план разработали:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Логвиненко Надежда Ивановна	профессор	доктор мед. наук профессор	терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ

Рецензенты:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Потеряева Елена Леонидовна	Зав. кафедрой	доктор мед. наук профессор	Профессиональной патологии и медицинской экологии ФПК и ППВ
Колпакова Татьяна Анатольевна	Профессор	доктор мед. наук профессор	Фтизиатрии ФПК и ППВ

Учебно-тематический план рассмотрен и утвержден на заседании кафедры терапии ФПК и ППВ  
Протокол заседания № 5 от « 10 » апреля 2019 года

Зав. кафедрой терапии, гематологии и  
трансфузиологии ФПК и ППВ  
д.м.н. профессор



Поспелова Т.И.

Учебно-тематический план рассмотрен и утвержден на заседании  
Координационно-методического совета по последипломному образованию  
Протокол заседания № 102/2 от « 29 » апреля 2019 года

Секретарь КМС по ПДО,  
д.м.н., профессор



Руюткина Л.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**  
программы профессиональной  
переподготовки по специальности «Пульмонология» со сроком освоения  
504 академических часа

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
I.	Актуальность и основание разработки программы
II.	Общие положения
III.	Планируемые результаты обучения
IV.	Формы итоговой аттестации
V.	Учебный план
VI.	Учебно - тематический план
VII.	Рабочие программы учебных модулей
VIII.	Организационно-педагогические условия
IX.	Оценочные материалы
X.	Организационно-педагогические условия литература

## **I. Актуальность и основание разработки программы**

Специальность «Пульмонология» введена приказом МЗ СССР №117 от 22.01.1986 года “О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию медицинской помощи больным НЗЛ”.

С учетом повсеместного роста распространенности, заболеваемости и смертности от болезней органов дыхания, необходима четкая организация оказания помощи этой категории больных на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапе.

Подавляющее число больных обращаются вначале к врачу 1-ой линии – участковому, от которого зависит качество первоначальной (ранней) диагностики и определения лечения в соответствии с установленным диагнозом. Это обуславливает четкое распределение обязанностей, определение этапности оказания помощи, маршрутизации пульмонологических больных и диктует разный подход к преподаванию раздела пульмонологии врачам общей лечебной сети, пульмонологических кабинетов и пульмонологических стационаров.

Пульмонология как специальность остается одной из наиболее востребованных в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалиста-пульмонолога на современном уровне, в том числе специалиста-пульмонолога, работающего в амбулаторно-поликлинических учреждениях является актуальной.

Актуальность разработки программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Пульмонология» обусловлена необходимостью углубления и совершенствования врачами-лечебниками теоретических знаний и профессиональных практических навыков направленных на профилактику возникновения заболеваний органов дыхания, предотвращение развития осложнений, раннюю диагностику и эффективное лечение легочных заболеваний на уровне отечественных и мировых стандартов.

Настоящая учебная рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта по специальности № 31.08.45 “Пульмонология”<sup>1</sup>.

## **II. Общие положения**

**1. Цель и задачи** программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Пульмонология»: <sup>1,3,5,6</sup>

**Цель** - подготовка высокоспециализированного врача - пульмонолога; совершенствование, освоение и углубление его профессиональных знаний,

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 г., регистрационный № 54366).

умений, навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; приобретение новых знаний по актуальным вопросам пульмонологии и смежных дисциплин, освоение новых методов и современных подходов к диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике бронхолегочных заболеваний.<sup>1,3,4,5,6</sup>

### **Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания пульмонологической помощи в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по специальности
3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения заболеваний органов дыхания, используемыми в работе врача-пульмонолога.
4. Подготовка к аккредитации по специальности пульмонология.

**Категория обучаемых:** врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" или, подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия", "Торакальная хирургия", "Аллергология и клиническая иммунология"<sup>1</sup>.

## **2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. В соответствие с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»<sup>1,2,3,4</sup>, развитие

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст.3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282).

<sup>3</sup> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499).

профессиональной компетенции и квалификации врача пульмонолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины<sup>5,6</sup>.

#### **4. Трудоемкость освоения – 504 академических часа (3,5 месяца).**

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- формы итоговой аттестации;
- учебный план;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- оценочные материалы и иные компоненты<sup>3</sup>.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>5</sup> Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

<sup>6</sup> Пункт 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210)

подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-пульмонолога, по усмотрению заведующего кафедрой «Терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ» могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-лечебника, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-пульмонолога.

Формы итоговой аттестации по Программе осуществляются посредством проведения экзамена или аккредитации и выявления теоретической и практической подготовки врача-пульмонолога.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры «Терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ».

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания

Программы и предложений организаций, направляющих врачей-лечебников на стажировку.

### **III. Планируемые результаты обучения**

#### **Характеристика компетенций врача-пульмонолога, подлежащих совершенствованию**

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-специалиста пульмонолога (УК-3);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования при заболеваниях органов дыхания (ПК-1);
- способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в разных возрастных группах, использовать знания анатомо-физиологических основ, применяемых методик клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний органов дыхания и патологических процессов в пульмонологии (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при пульмонологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в пульмонологической группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов дыхания среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при острых и хронических пульмонологических заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать пульмонологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным пульмонологическим больным, так и больным с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять и давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пульмонологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья при пульмонологических заболеваниях (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить оценку медико-социальных факторов в развитии болезней органов дыхания, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры по специальности пульмонология, анализировать показатели работы по специальности пульмонология, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам пульмонологического профиля (ПК-9).

Характеристика новой профессиональной компетенции  
врача-пульмонолога

Профессиональная компетенция:

- способность проводить оценку эффективности современных технологий (рентгенологических, эндоскопических, иммунологических,

функциональных исследований) при оказании помощи больным с заболеваниями органов дыхания (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать новые лекарственные препараты и новые способы их доставки при лечении пульмонологических больных в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-11)

По окончании обучения врач-пульмонолог должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- профессиональный стандарт и профессиональные компетенции врача-специалиста пульмонолога<sup>1</sup>;
- правила врачебной этики;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;
- основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследования; основы иммунологических исследований при заболеваниях легких;
- нормальную и патологическую анатомию, физиологию органов дыхания и средостения; основы физиологии дыхания и газообмена, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких; основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких;
- факторы риска; причины возникновения патологических процессов в легких, механизмы их развития, клинические проявления; значение наследственности;
- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной, рестриктивной, диффузионной и смешанной дыхательной недостаточности;
- Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- клинику, диагностику и лечение пороков развития легких, наследственных, острых воспалительных и хронических заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого, хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и др.), грибковых и паразитарных заболеваний легких, клинику, диагностику и лечение диссеминированных процессов, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов; поражений легких при болезнях соединительной ткани, заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатиях; клинику, диагностику и лечение поражений легких при

туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии; онкологических заболеваний органов дыхания; медикаментозных поражениях легких; патологических состояний, связанных с нарушением легочного кровообращения;

- принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;

- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;

- особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации;

- особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании;

- жизнеопасные нарушения при острых пульмонологических заболеваниях;

- основы клинической фармакологии и основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней и при заболеваниях органов дыхания; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пульмонологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- диетотерапию при заболеваниях легких; основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; реабилитацию пульмонологических больных;

- современные методики медико-статистического анализа; нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации);

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.

По окончании обучения врач-пульмонолог должен уметь:

- организовать работу пульмонологического отделения (кабинета) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- получать исчерпывающую информацию о заболевании с соблюдением правил врачебной этики, принятых в обществе моральных и правовых норм, конфиденциальности полученной информации и, сохранения врачебной тайны;

- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- формулировать диагноз; составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов

исследования; проводить необходимые инструментальные исследования: спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрию, нагрузочные пробы (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.); определять показания для госпитализации; показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;

- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других методов обследования; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь, в том числе при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе, тромбоэмболии легочных артерий, спонтанном пневмотораксе, гидротораксе, легочных кровотечениях, острой сердечной недостаточности);

- назначать лечение при различных заболеваниях легких с учетом национальных и международных стандартов и рекомендаций; подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию; оценивать эффективность назначаемой терапии;

- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), показания к переводу на другую работу;

- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения,

диспансеризацию и реабилитацию легочных больных.

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; анализировать показатели работы их структурных подразделений по специальности пульмонология.

По окончании обучения врач-пульмонолог должен владеть навыками:

- способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации;

- сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза; объективного обследования и анализа состояния пульмонологического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- проведения теста с физической нагрузкой; спирометрии и пикфлоуметрии с оценкой полученных результатов и дневника суточного мониторирования ПСВ; техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов; оценки наличия и степени тяжести одышки

(опросник, шкала Борга и других опросников и шкал); наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;

- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях: непрямого массажа сердца; остановки наружного, внутреннего кровотечения; наложения повязки на рану; методикой проведения плевральной пункции;

- проведения основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; в том числе немедленного устранения острых симптомов и неотложных состояний у больных с заболеваниями органов дыхания; проведения противошоковых мероприятий; современными схемами лечения пульмонологических больных;

- проведения лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями органов дыхания; ингаляционной и фитотерапии; формирования здорового образа жизни;

- написания медицинской документации и отчетов;

- оказания паллиативной помощи больным с заболеваниями органов дыхания<sup>5</sup>;

- использования персонального компьютера.

#### **IV. Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов<sup>5</sup>.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом Программы.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Пульмонология"<sup>7,8,9,10</sup>.

---

<sup>7</sup> Подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 19 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499.

<sup>8</sup> Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729), от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

<sup>9</sup> Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 04 июля 2016 г., регистрационный № 42742).

<sup>10</sup> Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФБГОУ ВПО НГМУ Минздрава России)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей  
Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по ПДО  
д.м.н. профессор



Е.Г. Кондюрина

«\_\_»

2019 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

цикла профессиональной переподготовки

Специальность 31.08.45 «Пульмонология»

Цель – профессиональная переподготовка  
Категория слушателей – терапевты, педиатры  
Срок обучения – 504 часа  
Режим занятий – 6 академических часов в день  
Форма обучения – очная, с отрывом от производства

Новосибирск, 2019

Учебно-тематический план разработали:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Логвиненко Надежда Ивановна	профессор	доктор мед. наук профессор	терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ

Рецензенты:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Потеряева Елена Леонидовна	Зав. кафедрой	доктор мед. наук профессор	Профессиональной патологии и медицинской экологии ФПК и ППВ
Колпакова Татьяна Анатольевна	Профессор	доктор мед. наук профессор	Фтизиатрии ФПК и ППВ

Учебно-тематический план рассмотрен и утвержден на заседании кафедры терапии ФПК и ППВ  
Протокол заседания № 5 от « 10 » апреля 2019 года

Зав. кафедрой терапии, гематологии и  
трансфузиологии ФПК и ППВ  
д.м.н. профессор



Поспелова Т.И.

Учебно-тематический план рассмотрен и утвержден на заседании  
Координационно-методического совета по последипломному образованию  
Протокол заседания № 102/2 от « 29 » апреля 2019 года

Секретарь КМС по ПДО,  
д.м.н., профессор



Руйаткина Л.А.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции Семинар	Практические занятия	
1	Профессиональная подготовка	<b>450</b>	311	139	Экзамен
1.1	Общая пульмонология	<b>78</b>	60	18	Тест-контроль
1.2	Частная пульмонология	<b>126</b>	100	26	
1.3	Диф.диагностика пульмонологических синдромов	<b>108</b>	60	48	
1.4	Неотложные состояния в пульмонологии	<b>36</b>	24	12	Тестовый контроль
1.5	Смежные дисциплины	<b>60</b>	39	21	
1.5.1	Фтизиатрия	36	30	6	
1.5.5	Рентгенология	12	4	8	
1.5.6	Эндоскопия	2	1	1	
1.5.7	Аллергология.	4	2	2	
1.5.8	Функциональные методы обследования	6	2	4	
1.6	Фундаментальные дисциплины	<b>42</b>	28	14	
1.6.1	Патологическая анатомия	4	2	2	
1.6.2	Патологическая физиология	6	4	2	
1.6.3	Фармакология	14	10	4	
1.7	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>18</b>	12	6	
2	Элективы	<b>30</b>	20	10	зачет
2.1	Профпатология	6	4	2	
2.3.	Геронтология	6	4	2	
2.4.	Кардиология	6	4	2	
2.5.	Гастроэнтерология	6	4	2	
2.6.	Эндокринология	6	4	2	
3.	Итоговый контроль				Экзамен 6
	<b>ИТОГО</b>	<b>498</b>	<b>343</b>	<b>163</b>	<b>6</b>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФБГОУ ВПО НГМУ Минздрава России)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей  
Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по ПДО  
д.м.н. профессор

\_\_\_\_\_ Е.Г.Кондюрина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
цикла профессиональной переподготовки

Специальность 31.08.45 «Пульмонология»

Цель – профессиональная переподготовка  
Категория слушателей – терапевты, педиатры  
Срок обучения – 504 часа  
Режим занятий – 6 академических часов в день  
Форма обучения – очная, с отрывом от производства

Новосибирск, 2019

Учебно-тематический план разработали:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Логвиненко Надежда Ивановна	профессор	доктор мед. наук профессор	терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ

Рецензенты:

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Потеряева Елена Леонидовна	Зав. кафедрой	доктор мед. наук профессор	Профессиональной патологии и медицинской экологии ФПК и ППВ
Колпакова Татьяна Анатольевна	Профессор	доктор мед. наук профессор	Фтизиатрии ФПК и ППВ

Учебно-тематический план рассмотрен и утвержден на заседании кафедры терапии ФПК и ППВ  
Протокол заседания № 5 от « 10 » апреля 2019 года

Зав. кафедрой терапии, гематологии и  
трансфузиологии ФПК и ППВ  
д.м.н. профессор



Поспелова Т.И.

