

Приложение к ОП по специальности Стоматология

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

Брега И.Н.

« 31 » авг 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

судебная медицина

индекс Б1. Б.29

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Профиль подготовки 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) врач-стоматолог

Форма обучения очная

Курс 5

Семестр 9

Регистрационный № _____

Экземпляр № _____

Вид и трудоемкость учебной деятельности/занятий	ЗЕ / часов
Трудоемкость по УП (указать год утверждения УП, трудоемкость в ЗЕ и академических часах)	2018г 2/72
Включая (в том числе):	
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Курсовые работы	-
Самостоятельная работа	24

Формы контроля уровня обученности студентов по дисциплине	Количество
Экзамен	
Зачет	1
Курсовые работы	
Рефераты	
Ведение учебной истории болезни (листа наблюдений за больным)	
Другие формы	

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (ов)
1	2	3	4
Максимальная подготовка к профессиональной деятельности врача-стоматолога	Судебная медицина	7	Профессиональный стандарт (врач-стоматолог), утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. № 227 н

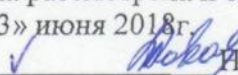
Рабочая программа по дисциплине Судебная медицина составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.16 № 96.

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Гребенщикова А.С.	Ассистент, завуч кафедры		судебной медицины
Савченко С.В.	Профессор	д.м.н., профессор	судебной медицины
Новоселов В.П.	Зав. кафедрой судебной медицины	д.м.н., профессор	судебной медицины

Рецензент(ы)

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Конев В.П.	Зав. кафедрой судебной медицины и медицинского права ФГБОУ ВО ОмГМУ	д.м.н., профессор	
Шпикс Т.А.	Доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ	к.м.н., доцент	Педагогики и психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины
 Протокол № 246 от «13» июня 2018г.
 Зав. кафедрой _____ Новоселов В.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по морфологическим и физиологическим дисциплинам
 Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	5
2.	Содержание дисциплины	6
2.1.	Учебно-тематический план	7
2.2.	Содержание лекционного курса дисциплины	9
2.3.	Содержание семинарских занятий	10
2.4.	Содержание лабораторных занятий	10
2.5.	Содержание практических занятий	10
2.6.	Программа самостоятельной работы	14
2.7.	Курсовые работы	15
3.	Требования к условиям реализации рабочей программы	15
3.1.	Особенности организации учебного процесса	15
3.2.	Права и обязанности обучающихся	16
3.3.	Требования к ППС	16
3.4.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	17
3.5.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины	18
4.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	21
4.1.	Входной контроль	21
4.2.	Текущий (рубежный) контроль	22
4.3.	Итоговый по дисциплине контроль (промежуточная аттестация)	27

Использованные сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ВО	- высшее образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- вид профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
ТД	- трудовые действия
Пр.	- уровень усвоения «представлять»
СР	- самостоятельная работа
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ГИА	- государственная итоговая аттестация
	- другие использованные сокращения

Лист регистрации изменений РП *(хранится с контрольным экземпляром)*

Номер изме- нения	Дата изме- нения	Страницы и/или пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица

1. Паспорт дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Судебная медицина является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для очной формы обучения.

Данная дисциплина входит в блок Б1.Б Дисциплины (модули) – базовая часть.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной учебной дисциплины студент (обучающийся) должен:

Виды профессиональной деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные Задачи (ФГОС ВО)	Общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (ФГОС ВО)	Код ТФ/Трудовые действия (ТД) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые знания (Зн) (Профессиональный стандарт)	Код ТФ/Необходимые умения (Ум) (Профессиональный стандарт)
ВПД 1 Медицинская	Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	А/01.7: 1. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).	А/01.7: 1. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица 2. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.	А/01.7: 1. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние здоровья	ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях	А/01.7: 1. Постановка окончательного диагноза.	А/01.7: 1. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с	А/01.7: 1. Анализировать полученные результаты обследования.

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.	
	Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра.	А/01.7: 1.Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.7: 1. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.	А/01.7: 1Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Коды циклов, дисциплин, практик (по РУП)	Название циклов, разделов, дисциплин, практик	Содержательно-логические связи. Коды и наименование учебных дисциплин, практик (и / или их разделы)		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины / практики (входы)	которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины / практики (выходы)	
1	2	3	4	5
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.29	Судебная медицина	Б1.Б.16 Патологическая анатомия		ОПК -9
		Б1.Б.15 Патологическая физиология		ОПК -9
		Б1.Б.30 Акушерство		ПК-5 ПК-6

		Б1.Б.12 Фармакология		ПК-5 ПК-6
--	--	-------------------------	--	--------------

Организация учебной деятельности студентов по дисциплине осуществляется в следующих формах:

Аудиторная работа (66,7% от общей трудоемкости):

- лекционные занятия под руководством преподавателя, включающие освоение теоретического материала по дисциплине;
- групповые клинические практические занятия под руководством преподавателя, включающие аудиторную самостоятельную работу студентов по заданию (под контролем) преподавателя;
- написанием учебной диспансерной карты студента

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов (33,3% от общей трудоемкости):

- ✓ сопровождается индивидуальными (групповыми) консультациями,
- ✓ собеседованием,
- ✓ приемом отработок пропущенных занятий преподавателями кафедры (см. приложение 2 – регламент отработок пропущенных занятий),
- ✓ написанием рефератов по представленным темам

