

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России»  
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

**Факультет повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки врачей**

**Кафедра дерматовенерологии и косметологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по ЦДО,  
профессор, Е.Г. Кондуркина

«05» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Заболевания кожи у детей»**

Трудоемкость: 36 академических часов

Код специальности: 31.08.32 Дерматовенерология

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Новосибирск-2022



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов «Заболевания кожи у детей» разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Немчанинова О.Б.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	Дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО НГМУ

Учебная программа повышения квалификации «Заболевания кожи у детей» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО НГМУ

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Б. Немчанинова

Учебная программа повышения квалификации «Заболевания кожи у детей» обсуждена и согласована

Декан ФПК и ППВ \_\_\_\_\_ К.Ю. Макаров

Учебная программа повышения квалификации «Заболевания кожи у детей» принята на заседании координационного методического совета департамента последипломного образования ФГБОУ ВО НГМУ

Протокол № 128 от «2» сентября 2022 г.

Председатель КМС \_\_\_\_\_ Л.А. Руюткина

## **Используемые сокращения:**

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;

**ФГОС**- Федеральный государственный образовательный стандарт

**ПС**- профессиональный стандарт

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция

**ТФ**- трудовая функция

**ЕКС** – Единый квалификационный справочник

**ПК** – профессиональная компетенция

**ЛЗ** – лекционные занятия

**СЗ** – семинарские занятия

**ПЗ** – практические занятия

**СР** – самостоятельная работа

**ОСК** – обучающий симуляционный курс

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии

**ЭО** – электронное обучение

**ИА** – итоговая аттестация

**УП** – учебный план

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела
	Титульный лист
<b>1.</b>	<b>Актуальность и основание разработки программы</b>
1.1.	Нормативные документы, используемые для разработки программы
<b>2.</b>	<b>Общие положения</b>
2.1.	Цель и задачи
2.2.	Категория обучающихся
2.3.	Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)
2.4.	Объем программы
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
3.1.	Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы
3.2.	Связь программы с профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог»
3.3.	Профессиональные компетенции, получаемые в результате освоения программы
<b>4.</b>	<b>Формы итоговой аттестации</b>
<b>5.</b>	<b>Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания кожи у детей»</b>
5.1.	Календарный учебный график
<b>6.</b>	<b>Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания кожи у детей»</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочие программы учебных разделов</b>
7.1	Рабочая программа учебного раздела 1 «Неинфекционные дерматозы у детей»
7.2	Рабочая программа учебного раздела 2 «Заразные кожные болезни у детей»
<b>8.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
8.1.	Общесистемные требования
8.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы
8.3	Литература
8.3.1	Основная литература
8.3.2	Дополнительная литература
8.3.3	Интернет-ресурсы
8.4	Материально-техническое обеспечение
<b>9.</b>	<b>Оценочные материалы</b>
9.1	Примерная тематика контрольных вопросов
9.2	Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача
9.3	Примеры тестовых заданий
9.4	Примеры ситуационных задач

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Состояние здоровья детей - показатель здоровья общества. Данные официальной государственной статистики свидетельствуют о том, что распространенность и заболеваемость болезнями кожи и подкожной клетчатки населения Российской Федерации остаются на высоком уровне, при этом наиболее высокие относительные показатели распространенности и заболеваемости отмечаются в детских возрастных группах. Рост среди детского населения заболеваний кожи вызывает особую тревогу и обязывает повысить внимание к организации и проведению всех возможных мероприятий в этом отношении. К их числу относится повышение уровня знаний, умений и навыков врачей по детской дерматологии. Известно, что кожные болезни у детей имеют ряд значительных клинических особенностей по сравнению с этой патологией у взрослых, имеется специфика и в терапевтических мероприятиях.