Учебно-тематический план рассмотрен и утвержден на заседании  
Координационно-методического совета по последипломному образованию  
Протокол заседания № 102/2 от « 29 » апреля 2019 года

Секретарь КМС по ПДО,  
д.м.н., профессор



Руйткина Л.А.

## VI. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№	Наименование раздела, дисциплины, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практич. зан.	
<b>1.</b>	<b><i>Профессиональная подготовка</i></b>	<b>450</b>	<b>171</b>	<b>148</b>	<b>131</b>	<b>Экзамены</b>
<b>1.1</b>	<b><i>Общая пульмонология</i></b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	
1.1.1.	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания: анамнез, осмотр	16	6	6	4	
1.1.2.	Инструментальные методы обследования в пульмонологии	18	6	8	4	
1.1.3.	Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания	10	4	4	2	
1.1.4.	Классификация заболеваний органов дыхания	6	2	2	2	
1.1.5	Диспансеризация пульмонологических больных	4	2	2		
1.1.6	Образовательные программы при бронхо-легочных заболеваниях	12		8	4	
1.1.7.	Общие принципы лечения бронхо-легочных заболеваний	12	4	6	2	
<b>1.2</b>	<b><i>Частная пульмонология</i></b>	<b>126</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>Тестовый контроль</b>
1.2.1.	Врожденная и наследственная патология органов дыхания.	4	2	-	2	
1.2.2.	Острые респираторные заболевания.	4	2		2	
1.2.3.	Бронхит: острый, хронический.	4	2		2	
1.2.4.	Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ).	24	10	12	2	
1.2.5.	Пневмонии.	24	12	10	2	
1.2.6.	Бронхиальная астма.	24	12	10	2	

1.2.7.	Плевриты.	8	4	2	2	
1.2.8.	Муковисцидоз.	2	2			
1.2.9.	Легочная гипертензия.	12	4	6	2	
1.2.10.	Диссеминированные заболевания легких.	10	4	4	2	
1.2.11.	Паразитарные и грибковые поражения легких.	2	2			
1.2.12.	Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани.	4	2	2		
1.2.13.	Патология легких при системных васкулитах.	2		2		
1.2.14.	Патология дыхания сна.	2	2			
<b>1.3</b>	<b><i>Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов</i></b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	
1.3.1.	Одышка	16	4	8	4	
1.3.2.	Бронхообструктивный синдром	14	3	3	8	
1.3.3.	Обструкция воздухоносных путей	6	1	1	4	
1.3.4.	Кровохарканье	4	1	1	2	
1.3.5.	Лихорадка неясного генеза	6	1	1	4	
1.3.6.	Боли в грудной клетке	4	1	1	2	
1.3.7.	Гиперэозинофилия	4	2		2	
1.3.8.	Легочный инфильтрат	10	3	2	5	
1.3.9.	Округлая тень в легких	10	3	1	6	
1.3.10.	Полосные образования в легких	6	1	3	2	
1.3.11.	Выпот в плевру	6	2	2	2	
1.3.12.	Затяжная пневмония	6	2	3	1	
1.3.13.	Легочная гипертензия	4	2		2	
1.3.14.	Легочная диссеминация	8	2	4	2	
1.3.15.	Беттолепсия	4	2		2	
<b>1.4.</b>	<b><i>Неотложные состояния в пульмонологии</i></b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b><i>Тестов ый контроль</i></b>
1.4.1.	Купирование приступа бронхиальной астмы. Астматический статус.	4	2		2	
1.4.2.	Анафилактический шок.	4	1	1	2	

1.4.3	ТЭЛА.	4	1	2	1	
1.4.4	Легочные кровотечения.	2	1		1	
1.4.5.	Пневмоторакс.	4	1	2	1	
1.4.6.	Острая дыхательная недостаточность.	6	2	2	2	
1.4.7.	Респираторный дисстресс-синдром.	6	4		2	
1.4.8.	Отек легких.	6	4	1	1	
<b>1.5</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>Зачет</b>
1.5.1.	<i>Фтизиатрия</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>14</i>	<i>6</i>	<b>Зачет</b>
1.5.2.	<b>Рентгенология</b>	<i>12</i>	<i>4</i>		<i>8</i>	<i>Тестовый контроль</i>
1.5.2.1	Рентгендиагностика заболеваний органов дыхания.	12	4		8	
1.5.3.	<b>Эндоскопия</b>	<i>2</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	
1.5.3.1	Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания.	2	1		1	
1.5.4.	<i>Аллергология.</i>	<i>4</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>Тестовый контроль</i>
1.5.5	<i>Функциональные методы</i>	<i>6</i>	<i>2</i>		<i>4</i>	<i>Тестовый контроль</i>
1.5.5.1	Пневмотахометрия и спирография.	6	2		4	
<b>1.6</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>
1.6.1	<i>Патологическая анатомия</i>	<i>4</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>Тестовый контроль</i>
1.6.1.1	Морфология дыхательной системы.	2	1		1	
1.6.1.2	Патоморфология неспецифических и аутоиммунных заболеваний легких.	2	1		1	

1.6.2	Патофизиология	6	2		4	Тестовый контроль
1.6.2.1.	Физиология дыхательной системы.	1			1	
1.6.2.2.	Респираторная и защитная функция легких.	1			1	
1.6.2.3.	Патогенез неспецифических заболеваний легких.	1			1	
1.6.2.4	Патофизиология дыхательной недостаточности.	3	2		1	
1.6.3	Фармакология	32	16	8	8	Тестовый контроль
1.6.3.1.	Клиническая интерпретация параметров фармакокинетики и фармакодинамики.	1	1			
1.6.3.2	Побочные действия препаратов, применяемых в пульмонологии.	3	2		1	
1.6.3.3	Проблемы фармакологического взаимодействия и комбинированной фармакотерапии.	3	2	1		
1.6.3.4.	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома.	3	2	1		
1.6.3.5	Клиническая фармакология бронхолитических препаратов.	3	1	1	1	
1.6.3.6	Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов.	4	1	1	2	
1.6.3.7	Клиническая фармакология муколитиков.	3	1	1	1	
1.6.3.8	Вопросы антибактериальной терапии.	8	4	2	2	
1.6.3.9	Клиническая фармакология иммуномодуляторов.	2	1	1		

1.6.3.10	Клиническая фармакология противовирусной терапии.	2	1		1	
<b>2.</b>	<b><i>Общественное здоровье и здравоохранение.</i></b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	
2.1	Деятельность врача пульмоно-лога Основы менеджмента в здравоохранении, медицинское страхование.	10	10	-	-	
2.2	Использование компьютерных технологий в медицине.	8	2	-	6	
<b>3.</b>	<b><i>Элективы</i></b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>зачет</b>
3.1.	<b>Профпатология.</b>	2	2			
3.2.	<b>Геронтология.</b>	6	2	2	2	
3.3.	<b>Кардиология.</b>	9	4	3	2	
3.4.	<b>Гастроэнтерология.</b>	4	2		2	
3.5.	<b>Эндокринология</b>	9	2	3	4	
<b>4.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	6				<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>504</b>	<b>195</b>	<b>156</b>	<b>147</b>	

## **VII. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **V. Рабочие программы учебных модулей**

#### **Рабочая программа учебного модуля «Профессиональная подготовка»**

#### Раздел 1.

#### **Общая пульмонология**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1.1</b>	<b><i>Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.</i></b>
1.1.1.1	Клинические и лабораторные методы диагностики в пульмонологии.
<b>1.1.2</b>	<b><i>Место и роль инструментальных методов обследования в пульмонологии.</i></b>
<b>1.1.3</b>	<b><i>Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания.</i></b>
1.1.3.1	Бактериоскопические и бактериологические методы диагностики, их роль в постановке диагноза при болезнях органов дыхания.
<b>1.1.4</b>	<b><i>Классификация заболеваний органов дыхания.</i></b>
1.1.4.1	Современные подходы к классификации бронхолегочных заболеваний.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.4.2	Основные классы болезней в пульмонологии.
1.1.4.3	Методология постановки диагноза в пульмонологии.
<b>1.1.5</b>	<b><i>Диспансеризация пульмонологических больных.</i></b>
1.1.5.1	Организация диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов дыхания.
<b>1.1.6</b>	<b><i>Образовательные программы для больных с бронхиальной астмой и ХОБЛ.</i></b>
1.1.6.1	Их роль в снижении частоты обострений заболевания.
1.1.6.2	Федеральная программа по борьбе с курением.
<b>1.1.7</b>	<b><i>Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний.</i></b>
1.1.7.1	Основные направления терапии при заболеваниях органов дыхания.
1.1.7.2	Основные классы медикаментов, применяемых в лечении болезней органов дыхания, их классификация.

## Раздел 2

### Частная пульмонология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.2.1</b>	<b><i>Врожденная патология органов дыхания.</i></b>
1.2.1.1	Пороки развития легких, их классификация, возможные причины формирования, особенности клинических проявлений, лечебная тактика.
1.2.1.2	<b><i>Наследственная патология органов дыхания.</i></b>
1.2.1.2.1	Классификация наследственных заболеваний легких: заболевания, проявляющиеся недостаточностью соединительной ткани (с-м Энлоса-Данлоса, с-м Марфана), первичная легочная эмфизема, первичная легочная гипертензия, наследственный вариант фиброзирующего альвеолита.
1.2.1.2.2	Особенности диагностики, клинических проявлений у взрослых. Возможности коррекции.
<b>1.2.2</b>	<b><i>Острые респираторные заболевания.</i></b>
1.2.2.1	Эпидемиология острых респираторновиральных инфекций.
1.2.2.2	Особенности клинических проявлений, связанные с возбудителями.
1.2.2.3	Осложнения, лечения и профилактики.
<b>1.2.3</b>	<b><i>Бронхит: острый, хронический.</i></b>
1.2.3.1	Определение, классификация, методы диагностики, дифференциальная диагностика клинические проявления в зависимости от варианта течения заболевания.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.3.2	Лечебная тактика.
<b>1.2.4</b>	<b><i>Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ).</i></b>
1.2.4.1	Эпидемиологические аспекты ХОБЛ.
1.2.4.2	Определение, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений ХОБЛ.
1.2.4.3	Диагностика и дифференциальная диагностика ХОБЛ.
1.2.4.4	Программы терапии и профилактики ХОБЛ.
1.2.4.5	Международная и федеральная программы по диагностике и лечению ХОБЛ.
<b>1.2.5</b>	<b><i>Пневмонии.</i></b>
1.2.5.1	Современные пневмонии: распространение, летальность, определение, классификация.
1.2.5.2	Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики пневмоний.
1.2.5.3	Амбулаторные пневмонии, их этиология, клинические проявления, диагностика.
1.2.5.4	Организация лечения на дому.
1.2.5.5	Тяжелые пневмонии. Определение, этиология, методы диагностики, клинические проявления, показания к госпитализации в стационар, в отделение интенсивной терапии.
1.2.5.6	Оказание неотложной помощи при тяжелом течении пневмонии.
<b>1.2.6</b>	<b><i>Бронхиальная астма.</i></b>
1.2.6.1	Эпидемиология бронхиальной астмы.
1.2.6.2	Современные взгляды на этиологию и патогенез с позиций программы «Джина».
1.2.6.3	Вопросы классификации и диагностики в соответствии с регламентирующими документами.
1.2.6.4	Этапы оказания помощи больным с бронхиальной астмой.
1.2.6.5	Программы базисной терапии бронхиальной астмы.
<b>1.2.7</b>	<b><i>Плевриты.</i></b>
1.2.7.1	Современные представления о синдроме плеврального выпота.
1.2.7.2	Вопросы классификации, диагностики.
1.2.7.3	Дифференциальная диагностика различных вариантов синдрома плеврального выпота.
<b>1.2.8</b>	<b><i>Муковисцидоз.</i></b>
1.2.8.1	Состояние проблемы муковисцидоза: эпидемиология, современные представления об этиологии и патогенезе.
1.2.8.2	Особенности проявлений муковисцидоза у взрослых.
1.2.8.3	Современные подходы к терапии муковисцидоза у взрослых.
1.2.8.4	Перспективы лечения муковисцидоза.
<b>1.2.9</b>	<b><i>Легочная гипертензия.</i></b>
1.2.9.1	Этиопатогенетические аспекты формирования легочной гипертензии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.9.2	Причины, приводящие к повышению давления в системе легочной артерии.
1.2.9.3	Классификация и клинические проявления легочной гипертензии.
<b>1.2.10</b>	<b><i>Диссеминированные заболевания легких.</i></b>
1.2.10.1	Актуальность проблемы: вопросы распространенности, летальность, сложности диагностики и лечения.
1.2.10.2	Современная классификация интерстициальных поражений легких: клиническая, морфологическая.
1.2.10.3	Саркоидоз, идиопатический фиброзирующий и аллергический альвеолиты: вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии.
<b>1.2.11</b>	<b><i>Паразитарные и грибковые поражения легких.</i></b>
<b>1.2.12</b>	<b><i>Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани.</i></b>
1.2.12.1	Частота поражений легких и клинические проявления при различных системных заболеваниях соединительной ткани.
<b>1.2.13</b>	<b><i>Особенности клинических проявлений патологии органов дыхания при системных васкулитах.</i></b>
1.2.13.1	Дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
<b>1.2.14</b>	<b><i>Патология дыхания сна.</i></b>
1.2.14.1	Эпидемиологические и экономические аспекты патологии сна.
1.2.14.2	Классификация причин, приводящих к синдрому сонного апноэ.
1.2.14.3	Классификация синдрома сонного апноэ.
1.2.14.4	Клинические проявления синдрома сонного апноэ.
1.2.14.5	Способы коррекции синдрома сонного апноэ.

