

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г.Кондюрина



«20» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОЛГОТОВКИ**

«ДИЕТОЛОГИЯ»

Трудоемкость: 504 академических часов

Специальность: Диетология

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» разработана сотрудниками кафедры факультетской терапии им. проф. Г.Д. Залесского ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Герасименко О.Н.	Заведующая кафедрой	д.м.н., профессор	Факультетской терапии
Горбунова А.М.	Завуч кафедры, ассистент		Факультетской терапии

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Лобыкина Е.Н.	Заведующий кафедрой	Д. м. н., профессор	Кафедра гигиены, эпидемиологии и здорового образа жизни ГБОУ ДПО «Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей» МЗ РФ
Логвиненко И.И.	Зам. руководителя НИИТПМ - филиал ИЦиГ СО РАН по лечебной работе	Д. м. н., профессор	Кафедра неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией (ФПК и ППВ)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии им. проф. Г.Д. Залесского.

Протокол № 10 от 11 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой д.м.н.  Герасименко О.Н.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

УП - учебный план

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Учебно-тематический план
 - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность разработки программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Диетология» обусловлена необходимостью получения врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков направленных на профилактику, лечение и реабилитацию заболеваний, усовершенствование оценки нутритивного статуса, предотвращение развития осложнений и раннюю диагностику острых и хронических заболеваний на уровне отечественных и мировых стандартов.

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст.3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 359н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2021 г., регистрационный № 64004);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к

медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

1.2. Категории обучающихся: Профессиональная переподготовка по специальности "Диетология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология".

1.3. Цель реализации программы:

Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области организации лечебного питания при проведении профилактики, лечения и медицинской реабилитации пациентов.

Виды профессиональной деятельности: Врачебная практика в области диетологии.

Уровень квалификации: 8

Связь программы с профессиональным стандартом “Врач-диетолог”:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	8	Организация лечебного питания в медицинской организации	А/01.8	8
			Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии	А/02.8	8
			Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании	А/03.8	8

			паллиативной медицинской помощи		
			Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	A/04.8	8
			Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК -1	Готовность к организации лечебного питания в медицинской организации.	А/01.8
	Должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Организация лечебного питания в медицинской организации;• Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации;• Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний;• Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний;• Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет;• Методы организации производственного контроля работы пищеблока;• Методы составления программы производственного контроля;• Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов;• Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания;• Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов;• Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи;• Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока;• Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания;• Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов;• Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.	
	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость	

	<p>дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание; • Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; • Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; • Формировать перечень лечебных диет; • Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания; • Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет; • Контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов; • Контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; • Организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов; • Осуществлять контроль за организацией лечебного питания; • Организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесях белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах; • Организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов; • Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания. 	
	<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацией лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; • Определением перечня лечебных диет; • Составлением перечня блюд лечебного питания, подготовкой карточек-раскладок блюд лечебного питания; • Составлением семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет; • Проведением работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации; • Проведением работы по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской; • Контролем качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов; • Контролем за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Контролем за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Осуществлением контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи; • Проведением работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных; • Проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов; • Осуществлением контроля за организацией лечебного питания; • Контролем за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Контролем за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. 	
ПК -2	<p>Готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология"; • Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи; • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении лечебного питания; • Методика осмотра и обследования пациентов; • Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии; • Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний; • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики; • Оценка индекса массы тела; • Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания; • Методики оценки состояния питания пациента; • МКБ; • Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; • Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний; • Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений; • Назначение лечебных диет, в том числе стандартной, 	A/02.8

	<p>специальной или персонализированной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации; • Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями; • Методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания; • Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; • Показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов; • Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом; • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования; • Проводить первичный осмотр пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей: <ul style="list-style-type: none"> - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; • Использовать медицинские изделия: <ul style="list-style-type: none"> - калипер; - глюкометр; - анализатор биохимический ручной; - аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии); • Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов; • Оценивать тяжесть состояния пациента; • Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; • Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов; • Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей; • Использовать методики комплексного осмотра и обследования 	
--	--	--

	<p>взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов; • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний; • Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании; • Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний; • Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам; • Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; • Выявлять клинические симптомы и синдромы развития белково-энергетической недостаточности у пациентов; • Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения; • Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса; <ul style="list-style-type: none"> • Применять методики: <ul style="list-style-type: none"> - оценки пищевого статуса пациента; - исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания. 	
	<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом; • Проведением первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента; • Направлением пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; • Определением индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; • Консультацией пациентов по вопросам лечебного и здорового 	

	<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализом алиментарных рисков; • Назначением лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной); • Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; • Повторными осмотрами пациентов для корректировки лечебного питания; • Консультированием врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания; • Выборочной проверкой историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; • Анализом эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами. 	
ПК -3	<p>Готовность к назначению лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология"; • Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; • Нормы лечебного питания; • Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; • Методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса; • Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; • Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами; медицинские показания и медицинские противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых 	A/03.8

	<p>продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты, межгосударственные стандарты, национальные стандарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Принципы и методы персонализации лечебной диеты; • Принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов; • Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; • Правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню; • План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; • Правила назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; • Принципы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов; • Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания; • Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания; • Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона; • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания; • Критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса витаминно-минеральными комплексами. 	
	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; • Обосновывать выбор лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; • Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; • Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи, анализировать эффективность лечебного 	

	<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; • Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении; • Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; • Применять методы белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; • Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов; • Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы; • Разрабатывать программу предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов; • Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет. 	
	<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработкой лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента; • Составлением перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет; • Оценкой эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов; • Назначением лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной; • Назначением лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах; • Анализом нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса 	

	<p>массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; • Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний; • Назначением дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью; • Оценкой эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд; • Оценкой результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний; • Оценкой эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания; • Проведением работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями. 	
ПК -4	<p>Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.</p>	А/04.8
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология"; • Порядок организации санаторно-курортного лечения; • Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов; • Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических); • Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий; • Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации; • Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения; • Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. 	
	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении; • Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов; • Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения; • Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения; • Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; • Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; • Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов; • Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. 	
	<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлением плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; • Проведением лечебного питания при санаторно-курортном лечении; • Направлением пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении; • Составлением и мониторингом выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания. 	
ПК -5	<p>Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	A/05.8
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания; • Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; • Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; • Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, 	

	<p>хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания; • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания; • Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания; • Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор; • Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; • Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний; • Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания; • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания; • Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность); • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания; • Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни; • Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания; • Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Контролем за выполнением профилактических мероприятий; • Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей; • Оценкой эффективности профилактической работы с населением. 	
ПК -6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/06.8
	Должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронного документа; • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология"; • Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической. 	
	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план работы и отчет о своей работе; • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; • Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; • Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; • Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; • Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. 	
	Должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Составлением плана работы и отчета о своей работе; • Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; • Контролем выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; • Проведением работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; • Контролем правильности ведения документации медицинской сестрой диетической. 	