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:				СРС (ч.)
			аудиторные часы				
			Л	С	ЛР	П	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Предмет и содержание судебной медицины.	4	2			2	
1.1.	Тема 1. Вводная. Предмет и содержание судебной медицины. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Процессуальные основы и принципы судебно- медицинской экспертизы в России.		2			2	
2.	Раздел 2. Судебно-медицинская танатология.	10	2			4	4
2.1.	Тема 2. Умирание и смерть. Трупные явления. Осмотр трупа на месте его обнаружения.		2				4
2.2.	Тема 3. Показательное исследование трупа. Разбор показательного исследования трупа.					4	
3.	Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и подозреваемых.	18	2			8	8

3.1.	Тема 4. Экспертиза тяжести вреда здоровью.		1			4	4
3.2	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.		1			4	4
4.	Раздел 4. Судебно-медицинское учение о повреждениях.	30	8			10	12
4.1	Тема 6. Судебно медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами.		2			4	4
4.2	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.		2			2	
4.3	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.		1			2	
4.4	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.		1			2	4
4.5	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия крайних температур и других физических факторов.		1				4
4.6.	Тема 11. Судебно-медицинская токсикология.		1				
5.	Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.	10	2			8	
5.1	Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, по материалам о профессиональных, профессионально-должностных правонарушениях.		2			4	
5.2.	Тема 13. Зачет.					4	
Итого часов		72	16			32	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОПК -9; Зн.1 ПК5-: Зн.1,2	2	Раздел 1 Тема 1	Вводная. Предмет и содержание судебной медицины. Организация судебно-медицинской службы в РФ. Процессуальные основы и принципы судебно- медицинской экспертизы в России.
2.	ОПК -9; Зн.1 ПК-5; Зн.1,2 ПК-6; Зн.1,	2	Раздел 2 Тема 2	Судебно-медицинская танатология.
3.	ОПК -9; Зн.1 ПК-5: Зн.1,2 ПК -6; Зн.1	2	Раздел 3 Тема 4, 5	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и подозреваемых.
4.	ОПК -9; Зн.1 ПК-5: Зн.1,2 ПК -6; Зн.1	2	Раздел 4 Тема 6	Судебно медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами.
5.	ОПК -9; Зн.1 ПК-5: Зн.1,2 ПК -6; Зн.1	2	Раздел 4 Тема 7	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.
6.	ОПК -9; Зн.1 ПК-5: Зн.1,2 ПК -6; Зн.1	2	Раздел 4 Тема 8, 9	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
7.	ОПК -9; Зн.1 ПК-5: Зн.1,2 ПК -6; Зн.1	2	Раздел 4 Тема 10, 11	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия крайних температур и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.
8.	ОПК -9; Зн.1 ПК-5: Зн.1,2 ПК -6; Зн.1	2	Раздел 5 Тема 12	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, по материалам о профессиональных, профессионально-должностных правонарушениях.
Всего лекционных часов		16		

2.3. Содержание семинарских занятий рабочей программой не предусмотрено

2.4. Содержание лабораторных работ рабочей программой не предусмотрено

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компете ции и уровни усвоени я	Час ы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1	ОПК-9: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК5: Зн.1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6 Зн.1, Ум.1 ТД. 1	2	Тема 1. «Предмет судебной медицины и краткая история её развития». 1. Изучение содержания и задач судебной медицины, связь судебной медицины с другими науками, систему предмета судебной медицины. 2. Знакомство с понятиями: врач судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт, порядком назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. 3. Изучение видов экспертизы, судебно-медицинскую документацию, структуру бюро СМЭ.	1. Отвечает на вопросы входного теста; 2. Отвечает на вопросы; 3. Участвует в обсуждении; 4. Участвует в экскурсии по ГБУЗ «НОКБСМЭ»; 5. Знакомство с объектами судебно-медицинской экспертизы; 6. Знакомство с методами исследования в судебной медицине.
2	ОПК-9: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6 Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Тема 2. «Показательное исследование трупа, разбор». 1. Показательное исследование трупа; 2. Разбор показательного исследования трупа; 3. Установление причины и давности наступления смерти. 4. Написание судебно- медицинского диагноза и экспертных выводов.	1. Отвечает на вопросы преподавателя. 2. Присутствует при показательном судебно- медицинском исследовании трупа. 3. Участвует в разборе наружного и внутреннего исследования трупа. 4. Участвует в установлении причины и давности наступления смерти. 5. Участвует в написании судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов 4. Ориентирование на следующее занятие.
3	ОПК-9:	8	Тема 3. Судебно-медицинская	1. Опрос.

	Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6 Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК :8 Зн.1 Ум.1. ТД. 1		экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц. 1. Изучение порядка и методики проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица, квалифицирующие признаки тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. 2. Знакомство с определением половой производительности, установлением нарушения девственной плевы и бывшего совокупления, особенностями экспертизы по установлению беременности, бывших родов и аборта, особенностями экспертиз по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних, экспертиз при подозрении на мужеложство. 3. Составление Заключения эксперта (исследовательской части), написанием выводов – при экспертизе тяжести вреда здоровью, а также экспертизе половых состояний и преступлений.	2.Тестовый контроль (с целью определения исходного уровня знаний); 3.Разбор учебного материала и фронтальный опрос; 4. Присутствие при приеме потерпевших в отделе СМЭ живых лиц; 5. Решение ситуационных задач; 6. Ориентирование на следующее занятие.
4	ОПК-9: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6 Зн.1, Ум.1 ТД. 1	4	Тема 4. «Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами». 1. Классификация твердых тупых предметов, механизм возникновения повреждений от них. 2. Знакомство с особенностями судебно-медицинского исследования трупа или живого лица по поводу повреждений твердыми тупыми предметами, в том числе при падении с высоты. 3. Изучение принципов написания судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов по поводу повреждений твердыми тупыми предметами, в том числе при падении с высоты.	1. Опрос. 2.Тестовый контроль (с целью определения исходного уровня знаний) – 12 тестовых заданий в каждом варианте; 3.Разбор учебного материала и фронтальный опрос; 4. Решение ситуационных задачи, описывая морфологические характеристики ссадин, ран, кровоподтеков, переломов. 5. Ориентирование на следующее занятие.
5	ОПК-9:	2	Тема 5. «Судебно-медицинская	1. Опрос.

	Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6 Зн.1, Ум.1 ТД. 1		экспертиза транспортной травмы». 1. Изучение классификации, общей характеристики транспортной травмы, ее виды; автомобильную травму и её виды, механизмы образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травм. 2. Знакомство с особенностями судебно-медицинского исследования трупа или живого лица при транспортной травме, в частности автотравме. 3. Изучение принципов написания судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов по поводу исследования трупа или освидетельствования живого лица по поводу транспортной травмы.	2. Тестовый контроль (с целью определения исходного уровня знаний) – 12 заданий в каждом варианте; 3. Разбор учебного материала и фронтальный опрос; 4. Решение ситуационных задач, оценивая особенности транспортного травматизма (фазы травмы). 5. Ориентирование на следующее занятие.
6.	ОПК-9: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6 Зн.1, Ум.1 ТД. 1	2	Тема 6. «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами». 1. Изучение классификации острых предметов, механизм возникновения повреждений от них. 2. Знакомство с особенностями судебно-медицинского исследования трупа или живого лица при повреждениях острыми предметами. 3. Изучение принципов написания судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов по поводу повреждений острыми орудиями.	1. Опрос. 2. Тестовый контроль (с целью определения исходного уровня знаний) – 12 заданий; 3. Разбор учебного материала и фронтальный опрос; 4. Решение ситуационных задач, описывая морфологические признаки повреждений, нанесенных различными острыми орудиями; 5. Ориентирование на следующее занятие.
7.	ОПК-9: Зн.1, Ум.1 ТД. 1 ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2 ПК-,6	2	Тема 7. «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений». 1. Изучение классификации огнестрельного оружия, механизм выстрела, повреждающие факторы выстрела, механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. 2. Знакомство с особенностями судебно-медицинского	1. Опрос. 2. Тестовый контроль (с целью определения исходного уровня знаний) – 12 заданий в каждом из 5 вариантов; 3. Разбор учебного материала и фронтальный опрос; 4. Решение ситуационных задач, описывая признаки повреждений при

	Зн.1, Ум.1 ТД. 1		<p>исследования трупа или живого лица при огнестрельных повреждениях.</p> <p>3. Определение признаков выстрела в упор, следы "близкого" выстрела на одежде, теле, изучая при этом методы их распознавания, а также пулевые ранения при выстрелах с "неблизкого" расстояния, определяет количество и последовательность</p> <p>4. Изучение дифференциальной диагностики входной и выходной пулевых ран, определение направления раневого канала в теле, расстояния выстрела.</p> <p>5. Изучение принципов написания судебно-медицинского диагноза и экспертных огнестрельных повреждений.</p>	<p>выстрелах с различного расстояния;</p> <p>5. Ориентирование на следующее занятие.</p>
8	<p>ОПК-9: Зн.1, Ум.1 ТД. 1</p> <p>ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2</p>	4	<p>Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.</p> <p>1. Изучение методики организации и проведения экспертиз по делам об уголовной ответственности лиц медицинского персонала.</p> <p>2. Знакомство с профессиональными и профессионально-должностными правонарушениями медицинских и фармацевтических работников и ответственностью за них.</p>	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Тестовый контроль (с целью определения исходного уровня знаний);</p> <p>3. Разбор учебного материала и фронтальный опрос;</p> <p>4. Решение ситуационных задач с определением характера правонарушений по Уголовному законодательству (преступления, неосторожные действия);</p> <p>5. Ориентирование на зачет.</p>
9	<p>ОПК-9: Зн.1, Ум.1 ТД. 1</p> <p>ПК-5: Зн. 1,2 Ум. 1,2 ТД. 1,2</p> <p>ПК-6: Зн.1, Ум.1</p>	4	<p>Тема 9</p> <p>Зачетное занятие. Защита заключений.</p> <p>1. Получение и обобщение информации о травме из официальных документов с описанием признаков повреждений, морфологических изменений, установлением механизма и давности их происхождения.</p> <p>2. Заполнение врачебного свидетельства о смерти.</p> <p>3. Проведение судебно-</p>	<p>1. Защита заключений</p> <p>2. Защищает диагноз и выводы экспертизы трупа при самостоятельном вскрытии;</p> <p>3. Тестовый контроль.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Сдача практических навыков.</p> <p>6. Ответы на вопросы, указанных в билетах.</p>

	ТД. 1		медицинского исследования трупов, живых лиц и с оценкой результатов обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований; 4. Ответы на вопросы, содержащиеся в зачетном билете.	
Всего часов		32		

