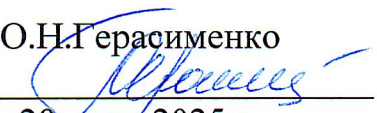


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
факультетской терапии  
им. проф. Г.Д.Залесского

О.Н.Герасименко

  
«20» мая 2025 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Медицинская реабилитация**

Специальность / направление подготовки: «Лечебное дело» / 31.05.01

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины **«Медицинская реабилитация»** являются частью *основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»*,

Методические указания разработали сотрудники кафедры факультетской терапии им. проф. Г.Д.Залесского

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Герасименко О.Н.	Зав.кафедрой	Профессор, д.м.н
Попов К.В.	профессор	д.м.н., доцент
Гантимурова О.Г.	доцент	к.м.н.
Горбунова А.М.	ассистент	к.м.н.
Толмачева А.А.	ассистент	к.м.н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 11 от 20 мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Герасименко О.Н.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели дисциплины: подготовка обучающихся к участию в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Задачи дисциплины: Определение показаний и противопоказаний к основным немедикаментозным методам (физиотерапия, ЛФК, рефлексотерапия, массаж, мануальная терапия) и санаторно-курортного лечения. Назначение и выполнение основных физиотерапевтических процедур. Выбор и назначение адекватного санаторно-курортного лечения.

## **2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ПК-1** - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-14** - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**ОПК-7** - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

**ОПК-11** - Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Зн.1).

Знать: Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента (Зн.2).

Знать: Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста (Зн.3).

Знать: Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Зн.4).

Знать: Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (Зн.5).

Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Зн.6).

Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Ум.1).

Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Ум.2).

Уметь: Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Ум.3).

Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (Ум.4).

Уметь: Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Ум.5).

Уметь: Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Ум.6).

Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Ум.7).

Владеть: Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Вл. 1)

Владеть: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Вл. 2).

Владеть: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Вл. 3).

Владеть: Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Вл. 4).

Владеть: Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Вл. 5).

Владеть: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (Вл. 6).

### **3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины**

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - *семинарских занятий/практических занятий/лабораторных работ*. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается *зачетом* в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины

##### Практическое занятие № 1

Тема: «Биофизические основы физиотерапии. Применение постоянного тока в клинике внутренних болезней.»

Контрольные вопросы:

1. Дать определение медицинской реабилитации.
2. В чем различие понятий «лечение» и «реабилитация».
3. Что такое мультидисциплинарный подход в современной медицинской реабилитации. Понятие реабилитационного потенциала, оценка уровня реабилитационного потенциала.
4. Дать определение физиотерапии.
5. Каковы основные физико-химические основы действия физических факторов.
6. Перечислить общие противопоказания для физиотерапии.
7. Как организуется работа физиотерапевтического кабинета и какие основные принципы техники безопасности соблюдаются при работе в нем.
8. Что такое электрический ток, характеристики гальванического тока.
9. Основные клинические эффекты, показания и противопоказания для гальванизации.
10. Классификация методик гальванизации, техника выполнения процедур.
11. Что такое лекарственный электрофорез, принципы и методики его проведения.

##### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5;).

<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5;).
<b>Практическая часть занятия</b>	
Работа студентов с больными в отделении. Работа с историей болезни курируемого больного. Самостоятельно заполняет карту 044у	Студенты выделяют критерии заболеваний, самостоятельно заполняют карту 044у, выбирают немедикаментозное лечение (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5).
оценивает эффективность и безопасность работы на аппарате «Поток-1»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 2

Тема: «Низкочастотная импульсная электротерапия».

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляют импульсные, синусоидальные модулированные, флюктуирующие и интерференционные токи.
2. Физиологические механизмы анальгетического, нейромнестимулирующего и трофостимулирующего эффектов низкочастотных импульсных токов
3. Показания и методики проведения диадинамотерапии, амплипульстерапии, интерференцтерапии, электростимуляции.
4. Показания и методики проведения электросонотерапии и транскраниальной электроанальгезии

### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Практическая часть занятия</b>	
Заполняет карту 044у	Студенты выделяют критерии заболеваний, самостоятельно заполняют карту 044у, выбирают немедикаментозное лечение (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5).
оценивает эффективность и безопасность работы на аппаратах «ДТ-50-1» и «Амплипульс-5»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	



### Практическое занятие № 3

Тема: «Высокочастотная электротерапия. Магнитотерапия»

Контрольные вопросы:

1. Механизмы действия, клинические эффекты, показания и противопоказания, методики проведения дарсонвализации
2. Механизмы действия, клинические эффекты, показания и противопоказания, методики проведения индуктотермии
3. Механизмы действия, клинические эффекты, показания и противопоказания, методики проведения УВЧ-терапии
4. Механизмы действия, клинические эффекты, показания и противопоказания, методики проведения СВЧ-терапии (ДМВ-терапии и СМВ-терапии)

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Оценивает сообщение по критерию «новизна информации»	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Практическая часть занятия</b>	
Самостоятельно заполняет карту 044у	Студенты выделяют критерии заболеваний, самостоятельно заполняют карту 044у, выбирают немедикаментозное лечение (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5).
оценивает эффективность и безопасность работы на аппаратах «Искра-1», «УВЧ-66» и «Ранет»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 4

Тема: «Фототерапия». «Механотерапия».

