

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО,
профессор,

Е.Г.Кондюрина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специальность «Гастроэнтерология»

«Гастроэнтерология: Физиология пищеварения. Современные методы диагностики в гастроэнтерологии. Заболевания пищевода и желудка: современная диагностика, протоколы лечения, прогноз»

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК 2020

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (ов)
1	2	3	4
Повышение квалификации врачей по специальности № 040122.01 «Гастроэнтерология: Физиология пищеварения. Современные методы диагностики в гастроэнтерологии. Заболевания пищевода и желудка: современная диагностика, протоколы лечения, прогноз» (срок обучения - 36 академических часов)	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ	8	Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54305).

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Солдатов Г.С.	профессор	Д.м.н., профессор	Кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ
Светлова И.О.	доцент	К.м.н., доцент	Кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ
Волошина Н.Б.	профессор	Д.м.н., профессор	Кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ
Валуевских Е.Ю.	ассистент	К.м.н.	Кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ НГМУ

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Кафедра
1	2	3	4
Попова Л.В.	Профессор кафедры внутренних болезней	Д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней НГУ
Паначева Л.А.	Профессор кафедры госпитальной терапии и медицинской реабилитации	Д.м.н., доцент	Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО НГМУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Поспелова Т.И. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Координационно-методический совета по последипломному образованию. Протокол № 109 от «08» сентября 2020г.

Секретарь КМС по ПДО, д.м.н., профессор Рютина Л.А. _____

Используемые сокращения:

БОП – болезни органов пищеварения

ВЗК – воспалительные заболевания кишечника

ЖКТ – желудочно-кишечный тракт

ИА – итоговая аттестация

ЛЗ – лекционные занятия

МКБ – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

ОСК – обучающий симуляционный курс

ПЗ – практические занятия

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СЗ – семинарские занятия

СИ – международная система единиц

СРК – синдром раздраженного кишечника

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

УМК – учебно-методический комплекс

УП – учебный план

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Учебно-тематический план
- 2.4. Рабочие программы учебных модулей

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

- 4.1. Общесистемные требования
- 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
- 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП
- 4.4. Литература
 - 4.4.1. Основная
 - 4.4.2. Дополнительная
 - 4.4.3. Интернет-ресурсы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ

Гастроэнтерология – раздел специальности внутренние болезни, занимающейся изучением этиологии, патоморфологии, патогенеза, генетики, клиники и лечения заболеваний органов пищеварения, а так же своевременной диагностикой пограничных заболеваний и состояний в гастроэнтерологической практике. Актуальность проблем гастроэнтерологии в современной медицине определяется широкой распространенностью болезней пищеварительного тракта.

Основной задачей гастроэнтерологии является профилактика патологии желудочно-кишечного тракта, предотвращение развития осложнений, ранняя диагностика и эффективное лечение предопухолевых заболеваний системы органов пищеварения на уровне отечественных и мировых стандартов.

Актуальность разработки профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Гастроэнтерология: Физиология пищеварения. Современные методы диагностики в гастроэнтерологии. Заболевания пищевода и желудка: современная диагностика, протоколы лечения, прогноз» обусловлена необходимостью *усовершенствования профессиональных компетенций; углубления и совершенствования* врачами - гастроэнтерологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков, *необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности*, направленных на профилактику возникновения гастроэнтерологических заболеваний, предотвращение развития осложнений, раннюю диагностику и эффективное лечение болезней органов пищеварения на уровне отечественных и мировых стандартов, согласно регламентирующим документам по оказанию медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология» и национальным клиническим рекомендациям для оказания качественной медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Гастроэнтерология: Физиология пищеварения. Современные методы диагностики в гастроэнтерологии. Заболевания пищевода и желудка: современная диагностика, протоколы лечения, прогноз» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-специалистов в дополнительном профессиональном образовании.

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПД

1.1.1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог", регистрационный номер 1248, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 апреля 2019 г, № 54305);

1.1.2. Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

1.1.3. Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499).