2.6. Программа самостоятельной работы (СР)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-5: Зн.1,2 Ум. 1,2 ТД.1,2 ПК-6, Зн.1 Ум. 1 ТД.1	4	Подготовить реферат по теме: «Осмотр трупа на месте его обнаружения»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ экспресс-контроль (письменно либо устно) Раздел 2, тема 2
ПК5 Зн.1,2, Ум.1,2 ТД.1,2 ПК-6, Зн 1, Ум.1 ТД.1	4	Подготовить реферат по теме «Экспертиза тяжести вреда здоровью при стоматологических заболеваниях»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит презентацию 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ заслушивание, оценка выступления Раздел 3, тема 4
ПК5 Зн.1,2, Ум.1,2 ТД.1,2 ПК-6. Зн1, Ум.1 ТД.1	4	Подготовить реферат по теме «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ заслушивание, оценка выступления Раздел 3, тема 5

		и»		
ПК5 Зн.1,2, Ум.1,2 ТД.1,2 ПК-6, Зн1, Ум.1 ТД.1	4	Подготовить реферат по теме «Судебно-медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ заслушивание, оценка выступления Раздел 4, тема 6
ПК5 Зн.1,2, Ум.1,2 ТД.1,2 ПК-6, Зн1, Ум.1 ТД.1 ПК-8 Зн.1; Ум.1 ТД.1	4	Подготовить реферат по теме «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ заслушивание, оценка выступления Раздел 4, тема 9
ПК5 Зн.1,2, Ум.1,2 ТД.1,2 ПК-6, Зн1, Ум.1 ТД.1	4	Подготовить реферат по теме «Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия крайних температур»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ экспресс-контроль (письменно либо устно) Раздел 4, тема 10
Всего часов	36			

2.7. Курсовые работы рабочей программой не предусмотрены

3. Требования к условиям реализации рабочей программы

3.1. Особенности организации учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса кафедрой судебной медицины осуществляется без отступления от требований ФГОС ВО по специальности.

Освоение дисциплины осуществляется на базе ГБУЗ НСО «Новосибирское Областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы» по адресу ул. Н-Данченко 134, где занимает второй этаж пристройки. Кафедра имеет все необходимые помещения для проведения полноценного

учебного процесса: 2 учебных аудитории на 20-22 мест, площадью по 30 кв. м. каждая; новая большая лекционная аудитория для лечебного и педиатрического факультетов площадью 50 кв.м; музей кафедры площадью 50 кв.м., а также: препараторская; экспериментальная лаборатория для проведения научных исследований. Для проведения секционного курса руководство бюро предоставляет отдельный секционный зал площадью 32 кв.м. Кроме того студенты имеют возможность осуществлять учебный процесс в различных структурных подразделениях ГБУЗ НСО «НОКБСМЭ», среди которых отдел судебно-медицинской экспертизы потерпевших и других лиц, танатологический отдел, судебно-гистологическое отделение, медико-криминалистическое отделение, где они имеют возможность непосредственно в реальных условиях изучить организацию проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств, а также ознакомиться с медицинской документацией бюро судебно-медицинской экспертизы, принять участие в научно-практических конференциях, проводимых кафедрой на базе бюро судебно-медицинской экспертизы.

Практически каждое семинарское занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Практическая работа осуществляется студентами в соответствии с регламентом утвержденным на кафедре.

3.2. Права и обязанности обучающихся

Наряду с установленными законодательными и другими правовыми актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие

права:

1. Быть ознакомленными с критериями оценок за выполнение интеллектуальных и мануальных заданий;
2. Посещать с учебной целью все структурные подразделения клинических баз, присутствовать при выполнении манипуляций, оперативного вмешательства, перевязок у курируемого больного.
3. По согласованию с преподавателем в течение практического занятия иметь 30 минутный перерыв.
4. На консультацию преподавателя в установленные часы приема отработок по теме пропущенного практического занятия.
5. По согласованию с деканатом иметь индивидуальный план обучения по дисциплине судебная медицина, отличающийся от установленного расписания.

обязанности:

1. Приходить на практические занятия в установленные расписанием дни к 9.00 .
2. На занятиях присутствовать в медицинской одежде (халат) и сменной обуви. С собой иметь медицинский колпак, хирургический костюм, маску.
3. Предварительно подготовиться к практическому занятию согласно РУП, разделу 1, тема 1.
4. Во время посещения танатологического отделения соблюдать правила работы и распорядка дня, установленные в отделении, деонтологические принципы работы.
5. По теме пропущенного занятия или неудовлетворительно оцененным видам работ на занятии сдать преподавателю требуемые разделом рабочей программы знания и умения.

3.3. Требования к ППС

К профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность на кафедре судебной медицины предъявляются следующие требования: к преподавательской работе допускаются лица, имеющие специальное высшее медицинское

образование (специальность лечебное дело или педиатрия); сертификат специалиста (судебно-медицинская экспертиза); врачебную категорию; ученую степень к. м. н. и/или д. м. н. Реализация образовательной программы высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП ВО составляет 73 процента, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 13 процентов преподавателей. Все преподаватели регулярно раз в пять лет проходят повышение квалификации по специальности, по педагогике.

3.4. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.4.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета (НГМУ→структура университета→лечебный факультет →кафедра судебной медицины→документы).

