

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

Новиков А.И. 

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Госпитальная хирургия»

Шифр дисциплины: Б1.Б.53

Специальность 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Госпитальной и детской хирургии


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Чикинев Ю.В.	зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Полякевич А.С.	Завуч	д.м.н., доцент
Трушин П.В.	Завуч	к.м.н., доцент
Дробязгин Е.А.	уполномоченный по качеству	д.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Штофин С.Г.	зав. кафедрой	д.м.н., профессор	общей хирургии
Чеканов М.Н.	профессор	д.м.н., профессор	общей хирургии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Госпитальной и детской хирургии

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 22 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Ю.В. Чикинев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 5 от « 18 » мая 20 22 г.

Председатель ЦМК по хирургии: д.м.н., профессор  Ю.В. Чикинев

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	5, 10-39
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	39-41
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	41-46
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	46

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка выпускника к профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; тактика ведения пациентов с различными нозологическими формами; диагностика неотложных состояний; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая Обязательная дисциплина
Курс(ы)	4,5,6
Семестр(ы)	VIII, IX, X, XI

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них		ЗЛТ			
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа								
-	8, 10	11	-	360	242	56	186		118	10	

Распределение по курсам и семестрам			
4 курс, семестр 8			
З.Е.	Лек.	Пр.	СР
2	6	24	42
5 курс, семестр 9			
З.Е.	Лек.	Пр.	СР
3	16	42	50
5 курс, семестр 10			
З.Е.	Лек.	Пр.	СР
2	16	32	24
6 курс, семестр 11			
З.Е.	Лек.	Пр.	СР
3	18	88	2

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)									Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		Правоведение	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Фармакология	Клиническая патологическая анатомия	Клиническая фармакология	Общая хирургия	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Факультетская хирургия	Урология	Итоговая государственная аттестация
	ПК-5				+		+	+	+	+	+
	ПК-8								+	+	+
	ПК-11	+					+				+
	ОПК-8			+		+		+		+	+
	ОПК-11		+				+		+		+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта.

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	А/03.7: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Зн.-1: клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и их рациональный выбор.	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ум.-1: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Вл.-1: правильным ведением медицинской документации
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	А/03.7: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с	Зн.2: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом	Ум.2: применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клини-	Вл.1: правильным ведением медицинской документации

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской, клиническими рекомендациями, протоколами лечения.	ческой картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	A/02.7: Проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Зн.-3: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Ум.-3: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Вл.-2: методами общеклинического обследования

						медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.		
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	А/03.7: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Зн.4: порядки и стандарты оказания медицинской помощи	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	Ум.4: разработать план лечения согласно стандартам оказания помощи и с учетом течения болезни.	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Вл.3: алгоритм ведения пациентов с различными заболеваниями.

					действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	A/01.7: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	Зн.5: принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с рекомендациями	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Ум.5: обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Вл.4: оказанием первой врачебной медицинской помощи пациенту

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 8					
1.1	Тема 1. Организация хирургического приема в поликлинике	4		4	
1.2	Тема 2. Острая гнойная инфекция в условиях поликлиники. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Воспалительные заболевания кисти, стопы и суставов, флегмоны кисти. Вросший ноготь	11	2	4	5
1.3	Тема 3. Заболевание прямой кишки и параректальной области, оказание помощи в амбулаторных условиях	10	2	4	4
1.4	Тема 4. Острая и хроническая патология периферических сосудов верхних и нижних конечностей, оказание помощи в амбулаторных условиях	9		4	5
1.5	Тема 5. Трофические язвы нижних конечностей, оказание помощи в амбулаторных условиях	9		4	5
1.6	Тема 6. Опухоли и опухолевидные образования кожи, подкожной клетчатки и костей диагностика и оказание помощи в амбулаторных условиях	9		4	5
1.7	Тема 7. История амбулаторной хирургии, её роль в хирургической службе. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация хирургических больных	6	2		4
1.8	Тема 8. Раны, первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения, виды, остановка.	5			5
1.9	Тема 9. Влияние низких и высоких температур на организм человека, лечение в условиях поликлиники.	5			5
1.10	Тема 10. Тактика хирурга при ортопедических заболеваниях стопы в условиях поликлиники.	4			4
1.11	Тема 11. Дигормональные заболевания молочной железы в условиях поликлиники.				

