

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра хирургии ФПК и ППВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЦДО,
профессор,
Е.Г.Кондюрина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЦИКЛА «Актуальные вопросы клинической хирургии»**

Специальность № 040126 «Хирургия»

Срок обучения – 144 часа


НОВОСИБИРСК 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 144 академических часа «Актуальные вопросы клинической хирургии» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Хирургия», разработана сотрудниками кафедры хирургии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Анищенко Владимир Владимирович	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н. доцент	Хирургии ФПК и ППВ
Козлов Андрей Викторович	Завуч кафедры, доцент	д.м.н.	Хирургии ФПК и ППВ
Платонов Павел Александрович	доцент	к.м.н.	Хирургии ФПК и ППВ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Штофин Сергей Григорьевич	Зав. кафедрой общей хирургии НГМУ	д.м.н. профессор	

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии ФПК и ППВ НГМУ

Протокол заседания № 9 от «3» ноября 2020 года.

Зав. кафедрой хирургии ФПК и ППВ НГМУ д.м.н. профессор Анищенко В.В.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Актуальные вопросы клинической хирургии» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 111 от «02» декабря 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ "ХИРУРГИЯ"

Актуальность: Настоящая учебная программа предназначена для последипломного обучения врачей-хирургов общего профиля. В программе нашли отражение важнейшие достижения теоретической и практической хирургии, а так же смежных дисциплин, главные тенденции и перспективы развития современной хирургии. Данная программа является учебно-методическим документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-хирургов в последипломном периоде.

Целью последипломного повышения квалификации врачей по хирургии является приобретение новых теоретических знаний и совершенствования профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-хирургу для оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Предусмотрены необходимые знания по организации службы плановой и неотложной хирургии, хирургии осложнений. Настоящая программа включает вопросы правовой деятельности врача, организации хирургической помощи в условиях Новосибирской области, необходимый объем знаний по хирургии эндокринных органов, пищевода, желудка, тонкого кишечника, толстой кишки, кровеносных сосудов, что является необходимым для каждого врача-хирурга на современном этапе.

Категория обучающихся – врачи-хирурги

Объем программы: 144 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 144 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание рабочей программы

«Цикла повышения квалификации врачей-хирургов»

В состав программы входят учебная программа по хирургии и учебные планы циклов.

Содержание программы охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-хирургу для проведения самостоятельной лечебной и профилактической работы.

Учебная программа по хирургии содержит вопросы организации хирургической службы в Российской Федерации, клинической и топографической анатомии, методов исследования в хирургии, применения методов анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и трансфузиологии в хирургии, изучение которых необходимо при прохождении усовершенствования на всех хирургических циклах.

Учебные планы циклов общего и тематического усовершенствования определяют контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы.

В случае необходимости, учитывая специфику контингента обучающихся, уровень базисных знаний, краевую патологию, актуальность задач здравоохранения и другие обстоятельства, по усмотрению заведующего кафедрой может вноситься коррекция в учебные часы, регламентированные учебными планами настоящей программы в пределах двадцати процентов от общего времени для каждого соответствующего цикла.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используется следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, учебные конференции, а так же занятия на базах различных лечебно-профилактических учреждений.

В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются клинические базы кафедры, а также различные учреждения практического здравоохранения г. Новосибирска.

Для выполнения всей программы подготовки врача-хирурга кафедра хирургии ФПК и ППВ располагает соответствующим оборудованием и подготовленными преподавателями, способными обеспечить преподавание всех курсов и разделов данной программы соответственно проводимому циклу.

На всех циклах обязательным является выявление базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. Заключительный экзамен проводится по окончании циклов усовершенствования, при этом используются различные формы контроля.

В конце программы приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в обследовании и последующем лечении пациентов с хирургической патологией.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы клинической хирургии»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);
- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением хирургических методов лечения (МКБ-11);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ-12);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-13);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МКБ-14);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МКБ-15);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МКБ-16).

По окончании обучения врач-хирург должен знать:

- симптомы хирургических заболеваний;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста и пола;
- особенности течения атипичных форм хирургических заболеваний.

По окончании обучения врач-хирург должен уметь:

- Проводить комплексное консервативное лечение хронических хирургических заболеваний;

- Выполнять плановые операции при основных хирургических заболеваниях органов различных областей человеческого тела, заболеваниях сосудов, гнойной хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов;
- Выбирать метод обезболивания;
- Подбирать и проводить медикаментозную терапию в пред- и послеоперационном периоде, определение режима, диеты, ЛФК и т.д.;
- Проводить профилактику осложнений в процессе предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.

