

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

**Факультет повышения квалификации и
профессиональной переподготовки врачей**

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО
профессор Е.Г. Кондурина

«15» сентября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях»

Трудоемкость: 36 академических часов

Код специальности: 31.08.32 Дерматовенерология

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Немчанинова О.Б.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	Дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО НГМУ

Учебная программа повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО НГМУ

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой _____ О.Б. Немчанинова

Учебная программа повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» обсуждена и согласована

Декан ФПК и ППВ _____ К.Ю. Макаров

Учебная программа повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» принята на заседании координационного методического совета департамента последипломного образования ФГБОУ ВО НГМУ

Протокол № 128 от «2» сентября 2022 г.

Председатель КМС _____ Л.А. Руюткина

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС- Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС- профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ- трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК – профессиональная компетенция

ЛЗ – лекционные занятия

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ИА – итоговая аттестация

УП – учебный план

СОПР – слизистая оболочка полости рта

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
со сроком освоения 36 академических часов
«Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях»

№ п/п	Наименование раздела
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
1.1.	Нормативные документы, используемые для разработки программы
2.	Общие положения
2.1.	Цель и задачи
2.2.	Категория обучающихся
2.3.	Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)
2.4.	Объем программы
3.	Планируемые результаты обучения
3.1.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы
3.2.	Связь программы с профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог»
3.3.	Связь программы с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»
3.4.	Профессиональные компетенции, получаемые в результате освоения программы
4.	Формы итоговой аттестации
5.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях»
5.1.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях»
7.	Рабочие программы учебных разделов
7.1	Рабочая программа учебного раздела 1 «Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах неинфекционной этиологии»
7.2	Рабочая программа учебного раздела 2 «Поражения слизистой полости рта при хронических дерматозах неинфекционной этиологии»
7.3	Рабочая программа учебного раздела 3 «Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах инфекционной этиологии»
7.4	Рабочая программа учебного раздела 4 «Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ»
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы
8.1.	Общесистемные требования
8.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы
8.3	Литература
8.3.1	Основная литература
8.3.2	Дополнительная литература
8.3.3	Интернет-ресурсы
8.4	Материально-техническое обеспечение
9.	Оценочные материалы
9.1	Примерная тематика контрольных вопросов
9.2	Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача
9.3	Примеры тестовых заданий
9.4	Примеры ситуационных задач

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Слизистые оболочки полости рта, как и кожа, состоят из тканей, которые постоянно регенерируют и дифференцируются. Нарушение этих процессов приводит к возникновению того или иного патологического изменения. Высыпания на слизистых оболочках полости рта могут быть проявлением дерматологических и венерических заболеваний. Патология слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ при дерматозах и венерических заболеваний составляет небольшую часть стоматологических заболеваний, однако их диагностика зачастую представляет значительные затруднения как для врачей-дерматовенерологов, так и для врачей-стоматологов. Обусловлено это, с одной стороны, многообразием заболеваний, проявляющихся в полости рта, а с другой – сходством клинического проявления различных по этиологии и патогенезу патологий. Большой интерес к поражениям слизистой оболочки полости рта объясняется частым возникновением, большим разнообразием форм, широким спектром этиологических факторов, довольно сложным, а во многих случаях недостаточно ясным механизмом патогенеза заболеваний. Патологические процессы на слизистой полости рта могут быть ассоциированы с острыми и хроническими дерматозами неинфекционной этиологии, с дерматозами инфекционной природы (бактериальной, вирусной, грибковой, смешанной). Особого внимания заслуживает группа предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Поэтому дифференциальная диагностика заболеваний, имеющих клинические проявления на слизистой оболочке полости рта, — одна из актуальных проблем как стоматологии, так и дерматовенерологии. Это подтверждает необходимость изучения современных данных о поражениях слизистых оболочек, как проявления общей дерматологической патологии, для ранней верификации диагноза и определения тактики ведения пациентов.

Таким образом, актуальность и основание создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» для обеспечения пятилетних циклов обучения медицинских специалистов обусловлены необходимостью совершенствования врачами дерматовенерологами и стоматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной диагностики поражений слизистой оболочки полости рта при кожных заболеваниях; лечения, организации междисциплинарных взаимодействий при работе с пациентами данного профиля, как в целом, так и при каждой конкретной патологии, определяемой в соответствии с МКБ 10, что необходимо для выполнения трудовых функции в соответствии с профессиональными стандартами «Врач-дерматовенеролог» и «Врач-стоматолог».

