

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г. Кондрина

«15»  2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы лучевой диагностики» разработана сотрудниками кафедры лучевой диагностики ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Дергилев Александр Петрович	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Лучевой диагностики
Горбунов Николай Алексеевич	Профессор	Д.м.н., доцент	Лучевой диагностики

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Лежнев Дмитрий Анатольевич	Заведующий кафедрой	Д.м.н., профессор	Лучевой диагностики МГМСУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики.
Протокол заседания № 5 от «09» января 2025 года.

Зав. кафедрой лучевой диагностики,
Профессор, д.м.н. Дергилев А.П.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» обсуждена и согласована.
Декан ФПК и ППВ,
Профессор, д.м.н. Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.
протокол № 143 от «15» января 2025 г.

Секретарь КМС по ПДО,
Профессор, д.м.н. Ряуткина Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей со сроком освоения 144 академических часа
«Актуальные вопросы лучевой диагностики»

№ п/п	Наименование документа
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения. Нормативные документы. Категория обучающихся. Цели.
3.	Планируемые результаты обучения.
4.	Содержание программы
4.1	Учебный план
4.2	Учебно-тематический план
4.3	Календарный учебный график
4.4	Рабочие программы учебных разделов
5	Требования к итоговой аттестации. Примеры оценочных материалов.
6	Организационно-педагогические условия
7	Литература

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

За последние годы лучевая диагностика переживает настоящие революционные перемены. Классическая рентгенология дополнилась такими современными методами визуализации, как мультисрезовая компьютерная томография (МСКТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), рентгенэндоваскулярная диагностика.

Современные методы медицинской визуализации позволяют проводить диагностику на ранних стадиях заболеваний, что оказывает положительное влияние на течение и прогноз заболевания. Лучевое исследование является неотъемлемой составной частью комплексного обследования всех больных с острыми и хроническими заболеваниями. Получаемые при этом данные в большинстве случаев оказываются решающими в установлении характера патологического процесса, а также в оценке его динамики и результатов лечения.

Высокая значимость лучевой диагностики для результатов лечения пациента с острыми и хроническими заболеваниями, изменения качества его жизни, требует четкого понимания сути лучевой диагностики заболеваний в целом и особенностей выполнения диагностического алгоритма при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10. Все это обосновывает необходимость создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по использованию современных технологий в ранней лучевой диагностике заболеваний.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – совершенствование врачами рентгенологами профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения диагностических мероприятий пациентам с острыми и хроническими заболеваниями с применением современных диагностических технологий.

Задачи:

1. Совершенствование врачами профессиональных компетенций по лучевой диагностике заболеваний органов грудной клетки;
2. Совершенствование врачами профессиональных компетенций по лучевой диагностике заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
3. Совершенствование врачами профессиональных компетенций по лучевой диагностике заболеваний позвоночника;
4. Совершенствование врачами профессиональных компетенций по лучевой диагностике заболеваний головного мозга;
5. Совершенствование врачами профессиональных компетенций по лучевой диагностике заболеваний молочных желез.

Категория обучающихся – врачи при наличии сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации по специальности «Рентгенология»

Объем программы: 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе, 144 зачетных единицы.

Форма обучения: очная

Нормативные документы, используемые для разработки ДПП ПК

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-рентгенолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н, регистрационный номер 1256);
- Поручение Министра здравоохранения РФ №155 от 24.10.2024 "О повышении качества и доступности медицинской помощи путем повышения эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих профессиональные образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования, качества подготовки медицинских специалистов, по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» в г. Барнаул 07.10.2024".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в проведении лучевой диагностики заболеваний.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лучевой диагностики»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- способность к применению современных технологий медицинской визуализации в ранней диагностике заболеваний и к проведению дифференциальной диагностики заболеваний (ПК-5).

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

По окончании обучения врач-рентгенолог должен знать:

1. Теоретические основы мультисрезовой компьютерной томографии, методику выполнения мультисрезовой компьютерной томографии, показания и противопоказания к мультисрезовой

компьютерной томографии.

2. Лучевую симптоматику заболеваний органов грудной клетки.
3. Лучевую симптоматику заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
4. Лучевую симптоматику заболеваний головного мозга и позвоночника.
5. Лучевую симптоматику заболеваний молочной железы.
6. Приказы и инструкции Минздрава России, определяющие организацию рентгенологической службы в лечебно-профилактических учреждениях.
7. Правила безопасности работы и проведения процедур больным согласно ОСТУ по технике безопасности при работе в рентгенологических отделениях.

