

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
педиатрического
факультета
Карцева Т.В.

« 17 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: Б1.Б.32

Специальность: 31.05.02 педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине *неврология* является частью *основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия*

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры неврологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Доронин Б.М.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор
Новикова И.Н.	Завуч	К.м.н., доцент
Доронина О.Б.	Доцент	К.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Пилипенко П.И.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Клинической неврологии и нейрогериатрии (ФПК и ППВ)
Овчинников А.А.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии

Протокол № 10 от 03 июня 2019г.

Зав. кафедрой Доронин Б.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням

Протокол № 5 от 03 июня 2019г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	19
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	26

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение закономерностей функционирования и феноменологии клинических проявлений заболеваний нервной системы с разработкой методов профилактики, лечения, реабилитации и коррекции.

Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии заболеваний НС;
2. Изучение патогенеза заболевания;
3. Изучение клинических проявлений поражений ЦНС и ПНС;
4. Изучение эпидемиологии заболевания;
5. Разработка методов диагностики, лечения, профилактики, а также принципов организации специальной медпомощи при неврологической патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	4
Семестр(ы)	7/8

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						3Е
				ВСЕГО	КРОП	в том числе				
						из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
8	7/8			180	96	36	64	36	48	5

Распределение по курсам и семестрам									
4 курс									
Семестр 7					Семестр 8				
3Е	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	3Е	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24	3	16	32	36	24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опираются содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивают содержание данной дисциплины (выходы)			
		Биология Б1.Б.14	Анатомия Б1.б.15	Гистология, эмбриология, цитология Б1.Б.17	Патологическая анатомия Б1.Б.22	Психиатрия Б1.Б.34	Госпитальная терапия Б1.Б.45.02	Инфекционные болезни Б1.Б.47	Политическая и неотложная педиатрия Б1.Б.49
Б1.Б.32 неврология	ОПК-1	+	+	+	+				
	ПК-5					+	+	+	+
	ПК-6					+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта «врач-педиатр участковый»

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	1.Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	1.Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	1.Сбор анамнеза жизни ребенка
			2.Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возраст-	2.Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	2.Сбор анамнеза заболевания

			половым группам		
			3.Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)	3.Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	3.Оценивание состояния и самочувствия ребенка
Профессиональные компетенции (ПК)					
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	4.Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	4.Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	4.Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
			5.Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния	5.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	5.Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

Профессиональные компетенции (ПК) ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	здоровья		стандартов медицинской помощи
			6.Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	6.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	6.Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
			7.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	7.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	7.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
			8.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	8.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	8.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
			9.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	9.Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	9.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
			10.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	10.Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	10.Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 7					
1.	Раздел 1. Общая неврология	72	16	32	24
1.1.	<i>Тема 1</i> Вступительная лекция. Неврология в ряду клинических дисциплин. История развития отечественной неврологии.		2		
1.2.	<i>Тема 2</i> Двигательная сфера. Центральный и периферический паралич. Синдромы поражения на разных уровнях.		2	4	3
1.3.	<i>Тема 3</i> Чувствительность. Виды чувствительности, методы исследования. Типы и виды чувствительных нарушений.		2	4	3
1.4.	<i>Тема 4</i> Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X), мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения		1	4	3
1.5	<i>Тема 5</i> Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I, II).Симптомы поражения.		1	4	3
1.6	<i>Тема 6</i> Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения		2	4	3
1.7	<i>Тема 7</i> Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций.		2	4	3
1.8	<i>Тема 8</i> Оболочки. Ликвор. Ликвородинамика. Менингеальный синдром. Гипертензионный синдром.		2	4	3
1.9	<i>Тема 9</i> Методы дополнительного исследования в неврологии и нейрохирургии				
Семестр 8					
2	Раздел 2 Частная неврология	108	16	32	24
2.1	<i>Тема 10</i> Методика обследования неврологического больного. Особенности обследования детей в новорожденном		2	4	

