
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой онкологии
В.Е. Войнички

«30» март 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Онкология, лучевая терапия

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Методические указания по освоению дисциплины Онкология являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия / основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Методические указания разработали сотрудники кафедры онкологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
В.Е. Войцицкий	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор
И.В. Скуридина	Доцент	К.м.н.
О.А. Ткачук	Доцент	К.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии
Протокол № 10 от 30 мая 2019 г.
Зав. кафедрой Войцицкий В.Е.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выработать онкологическую настороженность у студентов

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами организации онкологической помощи в России; рассказать об основных принципах диагностики, лечения, реабилитации больных с онкологическими нозологиями

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ПК–5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Зн.1- Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Зн.2- стандартные методы диагностики онкологических пациентов

Зн.3- основные патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Зн.4- основные принципы лечения злокачественных новообразований

Уметь: Ум.1 –находить необходимую документацию в информационной среде

Ум-2 - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования онкологических пациентов

Ум.3-интерпретировать полученные результаты обследования онкологического больного, обосновать и планировать объем дополнительных обследований

Ум.4- составить план персонализированного лечения онкологического пациента

Владеть: Вл.1 – поиск информации в информационных системах

Вл.2 – сбором анамнеза и установлением диагноза онкологического заболевания

Вл.3- постановкой диагноза онкологическому больному в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - *практических занятий*. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается *зачетом* в 8-9 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: Организация онкологической помощи населению РФ. Хронический болевой синдром.

1. Контрольные вопросы:

Определение понятия – «Онкология».

Особенности злокачественного роста, отличие от доброкачественных процессов.

Понятие дисплазии, рак на месте.

Понятие факультативного и облигатного предрака.

Феномены опухолевого роста.

Патанатомические типы злокачественного роста

Классификация по стадиям

Классификация по TNM.

Морфологическая классификация.

Периоды развития опухолевого процесса.

Паранеопластические процессы

Методы инструментального обследования онкологических больных

Новые методы инструментального обследования в онкологии.

Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Специализированное лечение – радикальное, паллиативное.

Комбинированное, комплексное, сочетанное лечение.

Хирургическое лечение-радикальное, паллиативное, комбинированное лечение.

Принцип футлярности.

Понятие операбельности и резектабельности.

Эпидемиология злокачественных опухолей, заболеваемость, смертность, запущенность.

Теории опухолевого роста (Вирхова, Конгейма, Фишер-Вазельса, Зильбера, современная).

Профилактика (первичная, вторичная, третичная).

Группы диспансерного наблюдения

Организация онкологической помощи, структура онкологического диспансера, смотрового кабинета, их функции.

Функции районного онколога.

Основные учетные документы в онкологии.

Принципы деонтологии в онкологии.

Хронический болевой синдром у онкологических больных

Определение понятия боли

Классификации боли по механизму возникновения, по длительности течения

Отличительные характеристики хронической боли

Основные принципы ВОЗ лечения хронической боли:

индивидуальный подбор (ВОЗовская лестница)
назначение «по часам»
выбор «по восходящей»
Применение неинвазивных форм
Оценка интенсивности боли по шкалам: ВАШ, ШВО, мимическая шкала.
Группы анальгетиков, применяемые для купирования слабой боли, их особенности механизма действия, побочные эффекты и осложнения
Группы анальгетиков, применяемые для купирования умеренной боли
Слабые опиоиды. Флупертин.
Группы анальгетиков, применяемые для купирования сильной боли. Сильные опиоиды. Их характеристика. Преимущества фентанила
Преимущества трансдермального введения анальгетиков.
Алгоритм перехода к трансдермальному опиоидному анальгетику .
Правила аппликации трансдермальной терапевтической системы
Правила оценки эффективности ТТС . Контроль эффектов
Понятие толерантности к введению опиоидов и меры борьбы с ней
. Нейропатическая боль у онкологических больных, особенности ее

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Основы лучевой терапии при злокачественных процессах

1. Контрольные вопросы:

Понятие лучевой терапии

Принципы назначения лучевой терапии

Задачи лучевой терапии

Морфологические изменения в тканях при лучевой терапии

Радиочувствительность злокачественных новообразований

Радикальная лучевая терапия и ее цель

Паллиативная ЛТ и ее цель

Цели предоперационной ЛТ
 ЛТ, как часть комбинированного лечения
 Цели послеоперационной ЛТ
 Режимы фракционирования
 СОД, РОД – понятия
 Способы повышения радиочувствительности
 Понятия дистанционной и контактной лучевой терапии
 Классификация лучевых повреждений
 Осложнения ЛТ
 Правила планирования курса ЛТ.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4, Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Основы лекарственной терапии в онкологии различных локализаций

1. Контрольные вопросы:

Принципы современной химиотерапии,

История и этапы развития химиотерапии

Основные механизмы действия химиопрепаратов

Основные этапы действия химиопрепаратов

Классификация противоопухолевых средств по механизму цитостатического действия

Адьювантная химиотерапия (АХТ)

Неадьювантная химиотерапия (НАХТ)

Пути введения химиопрепаратов, режимы введения.

Схемы химиотерапии, монокимиотерапия.

Осложнения химиотерапии, токсический эффект химиопрепаратов различных групп

Терапия «сопровождения» на фоне лечения химиопрепаратами

Таргетная терапия – механизм действия.

Основные таргетные препараты при различных злокачественных процессах

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: Рак кожи. Меланома

1. Контрольные вопросы:

Онкоэпидемиология рака кожи, меланомы (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Анатомия кожи, слои, какие слои делятся, меланогенез.

Этиологические факторы риска развития рака кожи, меланомы (генетические, экзогенные, эндогенные)

Факультативные и облигатные предраки, меланомоопасные невусы.

Гистологическая классификация

Особенности клинического течения в зависимости от гистологической формы (особенности местного роста, способность к метастазированию, возраст, пол, особенности клинических симптомов, чувствительность к специальным методам лечения).

Общая клиническая симптоматология (местные и общие проявления, симптомы поражения соседних органов)

Классификация по TNM и по стадиям.

Диагностика рака кожи, меланомы

Методы обследования первичной опухоли (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов (N)

Методы обследования отдаленных метастазов (M).

Лечение базалиомы, плоскоклеточного рака и меланомы в зависимости от гистологической структуры и распространенности опухоли (стадии).

Оперативные способы лечения (особенности выполнения, опасности, осложнения, их профилактика и лечение)
 Возможности лучевой и химиотерапии в лечении рака кожи, меланомы.
 Таргетная терапия. Иммунотерапия.
 Прогноз, диспансеризация

3. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микрокурации</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема: Рак молочной железы. Мастопатия

1. Контрольные вопросы:

Онкоэпидемиология рака молочной железы (РМЖ) (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Этиологические факторы риска развития РМЖ (репродуктивной сферы; обменно-эндокринные нарушения, генетические, экзогенные)

Клинические формы РМЖ (узловая, первично и вторично-отечно-инфильтративные, маститоподобная, рожеподобная, панцирная, рак Педжета)

Пальпаторная характеристика опухолевого узла и л/узлов при РМЖ.

Классификация по TNM.

Методы обследования первичной опухоли при РМЖ (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов при РМЖ (N)

Методы обследования отдаленных метастазов при РМЖ (M).

Лечение I стадии РМЖ

Лечение II стадии РМЖ

Лечение III стадии РМЖ
 Лечение IV стадии РМЖ
 Прогноз, диспансеризация при РМЖ
 Понятие мастопатия по ВОЗ.

Отличие диффузной мастопатии от масталгии.

Клинико-рентгенологическая классификация диффузных форм мастопатий.

Узловые формы мастопатии и доброкачественные образования молочной железы – клиника, диагностика, лечение.

Принципы УЗИ классификации образований молочной железы BIRADS.

Приказы по раннему выявлению рака молочной железы

Принципы диагностики и лечения диффузных форм мастопатии, ответственность терапевта, гинеколога, онколога.