	Итого часов	72	6	24	42
2	Семестр 9				
2.1	Тема 1. Наружные кишечные свищи	11	2	5	4
2.2	Тема 2. Заболевания пищевода, кардии и диафрагмы	11	2	5	4
2.3	Тема 3. Заболевания поджелудочной железы	8	2	5	1
2.4	Тема 4. Заболевания толстой кишки	11	2	5	4
2.5	Тема 5. Заболевания щитовидной железы	11	2	5	4
2.6	Тема 6. Облитерирующие заболевания артерий	6	1	5	
2.7	Тема 7. Врожденная кишечная непроходимость (атрезия пищевода, пилоростеноз, врожденная дуоденальная непроходимость, атрезия кишечника, аноректальные мальформации, пороки фиксации и ротации кишечника (синдром мальротации)	10	2	4	4
2.8	Тема 8. Редкие формы грыж (грыжа пупочного канатика, гастрошизис, диафрагмальная грыжа, спинно-мозговая грыжа)	10	2	4	4
2.9	Тема 9. Гнойно – септические заболевания новорожденных (язвенно-некротический энтероколит новорожденных, неонатальный сепсис, омфалит, мастит, парапроктит, гематогенный остеомиелит, псевдофурункулез)	8	1	4	3
2.10	Тема 10. Пороки развития легких. Гипоплазия, поликистоз, кисты легких. Диагностика. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения.	4			4
2.11	Тема 11. Спонтанный пневмоторакс. Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика, лечение.	4			4
2.12	Тема 12. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями легких.	4			4
2.13	Тема 13. Варикоцеле. Аномалия развития и опускания яичка	3			3
2.14	Тема 14. Патология влагалищного отростка брюшины.	4			4
2.15	Тема 15. Опухоли забрюшинного пространства у детей	3			3
	Итого часов	108	16	42	50
3	10 семестр				
3.1	Тема 1. Гнойные заболевания легких и плевры	9	2	4	3

3.2	Тема 2. Хирургические заболевания печени	7	2	4	1
3.3	Тема 3. Болезни оперированного желудка	9	2	4	3
3.4	Тема 4. Медиастинит, опухоли и кисты средостения	9	2	4	3
3.5	Тема 5. Инфекция мягких тканей	7	2	4	1
3.6	Тема 6. Хирургические заболевания вен	3	2		1
3.7	Тема 7. Трансплантационные технологии в хирургии печени	3	2		1
3.8	Тема 8. Эндоскопические технологии в хирургии	3	2		1
3.9	Тема 9. Операционный день	4		4	
3.10	Тема 10. Защита истории болезни	4		4	
3.11	Тема 11. Зачетное занятие	4		4	
3.12	Тема 12. Послеоперационные осложнения у больных после операций на легких. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений.	1			1
3.13	Тема 13. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	1			1
3.14	Тема 14. Аневризмы брюшной и грудной аорты. Классификация, диагностика, лечение.	1			1
3.15	Тема 15. Перикардиты. Клиническая картина, диагностика, лечение.	2			2
3.16	Тема 16. Недостаточность кардии и рефлюкс-эзофагит. Патогенез, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению.	1			1
3.17	Тема 17. Релаксация диафрагмы. Этиология. Клиническая картина. Диагностика, показания к операции.	1			1
3.18	Тема 18. Хирургическая анатомия пищевода. Анатомическая и клиническая длина пищевода. Методы обследования больных с патологией пищевода. Доступы для операций на пищеводе.	3			3
	Итого часов	72	16	32	24
4	11 семестр				
4.1	Тема 1. Артериальные тромбозы и эмболии.	6		6	
4.2	Тема 2. Хирургические заболевания вен	6		6	
4.3	Тема 3. Сахарный диабет	8	2	6	
4.4	Тема 4. Сепсис	4	1	3	

4.5	Тема 5. Постхолецистэктомический синдром	3		3	
4.6	Тема 6. Кровотечения из ЖКТ	5	1	4	
4.7	Тема 7. Синдром желтухи	3		3	
4.8	Тема 8. Синдром портальной гипертензии	5	2	3	
4.9	Тема 9. ИБС (хирургическое лечение)	2		2	
4.10	Тема 10. Пороки сердца	4		4	
4.11	Тема 11. Дивертикулы и полипы ЖКТ	6	2	4	
4.12	Тема 12. Эндокринные опухоли	4	2	2	
4.13	Тема 13. Острый живот	4	2	2	
4.14	Тема 14. Неотложные состояния при заболеваниях легких	6	2	4	
4.15	Тема 15. Воспалительные заболевания толстой кишки	5	2	3	
4.16	Тема 16. Актуальные вопросы неотложной хирургии	5	2	3	
4.17	Тема 17. Перевязочный день	4		4	
4.18	Тема 18. Операционный день	2		2	
4.19	Тема 19. Тестирование	4		4	
4.20	Тема 20. Зачет с оценкой	3		3	
4.21	Тема 21. Заболевания селезенки	3		3	
4.22	Тема 22. Острый и хронический остеомиелит	3		3	
4.23	Тема 23. Искусственный пищевод. Варианты шунтирующих и протезирующих эзофагопластик.	4		3	1
4.24	Тема 24. Трансплантация печени, показания, виды.	5		4	1
4.25	Тема 25. Заболевания надпочечников. Диагностика, клиническая картина, лечение.	2		2	
4.26	Тема 26. Заболевания паращитовидных желез. Показания к хирургическому лечению.	2		2	
	Итого часов	108	18	88	2

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1	ПК-5: Зн.3; Ум.3.	1	1	История амбулаторной хирургии, её роль в

