

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета клинической
психологии, социальной
работы и менеджмента
Гуляевская Н.В.

«30» 08 2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: Б1.Б.42

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация № 1 Психологическое обеспечение в чрезвычайных и
экстремальных ситуациях

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине *неврология* является частью *основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.01 клиническая психология*

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры неврологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Доронин Б.М.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор
Новикова И.Н.	Завуч	К.м.н., доцент
Куряченко Ю.Т.	Профессор	Д.м.н., профессор

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Пилипенко П.И.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Клинической неврологии и нейрогерiatrics (ФПК и ППВ)
Овчинников А.А.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии

Протокол № 10 от 03.06.2019 20__ г.

Зав. кафедрой Доронин Б.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням

Протокол № 5 от 03.06.2019 20__ г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	31

ПРОНУМЕРОВАТЬ ДОКУМЕНТ Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение закономерностей функционирования и феноменологии клинических проявлений заболеваний нервной системы с разработкой методов профилактики, лечения, реабилитации и коррекции.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии заболеваний НС;
2. Изучение патогенеза заболевания;
3. Изучение клинических проявлений поражений ЦНС и ПНС;
4. Изучение эпидемиологии заболевания;
5. Разработка методов диагностики, лечения, профилактики, а также принципов организации специальной медпомощи при неврологической патологии.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины (модули)
Часть блока	Базовая часть
Курс(ы)	3
Семестр(ы)	5

1.4. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	5			108	64	32	32		44	3	

Распределение по курсам и семестрам									
3 курс									
Семестр 5									
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
3	32	32		44					

1.5. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		<i>Психология экстремальных ситуаций и состояний Б1.Б39</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности Б1.Б47</i>	<i>Государственная итоговая аттестация Б3</i>
<i>Б1.Б.42</i>	<i>ОК-9</i>	+	+	+

1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Знать (Зн.):	Уметь (Ум.)	Владеть (Вл.):
Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зн.1 этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний	Ум.1- определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос больного с неврологическим заболеванием, его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	Вл.1- навыком выявления неврологических симптомов и синдромов.
		Зн.2 - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы	Ум.2 Выявлять клинические признаки неврологического заболевания. Определять показания для направления к неврологу.	Вл.2 алгоритмом оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

		Зн.3 методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных		
--	--	---	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		самостоятельная работа (СРО)
			контактная работа по видам учебной деятельности		
			ЗЛТ	ЗСТ	
Раздел 1 Общая неврология		54	16	16	22
1.1	Тема 1 Представления о методических особенностях и общих подходах в диагностике и лечении больных в неврологической практике. Произвольные движения и их расстройства. Топическая диагностика уровней поражения пирамидного тракта.	9	2	2	5
1.2	Тема 2 Чувствительная сфера. Структура и функции анализаторов. Виды и типы нарушений чувствительности.	9	2	2	5
1.3	Тема 3 Черепно - мозговые нервы. Анатомия, функции, симптомы поражения.	8	2	2	4
1.4	Тема 4 Подкорковые структуры: анатомия, функции, симптомы поражения. Стрио- паллидарная система. Таламус. Внутренняя капсула. Мозжечок	12	4	4	4
1.5	Тема 5 Высшие корковые функции. Анатомия, цито - и миелоархитектоника коры головного мозга. Локализация функций в коре и симптомы поражения отдельных долей мозга.	16	6	6	4
Раздел 2 Частная неврология		54	16	16	22
2.1	Тема 6 Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клинические проявления и тактика в остром и восстановительном периоде. Кровоснабжение головного мозга.	13	4	4	5
2.2	Тема 7 Воспалительные заболевания головного мозга. Менингиты и энцефалиты. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечебная тактика.	14	4	4	6
2.3	Тема 8 Травма и опухоли головного мозга. Эпилепсия. Классификация, клинические проявления, лечебная тактика.	13	4	4	5
2.4	Тема 9 Нейродегенеративные	14	4	4	6