	возрасте. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза				
2.2.	<i>Тема 11</i> Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.		2	4	3
2.3	<i>Тема 12</i> Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение.		2	4	3
2.4	<i>Тема 13</i> Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Вторичные энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение.		2	4	3
2.5	<i>Тема 14</i> Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение.		2	4	3
2.6	<i>Тема 15</i> Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.		2	4	3
2.7	<i>Тема 16</i> Судорожный синдром у детей		2		3
2.8	<i>Тема 17</i> Детский церебральный паралич, перинатальное поражение нервной системы, минимальная мозговая дисфункция, неврозы		2	4	3
2.9	<i>Тема 18</i> Гипертензионный синдром у детей. Гидроцефалия.			4	3
	Экзамен	36			
Итого		180	32	64	48

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.1	<i>Тема 1</i> Вступительная лекция. Неврология в ряду клинических дисциплин. История развития отечественной неврологии.
2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.2	<i>Тема 2</i> Двигательная сфера. Центральный и периферический

				паралич. Синдромы поражения на разных уровнях.
3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.3	Тема 3 Чувствительность. Виды чувствительности, методы исследования. Типы и виды чувствительных нарушений.
4	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.4	Тема 4 Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X), мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения
5	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.5	Тема 5 Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I, II). Симптомы поражения.
6	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.6	Тема 6 Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения
7	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.7	Тема 7 Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций.
8	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	1.8	Тема 8 Оболочки. Ликвор. Ликвородинамика. Менингеальный синдром. Гипертензионный синдром.
9	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.1	Тема 9 Методика обследования неврологического больного. Особенности обследования детей в новорожденном возрасте.
10	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.2	Тема 10 Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.
11	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.3	Тема 11 Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение.
12	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.4	Тема 12 Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Вторичные энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение.
13	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.5	Тема 13 Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение.
14	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.6	Тема 14 Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
15	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.7	Тема 15 Судорожный синдром у детей
16	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, Зн. 1-10	2	2.8	Тема 16 Детский церебральный паралич, перинатальное поражение нервной системы, минимальная мозговая дисфункция, неврозы
Всего часов		32		

2.3. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	Тема 1. «Двигательная сфера. Центральный и периферический паралич. Синдромы поражения на разных уровнях». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
2	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	Тема 2. «Чувствительность. Виды чувствительности, методы исследования. Типы и виды чувствительных нарушений» 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
3	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	Тема 3. «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X), мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения» 1.Опрос	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу;

			<p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>гипотезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
4	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	<p>Тема 4. «Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I, II).Симптомы поражения»</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
5	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	<p>Тема 5. «Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения»</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
6	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	<p>Тема 6. «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций»</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу;

			<p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>гипотезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
7	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	<p>Тема 7. «Оболочки. Ликвор. Ликвородинамика. Менингеальный синдром. Гипертензионный синдром»</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
8	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 1-4, Вл. 1-5	4	<p>Тема 8. «Методы дополнительного исследования в неврологии».</p> <p>1.Опрос</p> <p>2.Сообщения, дискуссия</p> <p>3.Решение задач</p> <p>4.Работа с нормативной документацией</p> <p>5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
9	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 5-10, Вл. 6-10	4	<p>Тема 9. «Методика обследования неврологического больного. Особенности обследования детей в новорожденном возрасте. Курация больного с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую

			<p>выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза».</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>гипотезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
10	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 5-10, Вл. 6-10	4	<p>Тема 10. «Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта»</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
11	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 5-10, Вл. 6-10	4	<p>Тема 11. «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение»</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
12	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум.	4	<p>Тема 12. «Воспалительные заболевания центральной нервной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и

	5-10, Вл. 6-10		<p>системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение»</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
13	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 5-10, Вл. 6-10	4	<p>Тема 13. «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение»</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
14	ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум. 5-10, Вл. 6-10	4	<p>Тема 14. «Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение».</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
15	ПК-5, ПК-6	4	<p>Тема 15«Детский церебральный паралич,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания;

	<i>Зн. 1-10, Ум. 5-10, Вл. 6-10</i>		<p>перинатальное поражение нервной системы, минимальная мозговая дисфункция, неврозы».</p> <p>1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
16	<i>ПК-5, ПК-6 Зн. 1-10, Ум. 5-10, Вл. 6-10</i>	4	<p>Тема 16. «Гипертензионный синдром у детей. Гидроцефалия»</p> <p>1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией 5. Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
Всего часов		64		

