

Утверждаю  
Зав.кафедрой факультетской терапии  
им.проф.Г.Д.Залесского (лечебный факультет)  
Герасименко О.Н.

**Примерный регламент проведения зачетного занятия по дисциплине**  
**«Факультетская терапия»**  
**8 СЕМЕСТР**

Согласно рабочей программе дисциплины «Факультетская терапия», ее изучение в 8 семестре заканчивается зачетным занятием с последующим выставлением «Зачет» в зачетной книжке.

**Зачет включает следующие составляющие:**

1. Первый этап - теоретическая подготовка: оценивается по результатам тестового контроля, который проводится в кабинете компьютерного тестирования университета (система АСТ-тест).

*Критерии оценки тестового контроля*: до 69% правильных ответов - неудовлетворительно, 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно, 80% - 89% - хорошо, 90 - 100% - отлично.

2. Второй этап - собеседование:

а) включает в себя собеседование со студентом по учебной истории болезни, которая оформляется во время практической части цикла – курация пациентов в отделении. В процессе собеседования оценивается формулировка окончательного диагноза (на основе существующих классификаций), лечебные рекомендации, соблюдение структуры записи в истории болезни при ее оформлении.

3. Третий этап – практическая часть:

а) интерпретация лабораторных методов обследования

б) интерпретация инструментальных методов обследования

*Критерии оценки второго и третьего этапов зачета*

<b>Критерии оценки собеседования</b>	<b>Баллы</b>
При ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы	2
Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. ИЛИ: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы	3
Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках	4
Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на	5

вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна	
<b>Критерии оценки практической части зачета</b>	
<b>Интерпретация лабораторных методов обследования</b>	
Лабораторно исследование интерпретировано не правильно	2
Ошибок при интерпретации данных не допущено	5
<b>Интерпретация инструментальных методов обследования</b>	
Исследование интерпретировано не правильно	2
Ошибок при интерпретации данных не допущено	5

По результатам всех этапов зачетного занятия, при отсутствии неудовлетворительных оценок, в зачетной книжке вписывается «Зачет».