

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
лечебного
факультета
Новиков А.И.

«13» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: Б1.Б.31

Специальность 31.05.01 лечебное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине *неврология* является частью *основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 лечебное дело*

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры неврологии

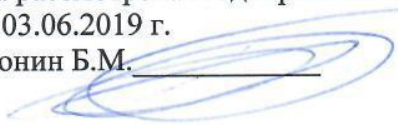
Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Доронин Б.М.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор
Новикова И.Н.	Завуч	К.м.н., доцент
Грибачева И.А.	Профессор кафедры	Д.м.н., профессор
Попова Т.Ф.	Профессор кафедры	Д.м.н., профессор

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Пилипенко П.И.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Клинической неврологии и нейрогериатрии (ФПК и ППВ)
Овчинников А.А.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии

Протокол № 10 от 03.06.2019 г.

Зав. кафедрой Доронин Б.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням _____

Протокол № 5 от 03.06. 2019 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	23

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение закономерностей функционирования и феноменологии клинических проявлений заболеваний нервной системы с разработкой методов профилактики, лечения, реабилитации и коррекции.

Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии заболеваний НС;
2. Изучение патогенеза заболевания;
3. Изучение клинических проявлений поражений ЦНС и ПНС;
4. Изучение эпидемиологии заболевания;
5. Разработка методов диагностики, лечения, профилактики, а также принципов организации специальной медпомощи при неврологической патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая Обязательная дисциплина
Курс(ы)	4
Семестр(ы)	7/8

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
8/36	7/8			180	96	32	64		48	5	

Распределение по курсам и семестрам									
4 курс									
Семестр 7					Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24	3	16	32		24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)			
		<i>Анатомия Б1.Б15</i>	<i>Гистология, эмбриология, цитология Б1.Б17</i>	<i>Пат. анатомия Б1.Б.22</i>	<i>Патофизиология Б1.Б.23</i>	<i>Мед.генетика Б1.Б.32</i>	<i>Психиатрия Б.1Б.33</i>	<i>Проф. болезни Б1.Б43</i>	<i>Госп. терапия Б1.Б.44</i>
<i>Б1.Б.31</i>	<i>ОПК-1</i>	+	+	+	+				
	<i>ПК-5</i>					+	+	+	
	<i>ПК-6</i>					+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Зн.1 этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Ум.1 - определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос больного с неврологическим заболеванием, его родственников, провести исследование неврологического статуса пациента	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Вл.1 - правильным ведением медицинской документации
			Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	Зн.2 - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать	Ум.2 поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Вл.2 методами неврологического обследования

	безопасности		проведению исследований, правила интерпретации их результатов	системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	ть его результаты			
				Зн.3 методы диагностики, диагностическое возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Ум.3 наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Вл.3 интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики нервных болезней
Профессиональные компетенции (ПК)								
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных		Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности	Зн.4 критерии диагноза различных заболеваний	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных	Ум.4 подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Вл.4 - алгоритмом постановки предварительного диагноза

	ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов		х исследований		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
			Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Зн.5 - методы лечения и показания к их применению	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	Ум.5 - сформулировать клинический диагноз	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Вл.5- алгоритмом развернутого клинического диагноза
			Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента	Ум.6 разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	

							помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		МКБ		Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента	Ум.7сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность лечения	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
					Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Ум.8 - применять различные способы введения лекарственных средств	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	
					Проводить дифференциальную диагностику заболеваний	Ум.9 использовать в лечебной деятельности методы	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической	

					внутренних органов от других заболеваний	первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины)	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
					Определять очередность объема, содержания и последовательн ости диагностически х мероприятий	Ум.10 заполнять историю болезни		

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7					
1.	Раздел 1. Общая неврология	72	16	32	24
1.1.	Тема 1. Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях.	9	2	4	3
1.2.	Тема 2. Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений.	9	2	4	3
1.3.	Тема 3. Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения.	9	2	4	3
1.4.	Тема 4. Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения.	9	2	4	3
1.5	Тема 5 Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зри-тельный (III, IV, VI и I, II).Симптомы поражения.	9	2	4	3
1.6	Тема 6. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения	9	2	4	3
1.7	Тема 7 Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций.	9	2	4	3
1.8	Тема 8. Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения.	9	2	4	3
Семестр 8					
2	Раздел 2 Частная неврология	108	16	32	24
2.1	Тема 9. Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза	9	2	4	3
2.2.	Тема 10. Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.	9	2	4	3
2.3	Тема 11. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика.	9	2	4	3
2.4	Тема 12. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты.	9	2	4	3