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Подготовить реферат по теме «Дифференциальная диагностика полинейропатий»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Самостоятельная работа по теме «Неотложные состояния в неврологии»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль;
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Подготовить реферат по теме «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Подготовить реферат по теме «Дегенеративные заболевания нервной системы»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Подготовить реферат по теме «Последствия черепно-мозговой травмы»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Самостоятельная работа по теме	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата;

		«Аномалии развития и наследственные заболевания нервной системы»	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Подготовить реферат по теме «Эпилепсия (симптоматическая, идиопатическая, криптогенная)»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
ОПК-1 Зн. 1-10	6	Подготовить реферат по теме «Тактика и лечение дислокационного синдрома»	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления; • клинический разбор
Всего часов	48			

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

- 3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (далее указывается электронный адрес или путь поиска).
- 3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература	
Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html	
Неврология и нейрохирургия [Комплект] : учебник : в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.1 : Неврология. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009. - 624 с. : ил.	
Детская неврология : учебник: в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - , Т.1 272 с.	
Детская неврология : учебник: в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - , Т.2 560 с.	

Дополнительная литература
Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 16 изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 264 с
Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие / И. А. Торчинов, Ф. К. Дзугаева, С. А. Каражаева [и др.]. - б/м : б/и, 2009. - 111 с. (Электронный ресурс)
Актуальные вопросы детской неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова, Е. В. Вострикова, Е. Ю. Герман [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html
Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html
Рекомендации по написанию учебной истории болезни по курсу "Неврология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. М. Доронин [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 40 с.
Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html
Неврология : пер. с нем. / М. Мументалер, Х. Маттле ; ред. О. С. Левин. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 920 с.
Актуальные вопросы неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
Головная боль [Электронный ресурс]: руководство / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html
Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтеппа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html
Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html
Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия (Электронный ресурс/ под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0306V3.html

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и

электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **SpringerJournals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **ConsiliumMedicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	630047, г. Новосибирск, ул. ул.Залесского, 6, 4 корпус ГБУЗ НСО ГKB №1 ауд. № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы – 10 шт., стулья – 25 шт.). Плазменный телевизор LG 42PQ200R Ноутбук ASUS K50 AF M320	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr. Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
2.	630047, г. Новосибирск, ул. ул.Залесского, 6, 4 корпус ГБУЗ НСО ГKB №1 ауд. № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 12 шт.). Плазменный телевизор LG 42PQ200R Ноутбук ASUS K50 AF M320	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»

	аттестации.		<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
3.	<p>630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО ГНОКБ</p> <p>Ауд. №1</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 16 шт.).</p> <p>Ноутбук ASUS K50 AF M320</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное</p>

			обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
4.	630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО ГНОКБ Ауд. №2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 12 шт.). Плазменный телевизор LG 42PQ200R Ноутбук ASUS K50 AF M320	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
5.	630054, г. Новосибирск, ул. Титова, 18, корпус ЛСК) ГБУЗ НСО ГКБ №34 Ауд. №1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 16 шт.). Ноутбук ASUS K50 AF M320	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное

			<p>обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
6.	<p>630087, Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130 ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», лекционный зал</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, посадочных мест - 220 Персональный компьютер в комплекте -1 шт. Проекционный экран – 1 шт Проектор – 1 шт</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
7.	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.;</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft</p>

		проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование	Тестирование (письменное тестирование)	Пятибалльная система	«отлично» - выставляется студенту успешно ответившему на 90% (и выше) тестовых заданий; «хорошо» - выставляется студенту успешно ответившему на 80% тестовых заданий; «удовлетворительно» -