По окончании обучения врач-хирург должен владеть навыками:

1. Венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
2. Катетеризация мочевого пузыря;
3. Зондирование желудка;
4. Сифонная клизма;
5. Парацентез; пункция заднего свода;
6. Остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
7. Массаж сердца, искусственное дыхание;
8. Трахеостомия;
9. Аппендэктомия;
10. Грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
11. Ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
12. Наложение гастро- и еюностомы;
13. Стволовая ваготомия; наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
14. Устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы;
15. Резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
16. Санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
17. Холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
18. Остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
19. Операция Троянова-Тренделенбурга;
20. Геморроидэктомия;
21. Вскрытие абсцессов и флегмон;
22. Ампутация конечностей;
23. Наложение эпицистостомы;

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы клинической хирургии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы клинической хирургии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы клинической хирургии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы клинической хирургии»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается усовершенствование и систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Хирургия» с пациентами хирургического профиля.

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

После освоения каждого раздела проводится промежуточное тестирование.

№ п\п	Разделы, темы для изучения	Часы
1.	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	6
2.	Клиническая, топографическая и прикладная анатомия и оперативная хирургия	5
3.	Методы исследования в хирургии	8

4.	Хирургия органов брюшной полости	39
5.	Хирургия эндокринных желез	9
6.	Заболевания и повреждения сосудов	5
7.	Неотложная помощь в урологии и гинекологии	5
8.	Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	6
9.	Новые технологии в хирургии	12
10.	Колопроктология	13
11.	Работа в операционной стационара	22
12.	Работа в амбулаторной операционной	4
13.	Элективы	4
14.	Тестовый экзамен, экзамен	6
Итого		144

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикла тематического усовершенствования по специальности «ХИРУРГИЯ»

Продолжительность обучения: 1 месяц (144 часа).

Цель обучения на цикле: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по основным разделам плановой и неотложной хирургии.

№п/п	Разделы, темы и вопросы для изучения	Семинары	Лекции	ПЗ	Всего часов
	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи.	4	2	-	6
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1	0,5	-	1,5
1.2	Вопросы трудовой экспертизы	1	0,5	-	1,5
1.3	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	1	0,5	-	1,5

	врача хирурга				
1.4	Правовые основы здравоохранения	1	0,5	-	1,5
Раздел 2. Клиническая, топографическая и прикладная анатомия и оперативная хирургия		1	4	-	5
2.1	Клиническая, топографическая и прикладная анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	-	0,5	-	0,5
2.2	Клиническая, топографическая и прикладная анатомия и оперативная хирургия груди	-	0,5	-	0,5
2.3	Клиническая, топографическая и прикладная анатомия и оперативная хирургия живота	-	1	-	1
2.4	Клиническая, топографическая и прикладная анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	0,5	1	-	1,5
2.5	Клиническая, топографическая и прикладная анатомия и оперативная хирургия таза и	0,5	1	-	1,5
Раздел 3. Методы исследования в хирургии		4	4	-	8
3.1	Лабораторные методы	1,5	1	-	2,5
3.2	Лучевые методы диагностики	1	1	-	2
3.3	Инструментальные методы	1	1	-	2
3.4	Радиоизотопные методы	-	1	-	1
3.5	Бактериологические и цитоморфологические методы	0,5	-	-	0,5
Раздел 4. Хирургия органов брюшной полости		21	18	-	39
4.1	Хирургические заболевания	3	2	-	5

	желудка				
4.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	3	2	-	5
4.3	Хирургические заболевания печени, желчных путей	2	5	-	7
4.4	Хирургические заболевания селезенки	1	0,5	-	1,5
4.5	Хирургические заболевания поджелудочной железы	7	2	-	9
4.6	Грыжи передней брюшной стенки	4	4	-	8
4.7	Инородные тела ЖКТ	1	0,5	-	1,5
4.8	Травма живота	1	2	-	3
Раздел 5. Хирургия эндокринных желез		4,5	4,5	-	9
5.1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	3	2	-	5
5.2	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез	1	0,5	-	1,5
5.3	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников	0,5	2	-	2,5
Раздел 6. Заболевания и повреждения сосудов		2,5	2,5		5
6.1	Заболевания венозной системы	1	1	-	2
6.2	Заболевания артериальной системы	0,5	0,5	-	1
6.3	Повреждение кровеносных сосудов	0,5	0,5	-	1
6.4	Заболевания лимфатической системы конечностей	0,5	0,5	-	1
Раздел 7. Неотложная помощь в урологии и гинекологии		3	2	-	5
7.1	Заболевания и травмы	1,5	1	-	2,5

