

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
(наименование)

Карцева Т.В. 
(подпись)

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Хирургические болезни»

индекс Б 1 О 45
(в соответствии с рабочим учебным планом)

Направление подготовки 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки _____
(указывается код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) врач по общей гигиене, по эпидемиологии
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 4

Семестр VII, VIII

Регистрационный № _____

Экземпляр № _____

Вид и трудоемкость учебной деятельности/занятий	ЗЕ / часов
Трудоемкость по ФГОС ВО (указывается трудоемкость в зачетных единицах - ЗЕ)	53Е
Трудоемкость по РУП (указать год утверждения РУП, трудоемкость в ЗЕ и академических часах)	53Е/180ч РУП 2018 г.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Лекции	32 ч
Семинарские занятия	-
Практические занятия	64ч.
Лабораторные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся	48 ч

Формы промежуточной аттестации	Количество, семестр, часы
Экзамен	1
Зачет	2
Курсовые работы	-
Рефераты	-
Ведение учебной истории болезни (листа наблюдений за больным)	-
Другие формы	-

Рабочая программа по дисциплине Хирургические болезни для специальности медико-профилактическое дело составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки/специальности медико-профилактическое дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010г. № 1118 и Рабочего учебного плана, одобренного решением Ученого совета ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России от 17.04.18 г. протокол № 3.

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Чикинев Ю.В.	зав. кафедрой	д.м.н., профессор	госпитальной и детской хирургии
Полякевич А.С.	Завуч	д.м.н., доцент	госпитальной и детской хирургии

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Штофин С.Г.	зав. кафедрой	д.м.н., профессор	общей хирургии
Чеканов М.Н.	профессор	д.м.н., профессор	общей хирургии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Госпитальной и детской хирургии

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 22 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Ю.В. Чикинев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 5 от « 18 » мая 20 22 г.

Председатель ЦМК по хирургии: д.м.н., профессор  Ю.В. Чикинев

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	5
2.	Содержание дисциплины	6
2.1.	Учебно-тематический план	6,11
2.2.	Содержание лекционного курса дисциплины	6,12
2.3.	Содержание семинарских занятий	-
2.4.	Содержание лабораторных занятий	-
2.5.	Содержание практических занятий	7,13
2.6.	Программа самостоятельной работы студентов	11,16
2.7.	Курсовые работы	-
3.	Требования к условиям реализации рабочей программы	16
3.1.	Особенности организации учебного процесса	16
3.2.	Права и обязанности обучающихся	16
3.3.	Требования к ППС	18
3.4.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	18
3.5.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины	21
4.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	21
4.1.	Входной контроль	21
4.2.	Текущий (рубежный) контроль	21
4.3.	Итоговый по дисциплине контроль (промежуточная аттестация)	22

Использованные сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ВО	- высшее образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- вид профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
ТД	- трудовые действия
Пр.	- уровень усвоения «представлять»
СР	- самостоятельная работа
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ГИА	- государственная итоговая аттестация

Лист регистрации изменений РП *(хранится с контрольным экземпляром)*

Номер изме- нения	Дата изме- нения	Страницы и/или пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица
1	18.01.19	18-22	Обновление списка литературы	Доцент А.С. Полякевич

1. Паспорт дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Хирургические болезни является частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности медико-профилактическое дело.

Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВПО по направлению подготовки/специальности медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе для очной формы обучения.

Данная дисциплина входит в клиническую часть профессионального цикла (либо является факультативом).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен:

Области профессиональной деятельности (ФГОС ВО)	Типы задач профессиональной деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ПК) (ФГОС ВО)	Код ТФ/Трудовые действия (ТД) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые знания (Зн) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые умения (Ум) (Профессиональный стандарт)
Здравоохранение	Диагностический	ОПК-6: Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	С/01.7 Тд-3: Выявление и госпитализация больных	С/01.7 Зн-12: Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа	С/01.7 Ум-4: Оценивать результаты стандартных методов исследования

**Состав, основное содержание
и содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками**

Коды циклов, дисциплин, практик (по РУП)	Название циклов, разделов, дисциплин, практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Содержательно-логические связи. Коды учебных дисциплин, практик (и их разделы)		Коды формируемых компетенций
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины / практики (входы)	которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины / практики (выходы)	
1	2	3	4	5	6
Б1041	Общая хирургия	4 ЗЕ (базовые хирургические знания и навыки)			ОПК-6