				<p>выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» - выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше).</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	<p>Тестирование (письменный вариант),</p> <p>Собеседование</p>	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - выставляют студенту который прочно усвоил программный материал (лекции, практические занятия), успешно прошедшему тестирование и ответившему на собеседований без наводящих вопросов.</p> <p>«Не зачтено» - выставляют студенту который не знает значительной части программного материала (лекционного, практического) и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.</p>
	Экзамен			<p>«отлично» - выставляется студенту успешно ответившему на 90% (и выше) тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований без ошибок и материалом не требующим дополнительной расшифровки;</p> <p>«хорошо» - выставляется студенту успешно ответившему</p>

				<p>на 80% тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований, но допустившим одну ошибку в ответе; «удовлетворительно» - выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований, допустив 2 ошибки в изложении материала, и получившему дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» - выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше) и не ответившему на собеседований (более 3 ошибок).</p>
--	--	--	--	---

5.3. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

5.4.

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1, ПК-5, ПК-6 Зн.1-10, Ум.1-10, Вл. 1-10	Компьютерное тестирование ТЗ – 1-345	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-36	Прием практических навыков Написание истории болезни

5.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания

Тестовые задания по теме «Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях» №1-10

Тестовые задания по теме «Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений» №1-10

Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I,II).Симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций» №1-10

Тестовые задания по теме «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения» №1-10

Тестовые задания по теме «Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза» №1-10

Тестовые задания по теме «Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.» №1-10

Тестовые задания по теме «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика» №1-10

Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10

Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10

Тестовые задания по теме «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение» №1-10

Тестовые задания по теме «Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение» №1-10

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи по теме «Двигательная сфера. Синдромы поражения на разных уровнях» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Чувствительность. Типы и виды чувствительных нарушений» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Черепно-мозговые нервы каудальной группы (XI, XII, IX, X). Симптомы поражения» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Черепно-мозговые нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII VIII). Симптомы поражения» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Черепно-мозговые нервы: глазодвигательные, обонятельный, зрительный (III, IV, VI и I,II).Симптомы поражения» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Мозжечок. Подкорковые узлы полушарий. Внутренняя капсула. Синдромы поражения» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Кора головного мозга. Симптомы поражения, методики исследования корковых функций» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Методы дополнительного исследования в неврологии. Оболочки. Ликвор. Методика исследования, симптомы поражения» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Методика обследования неврологического больного. Курация больного с выделением ведущих синдромов и постановкой топического диагноза» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга. Диагностика, лечение, профилактика ишемического и геморрагического инсульта.» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, лечение, профилактика» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Менингиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалиты. Классификация, диагностика, лечение» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Заболевания спинного мозга. Этиология, диагностика, лечение» №1-10

Ситуационные задачи по теме «Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение» №1-10

Перечень практических навыков

Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей

Выявить глазодвигательные расстройства

Уметь выявить атаксию

Уметь выявить парезы-параличи мимической мускулатуры

Уметь выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича

Определить менингеальный синдром

Исследование симптомов натяжения

5.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Вопросы к экзамену по неврологии на педиатрическом факультете

1 раздел.

1. Внутренняя капсула. Топография проводников. Особенности кровоснабжения и его роль в механизме цереброспинальной травмы.

2. Сухожильные, надкостничные и кожные рефлексy. Уровни замыкания их рефлекторных дуг. Рефлексы новорожденных.

3. Зрение. Зрительный нерв и зрительные проводящие пути, диагностика и их поражение. Особенности обследования в раннем возрасте.

4. Зрительный бугор, анатомия, функции. Синдромы поражения.

5. Экстеро-проприо-интерорецепция. Проводящие пути спинного мозга и ствола. Обследование чувствительной сферы у детей 1 года жизни.

6. Мозжечок, его связи и функции. Возрастная динамика мозжечковых функций у детей.

7. Специфические рефлексы детей грудного возраста.

8. Связь коры с мозжечком и спинным мозгом (6-нейронный корковый путь). Дифференциальная диагностика мозжечковой и лобной атаксии у

новорожденных.

9. Лицевой нерв, диагностика уровня поражения. Особенности обследования его у новорожденных.

10. Языкоглоточный и блуждающий нервы. Диагностика поражения. Обследование у новорожденных.

11. Учение о нейроне и синаптических связях.

12. Лимбико-ретикулярный комплекс. Возрастная динамика функционирования.