	заболевания и болезни периферической нервной системы.				
Итого		108	32	32	44

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 1	<i>История становления неврологии как раздела медицины. Чувствительная сфера. Рефлекторная дуга.</i>
2	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 2	<i>Классификация рефлексов. Произвольные движения и их расстройства. Современные представления об организации произвольных движений и их расстройства. Пирамидная система. Центральный периферический паралич. Основные синдромы поражения двигательного пути. Топическая диагностика уровней поражения двигательного анализатора.</i>
3	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 3.	<i>Черепно-мозговые нервы. Строение, функции, симптомы поражения на различных уровнях. Ствол мозга и его строение. Задний продольный пучок. Ретикулярная формация. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.</i>
4	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 4	<i>Синдром поражения подкорковых ганглиев</i>
5	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 5.	<i>Синдромы поражения коры головного мозга. Судорожные синдромы.</i>
6	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 9.	<i>Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.</i>
7	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 5.	<i>Соматоневрология</i>
8	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 4.	<i>Анатомо-физиологические особенности строения вегетативной нервной системы. Сегментарные и надсегментарные отделы. Симпатическая нервная система: боковые рога спинного мозга, пограничный ствол, ганглии. Парасимпатическая нервная система: мезэнцефальный, бульбарный, сакральный отделы. Функциональные центры ствола мозга: дыхательный.</i>

				<i>сердечно-сосудистый, глотательный, жевательный,</i>
9	<i>ОК-9 Зн. 1,2,3</i>	2	Тема 5.	<i>Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния. Классификация эпилепсий. ЭЭГ. Лечение эпилепсии. Медикаментозное и хирургическое лечение эпилепсии.</i>
10	<i>ОК-9 Зн. 1,2,3</i>	2	Тема 6.	<i>Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, Этиология, патогенез. Клинические проявления основных форм ОНМК. Кровоснабжение головного мозга</i>
11	<i>ОК-9 Зн. 1,2,3</i>	2	Тема 6.	<i>Методы диагностики и дифференциальная диагностика отдельных форм ОНМК. Лечение ишемического и геморрагического инсульта. Первичная и вторичная профилактика инсульта.</i>
12	<i>ОК-9 Зн. 1,2,3</i>	2	Тема 7.	<i>Менингиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение менингитов. Гнойные менингиты, первичные и вторичные (менингококковые и пневмококковые), серозные менингиты (туберкулезный и вирусный).</i>
13	<i>ОК-9 Зн. 1,2,3</i>	2	Тема 7.	<i>Энцефалиты. Определение, классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления, течение, лечение и прогноз. Эпидемический летаргический энцефалит Экономо. Весеннее - летний клещевой энцефалит. Классификация острых и хронических форм.</i>
14	<i>ОК-9 Зн. 1,2,3</i>	2	Тема 8.	<i>Неврозы и Вегетативная нервная система. Гипоталамо-лимбико-ретикулярный комплекс. Высшие уровни интеграции функций вегетативной нервной системы: лимбическая система, гипоталамус, ретикулярная формация. Гипоталамический синдром.</i>
15	<i>ОК-9 Зн. 1,2,3</i>	2	Тема 8.	<i>Черепно-мозговая травма. Классификация. Клинические проявления черепно-мозговых травм различной степени тяжести. Показания к хирургическому лечению. Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы. Опухоли головного мозга Классификация гистологическая, и по локализации. Основные</i>

				клинические проявления. Методы диагностики и лечения.
16	ОК-9 Зн. 1,2,3	2	Тема 9.	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона. Хорея Гентингтона. Прогрессирующие мышечные дистрофии
Всего часов		32		

2.3. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	2	Тема 1. «Представления о методических особенностях и общих подходах в диагностике и лечении больных в неврологической практике. Представление об организации произвольных и рефлекторных движений- в норме и патологии на разных уровнях поражения пирамидного тракта.». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
2	ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	2	Тема 2. «Знакомство с анатомо-физиологическими аспектами общей кожной чувствительности, структурой и функцией анализаторов. Знакомство с видами и типами нарушений чувствительности и методиками их выявления.». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;

			4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	формулирует диагноз по классификации и обосновывает его
3	ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	2	Тема 3. «Анатомия, функции и симптомы поражения черепно - мозговых нервов с 1 по 12. Знакомство с методикой исследования и определением уровня поражения каждого нерва. Строение и функции ствола мозга и его специфических структур (задний продольный пучок, ретикулярная формация). Представление о бульбарном и псевдобульбарном синдроме. Диагностика синдрома Горнера, Арджилл-Робертсона, исследование зрачковые рефлексы.» 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
4	ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	4	Тема 4. «Подкорковые узлы и мозжечок. Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Анатомия, функции, симптомы поражения. Стриарный и паллидарный синдромы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. б-нейронный мозжечковый путь.» 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>

			нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	
5	ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	4	Тема 5. «Анатомия и цито- и миело-архитектоника коры головного мозга. Высшие корковые функции. Локализация функций в коре головного мозга. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Праксис, гнозис, память, речь, сознание». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
6	ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	4	Тема 6. «Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Этиология, патогенез и клинические проявления ОНМК. Дифференциальная диагностика. Параклинические методы обследования. Лечебная тактика. Первичная и вторичная профилактика. Роль психолога в реабилитационном процессе.». 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
7	ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	4	Тема 7. «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Классификация хронических нарушений	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и

			<p>мозгового кровообращения. Этиология, патогенез и клинические проявления ХНМК. Дифференциальная диагностика. Параклинические методы обследования. Лечебная тактика. Первичная и вторичная профилактика. Роль психолога в реабилитационном процессе.».</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
8	<p>ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2</p>	2	<p>Тема 8. «Воспалительные заболевания центральной нервной системы: менингиты. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечебная тактика. Острые и хронические формы. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний нервной системы.».</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
9	<p>ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2</p>	2	<p>Тема 9. «Воспалительные заболевания центральной нервной системы: энцефалиты. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечебная тактика. Острые и хронические</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую

			<p>формы. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний нервной системы.».</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>гипотезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
10	<p>ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2</p>	2	<p>Тема 10. «Травмы головного мозга. Классификация. Клинические проявления. Лечебная тактика. Опухоли нервной системы. Анатомическая и гистологическая классификация. Общемозговые и локальные симптомы. Методы лечения. Осложнения.»</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
11	<p>ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2</p>	2	<p>Тема 11. «Эпилепсия. Эпилептоидная акцентуация личности. Лечение эпилепсии.»</p> <p>1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; <p>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</p>
12	<p>ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2</p>	2	<p>Тема 12. «Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы.»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания;

	<i>Вл. 1,2</i>		<i>системы: болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, Хорея Гентингтона, прогрессирующие мышечные дистрофии».</i> 1.Опрос 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Работа с нормативной документацией 5.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> • <i>объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии;</i> • <i>формулирует диагностическую гипотезу;</i> • <i>составляет план обследования;</i> • <i>интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа;</i> <i>формулирует диагноз по классификации и обосновывает его</i>
Всего часов		32		

2.4. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
<i>ОК-9</i> <i>Зн. 1,2,3</i>	6	1. Двигательный анализатор. Топическая диагностика уровней поражения. Физиологические рефлексы и патологические знаки.	<i>Реферировать , конспектирует литературу;</i> <i>Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций</i> <i>Осуществляет поиск материала в Internet</i> <i>Анализирует информацию из различных источников;</i> <i>Делает выводы;</i> <i>Готовит тезисы выступления;</i> <i>Составляет карты-памяти</i>	<i>Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия.</i> <i>Отметка в журнале за решение ситуационной задачи.</i>
<i>ОК-9</i> <i>Зн. 1,2,3</i>	6	2. Современные концепции боли. Виды чувствительности. Виды и типы нарушений чувствительности. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях Синдром Броун-	<i>Реферировать , конспектирует литературу;</i> <i>Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций</i> <i>Осуществляет поиск</i>	<i>Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия.</i> <i>Отметка в</i>

		Секара. Сенситивная Атаксия	<p><i>материала в Internet</i></p> <p><i>Анализирует информацию из различных источников;</i></p> <p><i>Делает выводы;</i></p> <p><i>Готовит тезисы выступления;</i></p> <p><i>Составляет карты-памяти.</i></p>	<p><i>журнале за анализирование клинического случая.</i></p>
<p><i>ОК-9</i></p> <p><i>Зн. 1,2,3</i></p>	6	<p>3. Анатомия и функции ствола мозга. Задний продольный пучок и патология зрения. Ретикулярная формация и ее роль в организации двигательного акта и эмоционального поведения. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.</p>	<p><i>Реферировует , конспектирует литературу;</i></p> <p><i>Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций</i></p> <p><i>Осуществляет поиск материала в Internet</i></p> <p><i>Анализирует информацию из различных источников;</i></p> <p><i>Делает выводы;</i></p> <p><i>Готовит тезисы выступления;</i></p> <p><i>Составляет карты-памяти</i></p>	<p><i>Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия.</i></p> <p><i>Отметка в журнале за анализирование клинического случая.</i></p>
<p><i>ОК-9</i></p> <p><i>Зн. 1,2,3</i></p>	6	<p>4. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Гипертонически-гипо кинетический синдром и дрожательная ригидность. 6-нейронный мозжечковый путь и симптомы поражения мозжечка.</p>	<p><i>Реферировует , конспектирует литературу;</i></p> <p><i>Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций.</i></p> <p><i>Осуществляет поиск материала в Internet</i></p> <p><i>Анализирует информацию из различных источников.</i></p> <p><i>Делает выводы;</i></p> <p><i>Готовит тезисы выступления;</i></p> <p><i>Составляет карты-памяти</i></p>	<p><i>Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия.</i></p> <p><i>Отметка в журнале за анализирование клинического случая.</i></p>
<p><i>ОК-9</i></p> <p><i>Зн. 1,2,3</i></p>	6	<p>5. Высшие мозговые функции. Гнозис, праксис, речь, сознание и</p>	<p><i>Реферировует , конспектирует</i></p>	<p><i>Отметка в журнале за устный ответ</i></p>