				хирургической службе. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация хирургических больных
2	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	1	2	Острая гнойная инфекция в условиях поликлиники. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Воспалительные заболевания кисти, стопы и суставов, флегмоны кисти. Вросший ноготь
3	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	3	Лечение заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки. Эпителиально - копчиковые втяжения. Лечение в условиях поликлиники
Семестр 9				
4	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	4	Наружные кишечные свищи
5	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	5	Заболевания пищевода, кардии и диафрагмы
6	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	6	Заболевания поджелудочной железы
7	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	7	Заболевания толстой кишки
8	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	8	Заболевания щитовидной железы

9	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	9	Облитерирующие заболевания артерий
10	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	10	Врожденная кишечная непроходимость (атрезия пищевода, пилоростеноз, врожденная дуоденальная непроходимость, атрезия кишечника, аноректальные мальформации, пороки фиксации и ротации кишечника (синдром мальротации))
11	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	11	Редкие формы грыж (грыжа пупочного канатика, гастрошизис, диафрагмальная грыжа, спинно-мозговая грыжа)
Семестр 10				
12	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	1	Гнойные заболевания легких и плевры
13	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	2	Хирургические заболевания печени
14	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	3	Болезни оперированного желудка
15	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1;	2	4	Медиастинит, опухоли и кисты средостения

	Ум.1; Вл.1			
16	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	5	Инфекция мягких тканей
17	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	6	Хирургические заболевания вен
Семестр 11				
18	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-11: Зн.2; Ум.2; Вл.1	2	7	Трансплантационные технологии в хирургии печени
19	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-11: Зн.2; Ум.2; Вл.1	2	8	Эндоскопические технологии в хирургии
20	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	9	Сахарный диабет
21	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	1	10	Постхолецистэктомический синдром
22	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	1	11	Синдром желтухи

23	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	12	Кровотечения из ЖКТ
24	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	13	Синдром портальной гипертензии
25	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	14	Дивертикулы и полипы пищеварительного тракта
26	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	15	Эндокринные опухоли
27	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	16	Острый живот
28	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	17	Неотложные состояния при заболеваниях легких
29	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	18	Воспалительные заболевания толстой кишки

30	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	19	Актуальные вопросы неотложной хирургии
Всего лекционных часов		56		

2.3. Содержание семинарских занятий - не предусмотрены.

2.4. Содержание лабораторных работ – не предусмотрены.

2.5 Содержание практических занятий

8 семестр

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	3	Организация хирургического приема в поликлинике.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
2	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Острая гнойная инфекция в условиях поликлиники. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Воспалительные заболевания кисти, стопы и суставов, флегмоны кисти. Вросший ноготь.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу;

				<ul style="list-style-type: none"> - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
3	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	3	Заболевание прямой кишки и параректальной области, оказание помощи в амбулаторных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
4	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Острая и хроническая патология периферических сосудов верхних и нижних конечностей, оказание помощи в амбулаторных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его;

				- предлагает план лечения и выставляет показания к операции
5	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	3	Трофические язвы нижних конечностей, оказание помощи в амбулаторных условиях.	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
6	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	3	Опухоли и опухолевидные образования кожи, подкожной клетчатки и костей диагностика и оказание помощи в амбулаторных условиях.	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
Всего часов		20		

9 семестр

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
---------	-------------------------	------	----------------------------	-----------------------

	уровни усвоения			
1	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Кишечные свищи.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
2	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Болезни пищевода, кардии и диафрагмы.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
3	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Заболевания поджелудочной железы.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;

				<ul style="list-style-type: none"> - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
4	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Заболевания толстой кишки.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
5	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Заболевания щитовидной железы.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по

				<p>классификации и обосновывает его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
6	<p>ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3</p> <p>ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3</p> <p>ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1</p>	4	Облитерирующие заболевания артерий.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
7	<p>ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3</p> <p>ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3</p> <p>ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1</p>	4	Врожденная кишечная непроходимость (атрезия пищевода, пилоростеноз, врожденная дуоденальная непроходимость, атрезия кишечника, аноректальные мальформации, пороки фиксации и ротации кишечника (синдром мальротации))	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
8	<p>ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3</p> <p>ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3</p>	4	Редкие формы грыж (грыжа пупочного канатика, гастрошизис, диафрагмальная грыжа,	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и

	ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1		спинно-мозговая грыжа)	выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
9	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Гнойно – септические заболевания новорожденных (язвенно-некротический энтероколит новорожденных, неонатальный сепсис, омфалит, мастит, парапроктит, гематогенный остеомиелит, псевдофурункулез)	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
Всего часов		42		

10 семестр

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Нагноительные заболевания легких и плевры.	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;

				<ul style="list-style-type: none"> - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
2	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Хирургические заболевания печени.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
3	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Болезни оперированного желудка.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по

				<p>классификации и обосновывает его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
4	<p>ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1</p>	4	<p>Медиастиниты, опухоли и кисты средостения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
5	<p>ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1</p>	4	<p>Инфекция мягких тканей, сепсис.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
6	<p>ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3</p>	4	<p>Операционный день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещает операционную; - отвечает на вопросы

	ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1			
7	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Защита историй болезни.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
8	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Зачет по билетам и Р-граммам. 1. Проведение зачета по дисциплине «Госпитальная хирургия». 2. Подведение итогов	Студенты отвечают на вопросы в билете и интерпретируют Р-грамму с последующим заполнением журнала и специальной ведомости
Всего часов		32		