ПК -7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	А/07.8
	Должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 	
	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
	Должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диетология» 504 академических часов, 504 зачетных единиц, 4 мес. Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	лекции	В том числе			Контроль	
				ОСК	ПЗ	стажировка	часы	Форма контроля
1.	Модуль 1. Теоретические основы клинической нутрициологии и диетологии	36	10		25		1	Промежточный контроль
2.	Модуль 2. Основы организации лечебно-профилактического питания	36	10		25		1	Промежточный контроль
3.	Модуль 3. Санитарно-гигиенические аспекты в диетологии	36	10		20	5	1	Промежточный контроль
4.	Модуль 4. Основы питания здорового и больного человека	36	10		20	5	1	Промежточный контроль
5.	Модуль 5. Нутритивная поддержка при критических состояниях	36	10	4	15	6	1	Промежточный контроль
6.	Модуль 6. Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса пациента	36	10	4	16	5	1	Промежточный контроль
7.	Модуль 7. Болезни органов пищеварения и диетотерапия	36	10		20	5	1	Промежточный контроль
8.	Модуль 8. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	36	10	4	16	5	1	Промежточный контроль
9.	Модуль 9. Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия	36	10		20	5	1	Промежточный контроль
10.	Модуль 10. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия	36	10		19	6	1	Промежточный контроль
11.	Модуль 11. Болезни органов	36	10		20	5	1	Промеж

	дыхания и диетотерапия							уточный контроль
12.	Модуль 12. Питание больных хирургического и онкологического профиля	36	10		20	5	1	Промеж уточный контроль
13.	Модуль 13. Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях	30	5		19	5	1	Промеж уточный контроль
14.	Модуль 14. Основы питания здорового и больного ребенка, беременных и кормящих женщин	36	10		19	6	1	Промеж уточный контроль
	Итого в разделе	498	135	12	274	63	14	
	Итоговая аттестация	6					2	Тестирование
							2	Решение клинических задач
							2	Собеседование
	Итого	504	135	12	274	63	20	

Объем практической подготовки 349ч. включает в себя:

ОСК 12ч.

ПЗ – 274ч.

Стажировка – 63ч.

Обучающий симуляционный курс

Проведение симуляционного занятия (12ч.) направлено на отработку практических навыков сердечно-легочной реанимации и неотложных состояний.

Предусматривает проведение занятий по оказанию помощи при неотложных состояниях в терапии:

- острая сердечная недостаточность;
- шок;
- нарушения сердечного ритма и проводимости с нестабильной гемодинамикой;
- тяжелый приступ удушья и астматический статус в соответствии с международными и отечественными клиническими рекомендациями; обучению навыкам сердечно-легочной реанимации, в том числе оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца.

Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации осуществляется на базе Межрегионального симуляционно-аттестационного центра ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России с использованием

инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера - виртуального робота-пациента - симулятор пациента.

Стажировка

Объем стажировки: 63 ч.

Цели стажировки:

Ознакомление медицинских сестер с условиями работы медицинской сестры диетологической на этапе первичной специализированной медико-санитарной помощи и на этапе специализированной круглосуточной медицинской помощи.

Проведение стажировки направлено на отработку следующих практических навыков:

- порядок выписки питания для больных ЛПУ;
- порядок контроля за качеством готовой пищи в ЛПУ;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- организации работы диетологического отделения (кабинета);
- обеспечение выполнения объемов работ персонала согласно нормативным приказам;
- определение наиболее рациональных диетологических приемов для лечения больных различного профиля;
- консультативный прием врача-диетолога (первичный, повторный),
- оценка пищевого статуса, биоимпедансометрия, работа с программой «Нутритест».

Руководитель стажировки заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
Герасименко О.Н

Место проведения стажировки ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №1», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн №3»

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 84 дня по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контроль	
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, тренинги и др	стажирововка	часы	Форма контроля
Модуль 1. Теоретические основы клинической нутрициологии и диетологии								

1.1.	Научные основы питания здорового и больного человека	10	3	-	7			
1.2	Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика	16	4	-	12			
1.3	Современные аспекты и пути развития диетологии и нутрициологии	10	3	-	6		1	Промежуточный контроль
	Итого в разделе:	36	10	0	25		1	
Модуль 2. Основы организации лечебно-профилактического питания								
2.1	Правовые основы организации лечебного питания	16	4	-	12			
2.2	Менеджмент качества оказания медицинской помощи. Контроль качества лечебного питания	10	3	-	7		-	
2.3	Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности при организации лечебного питания	10	3		6		1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10	0	25		1	
Модуль 3. Санитарно-гигиенические аспекты в диетологии								
3.1	Нормативные документы, регламентирующие организационные основы питания в ЛПУ	10	3		7			
3.2	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений	10	3	-	5	2		
3.3	Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания и их экспертиза	16	4		8	3	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10	0	20	5	1	
Модуль 4. Основы питания здорового и больного человека								
4.1	Биохимия и физиология питания	10	3	-	7			
4.2	Рациональное питание как фактор первичной	10	3	-	5	2		

	профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни							
4.3	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболевания	16	4	-	8	3	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10	0	20	5	1	
Модуль 5. Нутритивная поддержка при критических состояниях								
5.1	Клиническое питание. Введение	10	4		6			
5.2	Современные представления о способах нутритивной поддержки	10	3		4	3		
5.3	Общетеоретические основы лечебного питания в различных ситуациях	16	3	4	5	3	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10	4	15	6	1	
Модуль 6. Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса пациента								
6.1	Диагностика нарушений пищевого статуса. Клиническое обследование, антропометрические измерения, биоимпедансометрия	16	4	4	6	2		
6.2	Биохимические маркеры пищевого и метаболического статуса (метаболограмма)	10	3		7			
6.3	Оценка нутригенетического статуса.	10	3		3	3	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10	4	16	5	1	
Модуль 7. Болезни органов пищеварения и диетотерапия								
7.1	Лечебное питание при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки	9	2		6	1		
7.2	Лечебное питание при заболеваниях кишечника	9	2		6	1		
7.3	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия	9	4		3	2		
7.4	Болезни поджелудочной железы и диетотерапия	9	2		5	1	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10	0	20	5	1	
Модуль 8. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови								

