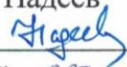


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Патологической анатомии
лечебного факультета
А.П. Надеев


«27» 05 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая патологическая анатомия

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины клиническая патологическая анатомия являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Методические указания разработали сотрудники кафедры патологической анатомии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Надеев А.П.	профессор	Д.м.н., профессор
Карпов М.А.	доцент	К.м.н., доцент

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры патологической анатомии

Протокол № 8 от 27.05.2024 г.

Зав. кафедрой Надеев А.П. Надеев

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить структуру патологоанатомической службы и её взаимодействие с клиническими специальностями.

Задачи дисциплины: Изучить нормативную базу и структуру деятельности патологоанатомической службы. Изучить основы формулирования диагноза.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-1. Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

Зн.1 Патоморфология осложнения и исходы заболеваний и общепатологических процессов.;

Зн.2. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;

Зн.3.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь

Ум.1. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;

Ум.2. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Ум.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть

Вл.1 клинико-анатомическим анализом;

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.

Тд.1 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 11,12 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: Задачи, методы и организация патологоанатомической службы. Нормативная база.

1. Контрольные вопросы:

- Организация патологоанатомической службы в России
- Задачи и функции патологоанатомической службы.
- Формы медицинской документации патологоанатомических учреждений.
- Нормативная база патологоанатомической службы:
 - Федеральный закон №323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - Федеральный закон №8 ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
 - Приказ № 375 от 1983г. «О дальнейшем совершенствовании патологоанатомической службы в стране»;
 - Приказ МЗ РФ 354н от 06.06.2013 «о порядке проведения патологоанатомических вскрытий»;
 - Приказ МЗ РФ 179н от 24.03.2016 «О правилах проведения патолого-анатомических исследований».

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.3).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1,2,3)
Практическая часть занятия	
Посещение патологоанатомического вскрытия. Заполнение протокола патологоанатомического исследования.	Студенты анализируют клинические данные, выявляют изменения во внутренних органах, заполняют протокол вскрытия, знакомятся с обязательной направляющей документацией (Ум 1,2,3,4; Вл. 1,2,3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: Учение о диагнозе. Виды диагноза и функции. Категории расхождения диагнозов. Значение клинико-анатомических конференций и порядок их проведения. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.

1. Контрольные вопросы:

- Нормативная база: содержание приказа 354н;
- Цели и задачи проведения аутопсии;
- Методы проведения аутопсии;
- Особенности проведения аутопсии в зависимости от патологии;
- Правила заполнения «медицинского свидетельства о смерти»;
- Правила формулирования патологоанатомического диагноза;
- Понятие о клинико-анатомическом анализе. Правила сличения клинического и патологоанатомического диагноза.
- Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагноза;
- Клинико-анатомические конференции: порядок организации, задачи клинико-анатомической конференции.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1,2).

Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1,2,3)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты формулируют диагноз, заполняют учебное медицинское свидетельство о смерти, проводят клинико-анатомическое сопоставление (Ум 1,2,3,4, Вл.1,2,3)
Проведение клинико-анатомического анализа летального исхода.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: Операционно-биопсийный материал: виды биопсий, правила работы с биопсийным материалом, документация, деонтологические аспекты исследования биопсийного материала.

1. Контрольные вопросы:

- Содержание приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации №179н от 2016г.;
- Определение биопсии, виды биопсий, цель забора биопсийного и операционного материалов;
- Правила оформления сопроводительной медицинской документации (учетная форма 014/у) для направления биологического материала на прижизненное патологоанатомическое исследование;
- Правила забора, направления, транспортировки операционного и биопсийного материала;
- Виды заключений по результату исследования операционного и биопсийного материала.
- Цель и задачи исследования последов;
- Порядок выдачи заключений и биологического материала больным или их законным представителям. Деонтологические аспекты исследования биопсийного и операционного материалов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1,2).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1,2,3)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	Студенты заполняют форму 014/у, интерпретируют заключение врача-патологоанатома по результату исследования операционного и биопсийного материала, последов (Ум 1,2,3,4; Вл 1,2,3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

	Основная литература
1	Руководство по биопсийно-секционному курсу [Текст] : учебное пособие для

	студентов медицинских вузов / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков. - 2-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2014
2	Патология : курс лекций: в 2т. / ред. М. А. Пальцев. - М. : Медицина, 2007. - , Т.1 280 с.
3	Патология : курс лекций: в 2т. / ред. М. А. Пальцев. - М. : Медицина, 2007. - , Т.2 768 с.
	Дополнительная литература
1	Лекции по клинической патологии : руководство / Д. Н. Маянский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с.
2	Патология [Комплект] : учебник для вузов: в 2т. / ред.: М. А. Пальцев, В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-0726-4. Т.2. - 2008. - 488 с. : цв.ил.
3	Руководство по частной патологии человека : учебное пособие: в 2т. / ред.: Н. К. Хитров, Д. С. Саркисов, М. А. Пальцев. - М. : Медицина. - (Учебная литература для слушателей системы послевузовского профессионального образования врачей). Ч.1. - 2005. - 480 с. : ил.
4	Руководство по частной патологии человека : учебное пособие: в 2т. / ред.: Н. К. Хитров, Д. С. Саркисов, М. А. Пальцев. - М. : Медицина. - (Учебная литература для слушателей системы послевузовского профессионального образования врачей). Ч.2. - 2005. - 528 с. : ил.
5	Руководство по частной патологии человека : учебное пособие: в 2т. / ред.: Н. К. Хитров, Д. С. Саркисов, М. А. Пальцев. - М. : Медицина. - (Учебная литература для слушателей системы послевузовского профессионального образования врачей). Ч.2. - 2005. - 528 с. : ил.
6	Хетагурова, Л. Г. Патология [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по патологии / Л. Г. Хетагурова, И. Р. Тагаева, Ф. С. Датиева. - Владикавказ : СОГМА, 2012. - 121 с.
7	Практикум по частной патологической анатомии : учеб. пособие / Т. М. Гатагонова, З. Т. Астахова, К. Д. Салбиев, К. М. Козырев. - Владикавказ, 2013. - 432 с.
8	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html
9	Клиническая патология : учебно-методическое пособие / составители Д. Е. Мильчаков, А. Е. Колосов. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136073
10	Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105923
11	Современные методы морфологической диагностики : учебно-методическое пособие / составители Т. И. Мустафин [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155774
12	Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105924
13	Формулирование патолого-анатомического диагноза при перинатальной летальности : учебное пособие / А. П. Надеев, М. А. Карпов, М. А. Травин ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2021. - 60 с.
14	Заболелания сердца и сосудов: этиология, патогенез и патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ. Ч. 1. - 2022. - 120 с. : on-line

15	Патологическая анатомия основных форм туберкулеза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. П. Надеев [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 69 с. : on-line
16	Надеев, Александр Петрович. Формулирование патолого-анатомического диагноза при перинатальной летальности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Надеев, М. А. Карпов, М. А. Травин ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 60 с. : on-line

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	обучающийся дал исчерпывающие и развернутые ответы на вопросы, обнаружил всестороннее, систематические и глубокие знания программного материала; логически выражает мысли. Отвечает на дополнительные вопросы «хорошо» - (Ум.1,2)
«ХОРОШО»	обучающийся развернуто ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы, показал систематические знания по специальности, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках. (Ум.1,2)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, обнаруживает неполное знание основного программного материала; на дополнительные вопросы дает неверные или неполные ответы; или обучающийся дал исчерпывающий ответ, но не смог ответить на второй, третий и дополнительный вопросы. (Ум.1,2)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	обучающийся показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы. (Ум.1,2)

Критерии оценок практической части:

«ЗАЧТЕНО»	Выполнены все задания, принципы формулирования диагнозов соблюдены, документация заполнена верно (Ум.1,2,3)
«НЕ ЗАЧТЕНО»	Выполнены не все задания, нарушение принципов формулирования диагнозов или заключений, документация заполнена неверно (Ум.1,2,3)

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и устно отвечает на вопросы преподавателя по теме лекции.
2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент отвечает на теоретические вопросы дежурного преподавателя по теме пропущенного занятия, выполняет

практическую часть соответствующего занятия (после аудиторных занятий, во второй половине дня в соответствии с графиком дежурных дней для отработок пропущенных занятий).

3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с написанным рукописным рефератом приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: собеседование по теме пропущенного занятия. При положительном результате собеседования студент допускается к выполнению практической части пропущенного занятия.