2. Содержание дисциплины

7 семестр

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:				СРО (ч.)
			Контактная работа				
			Л	С	ЛР	П	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Тема 1 Острый аппендицит и его осложнения	6	2			4	
1.2	Тема 2 Острый холецистит и его осложнения	6	2			4	
1.3	Тема 3 Грыжи передней брюшной стенки живота	6	2			4	
1.4	Тема 4 Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	6	2			4	
1.5	Тема 5 Острая кишечная непроходимость	6	2			4	
1.7	Тема 6 Хирургические заболевания артерий	6	2			4	
1.6	Тема 7 Острый панкреатит	6	2			4	
1.8	Тема 8 Заболевания толстой кишки	6	2			4	
1.9	Тема 9 Пороки развития легких. Гипоплазия, поликистоз, кисты легких. Диагностика. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения.	6					6
1.10	Тема 10 Спонтанный пневмоторакс. Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика, лечение.	6					6
1.11	Тема 11 Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями легких.	6					6
1.12	Тема 12 Раны, первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения, виды, остановка.	6					6
Итого часов		72	16			32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции	Коды формируемых компетенций	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
----------	------------------------------	------	----------------	-----------------

п.п.				
1	2	3	4	5
1	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	1	Острый аппендицит и его осложнения
2	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	2	Острый холецистит и его осложнения
3	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	3	Грыжи передней брюшной стенки живота
4	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	4	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
5	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	5	Острая кишечная непроходимость
6	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	6	Хирургические заболевания артерий
7	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	7	Острый панкреатит
8	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	8	Заболевания толстой кишки
Всего лекционных часов		16		

2.3. Содержание семинарских занятий (см. п. 2.5.)

2.4. Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий.

№/п	Коды формируемых компетенций	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента	Форма контроля уровня обученности
1	2	3	4	5	
1	ОПК-6; С/01.7;	4	Острый аппендицит 1. Контроль исходных знаний	- отвечает на вопросы; - формулирует современное	Фронтальный опрос

	Тд-3; Зн-12; Ум-4		2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
2	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Острый холецистит и его осложнения 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
3	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Грыжи передней брюшной стенки живота 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений

				<p>обосновывает его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает план лечения и выставляет показания к операции 	за пациентом
4	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	<p>Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Проверка листа наблюдений за пациентом</p>
5	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	<p>Острая кишечная непроходимость</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Проверка листа наблюдений за пациентом</p>

6	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Хирургические заболевания артерий 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
7	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Острый панкреатит. 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом

8	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Заболевания толстой кишки 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
Всего часов		32			

2.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Коды формируемых компетенций	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Пороки развития легких. Гипоплазия, поликистоз, кисты легких. Диагностика. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения.	Прорабатывает учебный материал по учебной и научной литературе, по конспектам лекций, методическим разработкам кафедры, по рекомендуемым учебным пособиям.	Результаты контролируются и учитываются на зачете (тестовый контроль, ситуационные задачи).
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Спонтанный пневмоторакс. Причины возникновения. Клиническая картина, диагностика, лечение.		
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями легких.		
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Раны, первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения, виды, остановка.		
Всего часов:		24		

8 семестр

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным	Всего часов	Из них:	
			Контактная работа	СРО

	<i>указанием трудоемкости учебных занятий/часов)</i>		Л	С	ЛР	П	(ч.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Тема 1 Синдром портальной гипертензии	6	2			4	
1.2	Тема 2 Хирургические заболевания печени	6	2			4	
1.3	Тема 3 Наружные кишечные свищи	6	2			4	
1.4	Тема 4 Нагноительные заболевания легких и плевры. Медиастинит	6	2			4	
1.5	Тема 5 Заболевания пищевода и диафрагмы	6	2			4	
1.6	Тема 6 Повреждения живота	6	2			4	
1.7	Тема 7 Нагноительные заболевания мягких тканей	6	2			4	
1.8	Тема 8 Заболевания периферических вен	6	2			4	
1.9	Тема 9 Послеоперационные осложнения у больных после операций на легких. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений.	6					6
1.10	Тема 10 Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	5					6
1.11	Тема 11 Аневризмы брюшной и грудной аорты. Классификация, диагностика, лечение.	6					6
1.12	Тема 12 Перикардиты. Клиническая картина, диагностика, лечение.	5					6
Итого часов		72	16			32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Коды формируемых компетенций	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	1	Синдром портальной гипертензии
2	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	2	Хирургические заболевания печени
3	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	3	Наружные кишечные свищи
4	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	4	Нагноительные заболевания легких и плевры. Медиастинит.
5	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	5	Заболевания пищевода и диафрагмы
6	ОПК-6; С/01.7; Тд-3;	2	6	Повреждения живота

	Зн-12; Ум-4			
7	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	7	Нагноительные заболевания мягких тканей
8	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	2	8	Заболевания периферических вен
Всего лекционных часов		16		

2.3. Содержание семинарских занятий (см. п. 2.5).