### Раздел 3

#### Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.3.1</b>	<b><i>Одышка.</i></b>
1.3.1.1	Определение одышки.
1.3.1.2	Алгоритм диагностического поиска при выявлении синдрома одышки.
<b>1.3.2</b>	<b><i>Бронхообструктивный синдром.</i></b>
1.3.2.1	Механизмы обструкции бронхиального дерева.
1.3.2.2	Дифференциальный диагноз при различных вариантах нарушения бронхиальной проходимости.
<b>1.3.3.</b>	<b><i>Обструкция воздухоносных путей</i></b>
<b>1.3.4</b>	<b><i>Кровохарканье.</i></b>
1.3.4.1	Определение кровохарканья.
1.3.4.2	Классификация кровохарканья.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.4.3	Алгоритм диагностического поиска при синдроме кровохарканья.
<b>1.3.5</b>	<b><i>Лихорадка неясного генеза.</i></b>
1.3.5.1	Определение и классификация лихорадочных реакций.
1.3.5.2	Типы лихорадок.
1.3.5.3	Причины лихорадочных реакций.
1.3.5.4	Алгоритм диагностического поиска при лихорадках неясного генеза.
<b>1.3.6</b>	<b><i>Боли в грудной клетке.</i></b>
1.3.6.1	Причины болевого синдрома в грудной клетке.
1.3.6.2	Классификация болевого синдрома в грудной клетке.
1.3.6.3	Алгоритм диагностического поиска при болевом синдроме в грудной клетке.
<b>1.3.7</b>	<b><i>Гиперэозинофилия.</i></b>
1.3.7.1	Причины гиперэозинофилии.
1.3.7.2	Диагностический поиск при гиперэозинофилии.
<b>1.3.8</b>	<b><i>Легочный инфильтрат.</i></b>
1.3.8.1	Определение синдрома легочного инфильтрата.
1.3.8.2	Причины, приводящие к формированию инфильтратов в легочной ткани.
1.3.8.3	Дифференциальный диагноз при синдроме легочного инфильтрата.
<b>1.3.9</b>	<b><i>Округлая тень в легких.</i></b>
1.3.9.1	Определение синдрома округлой тени.
1.3.9.2	Причины округлой тени в легких.
1.3.9.3	Дифференциальный диагноз при синдроме округлой тени в легких.
<b>1.3.10</b>	<b><i>Полостные образования в легких.</i></b>
1.3.10.1	Определение полостного образования.
1.3.10.2	Причины полостных образований в легких.
1.3.10.3	Дифференциальный диагноз при полостных образованиях в легких.
<b>1.3.11</b>	<b><i>Выпот в плевру.</i></b>
1.3.11.1	Определение синдрома плеврального выпота.
1.3.11.2	Алгоритм дифференциально-диагностического поиска при синдроме плеврального выпота.
<b>1.3.12</b>	<b><i>Затяжная пневмония.</i></b>
1.3.12.1	Диагностика, дифференциальная диагностика при затяжном течении пневмонии. Тактика ведения.
<b>1.3.13</b>	<b><i>Легочная гипертензия.</i></b>
1.3.13.1	Определение легочной гипертензии.
1.3.13.2	Механизмы формирования легочной гипертензии.
1.3.13.3	Дифференциально-диагностический поиск при синдроме легочной гипертензии.
<b>1.3.14</b>	<b><i>Легочная диссеминация.</i></b>
1.3.14.1	Клинико-рентгенологические особенности заболеваний, сопровождающихся синдромом легочной диссеминации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.14.2	Алгоритм дифференциально-диагностического поиска при синдроме легочной диссеминации.
<b>1.3.15</b>	<b><i>Беттолепсия. Определение, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика лечения.</i></b>

#### Раздел 4 Неотложные состояния в пульмонологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.4.1</b>	<b><i>Купирование приступа бронхиальной астмы.</i></b>
1.4.1.1	Астматический статус. Определение астматического статуса, его классификация, причины, механизмы формирования.
1.4.1.2	Неотложная помощь при приступе удушья, этапы оказания помощи.
1.4.1.3	Алгоритм купирования статуса в зависимости от стадии его течения.
<b>1.4.2</b>	<b><i>Анафилактический шок.</i></b>
1.4.2.1	Определение шока.
1.4.2.2	Наиболее частые причины анафилактического шока.
1.4.2.3	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
1.4.2.4	<b>Инфекционно-токсический шок.</b> Определение. Наиболее частые причины.
1.4.2.5	Патогенез шока.
1.4.2.6	Алгоритм оказания помощи при инфекционно-токсическом шоке.
<b>1.4.3</b>	<b><i>ТЭЛА.</i></b>
1.4.3.1	Определение и частота встречаемости тромбоэмболии легочной артерии, наиболее частые причины ТЭЛА.
1.4.3.2	Патогенетические механизмы формирования и клинические проявления ТЭЛА.
1.4.3.3	Алгоритм оказания неотложной помощи при ТЭЛА.
1.4.3.4	Профилактика ТЭЛА.
<b>1.4.4</b>	<b><i>Легочные кровотечения.</i></b>
1.4.4.1	Определение кровохарканья и легочного кровотечения. Причины, приводящие к развитию легочного кровотечения.
1.4.4.2	Алгоритм оказания неотложной помощи при легочном кровотечении.
1.4.4.3	Профилактика легочного кровотечения.
<b>1.4.5.</b>	<b><i>Пневмоторакс.</i></b>
1.4.5.1	Определение и классификация пневмоторакса. Наиболее частые причины пневмоторакса.
1.4.5.2	Диагностика. Неотложная помощь при пневмотораксе.
<b>1.4.6.</b>	<b><i>Острая дыхательная недостаточность.</i></b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.6.1	Классификация, механизмы формирования, наиболее частые причины, клинические проявления и диагностика острой дыхательной недостаточности.
<b>1.4.7</b>	<b><i>Респираторный дистресс - синдром (РДСВ).</i></b>
1.4.7.1	Определение РДСВ.
1.4.7.2	Причины, клинико-рентгенологические проявления РДСВ.
1.4.7.3	Неотложная помощь при РДСВ.
1.4.7.4	Профилактика РДСВ.

Симуляционный курс предусматривает проведение занятий по обучению НАВЫКАМ сердечно-легочной реанимации и включает оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии кардиостимуляции) при неотложных состояниях в терапии и пульмонологии:

- острой сердечной недостаточности;
- шоках.

Оказание неотложной помощи при остановке дыхания, обострении ХОБЛ с дыхательной недостаточностью, пневмонии с септическим шоком, тяжелом приступе бронхиальной астмы.

Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации осуществляется на базе Симуляционной клиники ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера:

- виртуального робота-пациента - симулятор пациента ECS;
- виртуальный робота-симулятора UltraSim UST-100.

Трудоемкость раздела 4 учебных часа.

## Раздел 5

### Смежные дисциплины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.5.1</b>	<b><i>Фтизиатрия</i></b>
1.5.1.1	<b>Туберкулез органов дыхания</b>
1.5.1.2	Эпидемиология, патогенез различных форм легочного туберкулеза.
1.5.1.3	Методы выявления и диагностики туберкулеза. Диагностические минимумы – обязательный, дополнительный, факультативный.
1.5.1.4	Клинические признаки туберкулеза. Интоксикационный синдром, рентгенологического, инструментальных и лабораторных методов исследования при различных формах туберкулеза.
1.5.1.5	Косвенные и достоверные признаки туберкулеза и их дифференциально-диагностическое значение.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.5.2</b>	<b><i>Рентгенология</i></b>
1.5.2.1	<b>Рентгендиагностика заболеваний органов дыхания.</b>
1.5.2.2	Основные методы рентгенологического обследования. Оценка качества рентгеновского снимка.
1.5.2.3	Диагностические возможности современных методов рентгенологического обследования: рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной и спиральной томографии.
1.5.2.4	Место и роль этих методов в постановке клинического диагноза. Техника выявления основных рентгенологических симптомов патологии легких (инфильтрат, округлая тень, диссеминация).
<b>1.5.3.</b>	<b><i>Эндоскопия</i></b>
1.5.3.1	Эндоскопическая диагностика при заболеваниях органов дыхания.
1.5.3.2	Основные методы исследования. Показания. Диагностическая ценность. Бронхоальвеолярный лаваж.
1.5.3.3	Место и роль эндоскопических методов обследования в постановке клинического диагноза.
1.5.3.4	Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика. Торакоскопическая биопсия легкого, чрезкожная биопсия легкого.
<b>1.5.4.</b>	<b><i>Аллергология.</i></b>
1.5.4.1	Распространенность аллергических заболеваний и их этиология. Патогенез аллергических процессов.
1.5.4.2	Классификация аллергических реакций. Псевдоаллергические реакции.
1.5.4.3	Принципы диагностики: аллергологический анамнез, кожные пробы, провокационные пробы, лабораторные методы исследования.
1.5.4.4	Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Роль антигистаминных средств при пульмонологических заболеваниях.
1.5.4.5	Современные подходы к медикаментозному лечению аллергических заболеваний. Роль моноклональных антител.
<b>1.5.5</b>	<b><i>Функциональные методы</i></b>
1.5.5.1	Пневмотахометрия и спирография. Патофизиологические основы исследования функции внешнего дыхания. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных пневмотахометрии.
1.5.5.2	Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных спирографии с помощью исследования петли «поток-объем».
1.5.5.3	Проведение, показание и оценка результатов пробы с бронходилататорами.
1.5.5.4	Дифференциальная диагностика обструктивного и рестриктивного типа нарушения внешнего дыхания.
1.5.5.5	<b>Мониторинг ФВД.</b>
1.5.5.5.1	Мониторирование показателей пикфлоуметрии и их значение в

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	оценке тяжести течения заболевания.
1.5.5.5.2	Обратимости бронхообструктивного синдрома.
1.5.5.5.3	Оценка гиперреактивности бронхиального дерева с помощью пикфлоуметрии.
1.5.5.5.4	Оценка эффективности терапии с помощью пикфлоуметрии

Раздел 6  
**Фундаментальные дисциплины**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.6.1</b>	<b><i>Патологическая анатомия</i></b>
1.6.1.1	Морфология дыхательной системы. Морфология и физиология дыхательной системы: анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Морфофункциональная характеристика их основных элементов. Защитные механизмы дыхательных путей.
1.6.1.2	Патоморфология неспецифических и аутоиммунных заболеваний легких. Патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких. Особенности воспалительных реакций органов дыхания. Иммунологические реакции в органах дыхания. Система местного иммунитета бронхо – легочного аппарата. Оценка иммунологического статуса больных с заболеваниями органов дыхания. Иммунодефицитные состояния.
<b>1.6.2</b>	<b><i>Патофизиология</i></b>
1.6.2.1.	Физиология дыхательной системы. Респираторная функция легких. Эластические свойства легких. Нереспираторные функции легких. Участие легких в обмене биологически активных веществ, простагландинов, сурфактанта, гормонов. Регуляция реологических свойств крови.
1.6.2.2.	Респираторная и защитная функция легких. Бронхиальная проходимость. Респираторная функция легких и кровь: транспорт кислорода и углекислоты, кроваток и вентиляция. Секреторная функция легких. Мукоцилиарный клиренс и его изменения при заболеваниях легких. Основные методы оценки мукоцилиарного аппарата, принципы коррекции нарушений его функции.
1.6.2.3.	<b>Патогенез неспецифических заболеваний легких.</b> Патогенетические аспекты формирования патологии лёгких: инфекционно-воспалительных, бронхообструктивных, интерстициальных.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.6.2.4	Патофизиология дыхательной недостаточности. Дыхательная недостаточность. Классификация дыхательной недостаточности, патогенетические механизмы. Современные методы диагностики дыхательной недостаточности.
1.6.3	Общая фармакология
1.6.3.1	Клиническая интерпретация параметров фармакокинетики и фармакодинамики.
1.6.3.1.1	Основные понятия клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика,
1.6.3.1.2	Метаболизм лекарственных препаратов, их совместимость.
1.6.3.2	Побочные действия препаратов, применяемых в пульмонологии.
1.6.3.2.1	Наиболее частые побочные реакции, вызываемые препаратами, применяемыми в пульмонологии: аллергические, токсические, нарушение иммунобиологических свойств организма, синдром отмены.
<b>1.6.3.3</b>	<b>Проблемы фармакологического взаимодействия и комбинированной фармакотерапии.</b>
	<b>Частная клиническая фармакология</b>
<b>1.6.3.4</b>	<b>Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома.</b>
1.6.3.4.1	Клиническая фармакология препаратов, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома: классификация, механизм действия.
<b>1.6.3.5</b>	<b>Клиническая фармакология бронхолитических препаратов. Их место в терапии бронхообструктивного синдрома.</b>
1.6.3.5.1	Клиническая фармакология $\beta_2$ -агонистов: классификация, механизм действия
1.6.3.5.2	Клиническая фармакология холинолитиков: классификация, механизм действия
1.6.3.5.3	Клиническая фармакология метилксантинов: классификация, механизм действия
1.6.3.5.4	Комбинированные бронхолитические препараты: классификация, механизм действия
<b>1.6.3.6</b>	<b>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов.</b>
1.6.3.6.1	Классификация противовоспалительных препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания, способы их доставки.
1.6.3.6.2	Клиническая фармакология нестероидных (кромогликата и недокромила натрия) противовоспалительных препаратов.
1.6.3.6.3	Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных препаратов (системного действия и топических).
1.6.3.6.4	Схемы перевода с системных на топические кортикостероиды.
<b>1.6.3.7</b>	<b>Клиническая фармакология муколитиков.</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.6.3.7.1	Классификация и механизм действия муколитических и отхаркивающих средств.
1.6.3.7.2	Место муколитических и отхаркивающих средств в лечении бронхообструктивного синдрома.
<b>1.6.3.8</b>	<b>Антибактериальная терапия.</b>
1.6.3.8.1	Характеристика микробного процесса.
1.6.3.8.2	Основные классы микроорганизмов.
1.6.3.8.3	Понятие инфекционного процесса.
1.6.3.8.4	Основные классы антибактериальных препаратов. Механизм и спектр их действия.
1.6.3.8.5	Пути формирования и преодоления резистентности микроорганизмов.
<b>1.6.3.9</b>	<b>Клиническая фармакология иммуномодуляторов.</b>
1.6.3.9.1	Классификация и механизм действия иммуномоделирующих препаратов. Их место в лечении болезней органов дыхания.
<b>1.6.3.10</b>	<b>Клиническая фармакология противовирусной терапии.</b>
1.6.3.10.1	Классификация и механизм действия противовирусных препаратов. Их место и роль в лечении болезней органов дыхания.