По окончании обучения врач-рентгенолог должен уметь:

1. Организовать работу кабинета мультисрезовой компьютерной томографии.
2. Самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства.
3. Определять наиболее рациональные алгоритмы для проведения лучевой диагностики заболеваний.
4. Оформлять и вести учетно-отчетную документацию.
5. Осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры).
6. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

По окончании обучения врач-рентгенолог должен овладеть навыками:

1. Выполнения мультисрезовой компьютерной томографии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.
2. Методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы, контролировать правильное проведение ими рентгенологических процедур и укладки больного.
3. Информацией по вопросам внедрения новой аппаратуры, научно обоснованных методик лучевой диагностики.
4. Анализом работы кабинета мультисрезовой компьютерной томографии по количественным и качественным показателям и использовать их для коррекции своей работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается совершенствование профессиональных компетенций - знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «рентгенология» с пациентами, имеющими острые и хронические заболевания.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 разделов, включает 12 тем и итоговую аттестацию.

КОД	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ПЗ	Формы контроля
1	Общие вопросы лучевой диагностики	24	8	16	
2	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки	24	8	16	
3	Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства	24	8	16	
4	Лучевая диагностика заболеваний позвоночника	24	8	16	
5	Лучевая диагностика заболеваний головного мозга	19	3	16	
6	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез	18	2	16	
7	Основы диспансеризации определенных групп населения	4	4		
8	Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи	3	3		
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование 1ч., собеседование 2ч., решение клинических задач 1ч.)	4			4 Экзамен
	ИТОГО	144	44	96	4

Объем практической подготовки 96ч.

Итоговое тестирование (1ч.) проводится по тестам, размещенным в системе дистанционного образования НГМУ, в заранее определенное время, в присутствии преподавателя. После зачисления обучающийся получает индивидуальный логин и пароль для входа в СДО НГМУ.

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КОД	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ПЗ	Формы контроля
1	Общие вопросы лучевой диагностики	24	8	16	
1.1	Основы социальной медицины. Организация рентгенологической службы в РФ	12,0	4,0	8,0	
1.2	Теоретические основы рентгенологии и методы лучевого исследования в клинике	12,0	4,0	8,0	
2	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки	24	8	16	
2.1	Лучевая диагностика заболеваний легких	12,0	4,0	8,0	
2.2	Лучевая диагностика заболеваний органов средостения	12,0	4,0	8,0	
3	Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства	24	8	16	
3.1	Лучевая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	12,0	4,0	8,0	
3.2	Лучевая диагностика заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства	12,0	4,0	8,0	
4	Лучевая диагностика заболеваний позвоночника	24	8	16	
4.1	Лучевая диагностика травматических повреждений позвоночника	12,0	4,0	8,0	
4.2	Лучевая диагностика врожденных аномалий позвоночника	12,0	4,0	8,0	
5	Лучевая диагностика заболеваний головного мозга	19	3	16	
5.1	Лучевая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга	10,0	2,0	8,0	
5.2	Лучевая диагностика опухолевых заболеваний головного мозга	9,0	1,0	8,0	
6	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез	18	2	16	
6.1	Лучевая диагностика очаговых заболеваний молочных желез	9,0	1,0	8,0	
6.2	Лучевая диагностика диффузных заболеваний молочных желез	9,0	1,0	8,0	
7	Основы диспансеризации определенных групп населения	4,0	4,0	-	
7.1	Современные профилактические технологии в деятельности врача-специалиста	2,0	2,0	-	
7.2	Профилактическое консультирование	1,0	1,0	-	
7.3	Организация и принципы диспансерного наблюдения определенных групп населения. Основные виды скрининга.	1,0	1,0	-	

8	Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи	3,0	3,0	-	
8.1	Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения	0,5	0,5	-	
8.2	Цифровизация здравоохранения	0,5	0,5	-	
8.3	Трансформация процессов первичного звена здравоохранения	0,5	0,5	-	
8.4	Передача функций между медицинским персоналом	0,5	0,5	-	
8.5	Применение бережливых технологий в медицинских организациях	0,5	0,5	-	
8.6	Соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи	0,5	0,5	-	
	Итоговая аттестация	4			4
	ИТОГО	144	44	96	4

4.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 24 дней по 6 академических часов в день.