	Классификация, диагностика, лечение.				
2.5	Тема 13. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение.	9	2	4	3
2.6	Тема 14. Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение.	11	4	4	3
2.7	Тема 15. Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	9	2	4	3
2.8	Тема 16. Зачетное занятие. Защита истории болезни	7		4	3
Итого		180	32	64	48

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.1, 1.2	Вступительная лекция. Неврология в ряду клинических дисциплин. Синдромы двигательных и чувствительных расстройств
2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.3, 1.4, 1.5	Синдромы поражения черепно-мозговых нервов
3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.6	Синдром поражения подкорковых ганглиев
4	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.6	Синдромы поражения лимбико-ретикулярного комплекса.
5	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.7	Синдромы поражения коры головного мозга. Судорожные синдромы.
6	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	2.14	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.
7	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	2.15	Соматоневрология
8	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	2.14	Заболевания спинного мозга
9	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	2.15	Синдромы нарушения сна
10	ОПК-1, ПК-5, ПК-6 А/02.7 Зн.1,2,3,4,5	2	2.10	Сосудистые заболевания нервной системы. Ишемический инсульт.
11	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	2	2.11	Сосудистые заболевания нервной системы.

	<i>A/02.7 Зн.1,2,3,4,5</i>			Геморрагический инсульт. Хроническая церебральная ишемия.
12	<i>ОПК-1,ПК-5,ПК-6 A/02.7 Зн.1,2,3,4,5</i>	2	2.12, 2.13	Менингеальный синдром. Нейроинфекции. Клещевые нейроинфекции. Острый и хронический клещевой энцефалит
13	<i>ОПК-1,ПК-5,ПК-6 A/02.7 Зн.1,2,3,4,5</i>	2	2.15	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические осложнения остеохондроза
14	<i>ОПК-1,ПК-5,ПК-6 A/02.7 Зн.1,2,3,4,5</i>	2	2.15	Наследственные нервно-мышечные заболевания
15	<i>ОПК-1,ПК-5,ПК-6 A/02.7 Зн.1,2,3,4,5</i>	2	2.15	Заболевания вегетативной нервной системы
16	<i>ОПК-1,ПК-5,ПК-6 A/02.7 Зн.1,2,3,4,5</i>	2	2.14	Дегенеративные заболевания нервной системы
Всего часов		32		

2.3. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
<i>1</i>	<i>ПК-5, ПК-6 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2,3,8 Вл. 2,3</i>	4	<i>Тема 1. «Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях».</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• отвечает на вопросы;</i> <i>• формулирует современное определение заболевания;</i> <i>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> <i>• формулирует диагностическую гипотезу;</i> <i>• составляет план обследования;</i> <i>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</i> <i>• формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</i>
<i>2</i>	<i>ПК-5, ПК-6 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2,3,8 Вл. 2,3</i>	4	<i>Тема 2. «Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений».</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• отвечает на вопросы;</i> <i>• формулирует современное определение заболевания;</i> <i>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> <i>• формулирует диагностическую гипотезу;</i> <i>• составляет план обследования;</i> <i>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и</i>

				инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
3	ПК-5, ПК-6 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2,3,8 Вл. 2,3	4	Тема 3. «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
4	ПК-5, ПК-6 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2,3,8 Вл. 2,3	4	Тема 4. «Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
5	ПК-5, ПК-6 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2,3,8 Вл. 2,3	4	Тема 5. «Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I,II). Симптомы поражения».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
6	ПК-5, ПК-6 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2,3,8	4	Тема 6. «Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет

	<i>Вл. 2,3</i>		Синдромы поражения».	<p><i>ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• формирует диагностическую гипотезу;</i> <i>• составляет план обследования;</i> <i>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</i> <p><i>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</i></p>
7	<p><i>ПК-5, ПК-6</i></p> <p><i>Зн. 1,2,3</i> <i>Ум. 1,2,3,8</i> <i>Вл. 2,3</i></p>	4	<p><i>Тема 7. «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• отвечает на вопросы;</i> <i>• формирует современное определение заболевания;</i> <i>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> <i>• формирует диагностическую гипотезу;</i> <i>• составляет план обследования;</i> <i>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</i> <p><i>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</i></p>
8	<p><i>ПК-5, ПК-6</i></p> <p><i>Зн. 1,2,3</i> <i>Ум. 1,2,3,8</i> <i>Вл. 2,3</i></p>	4	<p><i>Тема 8. «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• отвечает на вопросы;</i> <i>• формирует современное определение заболевания;</i> <i>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> <i>• формирует диагностическую гипотезу;</i> <i>• составляет план обследования;</i> <i>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</i> <p><i>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</i></p>
9	<p><i>ПК-5, ПК-6</i></p> <p><i>Зн. 4,5</i> <i>Ум. 4,5,6,7, 9,10</i> <i>Вл. 1,3,4,5</i></p>	4	<p><i>Тема 9. «Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• отвечает на вопросы;</i> <i>• формирует современное определение заболевания;</i> <i>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> <i>• формирует диагностическую гипотезу;</i> <i>• составляет план обследования;</i> <i>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и</i>

				инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
10	ПК-5, ПК-6 Зн. 4,5 Ум. 4,5,6,7,9,10 Вл. 1,3,4,5	4	Тема 10. Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
11	ПК-5, ПК-6 Зн. 4,5 Ум. 4,5,6,7,9,10 Вл. 1,3,4,5	4	Тема 11. «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика»	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
12	ПК-5, ПК-6 Зн. 4,5 Ум. 4,5,6,7,9,10 Вл. 1,3,4,5	4	Тема 12. «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
13	ПК-5, ПК-6 Зн. 4,5 Ум. 4,5,6,7,	4	Тема 13. «Воспалительные заболевания центральной нервной	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет

	9,10 Вл. 1,3,4,5		системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение».	ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
14	ПК-5, ПК-6 Зн. 4,5 Ум. 4,5,6,7, 9,10 Вл. 1,3,4,5	4	Тема 14. «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
15	ПК-5, ПК-6 Зн. 4,5 Ум. 4,5,6,7, 9,10 Вл. 1,3,4,5	4	Тема 15. «Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
16	ПК-5, ПК-6 Зн. 4,5 Ум. 4,5,6,7, 9,10 Вл. 1,3,4,5	4	Тема 16. «Зачетное занятие. Защита истории болезни»	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и

				инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
Всего часов		64		

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5	6	Подготовить реферат по теме «Дифференциальная диагностика полинейропатий»	<ul style="list-style-type: none"> конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> проверка реферата; оценка выступления; клинический разбор
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5 Ум.2,3,4,5,6,7	6	Самостоятельная работа по теме «Неотложные состояния в неврологии»	<ul style="list-style-type: none"> прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; решает задачи; выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> проверка решения задач; экспресс-контроль;
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5	6	Подготовить реферат по теме «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»	<ul style="list-style-type: none"> конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> проверка реферата; оценка выступления; клинический разбор
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5	6	Подготовить реферат по теме «Дегенеративные заболевания нервной системы»	<ul style="list-style-type: none"> конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> проверка реферата; оценка выступления; клинический разбор
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5	6	Подготовить реферат по теме «Последствия черепно-мозговой травмы»	<ul style="list-style-type: none"> конспектирует литературу; осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> проверка реферата; оценка выступления; клинический разбор

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>делает выводы;</i> • <i>готовит тезисы выступления</i> 	
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5	6	Самостоятельная работа по теме «Аномалии развития и наследственные заболевания нервной системы»	<ul style="list-style-type: none"> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников;</i> • <i>делает выводы;</i> • <i>готовит тезисы выступления</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка реферата;</i> • <i>оценка выступления;</i> • <i>клинический разбор</i>
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5	6	Подготовить реферат по теме «Эпилепсия (симптоматическая, идиопатическая, криптогенная)»	<ul style="list-style-type: none"> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников;</i> • <i>делает выводы;</i> • <i>готовит тезисы выступления</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка реферата;</i> • <i>оценка выступления;</i> • <i>клинический разбор</i>
ОПК-1 Зн 1, 2, 3, 4, 5	6	Подготовить реферат по теме «Тактика и лечение дислокационного синдрома»	<ul style="list-style-type: none"> • <i>конспектирует литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников;</i> • <i>делает выводы;</i> • <i>готовит тезисы выступления</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка реферата;</i> • <i>оценка выступления;</i> • <i>клинический разбор</i>
Всего часов	48			

2.5. Курсовые работы (не предусмотрена)

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (*далее указывается электронный адрес или путь поиска*).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой

В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>

2. Неврология и нейрохирургия [Комплект] : учебник : в 2т. / Е. И. Гусев, А.Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.1 : Неврология. - 2-е изд.,испр.и доп. - 2009. - 624 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Триумфов А.В.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство/ А.В. Триумфов. - 16 изд. - М.:МЕДпрес- информ, 2009.