## Рабочая программа учебного модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»

### Раздел 2

#### Общественное здоровье и здравоохранение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Деятельность врача пульмонолога. Основы менеджмента в здравоохранении, медицинское страхование.</b>
2.1.1	Структура пульмонологической службы. Роль и задачи врача пульмонолога. Принципы, функции и элементы управления в пульмонологической службе, организация работы врача. Правила ведения документации.
2.1.2	Организация пульмонологической помощи населению: - организация пульмонологической помощи в поликлинике; - организация работы пульмонологического отделения.
2.1.3	Страховая медицина и экономика здравоохранения. Юридические аспекты предоставления платных услуг населению.
2.1.4	Основные принципы медицинского страхования. Страховой медицинский полис.
2.1.5	Права и обязанности врача и больного, основные законодательные

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	документы РФ в области здравоохранения.
2.1.6	Медико-социальная экспертиза. Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности при болезнях органов дыхания.
<b>2.2</b>	<b>Использование компьютерных технологий в медицине.</b>
2.2.1	Информатика и ее роль в здравоохранении. Понятие о информационных технологиях, как инструменте для решения задач в медицине. Программное обеспечение информационных технологий. Базы данных и знаний. Системы управления базами данных.
2.2.2	Работа в «Интернете». Сайты, содержащие информацию по пульмонологии.

### Рабочая программа учебного модуля «Элективы»

#### Раздел 3 Элективы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.2.</b>	<b>Профпатология.</b>
2.2.1	Экологические аспекты болезней органов дыхания.
2.2.2	Пневмокониозы. Классификация. Клинические проявления. Особенности фармакотерапии.
2.2.3	Пылевые бронхиты. Классификация. Клинические проявления. Особенности фармакотерапии.
2.2.4	Профессиональные альвеолиты. Классификация. Клинические проявления. Особенности фармакотерапии.
2.2.5	Особенности клиники и лечения профессиональной бронхиальной астмы.
<b>2.3</b>	<b>Геронтология.</b>
2.3.1	Особенности течения и лечения болезней органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.
2.3.2	Пневмонии у пожилых. Клиника диагностика лечение.
2.3.3	Астма у пожилых. Особенности диагностики, клиники лечения.
2.3.4	ХОБЛ у пожилых. Особенности диагностики, клиники лечения.
<b>2.4</b>	<b>Кардиология.</b>
2.4.1	Лечение заболеваний органов дыхания при сопутствующей ишемической болезни сердца, нарушениях ритма, артериальной гипертензии.
<b>2.5</b>	<b>Гастроэнтерология.</b>
2.5.1	Лечение заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12 п.к., панкреатит, колит).
2.5.2	Бронхиальная астма и ГЭРБ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.6</b>	<b>Эндокринология</b>
2.6.1	Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз).

## **VIII. Организационно-педагогические условия**

### *1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1.1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

1.2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282).

1.3. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729), от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389).

1.4. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).

1.5. Пункт 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, ст. 2930; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 4, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

1.6. Пункт 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210)

1.7. Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499).

1.8. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

1.9. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к

нему» (зарегистрирован Минюстом России 04 июля 2016 г., регистрационный № 42742).

1.10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2019 г., регистрационный № 54366).

## 2. Примерная тематика лекционных занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Анатомия и физиология дыхания	1.6.1; 1.6.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.	Инструментальные методы исследования	1.5.2; 1.5.3; 1.5.5	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	ХОБЛ: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика	1.2.4; 1.5.5	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Патофизиология дыхательной недостаточности	1.4.6	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Пневмонии: клинические проявления. Критерии диагноза.	1.2.5	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.	Интерстициальные изменения легких.	1.2.10	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
7.	Саркоидоз.	1.2.10.3	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
8.	Альвеолиты.	1.2.10	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
9.	Болезни плевры.	1.2.7	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
10.	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация. Терапия.	1.2.6	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
11.	Астматический статус, его классификация, причины и механизмы формирования. Неотложная помощь при приступе удушья, этапы оказания.	1.4.1	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
12.	Профессиональные заболевания легких.	2.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
13.	Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани.	1.2.12	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
14.	Легочная гипертензия. Механизмы формирования, дифференциально-диагностический поиск при синдроме легочной гипертензии.	1.2.9	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
15.	Дифференциальный диагноз при синдроме легочного инфильтрата. Определение синдрома легочного инфильтрата. Причины, приводящие к формированию инфильтратов в легочной ткани.	1.3.8	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
16.	Дифференциальный диагноз при выпоте в плевральную полость. Причины, приводящие к выпоту в полость плевры.	1.3.11	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
17.	Неотложные состояния в пульмонологической практике: Шоковые состояния в пульмонологии. Анафилактический шок. Наиболее частые причины, алгоритм оказания помощи. Инфекционно-токсический шок. Наиболее частые причины. Патогенез шока. Алгоритм оказания помощи.	1.4.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
18.	ТЭЛА. Определение и частота встречаемости тромбоэмболии легочной артерии, наиболее частые причины, патогенетические механизмы формирования и клинические проявления ТЭЛА. Алгоритм оказания неотложной помощи при ТЭЛА. Профилактика ТЭЛА.	1.4.3	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
19.	Респираторный дистресс- синдром. Определение респираторного дистресс – синдрома взрослых. Причины, клинико рентгенологические проявления. Неотложная помощь при респираторном дистресс-синдроме взрослых.	1.4.7	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
20.	Антибиотики. Эмпирическая антибактериальная терапия.	1.6.3.8	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
21.	Отхаркивающие и муколитические средства, клиническая фармакология и тактика применения.	1.6.3.7	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

### 3. Примерная тематика практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практического занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Клинические методы обследования	1.1.1	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практического занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	в пульмонологии		
2.	Рентгенологические методы исследования	1.1.2; 1.5.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке	1.3.6	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Разбор больных с цианозом.	1.3; 1.2.4; 1.2.10; 1.3.2; 1.4.3; 1.4.7; 1.4.8	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Разбор больных с удушьем.	1.2.4; 1.2.6; 1.3.2; 1.3.15; 1.4.1; 1.4.3; 1.4.6; 1.4.7	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.	Разбор больных с продуктивным кашлем.	1.2.2; 1.2.3; 1.2.4; 1.2.5; 1.2.6; 1.2.8	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
7.	Разбор больных с кровохарканьем.	1.3.4; 1.2.13; 1.3.10	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
8.	Разбор больных с лихорадкой.	1.3.5; 1.2.2; 1.2.5	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
9.	Исследование ФВД.	1.5.5; 1.2.4; 1.2.6; 1.2.10	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
10.	Разбор больных с дыхательной недостаточностью.	1.4.6; 1.2.4; 1.2.6; 1.2.10	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
11.	Разбор больных с эмфиземой.	1.2.4; 1,2.6	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
12.	Разбор больных с ХОБЛ	1.2.4	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практического занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
13.	Разбор больных с бронхиальной астмой	1.2.6	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
14.	Разбор больных с интерстициальными изменениями в легких.	1.2.10	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
15.	Разбор больных с сочетанной патологией: органов дыхания и ИБС; артериальной гипертензией.	3.3	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
16.	Эндоскопия и биопсия при заболеваниях органов дыхания.	1.5.3	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
17.	Астматический статус.	1.4.1	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
18.	Вопросы организации пульмонологической службы	2.1	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

#### 4. Примерная тематика семинарских занятий

№ п/п	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарского занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
4.1	Клинические методы исследования бронхо- легочных больных	1.1.1	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.2	Иммунологические методы исследования.	1.1.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.3	Острые респираторные инфекции.	1.2.2	УК-3; ПК-1;

№ п/п	Тема семинарского занятия	Содержание семинарского занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарского занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	Острый бронхит.		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.4	СПИД.	1.2.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.5	Наследственная патология легких.	1.2.1.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.6	Болезни плевры.	1.2.7	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.7	Круглый стол: лечение хронического бронхита.	1.2.3	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.8	Болезни накопления, проявляющиеся патологией легких.	1.2.1.2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.9	Гистиоцитоз.	1.2.10	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.10	С-м Гудпасчера, гемосидероз легких.	1.2.10 1.2.12	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.11	Круглый стол: патология легких при заболеваниях соединительной ткани.	1.2.12	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.12	Дифференциальный диагноз при синдроме одышки.	1.3.1	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

## IX. Оценочные материалы

### Примерная тематика контрольных вопросов

1. Организация пульмонологической службы по законодательству Российской Федерации.
  2. Организация пульмонологического отделения (кабинета): требования, документация.
  3. Муковисцидоз. Клинические формы. Диагностика. Лечение.
  4. Основные типы иммуно – патологических реакций.
  5. Диспансеризация больных после перенесенной пневмонии.
  6. Бронхоэктатическая болезнь. Диагностика. Лечение.
  7. Клиническая фармакология теофиллинов.
  8. Крапивница. Диагностика. Лечение.
  9. Хроническое легочное сердце. Классификация. Диагностика. Лечение.
  10. Плевриты. Классификация. Диагностика. Лечение.
  11. Инфекционно – токсический шок. Неотложная помощь
  12. Организация астма – школ, диспансеризация больных астмой.
- Вопросы ВТЭ.
13. Особенности лечения нозокомиальных пневмоний.
  14. Легочное кровотечение. Диагностика. Неотложная помощь.
  15. ХОБЛ. Диагностика. Лечение.
  16. ТЭЛА. Диагностика. Неотложная помощь.
  17. Основные типы иммунопатологических реакций.
  18. Спирография и пикфлоуметрия. Диагностическая значимость, интерпретация.
  19. Нереспираторные функции легких
  20. Классификация бронхолитических средств
  21. Бронхиальная астма. Классификация . Диагностика. Клиника.
- Подбор базисной терапии.
22. Анафилактический шок. Диагностика. Неотложная помощь.
  23. Абсцесс и гангрена легкого. Диагностика. Тактика.
  24. Глюкокортикостероиды. Особенности применения в пульмонологической практике.

### Перечень практических навыков, которыми должен владеть врач-пульмонолог:

1. осмотр больного;
2. пальпация;
3. перкуссия;
4. аускультация;
5. проведение спирометрии и оценки полученных результатов;

6. проведение измерений пикфлоуметрии;
7. проведение пульсоксиметрии;
8. проведение проб с физической нагрузкой (6-ти минутная шаговая пробв, велоэргометрия и т.д.);
9. работа со шкалой Борга, опросником Малера и др. при оценке наличия и степени тяжести одышки;
10. работа со шкалой ВАШ, опросниками и др. оценки выраженности и степени тяжести кашля;
11. проведение небулайзерной терапии при бронхиальной астме и ХОБЛ;
12. проведение ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при бронхиальной астме и ХОБЛ;
13. оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.);
14. правильная оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
15. проведение позиционного дренажа бронхов;
16. катетеризация бронхов через рот и нос с введением лекарственных средств в бронхи;
17. введение лекарственных средств в бронхи гортанным шприцом;
18. сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
19. взятие мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования;
20. работа с кислородными приборами;
21. проведение малопроточной кислородной терапии;
22. проведение вспомогательной и искусственной вентиляции легких;
23. работа с электроотсосом;
24. определение группы крови и переливание крови;
25. регистрация и интерпретация ЭКГ;
26. использование операционных систем и приложений при работе с компьютером.

Примеры заданий, выявляющих практическую  
подготовку врача-пульмонолога

### Ситуационные клинические задачи

#### **Задача 1**

У больного 35 лет в течение 2 недель слабость, повышенная потливость, утомляемость, боли в правом боку при дыхании,  $t=38.00^{\circ}\text{C}$ , дыхание 28 в мин, пульс -100 в мин, правая половина грудной клетки отстает при дыхании, голосовое дрожание справа внизу не проводится, там же интенсивное притупление, дыхание над нижним отделом правого легкого ослаблено,

границы сердца смещены влево; анализ крови: лейкоц.-12тыс/мл, п/я-13%, лимф.-13%,СОЭ-38 мм/ч.

Предварительный диагноз

№1. инфильтративный туберкулез легких

№ 2. пневмония

№ 3. экссудативный плеврит

№ 4. ателектаз

№ 5. спонтанный пневмоторакс

Ответ: 3.

### Задача 2

У больного 27 лет 3 дня тому назад внезапно появился озноб, сухой кашель, боли в правом боку, лихорадка до 38,9°C, правая половина грудной клетки отстаёт при дыхании. Перкуторно от 3-го межреберья спереди и от середины межлопаточного пространства сзади - тупой звук, дыхание в этой области не проводится, левая граница относительной сердечной тупости смещена на 1,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Этим данным соответствует диагноз

№ 1. очаговая пневмония в нижней доле справа

№ 2. крупозная пневмония справа

№ 3. обострение хронического бронхита

№ 4. правосторонний экссудативный плеврит

№ 5. правосторонний гидроторакс

Ответ: 4.

### Задача 3

Пациент 40 лет, курильщик, жалуется на сухой кашель в течение многих месяцев, ночные поты. За последние 4 месяца похудел на 4 кг. Объективно: кожные покровы бледные, умеренный цианоз губ, пульс 102 в мин, АД-165/95мм рт. ст., СОЭ- 18 мм/час, гемоглобин -115 г/л, лейкоциты - 4000. Рентгенологически в шестом сегменте справа фокус инфильтрации с признаками деструкции.

Предположительный диагноз

№ 1. болезнь Кушинга

№ 2. рак легкого

№ 3. хроническая пневмония

№ 4. эхинококкоз легкого

№ 5. туберкулез легкого

Ответ: 5.