4.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1 «Общие вопросы лучевой диагностики»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы социальной медицины. Организация рентгенологической службы в РФ
1.1.1	Документы, регламентирующие работу службы лучевой диагностики
1.1.2	Основы радиационной безопасности
1.2	Теоретические основы рентгенологии и методы лучевого исследования в клинике
1.2.1	Физические основы методов лучевой диагностики
1.2.2	Современные методы лучевой диагностики

Рабочая программа учебного раздела 2 «Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Лучевая диагностика заболеваний легких
2.1.1	Лучевая диагностика туберкулеза легких
2.1.2	Лучевая диагностика рака легкого
2.2	Лучевая диагностика заболеваний органов средостения
2.2.1	Основы безопасного применения контрастных препаратов
2.2.2	Лучевая диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов

Рабочая программа учебного раздела 3

«Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Лучевая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
3.1.1	Лучевая диагностика рака желудка и колоректального рака
3.1.2	Виртуальная колоноскопия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2	Лучевая диагностика заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства
3.2.1	Лучевая диагностика заболеваний паренхиматозных органов брюшной полости
3.2.2	Лучевая диагностика заболеваний паренхиматозных органов забрюшинного пространства

Рабочая программа учебного раздела 4 «Лучевая диагностика заболеваний позвоночника»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Лучевая диагностика травматических повреждений позвоночника
4.1.1	Лучевая диагностика травматических повреждений шейного отдела позвоночника
4.1.2	Лучевая диагностика травматических повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника
4.2	Лучевая диагностика врожденных аномалий позвоночника
4.2.1	Лучевая диагностика фиброзных дисплазий
4.2.2	Лучевая диагностика костных дисплазий

Рабочая программа учебного раздела 5 «Лучевая диагностика заболеваний головного мозга»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Лучевая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга
5.1.1	Лучевая диагностика геморрагического инсульта
5.1.2	Лучевая диагностика ишемического инсульта
5.2	Лучевая диагностика опухолевых заболеваний головного мозга
5.2.1	Лучевая диагностика первичных новообразований головного мозга
5.2.2	Лучевая диагностика вторичных новообразований головного мозга

Рабочая программа учебного раздела 6 «Лучевая диагностика заболеваний молочных желез»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Лучевая диагностика очаговых заболеваний молочных желез
6.1.1	Лучевая диагностика доброкачественных опухолей и кист молочной железы
6.1.2	Лучевая диагностика рака молочной железы
6.2	Лучевая диагностика диффузных заболеваний молочных желез
6.2.1	Лучевая диагностика фиброзно-кистозной мастопатии
6.2.2	Лучевая диагностика аденоза молочных желез

Рабочая программа учебного раздела 7 «Основы диспансеризации определенных групп населения»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Современные профилактические технологии в деятельности врача-специалиста
7.2	Профилактическое консультирование
7.3	Организация и принципы диспансерного наблюдения определенных групп населения. Основные виды скрининга.

Рабочая программа учебного раздела 8

«Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи»

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения
8.1.1	Обеспечение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи
8.1.2	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи и соблюдение прав граждан

8.1.3	Приоритет профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи
8.1.4	Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан при организации первичной медико-санитарной помощи
8.2	Цифровизация здравоохранения
8.2.1	Цифровая трансформация здравоохранения
8.2.2	Интеллектуальные информационные технологии и системы здравоохранения
8.3	Трансформация процессов первичного звена здравоохранения
8.3.1	Эффективное управление потоком пациентов
8.3.2	Развитие телемедицины
8.3.3	Переоснащение учреждений первичного звена
8.3.4	Внедрение информационных технологий
8.4	Передача функций между медицинским персоналом
8.4.1	Доступность медицинской помощи без потери её качества в рамках имеющихся ресурсов
8.5	Применение бережливых технологий в медицинских организациях
8.5.1	Основные шаги по внедрению технологии бережливого производства в управленческих и организационных процессах медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
8.5.2	Мониторинг и оценка результатов внедрения бережливых подходов.
8.6	Соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи
8.6.1	Этапность оказания медицинской помощи

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы лучевой диагностики» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лучевой диагностики».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы лучевой диагностики» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. МСКТ в диагностике заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
2. Лучевая симптоматика заболеваний органов грудной клетки.
3. Лучевая диагностика инсультов.
4. Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания.
5. Лучевая диагностика рака молочной железы.

