

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой судебной
медицины

Новоселов В.П.

«26» августа 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА.

Специальность / направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое
дело

Форма обучения - очная

Методические указания по освоению дисциплины Судебная медицина являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Методические указания разработали сотрудники кафедры судебной медицины

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Савченко С.В.	Профессор	д.м.н., профессор
Саковчук О.А.	Доцент	к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины

Протокол № 258 от 3 июня 2019 г.

Зав. кафедрой Новоселов В.П.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по морфологическим и физиологическим дисциплинам

Протокол № 4 от 4 июня 2019 г.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов системных знаний по правовой регламентации и организации деятельности судебно-медицинской экспертизы, по морфологическими особенностями течения у человека патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; формирование у студентов практических умений для осуществления обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий и обязанностей эксперта при проведении судебно-медицинских экспертиз. Указанные цели могут быть реализованы в следующих задачах профессиональной деятельности специалиста: выполнение обязанностей специалиста при осмотре трупа на месте происшествия; проведение судебно-медицинского обследования освидетельствование живых лиц; трактовка результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

Задачи освоения дисциплины: освещение правовой документации регламентирующей порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы; освещение ключевых разделов этиологии, танатогенеза, классификации и морфологических признаков различных видов насильственной смерти; обучение использованию современных методов диагностики причины смерти в случаях насильственной смерти; формирование и усовершенствование практических умений клинического, секционного и лабораторно-инструментального обследования живого лица и исследования трупа; формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых судебным врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования диагноза; формирование умений по определению тактики осмотра трупа на месте происшествия, проведения экспертизы трупа и живого лица.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

ОПК –6 Способность с готовностью к ведению медицинской документации.

ПК – 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК–6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра.

ПК – 7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать(Зн.):

- 1.Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов
- 2.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- 3.Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах
4. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Уметь (Ум.):

- 1.Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
- 2.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.
- 3.Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам – специалистам.
- 4.Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам.
- 5.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

Владеть (Вл.):

- 1.Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
- 2.Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- 3.Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи.
- 4.Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ клиническими состояниями, в том числе неотложными.

5. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - *практических занятий*. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается *зачетом* в 12 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Введение в судебную медицину.

1. Контрольные вопросы:

1. История развития судебной медицины.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в России.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Практическая часть занятия Изучение нового материала по учебным пособиям	Знакомится с основными нормативными документами, регламентирующими работу судебно-медицинского эксперта, сферы деятельности эксперта, где полученные знания могут быть применены. Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю, рисует учебные схемы (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
--	--

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Осмотр трупа на месте его обнаружения

1. Контрольные вопросы:

1. Определение осмотра места происшествия.
2. Виды осмотра, порядок и последовательность его проведения.
3. Участники осмотра места происшествия, их обязанности, уголовная и административная ответственность.
4. Организация осмотра места происшествия, его этапы, фазы, последовательность и целесообразность их применения.
5. Задачи судебно-медицинского эксперта при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
6. Порядок описания трупа на месте его обнаружения.
7. Порядок, последовательность, методики и приемы, применяемые при выявлении и изъятии вещественных доказательств, подлежащих лабораторному исследованию, правила их забора и направления в лабораторию.
8. Особенности осмотра трупа при различных видах смерти, назначение судебно-медицинского исследования и экспертизы трупа.
9. Порядок заполнения протокола осмотра трупа, требования предъявляемые к протоколу.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполняет задания тестового контроля, осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Теоретическая часть занятия	Участвует в обсуждении

Обсуждение материала/ опрос студентов по теме	ситуационных задач (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Практическая часть занятия Изучение нового материала по учебным и наглядным пособиям	Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю, составляет протокол осмотра трупа. (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3.

Тема 3. Показательное исследование трупа. Разбор показательного исследования трупа

1.Контрольные вопросы:

1. Классификация рода, вида и категорий смерти
2. Установление наличия или отсутствия трупного окоченения
3. Фазы развития трупных пятен
4. Признаки высыхания кожных покровов и наружных слизистых оболочек
5. Явления переживания тканей, суправитальные реакции
6. Наличие признаков гниения, жировоска, торфяного дубления, мумификации
7. Достоверные признаки смерти, диагностика летального исхода
8. Секционные методики, пробы
9. Вопросы, подлежащие обязательному разрешению

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполняет задания тестового контроля, осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Теоретическая часть занятия Обсуждение материала/ опрос	Участвует в обсуждении ситуационных задач (Зн.1-4, Ум.1-5,

студентов по теме	Вл.1-5).
Практическая часть занятия Изучение нового материала по учебным и наглядным пособиям	Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю, составляет протокол осмотра трупа. (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4. Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

1.Контрольные вопросы:

1. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц
2. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц
3. Порядок и методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц
4. Судебно-медицинские документы, предусмотренные при исследовании живых лиц, порядок и особенности их составления
5. Вопросы, поставленные на разрешение при проведении судебно-медицинского исследования: характер повреждения, вид орудия или средства, механизм возникновения повреждений, давность причинения повреждения, тяжесть вреда причиненного здоровью; их решение
6. Квалифицирующие признаки, используемые при определении тяжести вреда здоровью; критерии оценки тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью
7. Особенности проведения экспертизы по поводу: установления характера самоповреждений, состояния здоровья, факта нарушения половой неприкосновенности, полового сношения, беременности, родов, аборта, заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью, установления возраста, тождества личности, трудоспособности, факта и степени алкогольного опьянения.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполняет задания тестового контроля, осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Теоретическая часть занятия Обсуждение материала/ опрос студентов по теме	Участвует в обсуждении ситуационных задач (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Практическая часть занятия	Конспектирует новый материал,

Изучение нового материала по учебным и наглядным пособиям	задает вопросы преподавателю, рисует учебные схемы, составляет экспертные выводы, описывает телесные повреждения по стандартной схеме, оформляет экспертные выводы заключения эксперта при определении тяжести вреда здоровью с использованием медицинских документов. (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами

1.Контрольные вопросы:

1. Определения и классификации: травматизма, тупых предметов, основных видов повреждений при травме тупыми предметами
2. Определение механизма и давности образования основных видов повреждений при травме тупыми предметами
3. Особенности судебно-медицинского исследования (освидетельствования) при травме тупыми предметами; пределы компетентности судебно-медицинского эксперта
4. Основные требования и принципы при написании экспертных выводов
5. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения в случаях тупой травмы
6. Правила, особенности и последовательность исследования трупа, основные вопросы, разрешаемые в случаях тупой травмы
7. Дополнительные методы исследования
8. Правила изъятия вещественных доказательств.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполняет задания тестового контроля, осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Теоретическая часть занятия Обсуждение материала/ опрос	Участвует в обсуждении ситуационных задач (Зн.1-4, Ум.1-5,

студентов по теме	Вл.1-5).
Практическая часть занятия Изучение нового материала по учебным и наглядным пособиям	Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю, рисует учебные схемы, описывает телесные повреждения по стандартной схеме, оформляет экспертные выводы заключения эксперта (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы

1.Контрольные вопросы:

1. Классификация транспортного травматизма, его виды
2. Фазы автомобильной травмы, мототравмы, велотравмы, травмы рельсовым транспортом, травмы на водном транспорте, травмы гужевым транспортным средством, травмы сельхозмашинами, авиатравмы и др.
3. Характерные для каждой из фаз телесные повреждения, понятие специфических, характерных, нехарактерных и симулирующих признаков
4. Ведущие механизмы образования повреждений
5. Терминология видов транспортной травмы
6. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при транспортной травме
7. Правила, особенности и последовательность исследования трупа, основные вопросы
8. Дополнительные методы исследования
9. Правила изъятия вещественных доказательств.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполняет задания тестового контроля, осуществляет

	самоконтроль / взаимоконтроль (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Теоретическая часть занятия Обсуждение материала/ опрос студентов по теме	Участвует в обсуждении ситуационных задач (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Практическая часть занятия Изучение нового материала по учебным и наглядным пособиям	Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю, рисует учебные схемы, описывает телесные повреждения по стандартной схеме, составляет судебно-медицинский диагноз, оформляет экспертные выводы заключения эксперта (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами

1.Контрольные вопросы:

1. Классификация острых орудий
2. Принципы дифференциальной диагностики ран, возникших вследствие воздействия острых орудий
3. Колюще-режущие орудия: типы клинков, форма обушковых концов ран, глубина раневого канала
4. Рубящие орудия: механизм образования рубленых повреждений, трасологические исследования, форма кожных ран
5. Резаные раны и их экспертная оценка
6. Колотые раны и их экспертная оценка
7. Колюще-рубящие орудия и колото-рубленые раны
8. Повреждения пилящими орудиями.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполняет задания тестового контроля, осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).

Теоретическая часть занятия Обсуждение материала/ опрос студентов по теме	Участвует в обсуждении ситуационных задач (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Практическая часть занятия Изучение нового материала по учебным и наглядным пособиям	Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю, рисует учебные схемы, описывает телесные повреждения по стандартной схеме, составляет судебно-медицинский диагноз, оформляет экспертные выводы заключения эксперта (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

1.Контрольные вопросы:

1. Классификация огнестрельного оружия
2. Огнестрельное оружие: нарезное и гладкоствольное, конструкция, принцип действия
3. Основные части и поражающие факторы огнестрельного оружия
4. Боеприпасы для огнестрельного оружия: их основные части и отличия
5. Баллистические свойства пули
6. Динамика дробового выстрела
7. Огнестрельные повреждения: входная огнестрельная рана, раневой канал, выходная огнестрельная рана, виды раневых каналов
8. Понятие дистанции и расстояния выстрела
9. Виды дистанции выстрела
10. Виды раневых каналов.
11. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов при огнестрельных повреждениях.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов	Выполняет задания тестового контроля, осуществляет самоконтроль / взаимоконтроль (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).

Теоретическая часть занятия Обсуждение материала/ опрос студентов по теме	Участвует в обсуждении ситуационных задач (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Практическая часть занятия Изучение нового материала по учебным и наглядным пособиям	Конспектирует новый материал, задает вопросы преподавателю, рисует учебные схемы, описывает телесные повреждения по стандартной схеме, составляет судебно-медицинский диагноз, оформляет экспертные выводы заключения эксперта (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9.

Тема 9. Итоговое занятие

1. Контрольные вопросы: см. контрольные вопросы по всем темам дисциплины.
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Компьютерное тестирование	Отвечает на вопросы по темам цикла в ходе устного собеседования (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).
Контроль выполнения СРС	Демонстрирует выполненную самостоятельную работу по дисциплине в виде учебного Заключение эксперта по экспертизе группа (Зн.1-4, Ум.1-5, Вл.1-5).

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник для юрид.вузов / ред. В. Н. Крюков . - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 432 с. -

2. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

Дополнительная литература:

1. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Пашиян, П. О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.: рис.
2. Судебная медицина: руководство к практическим занятиям; учебное пособие для студентов медицинских вузов / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. П. Новоселов [и др.]; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 108 с.
4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. П. Новоселов [и др.]; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 113 с.
5. Основы судебно-медицинской экспертизы: учебное пособие / Е. В. Никитенко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. - 84 с.
6. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
7. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
8. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
9. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>
10. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Электронный ресурс] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>

3.3. Периодические издания.

3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
1. 20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Текущий контроль

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	«Отлично» - Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснована и грамматически
-----------	--

	правильна.
«ХОРОШО»	«Хорошо» - студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	«Удовлетворительно» - ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. ИЛИ: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	«Неудовлетворительно» - при ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм написания заключения эксперта выполнен. Судебно-медицинский диагноз выставлен правильно. Даны ответы на все поставленные вопросы следователя.
«ХОРОШО»	Алгоритм написания заключения эксперта выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий. Даны ответы не на все поставленные вопросы следователя.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм написания заключения, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм написания заключения эксперта не выполнен. Нет ответов на поставленные вопросы следователя.

Критерии оценки по решению ситуационной задачи и ответов на контрольные вопросы по теме занятия:

«ОТЛИЧНО»	правильно установлен диагноз, правильно
-----------	---

	выбрана стратегия и методы, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.
«ХОРОШО»	правильно установлен диагноз, правильно
	выбрана стратегия, неправильно выбраны или не указаны или указаны частично методы диагностики, имеются небольшие недочеты.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	правильно установлен диагноз, неправильно определена стратегия заболевания.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	неправильно установлен диагноз

Итоговый контроль

Критерии оценки самостоятельной работы (СРС) (Зн.1-3, Ум.1-2, Вл.1).:

«СДАНО»	задания СРС выполнены полно и правильно
«НЕ СДАНО»	задания СРС выполнены не полностью либо не верно

Критерии оценок зачетного собеседования (Зн.1-3, Ум.1-2, Вл.1).:

«СДАНО»	задания СРС выполнены полно и правильно
«НЕ СДАНО»	задания СРС выполнены не полностью либо не верно

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие:

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат и отвечает на вопросы лекционного материала.
2. Студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.