Профессиональные компетенции в области оказания лечебно-профилактической помощи при заболеваниях кожи у детей являются обязательными для каждого врача дерматовенеролога, независимо от того, с каким контингентом населения он работает. Детский организм со своеобразием своей реактивности требует повышенного внимания и особой осторожности при проведении различных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. Оказание медицинской помощи детям, больным хроническими дерматозами, проводится как дерматовенерологами, так и участковыми педиатрами и семейными врачами, однако при этом различается степень компетентности и ответственности данных специалистов при организации медицинской помощи детям и подросткам с хроническими дерматозами.

Особого внимания требуют вопросы лечения детей, как с дерматозами неинфекционной природы, так и заразными кожными болезнями бактериальной, грибковой, вирусной и паразитарной этиологии. В связи с этим целесообразным является регулярное обновление знаний и навыков по современным аспектам системной и наружной терапии дерматозов у детей разных возрастных групп.

Актуальность и основание создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания кожи у детей» для обеспечения пятилетних циклов обучения медицинских специалистов обусловлены необходимостью совершенствования врачами дерматовенерологами, врачами педиатрами участковыми теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и современной терапии пациентов детского возраста с заболеваниями кожи и ее придатков, как в целом, так и их особенностей при каждой конкретной патологии, определяемой в

соответствии с МКБ 10, что необходимо для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

### **1.1. Нормативные документы, используемые для разработки программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», регистрационный номер 833);
- Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 г., регистрационный № 50641)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по

профилю «Дерматовенерология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2012 г., регистрационный № 26302)

- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Заболевания кожи у детей».

**Цель:** углубление, систематизация и совершенствование знаний, умений, навыков и компетенций по диагностике и современной терапии заболеваний кожи и ее придатков у детей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача-дерматовенеролога для выполнения профессионально-должностных обязанностей и трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог», обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных и стационарных условиях.

**Задачи:**

1. Совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике различных форм аллергодерматозов у детей.
2. Совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике различных форм эритемато-сквамозных заболеваний у детей.
3. Совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике коллагенозов у детей.
4. Совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике буллезных дерматозов у детей.
5. Совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике вирусных дерматозов у детей.

6. Совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике микозов кожи и ее придатков у детей.
7. Совершенствование и систематизация теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, лечению и профилактике пиодермий и чесотки у детей.

**2.2. Категория обучающихся** – врачи-дерматовенерологи, врачи-педиатры участковые.

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» развитие профессиональной компетенции и квалификации определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи и ее придатков у детей, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**2.4. Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости (36 ЗЕ), 1 неделя, 6 дней

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- формы итоговой аттестации;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных разделов;
- организационно-педагогические условия;
- оценочные материалы и иные компоненты

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины



подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Каждая структурная единица кодируется: на первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение реализуются с использованием информационной системы НГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-дерматовенеролога, по усмотрению заведующего кафедрой дерматовенерологии и косметологии могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога.

Формы итоговой аттестации по Программе осуществляются посредством проведения экзамена и выявления теоретической и практической подготовки врача-дерматовенеролога.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиническую базу в медицинской организации Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры дерматовенерологии и косметологии.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих сертификат специалиста или первичную специализированную аккредитацию по специальности «дерматовенерология», свидетельство об аккредитации по специальности «врач-педиатр участковый», «педиатрия (после специалитета)».

#### 3.2. Связь программы с профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог»

ОТФ	Трудовые функции	
	Код профстандарта	Наименование ТФ
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	A/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) больным дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и её придатков, лепрой
	A/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
В: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях	B/01.8	Оказание специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационарных условиях больным дерматозами, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой
	B/04.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### Связь программы с должностью «врач-педиатр»

ОТФ	Наименование ТФ
-----	-----------------

Оказание медицинской помощи детям	ПК-1	Обследование детей с целью установления диагноза
	ПК-2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	ПК-3	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
	ПК-4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

### 3.3. Профессиональные компетенции, получаемые в результате освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся совершенствуют следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
<b>ПК -1</b>	<p>Готовность к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи (в амбулаторных условиях) и специализированной медицинской помощи (в стационарных условиях) детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи и ее придатков</p>	<b>А/01.8 В/01.8</b>
	<p><b>должен знать</b></p> <p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» и смежным специальностям</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заразных кожных болезней у детей</p> <p>МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</p> <p>Этиологию и патогенез заболеваний кожи у детей и подростков</p> <p>Эпидемиологию заразных кожных болезней у детей</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных дерматозах у детей</p>	