13. Обонятельный нерв и симптомы его поражения. Обонятельная функция у новорожденных.

14. Ход путей поверхностной чувствительности. Особенность обследования у детей.

15. Медиальная петля. Синдромы поражения.

16. Структура двигательного анализатора. Роль его в формировании двигательного стереотипа.

17. Теменная доля, локализация функций и синдромы поражения.

18. Рефлекс как основа нервной деятельности нервной системы.

Рефлекторная дуга. Позотонические рефлексы у детей.

19. 3,4,6 пары черепных нервов. Диагностика поражения. Возрастная динамика функций у новорожденных.

20. Дополнительные методы исследования в неврологии (Эхо-ЭГ, ЭЭГ, ЭНМГ, ТКМС, ангиография, контрастные энцефало- и миелография, нейросонография, диафаноскопия).

21. Кора больших полушарий. Локализация функций в коре.

Последовательность созревания корковых функций у детей 1-го года.

22. Кровоснабжение головного мозга. Пренатальные факторы, изменяющие ангиогенез.

23. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром и его особенности у детей 1-го года.

24. 8-я пара черепных нервов. Ход слуховых путей. Слуховые и вестибулярные функции у новорожденных.

25. Кора головного мозга. Общее строение, цито- и миелоархитектоника. Возрастная динамика созревания корковых путей.

26. Затылочная доля. Локализация функций. Корковая слепота у детей.

27. Стриопаллидарная система. Пренатальные вредные факторы, влияющие на ее созревание.

28. Особенности исследования менингеальных симптомов у детей 1-го года жизни.

29. Гипоталамус. Анатомия и функции. Анорексия, кахексия, нанизм.

30. Мышечный тонус, его норма и патология. Синдром «вялого ребенка».

31. Пути глубокой чувствительности, Методы обследования у детей.

32. Речь и ее расстройства. Развитие речи у ребенка. Алалия.

33. Лобная доля мозга. Локализация функций. Симптомы поражения у новорожденных.

34. Пирамидный путь. Дифференциальная диагностика пирамидной и экстрапирамидной мышечной гиперτονии у детей.

35. Тройничный нерв. Нарушение акта глотания при его поражении.

36. Пути Флексига и Говерса. Основные виды патологии у детей с вовлечением этих структур.

37. Височная доля. Локализация функций. Этапы функциональной зрелости.

38. Ножки мозга.

39. Добавочный нерв. Диагностика поражения. Кривошея новорожденных

(паралитическая, травматическая).

40. Подъязычный нерв. Диагностика поражения. Виды нарушения акта сосания у детей при парезах языка.

41. Первая и вторая сигнальные системы. Психо-речевая задержка развития у детей.

42. Спинно-мозговая жидкость. Методы исследования. Нормы клеточного состава и белка у новорожденных.

43. Агнозия и апраксия. Отклонения развития этих функций у детей.

2 раздел.

1. Периферический паралич. Особенности поражения переднего рога, двигательного корешка и нерва.

2. Центральные параличи. Особенности исследования мышечного тонуса у детей 1-го года.

3. Синдром поражения поясничного утолщения спинного мозга. Спинномозговые грыжи.

4. Синдромы поражения мостомозжечкового угла.

5. Синдромы поражения центральных извилин. Особенности их поражения при ДЦП.

6. Гипоталамус. Нейроэндокринные расстройства у детей. Преждевременное половое созревание. Ожирение.

7. Синдромы поражения пирамидного пути. Формирование порочных двигательных установок у детей.

8. Синдромы расстройства чувствительности: заднероговой, проводниковый, корковый типы. Особенности клиники сенситивной атаксии у ребенка.

9. Синдром компрессии спинного мозга. Ликворный компрессионный синдром. Натальная спинальная травма. Кривошея, ее диагностика у новорожденных.

10. Особенности обследования новорожденных и детей 1-го года. Цепные шейные тонические рефлексы. Их роль в формировании позы.

11. Синдром Броун-Секара. Заболевания спинного мозга, где он встречается.

12. Синдром повышения внутричерепного давления, клиника. Гидроцефалия. Классификация.