3.4.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Судебная медицина : учебник для юрид.вузов / ред. В. Н. Крюков . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 432 с. -
2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

Дополнительная литература

1. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Пашиян, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. : рис.
2. Судебная медицина : руководство к практическим занятиям; учебное пособие для студентов медицинских вузов / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. П. Новоселов [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 108 с.
4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. П. Новоселов [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 113 с.
5. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с.
6. Основы судебно-медицинской экспертизы : учебное пособие / Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 84 с.
7. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
8. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевнов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>

9. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомоллова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
10. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>
11. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>
12. Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438459.html>

3.4.3. Периодические издания

№№	Наименование	Краткая характеристика
1	Судебно-медицинская экспертиза	Журнал выходит 6 раз в год. Журнал "Судебно-медицинская экспертиза" обобщает опыт работы судебно-медицинских экспертов нашей страны и совершенствованию судебно-медицинской службы.
2.	Вестник судебной медицины	Журнал выходит 4 раза в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные статьи, редкие клинические случаи в судебной медицине.

3.4.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/>
3. **Web of Science** [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ.
4. **Scopus** [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ.
5. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>
6. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт».
8. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>.
10. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/>
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ.
12. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib)
13. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
14. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>
15. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>
16. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/>
17. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
18. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/>
19. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
20. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access>
21. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/>

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Кафедра имеет: 2 учебных аудитории на 20-22 мест, площадью по 30 кв. м. каждая; лекционный зал, музей кафедры площадью 50 кв.м., а также: препараторскую; экспериментальную лабораторию. Для проведения секционного курса руководством бюро выделен отдельный секционный зал площадью 32 кв.м. Кроме того, в распоряжении студентов структурные подразделения ГБУЗ НСО «НОКБСМЭ», среди которых отдел судебно-медицинской экспертизы потерпевших и других лиц и танатологическое отделение, где они имеют возможность непосредственно в реальных условиях изучить организацию проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств, а также ознакомиться с медицинской документацией бюро судебно-медицинской экспертизы, принять участие в научно-практических конференциях, проводимых на базе бюро судебно-медицинской экспертизы.

Имеются в наличии электронные варианты лекций (общее количество – 12), по каждой из лекций имеется мультимедийное сопровождение (в количестве от 6 до 64 слайдов на каждую лекцию).

Имеются пять кафедральных компьютеров и 4 ноутбука, интерактивные доски. Учебно-наглядные пособия, в основном, изготовлены сотрудниками кафедры, интернами, студентами научного кружка. Все имеющееся оборудование будет использовано как для учебного процесса, так и для оформления документации судебно-медицинских экспертиз, проводимых со студентами на практических занятиях (фото-таблицы, схемы повреждений на трупе, одежде, фотографические методы исследования в судебной медицине - отождествление орудий, личности по черепу и прижизненной фотографии, обнаружению копоти выстрела и др.).

Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины «Судебная медицина»

№ п\п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Б1.Б.29. Судебная медицина	Кабинет №5 32,64 кв.м. ГБУЗ НСО «Новосибирское областное клиническое бюро судебно- медицинской экспертизы» (630087, г. Новосибирск, ул. Немировича- Данченко, 130) Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	1. Персональный компьютер (инв.№ 1010416298) -1шт 2. Интерактивная доска-77 (инв.№ БК000000004351) – 1шт. 3. Проектор Epson x9 (инв.№ 010416294) – 1шт 4. Плакаты демонстрационные (б/н) – 25 шт. 5. Макеты муляжей (б/н) – 16 шт. 6. Модель скелета «Stan» на 5- рожковой роликовой стойке (инв.№	

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	1010615987) – 1 шт. 7. Парты (инв.№ БК 0000000000120) – 10 шт. 8. Стул жесткий (инв.№ 00000000000344) – 40 шт. 9. Вешалка напольная черная (инв.№ БК00000000004763) – 2 шт. 10. Корзина для бумаг (б/н) – 1 шт. 11. Динамометр СМЕД-2 (инв.№ БК0000000004740, БК0000000004741) – 2 шт	
		Кабинет № 7 – Лекционный зал 53,36 кв.м. ГБУЗ НСО «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы» (630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130) Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	1. Персональный компьютер (инв.№ 1010416296) -1шт 2. Интерактивная доска-77 (инв.№ БК0000000004352) – 1 шт. 3. Проектор Epson x9 (инв.№ 010416295) – 1 шт 4. Проектор-оверхед портативный Vega (инв.№ 01380465-1) – 1 шт. 5. Плакаты по медицине 900х1200 ламинированные (инв.№ БК00000000006208) – 60 шт. 6. Макеты муляжей (б/н) – 16 шт. 7. Модель скелета «Stan» на 5-рожковой роликовой стойке (инв.№ 1010615985) – 1 шт. 8. Столы АС-012 (инв.№	

			000000000351) – 20 шт. 9. Стул ученический (инв.№ БК 0000000004437) – 56 шт. 10. Вешалка напольная черная (инв.№ БК0000000004763) – 2 шт. 11. Экран настенный рулонный (инв.№ БК0000000002330) – 1 шт. 12. Шкаф железный (инв.№ 163210) – 1 шт.	
--	--	--	--	--

4. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

!!! Информация о контрольно – оценочных процедурах доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

4.1.Входной контроль

4.1.1. Методика проведения

тестирование на бумажных носителях – всего 15 вопросов. Время решения – 15 минут.