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 г., регистрационный № 50641)
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, регистрационный № 812)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26302)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2020 г., регистрационный № 60188)

- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях»:

Цель: углубление, систематизация и совершенствование знаний, умений, навыков и компетенций по диагностике и современной терапии поражений слизистой полости рта при кожных заболеваниях, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача-дерматовенеролога и врача-стоматолога для выполнения профессионально-должностных обязанностей и трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами «Врач-дерматовенеролог» и «Врач-стоматолог», обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» и по профилю «стоматология» в амбулаторных условиях.

Задачи:

1. совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике поражений слизистой оболочки полости рта при острых аллергических и токсико-аллергических дерматозах
2. совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике поражений слизистой оболочки полости рта при хронических папулезных дерматозах
3. совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике поражений слизистой оболочки полости рта при буллезных дерматозах
4. совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике поражений слизистой оболочки полости рта при экзематозном хейлите и атопическом дерматите
5. совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике поражений слизистой оболочки полости рта при инфекционных дерматозах бактериальной, вирусной и микотической этиологии
6. совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

2.2. Категория обучающихся – врачи-дерматовенерологи, врачи-стоматологи общей практики, врачи стоматологи общей практики (после специалитета).

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. В соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» и от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» Приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» и от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях», развитие профессиональной компетенции и квалификации определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики поражений слизистой оболочки полости рта при кожных заболеваниях, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости (36 ЗЕ), 1 неделя, 6 дней

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- формы итоговой аттестации;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных разделов;
- организационно-педагогические условия;
- оценочные материалы и иные компоненты²

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Каждая структурная единица кодируется: на первом месте ставится код раздела дисциплины

(например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение реализуются с использованием информационной системы НГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-дерматовенеролога и врача-стоматолога, по усмотрению заведующего кафедрой дерматовенерологии и косметологии могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога и врача-стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога и врача-стоматолога.

Формы итоговой аттестации по Программе осуществляются посредством проведения экзамена и выявления теоретической и практической подготовки врача-дерматовенеролога и врача-стоматолога.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиническую базу в медицинской организации Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры дерматовенерологии и косметологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование и сертификат специалиста или свидетельство о первичной специализированной аккредитации по специальности «дерматовенерология» или «стоматология».

3.2. Связь программы с профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог»

ОТФ	Трудовые функции	
	Код профстандарта	Наименование ТФ
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	А/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой
	А/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.3. Связь программы с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог»

ОТФ	Трудовые функции	
	Код профстандарта	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	А/01.7	Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

3.4. Профессиональные компетенции, получаемые в результате освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся совершенствуют следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК -1	<p>Готовность к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами с поражением слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>должен знать Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» и смежным специальностям Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю «дерматовенерология» МКБ Строение и функции кожи и слизистых оболочек Этиологию и патогенез дерматозов, протекающих с поражением слизистой оболочки полости рта и губ Клинические проявления дерматозов, протекающих с поражением слизистой оболочки полости рта и губ Современные методы диагностики дерматозов, протекающих с поражением слизистой оболочки полости рта и губ Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, протекающих с поражением слизистой оболочки полости рта и губ Принципы лечения дерматозов, протекающих с поражением слизистой оболочки полости рта и губ Медицинские показания и противопоказания к назначению местного, системного лечения, физиотерапевтического лечения Медицинские показания к госпитализации больных дерматозами, протекающими с поражением слизистой оболочки полости рта и губ Особенности клинической картины и лечения дерматозов, протекающих с поражением слизистой оболочки полости рта и губ у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>	<p>А/01.8 (ПС «Врач-дерматовенеролог»)</p>

	<p>должен уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и анализировать полученную информацию</p> <p>Оценивать общее и функциональное состояние слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Анализировать полученные данные состояния кожных покровов и слизистой оболочки полости рта и губ, их поражений, диагностических признаков, и симптомов</p> <p>Проводить дополнительные инструментальные/специальные исследований и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <p>Получать клинический материал от пациентов (содержимое пузыря, мазок-отпечаток)</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов на госпитализацию</p> <p>Составлять план лечения пациентов и проводить необходимые лечебные мероприятия</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты</p>	
	<p>должен владеть</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с дерматозами, протекающими с поражением слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Проведением осмотра пациентов (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек)</p> <p>Определением диагностических признаков и симптомов у пациентов</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведением инструментальных специальных исследований</p> <p>Получением клинического материала для лабораторных исследований</p> <p>Направлением пациентов на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Направлением на госпитализацию при наличии медицинских показаний</p>	