### Задача 4

У больной 46 лет, страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей внезапно развилась загрудинная боль, одышка смешанного характера, свистящие хрипы в проекции среднего легочного поля справа, на

ЭКГ регистрируются S в первом и Q в третьем стандартных отведениях. Какое из перечисленных ниже заболеваний может обусловить приведенную выше клиническую картину

- № 1. острый инфаркт миокарда
- № 2. спонтанный пневмоторакс
- № 3. бронхиальная астма
- № 4. тромбоэмболия легочной артерии
- № 5. пневмония

Ответ: 4.

### Задача 5

У 60-летнего больного, страдающего хроническим обструктивным бронхитом, в последнее время стали возникать пароксизмы мерцания предсердий, проходящие самостоятельно или под влиянием сердечных гликозидов. Обсуждается вопрос о назначении антиаритмических препаратов для предупреждения пароксизмов. Нецелесообразно в данной ситуации применение

- № 1. кордарона
- № 2. коринфара
- № 3. новокаиамида
- № 4. обзидана
- № 5. дигоксина

Ответ: 4.

### Задача 6

Больной 40 лет, курильщик в течение 30 лет, жалуется на сухой кашель в течение 3-х месяцев, потерю массы тела за этот период на 6 кг. При осмотре: цианоз и отечность лица, отечность шеи, пульс 120 в мин., АД 170/100 мм рт ст. Слева над ключицей пальпируются плотные лимфоузлы. СОЭ- 70 мм/час, лейкоцитоз до 12.000, гемоглобин 180 г/л.

Наиболее вероятный диагноз

- № 1. лимфогранулематоз
- № 2. лимфосаркома
- № 3. болезнь Кушинга
- № 4. туберкулез легких
- № 5. центральный рак легкого с метастазами в лимфоузлы
- № 6. эхинококкоз легких

Ответ: 5.

### Задача 7

У 50-летнего мужчины без "легочного анамнеза" нарастает одышка. При осмотре: выраженный цианоз, "барабанные палочки" на кистях, дыхание равномерно ослабленное, немного незвонких хрипов, напоминающих

крепитацию ("треск целлофана"), акцента 2-го тона на легочной артерии, рентгенологически - сетчатость легочного рисунка, преимущественно в нижних отделах, размеры сердца не увеличены, выбухает конус легочной артерии. На ЭКГ - признаки гипертрофии правого желудочка.

Наиболее вероятный диагноз

- № 1. идиопатический фиброзирующий
- № 2. рецидивирующая ТЭЛА мелких ветвей легочной артерии
- № 3. митральный стеноз
- № 4. хронический обструктивный бронхит альвеолит
- № 5. гематогенно-диссеминированный туберкулез легких

Ответ: 1.

### **Задача 8**

Больной 32 лет доставлен скорой помощью с затянувшимся приступом удушья. Страдает около 3-х лет бронхиальной астмой. Состояние ухудшилось около 10 дней назад: участились приступы удушья до 6-8-10 раз в сутки, резко возросла потребность в симпатомиметиках короткого действия (до 20-25 доз в сутки). При осмотре: возбужден, речь затруднена, пульс 120 в мин., дыхательная аритмия, ЧДД 32 в мин. При аускультации - дыхание резко ослаблено, единичные сухие хрипы. Ph- 7.3; PO<sub>2</sub>-50 мм рт.ст.

Начинать терапию следует с введения

- № 1. системных кортикостероидов
- № 2. эуфиллина парентерально
- № 3. беротека по потребности
- № 4. внутривенной регидратации
- № 5. оксигенотерапии

Ответ: 1.

### **Задача 9**

Больной 15 лет жалуется на кашель с выделением ежедневно до 200,0 мл слизисто-гнойной мокроты с запахом и примесью крови, лихорадку до 39°C с ознобами, одышку. С 3-х летнего возраста - частые ОРВИ, пневмонии. Самочувствие и состояние ухудшилось лет 5 назад.

Наиболее вероятный диагноз

- № 1. хронический обструктивный бронхит
- № 2. бронхоэктатическая болезнь
- № 3. хронический абсцесс легкого

Ответ: 2.

### **Задача 10**

У больного 30 лет во время приступа кашля возникла сильная боль в грудной клетке слева. При обследовании слева обнаружен тимпанит, ослабление дыхания и бронхофонии. Наиболее вероятным диагнозом является

- № 1. гидроторакс
- № 2. спонтанный пневмоторакс
- № 3. острый бронхит
- № 4. пневмония
- № 5. сухой плеврит

Ответ: 2.

### **Задача 11**

Больной 50 лет, алкоголик, с тяжелым кариесом зубов. В течение 2 недель отмечает слабость, боли в грудной клетке справа, повышение температуры до 39°C, кашель с гнойной мокротой. Дома принимал жаропонижающие препараты (аспирин). На рентгенограмме полость 3 см в диаметре в верхней доле справа, с горизонтальным уровнем.

Наиболее вероятный диагноз

- № 1. бронхоэктазы
- № 2. абсцесс легкого
- № 3. инфаркт легкого
- № 4. рак легкого
- № 5. туберкулез

Ответ: 2.

### **Задача 12**

Больной В., 54 года, 25 лет злоупотребляет алкоголем. Заболел остро: температура тела повысилась до 39°C, появился кашель с вязкой мокротой, сильные боли в правой половине грудной клетки и правом подреберье. Пульс 96 уд. в 1 мин. Тоны сердца приглушены. Частота дыхания 27 в 1 мин. Справа под лопаткой участок мелкопузырчатых влажных хрипов. На рентгенограмме: затемнение в нижней доли правого легкого.

Предполагаемый диагноз

- № 1. рак легкого
- № 2. пневмония
- № 3. обострение калькулезного холецистита
- № 4. обострение панкреатита
- № 5. ОРВИ

Ответ: 2.

### **Задача 13**

Больная 65 лет госпитализирована с жалобами на субфебрильную температуру, сухой кашель, одышку при движениях, кровохарканье, боли в левой половине грудной клетки при кашле и глубоком вдохе, похудание.

Ухудшение состояния в течение 2-х месяцев. При обследовании в приемном отделении выявлен левосторонний гидроторакс, нормохромная анемия, ускоренная СОЭ 54 мм/час.

Вероятный диагноз

№ 1. пневмония

№ 2. туберкулез легких

№ 3. рак легкого

№ 4. В12-дефицитная анемия

№ 5. ИБС с застойной сердечной недостаточностью

Ответ: 3.

#### **Задача 14**

Больной 23-х лет, страдающий наркоманией, поступил в больницу с жалобами на лихорадку, ознобы, поты, одышку, кровохарканье. При обследовании выявлена правосторонняя нижнедолевая пневмония, систолический шум над нижней частью грудины и над верхушкой сердца, гепато- и спленомегалия, нормохромная анемия, воспалительные изменения крови.

Предварительный диагноз

№ 1. антропогенный сепсис

№ 2. крупозная пневмония

№ 3. инфекционный эндокардит

№ 4. гепатит

№ 5. острый лейкоз

Ответ: 1.

#### **Задача 15**

У больного 22-х лет внезапно появился озноб, повышение температуры до 39°C, боли в правом боку при дыхании, эпизод кровохарканья. Перкуторно от 3-го межреберья спереди и от середины межлопаточного пространства сзади – притупление перкуторного звука, там же - аускультативно дыхание ослабленное, выслушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы.

Вероятный диагноз

№ 1. хронический бронхит

№ 2. крупозная пневмония

№ 3. экссудативный плеврит

№ 4. гидроторакс при хронической сердечной недостаточности

Ответ: 2.

#### **Задача 16**

У больного жалобы на повышение температуры, ознобы. При осмотре определяется притупление перкуторного звука, влажные звонкие хрипы.

Предполагаемый диагноз

- № 1. бронхоэктатическая болезнь
- № 2. эмфизема легких
- № 3. пневмосклероз
- № 4. обострение хронического бронхита
- № 5. пневмония

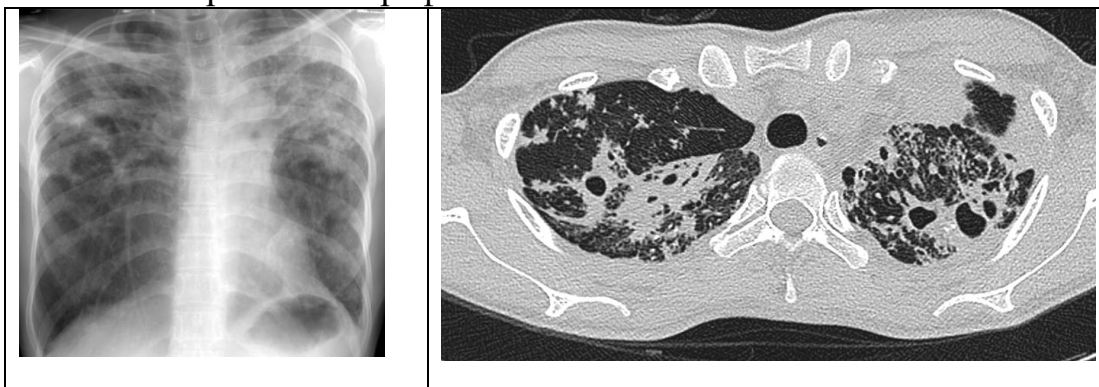
Ответ: 5.

### Задача 17

Мужчина 77 лет. Доставлен в приемный покой бригадой скорой помощи. Жалобы на кашель и периодическое кровохарканье последние 3 дня в виде прожилок алой крови в мокроте. Неделю назад поднялась и в течение недели сохраняется температура 37,5-38,0°C. Не работает, живет один. Последняя флюорография грудной клетки выполнена 5 лет назад - без патологии.

С тех пор к врачу не обращался. В стационаре выполнены рентгенография грудной клетки

и компьютерная томография легких.



Определите заболевание, которое можно предположить по данным рентгенографии и рентгеновской компьютерной томографии.

### Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ:

#### 1. Основной метод установления этиологии диссеминаций легких

- А. пункционная биопсия легких;
- Б. торакоскопия с биопсией;
- В. бронхоскопия с трахеобронхиальной биопсией;

Ответ: Б.

#### 2. Для диагностики бронхоэктазов наиболее информативным является проведение

- А. рентгеноскопии легких
- Б. бронхоскопии

В. МСКТ высокого разрешения  
Г. спирографии  
Ответ: В.

**3. К проявлениям ларингоспазма относится**

А. влажный кашель  
Б. сухие свистящие хрипы  
В. экспираторная одышка  
Г. затруднение выделения мокроты  
Д. резкое затруднение вдоха и выдоха  
Ответ: Д.

**4. У больного грудная клетка нормальной формы, смещения средостения нет, тупой звук при перкуссии, звонкие влажные хрипы и отчетливая крепитация. Наиболее вероятная причина**

А. долевая пневмония.  
Б. эмфизема.  
В. пневмоторакс.  
Г. бронхоэктазы.  
Д. фиброз легкого.  
Ответ: А.

**5. У больного движения грудной клетки симметричны, коробочный звук при перкуссии, ослабленное везикулярное дыхание с удлиненным выдохом, печеночная тупость смещена вниз. Наиболее вероятная причина**

А. гидропневмоторакс  
Б. фиброз  
В. диффузная эмфизема легких  
Г. бронхиальная астма  
Д. лобарная пневмония  
Ответ: Г.

**6. У больного 55 лет обнаружено отставание правой половины грудной клетки при дыхании, притупление ниже уровня 3-го ребра, ослабленное дыхание и бронхофония там же. Рентгенологически - смещение сердца влево. Наиболее вероятный диагноз**

А. экссудативный плеврит  
Б. крупозная пневмония  
В. ателектаз  
Г. пневмоцирроз  
Д. пневмоторакс  
Ответ: А.

**7. Больному ЛСН III стадии, с выраженным отеочным синдромом, тахикардией более 100 в 1 мин., в первую очередь следует назначить**

- А. сердечные гликозиды + салуретики
- Б. ингибиторы АПФ + салуретики
- В. периферические вазодилататоры
- Г. антикоагулянты
- Д. лидокаин
- Е. блокаторы кальциевых каналов

Ответ: А.

**8. О развитии сердечной недостаточности у больного с ХОБЛ свидетельствует**

- А. наличие диастолического шума Грехема-Стилла
- Б. появление ортопноэ
- В. появление цианоза
- Г. "переход" одышки при нагрузке в одышку в покое

Ответ: Г.

**9. ХОБЛ, клинически протекающая с преобладанием эмфиземы ("эмфизематозный тип"), сопровождается формированием хронического легочного сердца**

- А. на ранних стадиях
- Б. на поздних стадиях
- В. возможно и на ранних, и на поздних стадиях

Ответ: Б.

**10. ХОБЛ с преобладанием "бронхитического" типа сопровождается формированием хронического легочного сердца**

- А. на ранних стадиях
- Б. на поздних стадиях
- В. возможно и на ранних, и на поздних стадиях

Ответ: А.

**11. Препарат выбора при стартовой эмпирической антибактериальной терапии при нозокомиальной (внутрибольничной) пневмонии**

- А. пенициллин G
- Б. гентамицин
- В. левофлоксацин
- Г. эритромицин;

Ответ: В.

**12. У больного грудная клетка нормальной формы, смещения средостения нет, тупой звук при перкуссии, звонкие влажные хрипы и отчетливая крепитация.**

Ваш диагноз

- А. эмфизема легких
- Б. пневмония
- В. пневмоторакс
- Г. бронхоэктазы
- Д. рак легкого

Ответ: Б.

**13. “Ржавая” мокрота характерна для пневмонии вызванной**

- А. палочки Фридлендера
- Б. атипичными возбудителями
- В. стафилококком
- Г. пневмококком
- Д. синегнойной палочкой

Ответ: Г.