		их нарушения. Топическая диагностика нарушений.	литературу; Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций Осуществляет поиск материала в Internet Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления; Составляет карты-памяти	по вопросам семинарского занятия. Отметка в журнале за анализирование клинического случая.
ОК-9 Зн. 1,2,3	6	6. Система кровоснабжения головного мозга. Механизмы и основные причины ишемического и геморрагического инсультов. Медикаментозные и хирургические методы лечения.	Реферировать, конспектирует литературу; Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций Осуществляет поиск материала в Internet Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления; Составляет карты-памяти	Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия. Отметка в журнале за анализирование клинического случая.
ОК-9 Зн. 1,2,3	6	7. Менингиты и энцефалиты. Классификация. Особенности клинических проявлений острых и хронических форм. Дифференциальный диагноз.	Реферировать, конспектирует литературу; Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций Осуществляет поиск материала в Internet Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы	Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия.

			<i>выступления;</i> <i>Составляет карты-памяти</i>	
<i>ОК-9</i> <i>Зн. 1,2,3</i>	6	8. Черепно-мозговая травма: классификация, клинические проявления. Определение степени тяжести и необходимой тактики. Эпилептиформный синдром в клинической картине ЧМТ. Опухоли головного мозга. Основные подходы к лечению	<i>Реферировать ,</i> <i>конспектирует</i> <i>литературу;</i> <i>Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций</i> <i>Осуществляет поиск материала в Internet</i> <i>Анализирует информацию из различных источников;</i> <i>Делает выводы;</i> <i>Готовит тезисы выступления;</i> <i>Составляет карты-памяти</i>	<i>Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия.</i> <i>Отметка в журнале за анализирование клинического случая.</i>
<i>ОК-9</i> <i>Зн. 1,2,3</i>		9. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, хорea Гентингтона, прогрессирующие мышечные дистрофии.	<i>Реферировать ,</i> <i>конспектирует</i> <i>литературу;</i> <i>Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций</i> <i>Осуществляет поиск материала в Internet</i> <i>Анализирует информацию из различных источников;</i> <i>Делает выводы;</i> <i>Готовит тезисы выступления;</i> <i>Составляет карты-памяти</i>	<i>Отметка в журнале за устный ответ по вопросам семинарского занятия.</i>
Всего часов	44			

2.5. Курсовые работы (не предусмотрена)

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (далее указывается электронный адрес или путь поиска).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература
Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html
Неврология и нейрохирургия [Комплект] : учебник : в 2т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.1 : Неврология. - 2-е изд.,испр.и доп. - 2009. - 624 с. : ил.
Дополнительная литература
Триумфов А.В.Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство/ А.В. Триумфов. - 16 изд. - М.:МЕДпрес- информ, 2009.-264 с
Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие / И. А. Торчинов, Ф. К. Дзугаева, С. А. Каражаева [и др.]. - б/м : б/и, 2009. - 111 с. (Электронный ресурс)
Рекомендации по написанию учебной истории болезни по курсу "Неврология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. М. Доронин, И. А. Грибачева, Т. Ф. Попова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2014. - 40 с.
Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html
Актуальные вопросы неврологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
Головная боль[Электронный ресурс]: руководство / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html
Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html
Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.42 Неврология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, д.6, учебная комната № 1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: столы – 10шт.; стулья – 25 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415278) Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415281)	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 №</p>
--	--	--	--	--