11 Семестр

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практического занятия	Деятельность студента
1	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	Артериальные тромбозы и эмболии.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;

				<ul style="list-style-type: none"> - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
2	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	Хирургические заболевания вен.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
3	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	Сахарный диабет.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
4	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4;	2	Сепсис.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания;

	Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1			<ul style="list-style-type: none"> - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
5	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	Постхолецистэктомический синдром.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
6	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	Кровотечения из ЖКТ.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования;

				<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
7	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	Синдром желтухи.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
8	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	Синдром портальной гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к опе-

				рации
9	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	2	ИБС (хирургическое лечение).	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
10	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	1	Пороки сердца.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
11	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	1	Дивертикулы и полипы ЖКТ.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу;

				<ul style="list-style-type: none"> - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
12	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1 ОПК-11: Зн.2; Ум.2; Вл.1	1	Перевязочный день.	<ul style="list-style-type: none"> - посещает перевязочную; - отвечает на вопросы
13	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1 ОПК-11: Зн.2; Ум.2; Вл.1	1	Операционный день.	<ul style="list-style-type: none"> - посещает операционную; - отвечает на вопросы
14	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1 ОПК-11: Зн.2; Ум.2; Вл.1	1	Операционный день.	<ul style="list-style-type: none"> - посещает операционную; - отвечает на вопросы
15	ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	1	Зачет с оценкой по билетам и R-граммам.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;

				- формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции
Всего часов		24		

2.4. Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6. Программа самостоятельной работы студентов (СРС)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Форма контроля
1	2	3	4	5
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Раны, первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения, виды, остановка».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Влияние низких и высоких температур на организм человека, лечение в условиях поликлиники».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Тактика хирурга при ортопедических заболеваниях стопы в условиях поликлиники».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка

				ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1.	5	Работа с литературой и контроль усвоения темы «Дизгормональные заболевания молочной железы в условиях поликлиники».	<ul style="list-style-type: none"> • знакомится с методическими указаниями кафедры • прорабатывает литературу; • делает выводы; прорабатывает материал лекций; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Пороки развития легких. Гипоплазия, поликистоз, кисты легких. Диагностика. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Спонтанный пневмоторакс. Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика, лечение».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями легких».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на

				контроль- ные вопро- сы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1Вл 1.	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Варикоцеле. Аномалия развития и опускания яичка».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Патология влагалищного отростка брюшины».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Опухоли забрюшинного пространства у детей».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Кровотечение ЖКТ Диагностика. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения».	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; готовит, тезисы, 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контроль-

			выступления.	ные вопро-сы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Послеоперационные осложнения у больных после операций на легких. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Аневризмы брюшной и грудной аорты. Классификация, диагностика, лечение»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ПК-11: Зн.5; Ум.5; Вл.4 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Перикардиты. Клиническая картина, диагностика, лечение»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопро-

				сы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Недостаточность кардии и рефлюкс-эзофагит. Патогенез, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Релаксация диафрагмы. Этиология. Клиническая картина. Диагностика, показания к операции»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Заболевания селезенки»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Острый и хронический остеомиелит»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.

ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Искусственный пищевод. Варианты шунтирующих и протезирующих эзофагопластик»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	4	Самостоятельная работа по теме «Трансплантация печени, показания, виды»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Заболевания надпочечников. Диагностика, клиническая картина, лечение»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит, тезисы, выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3; Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1	5	Самостоятельная работа по теме «Заболевания паращитовидных желез. Показания к хирургическому лечению»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка конспекта; • оценка по собеседованию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контрольные вопросы.
ПК-5: Зн.3;	5	Подготовить реферат и	• конспектирует	• проверка

Ум.4; Вл.3 ПК-8: Зн.4; Ум.4; Вл.3 ОПК-8: Зн.1; Ум.1; Вл.1		выступление по теме «Хирургическая анатомия пищевода. Анатомическая и клиническая длина пищевода. Методы обследования больных с патологией пищевода. Доступы для операций на пищевode»	литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует ин- формацию из различных ис- точников; • делает выводы; • готовит, тезисы, выступления.	конспекта; • оценка по собеседова- нию; • проверка тестовых заданий; • проверка ответов на контроль- ные вопро- сы.
Всего часов:	74		•	•

2.7. Курсовые работы:

Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

3 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

- 3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (НГМУ – кафедра госпитальной и детской хирургии лечебного факультета – документы).
- 3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная

1. Хирургические болезни : учебник для вузов: в 2т./ ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко в 2-х томах. -2008. -608 с.: ил. УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом, УЧЛ – Учебник.
2. Благитко, Евгений Михайлович. Хирургия : учебное пособие/ Е. М. Благитко, А. С. Полякевич ; Новосиб.гос.мед.академия В 2-х частях -2005. -571с. с.УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом, УЧЛ - Учебное пособие.
3. Детская хирургия : национальное руководство/ ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1168 с.: ил. УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом, Руководство, УЧЛ - Учебные пособия для постдипломного образования (ПДО).
4. Пугачев А.Г. Детская урология : руководство для врачей/ А. Г. Пугачев. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -832 с.: ил. Руководство.
5. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей : атлас/ ред. А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -260 с.: ил. УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом.