**14. Фридлендеровская пневмония чаще бывает**

- А. у хронических больных, длительно получавших антибиотики
- Б. после острой респираторной инфекции
- В. при алкогольной интоксикации
- Г. у злостных курильщиков
- Д. практически здоровых людей

Ответ: В.

**15. Для крупозной пневмонии характерно**

- А. познобливание
- Б. удушье
- В. высокая лихорадка
- Г. легочное кровотечение
- Д. свистящее дыхание

Ответ: Б.

**16. Из перечисленных возбудителей наиболее высокая смертность отмечается при пневмонии, вызванной**

- А. легионеллой
- Б. стрептококком
- В. микоплазмой
- Г. хламидиями
- Д. гемофильной палочкой

Ответ: А.

**17. Образование множества тонкостенных полостей при гематогенном пути распространения вызывает**

- А. хламидии
- Б. стрептококк
- В. микоплазма

- Г. стафилококк
- Д. гемофильная палочка

Ответ: Г.

**18. Редким возбудителем внебольничной пневмонии является**

- А. пневмококком
- Б. стафилококком
- В. микоплазмой
- Г. синегнойной палочкой
- Д. гемофильной палочкой

Ответ: Г.

**19. Наиболее частыми возбудителями ОРВИ являются**

- А. пневмококк
- Б. простейшие
- В. вирусы
- Г. грибы
- Д. микоплазма

Ответ: В.

**20. Факторы риска ОРВИ**

- А. детский и пожилой возраст
- Б. бактериальные инфекции
- В. контакт с летучими поллютантами
- Г. назначение иммуномодуляторов

Ответ: А.

**21. Источник распространения ОРВИ**

- А. загрязненный воздух
- Б. больной человек
- В. больное животное
- Г. вода
- Д. пищевые продукты

Ответ: Б.

**22. Наиболее частым возбудителем ОРВИ является**

- А. аденовирус
- Б. цитомегаловирус
- В. респираторно-синтициальный вирус
- Г. риновирус
- Д. энтеровирус

Ответ: Г.

**23. Клинические проявления риновирусной инфекции**

- А. кашель с отделением мокроты

- Б. признаки конъюнктивита
- В. гектическая лихорадка
- Г. геморрагический синдром
- Д. риносинусит

Ответ: Д.

**24. Поздним осложнением риновирусной инфекции является**

- А. обострение ХОБЛ
- Б. развитие пневмонии
- В. деструкция легочной ткани
- Г. респираторный дистресс синдром
- Д. отек мозга

Ответ: Б.

**25. Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС) вызывается**

- А. пневмококком
- Б. легионеллой
- В. коронавирусом
- Г. анаэробами
- Д. микоплазмой

Ответ: В.

**26. Для большинства коронавирусных инфекций характерно**

- А. высокая лихорадка
- Б. поражение верхних дыхательных путей с профузным насморком
- В. приступы удушья
- Г. ларингофарингит
- Д. риноконъюнктивит

Ответ: Б.

**27. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция у детей характеризуется**

- А. развитием риносинусита
- Б. развитием риноконъюнктивита
- В. развитием энтероколита
- Г. развитием обструктивного бронхолита
- Д. развитием ларинготрахеобронхита

Ответ: Г.

**28. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция у взрослых характеризуется**

- А. развитием риносинусита
- Б. развитием риноконъюнктивита
- В. развитием энтероколита

- Г. ринофарингита и катарального бронхита
- Д. развитием пневмонии

Ответ: Г.

**29. Для инфекции, вызванной вирусом Коксаки характерно**

- А. фарингит в сочетании с диареей
- Б. лимфоаденопатия средостения
- В. пневмоническая инфильтрация
- Г. интерстициальные изменения на рентгенограмме

Ответ: А.

**30. Микоплазменная инфекция осложняется**

- А. энтеритом
- Б. пневмонией
- В. трахеобронхитом
- Г. инфекцией мочевыводящих путей
- Д. инфекционно-токсическим шоком

Ответ: Б.

**31. Для лечения ОРВИ показаны**

- А. антибиотики
- Б. бронхолитики
- В. противовирусные препараты
- Г. муколитики
- Д. иммуномодуляторы

Ответ: В.

**32. Наиболее редкая этиология острых фарингитов**

- А. вирусы
- Б. грибы
- В. бактерии
- Г. простейшие

Ответ: Г.

**33. Для лечения острого фарингита антибиотики**

- А. назначаются всегда
- Б. показаны при доказанной бактериальной инфекции
- В. должны назначаться лицам пожилого возраста не зависимо от этиологии
- Г. не назначаются
- Д. назначаются детям раннего возраста

Ответ: Б.

**34. Наиболее частыми этиологическими агентами острого среднего отита являются**

- А. простейшие

- Б. хламидии
- В. вирусы
- Г. грибы
- Д. бактерии

Ответ: Д.

**35. Для лечения острого среднего отита антибиотики**

- А. назначаются всегда
- Б. показаны при доказанной бактериальной инфекции
- В. должны назначаться лицам пожилого возраста не зависимо от этиологии
- Г. не назначаются
- Д. назначаются детям раннего возраста

Ответ: А.

**36. Для лечения острого синусита антибиотики**

- А. не показаны
- Б. показаны, а при доказанной бактериальной инфекции их назначение является обязательным
- В. должны назначаться лицам пожилого возраста не зависимо от этиологии
- Г. не назначаются
- Д. назначаются детям раннего возраста

Ответ: Б.

**37. Длительность лечения антибактериальными препаратами острых синуситов должна составлять**

- А. 3-5 дней
- Б. 5-7 дней
- В. 7-10 дней
- Г. не менее 10 дней
- Д. 10-14 дней и более

Ответ: В.

**38. Наиболее частой этиологией острого бронхита является**

- А. бактериальная инфекция
- Б. вирусная инфекция
- В. микоплазменная и хламидийная инфекция
- Г. воздействие irritantov

Ответ: Б.

**39. В программы лечения острого бронхита антибактериальные препараты включаются**

- А. всегда
- Б. при доказанной бактериальной инфекции
- В. лицам пожилого возраста

Г. у детей раннего возраста

Ответ: Б.

**40. При микоплазменных и хламидийных бронхитах препаратами выбора будут**

А. защищенные аминопенициллины

Б. оральные цефалоспорины

В. фторхинолоны второго поколения

Г. современные макролиды

Ответ: Г.

**41. Больной 49 лет в связи с обострением бронхиальной астмы назначен преднизолон внутрь 20 мг в сутки, через неделю признаки бронхиальной обструкции исчезли, но появились боли в эпигастральной области, изжога "кислая отрыжка". Необходимо**

А. вдвое уменьшить суточную дозу преднизолона

Б. назначить препарат в той же дозе, но с интервалом в несколько дней

В. назначить преднизолон парентерально

Г. назначить М-холинолитики, антациды, заменить преднизолон топическими стероидами в высокой дозе

Ответ: Г.

**42. Беротек преимущественно применяется при бронхиальной астме**

А. для купирования острого приступа удушья

Б. для профилактики острого приступа

В. для профилактики и снятия удушья

Г. для лечения астматического статуса

Ответ: А.

**43. К числу редко применяемых препаратов в лечении бронхиальной астмы относятся**

А. антихолинергические средства

Б. муколитики

В. антигистаминные препараты 1-го поколения

Г. теофиллин

Ответ: В.

**44. Приступ удушья, вызванный физическим усилием, может быть предотвращен с помощью профилактического применения**

А. беклометазона дипропионата

Б. ипратропиума бромид

В. интала

Г. беродуала

Ответ: Г.

**45. Для бронхиальной астмы, вызванной физическим усилием, не характерно**

- А. высокая встречаемость у больных бронхиальной астмой
- Б. уменьшение бронхоспазма при повторяющихся нагрузках
- В. влияние факторов окружающей среды (температура воздуха, влажность)

Ответ: В.

**46. Специфическая иммунотерапия наиболее эффективна при аллергии**

- А. к перхоти животных
- Б. к плесени
- В. к пыльце
- Г. к домашней пыли

Ответ: В.

**47. С помощью простого спирометра нельзя измерить**

- А. жизненную емкость легких (ЖЕЛ)
- Б. функциональную остаточную емкость легких
- В. дыхательный объем легких

Ответ: Б.

**48. Для достоверной оценки пробы с бронходилататорами определяется**

- А. ОФВ1
- Б. ЖЕЛ
- В. ОЕЛ

Ответ: А.

**49. При неконтролируемой бронхиальной астме ОФВ1 и максимальные экспираторные потоки**

- А. снижаются
- Б. увеличиваются
- В. остаются неизменными

Ответ: А.

**50. Наиболее частой причиной развития хронической дыхательной недостаточности и легочного сердца является**

- А. хроническая пневмония
- Б. туберкулез легких
- В. бронхоэктатическая болезнь
- Г. ХОБЛ

Ответ: Г.

**51. Для диагностики ХОБЛ на ранних стадиях наиболее информативно и показано**

- А. рентгенография легких

- Б. исследование газов крови
- В. исследование ФВД
- Г. бронхоскопия

Ответ: В.

**52. Препаратами, назначаемыми больным с бронхиальной обструкцией с большой осторожностью, являются**

- А. антациды
- Б.  $\beta$ -блокаторы
- В. мочегонные
- Г. гипотензивные

Ответ: Б.

**53. При усугублении обструкции преимущественно в ночное время предпочтительнее назначать**

- А. формотерол
- Б. фенотерол
- В. сальбутамол
- Г. атровент
- Д. эфедрин

Ответ: А.

**54. Основным клиническим проявлением бронхиальной астмы является**

- А. экспираторное удушье
- Б. инспираторное удушье
- В. экспираторное и инспираторное удушье

Ответ: А.

**55. Заболеваемость бронхиальной астмой в мире среди взрослого населения составляет**

- А. менее 4%
- Б. 4-10%
- В. 11-15%
- Г. 16-20%

Ответ: Б.

**56. Основными иммуноглобулинами в секрете верхних дыхательных путей являются**

- А. IgG
- Б. секреторный IgA
- В. IgM
- Г. IgE

Ответ: Б.

**57. Побочными эффектами  $\beta_2$ -агонистов являются**

- А. тремор пальцев, тахикардия, чувство беспокойства
- Б. сухость во рту, брадикардия
- В. синдром "рикошета"
- Г. все перечисленные побочные эффекты
- Д. побочные эффекты практически отсутствуют

Ответ: А.

**58. В состав спиропента входит**

- А. флунизолида гемигидрат
- Б. динатрия хромогликат
- В. кленбутерола гидробромид

Ответ: Г.

**59. Спиропент является**

- А. пероральным  $\beta_2$ -агонистом длительного действия
- Б. блокатором М-холинорецепторов
- В. контактным слабительным средством
- Г. ингаляционным противовоспалительным средством

Ответ: А.

**60. Пероральные  $\beta_2$ -агонисты могут назначаться при**

- А. бронхиальной астме с преимущественным развитием приступов в ночное время
- Б. ХОБЛ, при комбинированной бронхолитической терапии
- В. пыльцевой бронхиальной астме

Ответ: А.

**61. Беродуал относится**

- А. к неселективным  $\beta_2$ -адреностимуляторам
- Б. к комбинированным бронхолитическим средствам
- В. к ингаляционным противовоспалительным средствам

Ответ: Б.

**62. Беродуал является препаратом выбора при**

- А. хроническом бронхите
- Б. эпизодических приступах бронхиальной астмы в молодом возрасте
- В. бронхиальной астме у пожилых больных

Ответ: В.

**63. Преимуществами беродуала перед другими бронхолитиками являются**

- А. быстрое начало эффекта беродуала в сочетании с его длительным действием

- Б. беродуал не оказывает холинолитического действия на бронхи  
В. эффективность и при астме, и при бронхите  
Г. высокая эффективность в сочетании с низкой частотой побочных эффектов  
Ответ: Г.

**64. В состав лазольвана входит**

- А. амброксола гидрохлорид  
Б. клонидина гидрохлорид  
В. ипратропиума бромид  
Г. бромгексина гидробромид

Ответ: А.

**65. Амброксола гидрохлорид относится**

- А. к бронхолитическим средствам  
Б. к селективным  $\beta_2$ -агонистам  
В. к муколитикам  
Г. к противовоспалительным средствам

Ответ: В.

**66. Показаниями к применению амброксола не являются**

- А. пневмония  
Б. муковисцидоз  
В. хронический бронхит  
Г. профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденных  
Д. астматический статус

Ответ: Г.

**67. В состав кленила входит**

- А. фенотерола гидробромид  
Б. беклометазона сульфат  
В. будесонида бромид  
Г. флунизолида гемигидрат

Ответ: Б.

**68. Из мокроты и бронхиального содержимого больных с обострением ХОБЛ наиболее часто высеваются**

- А. золотистый стафилококк  
Б. гемолитический стафилококк  
В. пневмококк + гемофильная палочка  
Г. микробные ассоциации из 4 микроорганизмов (стафилококк + пневмококк + гемолитический стрептококк + клебсиелла пневмонии)

Ответ: В.

**69. Ведущий фактор, обуславливающий переход острого легочного воспаления в хроническое:**

- А. предшествующее вирусное поражение респираторного аппарата
- Б. изменение свойств микрофлоры
- В. бронхиальная обструкция
- Г. хронические воспалительные процессы верхних дыхательных путей и придаточных пазух носа
- Д. поздно начатое и неадекватное лечение пневмонии

Ответ: Д.

**70. Важнейший критерий диагностики хронического бронхита**

- А. кашель с мокротой не менее 3 месяцев в году подряд не меньше 2 лет;
- Б. усиленное везикулярное (жесткое) дыхание
- В. сухие басовые и дискантовые хрипы
- Г. влажные мелко- и крупнопузырчатые хрипы

Ответ: А.

**71. Окончательный метод верификации рака легкого**

- А. рентгенологический (рентгенография, компьютерная томография, бронхография)
- Б. бронхофиброскопия
- В. цитология и гистология
- Г. лабораторные методы диагностики

Ответ: В.