				<p>135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
2.	Б1.Б.42 Неврология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского , д.6, учебная комната № 1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья – 12 шт. Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415279) Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415280) Шкаф книжный	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft</p>

				<p>Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
3.	Б1.Б.42 Неврология	630087, г. Новосибирск, ул.	Комплект учебной	Операционная система Microsoft Windows

		<p>Немировича-Данченко, 130, учебная комната № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>мебели: столы – 10 шт.; стулья – 20шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт. Плазменный телевизор LG 42PQ200R (инв. №1010415277) Ноутбук ASUS K50 AF M320 (инв. №1010415280) ,Шкаф книжный</p>	<p>Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет</p>
--	--	--	--	--

				<p>Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
4.	Б1.Б.42 Неврология	630054, г. Новосибирск, ул. Титова, 18, учебная комната № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 16 шт.). Ноутбук ASUS K50 AF M320	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с</p>

				<p>ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с</p>
--	--	--	--	---

				<p>ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Антиплагиат Договор от 10.10.2018 № 672/135/398 с АО «Антиплагиат» «Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензия на 1 год).</p>
5.	Б1.Б.42 Неврология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25 шт. - персональный компьютер в комплекте – 25 шт. - проекционный экран – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - ноутбук – 1 шт.; - принтер – 1 шт.; - многофункциональное устройство – 1 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное</p>

				<p>обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 №</p>
--	--	--	--	--

				1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование	Тестирование (письменное тестирование)	Пятибалльная система	«отлично» - выставляется студенту успешно ответившему на 90% (и выше) тестовых заданий; «хорошо» - выставляется студенту успешно ответившему на 80% тестовых заданий; «удовлетворительно» - выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий; «неудовлетворительно» - выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше).
Промежуточная аттестация	Зачет	Тестирование (письменный вариант), Собеседование	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - выставляют студенту который прочно усвоил программный материал (лекции, практические занятия), успешно прошедшему тестирование и ответившему на

				<p>собеседований без наводящих вопросов. «Не зачтено» - выставляют студенту который не знает значительной части программного материала (лекционного, практического) и/или допускает существенные ошибки в изложении материала.</p>
	Экзамен			<p>«отлично» - выставляется студенту успешно ответившему на 90% (и выше) тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований без ошибок и материалом не требующим дополнительной расшифровки; «хорошо» - выставляется студенту успешно ответившему на 80% тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований, но допустившим одну ошибку в ответе; «удовлетворительно» - выставляется студенту успешно ответившему на 70% тестовых заданий и успешно ответившему на собеседований, допустив 2 ошибки в изложении материала, и получившему</p>

				дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» - выставляется студенту который допустил 30% ошибок (и выше) и не ответившему на собеседований (более 3 ошибок).
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-60		
ОК-9 Зн. 1,2,3 Ум. 1,2 Вл. 1,2	Компьютерное тестирование ТЗ – 1-345	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 1-36	Прием практических навыков Написание истории болезни

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Представления о методических особенностях и общих подходах в диагностике и лечении больных в неврологической практике. Представление об организации произвольных и рефлекторных движений- в норме и патологии на разных уровнях поражения пирамидного тракта.» № 1-10

Тестовые задания по теме «Знакомство с анатомо-физиологическими аспектами общей кожной чувствительности, структурой и функцией анализаторов. Знакомство с видами и типами нарушений чувствительности и методиками их выявления.» № 1-10

Тестовые задания по теме «Анатомия, функции и симптомы поражения черепно - мозговых нервов с 1 по 12. Знакомство с методикой исследования и определением уровня поражения каждого нерва. Строение и функции ствола мозга и его специфических структур (задний продольный пучок, ретикулярная формация). Представление о бульбарном и псевдобульбарном синдроме. Диагностика синдрома Горнера, Арджилл-Робертсона, исследование зрачковые рефлексы». № 1-10

Тестовые задания по теме «Подкорковые узлы и мозжечок. Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Анатомия, функции, симптомы поражения. Стриарный и паллидарный синдромы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. 6-нейронный мозжечковый путь.»