2.4. Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий.

№№ п.п.	Коды формируемых компетенций	Часы	Тема, содержание семинарского занятия (примерный план)	Деятельность студента	Форма контроля уровня обученности
1	2	3	4	5	
1	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Синдром портальной гипертензии 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
2	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Хирургические заболевания печени 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов	Фронтальный опрос Тестовый контроль

				анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Проверка листа наблюдений за пациентом
3	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Наружные кишечные свищи 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
4	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Нагноительные заболевания легких и плевры. Медиастинит. 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
5	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Заболевания пищевода и диафрагмы 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка

				его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	листа наблюдений за пациентом
6	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Повреждения живота 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
7	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Нагноительные заболевания мягких тканей 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования 5. Подведение итогов	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Фронтальный опрос Тестовый контроль Проверка листа наблюдений за пациентом
8	ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	4	Заболевания периферических вен 1. Контроль исходных знаний 2. Курация больных 3. Групповое обсуждение курируемых больных 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	- отвечает на вопросы; - формулирует современное определение заболевания; - объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; - формулирует диагностическую гипотезу; - составляет план обследования; - интерпретирует результаты	Фронтальный опрос Тестовый контроль

			5. Подведение итогов	лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; - формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; - предлагает план лечения и выставляет показания к операции	Проверка листа наблюдений за пациентом
Всего часов		32			

2.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Коды формируемых компетенций	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Послеоперационные осложнения у больных после операций на легких. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений.	Прорабатывает учебный материал по учебной и научной литературе, по конспектам лекций, методическим разработкам кафедры, по рекомендуемым учебным пособиям.	Результаты контролируются и учитываются на зачете (тестовый контроль, ситуационные задачи).
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.		
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Аневризмы брюшной и грудной аорты. Классификация, диагностика, лечение.		
ОПК-6; С/01.7; Тд-3; Зн-12; Ум-4	6	Перикардиты. Клиническая картина, диагностика, лечение.		
Всего часов:	24			

3. Требования к условиям реализации рабочей программы

3.1. Особенности организации учебного процесса

При изменениях трудоемкости учебной дисциплины или % соотношения лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов и др. подробно обосновываются отступления от требований ФГОС ВПО по специальности или дополнения.

3.2. Права и обязанности обучающихся

Наряду с установленными законодательными и другими правовыми актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности.

Студенты имеют право:

- получать всю необходимую информацию об организации учебного процесса в вузе: программах, учебных планах и графиках, расписании занятий и внеучебной деятельности;

- посещать все виды занятий, согласно учебному плану;
 - выносить на рассмотрение администрации вуза свои предложения по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности в вузе, посредством участия в органах студенческого самоуправления;
 - обращаться к администрации и ППС вуза по учебным и внеучебным вопросам;
 - регулярно консультироваться и поддерживать профессионально-ориентированное общение с ППС и администрацией вуза в соответствии с графиком работы кафедр и других структурных подразделений;
 - принимать участие во всех видах научно-исследовательской деятельности вуза совместно с научным руководителем из числа преподавателей;
 - пользоваться учебными аудиториями и оборудованием для учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности с разрешения представителей администрации вуза;
 - работать в компьютерных классах в рамках учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности при согласовании с представителями администрации вуза, в том числе использовать современные информационные технологии;
 - запрашивать справки установленного образца в деканатах вуза;
 - пользоваться учебно-материальной базой, библиотечным фондом, методическими пособиями, разработками и рабочими учебными программами вуза в соответствии с установленным порядком;
 - реализовывать творческую активность в социально направленной, спортивной, художественной деятельности в рамках действующих в вузе клубов, секций, студий и других студенческих общественных объединений, посещать любые виды внеучебных занятий на безвозмездной основе;
 - получать моральное и/или материальное поощрение за достигнутые успехи в учебной, научной и внеучебной деятельности;
 - получать материальную поддержку в необходимых случаях в виде скидки по оплате за обучение, устанавливаемой приказом ректора по рекомендации сотрудников администрации вуза;
 - работать в свободное от учебы время;
- Студенты обязаны:
- соблюдать законодательство РФ, а также внутренние нормативно-правовые акты вуза, имеющие непосредственное отношение к деятельности обучающегося;
 - соблюдать технику безопасности, поддерживать чистоту и порядок в учебных аудиториях, а также на территории вуза;
 - бережно и аккуратно относиться к имуществу, оборудованию и оформлению учебных аудиторий, компьютерных классов и других помещений вуза;
 - предъявлять сотрудникам охраны документы, удостоверяющие личность обучающегося;
 - посещать обязательные учебные занятия, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные соответствующими учебными планами и программами обучения, а также промежуточными контрольными мероприятиями;
 - следовать установленному распорядку дня и расписанию учебных занятий;
 - в случае отсутствия на занятиях своевременно (в течение 3-х дней с момента выхода на занятия) предоставить в деканат отделения документ, подтверждающий уважительную причину пропуска; в случае отсутствия по болезни предоставлять справку установленного образца учреждения здравоохранения;
 - выполнять поручения администрации вуза, связанные с общественно-полезной работой (дежурство по вузу, уборка помещений, территорий и др.);
 - соблюдать принятые в вузе требования к внешнему виду: опрятность, белый халат, хирургический костюм (при необходимости);