18

2. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие / И.
А. Торчинов, Ф. К. Дзугаева, С. А. Каражаева [и др.]. - б/м : б/и, 2009. - 111 с. (Электронный ресурс)
3. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
4. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / С. В. Котов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>
5. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>
6. Рекомендации по написанию учебной истории болезни по курсу "Неврология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. М. Доронин [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 40 с. Актуальные вопросы неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
7. Головная боль[Электронный ресурс]: руководство/ Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html>
8. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
9. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов -
10. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>:
11. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия (Электронный ресурс) / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0306V3.html>

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п \ п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского.6 ГБУЗ ГБУЗ НСО ГКБ №1, учебная комната №1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.; стулья – 25 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415278) Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415281)	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010»

			<p>(Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
2	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского.6</p> <p>ГБУЗ ГБУЗ НСО ГКБ №1, учебная комната</p> <p>№2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья – 12 шт.</p> <p>Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415279)</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415280)</p> <p>Шкаф книжный</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение</p>

			Dr. Web» (Лицензия на 3 года).
3	<p>630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130) ГБУЗ НСО ГНОКБ</p> <p>Учебная аудитория №1</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели:</p> <p>столы – 10 шт.;</p> <p>стулья – 20шт.</p> <p>Проекционный экран – 1 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.;</p> <p>принтер – 1 шт.;</p> <p>многофункциональное устройство – 1 шт.</p> <p>Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415277)</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415280)</p> <p>,Шкаф книжный</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек</p> <p>Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
4	630075, г. Новосибирск, ул.	Комплект	Операционная система Microsoft Windows Договор от

	Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows 3 ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт. XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22- 06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	---	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование	Тестирование (письменное)	Пятибалльная система	«отлично» - выставляется студенту успешно ответившему

		тестирование)		на 90% (и выше) тестовых заданий; «хорошо» - выставляется студенту успешно ответившему на 80% тестовых заданий; «удовлетворительно» - выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий; «неудовлетворительно» - выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше).
Промежуточная аттестация	Зачет	Тестирование (письменный вариант), Собеседование	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - выставляют студенту который прочно усвоил программный материал (лекции, практические занятия), успешно прошедшему тестирование и ответившему на собеседований без наводящих вопросов. «Не зачтено» - выставляют студенту который не знает значительной части программного материала (лекционного, практического) и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.
	Экзамен	Собеседование Защита истории болезни	Пятибалльная система	«отлично» - выставляется студенту успешно ответившему на 90% (и выше) тестовых заданий и успешно ответившему

				<p>на собеседований без ошибок и материалом не требующим дополнительной расшифровки;</p> <p>«хорошо» -</p> <p>выставляется студенту успешно ответившему на 80% тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований, но допустившим одну ошибку в ответе;</p> <p>«удовлетворительно» -</p> <p>выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований, допустив 2 ошибки в изложении материала, и получившему дополнительные вопросы;</p> <p>«неудовлетворительно» -</p> <p>выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше) и не ответившему на собеседований (более 3 ошибок).</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1, ПК-5, ПК-6 Зн. 1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Вл. 1,2,3,4,5	Компьютерное тестирование ТЗ – 1-345	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-36	Прием практических навыков Написание истории болезни

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

Тестовые задания по теме «Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях» №1-10

Тестовые задания по теме «Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений» №1-10

Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I,II). Симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций» №1-10

Тестовые задания по теме «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза» №1-10

Тестовые задания по теме «Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.» №1-10

Тестовые задания по теме «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика» №1-10

Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10

Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10

Тестовые задания по теме «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение» №1-10

Тестовые задания по теме «Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение» №1-10

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету 7 семестр

1. Регуляция произвольных движений. Корково-мышечный путь.
2. Анатомия ствола головного мозга. Проводящие пути, ядра черепно-мозговых нервов.
3. Рефлекс как основа деятельности нервной системы.
4. 6-ти нейронный мозжечковый путь.
5. Сегментарный аппарат спинного мозга.
6. Кора головного мозга как система анализаторов. Цито- и миелоархитектоника.
7. X пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
8. Лимбико-ретикулярный комплекс.
9. Понятие о чувствительности и рецепции. Проводники поверхностных видов чувствительности.
10. Сухожильные, периостальные и кожные рефлексy. Уровни замыкания их рефлекторных дуг.
11. Кора. Основные борозды и извилины.
12. Мозжечок, его связи и функции.
13. Глубокая чувствительность, её виды. Проводящие пути глубокой чувствительности.
14. Зрительный бугор.
15. I пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
16. Экстрапирамидная система. Анатомические образования, функции, участие в выполнении произвольных движений.
17. VI пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
18. Нейрон, типы нейронов, строение.
19. IX пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
20. Проводящие пути спинного мозга.
21. XII пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
22. Теменная доля, локализация функций.
23. III пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
24. Иннервация зрения, патология зрения.
25. Зрительный нерв и зрительные проводящие пути.
26. VIII пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
27. V пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
28. Понятие о первично-проекционных центрах и ассоциативных зонах коры головного мозга.
29. Лобная доля, локализация функций.
30. Кровоснабжение головного мозга.
31. Височная доля, локализация функций.
32. Внутренняя капсула.
33. Спинно-мозговая жидкость. Ликвородинамика, методы исследования.
34. IV пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
35. XI пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
36. Дополнительные методы исследования (ЭХО-энцефалография, ЭЭГ,

КТ, МРТ, коротидная ангиография, пневмоэнцефало- и пневмомиеело-графия).