**72. При гнойном хроническом бронхите наиболее целесообразно антибактериальную терапию проводить путем:**

- А. приема антибактериальных препаратов внутрь
- Б. введения их внутримышечно или внутривенно
- В. введения эндобронхиально с предварительным проведением промывания бронхиального дерева
- Г. ингаляционно.

Ответ: В.

**73. Важный метод для подтверждения диагноза хронического бронхита**

- А. общеклиническое физическое (физикальное) исследование
- Б. рентгенография органов грудной клетки
- В. исследование крови на общий анализ
- Г. бронхологическое исследование (бронхоскопия, щеточковая биопсия, цитологическое и бактериологическое исследование бронхиального содержимого).

Ответ: Г.

**74. Важнейшим из нижеперечисленных дифференциально-диагностическим признаком ХОБЛ является:**

- А. экспираторное диспноэ
- Б. кашель с отделением мокроты
- В. легочный звук с коробочным оттенком
- Г. ослабленное везикулярное дыхание с удлиненным выдохом, сухими дискантовыми и влажными мелкопузырчатыми хрипами
- Д. необратимая или малообратимая бронхиальная обструкция, в том числе после терапии

Ответ: Д.

**75. Индекс Тиффно — это:**

- А.  $\text{ОФВ}_1/\text{ФЖЕЛ} \times 100\%$
- Б.  $\text{МОД}/\text{ЖЕЛ} \times 100\%$
- В.  $\text{ЖЕЛ}/\text{БЖЕЛ} \times 100\%$

Ответ: А.

**76. Для дифференциальной диагностики катарального и гнойного бронхита наиболее информативным является**

- А. общий анализ крови
- Б. острофазовые показатели биохимии крови
- В. общий анализ мокроты

Ответ: Г.

**77. В качестве препарата для муколитической терапии не используется**

- А. бромгексии
- Б. амброксол
- В. атропин
- Г. мукалтин
- Д. ацетилцистеин

Ответ: В.

**78. Антибактериальная терапия хронического бронхита проводится**

- А. во всех случаях
- Б. после перенесенной вирусной инфекции
- В. при обострении заболевания

Ответ: В.

**79. Глюкокортикоидная терапия больным ХОБЛ**

- А. проводится при наличии тяжелого течения с низкими показателями ФВД, с явлениями дыхательной недостаточности
- Б. проводится при легких формах заболевания
- В. не проводится

Ответ: А.

**80. Ранним функциональным признаком скрытой бронхиальной обструкции является**

- А. снижение ОФВ<sub>1</sub>
- Б. уменьшение индекса Тиффно
- В. уменьшение ПОСвыд
- Г. уменьшение всех перечисленных показателей

Ответ: Б.

**81. Бронходилатационный тест считают отрицательным в случае прироста ОФВ<sub>1</sub> или ПОСвыд на**

- А. 5-10%
- Б. 15-20%
- В. 20-30%
- Г. в каждом из перечисленных случаев

Ответ: А.

**82. Бронхопровокационная проба для определения гиперреактивности бронхов проводится с**

- А. атропином
- Б. метахолином
- В. ацетилцистеином
- Г. беродуалом

Ответ: Б.

**83. Основным этиологическим фактором развития хронического бронхита являются**

- А. грибки
- Б. вирусы
- В. бактерии
- Г. курение

Ответ: Г.

**84. Наиболее частый возбудитель при обострении хронического бронхита**

- А. Str. pneumoniae
- Б. Цитомегаловирус
- В. M. catarrhalis
- Г. H. influenzae

Ответ: Г.

**85. Основной механизм очищения дистальных отделов бронхов**

- А. кашлевой клиренс
- Б. мукоцилиарный клиренс

В. очищение воздушным потоком

Ответ: Б.

**86. Основным диагностическим критерием хронического бронхита является:**

А. «кашлевой анамнез» не менее 2 лет по 3 месяца подряд

Б. отсутствие другой патологии бронхолегочного аппарата, обуславливающей «кашлевой анамнез» (бронхиальная астма, рак, туберкулез и т. д.)

В. наличие воспалительных изменений в бронхах при бронхоскопии

Ответ: А.

**87. Ингаляционные глюкокортикостероиды больным бронхиальной астмой показаны начиная с**

А. легкого эпизодического течения

Б. легкого персистирующего течения

В. среднетяжелого персистирующего течения

Г. вопрос решается индивидуально

Ответ: Б.

**88. Основной терапией бронхиальной астмы является:**

А. бронходилатирующая

Б. антибактериальная

В. противовоспалительная

Г. десенсибилизирующая

Ответ: В.

**89. С целью профилактики кандидоза полости рта при использовании ингаляционных глюкокортикостероидов больной должен**

А. периодически принимать противогрибковые препараты

Б. обрабатывать полость рта противогрибковыми мазями

В. полоскать рот водой или содовым раствором после ингаляции препаратов

Г. делать профилактические перерывы в лечении этими препаратами

Ответ: В.

**90. Средняя терапевтическая суточная доза бекотида (беклометазона дипропионат) для лечения легкого персистирующего течения бронхиальной астмы составляет**

А. 100 мкг

Б. 400 мкг

В. 800 мкг

Ответ: Б.

**91. Препарат с минимальной системной глюкокортикоидной биодоступностью**

- А. преднизолон
- Б. дексаметазон
- В. беклометазона дипропионат
- Г. флютиказона пропионат
- Д. кортизол

Ответ: Г.

**92. Показанием к проведению специфической гипосенсибилизации (иммунотерапии) не является**

- А. аллергический ринит
- Б. аллергический ринит с астмой
- В. атопическая астма
- Г. высокая степень сенсибилизации к домашней пыли
- Д. поллиноз
- Е. саркоидоз

Ответ: Е.

**93. Приоритетная схема приема таблетированных глюкокортикоидов**

- А. 2/3 дозы утром + 1/3 после обеда
- Б. 1/3 дозы утром + 2/3 после обеда
- В. 3 раза в день, в равных дозах
- Г. по любой из вышеперечисленных схем

Ответ: А.

**94. Ингаляционные глюкокортикоиды назначаются по следующей схеме:**

- А. 2/3 дозы утром + 1/3 в обед
- Б. 1 — 2 — 3 раза в день в равных дозах
- В. 1/3 дозы утром + 2/3 в обед
- Г. по любой из вышеперечисленных схем

Ответ: Б.

**95. Препарат не относящийся к ингаляционным стероидам:**

- А. бекотид (беклометазона дипропионат)
- Б. фликсотид (флютиказона пропионат)
- В. ингакорт (флунизолид)
- Г. дексаметазон

Ответ: Г.

**96. К селективным  $\beta_2$ -агонистам не относится:**

- А. вентолин (сальбутамол)
- Б. беротек (фенотерол)
- В. астмопент (орципреналин)

Ответ: В.

**97. При лечении астмы у пожилых людей предпочтение отдается**

- А. вентолину (сальбутамолу)
- Б. беротеку (фенотеролу)
- В. астмопенту (орципреналину)
- Г. теофиллину (аминофиллину)
- Д. беродуалу (фенотерол/ипратропия бромид)

Ответ: Д.

**98. К побочным эффектам ингаляционных стероидовотносится**

- А. кандидоз полости рта
- Б. недостаточность коры надпочечников
- В. остеопороз
- Г. гипергликемия

Ответ: А.

**99. Глюкокортикоид длительного действия (> 36 часов)**

- А. гидрокортизон
- Б. преднизолон
- В. метилпреднизолон
- Г. триамцинолон
- Д. дексаметазон

Ответ: Г.

**100. Для купирования затянувшегося приступа удушья при бронхиальной астме необходимо**

- А. увеличить дозу бета2-агонистов
- Б. увеличить дозу ингаляционных глюкокортикоидов
- В. назначить системные глюкокортикоиды
- Г. провести ингаляцию муколитика через небулайзер

Ответ: В.

## **Х. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИТЕРАТУРА**

### ***Основная***

N	Заглавие
1.	Зильбер З.К. Неотложная пульмонология. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 264 с.
2.	Консультант врача. Пульмонология [Электронный ресурс] : Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по пульмонологии. Фарм.справочник. Стандарты мед.помощи. Памятки

	для пациентов. Мед.калькуляторы. МКБ.10. Интернет-ресурсы. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - о_эл. опт. диск (CD-ROM).
3.	Пульмонология [Комплект] : национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье")
4.	Пульмонология/Под ред. С.И.Овчаренко. – М.: ООО «Рид Элсивер», 2009. – 144 с. (Скрия «Внутренние болезни» по Дэвидсону. /Под общ. ред. Н.А.Мухина)
5.	Пульмонология. Клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. — 2-е изд.,испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 336 с.
6.	Респираторная медицина. Руководство. Под ред. А.Г. Чучалина В 2-х т.: М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007 г. – т.1-800 с., т.2 – 816 с.
7.	Сторожаков, Геннадий Иванович. Поликлиническая терапия [Комплект] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).

### *Дополнительная*

N	Заглавие
1.	Авдеев С.Н. Бронхиальная астма в таблицах и схемах. - М., Издательство Атмосфера, 2005.
2.	Авдеев С.Н., Хроническая обструктивная болезнь легких: Карманное руководство для практических врачей.- М., Издательство Атмосфера, 2006.
3.	<a href="#">Акопов, Вилл Иванович</a> . Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья : учебно-практическое пособие / В. И. Акопов. - Ростов н/Д : Феникс , 2012. - 377 с.
4.	Аллергология. /Под ред.Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с. (серия «Клинические рекомендации»).
5.	Бейтс Б. Руководство по клиническому обследованию больного / пер. с англ. Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 648 с.
6.	Белевский А.С., Княжеская Н.П. Рекомендации для врачей по проведению астма-школ и обучающих индивидуальных бесед для больных бронхиальной астмой. - М.: Издательский дом «АТМОСФЕРА» 2007.- 56 с.
7.	Бочков, Николай Павлович. Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 480 с.

8.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 192 с.
9.	Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. Пособие для врачей. (Коллектив авторов Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А.). - Российское респираторное общество. Москва, 2010 г.
10.	Внутренние болезни: учебник: в 2т. / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
11.	Вотчал Б.Е. Легочное сердце. /Руководство по внутренним болезням/Том 3.-М.: Медицина, 1964.-с.335-373.
12.	Генетика бронхолегочных заболеваний /под ред. Пузырева В.П., Огородовой Л.М. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.). - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010. - 160 с., ил.
13.	Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (GOLD Пересмотр 2008 г.) / Пер. с англ. под ред. Белевского А.С. – М.; Издательский дом «Атмосфера». 2009. - 100с. (веб-сайт GOLD - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких: <a href="http://www.goldcopd.org">http://www.goldcopd.org</a> )
14.	Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2007 г.). / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.- 108 с. (веб-сайт GINA - <a href="http://www.ginasthma.org">http://www.ginasthma.org</a> )
15.	Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. Пересмотр 2015 г. / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина // М.: Атмосфера. – 2015. – 160 с.
16.	Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Пересмотр 2015г / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина // М.: Атмосфера. – 2015. – 96 с.
17.	Даниляк И.Г.. Трудный диагноз болезней органов дыхания. – М.: Издательский дом «Русский врач», 2005. –194 с.
18.	<a href="#">Дерягин, Г. Б.</a> Медицинское право: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г. Б. Дерягин. - Б. м. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010.
19.	Диетология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Герасименко [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010.
20.	Диссеминированные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. — М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. — 480 с.
21.	Дворецкий Л.И. Ведение пожилого больного ХОБЛ. - М.: Изд. ООО "Литтерра", 2005.
22.	Заболевания органов дыхания при беременности. / Под ред. А.Г. Чучалина и Р.С. Фассахова. - М.: Издательский дом «Атмосфера»,

	2010.-140с.
23.	<a href="#">Захарьян, Александр Гарьевич</a> . Медико-социальная экспертиза в практике первичного звена здравоохранения / А. Г. Захарьян ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : РИО НОУ Социальный колледж НГМА, 2008. - 72 с.
24.	<a href="#">Ибатов, Алексей Данилович</a> . Основы реабилитологии : учебное пособие для вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
25.	Интенсивная терапия [Комплект]: национальное руководство: в 2т. Т.2 / ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, - 784 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
26.	Интерстициальные болезни легких : руководство / ред. Н. А. Мухин. - М. : Литтерра, 2007. - 431 с. : ил. - (Практические руководства).
27.	Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]/ ред. Ю.Ф. Тельнова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 303 с.
28.	Капранов Н.И. Муковисцидоз. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.-104 с
29.	Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 896 с.: ил.; Т. 4. Клиническая гериатрия. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. — 528 с.
30.	Клиническая фармакология [Комплект] : национальное руководство / ред. Ю. Б. Белоусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. + 1 о_эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье").
31.	Кобылянский В.И. Мукоцилиарная система. Фундаментальные и прикладные аспекты. - М.: Бином, 2008 – 416 с.
32.	Ланге С., Уолш Дж. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки /пер. с англ. под ред. С.К. Тернового, А.И. Шехтера. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 432 с.: ил.
33.	<a href="#">Лихачева, Оксана Юрьевна</a> . Правовые аспекты управления качеством оказания медицинской помощи : учебное пособие / О. Ю. Лихачева ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : НГМУ, 2008. - 112 с.
34.	Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 352 с.
35.	Моисеев, Валентин Сергеевич. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.
36.	Медицинская реабилитация: основные понятия и методы : учеб. пособие / В. А. Дробышев и др. – Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. – 132 с. + on-line.
37.	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.— 108 с., ил.