- относиться уважительно и достойно к окружающим преподавателям, сотрудникам администрации и студентам, соблюдать требования делового этикета в общении;
- заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих, поддерживать необходимый уровень собственной работоспособности.

3.3. Требования к ППС

Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 65%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11% преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3.4. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины «Хирургические болезни»

Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета (www.ngmu.ru).

Основная литература

N	Заглавие учебника
1	Хирургические болезни. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417621.html
2	Хирургические болезни. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И.Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

N	Заглавие учебника
	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417645.html
3	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html
4	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html

Дополнительная литература

N	Заглавие учебника
1	80 лекций по хирургии : курс лекций / ред. В. С. Савельев [и др.]. - М. : Литтерра, 2008. - 912 с.
2	Хирургические болезни и травмы : руководство / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.
3	Наглядная хирургия : учебное пособие: пер. с англ. / ред. Н. Н. Крылов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 188 с.
4	Хирургические болезни : тестовые задания: учебное пособие / Н. О. Миланов, Г. В. Сиявин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.

Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).- будут указаны в процессе их поступления.

Электронные образовательные ресурсы

- Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
- Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
- Web of Science** [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
- Scopus** [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
- ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

6. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.

Ситуационные задачи и тестовые задания подготовлены к каждой теме занятия. Учебные классы оборудованы наглядными пособиями, настенными стендами, необходимой аппаратурой (ноутбук, проектор с презентацией слайд-программы на электронных носителях).

Темы клинических практических занятий по дисциплине активно отрабатываются студентами в операционных залах совместно с преподавателем в процессе курации больных.

Клинической базой для проведения занятий студентов является МБУЗ НСО «ГНОКБ», в которой функционируют хирургические отделения разного профиля. Отделения оснащены современным диагностическим оборудованием. Клиника обеспечена необходимыми лекарственными средствами для лечения больных.

4. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

На 1-ом учебном занятии доводится до сведения обучающихся информация о контрольно – оценочных процедурах.

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной дисциплины включает:

4.1. Входной контроль – тестирование по тематике. Входной контроль включает письменный тест-контроль, направленный на определение доли остаточных знаний, полученных студентом на кафедре Обеспечение безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф. Из представленного количества тестовых заданий оценка:

- «удовлетворительно» при 50%-59% правильных ответов.
- «хорошо» при наличии 60% -69% правильных ответов
- «отлично» при наличии 70%-100% правильных ответов.

Входной контроль представлен тестовыми заданиями по общей и медицинской радиобиологии в количестве 1-30.