37. Кортиконуклеарный путь, синдром одно- и двустороннего поражения.
38. Затылочная доля, локализация функций.
39. Медиальная петля.
40. Латеральная петля.
 1. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.
 2. Синдром поражения шейного утолщения.
 3. Лицевой нерв. Диагностика уровней поражения.
 4. Синдром поражения III пары.
 5. Стриарный синдром.
 6. Синдром нарушения произвольной регуляции функции тазовых органов.
 7. Синдром Горнера. Синдром Арджилл-Робертсона.
 8. Гипертензионный синдром: клиника, дополнительные методы исследования.
 9. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром.
 10. Агнозия и апроксия.
 11. Атактические синдромы.
 12. Синдром компрессии спинного мозга.
 13. Офтальмоплегия (наружная, внутренняя, тотальная).
 14. Виды и типы чувствительных расстройств.
 15. Альтернирующие ствольные синдромы.
 16. Паллидарный синдром.
 17. Синдром поражения лобной доли.
 18. Синдром поражения теменной доли.
 19. Синдром поражения мозжечка. Динамическая, статическая атаксия.
 20. Топическая диагностика синдрома гемианопсий.
 21. Синдром поражения зрительного бугра.
 22. Синдромы расстройства чувствительности при поражении спинного мозга.
 23. Синдром поражения спинного мозга на уровне поясничного утолщения.
 24. Синдром Броун-Секара.
 25. Судорожный синдром (Эпилепсия Джексона, Кожевникова, общесудорожный эпилептический приступ, височная эпилепсия).
 26. Синдром поражения "конского хвоста".
 27. Афазия. Виды, локализация функций в коре головного мозга.
 28. Синдром верхней глазничной щели.
 29. Синдром поражения и раздражения центральных извилин.
 30. Дислокационные синдромы.
 31. Синдром поражения пирамидного пути на разных уровнях.
 32. Синдром поражения верхних шейных сегментов спинного мозга.
 33. Синдром поражения конуса спинного мозга.
 34. Гипоталамический синдром.
 35. Синдром поражения височной доли.
 36. Внутренняя капсула и синдром её поражения.
 37. Синдром поражения мосто-мозжечкового угла.
 38. Синдром поражения тройничного нерва на различных уровнях.

39. Синдром поражения медиальной и латеральной петли.
40. Синдром поражения спинного мозга на уровне грудных сегментов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету 8 семестр

1. Рассеянный склероз.
2. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
3. Эпидемический энцефалит.
4. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
5. Ушибы головного мозга со сдавлением.
6. Прогрессирующие формы клещевого энцефалита.
7. Гнойные менингиты (первичные и вторичные).
8. Сухотка спинного мозга (tabes dorsalis)
9. Опухоли спинного мозга. Морфологическая, топическая и клиническая характеристика.
10. Полиомиелит.
11. Сирингомиелия.
12. Дисциркуляторная энцефалопатия.
13. Патологические механизмы острых нарушений мозгового кровообращения ишемического типа. Виды ишемических инсультов.
14. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
15. Артериальные и артериовенозные аневризмы сосудов головного мозга. Локализация. Клиническая картина разрыва аневризм.
16. Тромботический инсульт.
17. Острый миелит.
18. Кровоизлияния в мозг. Патологические механизмы нарушения мозгового кровообращения геморрагического типа.
19. Прогрессирующие мышечные дистрофии
20. Неврологические проявления поясничного остеохондроза.
21. Невриты и невралгии.
22. Инфекционно-аллергическая полинейропатия Гийен-Барре.
23. Поражение нервной системы при сахарном диабете.
24. Субарахноидальное кровоизлияние.
25. Миастения.
26. Неврологические проявления шейного остеохондроза.
27. Неврозы в свете учения И.П.Павлова о типах нервной системы.
28. Ишемический эмболический инсульт. Основные причины возникновения, клиническая картина.
29. Невринома слухового нерва. Локализация, клиническая картина.
30. Нейропатия лучевого нерва.
31. Нейропатия срединного нерва.
32. Полинейропатии (алкогольная, диабетическая, дифтерийная).
33. Клещевой энцефалит, эпидемиология, клиника.
34. Туберкулезный менингит.
35. Опоясывающий лишай.
36. Боковой амиотрофический склероз.
37. Классификация менингитов. Ликвородиагностика менингитов.

