

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
Брега И.Н.

«__» _____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляция неотложных состояний

Специальность / направление подготовки: 31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины «Симуляция неотложных состояний» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Методические указания разработали сотрудники кафедры «Анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета»:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------|--------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Кохно В.Н. | зав.кафедрой | д.м.н., профессор |
| Елизарьева Н.Л. | профессор | д.м.н., доцент |

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Анестезиологии и реаниматологии лечебного факультета»

Протокол № 10 от «30» мая 2019 г.

Зав. кафедрой Кохно В.Н. 

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины и задачи дисциплины: Освоение практических навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

Ум.10 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

Ум.12 Назначать медикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Ум.1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.

Ум.3 Интерпретировать результаты первичного осмотра пациента.

Владеть:

Тд.1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложных формах при состояниях, обострений хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Тд.3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

Тд.8 Наблюдение за ходом лечения пациента.

Тд.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

Тд.10 Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Тд.11 Интерпретация данных первичного осмотра пациента.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается *зачетом* в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1-2

1. Тема: Базовая СЛР .

2. План занятия и деятельность студента

| План занятия | Деятельность студента |
|---|--|
| Тестовый контроль исходных знаний студентов | Выполнение тестирования по теме |
| Практическая часть занятия | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Отработка практических навыков на симуляторе:<ul style="list-style-type: none">1.Выполнение алгоритма СЛР2.Отработка компрессий грудной клетки3. Отработка ИВЛ методом рот в рот и с помощью мешка АМБУ <p>ПК-9: А01/7 ТД. 1, ТД.11, ТД.17, Зн.22, Зн.23 Ум.1, Ум.3, А02/7 Зн.28 ОПК-9 А01/7 ТД.10, Зн.23, Ум.1, Ум.3 ОПК-8 А02/7 ТД. 1, ТД.3, ТД.8, ТД.10 Зн. 19 Ум. 10, Ум.12, Ум.18</p> |
| Подведение итогов занятия, оценивание практических навыков по тестированию на симуляторе. | |

3.Тема: Анафилактический шок

2.План занятия и деятельность студента

| План занятия | Деятельность студента |
|---|---|
| Тестовый контроль исходных знаний студентов | Выполнение тестирования по теме |
| Практическая часть занятия | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Отработка практических навыков на симуляторе (робот пациент)<ul style="list-style-type: none">1.Осмотр пациента, оценка состояния2.Диагностика неотложного состояния |

| | |
|---|--|
| | 3. Оказание неотложной помощи А02/7 ТД. 1, ТД.3, ТД.8, ТД.10 Зн. 19 Ум. 10, Ум.12, Ум.18 ОПК-9 А01/7 ТД.10 Зн.23, Ум.1, Ум.3 ПК-9: А01/7 ТД. 1, ТД.11, ТД.17 Зн.22, Зн.23 Ум.1, Ум.3, А02/7 Зн.28 |
| Подведение итогов занятия, оценивание практических навыков по решению ситуационной задачи | |

4.Тема: Отравления

2.План занятия и деятельность студента

| План занятия | Деятельность студента |
|--|---|
| Тестовый контроль исходных знаний студентов | Выполнение тестирования по теме |
| Практическая часть занятия | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Отработка практических навыков на симуляторе 1.Промывание желудка по алгоритму на симуляторах. 2. Решение ситуационных задач ОПК-9: А01/7 ТД.10 Зн.23, Ум.1, Ум.3 ПК-9: А01/7 ТД. 1, ТД.11, ТД.17 Зн.22, Зн.23 Ум.1, Ум.3, А02/7 Зн.28 ОПК-8 А02/7 ТД. 1, ТД.3, ТД.8, ТД.10 Зн. 19 Ум. 10, Ум.12, Ум.18 |
| Подведение итогов занятия, оценивание практических навыков по выполнению алгоритма | |