13. Синдром Горнера. Синдром Арджил-Робертсона.

14. Синдром поражения шейного утолщения спинного мозга.

15. Клеточный и белковый состав спинномозговой жидкости у новорожденного, пробы Квекенштедта и Стуккея.

16. Исследование двигательного-рефлекторного аппарата у детей 1-го года жизни, возрастная динамика двигательных функций.

17. Синдром верхней и нижней параплегии, тетраплегии, гемиплегии.

Особенности позы новорожденного при вялых и спастических параличах.

18. Корковые расстройства движения и чувствительности. Принципы формирования кистевых и стопных контрактур.

19. Синдромы поражения мозжечка. Диагностика поражения мозжечка у новорожденных.

20. Обследование 1-5 пар черепных нервов у новорожденных.

21. Эпилепсия Джексона и Эпилепсия Кожевникова, их возможная нозологическая принадлежность у детей.

22. Синдромы поражения ствола мозга. Дислокация ствола, клиника у детей раннего возраста.

23. Корковые расстройства речи. Алалия, классификация.

24. Тазовые нарушения. Ночной энурез, энкопрез. Тактика лечения.
25. Менингеальный синдром. Специфические менингеальные синдромы у новорожденных.
26. Таламический синдром. Синдром «заходящего солнца». Злокачественный экзофтальм.
27. Синдромы поражения лобных долей мозга. Особенности психо-речевых расстройств у детей.
28. Синдромы поражения затылочных долей мозга. Кортикальная слепота у детей, диагностика.
29. Синдромы поражения глазодвигателей. Наружная, внутренняя и тотальная офтальмоплегия. Возрастная динамика глазодвигательных функций у детей.
30. Синдромы поражения хиазмы зрительных нервов. Специфические особенности картины глазного дна новорожденных.
31. Синдром поражения внутренней капсулы. Поза Вернике-Мана у ребенка.
32. Синдромы поражения стрио-паллидарной системы. Паллидарный синдром. Паркинсонизм. Ригидная форма ДЦП.
33. Синдром поражения конского хвоста. Спинальные дисплазии у детей.
34. Синдром поражения серого вещества спинного мозга, нозологическая принадлежность.
35. Бульбарный, псевдобульбарный синдром у новорожденных. Тактика ведения.
36. Судорожные синдромы у детей неэпилептического характера (гипогликемические, аффективные, фебрильные, метаболические, синкопальные).
37. Синдром центрального и периферического паралича 12 пары черепных нервов. Особенности обследования у новорожденных.
38. Синдром центрального и периферического паралича 7 пары черепных нервов. Особенности обследования у новорожденных.
39. Гипертензионно-гидроцефальный синдром у детей раннего возраста. Клиника, степени тяжести. Тактика ведения.
40. Синдром минимальной мозговой дисфункции у детей.

3 раздел.

1. ДЦП. Этиология, патогенез, классификация.
2. Полиомиелит. Возрастная трансформация параличей, «кукольная ножка».
3. Полиомиелитоподобные заболевания. Этиология, особенности клиники.
4. Нейросифилис (менингиты, гидроцефалии, гуммы). Ранняя диагностика у детей.
5. Инфаркт мозга (тромботический, нетромботический). Этиология, клиника у взрослых.
6. Травматическая нейропатия седалищного нерва у детей.
7. Геморрагический энцефалит. Поражение у детей при гриппе.
8. Синкопальные расстройства у детей. Клиника.
9. Клещевой энцефалит. Особенности клиники у детей.
10. Рассеянный склероз. Клиника у взрослых и детей.
11. Кровоизлияние в головной мозг. Этиология, патогенез, клиника.
12. Эмболия сосудов головного мозга у детей. Значение патологии сердца в развитии заболевания.
13. Менингококковая инфекция: менингит, менингококкцемия.
14. Родовая церебральная травма. Клиника в период новорожденности.