	<p>Клинические проявления дерматозов у детей и подростков  Современные методы диагностики дерматозов у детей и подростков  Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов у детей и подростков  Принципы лечения дерматозов у детей и подростков  Медицинские показания и противопоказания к назначению местного, системного лечения, физиотерапевтического лечения детям  Медицинские показания к госпитализации детей с кожными заболеваниями  Меры профилактики заболеваний кожи у детей и подростков  Особенности ухода за кожей в детском и подростковом возрасте</p> <hr/> <p><b>должен уметь</b>  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и анализировать полученную информацию  Оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов  Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, и симптомов  Проводить дополнительные инструментальные/специальные исследований и интерпретировать полученные результаты  Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты  Обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты  Получать клинический материал от пациентов (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы)  Установка диагноза с учетом действующей МКБ  Определять медицинские показания для направления пациентов на госпитализацию  Составлять план лечения пациентов и проводить необходимые лечебные мероприятия  Назначать и выписывать лекарственные препараты  Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <hr/> <p><b>должен владеть</b>  Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у детей (их законных представителей) с заболеваниями кожи  Проведением осмотра пациентов (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек)  Определением диагностических признаков и симптомов у пациентов  Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований  Проведением инструментальных специальных исследований  Получением клинического материала для лабораторных исследований</p>	
--	--	--

	<p>Направлением пациентов на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Направлением на госпитализацию при наличии медицинских показаний</p> <p>Установкой диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение лечебной тактики</p> <p>Назначением и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформлением заключения для пациентов с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p> <p>Оценкой динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении заразных заболеваний кожи у детей</p> <p>Профилактическим консультированием пациентов, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформлением рекомендаций по уходу за кожей и ее придатками</p>	
ПК-2	<p>Готовность к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	А/04.8 В/04.8
	<p><b>должен знать</b></p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-</p>	



	телекоммуникационной сети «Интернет»	
	<b>должен уметь</b> Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать показатели эффективности оказанной дерматовенерологической помощи Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
	<b>должен владеть</b> Составлением плана и отчета о своей работе Анализом показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

#### 4. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Заболевания кожи у детей» проводится в форме тестирования, решения клинических ситуационных задач и собеседования по предложенным в программе контрольным вопросам и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания кожи у детей».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Заболевания кожи у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

#### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ПЗ	Формы контроля
1	Неинфекционные дерматозы у детей	18	10	8	
2	Заразные кожные болезни у детей	12	6	6	
Итоговая аттестация		6	-		2 тестирование в СДО

				2 собеседование
				2 решение клинических задач
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

### ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОТ (итоговое тестирование 2ч.)

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ). В СДО НГМУ размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО НГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- фиксацию хода итоговой аттестаций.

### 5.1. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

## 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>16</sup>	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Неинфекционные дерматозы у детей</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
1.1	Аллергодерматозы	8	4	4	
1.2	Эритемато - сквамозные дерматозы	8	4	4	
1.3.	Коллагенозы	1	1	-	
1.4	Буллезные дерматозы	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Заразные кожные болезни у детей</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Вирусные дерматозы	4	2	2	
2.2	Микозы кожи и её придатков	4	2	2	
2.3	Пиодермии и чесотка	4	2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			2 тестирование в СДО
					2 собеседование
					2 решение клинических задач
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