4.2. Текущий (тематический, рубежный) контроль и **итоговый** по дисциплине компетентностно-ориентированной направленности. Критерии оценок утверждены на кафедральном совещании: Протокол №1 от 29.09.2011г

Пример:

№ п.п.	Раздел / тема Ссылки на	Вид контрольно- диагностической	Проверка заявленного порогового уровня
--------	----------------------------	------------------------------------	--

	компетенции и уровни усвоения	(оценочной) процедуры	сформированности компетенций		
			Зн.	Ум.	Вл.
1	<i>Тема 1.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ : 1</i>	<i>Индивидуальное собеседование</i>	-
2	<i>Тема 2.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Комплексная контрольная работа (промежуточный зачет)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ: 2</i>	<i>Индивидуальное собеседование</i>	-
3	<i>Тема 3.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ: 3</i>	<i>Индивидуальное собеседование</i>	-
4	<i>Тема 4.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ: 4</i>	<i>Индивидуальное собеседование</i>	-
5	<i>Тема 5.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ: 5</i>	<i>Индивидуальное собеседование</i>	-
6	<i>Тема 6.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 6</i>	<i>Индивидуальное собеседование.</i>	-
7	<i>Тема 7.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ: 7</i>	<i>Индивидуальное собеседование</i>	-
8	<i>Тема 8.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) Т: 8</i>	<i>Индивидуальное собеседование:</i>	-
9.	<i>Тема 9.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 9</i>	<i>Индивидуальное собеседование.</i>	-
10	<i>Тема 10.</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Компьютерное тестирование (АСТ)</i>	<i>Тестирование (письменный вариант) ТЗ: 10</i>	<i>Индивидуальное собеседование</i>	
11	<i>Зачетное занятие (итоговое)</i> ПК-1 – ПК-12	<i>Комбинированный контроль</i>		<i>Индивидуальное собеседование</i>	<i>Защита историй болезни</i>

**Основная информация – контроль заявленного уровня обученности (освоения компетенций).*

4.3. Итоговый (по дисциплине) контроль.

Промежуточная аттестация (ПрАТТ) по дисциплине проводится в форме: (зачета, сроки проведения и форма проведения - по плану учебной части, (этапность: в конце VII, VIII и IX семестров (использование дополнительного оснащения, клинической базы, компьютерного класса, форма пересдачи, другое).

4.4. Фонды оценочных средств по дисциплине.

Примеры тестовых заданий

1. ЧЕРЕЗ 20 ДНЕЙ ПОСЛЕ УШИВАНИЯ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ФЕБРИЛЬНОЙ ЛИХОРАДКИ, БОЛИ В ПРАВОМ БОКУ, ВЫСОКОМ СТОЯНИИ ПРАВОГО КУПОЛА ДИАФРАГМЫ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ РАЗВИТИЕ

- А) поддиафрагмального абсцесса
- Б) холангита
- В) острого холецистита
- Г) ателектаза легкого

2. КРОВОХАРКАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ

- А) инфарктной пневмонии
- Б) идиопатического фибризирующего альвеолита
- В) острого инфаркта миокарда
- Г) обострения хронического бронхита

3. РИСК РАЗВИТИЯ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ВЕЛИК ПРИ ЗНАЧИТЕЛЬНОМ ПОВЫШЕНИИ В ПЛАЗМЕ КРОВИ

- А) ЛПОНП
- Б) ЛПВП
- В) ЛП(а)
- Г) ЛПНП

4. ПРОЛАПС МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬ, КАК ПОРОК МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА В СЛУЧАЕ

- А) отрыва хордальных сухожилий
- Б) дисфункции папиллярных мышц
- В) миксоматозной дегенерации одной из створок
- Г) дилатации атриовентрикулярного кольца

5. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) остро возникшая митральная регургитация
- Б) пролапс обеих створок
- В) нарушение ритма сердца по типу экстрасистолии
- Г) митральная регургитация, которая занимает половину систолы

6. К ОДНОЙ ИЗ ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИН ЛЕГОЧНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ОТНОСИТСЯ

- А) стеноз митрального клапана
- Б) ишемическая болезнь сердца
- В) недостаточность аортального клапана
- Г) гипертоническая болезнь

7. К ВРОЖДЕННЫМ ПОРОКАМ СЕРДЦА ОТНОСИТСЯ

- А) тетрада Фалло
- Б) открытое овальное окно
- В) аневризма межпредсердной перегородки
- Г) евстахиев клапан

8. ПРИ ПЕНЕТРАЦИИ ЯЗВЫ В ПОДЖЕЛУДОЧНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОВЫШАЕТСЯ

- А) активность амилазы
- Б) активность щелочной фосфатазы
- В) уровень глюкозы

Г) уровень билирубина

9. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ОЧАГА РОЖИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) нижние конечности
- Б) спина и шея
- В) живот и грудь
- Г) верхние конечности

10. ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНОГО ФУРУНКУЛЕЗОМ МОЖЕТ СУЩЕСТВЕННО ОПТИМИЗИРОВАТЬ

- А) исследование иммунного статуса
- Б) исследование печени
- В) определение наличия белка в моче
- Г) кожно-аллергическая проба

Пример билета для проведения экзамена по дисциплине

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)

Факультет Медико-профилактический
Кафедра Госпитальной и детской хирургии
Учебная дисциплина Хирургические болезни

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Гангрена легкого. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения.
2. Осложнения острого аппендицита. Клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Нетоксический (эутиреоидный зоб): этиопатогенез, клиника, диагностика, показания к оперативному лечению, виды операций.