38.	Обеспечение и контроль качества оказания медицинской помощи в амбулаторной сети : учебное пособие / Е. Ю. Герман [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : НГМУ, 2008
39.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред.: С. С. Вялов, С. А. Чорбинская. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 112 с.
40.	Онкология: учебник / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -560 с. : ил.
41.	Основы лучевой диагностики. Национальное руководство / гл. ред. тома С.К.Терновой. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 496 с.
42.	Острый респираторный дистресс-синдром / Под ред. Б.Р. Гельфанда, В.Л. Кассиля. — М., 2007. — 232 с.
43.	Петров, Владимир Иванович. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
44.	<a href="#">Рассказова, Наталья Васильевна</a> . Медицинская информатика [Комплект] : учебно-методическое пособие / Н. В. Рассказова, О. А. Постникова ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск :Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 72 с. + 1 r_on-line.
45.	Саркоидоз. /Под ред. Визеля А.А. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.). - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010. - 416 с., ил.
46.	Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кохно, А. Н. Шмаков, Н. Л. Елизарьева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 84 с.
47.	Синопальников А.И., Козлов Р.С. Внебольничные инфекции дыхательных путей: диагностика и лечение. Руководство для врачей - М.: ООО "Издательский дом "М-Вести", 2008. - 272 с.
48.	Современная модель врача-пульмонолога» / А.Г. Чучалин Пульмонология. – 2012. – №4. – с.5-15
49.	Судебно-медицинская экспертиза случаев оказания терапевтической помощи : учебно-методическое пособие для системы послевузовской подготовки врачей / Омск.гос.мед.академия. - Омск : [б. и.], 2010. - 126 с.
50.	Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С.Компьютерная томография. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 176 с.
51.	Тихонова, Е П. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, лабораторная диагностика и система профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, интернов и ординаторов / Е. П. Тихонова, И. В. Сергеева, С. С. Бакшеева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 94 с.

52.	<a href="#">Тихонова, Е П.</a> ВИЧ-инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. П. Тихонова, И. В. Сергеева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 108 с.
53.	Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. Рак легкого: руководство, атлас. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 256 с.
54.	Тромбоз легочной артерии: руководство / под ред. С.Н. Терещенко. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 96 с.: ил.
55.	Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 657 с.
56.	Физиотерапия. Национальное руководство + CD / под ред. Г.Н. Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 864 с.
57.	Фтизиатрия+CD. Национальное руководство. /Под ред. М.И. Перельмана. М.:ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2007 г.- 512 с.
58.	Фтизиатрия [Комплект] : национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).
59.	Фтизиопульмонология : учебник/ ред. В. Ю. Мишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 497 с. : ил.
60.	Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство. /Под ред. Чучалина А.Г. М.: Издательский дом «Атмосфера», 2009. - 192 с., ил.
61.	Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы: руководство для врачей / пер. с нем. под ред. Л.И. Дворецкого. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 144 с.
62.	Хегглин Р. Дифференциальная диагностика внутренних болезней. /Пер. с нем./. -М.: "Инженер", 1992. - 794 с.
63.	Хроническая обструктивная болезнь легких: Монография /Под ред. Чучалина А.Г. (Серия монографий Российского респираторного общества). — М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008. — 568 с. С ил.
64.	Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке / под ред. Л.И. Дворецкого. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 48 с.
65.	Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х., Пикин О.В., Паршин В.Д. Метастатические опухоли легких. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 160 с.
66.	Эмфизема легких. / Под ред. Аверьянова А.В. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.). - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2009 - 136 с., ил.

## Стандарты в пульмонологии

N	Заглавие
1.	Баранов А.А. и др. Стандарты ведения больных. Клинические рекомендации. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —1376 с.
2.	Стандарты ведения больных. 2007 : клинические рекомендации: [для системы послевузовского проф.образования врачей]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - , Вып.2 1376 с.
3.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированного легкого. Приложение к приказу Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1381н
4.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приложение к приказу Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1213н
5.	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "ПУЛЬМОНОЛОГИЯ" приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н
6.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кистозном фиброзе. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1206н
7.	Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при специфической профилактике острых респираторных инфекций. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1127н
8.	Стандарт скорой медицинской помощи при легочной эмболии. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1126н

## Клинические рекомендации в пульмонологии

N	Заглавие
1.	Клинические рекомендации. Бронхиальная астма./Под ред. А.Г. Чучалина. - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2007 -224 с.
2.	Клинические рекомендации. Бронхиальная астма у взрослых. Атопический дерматит. /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: Издательский дом «Атмосфера», 2009 – 272 с.
3.	Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых./ Под ред. А.Г. Чучалина и А.И. Синопальникова. - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2007 - 200 с.
4.	Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь легких. / Под ред. А.Г Чучалина. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательский дом «Атмосфера», 2007 – 240 с.
5.	Морис А.Х. с соавт. Клинические рекомендации Европейского респираторного общества по оценке кашля. //Пульмонология, 2009: 3-с.15-37. <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>

6.	Клинические рекомендации "Саркоидоз".- Москва РРО, Общероссийского Педиатрического респираторного общества, Российского научного медицинского общества терапевтов, - 2019, - 49 с.
7.	Клинические рекомендации "Бронхиальная астма".- Москва, РРО, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, - 2018, - 90 с.
8.	Клинические рекомендации «Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза в пульмонологии и фтизиатрии». – Москва, РРО, - 2018, – 45 с.
9.	Рекомендации ESC/ERS по диагностике и лечению легочной гипертензии.// Российский кардиологический журнал, 2016, 5 (133):5-64 <a href="https://doi.org/10.15829/1560-4071-2016-5-5-64">https://doi.org/10.15829/1560-4071-2016-5-5-64</a>
10.	Чучалин А.Г., Брико Н.И., Авдеев С.Н., Белевский А.С., Биличенко Т.Н., Демко И.В., Драпкина О.М., Жестков А.В., Зайцев А.А., Игнатова Г.Л., Ковалишена О.В., Коршунов В.А., Костинов М.П., Мишланов В.Ю., Сидоренко С.В., Трушенко Н.В., Шубин И.В., Фельдблюм И.В. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у взрослых. Пульмонология. 2019; 29 (1): 19–34
11.	Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Авдеев С.Н., Тюрин И.Е., Руднов В.А., Рачина С.А., Фесенко О.В., Зайцев А.А., Дехнич А.В. Федеральные клинические рекомендации "Внебольничная пневмония". РРО, 2018.–98 с.
12.	Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Айсанов З.Р., Белевский А.С., Демура С.А., Илькович М.М., Коган Е.А., Самсонова М.В., Сперанская А.А., Тюрин И.Е., Черняев А.Л., Черняк Б.А., Черняк А.В., Шмелев Е.И. Федеральные клинические рекомендации "Идиопатический легочный фиброз". РРО. 2019.–44 с.
13.	Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Черняк А.В., Чикина С.Ю., Калманова Е.Н. Методические рекомендации по использованию метода спирометрии. РРО, 2016.- 35 с.
14.	Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Айсанов З.Р., Белевский А.С., Васильева О.С., Геппе Н.А., Игнатова Г.Л., Княжеская Н.П., Малахов А.Б., Мещерякова Н.Н., Ненашева Н.М., Фассахов Р.С., Хайтов Р.М., Ильина Н.И. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. РРО, 2018.- 96 с.
15.	Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Айсанов З.Р., Белевский А.С., Лещенко И.В., Овчаренко С.И., Шмелев Е.И. Федеральные клинические рекомендации "Хроническая обструктивная болезнь легких". РРО. 2018.–76 с.
16.	Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Осипова Г.Л., Самсонова М.В., Черняев А.Л. Клинические рекомендации. Тяжелые формы гриппа. РРО, 2016.- 29 с.

*Интернет-ресурсы:*

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2.	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	ClinicalKey <a href="https://www.clinicalkey.com/#/">https://www.clinicalkey.com/#/</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .
4.	Электронно-библиотечная система КнигаФонд <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
5.	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <a href="http://library.ngmu.ru/">http://library.ngmu.ru/</a>	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.

6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
7.	Электронно-библиотечная система «Colibris» <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib</a>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
8.	Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="#">\Serv-PLUS\consultant_bibl</a>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.

10.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы <a href="https://www.rosminzdrav.ru/documents">https://www.rosminzdrav.ru/documents</a> . <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).
11.	Министерстве здравоохранения Новосибирской области. <a href="http://www.zdrav.nso.ru/page/1902">http://www.zdrav.nso.ru/page/1902</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, НСО, технические регламенты, региональные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).
12.	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
13.	Consilium Medicum <a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
14.	PubMed. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических

		материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
15.	MedLinks.ru <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
16.	Медицина в Интернет <a href="http://www.rmj.ru/internet.htm">http://www.rmj.ru/internet.htm</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
17.	КиберЛенинка. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
18.	Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <a href="http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/gold-in-">http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/gold-in-</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов

	<a href="#">russian.pdf</a>	
19.	Карманное руководство по профилактике и лечению бронхиальной астмы <a href="http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/gina-pocket1.pdf">http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/gina-pocket1.pdf</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
20.	Карманное руководство по профилактике и лечению бронхиальной астмы у детей <a href="http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/gina-pediatr1.pdf">http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/gina-pediatr1.pdf</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
21.	Лечение аллергического ринита и его влияние на бронхиальную астму <a href="http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/aria.pdf">http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/aria.pdf</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
22.	Организация и проведение обучения больных хронической обструктивной болезнью легких: Методические рекомендации <a href="http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/belevsk-copd-doct.pdf">http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/belevsk-copd-doct.pdf</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
23.	Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких <a href="http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/hobl.pdf">http://www.atmosphere-ph.ru/images/books/hobl.pdf</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
24.	Хроническая обструктивная болезнь легких <a href="http://www.goldcopd.com">www.goldcopd.com</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
25.	<a href="http://www.Pulmonology.Ru">http://www.Pulmonology.Ru</a>	Сайт Российского респираторного общества

26.	<a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a>	Сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)
27.	<a href="http://dev.ersnet.org">http://dev.ersnet.org</a>	Сайт Европейского респираторного общества
28.	<a href="http://www.allergology.ru">http://www.allergology.ru</a>	Библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии
29.	<a href="http://www.air-online.ru">http://www.air-online.ru</a>	Астма в России
30.	<a href="http://www.rusmedserv.com/index.html">http://www.rusmedserv.com/index.html</a>	Русский медицинский сервер
31.	<a href="http://www.medlector.ru">http://www.medlector.ru</a>	Образовательные технологии (вебинары) для непрерывного обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)
32.	<a href="http://www.univadis.ru">http://www.univadis.ru</a>	Обучающий и новостной сайт
33.	<a href="http://www.1med.tv">http://www.1med.tv</a>	1-й медицинский обучающий сайт
34.	<a href="http://www.med-edu.ru">http://www.med-edu.ru</a>	Обучающий медицинский сайт
35.	<a href="http://medlector.ru">http://medlector.ru</a>	Обучающий медицинский сайт
36.	<a href="http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx">http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx</a>	Государственный реестр лекарственных средств
37.	<a href="http://www.raaci.ru">http://www.raaci.ru</a>	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)
38.	<a href="http://www.eaaci.com">http://www.eaaci.com</a>	Сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии
39.	<a href="http://www.goldcopd.com">www.goldcopd.com</a>	Сайт глобальной стратегии по диагностике и лечению ХОБЛ

40.	<a href="http://www.ginasthma.org">http://www.ginasthma.org</a>	Сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы
-----	---	---

### *Периодические издания*

№	Наименование	Краткая характеристика
1.	Журнал «Пульмонология» 1993-2002 гг.	Научно-практический журнал "Пульмонология" был основан в 1990 году Министерством здравоохранения РФ и Всероссийским научным обществом пульмонологов. Регистрационный индекс журнала во Всероссийской Книжной Палате - <b>ISSN 0869-0189</b> . Журнал является ведущим специализированным изданием в России, посвященным вопросам пульмонологии. Выходит шесть раз в год. входит в рекомендованный ВАК РФ список периодических изданий, в которых могут быть опубликованы научные труды соискателей ученой степени кандидата и доктора медицинских наук. Журнал "Пульмонология" включен в международный каталог периодических изданий <i>"Ulrich's International Periodics Directory"</i> .
2.	Журналы «Consilium medicum», раздел «Пульмонология» 1999-2002 гг.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» основан в 1999 году. На данном ресурсе собраны

		<p>различные материалы медицинского характера (архив специализированных тематических журналов, архив видеоконференций, каталог лекарственных препаратов и современного медицинского оборудования российского и зарубежного производства, а также актуальные вакансии ведущих компаний), которые предназначены для профессионалов в области здравоохранения.</p> <p>Портал Consilium Medicum: <a href="http://www.con-med.ru/about/">http://www.con-med.ru/about/</a></p>
3.	Фтизиатрия и пульмонология	<p>В журнале публикуются обзорные и оригинальные статьи, клинические наблюдения, рецензии, аннотации, сообщения о юбилеях и другая информация по актуальным вопросам фтизиатрии (туберкулез легочных и внелегочных локализаций) и пульмонологии, в том числе по анестезиологии и реанимации, микробиологии, экспериментальным исследованиям, лучевой диагностике, клинической лабораторной диагностике, эпидемиологии, управлению и организации медицинской помощи, информационным технологиям и др.</p> <p>Портал <a href="http://ftiziopulmo.ru">ftiziopulmo.ru</a></p>
4.	РМЖ (Российский медицинский журнал)	<p>Основан в 1995 г. Периодичность - 6 номеров в год.</p> <hr/> <p>Журнал предназначен для</p>

		<p>практических врачей всех специальностей, являясь центральным национальным медицинским изданием, которое освещает прежде всего практические проблемы диагностики и лечения основных нозологических форм болезней, а также актуальные проблемы в области социальной гигиены, организации здравоохранения. На страницах журнала публикуются сведения современные научные обзоры, лекции, а также редкие оригинальные статьи, имеющие приоритетный характер. В журнале публикуются данные о важнейших современных практических и теоретических основах медицинской науки в стране и за рубежом. Журнал является пособием и руководством для повседневной профессиональной деятельности практического врача.</p> <p>Портал - <a href="http://www.rmj.ru">www.rmj.ru</a></p>
--	--	---