1.1.4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2014 г., регистрационный N 34090).

1.1.6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

1.1.7. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст.3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст.

4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282).

1.2. Категории обучающихся:

Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии высшего профессионального образования по одной из специальностей: "Общая врачебная практика(семейная медицина)", "Лечебное дело", "Педиатрия"

1.3. Цель реализации программы:

Цель – дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов – по специальности «Гастроэнтерология» (далее – Программа) заключается в совершенствовании, углублении профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, *необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности* в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога, терапевта, врача общей практики, гериатра, педиатра, имеющих квалификации по современным подходам к диагностике, дифференциальной диагностике и лечению абдоминальной боли при патологии органов пищеварения.

Виды профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов

Уровень квалификации: 8.

Связь программы с профессиональным стандартом “Врач-гастроэнтеролог”:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали- фикации	Наименование	код	уровень (под- уровень) квали- фикации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или)	А/02.8	8

			состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности		
--	--	--	---	--	--

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся совершенствуют следующие профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК -1	готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	А/01.8
	<p><i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - Стандарты медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований - Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте - Медицинские показания для направления пациента с 	

	<p>заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме - МКБ <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований - Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии - Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) - Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам - Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Производить дифференциальную диагностику 	
--	--	--

	<p>заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара <p><i>должен владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализом и интерпретацией информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проведением осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы <p>Установка диагноза с учетом действующей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в ста 	
--	---	--

ПК -2	<p data-bbox="336 174 1209 275">готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности</p> <div data-bbox="336 309 1209 1305"> <p data-bbox="371 315 579 342"><i>должен знать:</i></p> <ul data-bbox="336 349 1209 1305" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="336 349 1209 600">- Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <li data-bbox="336 607 1209 824">- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением <li data-bbox="336 831 1209 931">- Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы <li data-bbox="336 938 1209 1189">- Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <li data-bbox="371 1196 1153 1223">- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи <li data-bbox="371 1229 1209 1305">- Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы </div> <div data-bbox="336 1335 1209 2056"> <p data-bbox="371 1341 579 1368"><i>должен уметь:</i></p> <ul data-bbox="336 1375 1209 2056" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="336 1375 1209 1659">- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <li data-bbox="336 1666 1209 1951">- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <li data-bbox="336 1957 1209 2056">- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в </div>	А/02.8
-------	---	--------

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами - Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><i>должен владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценкой эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами - Направлением пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом (учебно-тематическим планом), календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Контроль	
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Часы	Форма
1	Общие вопросы гастроэнтерологии	5	3,5	-	1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2	Диагностика болезней пищевода и желудка	12	6	-	5,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
3	Современные представления об этиологии и патогенезе предопухолевых и опухолевых заболеваний пищевода и желудка	4	2,5	-	1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
4	Кислотозависимые заболевания.	14	6	-	7,5	0,5	

Итоговая аттестация	1	-	-	-	1	Тестирование
Всего	36	18	4	11	3	

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Контроль	
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Часы	Форма
1	Общие вопросы гастроэнтерологии	5	3,5	-	1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
1.1	Организационные основы гастроэнтерологической службы. Современное состояние	1,5	1,5	-			
1.2	Нормальное пищеварение. Современные представления о регуляции пищеварения и всасывания.	3,5	2	-	1	0,5	
2	Диагностика болезней пищевода и желудка	12	6	-	5,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
2.1	Диагностика эзофагитов (принципы, диагностические алгоритмы, обзор методов обследования)	1	1	-			
2.2	Методы внутрижелудочной Ph-метрии, в гастроэнтерологии. Метод суточного мониторинга Ph. Метод импедансометрии при болезнях пищевода и желудка	4,5	2	-	2,5		