Зав. кафедрой _____



Ю.В. Чикинев

Пример R-граммы для разбора клинической ситуации



Контрольные вопросы:

- 1) Назовите метод исследования.
- 2) Поставьте диагноз.
- 3) Предложите лечебную тактику.

Справка
о материально-техническом обеспечении дисциплины Хирургические болезни

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	<u>3.Б.24</u> Госпитальная хирургия	Учебная комната №7 (630092, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130)	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 15 шт.). Эндоскопическая стойка, щелевая лампа, хирургический инструментарий: пинцет хирургический, рефлектор лобный, иглодержатель общехирургический, пинцет анатомический, ножницы тупоконечные, зонд хирургический, зеркало гортанное, зажим анатомический, зажим сосудистый, зеркало двухстороннее брюшностенчатое	<i>Программное обеспечение Microsoft: Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005;</i>

*Примечание: Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

ПРИЛОЖЕНИЯ К РП:

1. Регламент зачета/экзамена

Студент выбирает билет с тремя теоретическими вопросами и конверт с клинической задачей и рентгенограммой и после 15 минутной подготовки происходит сдача зачета/экзамена в форме собеседования. За каждый вопрос и задачу выставляется оценка по 5-ти балльной шкале, а затем вычисляется общая оценка как среднее арифметическое.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

- 3) языковое оформление ответа.
 Оценка «5» ставится, если:
- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
 - 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
 - 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Порядок сдачи отработок по дисциплине – пример:

Порядок проведения отработок практических занятий

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенного занятия; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок занятий.
2. Тестирование по теме пропущенного занятия.
3. Решение ситуационной или лабораторной задачи по теме пропущенного занятия.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме пропущенного занятия. Чтение и перевод текста. Сдача выученных слов.
5. Описание анатомических и гистологических препаратов.
6. Составление ситуационной задачи с описанием конкретной ситуации и алгоритма решения задачи с учетом профессиональных особенностей.

Форма проведения отработки практического занятия утверждается на кафедральном совещании. Обязательно наличие критериев оценки.

3. Типовой регламент проведения лекции

№ п/п	Этап лекции
1.	Введение.
1.1.	Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции.
2.	Содержательная часть лекции определена рабочей программой по дисциплине. При изложении теоретического материала нужно опираться на современные стандарты и протоколы диагностики и лечения заболеваний (для клинических кафедр). При изложении материала выделяется главное и второстепенное. Лекция сопровождается иллюстративным материалом с использованием технических средств обучения, демонстрацией.
3.	Заключительный этап.
3.1.	Резюме, выводы.
3.2.	Представление списка литературы, использованного при подготовке лекции (слайд).
3.3.	Ответы на вопросы. Сообщение темы следующей лекции.
3.4.	Проверка присутствующих по поданным во время перерыва спискам. Завершение лекции. Оформление лекционного журнала.

Рекомендации к проведению отработок пропущенных лекций

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенной лекции; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части

реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок лекций.

2. Тестирование по теме пропущенной лекции.

Форма проведения отработки пропущенных лекций утверждается на кафедральном совещании.

4. Типовой регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия
1.	Организационная часть.
1.1	Приветствие.
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.
2.	Введение.
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия.
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.
2.3	Выдача методических указаний, инструкций, алгоритмов действия, необходимых для проведения занятия.
3.	Разбор теоретического материала
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль.
3.2	Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).
4.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с оборудованием.
5.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. <i>Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной или другой задачи с обсуждением эталона ответа и решения.</i>
5.1	Самостоятельная практическая работа.
5.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.
5.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.
6.	Заключительная часть.
6.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.
6.2.	Информация для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки.
6.3	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
6.4	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

% самостоятельной работы обучающихся определяется соответствующим рабочим учебным планом.

Конкретизация содержательной части практического занятия, выполнение единых требований к проведению манипуляций и решению задач, критерии оценки выполнения практических навыков и тестового контроля утверждается на кафедральных совещаниях.