8.1	Атеросклероз и заболевания сердечно-сосудистой системы	9	3		4	2		
8.2	Диетотерапия при артериальной гипертензии	9	3		5	1		
8.3	Питание пациентов с ишемической болезнью сердца	9	2		5	2		
8.4	Питание пациентов с заболеваниями кроветворительной системы.	9	2	4	2		1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10	4	16	5	1	

Модуль 9. Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия

9.1	Особенности метаболизма у больных с почечной недостаточностью	10	3		6	1		
9.2	Лечебное питание больных с хронической почечной недостаточностью	16	4		9	3		
9.3	Питание больных с другими заболеваниями почек	10	3		5	1	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10		20	5	1	

Модуль 10. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия

10.1	Питание больных с сахарным диабетом	16	4		10	2		
10.2	Диетотерапия при нарушениях обмена	10	3		5	2		
10.3	Диетотерапия при других заболеваниях эндокринной системы	10	3		4	2	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10		19	6	1	

Модуль 11. Болезни органов дыхания и диетотерапия

11.1	Питание больных с хроническими заболеваниями легких	10	4		4	2		
11.2	Диетотерапия при заболеваниях респираторной системы. Особенности курации больных с COVID-19. Медицинская реабилитация пациентов после COVID-19. Акцент на иммунитет.	16	4		9	3		
11.3	Диетотерапия при туберкулезе легких	10	2		7		1	Промежуточный тестовый контроль

	Итого в разделе:	36	10		20	5	1	
Модуль 12. Питание больных хирургического и онкологического профиля								
12.1	Питание и канцерогенез	9	2		7			
12.2	Диетотерапия онкологических заболеваний	9	3		5	1		
12.3	Парентеральное питание при онкологических заболеваниях	9	3		4	2		
12.4	Питание в пред- и послеоперационном периоде	9	2		4	2	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10		20	5	1	
Модуль 13. Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях								
13.1	Лечебное питание при инфекционных болезнях	8	1		6	1		
13.2	Диетотерапия пищевой непереносимости	6	1		4	1		
13.3	Лечебное питание при психических заболеваниях	6	1		5			
13.4	Лечебное питание в пожилом и старческом возрасте	10	2		4	3	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	30	5		19	5	1	
Модуль 14. Основы питания здорового и больного ребенка, беременных и кормящих женщин								
14.1	Питание здорового ребенка	10	3		5	2		
14.2	Питание больного ребенка	16	4		10	2		
14.3	Особенности питания беременных и кормящих женщин	10	3		4	2	1	Промежуточный тестовый контроль
	Итого в разделе:	36	10		19	6	1	
	Итоговая аттестация						6	Тестирование Решение клинических задач Собеседование
	Итого:	504	135	12	274	63	20	

2.4. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

«Теоретические основы клинической нутрициологии и диетологии»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.	Теоретические основы клинической нутрициологии и диетологии
1.1	Питание как общебиологическая проблема, основные функции пищи
1.1.1.	Обеспечение энергетических потребностей организма
1.1.2.	Пластическая, биорегуляторная, приспособительная функция пищи
1.1.3.	Теории адекватного питания
1.2.	Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика
1.2.1.	Алиментарно-зависимые неинфекционные заболевания, эпидемиология
1.2.2.	Профилактика алиментарно-зависимых неинфекционных заболеваний.
1.3.	Современные аспекты и пути развития диетологии и клинической нутрициологии.
1.3.1	Этапы развития диетологии и клинической нутрициологии.
1.3.2.	Государственная концепция здорового питания населения РФ.

МОДУЛЬ 2

«Организация лечебно-профилактического питания »

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.	Правовые основы организации лечебного питания
2.1	Нормативные документы
2.1.1.	Современные подходы к стандартизации лечебного питания (номенклатура диет, система назначения, порядок выписки, среднесуточные нормы, документация)
2.1.2.	Организационные технологии (руководство, штаты, должностные обязанности)
2.1.3.	Применение средств коррекции рациона питания (СКРП): СПП и БАД к пище, ФПП и ОПП
2.2.	Менеджмент качества оказания медицинской помощи. Контроль качества лечебного питания
2.2.1.	Контроль качества лечебного питания в ЛПУ, уровни контроля.
2.2.2.	Роль Совета по лечебному питанию.
2.3.	Требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.
2.3.1.	Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции
2.3.2.	Пища как источник и носитель потенциально опасных веществ. Санитарно-эпидемиологическая безопасность пищи.

МОДУЛЬ 3

«Санитарно-гигиенические аспекты в диетологии»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
3.	Санитарно-гигиенические аспекты в диетологии
3.1	Нормативные документы, регламентирующие организационные основы питания в ЛПУ
3.1.1.	Функциональные обязанности сотрудников пищеблока
3.1.2	Порядок выписки питания для больных ЛПУ. Порядок контроля за качеством готовой пищи в ЛПУ
3.1.3.	Рекомендации по оборудованию пищеблока
3.2.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений
3.2.1.	Гигиенические требования к пищеблоку. Санитарно-гигиенический режим.
3.3	Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания и их экспертиза
3.3.1	Гигиенические требования к продуктам питания. Экспертиза продуктов питания
3.3.2	Пищевые отравления и их профилактика.
3.3.3	Проведение санитарно-просветительной работы: участие должностных лиц, методы санитарно-просветительской работы.

МОДУЛЬ 4

«Основы питания здорового и больного человека»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
4.	Основы питания здорового и больного человека
4.1.	Биохимия и физиология питания
4.1.1.	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии
4.1.2.	Физиология и патофизиология пищеварения
4.1.3.	Биохимические основы питания и пищеварения. Пищевые вещества и их биологическая роль.
4.1.4	Биологическая и пищевая ценность белков, жиров, углеводов
4.1.5.	Современные представления о биологической роли витаминов и минеральных веществ.
4.1.6.	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей, зависимость от характера труда, пола, возраста, энерготрат
4.2.	Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни
4.2.1	Особенности и нормы питания здорового населения; режим питания
4.2.2.	Требования к рациональному питанию
4.2.3.	Рациональное питание в зависимости от пола, возраста и характера труда
4.3.	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболевания
4.3.1.	Лечебное питание, используемое как лечебный фактор
4.3.2.	Лечебное питание, используемое с профилактической целью для предупреждения обострения хронического заболевания

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
4.3.3	Нетрадиционные методы питания

МОДУЛЬ 5

«Нутритивная поддержка при критических состояниях»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
5.	Нутритивная поддержка при критических состояниях
5.1	Клиническое питание. Введение
5.1.1.	Основные задачи и принципы клинического питания
5.1.2.	Белково-энергетический дефицит
5.2.	Современные представления о способах нутритивной поддержки
5.2.1.	Парентеральное питание
5.2.2.	Энтеральное питание
5.2.3.	Микронутриенты
5.2.4.	Новые технологии клинического питания
5. 3.	Общетеоретические основы лечебного питания в различных ситуациях
5.3.1.	Тактика искусственного питания при сепсисе
5.3.2.	Тактика искусственного питания при патологии ЦНС
5.3.3.	Тактика искусственного питания при патологии сердечно-сосудистой системы
5.3.4.	Тактика искусственного питания при злокачественных опухолях
5.3.5.	Тактика искусственного питания при недостаточности питания у детей

МОДУЛЬ 6

«Современные оценки пищевого и нутригенетического статуса пациента»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
6.	Современные методы оценки пищевого и нутригенетического статуса пациента
6.1	Диагностика нарушений пищевого статуса. Клиническое обследование. Введение
6.1.1.	Антропометрические измерения. Комплексная оценка фактического питания
6.1.2.	Оценка композиционного состава тела: биоимпедансометрия
6.2.	Биохимические маркеры пищевого и метаболического статуса (метаболограмма)
6.2.1.	Оценка нарушений обмена и энергии. Анализ белкового, углеводного, липидного обмена
6.2.2.	Оценка обеспеченности витаминами, минеральными веществами и микроэлементами
6. 3.	Оценка гормонального, нутригенетического статуса. Оценка пищевой непереносимости.
6.3.2.	Протеомный, геномный анализ
6.3.3	Оценка пищевой непереносимости

МОДУЛЬ 7

«Болезни органов пищеварения и диетотерапия»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
7.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия
7.1	Лечебное питание при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки
7.1.1.	Лечебное питание при заболеваниях пищевода
7.1.2.	Лечебное питание при заболеваниях желудка
7.1.3.	Лечебное питание при заболеваниях ДПК
7.2.	Лечебное питание при заболеваниях кишечника
7.2.1.	Диета при кишечных диспепсиях
7.2.2.	Питание при ферментопатиях
7.2.3.	Питание при определенных заболеваниях кишечника
7.3.	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия
7.3.1	Принципы питания при заболеваниях печени, желчного пузыря
7.3.2.	Острый холецистит, обострение хронического холецистита и диетотерапия. Лечебное питание в период ремиссии.
7.3.3.	Заболевания печени и диетотерапия. Гепатиты. Неалкогольная жировая болезнь печени, принципы питания.
7.4.	Болезни поджелудочной железы и диетотерапия
7.4.1.	Питание при остром панкреатите и обострении хронического.
7.4.2.	Питание в фазе ремиссии острого и хронического панкреатита

МОДУЛЬ 8

«Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
8.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови
8.1	Атеросклероз и заболевания сердечно-сосудистой системы
8.1.1.	Атеросклероз в структуре ССЗ
8.1.2.	Диета и атеросклероз
8.2.	Диетотерапия при артериальной гипертензии
8.2.1.	Артериальная гипертензия, основные понятия, классификация, роль диеты и образа жизни в формировании заболевания
8.2.2.	Питание при артериальной гипертензии
8.3.	Питание пациентов с ишемической болезнью сердца
8.3.1	Питание пациентов с острым инфарктом миокарда
8.3.2.	Питание пациентов с ишемической болезнью сердца, хронической сердечной недостаточностью

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
8.4.	Питание пациентов с гематологическими заболеваниями.
8.4.1.	Диетотерапия при анемическом синдроме

МОДУЛЬ 9

«Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
9.	Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия
9.1	Особенности метаболизма у больных с почечной недостаточностью
9.1.1.	Нарушения белкового, углеводного, жирового обмена
9.1.2.	Водно-электролитные, гормональные нарушения
9.1.3.	Принципы постановки диагноза
9.2.	Лечебное питание больных с хронической почечной недостаточностью
9.2.1.	Принципы диетотерапии при хронической почечной недостаточности
9.2.2.	Лечебное питание больных с острой почечной недостаточностью
9.2.3.	Особенности лечебного питания больных с хронической почечной недостаточностью, коррегируемой диализом
9.3.	Питание больных с другими заболеваниями почек
9.3.1	Лечебное питание при остром и хроническом гломерулонефрите
9.3.2.	Лечебное питание при пиелонефрите
9.3.3.	Лечебное питание при мочекаменной болезни
9.3.4.	Лечебное питание при заболеваниях мочевыводящих путей

МОДУЛЬ 10

«Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
10.	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия
10.1	Питание больных с сахарным диабетом
10.1.1.	Основные понятия, классификация сахарного диабета
10.1.2.	Питание пациентов с сахарным диабетом 1 типа
10.1.3.	Питание пациентов с сахарным диабетом 2 типа
10.2.	Диетотерапия при нарушениях обмена
10.2.1.	Диетотерапия подагры
10. 3.	Диетотерапия при других заболеваниях эндокринной системы
10.3.1	Диетические рекомендации при остеопорозе
10.3.2.	Диетические рекомендации при заболеваниях щитовидной железы
10.3.3.	Диетические рекомендации при ожирении и синдроме инсулинорезистентности

МОДУЛЬ 11

«Болезни органов дыхания и диетотерапия»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
11.	Питание больных с хроническими заболеваниями легких
11.1	Диетотерапия при ХОБЛ
11.1.1.	Диетотерапия при бронхиальной астме
11.1.2.	Диетотерапия при заболеваниях респираторной системы. Особенности курации больных с COVID-19
11.1.3.	Медицинская реабилитация пациентов после COVID-19. Акцент на иммунитет.
11.2.	Диетотерапия острых заболеваний легких
11.2.1.	Диетотерапия при пневмонии
11.2.2.	Диетотерапия при острой дыхательной недостаточности
11.3.	Диетотерапия при туберкулезе легких
11.3.1	Диетотерапия во время обострения
11.3.2.	Диетотерапия вне обострения

МОДУЛЬ 12

«Питание больных хирургического и онкологического профиля»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
12.	Питание больных хирургического и онкологического профиля
12.1	Питание и канцерогенез
12.1.1.	Факторы питания, способствующие канцерогенезу
12.2.	Диетотерапия онкологических заболеваний
12.2.1.	Принципы и особенности противоопухолевой диеты
12.2.2.	Питание в послеоперационном периоде
12. 3.	Парентеральное питание при онкологических заболеваниях
12.3.1	Принципы и стандарты нутритивной поддержки онкологических больных
12.3.2.	Питательные смеси в лечении онкологических больных
12.4.	Питание в пред- и послеоперационном периоде
12.4.1	Нутриционная поддержка в пред- и послеоперационном периоде
12.4.2.	Питание больных после операций на органах пищеварения

МОДУЛЬ 13

«Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
13.	Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях
13.1	Лечебное питание при инфекционных болезнях.
13.1.1.	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях
13.1.2.	Пищевые токсикоинфекции.
13.1.3.	Лечебное питание при ВИЧ-инфекции
13.2.	Диетотерапия пищевой непереносимости
13.2.1.	Пищевая аллергия. Псевдоаллергическая пищевая непереносимость.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
	Диетотерапия.
13. 2.2	Пищевая непереносимость. Классификация. Диетотерапия.
13.3.	Лечебное питание при психических заболеваниях
13.3.1.	Нервная анорексия
13.3.2.	Нервная булимия
13.4.	Лечебное питание в пожилом и старческом возрасте
13.4.1	Лечебное питание в пожилом и старческом возрасте

МОДУЛЬ 14

«Основы питания здорового и больного ребенка, беременных и кормящих женщин»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
14.	Питание здорового и больного ребенка.
14.1	Питание здорового ребенка.
14.1.1.	Питание здорового ребенка до года. Особенности вскармливания недоношенного ребенка.
14.1.2.	Питание здорового ребенка от 1 года до 3х лет.
14.1.3.	Питание детей от 3х до 18 лет.
14.2.	Питание больного ребенка.
14.2.1.	Питание детей с гипотрофией.
14.2.2.	Лечебно-профилактическое питание при рахите.
14.2.3.	Питание при функциональных нарушениях ЖКТ у детей грудного возраста.
14.2.4.	Лечебное питание при пищевой аллергии.
14.2.5.	Лечебное питание при синдроме мальабсорбции.
14.2.6.	Лечебное питание при наследственных нарушениях обмена веществ.
14.2.7.	Лечебное питание при ожирении у детей.
14.2.8.	Особенности питания ребенка в условиях ЛПУ.
14. 3.	Особенности питания беременных, рожениц и кормящих женщин.
14.3.1	Питание беременных. Диетотерапия при токсикозах беременности.
14.3.2.	Питание рожениц.
14.3.3.	Питание кормящих женщин. Особенности питания при гипогалактии.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Диетология» проводится в форме сдачи экзамена (тестирование, решение клинических задач, собеседование).

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной

профессиональной программы профессиональной переподготовки «Диетология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Диетология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

Приказ об организации лечебного питания в лечебно - профилактических учреждениях:

Варианты к вопросу 1

№1. № 530 от 5.05.1984 г.

№2. № 330 от 5.08.2003 г.

Ответ 2

Вопрос 2

Ответственность за организацию питания в ЛПУ несет:

Варианты к вопросу 2

№1.главный врач

№2. начмед

№3.лечащий врач

№4.врач – диетолог

№5. диет сестра

Ответ 4

Вопрос 3

Инструкция по учету продуктов питания в ЛПУ утверждена приказом МЗ:

Варианты к вопросу 3

№1. №530 от 5.05.1984 г

№2. № 330 от 5.08.2003 г

№3 №370 от 5.05.2003 г

Ответ 1

Вопрос 4

Полная материальная ответственность за прием, хранение и отпуск продуктов питания в ЛПУ возлагается на:

Варианты к вопросу 4

№1.главного врача

№2. врача диетолога

№3.диетсестру

№4. зав. складом (кладовщика)

Ответ 4

Вопрос 5

За продукты питания, находящиеся на пищеблоке ЛПУ, полную материальную ответственность несет:

Варианты к вопросу 5

№1. главный врач

№2. врач – диетолог

№3. диетсестра

№4. кладовщик

№5. шеф – повар

Ответ 5

Вопрос 6

Продукты питания, используемые в ЛПУ на лечебные цели, относятся на статью:

Варианты к вопросу 6

№1. 9- « продукты питания»

№2. 10 - «приобретение медикаментов»

№3 11 - «хозяйственные нужды»

Ответ 2

Вопрос 7

Сведения о назначенных диетах палатная медсестра ежедневно вносит в:

Варианты к вопросу 7

№1.порционник

№2. меню - раскладку

№3.номенклатур у диет

№4. меню

Ответ 1

Вопрос 8

Сведения о наличии больных, состоящих на питании на 9 часов утра, подаются диетсестре:

Варианты к вопросу 8

№1. старшими медсестрами отделений

№2. заведующими отделений

№3. главной медицинской сестрой

Ответ 1

Вопрос 9

Основной документ для приготовления пищи на кухне и выдачи на отделения является:

Варианты к вопросу 9

№1.порционник отделения

№2. меню - раскладка

№3.заявка на питание

№4. ежедневное теню

№5. таблица химического состава блюд

Ответ 2

Вопрос 10

Предварительную проверку качества продуктов питания производит при их приемке на склад:

Варианты к вопросу 10

№1.врач-диетолог

№2. Диетсестра

№3.зав.складом

№4. шеф – повар

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием мужчине 37 лет. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения»

Ответ к задаче №1.

Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Пища дается в кашецеобразном и жидком виде с ограничением продуктов и блюд, богатых клетчаткой.

Химический состав диеты: белков 90—100 г (50—60 % животного происхождения), жиров 90 г (1/3 из них растительных), углеводов 400—500 г. Свободной жидкости 1,5 л, поваренной соли 6 г. Энергетическая ценность (ЭЦ) — 2800 ккал.

Режим питания дробный, 5 — 6 раз в день.

Рекомендуемые продукты и блюда: Хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки, вчерашней выпечки или подсушенные в виде сухарей.

Супы крупяные, молочные, протертые.

Блюда из мяса, птицы, рыбы. Мясо нежирных сортов (говядина, телятина, курица) в отварном или паровом виде, протертое (котлеты, кнели, фрикадельки, суфле, рулет). Нежесткое и нежирное мясо разрешается отварное, куском. Рыба нежирная, отварная или паровая в протертом виде или куском.

Блюда и гарниры из овощей. Картофель, морковь и свекла пареные, и протертом виде.

Блюда и гарниры из круп и макаронных изделий. Каши и пудинги из манной, рисовой, гречневой и овсяной круп, отварная вермишель, мелкорубленые макароны.

Блюда из яиц.

Яйца вареные всмятку, паровой омлет.

Фрукты, ягоды, сладкие блюда и сладости.

Сладкие сорта ягод и фруктов, сахар, мед. Компоты протертые, яблоки печеные, кисели, муссы, желе.

Молоко и молочные продукты. Молоко цельное, сгущенное, сливки, сметана нежирная, свежий нежирный творог.

Закуски. Сыр неострый.

Напитки. Чай некрепкий с молоком, фруктовые и ягодные соки (из сладких сортов), разведенные водой.

Жиры. Масло сливочное, несоленое, подсолнечное, рафинированное.

Запрещаются: острые закуски, жареные блюда, грибы, пряности, соленые закуски, консервы, кофе, специи, маринады, газированные напитки, мороженое, алкоголь.

Методика диетотерапии. Питание должно быть не только частым, но и дробным, регулярным. Прием небольшого количества пищи улучшает процессы переваривания и всасывания пищевых веществ. Соблюдать диету и режим питания следует 2—3 мес до исчезновения всех расстройств желудка. Переход к рациональной диете совершают постепенно. Вначале из рациона исключают протертую пищу, т. е. мясо, курицу, рыбу дают куском, кашу рассыпчатую и овощи отварные, непротертые, а затем 1 —2 раза в неделю дают некрепкий мясной или рыбный бульон.

Задача № 2.

Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием женщине 59 лет. Предположительный диагноз: «Дискинезия кишечника по гипоническому типу».

Ответ к задаче №2.

Дискинезия кишечника с синдромом запора — наиболее частый клинический вариант, встречающийся у $\frac{2}{3}$ больных гастроэнтерологического профиля.

Длительное психоэмоциональное напряжение, стремительный темп жизни, прогрессирующая гиподинамия в сочетании с нерегулярным, разбалансированным питанием, богатым рафинированными продуктами (белый хлеб, сахар, животный жир, сладости, консервированные белковые продукты) являются основными причинами функциональной гипокинезии толстой кишки и запоров. Поэтому устранение этих патогенных факторов нередко приводит к полному выздоровлению кишечника — динертикулеза, дивертикулита, злокачественного новообразования толстой кишки. Поэтому дискинезия кишечника

Диета физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров, углеводов, с включением продуктов, богатых пищевыми волокнами, обладающими способностью, с одной стороны, усиливать перистальтику кишечника, а с другой — угнетать бродильные и гнилостные процессы и восстанавливать микробиocenоз толстой кишки.

Химический состав диеты: белков 100 г (55 % животных), жиров 90 г (25—30 % растительных), углеводов 350—400 г. ЭЦ — 2600—2800 ккал. Поваренная соль 3-5 г. Общее количество жидкости 1,5 л. Содержание витаминов и минеральных солей соответствует физиологической норме. Содержание пищевых волокон 25 г. Хорошим источником пищевых волокон является отрубный хлеб, хлеб "русский", докторские хлебцы, натуральные пищевые пшеничные отруби (30—40 г) в день, добавляемые в первое блюдо или заваренные кипятком и набухшие, включенные в гарнир второго блюда.

Диета назначается на длительный срок до полного восстановления моторной функции толстой кишки и ликвидации запора.

Целевое назначение: обеспечить полноценное питание при хронических заболеваниях кишечника с синдромом запоров, способствовать восстановлению нарушенных функций кишечника, стимулировать процессы регенерации слизистой.

Общая характеристика диеты. Диета содержит физиологическую квоту белков и углеводов и несколько повышенное количество жира (растительного). Кроме того, она включает повышенное количество механических и химических стимуляторов моторной функции кишечника с исключением продуктов и блюд, усиливающих процессы брожения и гниения в кишечнике, богатых эфирными маслами, холестерином, продуктов расщепления жира, образующихся при жарении — альдегидов и акролеинов.

Кулинарная обработка: пища дается в неизмельченном виде, приготовленная на пару или отваренная в воде. Овощи и фрукты — в сыром и вареном виде.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Особенности принципов рационального питания для профилактики нарушения обмена жиров и диетотерапии при нарушении жирового обмена Гигиеническая классификация условий труда
2. Витамины, их роль, нормативы потребления, биохимия витаминов в организме. Гипо- авитаминозы, клиника, коррекция. Диетотерапия

3. Нормы питания в зависимости от характера труда, пола, возраста и энерготрат.
4. Пищевая непереносимость. Принципы построения рациона питания при пищевой непереносимости. Индивидуальная диета.
5. Клиническое питание. Энтеральное питание. Показания и противопоказания. Зондовое питание в условиях АИР и ПИТ.
6. Вегетарианство и особенности питания в зависимости от религиозных убеждений.
7. Питание при онкологических заболеваниях
8. Особенности питания при назначении лекарственной терапии.
9. Диетотерапия при хронической сердечно-сосудистой недостаточности

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

№ п\п	Наименование специальности	Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Диетология	ГБУЗ НСО Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3 Адрес: 630005, г.Новосибирск, ул.Демьяна Бедного, 71 Лекционный зал/100 м ² /100 мест	Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Доска – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от

				<p>23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек</p>
--	--	--	--	---

				Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
2		Практические занятия: ГБУЗ НСО Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3 Адрес: 630005, г.Новосибирск, ул.Демьяна Бедного, 71 Ауд. № 1 (каб. 108) учебный класс 17 м ² / 15 мест	1. Компьютер 1 шт. с доступом в интернет, 2. Принтер HP LaserJet 1022 - 1шт. 3. Телевизор - 1шт. 4. Стол -1 шт., 5. Стул - 15 шт.	
3		ГБУЗ НСО Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3 Адрес: 630005, г.Новосибирск, ул.Демьяна Бедного, 71 Ауд. № 2 (каб. 109) учебный класс 17 м ² / 15 мест	1. Компьютер 1 шт. с доступом в интернет, 2. Принтер HP LaserJet 1022 - 1шт. 3. Телевизор - 1шт. 4. Стол -1 шт., 5. Стул - 15 шт.	
4.	Диетология	ГБУЗ НСО Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3 Адрес: 630005,	1. Компьютер 1 шт. с доступом в интернет, 2. Принтер HP LaserJet 1022 - 1шт. 3. Стол -1 шт., 4. Стул - 8 шт., 5. Кушетка – 1 шт., 6. Биоимпеданс – 1	

		г.Новосибирск, ул.Демьяна Бедного, 71 Кабинет врача- диетолога (каб. 113) 17 м ²	шт., 7. Ростомер, весы-1 шт., 8. Калипер – 1 шт., 9. Портативный экспресс- анализатор глюкозы в крови (глюкометр) – 1 шт., 10. Лента сантиметровая- 1 шт.	
5.	Диетология	Региональный центр медицинской профилактики Адрес: 630112, г.Новосибирск, Кошурникова 16/1 Лекционный зал/50 м ² /50 мест	1. Компьютер 1 шт. с доступом в интернет 2. Принтер HP LaserJet 1022 - 1шт. 3. Мультимедийный проектор- - 1 шт. 4. Телевизор - 1шт. 5. Доска – 1 шт. 6. Стол -1 шт. 7. Стул - 50 шт.	
6.	Диетология	РЖД- Медицина, многопрофиль ное клиническое учреждение Адрес: 630004, г.Новосибирск, Владимировски й спуск 2а Ауд. № 1 учебный класс 32 м ² / 30 мест	1. Компьютер 1 шт. с доступом в интернет 2. Принтер HP LaserJet 1022 - 1шт. 3. Доска – 1 шт. 4. Стол -1 шт. 5. Стул – 30 шт.	

Организационно-педагогические условия реализации ДОТ и ЭО

Курс стажировки в рамках данной программы проводится в составе практических и семинарских занятий по соответствующим стажировке темами. Стажировка проводится в ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница №1», ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн №3», РЖД-Медицина, многопрофильное клиническое учреждение, Региональный центр медицинской профилактики.

1. Дистанционные образовательные технологии.

Применение ДОТ направлено на расширение мест, времени, темпа и условий обучения, расширение теоретической подготовки; расширение практических и теоретических знаний в усвоении; возможности самостоятельной проверки и закрепления полученных знаний, а также усиление заинтересованности в образовательном процессе. Интерактивность компьютерных технологий позволяет развивать активную деятельность, при которой самостоятельная работа является более эффективной.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

№	Заглавие
1	Барановский А. Ю., Назаренко Л. И. Ошибки диетологии (решение трудных проблем в питании здорового и больного человека). — СПб.: ООО «Издательский дом СПбМАПО», 2011. — 736 с.
2	Диетология: Руководство. 3-е изд. / Под редакцией А. Ю. Барановского. — СПб: Питер, 2008. (Серия «Спутник врача»).
3	Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии / М-во здравоохранения и социального развития РФ [и др.]; под ред. В. А. Тутельяна, М. Г. Гаппарова, Б. С. Каганова, Х. Х. Шарафетдинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Династия, 2010
4	Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. – Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне. М., 2008.

Дополнительная

№	Заглавие
1	Научные основы здорового питания / В. А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов и др. — М.: Панорама, 2010.
2	Практическая диетология: Журнал для профессионалов [Электронное периодическое издание] / Под редакцией Т. Ю. Гроздовой. — М.: Практическая диетология, 2011-2016.
3	Клиническая диетология детского возраста. Руководство для врачей / Под редакцией Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо – «медицинское информационное агентство», Москва, 2015
4	Болезни сердца и сосудов: руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А. Джона Кэмма. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2011.

№	Заглавие
5	Эндокринология по Вильямсу / Перевод с английского под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко – М.: ГЭОТАР -медиа, Москва, 2010, 264 с
6	Ожирение и метаболический синдром у мужчин / С.Ю. Калинин – М.: Практическая медицина, 2014, 128 с
7	Рекомендации по оптимизации питания больных онкологическими заболеваниями. Информационное письмо, Москва, 2009

Директивные, инструктивно-методические и другие документы

1. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. .О применении специализированных продуктов и витаминно-минеральных комплексов в лечебном питании В.А.Тутельян, Москва, 2017
3. .Рекомендуемые нормы лечебного питания (среднесуточных наборов основных пищевых продуктов) для беременных и кормящих женщин в родильных домах (отделениях) и детей различных возрастных групп в детских больницах (отделениях) Российской Федерации А.В.Погожева Москва 2017
4. Способ диагностики обеспеченности организма человека пищевыми веществами
5. «Рекомендации по оптимизации питания больных онкологическими заболеваниями», 2009
6. «Рекомендации по оптимизации питания больных туберкулезом», 2009
7. «Рациональное питание беременных и кормящих женщин», 2009
8. «Рекомендации по оптимизации питания больных в санаторно-курортных учреждениях», 2009
9. «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания», под редакцией Ф.Л. Марчука, 2006 г. и 2007 г.;
10. «Картотека блюд лечебного и рационального питания», под редакцией М.А. Самсонова, I, II том, 1995-96гг.;
11. «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий диетического питания», под редакцией В.Т. Лапшиной, 2002 г.;
12. «Картотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава», под редакцией академика РАМН, профессора В.А. Тутельяна, Москва, 2008 г.
13. «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания», - 12-е издание, исправленное и дополненное - СПб.: Профи, 2009г.
14. «Организация питания в детских лечебно-профилактических учреждениях РБ», учебно-методическое пособие для врачей, утвержденное Минздравом РБ от 17.11.2008 г.
15. «Химический состав российских пищевых продуктов», под редакцией И.М. Скурихина и В.А. Тутельяна, 2002г.;
16. «Таблицы химического состава и калорийности российских продуктов питания», под редакцией И.М. Скурихина, В.А. Тутельяна, 2008 г.

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
---	----------------------	------------------------

1.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2.	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу научных Интернет ресурсов по различным разделам медицины .
4.	Электронно-библиотечная система маКнигаФонд http://www.knigafund.ru/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
5.	Электронно-библиотечная система ма НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.

7.	<p>Электронно-библиотечная система «Colibris» http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib</p>	<p>Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.</p>
8.	<p>Справочно-правовая система Консультант Плюс \Serv-PLUS\consultant_bibl</p>	<p>Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.</p>
9.	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml</p>	<p>Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.</p>
10.	<p>Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы https://www.rosminzdrav.ru/document https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983</p>	<p>Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).</p>
11.	<p>Министерстве здравоохранения Новосибирской области. http://www.zdrav.nso.ru/page/1902</p>	<p>Обеспечивает доступ к интегральному каталогу нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, НСО, технические регламенты, региональные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).</p>

12.	Российская государственная я библиотека http://www.rsl.ru	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет- ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
13.	Consilium Medicu m http://www.consilium-medicum.com/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет- ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
14.	PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет- ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
15.	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет- ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
16.	Медицина в Интернет http://www.rmj.ru/internet.htm	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет- ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
17.	КиберЛенинка. http://cyberleninka.ru/	Обеспечивает доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет- ресурсов, к электронной библиотеке учебно- методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу

		Федерального агентства по образованию.
18.	Врач https://vrachjournal.ru/?q=ru	Журнал для практических врачей всех специальностей. Освещает важнейшие проблемы медицины и здравоохранения, новые методы диагностики и лечения, перспективные научные разработки. Каждый номер журнала посвящен определенной теме.
19.	Доказательная кардиология (электронная версия) https://mediasphera.ru/journal/dokazatel-n-aya-kardiologiya	В журнале публикуются материалы из международных медицинских изданий с комментариями: обзоры наиболее важных событий в кардиологии, критический анализ результатов наиболее значимых рандомизированных контролируемых испытаний, результаты вторичного анализа данных, полученных в ходе медицинских исследований, а также результаты систематических обзоров, мета-анализов и публикаций, посвященных оценке экономических аспектов различных вмешательств.
20.	Евразийский кардиологический журнал http://www.gipertonik.ru/evrazijskij-kardiologicheskij-zhurnal	Журнал публикует статьи по всем проблемам заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также по смежным проблемам с другими медицинскими специальностями. В издании сделан акцент на новые возможности для современной диагностики и лечения важных аспектов сердечно-сосудистой патологии, необходимой для специализированной врачебной практики. В журнале публикуются передовые и оригинальные статьи, краткие сообщения, заметки из практики, лекции, обзоры.

21.	Кардиологический вестник https://www.mediasphera.ru/journal/kardiologicheskij-vestnik	<p>В журнале рассматриваются болезни сердца и сосудов, публикуются научные статьи по фундаментальным и клиническим вопросам кардиологии, обзоры, лекции, результаты клинических исследований.</p> <p>Публикующиеся в нем статьи охватывают не только все направления современной кардиологии, но и затрагивают актуальные проблемы смежных специальностей, а также имеют несомненный клинический интерес и отвечают строгим научным критериям.</p>
22.	Кардиология https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844	<p>Научно-практическое периодическое издание, основано выдающимися учеными адемиками АМН СССР А.Л. Мясниковым и П.Е. Лукомским, издается с 1961 года. Основные разделы: клиническая кардиология, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, артериальная гипертензия, заболевания миокарда, пороки сердца, аритмии сердца, сердечная недостаточность.</p>
23.	Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия http://www.mediasphera.ru/	<p>Медицинский научно-практический рецензируемый журнал, всесторонне освещающий вопросы заболевания сердца и сосудов: фундаментальные вопросы этиологии и патогенеза, высокотехнологичные методы диагностики, терапевтического и хирургического подходов к лечению.</p>
24.	Клиническая медицина http://www.medlit.ru/journalsview/clinicalmedicine	<p>Журнал освещает основные вопросы клинической медицины, уделяя внимание диагностике, патогенезу, профилактике, лечению и клинике заболеваний. Особый раздел посвящен материалам, публикуемым в помощь практическому врачу.</p>
25.	Лечащий врач http://www.lvrach.ru/	<p>Медицинский научно-практический журнал о современных методах лечения и применения новейших лекарственных препаратов.</p>

26.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация http://www.medlit.ru/medrus/medsoz.htm	Освещает вопросы профилактики и эпидемиологии инвалидности, медико-социальной экспертизы, медицинской, профессиональной и социально-бытовой реабилитации инвалидов; вопросы законодательства, нормативной базы и экономических проблем инвалидности, подготовки и повышения квалификации кадров для учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
27.	Медицинский совет https://www.med-sovet.pro/jour	Профессиональный мультидисциплинарный журнал для практикующих врачей. Статьи в журнале сочетают в себе практическую информацию, клинические лекции и научные обзоры с новостями медицины
28.	Общественное здоровье и здравоохранение http://www.ozizdrav.ru/ населения.	Цель издания - освещение и обсуждение наиболее важных проблем здоровья населения России и зарубежных стран, экономики, организации и управления здравоохранением, системой обязательного медицинского страхования, социальной защиты, санитарно-эпидемиологической службой, результативности внедрения достижений медицинской науки и техники в различных отраслях, создание настольного научно-практического руководства системой охраны здоровья.
29.	Патология кровообращения и кардиохирургия http://www.journalmeshalkin.ru	Статьи журнала посвящены актуальным проблемам, связанным с патологией кровообращения и кардиохирургией, знакомят с фундаментальными и прикладными исследованиями в этой области, информируют о современных подходах и новейших технологиях хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца, ишемической болезни сердца, магистральных и периферических сосудов

30.	<u>Профилактическая медицина</u> http://mediasphera.ru/	Предназначен для медицинских работников, политиков, организаторов здравоохранения и ученых. Широкий диапазон проблем, которые выносятся на страницы журнала, определяется его общественно-политической и научно-практической направленностью. В журнале освещаются проблемы укрепления здоровья, профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистых, онкологических, респираторных, диабета, травматизма и насильственной смерти.
31.	Российский кардиологический журнал http://roscardio.ru/ru/	Публикует оригинальные экспериментальные исследования, вопросы кардиохирургии и фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, лекции, обзоры литературы.
32.	Российский медицинский журнал http://www.medlit.ru/journalsview/medicaljournal	Журнал предназначается для практических врачей всех специальностей, являясь центральным национальным медицинским изданием, которое освещает практические проблемы диагностики и лечения основных нозологических форм болезней, а также актуальные проблемы в области социальной гигиены, организации здравоохранения.
33.	Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru/	Независимое издание для практикующих врачей. Издается с 1995 года. Цель журнала — последипломное образование врачей общей практики. Аудитория журнала — врачи общей практики, узкие специалисты, клинические ординаторы и аспиранты, студенты старших курсов медицинских институтов.