Тактика лечения кист молочной железы

Дифференциальная диагностика выделений из соска в молочной железе

Диагностические возможности маммографии, УЗИ молочных желез и ЯМР.

Клиника, диагностика и лечение острого мастита.

Понятие гинекомастия, клиника, диагностика, лечение.

Правила диагностических мероприятий при наличии имплантов в молочной железе.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микрокурации</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-	

Практическое занятие № 6

Тема: Рак щитовидной железы

1. Контрольные вопросы:

Онкоэпидемиология рака щитовидной железы (РЩЖ) (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Анатомия и физиология щитовидной железы. Фасциальные пространства шеи.

Этиологические факторы риска развития РЩЖ (генетические, экзогенные, эндогенные)

Гистологическая классификация РЩЖ

Особенности клинического течения в зависимости от гистологической формы (особенности местного роста, способность к метастазированию, возраст, пол, особенности клинических симптомов, чувствительность к специальным методам лечения). Синдромы МЭН.

Общая клиническая симптоматология (местные и общие проявления, симптомы поражения соседних органов)

Классификация по TNM и по стадиям.

Диагностика РЩЖ

Методы обследования первичной опухоли при РЩЖ (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов при РЩЖ (N)

Методы обследования отдаленных метастазов при РЩЖ (M).

Лечение РЩЖ в зависимости от гистологической структуры и распространенности опухоли (стадии).

Оперативные способы лечения (особенности выполнения, опасности, осложнения, их профилактика и лечение)

Возможности лучевой и химиотерапии в лечении РЩЖ. Таргентная терапия.

Показания к лечению радиоактивным йодом

Цели и задачи послеоперационной гормонотерапии

Прогноз, диспансеризация при РЩЖ

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы

Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микроурации	обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: Рак пищевода

1. Контрольные вопросы:

Онкоэпидемиология рака пищевода (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Этиологические факторы риска развития РП (пищевые, генетические, экзогенные, предраковые заболевания)

Анатомия пищевода

Клинические проявления РП.

Признаки запущенного РП.

Дифференциальная диагностика РП в зависимости от локализации.

Патологоанатомические формы РП

Наследственные синдромы приводящие к РП.

Характеристика R-графии пищевода с барием при РП.

Классификация по TNM.

Методы обследования первичной опухоли при РП (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов при РП (N)

Методы обследования отдаленных метастазов при РП (M).

Лечение I стадии РП

Лечение II стадии РП

Лечение III стадии РП

Лечение IV стадии РП

Прогноз, диспансеризация при РП

Виды оперативных вмешательств радикальных и паллиативных при РП.

Лучевая, химиотерапия, таргетное лечение при РП.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)

для выполнения практической работы.	
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микроурации</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: Рак желудка

1. Контрольные вопросы:

Онкоэпидемиология рака желудка (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Этиологические факторы риска развития РЖ (пищевые, генетические, экзогенные, предраковые заболевания)

Анатомия желудка.

Синдром «малых» признаков РЖ по Савицкому.

Признаки нерезектабельности РЖ.

Дифференциальная диагностика РЖ антрального, пилорического и тела желудка

Патологоанатомические формы РЖ по Борманну (полиповидный, блюдцеобразный, язвенно-инфильтративный, диффузный)

Понятие раннего рака желудка. Классификация раннего рж

Характеристика R-графии желудка с барием при РЖ.

Классификация РЖ по TNM, понятие D 0,1,2,3,4.

Методы обследования первичной опухоли при РЖ (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов при РЖ (N)

Методы обследования отдаленных метастазов при РЖ (M).

Лечение РЖ в зависимости от распространенности, морфологии, локализации. Рекомендации AOP, RUSSCO

Виды оперативных вмешательств радикальных и паллиативных при РЖ.

Лучевая и химиотерапия при РЖ.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..

Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микроурации</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: Колоректальный рак

1. Контрольные вопросы:

Онкоэпидемиология рака ободочной кишки (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Этиологические факторы риска развития рака ободочной кишки (пищевые, генетические, экзогенные, предраковые заболевания)

Анатомия рака ободочной кишки .

Характеристика ирригографии при раке ободочной кишки

Классификация по TNM, понятие G.

Методы обследования первичной опухоли при раке ободочной кишки (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов при раке ободочной кишки (N)

Методы обследования отдаленных метастазов при раке ободочной кишки (M).

Лечение I стадии рака ободочной кишки

Лечение II стадии рака ободочной кишки

Лечение III стадии рака ободочной кишки

Лечение IV стадии рака ободочной кишки

Прогноз, диспансеризация при раке ободочной кишки

Виды оперативных вмешательств при раке ободочной кишки.

Таргетная терапия при раке ободочной кишки

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний	Выполнение письменного тестирования

студентов	по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микрокурации</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: Онкогинекология

1. Контрольные вопросы:

Статистика и эпидемиология рака тела матки

Современные аспекты этиологии и патогенеза РШМ

Группа риска по развитию РШМ

Фоновые и предраковые заболевания шейки матки

Клинико-анатомические формы рака шейки матки

Гистологическая классификация РШМ

Клиническая классификация, по TNM

Современные методы лечения РШМ

Профилактика РШМ (вакцинопрофилактика)

Прогноз (5-летняя выживаемость)

Статистика и эпидемиология рака тела матки

Патогенез гиперпластических процессов и рака эндометрия

Группа риска по развитию рака тела матки

Гиперпластические процессы эндометрия (фоновые, предраковые)

Клинические проявления при гиперпластических процессах и раке эндометрия

Современные методы диагностики гиперпластических процессов и рака эндометрия

Гистологическая классификация рака эндометрия (по степени дифференцировки)

Клиническая классификация, TNM рака эндометрия

Пути метастазирования рака тела матки

Современные методы лечения рака эндометрия
 Методы профилактики рака эндометрия
 Прогноз при раке эндометрия (5-летняя выживаемость в зависимости от стадии процесса)
 Статистика и эпидемиология рака яичников
 Современные аспекты этиологии и патогенеза РЯ
 Группа риска по развитию рака яичников
 Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический)
 Гистологическая классификация рака яичников
 Клиническая классификация , по TNM рака яичников
 Клинические проявления рака яичников в зависимости от стадии процесса
 Современные методы диагностики рака яичников
 Современные методы лечения рака яичников
 Профилактические мероприятия рака яичников
 Прогноз (5-летняя выживаемость)

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микрокурации</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: Рак легкого

1. Контрольные вопросы:

Онкоэпидемиология рака легкого (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)
 Этиологические факторы риска развития РЛ (генетические, экзогенные, фоновые болезни)

Клинические формы РЛ
Паранеопластические синдромы при РЛ.
Рентгенологическая картина РЛ.
Классификация по TNM.
Клиника, диагностика и лечение рака Пенкоста.
Методы обследования первичной опухоли при РЛ (Т).
Методы обследования регионарных л/узлов при РЛ (N)
Методы обследования отдаленных метастазов при РЛ (М).
Лечение I стадии РЛ
Лечение II стадии РЛ
Лечение III стадии РЛ
Лечение IV стадии РЛ
Лечение мелкоклеточного рака легкого
Прогноз, диспансеризация при РЛ
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4,Зн.5, Зн.6; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4,Зн.5, Зн.6; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум.5, Ум.6; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4, Вл.5, Вл.6, Вл.7)</i>
<i>Работа студентов с больными в онкологическом отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление конспекта по результатам микрокурации</i>	
<i>Клинический разбор больных.</i>	
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: Зачетное занятие

1. Контрольные вопросы:

Определение понятия – «Онкология».

Особенности злокачественного роста, отличие от доброкачественных процессов.

Понятие дисплазии, рак на месте.

Понятие факультативного и облигатного предрака.

Феномены опухолевого роста.

Патанатомические типы злокачественного роста

Классификация по стадиям

Классификация по TNM.