№ п.п.	Сроки проведения	Форма входного контроля	Количество заданий	Критерии и шкала оценивания
1.	Раздел 1 темы 1	Тестирование (письменный вариант)	15 тестовых заданий	< 70% - «неудовлетворительно» 70% – 79% - «удовлетворительно» 80% – 89% - «хорошо» 90% – 100% - «отлично»

4.1.2. Типовые задания

#Вопрос 1

Морфологическими признаками смерти от аспирации желудочного содержимого (рвотных масс) являются все ниже перечисленные, кроме:

#Варианты к вопросу 20

№1. острой эмфизема легких;

№2. бугристой поверхности легких с их неравномерной окраской;

№3. пищевых масс в глотке и пищеводе;

№4. рвотных масс у отверстий рта и носа.

#Ответ 2

#Вопрос 2

Острая эмфизема легких возникает в:

#Варианты к вопросу 21

- 1) стадии инспираторной одышки;
- 2) стадии экспираторной одышки;
- 3) стадии терминального дыхания;
- 4) судорожном периоде.

#Ответ 1

#Вопрос 3

Диатомовый планктон и кварцсодержащие частицы обнаруживают во внутренних органах трупа при смерти от утопления по типу:

#Варианты к вопросу 23

- 1) асфиксическому;
- 2) аспирационному;
- 3) рефлекторному;
- 4) синкопальному.

#Ответ 2

#Вопрос 4

Мацерация кожи кистей и стоп трупа свидетельствует о:

#Варианты к вопросу 24

- 1) длительном пребывании трупа в воде;
- 2) утоплении в воде;
- 3) посмертном попадании тела человека в воду;
- 4) прижизненном попадании человека в воду.

#Ответ 1

#Вопрос 5

Циркуляторная гипоксия развивается при:

#Варианты к вопросу 25

- 1) отравлении цианидами;
- 2) острой кровопотере;
- 3) отравлении барбитуратами;
- 4) отравлении уксусной кислотой.

#Ответ 2

4.2.Текущий контроль

4.2.1.Методика проведения

1.Форма

№ п.п.	Раздел / тема Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Вид контрольно- диагностической (оценочной) процедуры	Проверка заявленного порогового уровня сформированности компетенций		
			Зн.	Ум.	ТД
1.	Раздел 1/ Тема 1 ОПК-9: Зн.1, Ум.1, ТД 1 ПК5:Зн.1,2, Ум. 1,2 ,ТД 1,2	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы	Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка

	ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1				
2.	Раздел 2/ Тема 2 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
3.	Раздел 2/ Тема 3 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
4.	Раздел 3/ Тема 4 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
5.	Раздел 3/ Тема 5 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
6.	Раздел 4/ Тема 6 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
7.	Раздел 4/ Тема 7 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
8.	Раздел 4/ Тема 8 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка

	ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1 ПК-11,Зн.1,Ум.1 ТД 1				
9.	Раздел 4/ Тема 9 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
10.	Раздел 4/ Тема 10 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
11.	Раздел 4/ Тема 11 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка
12.	Раздел 5/ Тема 12 ОПК-9: Зн.1,Ум.1,ТД 1 ПК5:Зн.1,2,Ум. 1,2,ТД 1,2 ПК-6,Зн.1,Ум.1, ТД 1 ПК-8,Зн.1,Ум.1, ТД 1 ПК-11,Зн.1,Ум.1, ТД 1	комбинированный контроль	Тестовые задания Контрольные вопросы реферат	Ситуационная задача Данные с использованием стандартных форм документов	Демонстрация практического навыка

2.Критерии оценивания

Тестирование на бумажных носителях – всего 10 вопросов. Время решения – 10 минут.

Критерии оценки:

Правильные ответ менее, чем на 6 вопросов – неудовлетворительно;

Правильный ответ на 7 вопросов - удовлетворительно;

Правильный ответ на 8 вопросов – хорошо;

Правильный ответ на 10 вопросов – отлично.

Решение ситуационной задачи. Время решения - 20 минут.

Критерии оценки:

Неправильно установлен диагноз – *неудовлетворительно*;

Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - *удовлетворительно*;

Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – *хорошо*.

Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – *отлично*.

Демонстрация практического навыка.

Критерии оценки:

Отлично – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата;

Хорошо – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация результата;

Удовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата;

Неудовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата.

4.2.2 Типовые задания

Вопрос 1. Виды экспертиз, предусмотренные УПК РФ, верно все кроме:

- : Первичная
- : Дополнительная
- : Повторная
- : Комиссионная
- +: Независимая

Вопрос 2. В соответствии с УПК РФ может быть произведено освидетельствование всех, кроме:

- : Подозреваемого
- : Обвиняемого
- +: Понятого
- : Потерпевшего
- : Свидетеля

Вопрос 3. Причины неосторожных действий медицинских работников, верно все кроме:

- : Самонадеянность
- : Небрежность
- +: Халатность
- : Недобросовестность
- : Низкая квалификация

Вопрос 4. За технически неправильное проведение операции врач может нести следующие виды ответственности, кроме:

- : Дисциплинарную
- +: Административную
- : Уголовную

Вопрос 5. Виды травматического воздействия, верно все кроме:

- : Удар
- +: Сдвиг
- : Сдавление
- : Растяжение
- : Трение

Вопрос 6. Характеру ран от воздействия твердых тупых предметов, верно все кроме:

- : Ушибленные

- : Рваные
- : Ушибленно-рваные
- +: Укушенные

Вопрос 7. Характер переломов трубчатых костей, возникающих в результате деформации изгиба:

- : Винтообразные
- : Поперечные
- +: Поперечно-косые
- : Продольные

Вопрос 8. Фазами травмирования при фронтальном центральном столкновении легкового автомобиля с человеком являются, верно все кроме:

- : Соударение частей автомобиля с человеком
- : Падение тела на автомобиль
- : Отбрасывание тела и падение его на дорогу
- +: Накатывание колеса автомобиля на тело

- : Продвижение тела по дороге

Вопрос 9. Повреждения на второй фазе переезда тела колесом автомобиля образуются при следующем варианте воздействия:

- : Удар по телу колесом
- : Сдавление тела между колесом и дорогой
- +: Трение тела о покрытие дороги
- : Трение тела о покрытие дороги при повторном продвижении

Вопрос 10. Полосы осаднения на коже, при переезде тела колесом рельсового транспорта возникают от действия следующих деталей, кроме:

- : Головка рельса
- : Реборда
- +: Катящаяся поверхность колеса
- : Боковая поверхность колесного диска

3. Ситуационные задачи:

Задача № 1

При освидетельствовании потерпевшей в области лопатки справа обнаружено повреждение в виде двух симметрично расположенных дуг, обращенных друг к другу вогнутой частью, каждая длиной около 6см, образованных неправильной продолговатой формы кровоподтеками, размерами около 0,6х0,3см и совмещенными с ним поверхностными сходной продолговатой формы ссадинами несколько меньшего размера. В верхней дуге имеются два пропуска неповрежденной кожи, отстоящих друг от друга на 1,8см. Свидетельствуемая не видела лица, нанесшего ей повреждение в области спины. По факту нанесения повреждений установлены два человека.

Вопросы: 1.Какое наиболее вероятный механизм образования описанных повреждений? 2.Возможно ли при исследовании повреждения идентифицировать лицо, его нанесшее? 3.Какие особенности повреждения помогут решить этот вопрос? Схема повреждения прилагается

Задача № 2

При исследовании скелетированного трупа обнаружены переломы 6 и 7 ребер справа по передне-подмышечной линии. Линия переломов косопоперечная к длиннику ребра, наружная кортикальная пластинка в крае перелома крупнозубчатая, компактный слой её местами выкрошен, внутренняя кортикальная пластинка в крае перелома с сохраненным компактным слоем, край перелома почти ровный.

Вопросы: Как называются такие переломы ребер? Какой вероятный механизм перелома ребер? Какие особенности повреждения кости в области перелома позволяют судить о механизме его образования?

Задача № 3

Вопросы, поставленные на разрешение перед экспертизой:

1. Причинен ли вред здоровью?
2. Если да, то какова его степень тяжести, давность происхождения, механизм причинения?

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ИЗВЕСТНО « 16.11.05г. около 13 ч. н/п, находясь у дома по ул. Зорге умышленно из хулиганских побуждений, нанес ножевое ранение Семенкову. Прошу провести СМЭ без участия потерпевшего, т.к его местонахождения установить не удалось».

Из истории болезни №2-184, составленной в ГНОКБ на имя Семенкова ... г.р.: поступил 16.11.05г. в 16.00. с жалобами на боль в животе, головокружение. 16.11.05г. в 15.00. получил травму, в результате драки ударили острым предметом в области живота, доставлен СМП в состоянии алкогольного опьянения. Объективно: состояние тяжелое, заторможен. Кожные покровы смуглые, с многочисленными рубцами. АД130/80. Пульс 78 в минуту. В легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы. Локально: живот мягкий, болезненный при пальпации в области раны. В области левого подреберья имеется колото-резаная рана 2х1см, с ровными краями. Из раны серозно-геморрагическое отделяемое. Живот симметричный, участвует в акте дыхания, симптомов раздражения брюшинный не выявлено. Диагноз: Колото-резаная рана в области левого подреберья, проникающая в брюшную полость? Гемоперитонеум? 16.11.05г. в 17.00.19.30.- операция: Первичная хирургическая обработка раны передней брюшной стенки. Лапаротомия, ревизия органов брюшной полости. Под местной анестезией раствором новокаина выполнена ПХО раны – края раны иссечены, рассечены. При ревизии выявлено, что раневой канал имеет направление сверху вниз, слева направо, сзади наперед. После разведения краев в рану прилегает прядь большого сальника, т.о. ранение имеется проникающий характер. Рана передней брюшной стенки послойно ушита, дренирована, ас. повязка. Под ЭТН выполнено иссечение старого послеоперационного рубца, вскрыта брюшная полость, в которой около 50мл геморрагического выпота, осушен. При ревизии в брюшной полости выраженный спаечный процесс, спайки разделены тупым и острым путем. Выявлен источник кровотечения – сосуд пряди большого сальника, прошит. При дальнейшей ревизии повреждений органов брюшной полости не выявлено. Брюшная полость промыта, осушена. Гемостаз. В малый таз установлена дренажная трубка, выведена через отдельный прокол в левой подвздошной области. Брюшная полость послойно ушита наглухо. Ас. повязка. Послеоперационный диагноз: Проникающее колото-резаное ранение брюшной стенки без повреждения внутренних органов брюшной полости, гемоперитонеум 50мл. Из операционной доставлен в отделение реанимации, назначено лечение. После стабилизации состояния 17.11.05г. переведен в профильное отделение. Дальнейший послеоперационный период протекал без осложнений. 21.11.05г. состояние удовлетворительное, жалоб нет. Живот мягкий, безболезненный. Локально: швы без признаков воспаления. 22.11.05г. выписан на амбулаторное лечение. Даны рекомендации. Диагноз клинический заключительный: Проникающее колото-резаное ранение брюшной стенки без повреждения внутренних органов брюшной полости. Алкогольное опьянение.

