

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Медико-профилактического
факультета
Никифорова Н.Г.

«__» _____ 20... г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ**

Шифр дисциплины: Б1.Б.27

Специальность 30.05.02 медицинская биофизика

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине *неврология* является частью *основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 30.05.02 медицинская биофизика*

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры неврологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Доронин Б.М.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор
Новикова И.Н.	Завуч	К.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Пилипенко П.И.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Клинической неврологии и нейрогериатрии (ФПК и ППВ)
Овчинников А.А.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Доронин Б.М. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	23

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение закономерностей функционирования и феноменологии клинических проявлений заболеваний нервной системы с разработкой методов профилактики, лечения, реабилитации и коррекции.

Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии заболеваний НС;
2. Изучение патогенеза заболевания;
3. Изучение клинических проявлений поражений ЦНС и ПНС;
4. Изучение эпидемиологии заболевания;
5. Разработка методов диагностики, лечения, профилактики, а также принципов организации специальной медпомощи при неврологической патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая / Вариативная: Обязательная дисциплина / Дисциплина по выбору
	Факультативная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	9/10

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	9/10			180	120	32	88		60	5

Распределение по курсам и семестрам									
4 курс									
Семестр 9					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2,5	16	44		30	2,5	16	44		30

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемы x	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
---------------------	-------------------	---	--

		<i>Общая и медицинская генетика Б1.Б.32</i>	<i>Педиатрия Б1.Б.29</i>	<i>Инфекционны е болезни Б1.Б.23</i>	<i>Лучевая диагностика Б1.Б.30</i>	<i>Внутренние болезни Б1.Б.25</i>	<i>Клиническая лабораторная диагностика Б1.Б.33</i>
<i>Б1.Б.27Неврология</i>	<i>ОПК-2</i>		+			+	
	<i>ПК-1</i>	+	+	+	+	+	
	<i>ПК-5</i>	+	+	+		+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-2	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/03.7 Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния нервной системы методом электроэнцефалографии	Зн.1 этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению исследования функционального состояния нервной системы методом электроэнцефалографии	Ум.1 - определить статус пациента:собрать анамнез; провести опрос больного с неврологическим заболеванием, его родственников, провести исследование неврологического статуса пациента	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования функционального состояния нервной системы методом электроэнцефалографии	Вл.1 - правильным ведением медицинской документации
			Анатомия и нормальная физиология центральной нервной системы	Зн.2 - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их	Ум.2 поставить предварительный диагноз-синтезировать	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных	Вл.2 методами неврологического обследования

				наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	законных представителей) информацию	информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;	представителей) информации	
			Особенности результатов электроэнцефалографического исследования у отдельных категорий пациентов	Зн.3 методы диагностики, диагностические возможности и методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Подготавливать пациента к электроэнцефалографическому исследованию, проводить подробный инструктаж	Ум.3 наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	Подготовка пациента к электроэнцефалографическому исследованию, проведение подробного инструктажа	Вл.3 интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики нервных болезней
Профессиональные компетенции (ПК)							Оформление медицинской	

							документации, в том числе в электронном виде	
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного		Правила подготовки пациента к электроэнцефалографическому исследованию	Зн.4 критерии диагноза различных заболеваний	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Ум.4 подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;	Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Вл.4 - алгоритмом постановки предварительного диагноза
			Основные клинические проявления заболеваний центральной нервной системы	Зн.5 - методы лечения и показания к их применению	Консультировать врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Ум.5 - сформулировать клинический диагноз	Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Вл.5- алгоритмом развернутого клинического диагноза

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		МКБ					
Профессион альные компетенци и (ПК) ПК-5	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструменталь ных, патологоанатом ических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания							

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7					
1.	Раздел 1. Общая неврология	90	16	44	30
1.1.	Тема 1. Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях.		2	4	4
1.2.	Тема 2. Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений.		2	8	3
1.3.	Тема 3. Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения.		2	4	4
1.4.	Тема 4. Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения.		2	4	3
1.5	Тема 5 Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зри-тельный (III, IV, VI и I, II).Симптомы поражения.		2	4	4
1.6	Тема 6. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения		2	8	4
1.7	Тема 7 Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций.		2	8	4
1.8	Тема 8. Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения.		2	4	4
Семестр 8					
2	Раздел 2 Частная неврология	90	16	44	30
2.1	Тема 9. Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза		2	4	4
2.2.	Тема 10. Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.		4	8	3
2.3	Тема 11. Хронические нарушения		2	4	4

	мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика.				
2.4	Тема 12. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение.		2	4	3
2.5	Тема 13. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение.		2	4	4
2.6	Тема 14. Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение.		2	8	4
2.7	Тема 15. Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.		2	8	4
2.8	Тема 16. Зачетное занятие. Защита истории болезни			4	4
Итого		180	32	88	60

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.1, 1.2	Вступительная лекция. Неврология в ряду клинических дисциплин. Синдромы двигательных и чувствительных расстройств
2	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.3, 1.4, 1.5	Синдромы поражения черепно-мозговых нервов
3	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.6	Синдром поражения подкорковых ганглиев
4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.6	Синдромы поражения лимбико-ретикулярного комплекса.
5	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	2	1.7	Синдромы поражения коры головного мозга. Судорожные синдромы.
6	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	2	2.14	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.
7	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	2	2.15	Соматоневрология

8	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.14	Заболевания спинного мозга
9	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.15	Синдромы нарушения сна
10	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.10	Сосудистые заболевания нервной системы. Ишемический инсульт.
11	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.11	Сосудистые заболевания нервной системы. Геморрагический инсульт. Хроническая церебральная ишемия.
12	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.12, 2.13	Менингеальный синдром. Нейроинфекции. Клещевые нейроинфекции. Острый и хронический клещевой энцефалит
13	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.15	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические осложнения остеохондроза
14	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.15	Наследственные нервно-мышечные заболевания
15	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.15	Заболевания вегетативной нервной системы
16	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5	2	2.14	Дегенеративные заболевания нервной системы
Всего часов		32		

2.3. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	4	Тема 1. «Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов

				<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
2	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5</p>	8	<p>Тема 2. «Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений». 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
3	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5</p>	4	<p>Тема 3. «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения». 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
4	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5</p>	4	<p>Тема 4. «Черепно-мозговые нервы мостомозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения». 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты

				<p>лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</p> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
5	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-5</p> <p>А/03.7</p> <p>Зн. 1,2,3,4,5</p> <p>Ум. 1,2,3,4,5</p> <p>Вл. 1,2,3,4,5</p>	4	<p>Тема 5. «Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I, II).</p> <p>Симптомы поражения».</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Сообщения, дискуссия</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Работа с нормативной документацией</p> <p>5. Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
6	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-5</p> <p>А/03.7</p> <p>Зн. 1,2,3,4,5</p> <p>Ум. 1,2,3,4,5</p> <p>Вл. 1,2,3,4,5</p>	8	<p>Тема 6. «Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения».</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Сообщения, дискуссия</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Работа с нормативной документацией</p> <p>5. Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
7	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-5</p> <p>А/03.7</p> <p>Зн. 1,2,3,4,5</p> <p>Ум. 1,2,3,4,5</p> <p>Вл. 1,2,3,4,5</p>	8	<p>Тема 7. «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций».</p> <p>1. Опрос</p> <p>2. Сообщения, дискуссия</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Работа с нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу;

			5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
8	ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	4	Тема 8. «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
9	ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	4	Тема 9. «Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
10	ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	8	Тема 10. Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и	<ul style="list-style-type: none"> отвечает на вопросы; формулирует современное определение заболевания; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;

			геморрагического инсульта. <i>1.Опрос</i> <i>2.Сообщения, дискуссия</i> <i>3.Решение задач</i> <i>4.Работа с нормативной документацией</i> <i>5.Выполнение тестовых заданий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
11	ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	4	Тема 11. «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика» <i>1.Опрос</i> <i>2.Сообщения, дискуссия</i> <i>3.Решение задач</i> <i>4.Работа с нормативной документацией</i> <i>5.Выполнение тестовых заданий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
12	ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	4	Тема 12. «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение». <i>1.Опрос</i> <i>2.Сообщения, дискуссия</i> <i>3.Решение задач</i> <i>4.Работа с нормативной документацией</i> <i>5.Выполнение тестовых заданий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
13	ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	4	Тема 13. «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация,	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,

			<p>диагностика, лечение».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>формирует диагностические критерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
14	<p>ОПК-2,ПК-1, ПК-5</p> <p>А/03.7</p> <p>Зн.1,2,3,4,5</p> <p>Ум. 1,2,3,4,5</p> <p>Вл. 1,2,3,4,5</p>	8	<p>Тема 14. «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
15	<p>ОПК-2,ПК-1, ПК-5</p> <p>А/03.7</p> <p>Зн.1,2,3,4,5</p> <p>Ум. 1,2,3,4,5</p> <p>Вл. 1,2,3,4,5</p>	8	<p>Тема 15. «Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
16	<p>ОПК-2,ПК-1, ПК-5</p> <p>А/03.7</p> <p>Зн.1,2,3,4,5</p>	4	<p>Тема 16. «Зачетное занятие. Защита истории болезни»</p> <p>1.Опрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и

	Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5		2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
Всего часов		88		

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	6	Подготовить реферат по теме «Дифференциальная диагностика полинейропатий»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	6	Самостоятельная работа по теме «Неотложные состояния в неврологии»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	6	Подготовить реферат по теме «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-2,ПК-1,	6	Подготовить реферат	• конспектирует	• проверка

ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5		по теме «Дегенеративные заболевания нервной системы»	литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	реферата; • оценка выступлени я; • клинический разбор
ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	6	Подготовить реферат по теме «Последствия черепно-мозговой травмы»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• проверка реферата; • оценка выступлени я; • клинический разбор
ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	6	Самостоятельная работа по теме «Аномалии развития и наследственные заболевания нервной системы»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• проверка реферата; • оценка выступлени я; • клинический разбор
ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	6	Подготовить реферат по теме «Эпилепсия (симптоматическая, идиопатическая, криптогенная)»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• проверка реферата; • оценка выступлени я; • клинический разбор
ОПК-2,ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн.1,2,3,4,5	6	Подготовить реферат по теме «Тактика и лечение дислокационного синдрома»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления	• проверка реферата; • оценка выступлени я; • клинический разбор
Всего часов	60			

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (далее указывается электронный адрес или путь поиска).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература
Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html
Неврология и нейрохирургия [Комплект] : учебник : в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.1 : Неврология. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009. - 624 с. : ил.
Дополнительная литература
Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 16 изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с
Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие / И. А. Торчинов, Ф. К. Дзугаева, С. А. Каражаева [и др.]. - б/м : б/и, 2009. - 111 с. (Электронный ресурс)
Рекомендации по написанию учебной истории болезни по курсу "Неврология" : учебно-методическое пособие / Б. М. Доронин, И. А. Грибачева, Т. Ф. Попова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 40 с.
Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html
Актуальные вопросы неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
Головная боль [Электронный ресурс]: руководство / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html
Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтеппа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html
Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского.6 ГБУЗ ГБУЗ НСО ГKB №1, учебная комната №1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.; стулья – 25 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415278) Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415281)	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение

			Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
2.	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского.6</p> <p>ГБУЗ ГБУЗ НСО ГKB №1, учебная комната №2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья – 12 шт.</p> <p>Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415279)</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415280)</p> <p>Шкаф книжный</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
3.	<p>630087, г. Новосибирск, ул. Немировича- Данченко, 130) ГБУЗ НСО ГНОКБ</p> <p>Учебная аудитория №1</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.; стулья – 20шт.</p> <p>Проекционный экран – 1 шт.;</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 №</p>

	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>проектор – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.;</p> <p>принтер – 1 шт.;</p> <p>многофункциональное устройство – 1 шт.</p> <p>Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415277)</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415280)</p> <p>Шкаф книжный</p>	<p>01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
4.	630054, г. Новосибирск, ул. Титова, 18, корпус ЛСК, ГБУЗ НСО ГKB №34 Ауд. №1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 16 шт.).</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AF M320</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows</p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8»</p>

			<p>(Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web</p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
5.	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows 3 ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт. XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО</p>

			«БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22- 06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	--

*Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование	Тестирование (письменное тестирование)	Пятибалльная система	«отлично» - выставляется студенту успешно ответившему на 90% (и выше) тестовых заданий; «хорошо» - выставляется студенту успешно ответившему на 80% тестовых заданий; «удовлетворительно» - выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий; «неудовлетворительно» - выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше).

Промежуточная аттестация	Зачет	Тестирование (письменный вариант), Собеседование	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - выставляют студенту который прочно усвоил программный материал (лекции, практические занятия), успешно прошедшему тестирование и ответившему на собеседований без наводящих вопросов. «Не зачтено» - выставляют студенту который не знает значительной части программного материала (лекционного, практического) и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.
--------------------------	-------	---	----------------------	---

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-60		
ОПК-2, ПК-1, ПК-5 А/03.7 Зн. 1,2,3,4,5 Ум. 1,2,3,4,5 Вл. 1,2,3,4,5	Компьютерное тестирование ТЗ – 1-345	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-36	Прием практических навыков Написание истории болезни

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Тестовые задания по теме «Произвольные движения и их расстройства. Топическая диагностика уровней поражения пирамидного тракта» №1-10

2. Тестовые задания по теме «Чувствительность. Виды чувствительности, методы исследования. Типы и виды чувствительных нарушений
3. Тестовые задания по теме «Черепно - мозговые нервы 1-6 пары. Анатомия, функции, симптомы поражения» №1-10
4. Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения» №1-10
5. Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения» №1-10
6. Тестовые задания по теме «Стрио- паллидарная система. Гиперкинезы лица. Таламус. Внутренняя капсула. Мозжечок. Высшие корковые функции, симптомы поражения отдельных долей мозга» №1-10
7. Тестовые задания по теме «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций» №1-10
8. Тестовые задания по теме «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения» №1-10
9. Тестовые задания по теме «Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клинические проявления и тактика в остром и восстановительном периоде. Кровоснабжение головного мозга» №1-10
10. Тестовые задания по теме «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика» №1-10
11. Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания головного мозга. Менингиты. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечебная тактика» №1-10
12. Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10
13. Тестовые задания по теме «Заболевания периферической нервной системы. Краниальные нейропатии. Полинейропатии. Этиология, диагностика, лечение» №1-10
14. Тестовые задания по теме «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение» №1-10

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Представить реестр оценочных материалов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Центральный паралич

Периферический паралич

Синдром поражения мозжечка. Динамическая, статическая атаксии.

Альтернирующие стволовые синдромы.

Спинальная жидкость. Ликвородинамика, методы исследования.

XII пара черепномозговых нервов. Анатомия, функции.

Атактические синдромы.
V пара черепномозговых нервов.
Синдром поражения пирамидного пути на разных уровнях.
Медиальная петля.
Афазия. Локализация функций в коре головного мозга.
Глубокая чувствительность, её виды. Проводящие пути глубокой чувствительности.
Офтальмоплегия (наружная, внутренняя, тотальная).
VIII пара черепномозговых нервов. Анатомия, функции.
Синдромы поражения теменной доли.
Синдром нарушения произвольной регуляции функции тазовых органов.
Кортиконуклеарный путь, синдром одно- и двустороннего поражения.
Синдром поражения медиальной и латеральной петли.
Виды и типы чувствительных расстройств.
Синдром поражения и раздражения центральных извилин.
Синдромы расстройства чувствительности при поражении спинного мозга.
Синдром поражения конуса спинного мозга.
Латеральная петля.
Синдром поражения верхних шейных сегментов спинного мозга Внутренняя капсула.
Синдром поражения «конского хвоста».
Синдром Броун-Секара.
Синдром поражения спинного мозга на уровне поясничного утолщения.
Кровоснабжение головного мозга.
Синдром поражения шейного утолщения.
Синдром поражения III пары черепномозговых нервов.
Синдромы поражения височной доли.
Затылочная доля, локализация функций.
Бульбарный и псевдобульбарный синдром.
Лицевой нерв. Диагностика уровней поражения.
Агнозия и апраксия.
Синдромы поражения лобной доли.
Синдром поражения зрительного бугра.
Иннервация взора, патология взора.
Стриарный синдром.
Лобная доля, локализация функций.
Синдром поражения спинного мозга на уровне грудных сегментов.
Внутренняя капсула и синдром её поражения.
Паллидарный синдром.
Неврологические проявления шейного остеохондроза.
Классификация менингитов. Ликвородиагностика менингитов.
Прогрессирующие формы клещевого энцефалита

Неврологические проявления поясничного остеохондроза.

Субарахноидальное кровоизлияние.
Рассеянный склероз.
Кровоизлияние в мозг. Патологические механизмы нарушения мозгового кровообращения геморрагического типа.
Боковой амиотрофический склероз.
Полинейропатии (алкогольная, диабетическая, дифтерийная).
Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
Гнойные менингиты (первичные и вторичные).

Полиомиелит.

Поражение нервной системы при сахарном диабете.

Сирингомиелия.

Классификация нарушений мозгового кровообращения

Тромботический инсульт.

Дисциркуляторная энцефалопатия.

Сухотка спинного мозга (tabes dorsalis).

Ишемический эмболический инсульт. Основные причины возникновения, клиническая картина.

Патологические механизмы острых нарушений мозгового кровообращения ишемического типа.

Виды ишемических инсультов.

Эпидемический энцефалит.

Инфекционно-аллергическая полинейропатия Гийен-Барре.

Туберкулёзный менингит.

Невралгия тройничного нерва

Нейропатия лицевого нерва

Менингококковый менингит

Клещевой энцефалит

Лечение инфекционно-аллергической полинейропатии Гийен-Барре.