Морфологическая классификация.

Периоды развития опухолевого процесса.

Паранеопластические процессы

Методы инструментального обследования онкологических больных

Новые методы инструментального обследования в онкологии.

Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Специализированное лечение – радикальное, паллиативное.

Комбинированное, комплексное, сочетанное лечение.

Хирургическое лечение-радикальное, паллиативное, комбинированное лечение.

Принцип футлярности.

Понятие операбельности и резектабельности.

Лучевая терапия – методология (дистанционное, контактное, статическое, ротационное, брахитерапия); режимы фракционирования, осложнения и их профилактика и лечение, способы повышения радиочувствительности.

Принципы современной химиотерапии, основные группы, понятия неoadъювантной и адъювантной, лечебной, паллиативной ПХТ, осложнения, их профилактика и лечение.

Эпидемиология злокачественных опухолей, заболеваемость, смертность, запущенность.

Теории опухолевого роста (Вирхова, Конгейма, Фишер-Вазельса, Зильбера, современная).

Профилактика (первичная, вторичная, третичная).

Группы диспансерного наблюдения

Организация онкологической помощи, структура онкологического диспансера, смотрового кабинета, их функции.

Функции районного онколога.

Основные учетные документы в онкологии.

Принципы деонтологии в онкологии.

Онкоэпидемиология рака молочной железы (РМЖ) (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Этиологические факторы риска развития РМЖ (репродуктивной сферы; обменно-эндокринные нарушения, генетические, экзогенные)

Клинические формы РМЖ (узловая, первично и вторично-отечно-инфильтративные, маститоподобная, рожеподобная, панцирная, рак Педжета)

Пальпаторная характеристика опухолевого узла и л/узлов при РМЖ.

Классификация по TNM.

Методы обследования первичной опухоли при РМЖ (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов при РМЖ (N)

Методы обследования отдаленных метастазов при РМЖ (M).

Лечение I стадии РМЖ

Лечение II стадии РМЖ

Лечение III стадии РМЖ
Лечение IV стадии РМЖ
Прогноз, диспансеризация при РМЖ
Понятие лучевой терапии
Принципы назначения лучевой терапии
Задачи лучевой терапии
Морфологические изменения в тканях при лучевой терапии
Радиочувствительность злокачественных новообразований
Радикальная лучевая терапия и ее цель
Паллиативная ЛТ и ее цель
Цели предоперационной ЛТ
ЛТ, как часть комбинированного лечения
Цели послеоперационной ЛТ
Режимы фракционирования
СОД, РОД – понятия
Способы повышения радиочувствительности
Понятия дистанционной и контактной лучевой терапии
Классификация лучевых повреждений
Осложнения ЛТ
Правила планирования курса ЛТ.
Современные методики ЛТ
История и этапы развития химиотерапии
Основные механизмы действия химиопрепаратов
Основные этапы действия химиопрепаратов
Классификация противоопухолевых средств по механизму
цитостатического действия
Адьювантная химиотерапия (АХТ)
Неадьювантная химиотерапия (НАХТ)
Пути введения химиопрепаратов, режимы введения.
Схемы химиотерапии, монокимиотерапия.
Осложнения химиотерапии, токсический эффект химиопрепаратов
различных групп
Терапия «сопровождения» на фоне лечения химиопрепаратами
Таргетная терапия – механизм действия.
Основные таргетные препараты при различных злокачественных
процессах
Онкоэпидемиология рака кожи, меланомы (заболеваемость, смертность,
запущенность, возраст пациентов)
Анатомия кожи, слои, какие слои делятся, меланогенез.
Этиологические факторы риска развития рака кожи, меланомы
(генетические, экзогенные, эндогенные)
Факультативные и облигатные предраки, меланомоопасные невусы.
Гистологическая классификация
Особенности клинического течения в зависимости от гистологической
формы (особенности местного роста, способность к метастазированию,

возраст, пол, особенности клинических симптомов, чувствительность к специальным методам лечения).