	мочеполовых органов, современные методы диагностики и лечения				
7.2	Неотложные гинекологические заболевания в сочетании с хирургической патологией	1,5	1	-	2,5
Раздел 8. Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)		4	2	-	6
8.1	Сепсис	1,5	0,5	-	2
8.2	Перитонит	1,5	1	-	2,5
8.3	Антибактериальная терапия	1	0,5	-	1,5
Раздел 9. Новые технологии в хирургии		6	6	-	12
9.1	Шовные материалы, выбор оптимального шва	2	2		4
9.2	Сшивающие аппараты, история, развитие, оптимальное применение	1	1		2
9.3	Бариатрическая хирургия	2	2	-	4
9.4	N.O.T.E.S. технологии, настоящее и будущее	1	1	-	2
Раздел 10. Колопроктология		5	8	-	13
10.1	Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и анального канала	1	1	-	2
10.2	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки	0,5	-	-	0,5
10.3	Злокачественные опухоли толстой кишки	1	4	-	5
10.4	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона	2,5	3	-	5,5
11	Работа в операционной стационара	-	-	22	22

12	Работа в амбулаторной операционной	-	-	4	4
Раздел 13. Элективы					4
	Тестовый контроль. Экзамен				6
	Итого	55	53	26	144

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Клиническая хирургия : нац. рук.: В 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Общая хирургия Гостищев В. К., ред. П. Ковалев, А. И., ред. - 1. 2010
3. Хирургия – Руководство. Савельев, В.С., ред. П.2010.

Дополнительная

4. Военно-полевая хирургия. Национальное рук. / под ред. проф. И. Ю. Быкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии / Р. Б. Мак-Интайр, Г. В. Стигманн, Б. Айсман ; пер. с англ. под ред. В.Д. Федорова, В.А. Кубышкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Хирургическое лечение больных язвенной болезнью / С. А. Афендулов, Г. Ю. Журавлев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Атлас онкологических операций / под ред. В. И. Чиссова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Атлас хирургии молочной железы / Исмаил Джатой, Манфред Кауфманн, Жан Ив Пети. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Желчнокаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром: моногр. / Ю. С. Винник, С.В. Миллер, Е. В. Серова и др. - Красноярск : Версо, 2010.
10. Эфферентная терапия в хирургической клинике / А.Г. Рожков, В.И. Карандин. - М. : Миклош, 2010.
11. Поликлиническая хирургия: учеб. пособие / под ред. В.Я. Горбункова. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011.
12. Избранный курс лекций по гнойной хирургии : учеб. пособие / под ред. В.Д.Федорова, А.М. Светухина. - М. : Миклош, 2010.
13. Военно-полевая хирургия: практикум : учеб. пособие / под ред. Е. К. Гуманенко. -

Изд. 2-е, изм. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

14. Опасности, осложнения и ошибки в проктологии / В. К. Ан, В. Л. Ривкин, А. Я. Соломка. - М. : Изд-во БИНОМ, 2011.
15. Войно-Ясенецкий, В. Ф. (Архиепископ Лука). Очерки гнойной хирургии / В. Ф. Войно-Ясенецкий (Архиепископ Лука). - 4-е изд. - М. : БИНОМ, 2013.

Директивные и инструктивно-методические документы

ПРИКАЗ от 26 ноября 2018 г. N 743н. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ХИРУРГ".

ПРИКАЗ от 2 июня 2016 г. N 334н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

ПРИКАЗ от 22 декабря 2017 г. N 1043н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СРОКОВ И ЭТАПОВ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, А ТАКЖЕ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ МЕДИЦИНСКОЕ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИЛИ ИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДЛЕЖАЩИХ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. N 438 г. Москва «О государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. N 611 г. Москва
"Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации"

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 г. Москва
"Об осуществлении мониторинга системы образования"

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва
"Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. N 719 г. Москва
"О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования"

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 729 г. Москва
"О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении""

Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобрнауки РФ от 18.06.1997г. № 1221).

Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Минобрнауки РФ от 06.09.2000г. № 2571).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н
"Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 25 июля 2011 г. N 801н г. Москва "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения"

О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г.
"Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

Приказ Минобрнауки РФ от 14.01.2013 г. № 9 «О комиссии Министерства образования и науки РФ по развитию дополнительного профессионального образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года N 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»

Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N 611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"

Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).

- Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца

Письмо Минобрнауки РФ от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации».