	<p>Установкой диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение лечебной тактики</p> <p>Проведением лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначением и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформлением заключения для пациентов с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>Оценкой динамики состояния кожи, слизистой оболочки полости рта и губ в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Профилактическим консультированием пациентов, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p>	
ПК-2	<p>Готовность к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>A/01.7 (ПС «Врач-стоматолог »)</p>
	<p>должен знать</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, губ детям и взрослым</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и губ</p>	
	<p>должен уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p>	

	<p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ</p>	
	<p>должен владеть</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностика у детей и взрослых патологии слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Направление детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановка диагноза с учетом МКБ</p>	

	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний слизистой оболочки рта и губ	
ПК-3	Готовность к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.8 (ПС «Врач-дерматовенеролог»)
	должен знать Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Правила оформления мед. документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	должен уметь Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
	должен владеть Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде, включая заполнение форм унифицированной системы отчетно-статистической документации учета микозов кожи и ее придатков	

4. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» проводится в форме тестирования, решения клинических ситуационных задач и собеседования по предложенным в программе контрольным вопросам и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях»

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ПЗ	Формы контроля
1	Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах неинфекционной этиологии	6	4	2	
2	Поражения слизистой полости рта при хронических дерматозах неинфекционной этиологии	12	6	6	
3.	Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах инфекционной этиологии	10	8	2	
4.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	2	2	-	
Итоговая аттестация		6	-		2 тестирование в СДО
					2 собеседование
					2 решение клин.задач.
Всего		36	20	10	6

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОТ (итоговое тестирование 2ч.)

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ). В СДО НГМУ размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО НГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- фиксацию хода итоговой аттестаций.

5.1. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ПЗ	Формы контроля
1	Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах неинфекционной этиологии	6	4	2	
1.1	Поражения СОПР при аллергических дерматозах	3	2	1	
1.2	Поражения СОПР при дерматозах токсико-аллергической этиологии	3	2	1	
2	Поражения слизистой полости рта при хронических дерматозах неинфекционной этиологии	12	6	6	
2.1	Поражения СОПР при папулезных дерматозах	4	2	2	
2.2	Поражения СОПР при буллезных дерматозах	4	2	2	
2.3	Поражения СОПР при экзематозном хейлите	2	1	1	
2.4	Поражения СОПР при атопическом дерматите	2	1	1	
3.	Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах инфекционной этиологии	10	8	2	
3.1	Поражения СОПР при пиодермиях	2	2	-	
3.2	Вирусные поражения СОПР	3	2	1	
3.3	Кандидоз слизистой полости рта	3	2	1	
3.4	Туберкулез слизистой оболочки полости рта	2	2	-	
4.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	2	2	-	
4.1	Хейлит абразивный преканкротный Манганотти	1	1	-	
4.2	Лейкоплакия	1	1	-	
Итоговая аттестация		6	-		2 тестирование в СДО
					2 собеседование
					2 решение клин.задач.
Всего		36	20	10	6

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

7.1. Рабочая программа учебного раздела 1 «Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах неинфекционной этиологии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Поражения СОПР при аллергических дерматозах
1.1.1	Простой контактный дерматит на СОПР
1.1.2	Аллергический контактные дерматиты на СОПР
1.1.3	Поражения СОПР при крапивнице
1.2	Поражения СОПР при дерматозах токсико-аллергической этиологии
1.2.1	Поражения СОПР при токсикодермии
1.2.2	Поражения СОПР при многоформной экссудативной эритеме

7.2. Рабочая программа учебного раздела 2 «Поражения слизистой полости рта при хронических дерматозах неинфекционной этиологии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Поражения СОПР при папулезных дерматозах
2.2	Поражения СОПР при красном плоском лишае
2.2.3	Поражения СОПР при псориазе
2.2	Поражения СОПР при буллезных дерматозах
2.2.1	Поражения СОПР при истинной акантолитической пузырьчатке
2.2.2	Поражения СОПР при герпетическом дерматите Дюринга
2.2.3	Поражения СОПР при буллезном пемфигоиде Лёвэра
2.3	Поражения СОПР при экзематозном хейлите
2.4	Поражения СОПР при атопическом дерматите

7.3. Рабочая программа учебного раздела 3 «Поражения слизистой полости рта при острых дерматозах инфекционной этиологии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Поражения СОПР при пиодермиях
3.1.1	Поражения СОПР и красной каймы губ при импетиго
3.1.2	Пиогенная гранулема СОПР
3.1.3	Поражения СОПР при шанкриформной пиодермии
3.2	Вирусные поражения СОПР
3.2.1	Поражения СОПР и красной каймы губ при простом герпесе
3.2.2	Поражения СОПР и красной каймы губ при опоясывающем герпесе
3.2.3	Папилломавирусная инфекция СОПР и губ
3.3.	Кандидоз слизистой полости рта
3.3.1	Кандидозный стоматит
3.3.2	Кандидозный ангулярный стоматит
3.3.3	Кандидозный хейлит