2.3	Методы диагностики инфекции <i>Helicobacter pylori</i>	2	1	-	1		
2.4	Неинвазивная диагностика предраковых состояний желудка как оптимизация вопросов канцерпревенции заболеваний желудка	2	1	-	1		
2.5	Морфологические методы диагностики в гастроэнтерологии.	2,5	1	-	1	0,5	
3	Современные представления об этиологии и патогенезе предопухолевых и опухолевых заболеваний пищевода и желудка	4	2,5	-	1	0,5	Текущий контроль (тестирование)
3.1	Пищевод Баррета. Причины. Особенности диагностики и наблюдения. Лечение	1	1	-			
3.2	Атрофический гастрит. Причины. Особенности диагностики и наблюдения. Лечение	3	1,5	-	1	0,5	
4	Кислотозависимые заболевания.	14	6	-	7,5	0,5	
4.1	Хронические эзофагиты и гастриты. Клинические проявления, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии	8	3	-	5		Текущий контроль (тестирование)
4.2	Функциональные заболевания пищевода и желудка Функциональная диспепсия. Клинические проявления, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии.	6	3	-	2,5	0,5	Текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		1	-	-	-	1	Тестирование
Всего		36	18		15	3	

Объем практической подготовки 36 ч. включает в себя:

ОСК 0 ч.

ПЗ, СЗ, ЛЗ – 36 ч.

2.4 Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Гастроэнтерология: Патофизиология пищеварения. Современные методы диагностики в гастроэнтерологии. Заболевания пищевода и желудка: современная диагностика, протоколы лечения, прогноз»

Раздел 1

Общие вопросы гастроэнтерологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организационные основы гастроэнтерологической службы. Современное состояние гастроэнтерологии, ближайшие перспективы, эпидемиология болезней органов пищеварения
1.2	Нормальное пищеварение. Современные представления о регуляции пищеварения и всасывания.

Раздел 2

Диагностика болезней пищевода и желудка

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Диагностика эзофагитов (принципы, диагностические алгоритмы, обзор методов обследования)
2.2	Методы внутрижелудочной Ph-метрии, в гастроэнтерологии. Метод суточного мониторирования Ph. Метод импедансометрии при болезнях пищевода и желудка
2.3	Методы диагностики инфекции <i>Helicobacter pylori</i>
2.4	Неинвазивная диагностика предраковых состояний желудка как оптимизация вопросов канцерпревенции заболеваний желудка
2.5	Морфологические методы диагностики в гастроэнтерологии.

Раздел 3

Современные представления об этиологии и патогенезе предопухолевых и опухолевых заболеваний пищевода и желудка

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Пищевод Баррета. Причины. Особенности диагностики и наблюдения. Лечение
3.2	Атрофический гастрит. Причины. Особенности диагностики и наблюдения. Лечение

Раздел 4

Кислотозависимые заболевания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Хронические эзофагиты и гастриты. Клинические проявления, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии.
4.2	Функциональные заболевания пищевода и желудка Функциональная диспепсия. Клинические проявления, методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин и модулей в объеме, предусмотренном учебным планом Программы.
3. Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банка тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий, используемых при проведении итогового контроля по специальности «Гастроэнтерология: Физиология пищеварения. Современные методы диагностики в гастроэнтерологии. Заболевания пищевода и желудка: современная диагностика, протоколы лечения, прогноз».

***Критерии оценки: 70%-100% правильных ответов – зачтено;
менее 70% правильных ответов – не зачтено.***

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Вопрос №1. Астенический тип конституции по М.В. Черноруцкому предрасполагает:

- 1) к язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- 2) к ожирению
- 3) к сахарному диабету
- 4) к желчнокаменной болезни
- 5) к гипертонической болезни

Ответ: 1

Вопрос №2. Острый воспалительный ответ характеризуется: а) образованием воспалительных гранулем; б) увеличением проницаемости микроциркуляторных сосудов; в) накоплением в очаге воспаления гигантских многоядерных клеток; г) накоплением в очаге воспаления нейтрофилов