4.3. Итоговый (по дисциплине) контроль

Регламент проведения итогового зачета по дисциплине «Судебная медицина»

Итоговый контроль по дисциплине судебная медицина проводится в форме зачета в 11-м семестрах, форма проведения зачета — первый этап – тестирование, второй этап – защита заключения и собеседование по билетам.

1.Первый этап - тестирование: оценивается по результатам тестового контроля, который проводится на бумажных носителях. Количество тестовых заданий 15. Время решения 15 минут.

Критерии оценки первого этапа зачета (тестового контроля):

До 69% правильных ответов - неудовлетворительно,
70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно,
80% - 89% - хорошо,
90 - 100% - отлично.

2. Второй этап - собеседование:

а) включает в себя собеседование со студентом по перечню вопросов в билете и защиту заключения. Билет состоит из 4-х вопросов. Количество билетов составляет 25 шт.

В процессе собеседования оценивается формулировка окончательного диагноза (на основе существующих классификаций), тактика ведения пациента, объем дополнительных исследований, лечебные рекомендации, согласно представленной задаче.

Критерии оценки собеседования	Баллы
При ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы	2
Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. ИЛИ: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы	3
Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках	4
Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна	5

Критерии оценки ситуационной задачи:

Неправильно установлен диагноз – **неудовлетворительно**;

Правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического) заболевания - **удовлетворительно**;

Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – **хорошо**.

Правильно установлен диагноз, правильно выбрана стратегия диагностики и лечения (консервативного и хирургического), правильно выбраны методы диагностики, лекарственные средства для осуществления выбранной стратегии обследования и лечения – **отлично**.

3. Третий этап - демонстрация практического навыка.

Критерии оценки практического навыка:

Отлично – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, правильная интерпретация результата;

Хорошо – воспроизведение действий в строгом соответствии с алгоритмом, неправильная интерпретация результата;

Удовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, правильная интерпретация результата;

Неудовлетворительно – воспроизведение действий с нарушением алгоритма, неправильная интерпретация результата.

По результатам всех этапов выводится одна (средняя) оценка, в зачетной книжке делается запись «Зачтено».

4.4. Фонды оценочных средств по дисциплине**ПРИЛОЖЕНИЯ К РП:**

1. Регламент проведения лекции.
2. Регламент проведения практического занятия
3. Порядок проведения к отработок пропущенных лекций
4. Порядок проведения отработок практических занятий
5. Требования к учебному реферату
6. Критерии оценки реферата

1. Регламент проведения лекции

№ п/п	Этап лекции
1.	Введение.
1.1.	Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции.
2.	Содержательная часть лекции определена рабочей программой по дисциплине. При изложении материала выделяется главное и второстепенное. Лекция сопровождается иллюстративным материалом с использованием технических средств обучения, демонстрацией.
3.	Заключительный этап.
3.1.	Резюме, выводы.
3.2.	Представление списка литературы, использованного при подготовке лекции (слайд).
3.3.	Ответы на вопросы. Сообщение темы следующей лекции.
3.4.	Проверка присутствующих по поданным во время перерыва спискам. Завершение лекции. Оформление лекционного журнала.

2.Порядок проведения отработок пропущенных лекций

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенной лекции; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок лекций.

2. Тестирование по теме пропущенной лекции.

Форма проведения отработки пропущенных лекций утверждается на кафедральном совещании.

3.Регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия
1.	Организационная часть.
1.1	Приветствие.
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.
2.	Введение.
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия.
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.
2.3	Выдача методических указаний, инструкций, алгоритмов действия, необходимых для проведения занятия.
3.	Разбор теоретического материала
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль.
3.2	Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).
4.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с оборудованием.
5.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. <i>Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением эталона ответа и решения.</i>
5.1	Самостоятельная практическая работа.
5.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.
5.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.
6.	Заключительная часть.
6.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.
6.2.	Информация для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки.
6.3	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
6.4	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

4.Порядок проведения отработок практических занятий

Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенного занятия; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок занятий.

1.Тестирование по теме пропущенного занятия

1. тест-контроль по теме занятия,

критерии оценки: 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно, 80% - 89% -хорошо, 90 - 100% - отлично.

2.Письменный или устный ответ на вопросы преподавателя по теме пропущенного занятия.(критерии оценки указаны выше в РП).

3.Решение ситуационной задачи по теме занятия (критерии оценки указаны выше в РП).

Студент должен представить реферат по теме, написанный «от руки».

Из данных составляющих выводится одна (средняя) оценка по теме

7. Требования к учебному реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

8. Критерии оценки реферата

Критерии	Требования	Максимальный балл
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом.	5
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	5
Грамотность	- отсутствие орфографических и	5

	синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.	
Итого		15
14-15 баллов	Оценка	отлично
11 -12 баллов	Оценка	хорошо
8-9 баллов	Оценка	удовлетворительно
менее 7 баллов	Оценка	неудовлетворительно