Дополнительная

1. Клиническая хирургия : национальное руководство: в 3т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.П. -2009. -832 с.: ил.УЧЛ - Учебные пособия для постдипломного образования (ПДО), УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом, Руководство.
2. Актуальные вопросы хирургического лечения болезней пищевода и кардии/ Ю. В. Чикинев [и др.]; Новосиб.гос.мед.ун-т, Новосибирская областная клиническая больница. -Новосибирск, 2009Научное издание, Монография.
3. Неотложная хирургия органов брюшной полости : учебное пособие/ ред. В. В. Леванович. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -288 с.: ил.УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом.
4. Клиническая хирургия : национальное руководство: в 3т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2008. -864 с.: ил. УЧЛ - Учебные пособия для постдипломного образования (ПДО), УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом, Руководство.

5. Наглядная хирургия : учебное пособие: пер. с англ./ ред. Н. Н. Крылов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -188 с.: ил. УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом.
6. Хирургические инфекции : практическое руководство/ ред.: И. А. Ерюхин, Б. Р. Гельфанд, С. А. Шляпников. -2-е изд.,перераб.и доп.. -М.: Литтерра, 2006. -736 с. Руководство
7. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии/ ред. А. Д. Царегородцев, В. А. Таболин Т.8 : Гастроэнтерология/ ред. А. И. Хавкин, Ю. Г. Мухина, С. В. Бельмер. -776 с. Руководство.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **Web of Science** [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. – *Доступ из сети университета.*
4. **Scopus** [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – *Доступ из сети университета.*
5. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – *Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl*
8. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

16. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.53 Госпитальная хирургия	630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», корпус 6, каб. № 7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 17 шт. Ноутбук Lenovo, жидкокристаллический телевизор LG	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

				<p>Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
2.	Б1.Б.53 Госпитальная хирургия	630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», корпус 6, каб. № 6 Кабинет заведующего кафедрой	Мебель: столы – 3 шт., стулья – 11 шт. компьютер Intel Core 2Duo E7200/ASUS, ноутбук ASUS X550CC, мультимедийный проектор BenQ, МФУ Samsung SCX-4824FN, принтер HP LJ 1320	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 01.07.2014 №</p>

				<p>135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
3.	Б1.Б.53 Госпитальная хирургия	<p>630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», корпус 6, каб. № 2</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	Комплект учебной мебели: столы – 9 шт., стулья – 16 шт., жидкокристаллический телевизор LG, негатоскоп	
4.	Б1.Б.53 Госпитальная хирургия	<p>630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», корпус 6, каб. № 5</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	Мебель: столы – 2 шт., стулья – 15 шт., жидкокристаллический телевизор LG, негатоскоп	

		промежуточной аттестации.		
5.	Б1.Б.53 Госпитальная хирургия	630008, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 155, ГБУЗ НСО «ГКБСМП № 2», каб. № 132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Мебель: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.	
6.	Б1.Б.53 Госпитальная хирургия	630005, г. Новосибирск, ул. Лермонтова, 40, ГАУЗ НСО "ГКП № 1", каб. № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ноутбук HP ProBook 4320s, принтер hp LazerJet P 1005 (CB 10A), МФУ HP LaserJet Pro M1536dnfRU	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО

				<p>«КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
7.	Б1.Б.53 Госпитальная хирургия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8»</p>

				<p>(Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование, опрос, собеседование	Тестирование (письменный вариант)	Дихотомическая шкала	«зачтено» – 70 - 100% правильно выполненных заданий, «не зачтено» – 0-69 % правильно выполненных заданий.
Текущий контроль	Решение задачи	Задача (письменный вариант)	Пятибальная система	Неправильно установлен диагноз – неудовлетворительно ; Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и

				<p>хирургического) заболевания - удовлетворительно;</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – хорошо.</p> <p>Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – отлично.</p>
Текущий контроль	собеседовани е	Контрольные вопросы (письменный вариант)	Пятибальная система	<p>«5»- Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснована и грамматически правильна;</p> <p>«4»- Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках;</p> <p>«3»- Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные,</p>

				<p>нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы.</p> <p>ИЛИ: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы;</p> <p>«2»- При ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы</p>
Промежуточная аттестация	Зачет в 8 семестре	Решение ситуационных задач	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - студент дал исчерпывающий ответ даже при наличии серьезных ошибок, неполных ответов, нарушенной логики изложения</p> <p>«Не зачтено» - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы</p>
	Зачет в 9 семестре	Решение ситуационных задач	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - студент дал исчерпывающий ответ даже при наличии серьезных ошибок, неполных ответов, нарушенной логики изложения</p> <p>«Не зачтено» - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы</p>
	Зачет в 10 семестре	Решение ситуационных задач	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - студент дал исчерпывающий ответ даже при наличии серьезных ошибок, неполных ответов, нарушенной логики изложения</p> <p>«Не зачтено» - при ответе студент показал отрывочные,</p>

				несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы
	Зачет с оценкой в 11 семестре	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач	Пятибальная система	<p>«5»- Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснована и грамматически правильна;</p> <p>«4»- Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках;</p> <p>«3»- Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. ИЛИ: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы;</p> <p>«2»- При ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы</p>

5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-8	Компьютерное	Тестирование Т2 26-50	Ситуационные задачи

Зн.1; Ум.1; Вл.1;	тестирование ТЗ – 1-25	Ситуационные задачи 1-5	№ 6-10
ОПК-11 Зн.2; Ум.2; Вл.1;	Компьютерное тестирование Т1 – 1-15	Тестирование (письменный вариант) Т2– 16-30 Ситуационные задачи № 1-5	Ситуационные задачи № 6-10
ПК – 5 Зн.3; Ум.3; Вл.2;	Компьютерное тестирование Т1 – 1-15	Тестирование Т2 16-30 Ситуационные задачи 1-5	Ситуационные задачи № 6-10
ПК – 8 Зн.4; Ум.4; Вл.3;	Компьютерное тестирование Т1 – 1-25	Тестирование Ситуационные задачи 161	Ситуационные задачи № 6-10
ПК – 11 Зн.3; Ум.5; Вл.4;	Компьютерное тестирование ТЗ – 1-15	Тестирование Ситуационные задачи 56	Ситуационные задачи № 6-10

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

8 семестр

Тема 4. «Острая и хроническая патология периферических сосудов верхних и нижних конечностей, оказание помощи в амбулаторных условиях»

№ 1 Облитерирующий тромбангиит встречается главным образом у:

+: мужчин в 18-35 лет

-: женщин в 40-55 лет

-: мужчин в 45-60 лет

-: мужчин и женщин любого возраста

№ 2 Укажите, какое вынужденное положение принимает больной с глубокой ишемией нижних конечностей

-: Сидя на корточках

-: Лежа

+: Лежа с опущенной ногой

-: Лежа с приподнятой ногой

№ 3 Больной в течение 5 лет страдает облитерирующим атеросклерозом артерий нижних конечностей, в настоящее время дистанция юзболевой ходьбы составляет 50-100 м. Укажите степень хронической артериальной недостаточности.

-: I

-: IIА

+: IIБ

-: III

-: IV

№ 4 Укажите уровень окклюзии при синдроме Лериша

-: аорто-бедренный сегмент

-: бедренно-подколенный сегмент

-: супраренальный отдел брюшной аорты

-: дуга аорты

+: бифуркация брюшной аорты

№ 5 При наличии у больного флотации в поверхностной бедренной вене при отсутствии признаков тромбоза общей бедренной, подвздошных и нижней полых вен показана:

-: имплантация кавафилтра

-: тромбэктомия из поверхностной бедренной вены

-: пликация нижней полых вен

+: перевязка поверхностной бедренной вены

-: операция Троянова-Тренделенбурга

9 семестр

Тема 1. Наружные кишечные свищи

№ 1 При каких свищах используют obturator Атаманова:

-: полных губовидных

-: неполных губовидных

+: несформированных

-: полных трубчатых

-: неполных трубчатых

-: решетчатых

№ 2 При каких свищах используют obturator Вицына-Митрохина:

-: полных губовидных

+: неполных губовидных

-: несформированных

-: полных трубчатых

-: неполных трубчатых

-: решетчатых

№ 3 Для точной диагностики наружных кишечных свищей применяется:

- : назначение per os красящих веществ
- : обзорная рентгенография
- +: фистулорентгенография

№ 4 Наиболее частой причиной возникновения наружного кишечного свища является:

- +: аппендицит
- : кишечная непроходимость
- : закрытая травма живота
- : опухоль тонкой кишки

№ 5 Выберите значение термина "экстраперитонизация":

- : дренирование пораженного участка кишки
- : интубация пораженного участка кишки
- +: выведение пораженного участка за пределы брюшной полости через основной или дополнительный разрез

10 семестр

Тема 1. Гнойные заболевания легких и плевры

№ 1 Реактивный экссудативный плеврит может наблюдаться при

- : Острой пневмонии
- : Септической пневмонии
- : Поддиафрагмальном абсцессе
- : При остром панкреатите
- +: Все выше перечисленное верно

№ 2 Эмпиема плевры после пневмонэктомии может развиваться вследствие

- : Инородного тела плевральной полости
- : Остеомиелита ребра
- : Несостоятельности культи главного бронха
- : Нагноения послеоперационной раны
- +: Все перечисленное верно

№ 3 Отрицательным методом лечения при сформировавшейся эмпиеме плевральной полости, сопровождающейся образованием многокамерной эмфиземы, является

- : Только системная и внутриплевральная антибактериальная терапия

- : Плевральные пункции с аспирацией содержимого плевральной полости
- : Длительное закрытое дренирование плевральной полости
- +: Торакотомия или торакоскопия с санацией плевральной полости и декортикация легкого
- : Пульмонэктомия