Общая клиническая симптоматология (местные и общие проявления, симптомы поражения соседних органов)

Классификация по TNM и по стадиям.

Диагностика рака кожи, меланомы

Методы обследования первичной опухоли (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов (N)

Методы обследования отдаленных метастазов (M).

Лечение базалиомы, плоскоклеточного рака и меланомы в зависимости от гистологической структуры и распространенности опухоли (стадии).

Оперативные способы лечения (особенности выполнения, опасности, осложнения, их профилактика и лечение)

Возможности лучевой и химиотерапии в лечении рака кожи, меланомы.

Таргентная терапия. Иммунотерапия.

Прогноз, диспансеризация

Онкоэпидемиология рака щитовидной железы (РЩЖ) (заболеваемость, смертность, запущенность, возраст пациентов)

Анатомия и физиология щитовидной железы. Фасциальные пространства шеи.

Этиологические факторы риска развития РЩЖ (генетические, экзогенные, эндогенные)

Гистологическая классификация РЩЖ

Особенности клинического течения в зависимости от гистологической формы (особенности местного роста, способность к метастазированию, возраст, пол, особенности клинических симптомов, чувствительность к специальным методам лечения). Синдромы МЭН.

Общая клиническая симптоматология (местные и общие проявления, симптомы поражения соседних органов)

Классификация по TNM и по стадиям.

Диагностика РЩЖ

Методы обследования первичной опухоли при РЩЖ (Т).

Методы обследования регионарных л/узлов при РЩЖ (N)

Методы обследования отдаленных метастазов при РЩЖ (M).

Лечение РЩЖ в зависимости от гистологической структуры и распространенности опухоли (стадии).

Оперативные способы лечения (особенности выполнения, опасности, осложнения, их профилактика и лечение)

Возможности лучевой и химиотерапии в лечении РЩЖ. Таргентная терапия.

Показания к лечению радиоактивным йодом

Цели и задачи послеоперационной гормонотерапии

Прогноз, диспансеризация при РЩЖ

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)..
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по пройденным темам Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно(Зн.1, Зн.2,Зн.3,Зн.4; Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4)
Практическая часть занятия	
<i>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</i>	<i>Студенты выделяют критерии заболеваний, составляют программы обследования, выбирают лекарственную терапию (Ум.1, Ум.2, Ум.3, Ум.4; Вл.1, Вл.2, Вл.3, Вл.4)</i>
<i>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)</i>	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература
Онкология [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. : ил.
Клиническая онкология: избранные лекции: учебное пособие для студ. мед. вузов, обучающ. по спец. "Лечебное дело"/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.: ил.
Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html
Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html
Дополнительная литература
Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html
Руководство к практическим занятиям по онкологии : учебное пособие для студ.мед.вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 416 с.
Предопухолевые заболевания и рак молочной железы : учебно-методическое пособие / Ю. Э. Наров [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 36 с.
Онкология: клинические рекомендации/ ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. -720 с. УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом.
Онкология: национальное руководство/ ред. В. И. Чиссов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.
Предраковые заболевания и рак шейки матки : учебно-методическое пособие / Ю. Э. Наров [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : [б. и.], 2008. - 36 с.
Рак толстой кишки : учебно-методическое пособие / Ю. Э. Наров [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : [б. и.], 2008. - 35 с.
Лучевая терапия: учебник для вузов/ Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2007. - 192 с. : ил.
Иммунитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html
Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html

Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все диагностические критерии (Ум.1)
«ХОРОШО»	Сформированы большинство диагностических критериев (Ум.1)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все диагностические критерии (Ум.1)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы диагностические критерии (Ум.1)

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по
-----------	---

	ведущему синдрому выполнен (Ум.6). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме (Ум.8).
«ХОРОШО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий (Ум.6). План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме (Ум.8).
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий (Ум.6). План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана (Ум.8).
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен (Ум.6). План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана (Ум.8).

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и проходят собеседование по клиническому материалу.
 2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует больного(ых) в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.
 3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.
- Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.