15. Травматический брахиоплексит новорожденных. Клиника, диагностика.
16. Поражение нервной системы у детей при гриппе (менингит, энцефалит).
17. Гнойный менингит у детей. Особенности течения у детей в раннем детском возрасте.
18. Аневризмы и мальформации сосудов головного мозга у детей, клиника.
19. Ревматические поражения нервной системы у детей (менингит, энцефалит, васкулит).
20. Острый рассеянный энцефаломиелит у детей.
21. Родовые спинальные травмы. Клиническая трансформация в раннем детском возрасте.
22. Сирингомиелия. Особенности развития скелета. Дизрафический статус.
23. Опухоли головного мозга. Морфологическая, топическая, клиническая характеристика. Особенности локализации и клиники у детей.
24. Субарахноидальные кровоизлияния у детей. Этиология, клиника.
25. Невралгия тройничного нерва. Клиника, лечение.
26. Полинейропатии (инфекционные, токсические, авитаминозные).
27. Энцефалиты при детских инфекциях (корь, ветряная оспа, краснуха).
28. Преходящие нарушения мозгового кровообращения у взрослых и детей.
29. Опухоли спинного мозга у детей. Морфология, топика, клиника, лечение.
30. Эпидемический энцефалит, клинические формы.
31. Нейроревматизм, малая хорея, клиника у детей.
32. Туберкулезный менингит у детей, исходы.
33. Закрытая черепно-мозговая травма у детей (ушиб со сдавлением), клиника.
34. Поствакцинальные энцефаломиелиты у детей. Вакцинальная реакция.
35. Травмы спинного мозга. Натальные и постнатальные травмы.
36. Нейропатия лицевого нерва у детей. Этиология, лечение.
37. Острый миелит. Морфология, топика, клиника, лечение.
38. Закрытая черепно-мозговая травма у детей (сотрясение головного мозга). Клиника.
39. Грибковые менингиты новорожденных.
40. Острые серозные менингиты у детей (паротитный, энтеровирусный).
41. Туберкулезный спондилит. Компрессия спинного мозга. Клиника.
42. Эпилепсия. Этиология, классификация. Ранние эпилептические синдромы у детей: синдром Веста, синдром Леннокса-Гасто.
43. Билирубиновая энцефалопатия новорожденных.
44. Прогрессирующие мышечные дистрофии (истинные первичные и вторичные амиотрофии), их клинико-патогенетические отличия.
45. Особенности локализации атрофического мышечного процесса при миопатиях (особенности статики, походки, миопатические приемы, «миопатическое лицо» и др.).
46. Клиника невральной амиотрофии.
47. Клиническая классификация гидроцефалии (компенсированная, субкомпенсированная, прогрессирующая).
48. Принципы дифференциальной диагностики серозных и гнойных менингитов.
49. Варианты патогенеза гипертензионного синдрома (гиперпродуктивный, окклюзионный, резорбтивный).
50. Неэпилептические судорожные состояния (спазмофилия,

аффективно-респираторные приступы, ночные страхи, снохождения).

4 раздел.

1. Лечение синдрома Гийона.
2. Лечение парциальных форм эпилепсии у детей.
3. Лечение нейропатии лицевого нерва у детей.
4. Лечение пояснично-крестцового радикулита.
5. Лечение поствакцинальных энцефаломиелитов.
6. Лечение закрытых черепно-мозговых травм.
7. Лечение генерализованной эпилепсии у детей.
8. Лечение паркинсонизма.
9. Лечение полиомиелита.
10. Лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения.
11. Лечение серозных менингитов у детей (паротитный, энтеровирусный).
12. Лечение субарахноидального кровоизлияния у детей.
13. Лечение ишемического инсульта у детей.
14. Лечение акушерского плексита у детей.
15. Лечение клещевого энцефалита.
16. Лечение судорожного синдрома в детском возрасте.
17. Лечение малой хорей.
18. Лечение гнойного менингита.
19. Лечение геморрагического инсульта у взрослых.
20. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.
21. Профилактика полиомиелита.
22. Профилактика полиомиелита.
23. Лечение менингококковой инфекции.
24. Лечение ранней стадии детского церебрального паралича.
25. Лечение эпилептического статуса.
26. Лечение полинейропатий.
27. Лечение туберкулезного менингита.
28. Лечение рассеянного склероза.
29. Лечение гидроцефалии. Консервативные и хирургические методы.
30. Лечение энцефалических реакций у детей.
31. Лечение поздней резидуальной стадии детского церебрального паралича.
32. Лечение гиперкинезов у детей.
33. Лечение минимальной мозговой дисфункции у детей.
34. Лечение гипертензионного синдрома у детей раннего возраста.
35. Реабилитация детей с церебральными параличами.