Тестовые задания по теме «Анатомия и цито- и миело-архитектоника коры головного мозга. Высшие корковые функции. Локализация функций в коре головного мозга. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Праксис, гнозис, память, речь, сознание». № 1-10

Тестовые задания по теме «Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Этиология, патогенез и клинические проявления ОНМК. Дифференциальная диагностика. Параклинические методы обследования. Лечебная тактика. Первичная и вторичная профилактика. Роль психолога в реабилитационном процессе.» № 1-10

Тестовые задания по теме «Хронические нарушения мозгового кровообращения. Классификация хронических нарушений мозгового кровообращения. Этиология, патогенез и клинические проявления ХНМК. Дифференциальная диагностика. Параклинические методы обследования. Лечебная тактика. Первичная и вторичная профилактика. Роль психолога в реабилитационном процессе.» № 1-10

Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы: менингиты. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечебная тактика. Острые и хронические формы. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний нервной системы.» № 1-10

Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания центральной нервной системы: энцефалиты. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечебная тактика. Острые и хронические формы. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний нервной системы.» № 1-10

Тестовые задания по теме «Травмы головного мозга. Классификация. Клинические проявления. Лечебная тактика. Опухоли нервной системы. Анатомическая и гистологическая классификация. Общемозговые и локальные симптомы. Методы лечения. Осложнения.»

Тестовые задания по теме «Эпилепсия. Эпилептоидная акцентуация личности. Лечение эпилепсии.» № 1-10

Тестовые задания по теме «Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы: болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, Хорея Гентингтона, прогрессирующие мышечные дистрофии» № 1-10

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Общая неврология

1. Сегментарный аппарат спинного мозга.
2. Кора головного мозга как система анализаторов. Цито- и миелоархитектоника.
3. Лимбико-ретикулярный комплекс.
4. Понятие о чувствительности и рецепции. Проводники поверхностных видов чувствительности.
5. Кора. Основные борозды и извилины.
6. Мозжечок, его связи и функции.
7. Глубокая чувствительность, её виды. Проводящие пути глубокой чувствительности.
8. Экстрапирамидная система. Анатомические образования, функции, участие в выполнении произвольных движений.
9. Бульбарный синдром
10. Псевдобульбарный синдром.
11. Теменная доля, локализация функций.
12. Понятие о первично-проекционных центрах и ассоциативных зонах коры головного мозга.
13. Лобная доля, локализация функций.
14. Височная доля, локализация функций.
15. Затылочная доля, локализация функций.
16. Стриарный синдром.
 17. Синдром нарушения произвольной регуляции функции тазовых органов.
18. Гипертензионный синдром: клиника, дополнительные методы исследования.
19. Агнозия и апраксия.
20. Атактические синдромы.
21. Паллидарный синдром.
22. Синдром поражения лобной доли.
23. Судорожный синдром (Эпилепсия Джексона, Кожевникова, общесудорожный эпилептический приступ, височная эпилепсия).
24. Афазия. Виды, локализация функций в коре головного мозга.
25. Гипоталамический синдром.
26. Синдром поражения височной доли.

27. Синдром поражения тройничного нерва на различных уровнях.

Частная неврология

1. Рассеянный склероз.
2. Классификация нарушений мозгового кровообращения
3. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
4. Прогрессирующие формы клещевого энцефалита.
5. Гнойные менингиты (первичные и вторичные).

6. Сирингомиелия.
7. Дисциркуляторная энцефалопатия.
8. Патологические механизмы острых нарушений мозгового кровообращения ишемического типа. Виды ишемических инсультов.
9. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
10. Тромботический инсульт.
11. Кровоизлияния в мозг. Патологические механизмы нарушения мозгового кровообращения геморрагического типа.
12. Неврологические проявления поясничного остеохондроза.
13. Инфекционно-аллергическая полинейропатия Гийен-Барре.
14. Поражение нервной системы при сахарном диабете.
15. Субарахноидальное кровоизлияние.
16. Неврологические проявления шейного остеохондроза.
17. Ишемический эмболический инсульт. Основные причины возникновения, клиническая картина.
18. Полинейропатии (алкогольная, диабетическая, дифтерийная).
19. Клещевой энцефалит, эпидемиология, клиника.
20. Классификация менингитов. Ликвородиагностика менингитов.
21. Хорея Гентингтона.

22. Принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения.
- 23.
24. Лечение субарахноидального кровоизлияния.
25. Лечение ишемического тромботического инсульта.
26. Лечение поясничного остеохондроза с неврологическими проявлениями.
27. Лечение невралгии тройничного нерва.
28. Лечение клещевого энцефалита и его профилактика.
29. Лечение эпилепсии.
30. Недифференцированное лечение острых нарушений мозгового кровообращения.
31. Лечение инфекционно-аллергической полинейропатии Гийена-Барре.
32. Лечение паркинсонизма.
33. Лечение сотрясения головного мозга.
34. Лечение эпилептического статуса.