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.4	Туберкулез слизистой оболочки полости рта

7.4. Рабочая программа учебного раздела 4

«Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Хейлит абразивный преанкروزный Манганотти
4.2	Лейкоплакия
4.2.1	Плоская
4.2.2	Верукокзная
4.2.3	Эрозивно-язвенная

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

8.3. ЛИТЕРАТУРА

8.3.1. Основная литература:

1. Дерматовенерология. Учебник / под ред. Е.В. Соколовского. СПб.: Спецлит, 2017.-687 с.
2. Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").

8.3.2. Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов 2020-2022 гг, https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/:
2. Немчанинова О.Б., Позднякова О.Н., Складнова Е.Ю., Черникова Е.В. Венерические болезни и другие инфекции, передаваемые половым путем, протекающие с поражением слизистой оболочки полости рта // Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2019. - 123 с. Учебное

пособие (утв. ЦКМС НГМУ)

3. Лыкова С.Г., Решетникова Т.Б., Немчанинова О.Б., Спицына А.В., Махновец Е.Н., Свечникова Е.В. Современные аспекты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения буллезных дерматозов : учебное пособие // Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 78 с. Учебное пособие (утв. ЦКМС НГМУ)
4. Немчанинова О. Б. Поражения полости рта при кожных болезнях : учебное пособие / О. Б. Немчанинова, О. Н. Позднякова, Е. Ю. Складнова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2015. - 116
5. Кандидозы : учебное пособие / С. Г. Лыкова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2008. 64 с.
6. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex) : Стандарт оказания медицинской помощи. - М., 2013.
7. Прохоренков В. И. Герпетическая инфекция - клиника, современные методы диагностики и лечения : учеб. пособие для врачей / В. И. Прохоренков, В. И. Прохоренков [и др.] ; Красноярский медицинский университет. Красноярск: КрасГМУ, - 61 с.
8. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при красном плоском лишае. - М., 2015. - 7 с.
9. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при лёгких формах пузырчатки (пемфигуса). - М., 2015. - 8 с.
10. Стандарт специализированной медицинской помощи при средне- тяжелых формах красного плоского лишая. - М., 2015. - 8 с.
11. Стандарт специализированной медицинской помощи при средне- тяжелых формах красного плоского лишая. - М., 2015. - 8 с.

8.3.3. Интернет-ресурсы

№	Наименование	Ссылка
1.	Атлас кожных болезней	http://dermline.ru/
2.	Архив журнала «Case Reports in Dermatology»	http://www.karger.ch/Journal/Home/239060
3.	Архив журнала «Dermatology»	http://www.karger.ch/Journal/Home/224164 http://www.karger.ch/Journal/Home/259875
4.	«Консультант Врача». Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru
5.	ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com/#/
6.	Электронно-библиотечная система КнигаФонд	http://www.knigafund.ru/
7.	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)	http://library.ngmu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «Colibris»	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib
9.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml

11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	https://www.rosminzdrav.ru/documents . https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983
12.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
13.	Consilium Medicum	http://www.consilium-medicum.com/
14.	PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
15.	MedLinks.ru	http://www.medlinks.ru/
16.	Медицина в Интернет	http://www.rmj.ru/internet.htm
17.	КиберЛенинка.	http://cyberleninka.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение

- Базой кафедры является ГБУЗ НСО «Новосибирский клинический кожно-венерологический диспансер»
- Имеются необходимые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поражения слизистой полости рта при кожных заболеваниях» специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
 - рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
 - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, и т.п.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Простой рецидивирующий герпес: этиология, патогенез, клинические формы, особенности поражения слизистой полости рта и губ, принципы лечения.
2. Красный плоский лишай: этиология и патогенез, клиническая характеристика поражений слизистых оболочек, дифференциальная диагностика, принципы и методы наружной и общей терапии.
3. Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез, клинические варианты течения, особенности поражения слизистых оболочек, лечение.
4. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
5. Импетиго стрептококковое, клиническая характеристика поражений слизистой оболочки полости рта и губ. Эпидемиологические аспекты. Принципы лечения. Показания к общей и наружной антибактериальной терапии.
6. Истинная акантолитическая пузырчатка: клиническая картина, методы лабораторной и клинической диагностики, диагностические критерии, принципы лечения. Роль стоматолога в ранней диагностике истинной акантолитической пузырчатки.

9.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Интерпретируйте результаты обследования и поставьте диагноз.