5.7. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:

- +: Снижается
- : Повышается
- : Не изменяется

Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:

- Снижается

- + Повышается
- Не изменяется

Патологические пирамидные симптомы на верхней конечности - рефлекс:

- Бабинского
- Оппенгейма
- +Россолимо
- Шеффера

Гипотрофия мышц характерна для поражения:

- Центрального двигательного нейрона
- + Периферического двигательного нейрона
- Мозжечка

Патологические рефлекс характерны для поражения:

- Периферического двигательного нейрона
- + Центрального двигательного нейрона
- Мозжечка

Глубокие рефлекс при поражении центрального двигательного нейрона:

- + Повышаются
- Не изменяются
- Снижаются

Примеры ситуационных задач

Больной К., 38 лет, доставлен 24 июня из районной больницы самолетом на 4 сутки заболевания. В выписке из Истории болезни указано: работает пастухом, заболел остро. Заболевание началось с озноба, повышения температуры тела до 39°, головной боли, рвоты, спутанности сознания, бреда. На третьи сутки отмечено нарушение движений в руках, появилось расстройство дыхания. Направлен для уточнения диагноза и дальнейшего лечения в респираторный центр.

При осмотре: делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации. Пульс ритмичный, 120 в мин., тоны сердца приглушены, АД - 140/90. Дыхание с элементами периодизации, 24 в мин. Температура тела 38 градусов. Зрачки умеренно сужены. Дизартрия, поперхивается при глотании. Детальный осмотр функций черепных нервов затруднен. Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлекс с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены. С обеих сторон определяется патологический рефлекс Бабинского. Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°.

- 1.Выделите ведущие симптомы
- 2.Составьте план дополнительных обследований
- 3.Поставьте топический диагноз.
- 4.Поставьте клинический диагноз
- 5.Составьте план лечения

Решение

1. Общеинфекционный (озноб, повышение температуры тела до 39°, головная боль, рвоты)

Общемозговой (делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации)

Менингеальный(Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°)

Бульбарный (Дизартрия, поперхивается при глотании.)

Верхний вялый парализ (Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлекс с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены)

2. Пациенту рекомендовано: проведение люмбальной пункции для выявления воспалительных изменений ликвора,

проведение полимеразной цепной реакции (ПЦР), данный метод позволяет определить наличие вируса в различном биологическом материале (клещ, кровь, СМЖ и др.),

проведение иммуноферментного анализа (ИФА), для быстрой индикации антигена вируса КЭ по ранним антителам класса IgM и более поздним антителам класса IgG. IgM антитела обычно появляются на 3 -7 день заболевания и сохраняются до 1—3 месяцев с последующим снижением. IgG антитела выявляются на 10-15 день и достигают максимальных значений к концу 1—2 месяца болезни с последующим медленным снижением титра антител. Наличие высокого титра антител класса IgM в любой сыворотке свидетельствует о лабораторном подтверждении диагноза

проведение РСК, РТГА для выявления и нарастании титра антител в парных сыворотках крови больного. Первая сыворотка берется сразу при поступлении больного в стационар до введения иммуноглобулина, вторая — на третьей неделе заболевания.

3. Оболочки головного мозга, передние рога шейного утолщения, продолговатый мозг

4. Клещевой энцефалит, полиоэнцефаломиелитическая форма

5. Этиотропная терапия

1. Специфический противоклещевой иммуноглобулин (СИГ)

2. Иммунная плазма, иммуногемосорбции.

3. Рибонуклеаза (РНК-аза)

Патогенетическая терапия

Индукторы интерферона:

Амиксин, Циклоферон, Йодантипирин, Ридостин, Виферон.