- 1) а, б, в 3) б, г 5) все перечисленные
- 2) а, в 4) г

Ответ: 3

Вопрос №3. К «клеткам хронического воспаления» относятся: а) эпителиоидные клетки; б) тучные клетки; в) макрофаги; г) нейтрофилы

- 1) а, б, в 3) б, г 5) все перечисленные
2) а, в 4) г

Ответ: 2

Вопрос №4. Источники медиаторов воспаления: а) базофилы; б) тромбоциты; в) эозинофилы; г) эндотелиальные клетки

- 1) а, б, в 3) б, г 5) все перечисленные
2) а, в 4) г

Ответ: 5

Вопрос №5. Показатели, характерные для ответа острой фазы на повреждение: а) повышение содержания сывороточного железа; б) нейтрофилия; в) повышение содержания меди в сыворотке крови; г) гиперлипидемия

- 1) а, б, в 3) б, г 5) все перечисленные
2) а, в 4) г

Ответ: 5

Вопрос №6. Белково-калорийная недостаточность характеризуется: а) снижением содержания в крови аминокислот; б) повышением содержания в крови аминокислот; в) снижением содержания белков в крови; г) повышением содержания белков в крови; д) снижением содержания в крови мочевины

- 1) а, в, г, д 3) б, в, д 5) а, б, в, г
2) а, б, г, д 4) а, б, в, д

Ответ: 3

Вопрос 7. Аммиачная энцефалопатия может развиваться при: а) гепатите; б) стрессе; в) длительном эмоциональном возбуждении; г) циррозе печени

- 1) а, б, в 3) б, г 5) а, б, в, г
2) а, г 4) г

Ответ: 2

Вопрос 8. Онкобелки обнаруживают свойства: а) факторов роста; б) рецепторов факторов роста; в) мембранных G-белков; г) кейлонов-ингибиторов деления клеток

- 1) а, б, в 3) б, г 5) а, б, в, г
2) а, в 4) г

Ответ: 1

Вопрос 9. Состояния повышенного онкологического риска: а) острые воспалительные процессы; б) хронические воспалительные процессы; в) вегетарианство; г) облучение организма

- 1) а, б, в 3) б, г 5) а, б, в, г
2) а, в 4) г

Ответ: 3

Вопрос 10. Опухолевую прогрессию характеризуют: а) нарастающая анаплазия клеток; б) усиление процессов конечной дифференцировки клеток; в) увеличение вероятности метастазирования; г) усиление антигенной стимуляции организма опухолевыми клетками

- 1) а, б, в 3) б, г 5) а, б, в, г
2) а, в 4) г

Ответ: 1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры «Терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ» и обеспечивается высококвалифицированными сотрудниками, имеющими подготовку по заявленной специальности.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

Для проведения обучения имеется:

Материально-технические и клинические базы в медицинских, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе, лекционные залы и учебные аудитории, оснащенные оборудованием, включающим мультимедийные средства обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, необходимом для индивидуального освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными

и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;

- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами и для проведения учебного процесса - учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности: пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на электронном носителе (учебная программа, учебно-тематический план, учебно-методические рекомендации по реализации программы, набор слайд-презентаций по основным темам,);

- учебно-методическая литература;

4.4. Литература

4.4.1. Основная литература

№	Заглавие
1.	Гастроэнтерология. Национальное руководство. / под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (Электронное издание на основе: ISBN 978-5-9704-4406-1.)
2.	Внутренние болезни: учебник: в 2т. / ред.: Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
3.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
4.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: Рук. для практикующих врачей / Под ред. В.Т. Ивашкина. - М.: Литтерра, 2007. – 1056 с.
5.	Сторожаков, Геннадий Иванович. Поликлиническая терапия [Комплект]: учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).