38. Гнойный эпидурит.
 39. Опухоли спинного мозга. Классификация. Дифференциальный диагноз экстра- и интрамедуллярного роста.
 40. Хорея Гентингтона.
 41. Опухоли гипофиза.
 42. Опухоли мозжечка и IV желудочка.
-
1. Принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения.
 2. Лечение гипертензионного синдрома.
 3. Лечение туберкулезного менингита.
 4. Лечение неврита лицевого нерва.
 5. Лечение гипертонических кризов.
 6. Лечение субарахноидального кровоизлияния.
 7. Лечение ишемического тромботического инсульта.
 8. Лечение поясничного остеохондроза с неврологическими проявлениями. Показания к оперативному лечению.
 9. Лечение невралгии тройничного нерва.
 10. Лечение синингомиелии.
 11. Лечение менингококкового менингита.
 12. Лечение клещевого энцефалита и его профилактика.
 13. Лечение прогрессирующих мышечных дистрофий.
 14. Тактика и лечение дислокационного синдрома.
 15. Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга.
 16. Лечение миастении.
 17. Дегидратационная терапия.
 18. Лечение бокового амиотрофического склероза.
 19. Лечение гнойных менингитов.
 20. Лечение рассеянного склероза.
 21. Лечение эпилепсии.
 22. Лечение ганглионевритов.
 23. Недифференцированное лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
 24. Лечение инфекционно-аллергической полинейропатии Гийена-Барре.
 25. Лечение паркинсонизма.
 26. Лечение сотрясения головного мозга.
 27. Лечебная тактика в остром периоде ушиба головного мозга.
 28. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.
 29. Лечение эпилептического статуса.
 30. Лечение гнойного эпидурита.
 31. Дифференцированное лечение ишемического инсульта.
 32. Лечебная тактика при ведении больных с разрывом аневризм.
 33. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
 34. Дифференцированное лечение геморрагического инсульта.
 35. Лечение и профилактика полиомиелита.
 36. Тактика и лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения.
 37. Показания для оперативного лечения геморрагического инсульта.

38. Тактика и лечение нейропатии лицевого нерва.
39. Лечение эпидемического энцефалита в острую и хроническую стадию.
40. Принципы лечения остеохондроза позвоночника с неврологическими проявлениями в острый и подострый периоды. Основные методы хирургического лечения.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Раздел I

1. Регуляция произвольных движений. Корково-мышечный путь.
11. Анатомия ствола головного мозга. Проводящие пути, ядра черепно-мозговых нервов.
12. Рефлекс как основа деятельности нервной системы.
13. 6-ти нейронный мозжечковый путь.
14. Сегментарный аппарат спинного мозга.
15. Кора головного мозга как система анализаторов. Цито- и миелоархитектоника.
16. X пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
17. Лимбико-ретикулярный комплекс.
18. Понятие о чувствительности и рецепции. Проводники поверхностных видов чувствительности.
19. Сухожильные, периостальные и кожные рефлексy. Уровни замыкания их рефлекторных дуг.
11. Кора. Основные борозды и извилины.
12. Мозжечок, его связи и функции.
14. Глубокая чувствительность, её виды. Проводящие пути глубокой чувствительности.
14. Зрительный бугор.
15. I пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
16. Экстрапирамидная система. Анатомические образования, функции, участие в выполнении произвольных движений.
17. VI пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
18. Нейрон, типы нейронов, строение.
19. IX пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
20. Проводящие пути спинного мозга.
21. XII пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
22. Теменная доля, локализация функций.
23. III пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
24. Иннервация зрения, патология зрения.
25. Зрительный нерв и зрительные проводящие пути.
26. VIII пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
27. V пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
28. Понятие о первично-проекционных центрах и ассоциативных зонах коры головного мозга.
29. Лобная доля, локализация функций.
30. Кровоснабжение головного мозга.
31. Височная доля, локализация функций.
32. Внутренняя капсула.
33. Спинно-мозговая жидкость. Ликвородинамика, методы исследования.

34. IV пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
35. XI пара черепно-мозговых нервов. Анатомия, функции.
36. Дополнительные методы исследования (ЭХО-энцефалография, ЭЭГ, КТ, МРТ, коротидная ангиография, пневмоэнцефало- и пневмомиеелография).
37. Кортиконуклеарный путь, синдром одно- и двустороннего поражения.
38. Затылочная доля, локализация функций.
39. Медиальная петля.
40. Латеральная петля.

Раздел 2.

7. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.
8. Синдром поражения шейного утолщения.
9. Лицевой нерв. Диагностика уровней поражения.
10. Синдром поражения III пары.
11. Стриарный синдром.
12. Синдром нарушения произвольной регуляции функции тазовых органов.
7. Синдром Горнера. Синдром Арджилл-Робертсона.
8. Гипертензионный синдром: клиника, дополнительные методы исследования.
9. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром.
10. Агнозия и апроксия.
11. Атактические синдромы.
12. Синдром компрессии спинного мозга.
13. Офтальмоплегия (наружная, внутренняя, тотальная).
14. Виды и типы чувствительных расстройств.
15. Альтернирующие стволовые синдромы.
16. Паллидарный синдром.
23. Синдром поражения лобной доли.
24. Синдром поражения теменной доли.
25. Синдром поражения мозжечка. Динамическая, статическая атаксия.
26. Топическая диагностика синдрома гемианопсий.
27. Синдром поражения зрительного бугра.
28. Синдромы расстройства чувствительности при поражении спинного мозга.
23. Синдром поражения спинного мозга на уровне поясничного утолщения.
26. Синдром Броун-Секара.
27. Судорожный синдром (Эпилепсия Джексона, Кожевникова, общесудорожный эпилептический приступ, височная эпилепсия).
41. Синдром поражения “конского хвоста”.
42. Афазия. Виды, локализация функций в коре головного мозга.
43. Синдром верхней глазничной щели.
44. Синдром поражения и раздражения центральных извилин.
45. Дислокационные синдромы.
46. Синдром поражения пирамидного пути на разных уровнях.
47. Синдром поражения верхних шейных сегментов спинного мозга.
48. Синдром поражения конуса спинного мозга.
49. Гипоталамический синдром.

50. Синдром поражения височной доли.
51. Внутренняя капсула и синдром её поражения.
52. Синдром поражения мосто-мозжечкового угла.
53. Синдром поражения тройничного нерва на различных уровнях.
54. Синдром поражения медиальной и латеральной петли.
55. Синдром поражения спинного мозга на уровне грудных сегментов.

Раздел 3

14. Рассеянный склероз.
15. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
16. Эпидемический энцефалит.
17. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
18. Ушибы головного мозга со сдавлением.
19. Прогредийные формы клещевого энцефалита.
20. Гнойные менингиты (первичные и вторичные).
21. Сухотка спинного мозга (tabes dorsalis)
22. Опухоли спинного мозга. Морфологическая, топическая и клиническая характеристика.
23. Полиомиелит.
24. Сирингомиелия.
25. Дисциркуляторная энцефалопатия.
26. Патологические механизмы острых нарушений мозгового кровообращения ишемического типа. Виды ишемических инсультов.
16. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
17. Артериальные и артериовенозные аневризмы сосудов головного мозга. Локализация. Клиническая картина разрыва аневризм.
19. Тромботический инсульт.
20. Острый миелит.
21. Кровоизлияния в мозг. Патологические механизмы нарушения мозгового кровообращения геморрагического типа.
29. Прогрессирующие мышечные дистрофии
30. Неврологические проявления поясничного остеохондроза.
31. Невриты и невралгии.
32. Инфекционно-аллергическая полинейропатия Гийен-Барре.
33. Поражение нервной системы при сахарном диабете.
34. Субарахноидальное кровоизлияние.
35. Миастения.
36. Неврологические проявления шейного остеохондроза.
37. Неврозы в свете учения И.П.Павлова о типах нервной системы.
38. Ишемический эмболический инсульт. Основные причины возникновения, клиническая картина.
31. Невринома слухового нерва. Локализация, клиническая картина.
32. Нейропатия лучевого нерва.
40. Нейропатия срединного нерва.
41. Полинейропатии (алкогольная, диабетическая, дифтерийная).
42. Клещевой энцефалит, эпидемиология, клиника.
43. Туберкулезный менингит.
44. Опоясывающий лишай.

45. Боковой амиотрофический склероз.
46. Классификация менингитов. Ликвородиагностика менингитов.
47. Гнойный эпидурит.
48. Опухоли спинного мозга. Классификация. Дифференциальный диагноз экстра- и интрамедуллярного роста.
43. Хорея Гентингтона.
44. Опухоли гипофиза.
45. Опухоли мозжечка и IV желудочка.

Раздел 4.

9. Принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения.
10. Лечение гипертензионного синдрома.
11. Лечение туберкулезного менингита.
12. Лечение неврита лицевого нерва.
13. Лечение гипертонических кризов.
14. Лечение субарахноидального кровоизлияния.
15. Лечение ишемического тромботического инсульта.
16. Лечение поясничного остеохондроза с неврологическими проявлениями.
Показания к оперативному лечению.
33. Лечение невралгии тройничного нерва.
34. Лечение синингомиелии.
35. Лечение менингококкового менингита.
36. Лечение клещевого энцефалита и его профилактика.
37. Лечение прогрессирующих мышечных дистрофий.
38. Тактика и лечение дислокационного синдрома.
39. Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга.
40. Лечение миастении.
41. Дегидратационная терапия.
42. Лечение бокового амиотрофического склероза.
43. Лечение гнойных менингитов.
44. Лечение рассеянного склероза.
45. Лечение эпилепсии.
46. Лечение ганглионевритов.
47. Недифференцированное лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
48. Лечение инфекционно-аллергической полинейропатии Гийена-Барре.
49. Лечение паркинсонизма.
50. Лечение сотрясения головного мозга.
51. Лечебная тактика в остром периоде ушиба головного мозга.
52. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.
53. Лечение эпилептического статуса.
54. Лечение гнойного эпидурита.
55. Дифференцированное лечение ишемического инсульта.
56. Лечебная тактика при ведении больных с разрывом аневризм.
33. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
34. Дифференцированное лечение геморрагического инсульта.
35. Лечение и профилактика полиомиелита.