6. Лучевая диагностика ТЭЛА.
7. Лучевая диагностика заболеваний позвоночника.
8. Виртуальная эндоскопия в дифференциальной диагностике заболеваний легких.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-рентгенолога

1. Дайте характеристику лучевых методов диагностики, применяемых для выявления заболеваний легких.
2. Проведите дифференциальную диагностику воспалительных и опухолевых заболеваний легких по результатам рентгенологических исследований.
3. Опишите изображения органов брюшной полости, полученные методом МСКТ.
4. Перечислите возможные показания для проведения МСКТ у пациентов неврологического профиля.
5. Составьте алгоритм лучевого исследования у пациентов с подозрением на ТЭЛА.

Примеры тестовых заданий

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1

Перечислите мероприятия, не приводящие к снижению лучевой нагрузки на пациента при проведении рентгеновского исследования

Варианты к вопросу 1

№ 1. применение приспособлений для защиты тела вне зоны исследования

№ 2. сокращение времени исследования пациента за экраном

№ 3. использование усилителей рентгеновского изображения

№ 4. назначение радиопротекторов

Ответ 4

Вопрос 2

Какие задачи нельзя решить при проведении рентгеновской томографии на уровне патологического очага

Варианты к вопросу 2

№ 1. определить гистологическую природу очага

№ 2. более точно оценить размеры очага

№ 3. точно локализовать очаг

№ 4. изучить структуру очага

№ 5. всё перечисленное

Ответ 1

Вопрос 3

Какие морфологические элементы легкого преимущественно формируют рентгенологический легочный рисунок

Варианты к вопросу 3

№ 1. кровеносные сосуды

№ 2. лимфатические сосуды

№ 3. альвеолы

№ 4. бронхи

Ответ 1

Вопрос 4

Перечислите патологические процессы, характеризующиеся нечеткими контурами

Варианты к вопросу 4

№ 1. доброкачественная опухоль легкого

№ 2. киста легкого

№ 3. воспалительный инфильтрат

№ 4. ателектаз

Ответ 3

Вопрос 5

Перечислите патологические процессы, сопровождающиеся увеличением объема легочного поля

Варианты к вопросу 5

№ 1. эмфизема

№ 2. ателектаз

№ 3. пневмосклероз

№ 4. воспалительный инфильтрат

Ответ 1

Ситуационная задача 1

Пациентка В., 45 лет, поступила с диагнозом: тромбоэмболия легочной артерии. При рентгенографии легких патологии не выявлено. При скинтиграфии - замедление выведения РФП в 3 сегменте правого легкого..

- Какой оптимальный метод лучевой диагностики?

- Какая лучевая симптоматика ТЭЛА?

Ситуационная задача 2

Пациент П., 56 лет, поступил с диагнозом: пневмония, экссудативный плеврит. При рентгенографии органов грудной полости - в латеральной зоне базального отдела левого легкого ограниченное затемнение, реберно-диафрагмальный синус не свободен.

- Какой оптимальный метод лучевой диагностики?

- Какая лучевая симптоматика пневмонии, осложненной плевритом?

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным

квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

Для проведения обучения имеется:

- необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы лучевой диагностики» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами, доступом в Интернет);
 - рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);

- канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман и т.п.

▪ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, рентгенодиагностический аппарат, аппарат для проведения компьютерной томографии, рабочая станция и аппарат ультразвуковой диагностический, аппарат и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы усовершенствования врачей рентгенологов.

7. ЛИТЕРАТУРА

Основная

N	Заглавие
1	Лучевая диагностика : учебник для студентов медицинских вузов / ред. Г. Е. Труфанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - , Т.1 416 с.
2	Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. . Илясова, Ч. . , П. . . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013
3	Лучевая диагностика : учебное пособие / Под ред. Г.Е. Труфанова ; ред. Г. Е. Труфанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительная

N	Заглавие
4	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, В. И. , С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008
5	Атлас лучевой анатомии человека : Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебн / В. И. Филимонов, Ш. В. , С. А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010
6	Рентгенология : учебное пособие / Под ред. А.Ю. Васильева, А. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008
7	Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей : учебное пособие / Под ред. М.В. Ростовцева, М. В. Ростовцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013
8	Лучевая диагностика органов грудной клетки : учебное пособие / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер, В. Н. Троян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014

N	Заглавие
9	Контрастные средства : учебное пособие / Н. Л. Шимановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

№	Наименование	Ссылка
10	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru
11	ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com
12	Электронно-библиотечная система КнигаФонд	http://www.knigafund.ru
13	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
14	MedLinks.ru	http://www.medlinks.ru
15	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru