

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Медико-профилактического  
факультета  
Никифоров И.Г.

  
«31 августа» 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

Код дисциплины: Б1.Б.28

Специальность 30.05.01 медицинская биохимия

Форма обучения очная

профессиональной образовательной программы высшего образования – программа магистратуры по специальности 36.05.02 медицинская биология

очую программу разработали сотрудники кафедры неврологии

| Фамилия И.О.  | Должность    | Ученая степень, ученое звание |
|---------------|--------------|-------------------------------|
| Дорошин Б.М.  | Зав.кафедрой | Д.м.н., профессор             |
| Сидорова И.Н. | Завуч        | К.м.н., доцент                |

рецензент(ы):

| Фамилия И.О.  | Должность    | Ученая степень, ученое звание | Кафедра/организация   |
|---------------|--------------|-------------------------------|---|
| Сидорова И.Н. | Зав.кафедрой | Д.м.н., профессор             | Клинической неврологии и нейрогерiatrics (ФПК и ПП)                   |
| Сидорова А.А. | Зав.кафедрой | Д.м.н., профессор             | Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии |

очая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии

протокол № 10 от 03.06.19 20 г.

Зав.кафедрой Дорошин Б.М.



очая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по

протокол № от 20 г.

## Содержание

| № п/п |  | Стр. |
|-------|--|------|
| 1.    | Паспорт дисциплины   | 4    |
| 2.    | Содержание дисциплины  | 10   |
| 3.    | Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины          | 19   |
| 4.    | Материально-техническое обеспечение дисциплины                     | 20   |
| 5.    | Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения | 22   |

## Сокращения и условные обозначения

|      |   |
|------|---|
| ОПОП | - основная профессиональная образовательная программа |
| ЗЕ   | - зачетные единицы                                    |
| КРОП | - контактная работа обучающихся с преподавателем      |
| СРО  | - самостоятельная работа обучающихся                  |
| ЗЛТ  | - занятия лекционного типа                            |
| ЗСТ  | - занятия семинарского типа                           |
| ПА   | - промежуточная аттестация                            |
| ПС   | - профессиональный стандарт                           |

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение закономерностей функционирования и феноменологии клинических проявлений заболеваний нервной системы с разработкой методов профилактики, лечения, реабилитации и коррекции.

Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии заболеваний НС;
2. Изучение патогенеза заболевания;
3. Изучение клинических проявлений поражений ЦНС и ПНС;
4. Изучение эпидемиологии заболевания;
5. Разработка методов диагностики, лечения, профилактики, а также принципов организации специальной медпомощи при неврологической патологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|             |  |
|-------------|--|
| Блок        | Дисциплины   |
| Часть блока | Базовая / Вариативная:<br>Обязательная дисциплина / Дисциплина по выбору |
|             | Факультативная дисциплина  |
| Курс(ы)     | 5  |
| Семестр(ы)  | 9/10   |

## 1.3. Объем дисциплины

| Форма промежуточной аттестации |       |                 |                 | Объем дисциплины, часы |             |        |     |     |    | ЗЕ |     |
|--------------------------------|-------|-----------------|-----------------|------------------------|-------------|--------|-----|-----|----|----|-----|
|                                |       |                 |                 | ВСЕГО                  | в том числе |        |     |     | ПА |    | СРО |
|                                |       |                 |                 |                        | КРОП        | из них |     |     |    |    |     |
| Экзамен                        | Зачет | Зачет с оценкой | Курсовая работа |                        |             | КРОП   | ЗЛТ | ЗСТ |    |    |     |
|                                | 9/10  |                 |                 | 180                    | 120         | 32     | 88  |     | 60 | 5  |     |

| Распределение по курсам и семестрам |     |     |    |     |            |     |     |    |     |
|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|------------|-----|-----|----|-----|
| 4 курс                              |     |     |    |     |            |     |     |    |     |
| Семестр 9                           |     |     |    |     | Семестр 10 |     |     |    |     |
| ЗЕ                                  | ЗЛТ | ЗСТ | ПА | СРО | ЗЕ         | ЗЛТ | ЗСТ | ПА | СРО |
| 2,5                                 | 16  | 44  |    | 30  | 2,5        | 16  | 44  |    | 30  |

## 1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

| Название дисциплины | Коды формируемых компетенций | Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (ВХОДЫ) |                              |                                     | Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (ВЫХОДЫ) |                            |  |
|---------------------|------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|--|
|                     |                              | Общая и медицинская генетика Б1.Б.34  | Инфекционные болезни Б1.Б.24 | Гигиена и экология человека Б1.Б.19 | Педиатрия Б1.Б.30  | Внутренние болезни Б1.Б.26 | Клиническая лабораторная диагностика Б1.Б.35 |

|                          |              |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|
| <i>Б1.Б.28Неврология</i> | <i>ОПК-2</i> | + |   |   | + | + |   |
|                          | <i>ПК-1</i>  | + | + |   |   | + |   |
|                          | <i>ПК-5</i>  |   |   | + |   |   | + |

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

| Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся |   | Трудовые функции (из ПС)                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
|  |   |  | Необходимые знания (из ПС)   | Знать (Зн.):  | Необходимые умения (из ПС)   | Уметь (Ум.)  | Трудовые действия (из ПС)   | Владеть (Вл.):                                      |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                         |   |  |  |   |  |  |   |   |
| ОПК-2  | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2); | Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме А/06.7 | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)   | Зн.1 этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний | Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Ум.1 - определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос больного с неврологическим заболеванием, его родственников, провести исследование неврологического статуса пациента | Оценка состояния пациента, которому требуется оказать медицинскую помощь в экстренной форме | Вл.1 - правильным ведением медицинской документации |
|  |   |  | Методика физического исследования пациентов (осмотр,   | Зн.2 - клиническую картину, особенности течения и   | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  | Ум.2 поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о   | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни  | Вл.2 методами неврологического обследования         |

|  |  |  |  |  |   |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
|  |  |  | пальпация, перкуссия, аускультация)  | возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп  | пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) | пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;   | пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |   |
|  |  |  | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | Зн.3 методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Ум.3 наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций                 | Вл.3 интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики нервных болезней |

|   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |   |  |  | организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  |  |
| Профессиональные компетенции (ПК)         |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Профессиональные компетенции (ПК)<br>ПК-1 | способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье |  |  | Зн.4 критерии диагноза различных заболеваний      |  | Ум.4 подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация ; | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Вл.4 - алгоритмом постановки предварительного диагноза |
|   |  |  |  | Зн.5 - методы лечения и показания к их применению |  | Ум.5 - сформулировать клинический диагноз  |  | Вл.5- алгоритмом развернутого клинического диагноза    |
|   |  |  |  |   |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | человека<br>факторов среды<br>его обитания   |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональн<br>ые компетенции<br>(ПК)<br>ПК-5 | готовностью к<br>оценке<br>результатов<br>лабораторных,<br>инструментальн<br>ых, патолого-<br>анатомических и<br>иных<br>исследований в<br>целях<br>распознавания<br>состояния или<br>установления<br>факта наличия<br>или отсутствия<br>заболевания |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| №         | Наименование тем (разделов)  | Всего часов* | из них:   |     |                              |
|-----------|--|--------------|---|-----|------------------------------|
|           |  |              | контактная работа по видам учебной деятельности |     | самостоятельная работа (СРО) |
|           |  |              | ЗЛТ   | ЗСТ |                              |
| Семестр 7 |  |              |   |     |                              |
| 1.        | Раздел 1. <b>Общая неврология</b>  | 90           | 16  | 44  | 30                           |
| 1.1.      | Тема 1. Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях.  |              | 2   | 4   | 4                            |
| 1.2.      | Тема 2. Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений.  |              | 2   | 8   | 3                            |
| 1.3.      | Тема 3. Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения.   |              | 2   | 4   | 4                            |
| 1.4.      | Тема 4. Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII-VIII). Симптомы поражения.  |              | 2   | 4   | 3                            |
| 1.5       | Тема 5 Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I, II).Симптомы поражения.   |              | 2   | 4   | 4                            |
| 1.6       | Тема 6. Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения   |              | 2   | 8   | 4                            |
| 1.7       | Тема 7 Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций.   |              | 2   | 8   | 4                            |
| 1.8       | Тема 8. Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения.                                       |              | 2   | 4   | 4                            |
| Семестр 8 |  |              |   |     |                              |
| 2         | Раздел 2 <b>Частная неврология</b>   | 90           | 16  | 44  | 30                           |
| 2.1       | Тема 9. Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза                  |              | 2   | 4   | 4                            |
| 2.2.      | Тема 10.Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта. |              | 4   | 8   | 3                            |
| 2.3       | Тема 11. Хронические нарушения   |              | 2   | 4   | 4                            |

|       |   |     |    |    |    |
|-------|---|-----|----|----|----|
|       | мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика.   |     |    |    |    |
| 2.4   | Тема 12. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение.  |     | 2  | 4  | 3  |
| 2.5   | Тема 13. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение. |     | 2  | 4  | 4  |
| 2.6   | Тема 14. Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение.   |     | 2  | 8  | 4  |
| 2.7   | Тема 15. Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.                  |     | 2  | 8  | 4  |
| 2.8   | Тема 16. Зачетное занятие. Защита истории болезни   |     |    | 4  | 4  |
|       |   |     |    |    |    |
| Итого |   | 180 | 32 | 88 | 60 |

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

| № лекции п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | № раздела/ темы | Название лекции   |
|---------------|---|------|-----------------|---|
| 1             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 1.1, 1.2        | Вступительная лекция. Неврология в ряду клинических дисциплин. Синдромы двигательных и чувствительных расстройств |
| 2             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 1.3, 1.4, 1.5   | Синдромы поражения черепно-мозговых нервов  |
| 3             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 1.6             | Синдром поражения подкорковых ганглиев  |
| 4             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 1.6             | Синдромы поражения лимбико-ретикулярного комплекса.   |
| 5             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 1.7             | Синдромы поражения коры головного мозга. Судорожные синдромы.   |
| 6             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 2.14            | Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.  |
| 7             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 2.15            | Соматоневрология  |
| 8             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 2.14            | Заболевания спинного мозга  |
| 9             | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 2.15            | Синдромы нарушения сна  |
| 10            | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5  | 2    | 2.10            | Сосудистые заболевания нервной системы. Ишемический инсульт.  |

|                    |  |           |               |   |
|--------------------|--|-----------|---------------|---|
| 11                 | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5 | 2         | 2.11          | Сосудистые заболевания нервной системы. Геморрагический инсульт. Хроническая церебральная ишемия.     |
| 12                 | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5 | 2         | 2.12,<br>2.13 | Менингеальный синдром. Нейроинфекции. Клещевые нейроинфекции. Острый и хронический клещевой энцефалит |
| 13                 | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5 | 2         | 2.15          | Заболевания периферической нервной системы. Неврологические осложнения остеохондроза                  |
| 14                 | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5 | 2         | 2.15          | Наследственные нервно-мышечные заболевания  |
| 15                 | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5 | 2         | 2.15          | Заболевания вегетативной нервной системы  |
| 16                 | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5 | 2         | 2.14          | Дегенеративные заболевания нервной системы  |
| <b>Всего часов</b> |  | <b>32</b> |               |   |

### 2.3. Содержание практических занятий

| №№ п.п. | Ссылки на компетенции и уровни усвоения  | Часы | Тема практических занятий   | Деятельность студента  |
|---------|--|------|---|--|
| 1       | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5<br>Ум. 1, 2, 3, 4, 5<br>Вл. 1, 2, 3, 4, 5 | 4    | Тема 1. «Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях».<br>1. Опрос<br>2. Сообщения, дискуссия<br>3. Решение задач<br>4. Работа с нормативной документацией<br>5. Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> <li>• формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</li> </ul> |
| 2       | ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1, 2, 3, 4, 5<br>Ум. 1, 2, 3, 4, 5<br>Вл. 1, 2, 3, 4, 5 | 8    | Тема 2. «Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений».<br>1. Опрос<br>2. Сообщения, дискуссия<br>3. Решение задач<br>4. Работа с нормативной   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую</li> </ul>   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | документацией<br>5.Выполнение тестовых заданий  | <p>гипотезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>  |
| 3 | ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | 4 | <p>Тема 3. «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 4 | ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | 4 | <p>Тема 4. «Черепно-мозговые нервы мостомозжечкового угла (V, VI-VIII). Симптомы поражения».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 5 | ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | 4 | <p>Тема 5. «Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I,II). Симптомы поражения».</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические</li> </ul>  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   | <p>1.Опрос<br/>2.Сообщения, дискуссия<br/>3.Решение задач<br/>4.Работа с нормативной документацией<br/>5.Выполнение тестовых заданий</p>   | <p>критерии;<br/>• формулирует диагностическую гипотезу;<br/>• составляет план обследования;<br/>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;<br/>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>   |
| 6 | <p>ОПК-2,ПК-1,<br/>ПК-5<br/>Зн.1,2,3,4,5<br/>Ум. 1,2,3,4,5<br/>Вл. 1,2,3,4,5</p> | 8 | <p>Тема 6. «Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения».<br/>1.Опрос<br/>2.Сообщения, дискуссия<br/>3.Решение задач<br/>4.Работа с нормативной документацией<br/>5.Выполнение тестовых заданий</p>     | <p>• отвечает на вопросы;<br/>• формулирует современное определение заболевания;<br/>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;<br/>• формулирует диагностическую гипотезу;<br/>• составляет план обследования;<br/>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;<br/>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 7 | <p>ОПК-2,ПК-1,<br/>ПК-5<br/>Зн.1,2,3,4,5<br/>Ум. 1,2,3,4,5<br/>Вл. 1,2,3,4,5</p> | 8 | <p>Тема 7. «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций».<br/>1.Опрос<br/>2.Сообщения, дискуссия<br/>3.Решение задач<br/>4.Работа с нормативной документацией<br/>5.Выполнение тестовых заданий</p> | <p>• отвечает на вопросы;<br/>• формулирует современное определение заболевания;<br/>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;<br/>• формулирует диагностическую гипотезу;<br/>• составляет план обследования;<br/>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;<br/>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 8 | <p>ОПК-2,ПК-1,<br/>ПК-5<br/>Зн.1,2,3,4,5<br/>Ум. 1,2,3,4,5<br/>Вл. 1,2,3,4,5</p> | 4 | <p>Тема 8. «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика</p>   | <p>• отвечает на вопросы;<br/>• формулирует современное определение заболевания;<br/>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья</p>  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | <p>исследования, симптомы поражения».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>  | <p>патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>   |
| 9  | <p>ОПК-2,ПК-1, ПК-5</p> <p>Зн.1,2,3,4,5</p> <p>Ум. 1,2,3,4,5</p> <p>Вл. 1,2,3,4,5</p> | 4 | <p>Тема 9. «Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Выполнение тестовых заданий</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 10 | <p>ОПК-2,ПК-1, ПК-5</p> <p>Зн.1,2,3,4,5</p> <p>Ум. 1,2,3,4,5</p> <p>Вл. 1,2,3,4,5</p> | 8 | <p>Тема 10. Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 11 | <p>ОПК-2,ПК-1, ПК-5</p> <p>Зн.1,2,3,4,5</p>   | 4 | <p>Тема 11. «Хронические нарушения мозгового кровообращения.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> </ul>   |



|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5                                     |   | Диагностика, лечение, профилактика»<br>1.Опрос<br>2.Сообщения, дискуссия<br>3.Решение задач<br>4.Работа с нормативной документацией<br>5.Выполнение тестовых заданий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>   |
| 12 | ОПК-2,ПК-1, ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | 4 | Тема 12.<br>«Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение».<br>1.Опрос<br>2.Сообщения, дискуссия<br>3.Решение задач<br>4.Работа с нормативной документацией<br>5.Выполнение тестовых заданий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 13 | ОПК-2,ПК-1, ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | 4 | Тема 13.<br>«Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение».<br>1.Опрос<br>2.Сообщения, дискуссия<br>3.Решение задач<br>4.Работа с нормативной документацией<br>5.Выполнение тестовых заданий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 14 | ОПК-2,ПК-1,  | 8 | Тема 14. «Заболевания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> </ul>   |



|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | ПК-5<br>Зн. 1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5                |   | спинного мозга.<br>Этиология,<br>диагностика, лечение».<br>1.Опрос<br>2.Сообщения, дискуссия<br>3.Решение задач<br>4.Работа с<br>нормативной<br>документацией<br>5.Выполнение тестовых<br>заданий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>                                 |
| 15 | ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн. 1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | 8 | Тема 15. «Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение».<br>1.Опрос<br>2.Сообщения, дискуссия<br>3.Решение задач<br>4.Работа с<br>нормативной<br>документацией<br>5.Выполнение тестовых<br>заданий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p> |
| 16 | ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн. 1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | 4 | Тема 16. «Зачетное занятие. Защита истории болезни»<br>1.Опрос<br>2.Сообщения, дискуссия<br>3.Решение задач<br>4.Работа с<br>нормативной<br>документацией<br>5.Выполнение тестовых<br>заданий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• составляет план обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</li> </ul> <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает</p>     |

|             |    |  |  |     |
|-------------|----|--|--|-----|
|             |    |  |  | его |
|             |    |  |  |     |
| Всего часов | 88 |  |  |     |

#### 2.4. Программа самостоятельной работы студентов– вне аудитории и без контакта с преподавателем!

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения | Часы | Содержание самостоятельной работы   | Деятельность студента  | Формы контроля уровня обученности   |
|---|------|---|--|---|
| ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1,2,3,4,5      | 6    | Подготовить реферат по теме «Дифференциальная диагностика полинейропатий»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка реферата;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• клинический разбор</li> </ul> |
| ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1,2,3,4,5      | 6    | Самостоятельная работа по теме «Неотложные состояния в неврологии»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> </ul>                           |
| ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1,2,3,4,5      | 6    | Подготовить реферат по теме «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка реферата;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• клинический разбор</li> </ul> |
| ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>Зн. 1,2,3,4,5      | 6    | Подготовить реферат по теме «Дегенеративные заболевания нервной системы»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка реферата;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• клинический разбор</li> </ul> |
| ОПК-2, ПК-1, ПК-5                       | 6    | Подготовить реферат по теме «Последствия черепно-мозговой                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка реферата;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>                               |

|                                     |           |   |  |   |
|-------------------------------------|-----------|---|--|---|
| Зн.1,2,3,4,5                        |           | травмы»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинический разбор</li> </ul>  |
| ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5 | 6         | Самостоятельная работа по теме «Аномалии развития и наследственные заболевания нервной системы» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка реферата;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• клинический разбор</li> </ul> |
| ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5 | 6         | Подготовить реферат по теме «Эпилепсия (симптоматическая, идиопатическая, криптогенная)»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка реферата;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• клинический разбор</li> </ul> |
| ОПК-2,ПК-1,<br>ПК-5<br>Зн.1,2,3,4,5 | 6         | Подготовить реферат по теме «Тактика и лечение дислокационного синдрома»                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• готовит тезисы выступления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка реферата;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• клинический разбор</li> </ul> |
| <b>Всего часов</b>                  | <b>60</b> |   |  |   |

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (далее указывается электронный адрес или путь поиска).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

|   |
|---|
| <b>Основная литература</b>  |
| Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html</a> |

|  |
|--|
| Неврология и нейрохирургия [Комплект] : учебник : в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Сковрцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.1 : Неврология. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009. - 624 с. : ил.  |
| <b>Дополнительная литература</b>   |
| Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 16 изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с  |
| Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие / И. А. Торчинов, Ф. К. Дзугаева, С. А. Каражаева [и др.]. - б/м : б/и, 2009. - 111 с. ( Электронный ресурс)  |
| Рекомендации по написанию учебной истории болезни по курсу "Неврология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. М. Доронин, И. А. Грибачева, Т. Ф. Попова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 40 с.  |
| Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html</a>  |
| Неврология : пер. с нем. / М. Мументалер, Х. Маттле ; ред. О. С. Левин. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 920 с.   |
| Актуальные вопросы неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011  |
| Головная боль [Электронный ресурс]: руководство / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html</a>                                     |
| Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html</a>        |
| Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html</a> |

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL:

- <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. SpringerJournals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

15. ConsiliumMedicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>специальных<br>помещений и<br>помещений для<br>самостоятельной<br>работы  | Оснащенность<br>специальных<br>помещений и<br>помещений для<br>самостоятельной<br>работы   | Перечень лицензионного<br>программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего<br>документа *  |
|----------|---|--|--|
| 1.       | <p>630075,<br/>г. Новосибирск,<br/>ул. Залесского.6</p> <p>ГБУЗ ГБУЗ НСО ГКБ<br/>№1, учебная комната</p> <p>№1 для проведения<br/>занятий лекционного<br/>типа, занятий<br/>семинарского типа,<br/>групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций, текущего<br/>контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации.</p> | <p>Комплект учебной мебели:<br/>столы – 10 шт.;<br/><br/>стулья – 25 шт.</p> <p>Персональный компьютер в<br/>комплекте – 1 шт.<br/>Плазменный телевизор LG<br/>42PQ200R (инв.<br/>№1010415278)</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AFM320<br/>(инв. №1010415281)</p> | <p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b></p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows8» (Бессрочная лицензия).</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   | <p>лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b></p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b></p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>  |
| 2. | <p>630075,<br/>г. Новосибирск,<br/>ул. Залесского.6</p> <p>ГБУЗ ГБУЗ НСО ГKB<br/>№1, учебная комната</p> <p>№2 для проведения<br/>занятий лекционного<br/>типа, занятий<br/>семинарского типа,<br/>групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций, текущего<br/>контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации.</p> | <p>Комплект учебной мебели:<br/>столы – 5 шт.;<br/>стулья – 12 шт.</p> <p>Плазменный телевизор LG<br/>42PQ200R (инв.<br/>№1010415279)</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AFM320<br/>(инв. №1010415280)</p> <p>Шкаф книжный</p> | <p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b></p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b></p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice2010»</p> |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>(Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b></p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>  |
| 3. | <p>630087,<br/>г. Новосибирск, ул.<br/>Немировича-Данченко,<br/>130) ГБУЗ НСО ГНОКБ</p> <p>Учебная аудитория №1<br/>для проведения занятий<br/>лекционного типа,<br/>занятий семинарского<br/>типа, групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций, текущего<br/>контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации.</p> | <p>Комплект учебной мебели:</p> <p>столы – 10 шт.;</p> <p>стулья – 20шт.</p> <p>Проекционный экран – 1 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.;</p> <p>принтер – 1 шт.;</p> <p>многофункциональное устройство – 1 шт.</p> <p>Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415277)</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AFM320 (инв. №1010415280)</p> <p>Шкаф книжный</p> | <p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b></p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b></p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b></p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное</p> |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | <p>обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b></p> <p>Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>  |
| 4. | 630054, г. Новосибирск, ул. Титова, 18, корпус ЛСК, ГБУЗ НСО ГKB №34 Ауд. №1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | <p>Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 16 шт.).</p> <p>Ноутбук ASUSK50 AFM320</p> | <p><b>Операционная система MicrosoftWindows</b></p> <p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Офисный пакет MicrosoftOffice</b></p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p><b>Антивирус Dr.Web</b></p> <p>Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p><b>Система автоматизации библиотек</b></p> <p>Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10</p> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | с«Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).  |
| 5. | 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы. | Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; | Операционная система MicrosoftWindows<br>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 3 ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт. XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindowsVista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение MicrosoftWindows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет MicrosoftOffice Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22- 06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия). |

\*Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

| Виды контроля    | Формы проведения | Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры | Система оценивания   | Критерии оценивания  |
|------------------|------------------|--|----------------------|--|
| Текущий контроль | тестирование     | Тестирование (письменное тестирование)               | Пятибалльная система | <p>«отлично» -<br/>выставляется студенту успешно ответившему на 90% (и выше) тестовых заданий;</p> <p>«хорошо» -<br/>выставляется студенту успешно ответившему на 80% тестовых заданий;</p> <p>«удовлетворительно» -<br/>выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» -<br/>выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше).</p> |

|                          |       |   |                      |  |
|--------------------------|-------|---|----------------------|--|
| Промежуточная аттестация | Зачет | Тестирование (письменный вариант),<br>Собеседование | Дихотомическая шкала | «Зачтено» -<br>выставляют студенту который прочно усвоил программный материал (лекции, практические занятия), успешно прошедшему тестирование и ответившему на собеседований без наводящих вопросов.<br>«Не зачтено» -<br>выставляют студенту который не знает значительной части программного материала (лекционного, практического) и/или допускает существенные ошибки в изложении материала. |
|--------------------------|-------|---|----------------------|--|

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

| Ссылки на компетенции и уровни усвоения  | Проверка уровня сформированности компетенций   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Зн.  | Ум.   | Вл.   |
| ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>А/03.7<br>Зн. 1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | Тестирование (письменный вариант)<br>ТЗ – 1-60 |   |   |
| ОПК-2, ПК-1, ПК-5<br>А/03.7<br>Зн. 1,2,3,4,5<br>Ум. 1,2,3,4,5<br>Вл. 1,2,3,4,5 | Компьютерное тестирование<br>ТЗ – 1-345        | Индивидуальное собеседование<br>Ситуационные задачи<br>№ 1-36 | Прием практических навыков<br>Написание истории болезни |

## 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Тестовые задания по теме «Произвольные движения и их расстройства. Топическая диагностика уровней поражения пирамидного тракта» №1-10

2. Тестовые задания по теме «Чувствительность. Виды чувствительности, методы исследования. Типы и виды чувствительных нарушений
3. Тестовые задания по теме «Черепно - мозговые нервы 1-6 пары. Анатомия, функции, симптомы поражения» №1-10
4. Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII-VIII). Симптомы поражения» №1-10
5. Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения» №1-10
6. Тестовые задания по теме «Стрио-паллидарная система. Гиперкинезы лица. Таламус. Внутренняя капсула. Мозжечок. Высшие корковые функции, симптомы поражения отдельных долей мозга» №1-10
7. Тестовые задания по теме «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций» №1-10
8. Тестовые задания по теме «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения» №1-10
9. Тестовые задания по теме «Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клинические проявления и тактика в остром и восстановительном периоде. Кровоснабжение головного мозга» №1-10
10. Тестовые задания по теме «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика» №1-10
11. Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания головного мозга. Менингиты. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечебная тактика» №1-10
12. Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10
13. Тестовые задания по теме «Заболевания периферической нервной системы. Краниальные нейропатии. Полинейропатии. Этиология, диагностика, лечение» №1-10
14. Тестовые задания по теме «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение» №1-10

#### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

*Представить реестр оценочных материалов.*

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Центральный паралич

Периферический паралич

Синдром поражения мозжечка. Динамическая, статическая атаксии.

Альтернирующие стволовые синдромы.

Спинальная жидкость. Ликвородинамика, методы исследования.

XII пара черепномозговых нервов. Анатомия, функции.

Атактические синдромы.

V пара черепномозговых нервов.  
 Синдром поражения пирамидного пути на разных уровнях.  
 Медиальная петля.  
 Афазия. Локализация функций в коре головного мозга.  
 Глубокая чувствительность, её виды. Проводящие пути глубокой чувствительности.  
 Офтальмоплегия (наружная, внутренняя, тотальная).  
 VIII пара черепномозговых нервов. Анатомия, функции.  
 Синдромы поражения теменной доли.  
 Синдром нарушения произвольной регуляции функции тазовых органов.  
 Кортиконуклеарный путь, синдром одно- И двустороннего поражения.  
 Синдром поражения медиальной и латеральной петли.  
 Виды и типы чувствительных расстройств.  
 Синдром поражения и раздражения центральных извилин.  
 Синдромы расстройства чувствительности при поражении спинного мозга.  
 Синдром поражения конуса спинного мозга.  
 Латеральная петля.  
 Синдром поражения верхних шейных сегментов спинного мозга Внутренняя капсула.  
 Синдром поражения «конского хвоста».  
 Синдром Броун-Секара.  
 Синдром поражения спинного мозга на уровне поясничного утолщения.  
 Кровоснабжение головного мозга.  
 Синдром поражения шейного утолщения.  
 Синдром поражения III пары черепномозговых нервов.  
 Синдромы поражения височной доли.  
 Затылочная доля, локализация функций.  
 Бульбарный и псевдобульбарный синдром.  
 Лицевой нерв. Диагностика уровней поражения.  
 Агнозия и апраксия.  
 Синдромы поражения лобной доли.  
 Синдром поражения зрительного бугра.  
 Иннервация взора, патология взора.  
 Стриарный синдром.  
 Лобная доля, локализация функций.  
 Синдром поражения спинного мозга на уровне грудных сегментов.  
 Внутренняя капсула и синдром её поражения.  
 Паллидарный синдром.  
 Неврологические проявления шейного остеохондроза.  
 Классификация менингитов. Ликвородиагностика менингитов.  
 Прогрессирующие формы клещевого энцефалита  
  
 Неврологические проявления поясничного остеохондроза.  
  
 Субарахноидальное кровоизлияние.  
 Рассеянный склероз.  
 Кровоизлияние в мозг. Патологические механизмы нарушения мозгового кровообращения геморрагического типа.  
 Боковой амиотрофический склероз.  
 Полинейропатии (алкогольная, диабетическая, дифтерийная).  
 Преходящие нарушения мозгового кровообращения.  
 Гнойные менингиты (первичные и вторичные).  
 Полиомиелит.

Поражение нервной системы при сахарном диабете.

Сирингомиелия.

Классификация нарушений мозгового кровообращения

Тромботический инсульт.

Дисциркуляторная энцефалопатия.

Сухотка спинного мозга (tabes dorsalis).

Ишемический эмболический инсульт. Основные причины возникновения, клиническая картина.

Патологические механизмы острых нарушений мозгового кровообращения ишемического типа.

Виды ишемических инсультов.

Эпидемический энцефалит.

Инфекционно-аллергическая полинейропатия Гийен-Барре.

Туберкулёзный менингит.

Невралгия тройничного нерва

Нейропатия лицевого нерва

Менингококковый менингит

Клещевой энцефалит

Лечение инфекционно-аллергической полинейропатии Гийен-Барре.

Лечение клещевого энцефалита и его профилактика.

Лечение сирингомиелии.

Лечение субарахноидального кровоизлияния.

Принципы лечения остеохондроза позвоночника с неврологическими проявлениями в острый и подострый периоды. Основные методы хирургического лечения.

Тактика и лечение нейропатии лицевого нерва.

Лечение бокового амиотрофического склероза.

Принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения.

Лечение туберкулезного менингита.

Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.

Лечение рассеянного склероза

Лечение невралгии тройничного нерва.

Лечение поясничного остеохондроза с неврологическими проявлениями.

Показания к оперативному лечению.

Недифференцированное лечение острых нарушений мозгового кровообращения.

Лечение ишемического тромботического инсульта.

Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.

Дифференцированное лечение ишемического инсульта.

Лечение нейропатии лицевого нерва.

Дифференцированное лечение геморрагического инсульта

## 5.5. Типовые задания

*Тесты (примеры):*

Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:

- + : Снижается
- : Повышается
- : Не изменяется

Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:

- Снижается
- + Повышается
- Не изменяется

Патологические пирамидные симптомы на верхней конечности - рефлексы:

- Бабинского
- Оппенгейма
- +Россолимо
- Шеффера

Гипотрофия мышц характерна для поражения:

- Центрального двигательного нейрона
- + Периферического двигательного нейрона
- Мозжечка

Патологические рефлексы характерны для поражения:

- Периферического двигательного нейрона
- + Центрального двигательного нейрона
- Мозжечка

Глубокие рефлексы при поражении центрального двигательного нейрона:

- + Повышаются
- Не изменяются
- Снижаются

*Задачи(примеры):*

Больной К., 38 лет, доставлен 24 июня из районной больницы самолетом на 4 сутки заболевания. В выписке из Истории болезни указано: работает пастухом, заболел остро. Заболевание началось с озноба, повышения температуры тела до 39°, головной боли, рвоты, спутанности сознания, бреда. На третьи сутки отмечено нарушение движений в руках, появилось расстройство дыхания. Направлен для уточнения диагноза и дальнейшего лечения в респираторный центр.

При осмотре: делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации. Пульс ритмичный, 120 в мин., тоны сердца приглушены, АД - 140/90. Дыхание с элементами периодизации, 24 в мин. Температура тела 38 градусов. Зрачки умеренно сужены. Дизартрия, поперхивается при глотании. Детальный осмотр функций черепных нервов затруднен. Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены. С обеих сторон определяется патологический рефлекс Бабинского. Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°.

- 1.Выделите ведущие симптомы
- 2.Составьте план дополнительных обследований
- 3.Поставьте топический диагноз.



4.Поставьте клинический диагноз

5.Составьте план лечения

Решение

1. Общепаразитарный (озноб, повышение температуры тела до 39°, головная боль, рвоты)

Общепаразитарный (делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации)

Менингеальный(Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°)

Бульбарный (Дизартрия, поперхивается при глотании.)

Верхний вялый парез (Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены)

2.Пациенту рекомендовано: проведение люмбальной пункции для выявления воспалительных изменений ликвора,

проведение полимеразной цепной реакции (ПЦР), данный метод позволяет определить наличие вируса в различном биологическом материале (клетки, кровь, СМЖ и др.),

проведение иммуноферментного анализа (ИФА), для быстрой индикации антигена вируса КЭ по ранним антителам класса IgM и более поздним антителам класса IgG. IgM антитела обычно появляются на 3 -7 день заболевания и сохраняются до 1—3 месяцев с последующим снижением. IgG антитела выявляются на 10-15 день и достигают максимальных значений к концу 1—2 месяца болезни с последующим медленным снижением титра антител. Наличие высокого титра антител класса IgM в любой сыворотке свидетельствует о лабораторном подтверждении диагноза

проведение РСК, РТГА для выявления и нарастания титра антител в парных сыворотках крови больного. Первая сыворотка берется сразу при поступлении больного в стационар до введения иммуноглобулина, вторая — на третьей неделе заболевания.

3.Оболочки головного мозга, передние рога шейного утолщения, продолговатый мозг

4.Клещевой энцефалит, полиоэнцефаломиелитическая форма

5. Этиотропная терапия

1. Специфический противоклещевой иммуноглобулин (СИГ)

2.Имунная плазма, иммуногемосорбции.

3. Рибонуклеаза (РНК-аза)

Патогенетическая терапия

Индукторы интерферона:

Амиксин, Циклоферон, Йодантипирин, Ридостин, Виферон.