1. Соскоб со слизистой оболочки языка: почкующийся мицелий гриба.
Ответ: кандидозный глоссит
2. Микроскопическое исследование содержимого пузыря, расположенного на слизистой полости рта (мазок-отпечаток): 20-30 акантолитических клеток в поле зрения, единичные эозинофилы.
Ответ: истинная акантолитическая пузырчатка.

9.3. Примеры тестовых заданий

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1

Появление на неизменной слизистой оболочке полости рта легко вскрывающихся пузырей с тонкой дряблой крышкой и серозным содержимым характерно для:

Варианты к вопросу 1

- №1. для герпетиформного дерматита Дюринга
- №2. листовидной пузырчатки
- №3. вульгарной пузырчатки
- №4. буллезного пемфигоида Лёвэра
- №5. рубцующегося пемфигоида

Ответ 3

Вопрос 2

Базисная системная терапия истинной акантолитической пузырчатки включает:

Варианты к вопросу 2

- №1. десенсибилизирующие средства
- №2. глюкокортикостероиды
- №3. седативные препараты
- №4. сульфоновые препараты
- №5. антибиотики

Ответ 2

Вопрос 3

Образование фликтен характерно для:

Варианты к вопросу 3

- №1. шанкриформной пиодермии
- №2. пиогенной гранулемы
- №3. вульгарной эктимы
- №4. стрептококкового импетиго
- №5. фолликулита

Ответ 4

Вопрос 4

Ассиметричная локализация и отсутствие тенденции к рецидивирующему течению среди вирусных дерматозов характерно для:

Варианты к вопросу 4

- №1. простого герпеса
- №2. опоясывающего герпеса
- №3. плоских бородавок
- №4. вульгарных бородавок
- №5. остроконечных бородавок

Ответ 2

Вопрос 5

«Резиновый язык», характеризующийся темно-красной, блестящей слизистой оболочкой спинки языка, сглаженными сосочками, является клиническим признаком кандидозного стоматита :

Варианты к вопросу 5

- №1 псевдомембранозного
- №2 ангулярного
- №3 гиперпластического
- №4 атрофического
- №5 эрозивно-язвенного

Ответ 4

Вопрос 6

Поражение языка по типу «географического глоссита» характерно для:

Варианты к вопросу 6

- №1 красного плоского лишая
- №2 кандидоза
- №3 лейкоплакии
- №4 пустулезного псориаза
- №5 вульгарного псориаза

Ответ 4

9.4. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

На прием к дерматологу обратилась больная 56 лет с жалобами на сильный зуд, высыпания на туловище, конечностях и в полости рта.

ИЗ АНАМНЕЗА. Считает себя больной около 2-х месяцев, когда появились высыпания на коже туловища, конечностей, в полости рта, сопровождающиеся зудом. Свое заболевание связывает с нервным перенапряжением на работе. Отмечает, что около полугода беспокоят сухость во рту, жажда, немотивированное увеличение массы тела. Сопутствующие заболевания - хронический панкреатит, гипертоническая болезнь.

ЛОКАЛЬНЫЙ СТАТУС. На коже живота, сгибательной поверхности плеч, предплечий, кистей, располагаются розово-красного цвета с ливидным оттенком папулы полигональных очертаний с восковидным блеском. В центре некоторых из них имеется пупковидное вдавление. При смазывании отдельных папул вазелиновым маслом отмечается их поперечная исчерченность. На слизистой полости рта имеются единичные эрозии неправильных очертаний. Вокруг эрозий располагаются серовато-белого цвета милиарные папулы. Ногти на кистях имеют выраженную продольную исчерченность и очаговое помутнение. Лимфоузлы не увеличены.

1. Поставьте диагноз.
2. Дайте определение данному синдрому.
3. Определите алгоритм обследования пациентки
4. Назначьте общее и местное лечение

Задача № 2

У мужчины 72 лет на нижней губе имеется эрозия диаметром около 3 мм, ярко-красного цвета, с гладкой поверхностью, расположенная на слегка инфильтративном основании. Считает себя больным около года. Из анамнеза: курит с 15 лет.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Определите алгоритм обследования пациентки.
3. Определите тактику ведения пациента

Задача № 3

Пациентка 26 лет обратилась с жалобами на белый налет на слизистой полости рта. Из анамнеза известно, что высыпания появились на третьи сутки приема антибиотика.

Status specialis: на слизистой оболочке щек и языка имеются очаги, покрытые белесоватыми творожистого вида пленками, легко удаляющиеся шпателем. Воспалительная реакция отсутствует.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие методы лабораторной диагностики необходимы для подтверждения диагноза?
3. Назначьте лечение и дайте пациентке рекомендации.