№ 4 К нагноительным заболеваниям легких не относят

- : Абсцесс легкого
- : Нагноившуюся кисту легкого
- +: Бронхоэктатическую болезнь
- : Эмпиему плевры
- : Гангрену легкого

№ 5 Чаще всего наблюдаются абсцессы легких

- : Посттравматические
- +: Постпневмонические
- : Обтурационные
- : Гематогенно-эмболические
- : Аспирационные

11 семестр

Тема 8. Синдром портальной гипертензии

№ 1 Возникновение внутрипеченочной портальной гипертензии чаще всего связано с:

- : Заболеванием крови
- : Патологией сосудов брюшной полости
- +: Хроническим заболеванием печени

№ 2 У больного с циррозом печени отмечена желтуха (билирубин 120 мкм/л), энцефалопатия и резистентный асцит, значит это класс

- : "А" по Чайлду
- : "В" по Чайлду
- +: "С" по Чайлду

№ 3 Основной метод диагностики кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода:

- : Ректальное исследование прямой кишки
- : Исследование кала на скрытую кровь
- +: Фиброгастроскопия

- : Рентгеноскопия желудка
- : Исследование уровня гемоглобина периферической крови

№ 4 Зонд Блэкмора это:

- : Прибор для измерения давления в бассейне воротной вены и ее притоков
- : Диагностическое приспособление, снабженное фиброволоконной оптикой
- +: Приспособление для остановки пищеводных кровотечений
- : Приспособление для тромбэктомии

№ 5 Воротная вена образуется при слиянии:

- +: Верхней брыжеечной и селезеночной вен
- : Селезеночной и левой почечной вены
- : Верхней брыжеечной и нижней брыжеечной вен
- : Печеночных вен

Ситуационные задачи:

Семестр 11 Тема 5. Постхолецистэктомический синдром

Задача №1

78-летний мужчина из ближнего зарубежья обратился с жалобами на лихорадку, жар, распространенную боль в животе, утомляемость, сниженный аппетит и потерю веса за последние 10 дней. Боль в животе была тупая, постоянная и усиливалась после приема пищи. При осмотре: желтуха и средняя болезненность в правом верхнем квадранте живота и эпигастральной области. Параклинически: общий билирубин 8 мг/дл, прямой билирубин 6 мг/дл, АСТ 210 Ед/л, АЛТ 182 Ед/л, щелочная фосфатаза 826 Ед/л, УЗИ органов брюшной полости: камни в желчном пузыре без расширения общего желчного протока. При КТ органов брюшной полости выявлены две точечные кальцинированные гранулемы в печени и камни в желчном пузыре без расширения внутри- и внепеченочных желчных протоков. Эмпирическая антибиотикотерапия назначена с целью купирования приступа острого холангита. Несмотря на проводимое лечение отмечено дальнейшее ухудшение функции печени. Выполнена ЭРХПГ: желчные протоки левой доли печени не визуализируются, предположено наличие камня в левом печеночном протоке или стриктуры. Выполнена холецистэктомия с биопсией гранулемы. Гистологическое заключение: хронический холецистит, множественные камни желчного пузыря, обнаружены клетки Березовского-Рида-Штернберга. Компьютерная томография органов грудной клетки, брюшной полости и органов малого таза – без патологии. После холецистэктомии функция печени не восстановлена. Ваш предположительный диагноз и дальнейшая тактика лечения пациента.

Семестр 9 Тема 3. Заболевания поджелудочной железы

Задача №2

У больной С., 50 лет, после приема в обильном количестве жирной мясной пищи внезапно появился приступ жестоких опоясывающих болей в эпигастральной области, многократная рвота, температура тела оставалась нормальной.

При осмотре: больная с выраженной подкожной жировой клетчаткой. Цвет кожного покрова обычный. Язык обложен желтоватым налетом, сухой. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, 70 в минуту, АД 130/85 мм рт. ст. Живот правильной формы, активно участвует в дыхании. При пальпации резкая болезненность в эпигастральной области. Здесь же

высокий тимпанический звук. Притупления в отлогах местах нет. Пульсация аорты не определяется. Симптомов раздражения брюшины нет. Ректальное обследование без особенностей. Анализ крови: Эр $3,9 \cdot 10^{12}/л$, Л $12,5 \cdot 10^9/л$. Диастаза мочи 2024 Ед. Проводимое консервативное лечение в течение суток привело к улучшению состояния, боли стали меньше, прекратилась рвота. Живот стал мягким, легкая болезненность при пальпации еще оставалась. Диастаза мочи 256 Ед., Л $9,5 \cdot 10^9/л$. Сформулируйте диагноз. План обследования и лечения.

Семестр 11 Тема 13. Острый живот

Задача №3

Больной С., 26 лет, поступил в хирургическое отделение с закрытой травмой живота. Общее состояние тяжёлое. Больной бледен. Жалуется на сильные боли в животе. Пульс ритмичен, слабого наполнения и напряжения, 100 в минуту. АД 100 и 50 мм рт. ст. Язык чистый, влажный. Живот правильной формы, щадит при дыхании, при пальпации резко болезненный. Перкуссия болезненна. Выражен симптом Щёткина-Блюмберга. Больной поднят в операционную, так как нельзя исключить кровотечение. При лапаротомии выявлена забрюшинная гематома, поперечный разрыв тела поджелудочной железы $4 \times 3 \times 1,5$ см. В брюшной полости около 500 мл жидкой крови со сгустками.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Объём оперативного вмешательства?