35. Дифференцированное лечение ишемического инсульта.
36. Лечебная тактика при ведении больных с разрывом аневризм.
37. Лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
38. Дифференцированное лечение геморрагического инсульта.
39. Тактика и лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения.

5.5. Типовые задания

Представить примеры тестовых заданий (2-3 шт), примеры ситуационных задач с решением (1-2 шт), другое

Тесты:

Мышечный тонус при поражении периферического двигательного нейрона:

- + : Снижается
- : Повышается
- : Не изменяется

Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона:

- Снижается
- + Повышается
- Не изменяется

Патологические пирамидные симптомы на верхней конечности - рефлексы:

- Бабинского
- Оппенгейма
- +Россолимо
- Шеффера

Гипотрофия мышц характерна для поражения:

- Центрального двигательного нейрона
- + Периферического двигательного нейрона
- Мозжечка

Патологические рефлексы характерны для поражения:

- Периферического двигательного нейрона
- + Центрального двигательного нейрона
- Мозжечка

Глубокие рефлексы при поражении центрального двигательного нейрона:

- + Повышаются
- Не изменяются
- Снижаются

Задачи

Больной К., 38 лет, доставлен 24 июня из районной больницы самолетом на 4 сутки заболевания. В выписке из Истории болезни указано: работает пастухом,

заболел остро. Заболевание началось с озноба, повышения температуры тела до 39°, головной боли, рвоты, спутанности сознания, бреда. На третьи сутки отмечено нарушение движений в руках, появилось расстройство дыхания. Направлен для уточнения диагноза и дальнейшего лечения в респираторный центр.

При осмотре: делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации. Пульс ритмичный, 120 в мин., тоны сердца приглушены, АД - 140/90. Дыхание с элементами периодизации, 24 в мин. Температура тела 38 градусов. Зрачки умеренно сужены. Дизартрия, поперхивается при глотании. Детальный осмотр функций черепных нервов затруднен. Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены. С обеих сторон определяется патологический рефлекс Бабинского. Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°.

1. Выделите ведущие симптомы
2. Составьте план дополнительных обследований
3. Поставьте топический диагноз.
4. Поставьте клинический диагноз
5. Составьте план лечения

Решение

1. Общепаразитарный (озноб, повышение температуры тела до 39°, головная боль, рвоты)

Общемозговой (делириозное сознание, возбуждение, галлюцинации)

Менингеальный (Ригидность мышц затылка 2 поперечных пальца, с.Кернига под углом 90°)

Бульбарный (Дизартрия, поперхивается при глотании.)

Верхний вялый паралич (Резко ограничены движения в руках. Снижен тонус мускулатуры плечевого пояса. Сухожильные рефлексы с верхних конечностей не вызываются, коленные и ахилловы оживлены)

2. Пациенту рекомендовано: проведение люмбальной пункции для выявления воспалительных изменений ликвора, проведение полимеразной цепной реакции (ПЦР), данный метод позволяет определить наличие вируса в различном биологическом материале (клетки, кровь, СМЖ и др.), проведение иммуноферментного анализа (ИФА), для быстрой индикации антигена вируса КЭ по ранним антителам класса IgM и более поздним антителам класса IgG. IgM антитела обычно появляются на 3 -7 день заболевания и сохраняются до 1—3 месяцев с последующим снижением. IgG антитела выявляются на 10-15 день и достигают максимальных значений к концу 1—2 месяца болезни с последующим медленным снижением титра антител. Наличие высокого титра антител класса IgM в любой сыворотке свидетельствует о лабораторном подтверждении диагноза
- проведение РСК, РТГА для выявления и нарастания титра антител в парных сыворотках крови больного. Первая сыворотка берется сразу при поступлении

больного в стационар до введения иммуноглобулина, вторая — на третьей неделе заболевания.

3. Оболочки головного мозга, передние рога шейного утолщения, продолговатый мозг

4. Клещевой энцефалит, полиоэнцефаломиелитическая форма

5. Этиотропная терапия

1. Специфический противоклещевой иммуноглобулин (СИГ)

2. Иммунная плазма, иммуногемосорбции.

3. Рибонуклеаза (РНК-аза)

Патогенетическая терапия

Индукторы интерферона:

Амиксин, Циклоферон, Йодантипирин, Ридостин, Виферон.