

Оценка качества освоения производственной практики, контроль результатов обучения

По окончании практики студент полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его базовому (курсовому) руководителю с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения.

Дневник (отчет) должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики. В дневник должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения общественно-политической, санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.

Прохождение производственной практики заканчивается зачетом с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Итоговая оценка по производственной практике складывается суммарно из следующих компонентов:

1. *Процент (%) выполнения программы практики:*
 - 70% и более – «отлично»
 - 69% - 60% – «хорошо»
 - 59% - 50% - «удовлетворительно»
 - 49% и менее – «неудовлетворительно»
2. *Уровень освоения практических навыков:*
 - III – IV* - «отлично»
 - II – III* - «хорошо»
 - II* - «удовлетворительно»

* Примечание: I уровень – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию
II уровень – участие в выполнении манипуляции
III уровень – практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала
IV уровень – самостоятельное выполнение манипуляции;
3. *Итоговый зачет по практике (см. регламент зачета).*

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:

- проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
- проведение санитарно-просветительской работы (выполнено / не выполнено);
- наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии учебно-исследовательской работы студента, санитарно-просветительской работы входящих в итоговую оценку производственной практики, или наличии дисциплинарных нарушений, работа студента не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета и заверяется печатью деканата факультета.

Примерный регламент проведения зачета по ПП

Зачет включает следующие составляющие:

1. Первый этап - теоретическая подготовка: оценивается по результатам тестового контроля, который проводится в кабинете компьютерного тестирования университета (система АСТ-тест).

Критерии оценки тестового контроля: до 69% правильных ответов - неудовлетворительно, 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно, 80% - 89% - хорошо, 90 - 100% - отлично.

2. Второй этап - собеседование:

а) включает в себя собеседование со студентом по дневнику практической работы (в дневнике студенты подробно фиксируют выполненную работу во время практики – курация пациентов). В процессе собеседования оценивается формулировка окончательного диагноза (на основе существующих классификаций), лечебные рекомендации.

б) собеседование со студентом по результатам выполненной им учебно-исследовательской работы (информация об учебно-исследовательской работе студента (тема, требования к ее выполнению, правила оформления) доводится до обучающихся в первый день практики).

3. Третий этап – практическая часть:

а) написание рецепта с расчетом дозы и курса лечения или интерпретация результатов лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, проба Нечипоренко, Б/Х исследование крови).

Критерии оценки второго и третьего этапов зачета

Критерии оценки собеседования					Баллы
При ответе студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы					2
Ответ студента содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны неверные или неполные ответы. ИЛИ: студент дал исчерпывающий ответ на один вопрос, но не смог ответить второй и дополнительные вопросы					3
Студент развернуто ответил на вопросы преподавателя и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа; показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках					4
Студент дает исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы, показал способность уверенно оперировать конкретными ситуациями, логически выражать мысли, гибко и мобильно осуществлять мыслительные операции. Речь логически обоснованна и грамматически правильна					5
Критерии оценки практической части зачета					
Написание рецепта с расчетом дозы и курса					
Допущены ошибки в написании названия препарата, дозировке, расчете курса лечения, пометки					2
Рецепт выписан правильно: нет ошибок при написании названия препарата, доза и курс рассчитаны правильно, нет никаких пометок					5
Интерпретация результатов лабораторных исследований					
При	ответе	студент	показал	отрывочные,	2

несистематизированные знания, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы	
Студент дает исчерпывающий, развернутый ответ	5

По результатам всех этапов выводится одна (средняя) оценка по 5-бальной шкале, с учетом вышеизложенных критериев освоения практических навыков.