4.4.2. Дополнительная литература

1	Буеверов А.О., Кучерявый Ю.А. IgG4-ассоциированная болезнь. –М.:Форте-Принт, 2014.- 127с.
2	Боль в животе. Рук-во по неотложной диагностике заболеваний органов брюшной полости. /Л.м.Найхус, Д.Л.Вителло, З.Э.Конден. Перевод с англ.- М.: Бином, 2000.- 320с.
3	Благитко Е.М. Хроническая дуоденальная непроходимость. Новосибирск., 1994.
4.	Диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Герасименко [и др.]. - Новосибирск: НГМУ, 2010.
5	Дифференциальная диагностика внутренних болезней/Р.Хегглин . - М. : Издательство «Триада-Х», 2001. - 800 с.
6.	Интенсивная терапия [Комплект]: национальное руководство: в 2т. Т.2 / ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа., 2009 – 784с (Национальный проект "Здоровье").+ 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM).
7.	Классификации и критерии диагностики внутренних болезней [Комплект]: учебное пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; ред. А. Д. Куимов. - 4-е изд.,испр. и доп. - (1 файла : 1,80 Мб.). - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 438 с. : ил. + 1 r on-line
8.	Клиническая оценка результатов лабораторных исследований / Г. И. Назаренко, А. А. Кишкун. - 2-е изд.,стереотип. - М.: Медицина, 2006. - 544 с
9.	Клиническая фармакология [Комплект]: национальное руководство / ред. Ю. Б. Белоусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. + 1 о_эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье").
10.	Курилович С.А., Решетников О.В. Эпидемиология заболеваний органов пищеварения в Западной Сибири». Новосибирск, 2000.- 165с.

11.	Маев И.В., Юренев Г.Л., Бурков С.Г. Многоликая ГЭРБ: проблемы и решения.- «Гэотар», 2016.- 386с
12.	Медицинская реабилитация: основные понятия и методы : учеб. пособие / В. А. Дробышев и др. – Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. – 132 с. + on-line.
13	Моисеев, Валентин Сергеевич. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.
14.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней []: учебное пособие / И. Н. Никольская [и др.]; ред. А. В. Шабалин ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2007. - 70 с. + 1 r_on-line
15	Обеспечение и контроль качества оказания медицинской помощи в амбулаторной сети: учебное пособие / Е. Ю. Герман [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : НГМУ, 2008
16.	Особенности и организация питания различных групп населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Семенова [и др.]; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедииздат, 2011. - 90 с.
17.	Петров, Владимир Иванович. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
18.	Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Кохно, А. Н. Шмаков, Н. Л. Елизарьева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат, 2011. - 84 с.
19	Стандарты ведения больных. 2007 : клинические рекомендации: [для системы послевузовского проф.образования врачей]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - , Вып.2 1376 с.
20	Судебно-медицинская экспертиза случаев оказания терапевтической помощи: учебно-методическое пособие для системы послевузовской подготовки врачей / Омск.гос.мед.академия. - Омск : [б. и.], 2010. - 126 с.

4.4.3. Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2.	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	http://www.gastro.ru .	Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации. Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по гастроэнтерологии

4.	ClinicalKey <u>https://www.clinicalkey.com/#!/</u>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .
5.	Электронно-библиотечная система КнигаФонд <u>http://www.knigafund.ru/</u>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
6.	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) <u>http://library.ngmu.ru/</u>	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <u>http://window.edu.ru/</u>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
8.	Электронно-библиотечная система «Colibris» <u>http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib</u>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
9.	Справочно-правовая система Консультант Плюс <u>\Serv-PLUS\consultant_bibl</u>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека <u>http://feml.scsml.rssi.ru/feml</u>	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.

11.	https://www.rosminzdrav.ru/documents.https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).
12.	Министерстве здравоохранения Новосибирской области. http://www.zdrav.nso.ru/page/1902	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, НСО, технические регламенты, региональные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).
13.	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
14.	Consilium Medicum http://www.consilium-medicum.com/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
15.	PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
16.	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.