Письмо Минобрнауки РФ от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://общество-хирургов.рф/> Российское общество хирургов
2. <http://laparoscopyrf.ru/>

3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. <http://www.rsl.ru>
5. <http://www.biomedcentral.com>
6. <http://highwire.stanford.edu/>
7. <http://www.freemedicaljournals.com/>
8. <http://cyberleninka.ru/>
9. <http://www.consilium-medicum.com/>
10. <http://www.rmj.ru/internet.htm>
11. <http://www.medlinks.ru/>
12. <http://www.elibrary.ru/>
13. <http://med-lib.ru/>
14. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
15. <http://library.ngmu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеется:

- необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы клинической хирургии» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
 - рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами, доступом в Интернет);
 - рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
 - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман и т.п.
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, различный хирургический инструментарий, лапароскопическая стойка с набором эндоскопического инструментария, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы усовершенствования.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Ежедневный контроль за усвоением практического материала с помощью опроса слушателей или тестового контроля, решение ситуационных задач.
2. Зачеты по разделам специальностей и смежным дисциплинам.
3. Работа с тестами в компьютерном классе.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Назовите классификацию острого холецистита.
2. Протопоказания к проведению экстренной лапароскопической холецистэктомии.
3. Назначьте стандартное комплексное обследование и предоперационную подготовку больному с острым холециститом.
4. Определите тактику обследования и объем оперативного лечения пациенту с острым холециститом, осложненным механической желтухой.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-хирурга

1. Выполните диагностическую лапароскопию.
2. Выполните сборку инструментов для проведения лапароскопической холецистэктомии.
3. Проведите диагностику на основании представленных интраоперационных холангиограмм, определите дальнейшую хирургическую тактику.

Тестовые задания

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1. Тампонирование подпеченочного пространства после холецистэктомии наиболее показано:

- а) При остром деструктивном холецистите
- б) При не ушитом ложе удаленного желчного пузыря
- в) При возможности возникновения кровотечения из ложа желчного пузыря
- г) При редких швах ложа удаленного желчного пузыря
- д) Тампон не ставят

Ответ В.

Вопрос 2. Ликвидировать повреждения внепеченочных желчных протоков можно: 1. Ушив место повреждения протока отдельными швами атравматической иглой 2. Сшив проток на Т-образном дренаже 3. Сшив проток на Г-образном дренаже 4. Наложив билиодигестивный анастомоз 5. Наложив холецисто-гастроанастомоз

- а) Верно 1,2,3,5
- б) Верно 1,3,4,5
- в) Верно 2,3,4,5
- г) Верно 1,2,4,5
- д) Верно 1,2,3,4

Ответ Д

Вопрос 3. Для холангита характерными являются: 1. Лихорадка, проявляющаяся нередко высокой температурой гектического типа 2. Потрясающие ознобы 3. Повышение потливости, жажда, сухость во рту 4. Увеличение селезенки 5. Увеличение печени

- а) Верно 1,2,3,4
- б) Верно 1,3,4,5
- в) Верно 2,3,4,5
- г) Верно 1,2,4,5
- д) Верно 1,2,3,5

Ответ Д

Вопрос 4. У больного холедохолитиазом могут возникнуть следующие осложнения: 1. Холангит 2. Обтурационная желтуха 3. Рубцовые изменения протока 4. пролежни стенки протока 5. Рак желчного пузыря

- а) Верно 1,2,3,4,5
- б) Верно 1,3,4,5
- в) Верно 2,3,4,5
- г) Верно 1,2,3,5
- д) Верно 1,2,3,4

Ответ Д.

Вопрос 5. При ущемленном камне в области большого дуоденального сосочка следует:

- а) Сделать дуоденотомию, извлечь камень и ушить кишку
- б) Наложить холедоходуоденоанастомоз
- в) После дуоденотомии и извлечения камня дренировать холедох через культю пузырного протока
- г) Вскрыть холедох и попытаться удалить камень; при неудаче произвести дуоденотомию, удалить конкремент, наложить швы на рану двенадцатиперстной кишки и дренировать общий желчный проток
- д) Наложить холедохознтероанастомоз

Ответ Г.

Ситуационная задача 1

Больной М, 44 года, поступил экстренно с диагнозом Острый калькулезный холецистит. Механическая желтуха (общий билирубин 178 мкмоль/л, прямой 134 мкмоль/л). При дообследовании по данным УЗИ органов брюшной полости выявлены конкременты желчного пузыря, холедохолитиаз, холедохозатяжение до 1,5 см.

Определите и обоснуйте возможные варианты лечения.