36. Тактика и лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения.
37. Показания для оперативного лечения геморрагического инсульта.
38. Тактика и лечение нейропатии лицевого нерва.
39. Лечение эпидемического энцефалита в острую и хроническую стадию.
40. Принципы лечения остеохондроза позвоночника с неврологическими проявлениями в острый и подострый периоды. Основные методы хирургического лечения.

5.5. Типовые задания

Тесты:

Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:

- + : Снижается
- : Повышается
- : Не изменяется

Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:

- Снижается
- + Повышается
- Не изменяется

Патологические пирамидные симптомы на верхней конечности - рефлекс:

- Бабинского
- Оппенгейма
- +Россолимо
- Шеффера

Гипотрофия мышц характерна для поражения:

- Центрального двигательного нейрона
- + Периферического двигательного нейрона
- Мозжечка

Патологические рефлекс характерны для поражения:

- Периферического двигательного нейрона
- + Центрального двигательного нейрона
- Мозжечка

Глубокие рефлекс при поражении центрального двигательного нейрона:

- + Повышаются
- Не изменяются
- Снижаются

Задачи

Больной К., 38 лет, доставлен 24 июня из районной больницы самолетом на 4 сутки заболевания. В выписке из Истории болезни указано: работает пастухом, заболел остро. Заболевание началось с озноба, повышения температуры тела до 39°, головной боли, рвоты, спутанности сознания, бреда. На третьи сутки отмечено нарушение движений в руках, появилось расстройство дыхания. Направлен для уточнения диагноза и дальнейшего лечения в респираторный центр.

При осмотре: делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации. Пульс ритмичный, 120 в мин., тоны сердца приглушены, АД - 140/90. Дыхание с элементами периодизации, 24 в мин. Температура тела 38 градусов. Зрачки умеренно сужены. Дизартрия, поперхивается при глотании. Детальный осмотр

функций черепных нервов затруднен. Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены. С обеих сторон определяется патологический рефлекс Бабинского. Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°.

1. Выделите ведущие симптомы
2. Составьте план дополнительных обследований
3. Поставьте топический диагноз.
4. Поставьте клинический диагноз
5. Составьте план лечения

Решение

1. Общеинфекционный (озноб, повышение температуры тела до 39°, головная боль, рвоты)

Общемозговой (делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации)

Менингеальный (Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°)

Бульбарный (Дизартрия, поперхивается при глотании.)

Верхний вялый парализ (Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены)

2. Пациенту рекомендовано: проведение люмбальной пункции для выявления воспалительных изменений ликвора,

проведение полимеразной цепной реакции (ПЦР), данный метод позволяет определить наличие вируса в различном биологическом материале (клетки, кровь, СМЖ и др.),

проведение иммуноферментного анализа (ИФА), для быстрой индикации антигена вируса КЭ по ранним антителам класса IgM и более поздним антителам класса IgG. IgM антитела обычно появляются на 3 -7 день заболевания и сохраняются до 1—3 месяцев с последующим снижением. IgG антитела выявляются на 10-15 день и достигают максимальных значений к концу 1—2 месяца болезни с последующим медленным снижением титра антител. Наличие высокого титра антител класса IgM в любой сыворотке свидетельствует о лабораторном подтверждении диагноза

проведение РСК, РТГА для выявления и нарастания титра антител в парных сыворотках крови больного. Первая сыворотка берется сразу при поступлении больного в стационар до введения иммуноглобулина, вторая — на третьей неделе заболевания.

3. Оболочки головного мозга, передние рога шейного утолщения, продолговатый мозг
4. Клещевой энцефалит, полиоэнцефаломиелитическая форма
5. Этиотропная терапия

1. Специфический противоклещевой иммуноглобулин (СИГ)

2. Иммунная плазма, иммуногемосорбции.

3. Рибонуклеаза (РНК-аза)

Патогенетическая терапия

Индукторы интерферона:

Амиксин, Циклоферон, Йодантипирин, Ридостин, Виферон.