### 7.1. Рабочая программа учебного раздела 1 «Неинфекционные дерматозы у детей»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Аллергодерматозы</b>
1.1.1	Простой контактный дерматит
1.1.2	Аллергический дерматит
1.1.3.	Токсикодермии
1.1.4	Строфулюс
1.1.5	Атопический дерматит
1.1.6	Экзема Капоши
1.1.7	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики аллергодерматозов у детей
<b>1.2</b>	<b>Эритематозно - сквамозные дерматозы</b>
1.2.1	Псориаз
1.2.2	Красный плоский лишай
1.2.3	Розовый лишай Жибера
1.2.4	Парапсориаз
1.2.5	Болезни Девержи
1.2.6	Болезнь Дарье
1.2.7	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики эритематозно - сквамозных дерматозов у детей
<b>1.3</b>	<b>Коллагенозы</b>
1.3.1	Красная волчанка
1.3.2	Склеродермия
1.3.3	Дерматомиозит
1.3.4	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики коллагенозов у детей
<b>1.4</b>	<b>Буллезные дерматозы</b>
1.4.1	Истинная пузырчатка
1.4.2	Болезнь Гужеро-Хейли-Хейли
1.4.3	Дерматит Дюринга
1.4.4	Буллезный врожденный эпидермолиз
1.4.5	Энтеропатический акродерматит
1.4.6	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики буллезных дерматозов у детей

### 7.2. Рабочая программа учебного раздела 2 «Заразные кожные болезни у детей»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Вирусные дерматозы</b>
2.1.1	Простой пузырьковый лишай
2.1.2	Контагиозный моллюск
2.1.3	Бородавки
2.1.4	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики вирусных дерматозов у детей
<b>2.2</b>	<b>Микозы кожи и придатков</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1	Разноцветный лишай
2.2.2.	Микозы стоп
2.2.3	Трихомикозы
2.3.4	Кандидозы
2.3.5	Эритразма
2.3.6	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики микозов кожи и придатков у детей
<b>3.3</b>	<b>Пиодермии и чесотка</b>
3.3.1	Стафилодермии
3.3.2	Стрептодермии
3.3.3	Смешанные пиодермии
3.3.4	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики пиодермий у детей
3.3.5	Чесотка
3.3.6	Принципы и методы диагностики, системной, наружной терапии и профилактики чесотки у детей

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Общесистемные требования**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

### **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

### 8.3. ЛИТЕРАТУРА

#### 8.3.1. Основная литература:

1. Дерматовенерология. Учебник / под ред. Е.В. Соколовского. СПб.: Спецлит, 2017.-687 с.
2. Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").

#### 8.3.2. Дополнительная литература:

1. Дерматология Фицпатрика к клинической практике: В 3 т./Клаус Вольф, Лоуэлл А.Голдсмит, Стивен И. Кац. и др.; пер. с англ.; общ. ред. акад. А.А.Кубановой. - М.:Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 - Т.1, 3. - 2012. - с.: ил.
2. Аллергология и иммунология / под ред. А.А.Баранова и Р.М.Хаитова: Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Союз педиатров России, 2010. - 248 с. - (Клинические рекомендации для педиатров).
3. Болезни кожи у детей: пер. с англ. / Абек Д., Бурдорф В., Кремер Х. - М.: Мед. лит., 2007 - 160 с, ил.
4. Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов 2020-2022 гг, [https://www.cnikvi.ru/docs/clinic\\_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/](https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/):  
«Атопический дерматит», 2021  
«Вирусные бородавки», 2020  
«Врожденный буллезный эпидермолиз», 2020  
«Дерматит герпетиформный», 2020  
«Контагиозный моллюск», 2019  
«Контактный дерматит», 2021  
«Крапивница», 2020  
«Красный плоский лишай», 2020  
«Локализованная склеродермия», 2020  
«Микозы стоп, кистей и туловища», 2020  
«Пиодермии», 2020  
«Питириаз красный отрубевидный волосистой», 2019  
«Поражение кожи при красной волчанке», 2020  
«Псориаз», 2020  
«Разноцветный лишай», 2020  
«Розовый лишай Жибера», 2020  
«Токсидермия», 2020  
«Чесотка», 2020
5. Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов «Микроспория», 2017 г., [https://www.cnikvi.ru/docs/clinic\\_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2017/](https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2017/)

#### 8.3.3. ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

№	Наименование	Ссылка
1.	Атлас кожных болезней	<a href="http://dermline.ru/">http://dermline.ru/</a>



2.	Архив журнала «Case Reports in Dermatology»	<a href="http://www.karger.ch/Journal/Home/239060">http://www.karger.ch/Journal/Home/239060</a>
3.	Архив журнала «Dermatology»	<a href="http://www.karger.ch/Journal/Home/224164">http://www.karger.ch/Journal/Home/224164</a> <a href="http://www.karger.ch/Journal/Home/259875">http://www.karger.ch/Journal/Home/259875</a>
4.	«Консультант Врача». Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
5.	ClinicalKey	<a href="https://www.clinicalkey.com/#!/">https://www.clinicalkey.com/#!/</a>
6.	Электронно-библиотечная система КнигаФонд	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)	<a href="http://library.ngmu.ru/">http://library.ngmu.ru/</a>
8.	Электронно-библиотечная система «Colibris»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib</a>
9.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/documents">https://www.rosminzdrav.ru/documents</a> . <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983</a>
12.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
13.	Consilium Medicum	<a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>
14.	PubMed.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
15.	MedLinks.ru	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
16.	Медицина в Интернет	<a href="http://www.rmj.ru/internet.htm">http://www.rmj.ru/internet.htm</a>
17.	КиберЛенинка.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>

#### 8.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Базой кафедры является ГБУЗ НСО «Новосибирский клинический кожно-венерологический диспансер»
- Имеются необходимые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания кожи у детей» специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
  - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
  - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
  - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
  - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, и т.п.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений у детей в различные возрастные периоды. Принципы диагностики, терапии и профилактики.
2. Псориаз. Этиология, патогенез, особенности клинического течения и лечения у детей.
3. Локализованная склеродермия. Этиология, патогенез, варианты клинического течения у детей, принципы диагностики, лечения и профилактики рецидивов.
4. Энтеропатический акродерматит, причины развития, клинические проявления в детском возрасте, лечение, профилактика.
5. Бородавки. Этиология, клинические разновидности, характерные для различных возрастных периодов. Диагностика, терапия, профилактика.
6. Микроспория. Этиология, эпидемиология. Особенности клинических проявлений зоонозной и антропонозной форм заболевания. Инструментальная и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
7. Эксфолиативный дерматит Риттера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы неотложной терапии.

### **9.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

Интерпретируйте результаты обследования и поставьте диагноз.

1. При люминисцентной диагностике длинные и пушковые волосы имеют изумрудно-зеленое свечение.

Ответ: Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи.

2. Микроскопия эпилированного волоса: споры гриба находятся внутри обломленного на 2 мм от устья волосяного фолликула волоса, напоминая «пробирку с горохом».

Ответ: поверхностная трихофития.

3. Микроскопия патологического материала с паховых складок грудного ребенка: почкующийся в виде нитей и «тутовых ягод» мицелий гриба.

Ответ: кандидоз крупных складок.

4. В лучах лампы Вуда пятна различных оттенков коричневого цвета на коже грудной клетки у подростка имеют лимонно-золотистое свечение.

Ответ: разноцветный лишай.

### 9.3. Примеры тестовых заданий

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1

Первые клинические проявления атопического дерматита чаще всего возникают:

Варианты к вопросу 1

- № 1. у новорожденных
- № 2. у детей грудного возраста
- № 3. после года
- № 4. в дошкольном возрасте
- № 5. в любом возрасте одинаково часто

Ответ 2

Вопрос 2

У детей первого года жизни на риск развития пиодермии не влияет:

Варианты к вопросу 2

- № 1. слабощелочная среда поверхности кожи
- № 2. высокая абсорбционная способность кожи
- № 3. излишняя подвижность ребенка
- № 4. несовершенство процессов терморегуляции
- № 5. рыхлость рогового слоя

Ответ 3

Вопрос 3

Множественные абсцессы у детей (псевдофурункулез) характеризуются всем перечисленным, кроме:

Варианты к вопросу 3

- № 1. чаще проявляются в возрасте 3-7 месяцев
- № 2. оставляют рубцы
- № 3. имеют излюбленную локализацию на затылке, спине, ягодицах
- № 4. связаны со стафилококковой инфекцией эккринных потовых желез
- № 5. связаны со стрептококковой инфекцией волосяных фолликулов

Ответ 5

Вопрос 4

К клиническим особенностям псориаза у детей раннего возраста не относится:

Варианты к вопросу 4

- № 1. локализация в складках кожи

- № 2. преобладание экссудативной формы
- № 3. папулезные элементы
- № 4. выраженная ониходистрофия
- № 5. интенсивный зуд

Ответ 4

Вопрос 5

Герпетическая экзема Капоши связана с:

Варианты к вопросу 5

- № 1. аллергическими реакциями немедленного типа
- № 2. вирусом герпеса первого типа
- № 3. непереносимостью глютена
- № 4. стрептококковой инфекцией
- № 5. вирусом гепатита С

Ответ 2

Вопрос 6

Детям, страдающим энтеропатическим акродерматитом следует в качестве этиопатогенетической терапии следует назначать:

Варианты к вопросу 6

- № 1. антигистаминные препараты
- № 2. антибиотики
- № 3. препараты цинка
- № 4. кишечные ферменты
- № 5. мембраностабилизаторы

Ответ 3

Вопрос 7

Антимикробная защита кожи детей обеспечивается всем, кроме:

Варианты к вопросу 7

- № 1. механическим удалением бактерий с чешуйками эпидермиса
- № 2. колонизационной резистентностью
- № 3. антибактериальной активностью секретов потовых и сальных желез
- № 4. регулярным применением наружных антибактериальных препаратов
- № 5. специфической активностью антибактериальных субстанций (лизозим, иммуноглобулины и др.)

Ответ 4

Вопрос 8

Длительное применение гормональных наружных лекарственных средств не может вызвать у ребенка:

Варианты к вопросу 8

- № 1. повышения анаболических процессов
- № 2. изменений аутофлоры кожи
- № 3. подавления иммунореактивности
- № 4. развития бактериальных и микотических осложнений
- № 5. подавления глюкокортикоидной функции коры надпочечников

Ответ 1

#### **9.4. Примеры ситуационных задач**

Задача № 1

У мальчика 8 лет на фоне ОРВИ на коже грудной клетки появилось пятно розового цвета с четкой границей овальной формы 2-2,5 см в диаметре, не сопровождающееся

субъективными ощущениями. Через 5 дней процесс стал распространяться, что беспокоило маму, заставив обратиться к дерматологу.

При осмотре на коже туловища, кроме первоначально появившегося элемента, множественные пятна розового цвета овальной формы размером 0,5-1 см, расположенные по линиям Лангера с мелким отрубевидным шелушением. В центре элементов окраска менее интенсивна, по периферии более яркая, они имеют тенденцию к симметричной локализации, занимая, в том числе, подкрыльцовые и пахово-бедренные складки.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику с другими эритемато-сквамозными дерматозами.
3. Дайте рекомендации и определите прогноз заболевания.

#### Задача № 2

У девочки 5 лет, страдающей целиакией, на коже туловища и конечностей на фоне эритематозной и слегка отечной кожи, появились множественные напряженные пузырьки с выраженной склонностью к группировке и герпетическим расположением, общее состояние не изменено.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите объем необходимых дерматологических и лабораторных исследований для дифференциальной диагностики и подтверждения диагноза.
3. Назначьте терапию и дайте рекомендации.

#### Задача № 3

У ребенка 4 месяцев на коже спины и задней поверхности бедер - множественные подкожные воспалительные узлы размером от чечевицы до лесного ореха багрово-красного цвета. Часть из них имеет флюктуацию в центре, часть вскрылись и из них выделяется гной желтого цвета с примесью крови. Температура фебрильная, выражены симптомы интоксикации.

1. Для какой патологии характерна описанная клиническая картина?
2. Где и в каком объеме ребенок должен получать лечение?
3. Разработайте рекомендации по терапии и профилактике рецидива заболевания.