5.4 Примеры вопросов на зачете:

Семестр 8 (зачет).

1. Организационная структура хирургического отделения поликлиники, хирургического кабинета амбулатории.
2. Какие симптомы являются специфическими при варикозной болезни. Методы исследования больных с варикозной болезнью.
3. Клиника и лечение острого геморроя в амбулаторных условиях.

4. Ситуационная задача по теме: «Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки»

Больной М., 34 лет, слесарь. За 8 дней до обращения к хирургу поликлиники уколол металлической стружкой I палец правой кисти. Появилась припухлость, болезненность, гнойный свищ в области ногтевой фаланги I пальца правой кисти. Занимался самолечением, без эффекта. Последние две ночи из-за болей в пальце не спал. Объективно: первый палец правой кисти слегка согнут, ногтевая фаланга увеличена в объеме. Мягкие ткани напряжены, кожа фаланги цианотична. У свободного края ногтя на мякоти пальца имеется гнойный свищ $0,2$ на $0,2$ см, из просвета выбухают грануляции. При пальпации пугловатым зондом отмечается болезненность по всей ногтевой фаланге. Движение в межфаланговом суставе резко ограничено. На рентгенограмме незначительный остеопороз ногтевой фаланги, небольшие участки деструкции (просветления), края кости узурированы. Поставить диагноз выработать план лечения.

Семестр 10 (зачет).

1. Узловой нетоксический зоб. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Острый абсцесс легкого. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Методы обследования.
3. Разбор клинической ситуации (R-грамма) или ситуационной задачи (см. выше).

Семестр 11 (зачет с оценкой).

1. Синдром портальной гипертензии. Определение понятия. Формы синдрома портальной гипертензии.
2. Острое нарушение артериального кровотока нижних конечностей. Классификация по В.С. Савельеву. Диагностика. Лечение.
3. Разбор клинической ситуации (R-грамма) или ситуационной задачи (см. выше).

5.5 Примеры тестовых заданий

1. ЧЕРЕЗ 20 ДНЕЙ ПОСЛЕ УШИВАНИЯ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ФЕБРИЛЬНОЙ ЛИХОРАДКИ, БОЛИ В ПРАВОМ БОКУ, ВЫСОКОМ СТОЯНИИ ПРАВОГО КУПОЛА ДИАФРАГМЫ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ РАЗВИТИЕ

- А) поддиафрагмального абсцесса
- Б) холангита
- В) острого холецистита
- Г) ателектаза легкого

2. КРОВОХАРКАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ

- А) инфарктной пневмонии
- Б) идиопатического фиброзирующего альвеолита
- В) острого инфаркта миокарда
- Г) обострения хронического бронхита

3. РИСК РАЗВИТИЯ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ВЕЛИК ПРИ ЗНАЧИТЕЛЬНОМ ПОВЫШЕНИИ В ПЛАЗМЕ КРОВИ

- А) ЛПОНП
- Б) ЛПВП
- В) ЛП(а)
- Г) ЛПНП

4. ПРОЛАПС МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬ, КАК ПОРОК МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА В СЛУЧАЕ

- А) отрыва хордальных сухожилий
- Б) дисфункции папиллярных мышц
- В) миксоматозной дегенерации одной из створок
- Г) дилатации атриовентрикулярного кольца

5. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) остро возникшая митральная регургитация
- Б) пролапс обеих створок
- В) нарушение ритма сердца по типу экстрасистолии
- Г) митральная регургитация, которая занимает половину систолы

6. К ОДНОЙ ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИН ЛЕГОЧНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ОТНОСИТСЯ

- А) стеноз митрального клапана
- Б) ишемическая болезнь сердца
- В) недостаточность аортального клапана
- Г) гипертоническая болезнь

7. К ВРОЖДЕННЫМ ПОРОКАМ СЕРДЦА ОТНОСИТСЯ

- А) тетрада Фалло
- Б) открытое овальное окно
- В) аневризма межпредсердной перегородки
- Г) евстахиев клапан

8. ПРИ ПЕНЕТРАЦИИ ЯЗВЫ В ПОДЖЕЛУДОЧНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОВЫШАЕТСЯ

- А) активность амилазы
- Б) активность щелочной фосфатазы
- В) уровень глюкозы
- Г) уровень билирубина

9. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ОЧАГА РОЖИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) нижние конечности
- Б) спина и шея
- В) живот и грудь
- Г) верхние конечности

10. ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНОГО ФУРУНКУЛЕЗОМ МОЖЕТ СУЩЕСТВЕННО ОПТИМИЗИРОВАТЬ

- А) исследование иммунного статуса
- Б) исследование печени
- В) определение наличия белка в моче
- Г) кожно-аллергическая проба