5.Тема: Коллапс

2. План занятия и деятельность студента

| План занятия | Деятельность студента |
|---|---|
| Тестовый контроль исходных знаний студентов | Выполнение тестирования по теме |
| Практическая часть занятия | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Отработка практических навыков на |

| | |
|--|---|
| | <p>симуляторе</p> <p>1.Проведение клинического осмотра пациента</p> <p>2. Оценка состояния пациента</p> <p>3. Определение неотложного состояния</p> <p>4. Оказание неотложной помощи при решении ситуационной задачи</p> <p>ОПК-9: А01/7 ТД.10 Зн.23, Ум.1, Ум.3 ПК-9: А01/7 ТД. 1, ТД.11, ТД.17 Зн.22, Зн.23</p> <p>Ум.1, Ум.3, А02/7 Зн.28</p> <p>ОПК-8 А02/7 ТД. 1, ТД.3, ТД.8, ТД.10</p> <p>Зн. 19 Ум. 10, Ум.12, Ум.18</p> |
| Подведение итогов занятия, оценивание практических | |

6.Тема: Обструкция дыхательных путей инородным телом

3. План занятия и деятельность студента

| | |
|---|--|
| План занятия | Деятельность студента |
| Тестовый контроль исходных знаний студентов | Выполнение тестирования по теме |
| Практическая часть занятия | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Отработка практических навыков на симуляторах: алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей у детей и взрослых. <p>1.Оценка состояния пациента по данным ситуационной задачи.</p> <p>2. Отработка приема Геймлиха при обструкции дыхательных путей инородным телом.</p> <p>ОПК-9 А01/7 ТД.10</p> <p>Зн.23, Ум.1, Ум.3</p> <p>ПК-9: А01/7 ТД. 1, ТД.11, ТД.17, Зн.22, Зн.23</p> <p>Ум.1, Ум.3, А02/7 Зн.28</p> <p>ОПК-8 А02/7 ТД. 1, ТД.3, ТД.8, ТД.10</p> <p>Зн. 19 Ум. 10, Ум.12, Ум.18</p> |

| | |
|--|--|
| Подведение итогов занятия, оценивание практических навыков по выполнению алгоритма | |
|--|--|

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

| |
|---|
| Основная литература |
| Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html |
| Анестезия, реанимация, интенсивная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Елизарьева [и др.]; ред. В.Н. Кохно; Новосиб.гос.мед.ун-т. – Новосиб.гос.мед.ун-т.- Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2016.- 530 с. |
| Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html |
| Дополнительная литература |
| Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html |
| Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html |
| Основы анестезиологии и реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Л. Елизарьева, М. Е. Иванцов, В. Н. Кохно [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2013. - 558 с. |
| Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html |
| Заболотских И.Б., Клинические рекомендации.Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html |
| Гвиннут К., Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут; пер. с англ. под ред. проф. С.В. Свиридова. - М. : БИНОМ, 2014. - ISBN 978-5-9963-2536-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785996325368.html |

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Основная литература

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| «ОТЛИЧНО» | 90-100% правильных ответов |
| «ХОРОШО» | 80-89% правильных ответов |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | 60-79% правильных ответов |
| «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | 59% и менее правильных ответов |

Критерии оценок теоретической части:

| | |
|-----------------------|--|
| «ОТЛИЧНО» | <i>Сформированы основные диагностические критерии синдрома (Ум.23)</i> |
| «ХОРОШО» | <i>Сформированы большинство диагностических критериев (Ум.23)</i> |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | <i>Сформированы не все диагностические критерии (Ум.23)</i> |
| «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | <i>Не сформированы диагностические критерии (Ум.23)</i> |

Критерии оценок практической части:

| | |
|-----------------------|--|
| «ОТЛИЧНО» | <i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен (Зн.19.). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме (Зн.22 Ум 18).</i> |
| «ХОРОШО» | <i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий (Зн.19.). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме (Зн.22 Ум 18).</i> |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | <i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий (Зн.19). План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана (Зн.22 Ум 18).</i> |
| «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | <i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен (Зн.19). План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана (Зн.22 Ум 18).</i> |