Лечение клещевого энцефалита и его профилактика.

Лечение сирингомиелии.

Лечение субарахноидального кровоизлияния.

Принципы лечения остеохондроза позвоночника с неврологическими проявлениями в острый и подострый периоды. Основные методы хирургического лечения.

Тактика и лечение нейропатии лицевого нерва.

Лечение бокового амиотрофического склероза.

Принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения.

Лечение туберкулёзного менингита.

Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.

Лечение рассеянного склероза

Лечение невралгии тройничного нерва.

Лечение поясничного остеохондроза с неврологическими проявлениями.

Показания к оперативному лечению.

Недифференцированное лечение острых нарушений мозгового кровообращения.

Лечение ишемического тромботического инсульта.

Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.

Дифференцированное лечение ишемического инсульта.

Лечение нейропатии лицевого нерва.

Дифференцированное лечение геморрагического инсульта

5.5. Типовые задания

Тесты (примеры):

Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:

- + Снижается
- Повышается
- Не изменяется

Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:

- Снижается
- + Повышается
- Не изменяется

Патологические пирамидные симптомы на верхней конечности - рефлексы:

- Бабинского
- Оппенгейма
- +Россолимо
- Шеффера

Гипотрофия мышц характерна для поражения:

- Центрального двигательного нейрона
- + Периферического двигательного нейрона
- Мозжечка

Патологические рефлексы характерны для поражения:

- Периферического двигательного нейрона
- + Центрального двигательного нейрона
- Мозжечка

Глубокие рефлексы при поражении центрального двигательного нейрона:

- + Повышаются
- Не изменяются
- Снижаются

Задачи(примеры):

Больной К., 38 лет, доставлен 24 июня из районной больницы самолетом на 4 сутки заболевания. В выписке из Истории болезни указано: работает пастухом, заболел остро. Заболевание началось с озноба, повышения температуры тела до 39°, головной боли, рвоты, спутанности сознания, бреда. На третьи сутки отмечено нарушение движений в руках, появилось расстройство дыхания. Направлен для уточнения диагноза и дальнейшего лечения в респираторный центр.

При осмотре: делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации. Пульс ритмичный, 120 в мин., тоны сердца приглушены, АД - 140/90. Дыхание с элементами периодизации, 24 в мин. Температура тела 38 градусов. Зрачки умеренно сужены. Дизартрия, поперхивается при глотании. Детальный осмотр функций черепных нервов затруднен. Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены. С обеих сторон определяется патологический рефлекс Бабинского. Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°.

- 1.Выделите ведущие симптомы
- 2.Составьте план дополнительных обследований
- 3.Поставьте топический диагноз.

4.Поставьте клинический диагноз

5.Составьте план лечения

Решение

1. Общепаразитарный (озноб, повышение температуры тела до 39°, головная боль, рвоты)

Общепаразитарный (делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации)

Менингеальный(Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°)

Бульбарный (Дизартрия, поперхивается при глотании.)

Верхний вялый парез (Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены)

2. Пациенту рекомендовано: проведение люмбальной пункции для выявления воспалительных изменений ликвора,

проведение полимеразной цепной реакции (ПЦР), данный метод позволяет определить наличие вируса в различном биологическом материале (клетки, кровь, СМЖ и др.),

проведение иммуноферментного анализа (ИФА), для быстрой индикации антигена вируса КЭ по ранним антителам класса IgM и более поздним антителам класса IgG. IgM антитела обычно появляются на 3 -7 день заболевания и сохраняются до 1—3 месяцев с последующим снижением. IgG антитела выявляются на 10-15 день и достигают максимальных значений к концу 1—2 месяца болезни с последующим медленным снижением титра антител. Наличие высокого титра антител класса IgM в любой сыворотке свидетельствует о лабораторном подтверждении диагноза

проведение РСК, РТГА для выявления и нарастания титра антител в парных сыворотках крови больного. Первая сыворотка берется сразу при поступлении больного в стационар до введения иммуноглобулина, вторая — на третьей неделе заболевания.

3. Оболочки головного мозга, передние рога шейного утолщения, продолговатый мозг

4. Клещевой энцефалит, полиоэнцефаломиелитическая форма

5. Этиотропная терапия

1. Специфический противоклещевой иммуноглобулин (СИГ)

2.Имунная плазма, иммуногемосорбции.

3. Рибонуклеаза (РНК-аза)

Патогенетическая терапия

Индукторы интерферона:

Амиксин, Циклоферон, Йодантипирин, Ридостин, Виферон.