Контрольные вопросы:

1. Представление об электромагнитном излучении. Место инфракрасного, видимого и ультрафиолетового излучения в спектре электромагнитных излучений.
2. Механизмы действия, клинические эффекты, показания и противопоказания, методики проведения инфракрасной терапии
3. Механизмы действия, клинические эффекты, показания и противопоказания, методики проведения хромотерапии
4. Особенности биологического действия различных спектров УФ-излучения

5. Механизмы действия, клинические эффекты, показания и противопоказания, методики проведения УФ-терапии
6. Представление о лазерном излучении и его свойствах. Основные клинические эффекты низкоинтенсивной лазерной терапии. Основные показания и методики лазерной терапии.
7. Представление об ультразвуке, особенностях его распространения в различных средах и тканях организма.
8. Механизм действия и основные клинические эффекты ультразвуковой терапии
9. Показания, противопоказания и основные методики применения ультразвука в физиотерапии
10. Понятие о ультрафонофорезе, механизм, методики.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<b>Тестовый контроль исходных знаний студентов</b>	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме. Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Выступает с докладами. Задаёт вопросы докладчику.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Практическая часть занятия</b>	
Заполняет карту 044у	Студенты выделяют критерии заболеваний, самостоятельно заполняют карту 044у, выбирают немедикаментозное лечение (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5).
оценивает эффективность и безопасность работы на аппаратах «УГН-1», «ОРК-21М», «Мустанг-021», «УЗТ-01.1»	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

#### Практическое занятие № 5

Тема: «Санаторно-курортного лечение». «Климатотерапия». «Бальнеотерапия». «Пелоидотерапия».

Контрольные вопросы:

1. Понятие курорта. Классификация курортов по лечебному фактору и профилю.
2. Общие противопоказания для санаторно-курортного лечения.
3. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Справка для получения путевки, санаторно-курортная карта, правила их оформления.

4. Понятие климата, основные типы климатов, используемые в санаторно-курортном лечении. Методы климатотерапии.
5. Аэротерапия, механизмы действия, показания, противопоказания, методики проведения (круглосуточная аэротерапия, воздушные ванны), принципы дозирования. Спелеотерапия, показания и методика.
6. Гелиотерапия, механизмы действия, показания, противопоказания, методики проведения, принципы дозирования.
7. Талассотерапия, механизмы действия, показания, противопоказания, методика проведения, принципы дозирования.
8. Классификации минеральных вод для наружного применения.
9. Особенности механизма действия, показания и противопоказания для основных видов минеральных ванн: хлоридно-натриевых, йодобромных, углекислых, сульфидных, радоновых.
10. Классификация питьевых минеральных вод. Лечебные эффекты, показания и противопоказания для применения питьевых минеральных вод
11. Особенности методики применения питьевых минеральных вод в зависимости от заболевания и особенностей функционального состояния ЖКТ (характера желудочной секреции, моторики кишечника).
12. Представление о лечебных грязях. состав лечебных грязей.  
Классификация лечебных грязей в зависимости от происхождения.
13. Механизм действия, показания и противопоказания к пелоидотерапии.
14. Методики пелоидотерапии. Местные грязевые курорты.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.4; Ум.5; Ум.6; Ум.7).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы. Выступает с докладами. Задаёт вопросы докладчику.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.4; Ум.5; Ум.6; Ум.7).
Практическая часть занятия	
Курирует больных	Студенты назначают санаторно-курортное лечение пациенту по лечебному фактору и профилю, заполняет справку ф.№070/у-04 и санаторно-курортную карту ф.№076/у-04, выбирают немедикаментозное лечение, лечебное питание. (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.4; Ум.5; Ум.6; Вл.1; Вл.2; Вл.3; Вл.4; Вл.5; Вл.6).
Оценивает эффективность бальнеогрязевых процедур	
заполняет справку ф.№070/у-04 и санаторно-курортную карту ф.№076/у-04	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 6

Тема: «Основы рефлексотерапии»

Контрольные вопросы:

1. История акупунктуры. Древние китайские представления о механизмах действия чжень-дзю терапии.
2. Представление о точках акупунктуры, меридианах, их связях с внутренними органами.
3. Современные теории о механизмах рефлексотерапии
4. Микропунктурные системы соответствия, их применение для диагностики и лечения (ушная раковина, кисти и стопы, область скальпа, радужка глаза)
5. Основные («классические») меридианы, их внутренний и наружный ход. Современное представление о биологически активных точках (БАТ), методика их поиска.
6. Техника и методики иглоукалывания.
7. Современные методики воздействия на БАТ (акупрессура, аппликационная рефлексотерапия, физиопунктура, вакуумный массаж, фармакопунктура)
8. Основные показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.

### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Практическая часть занятия</b>	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе по назначению методов рефлексотерапии	Студенты определяют медицинские показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. Выбор метода рефлексотерапии. (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5).
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 7

Тема: «Лечебный массаж». «Основы мануальной терапии».

Контрольные вопросы:

1. Понятие мануальной терапии, история ее становления как самостоятельного метода лечения в медицине.

2. Мануальная диагностика, цели и методы ее проведения. Понятие о позвоночно-двигательном сегменте, функциональном блоке сустава.
3. Показания и противопоказания к мануальной терапии. Основные приемы мануальной терапии: мобилизация, манипуляция.
4. Современные «мягкие» техники мануальной терапии. Постизометрическая релаксация (ПИР), принципы и методика проведения. Аутомобилизация и аутостабилизация.
5. Классификация видов массажа.
6. Физиологические механизмы лечебного действия массажа.
7. Показания и противопоказания для проведения массажа.
8. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация и различные методики их выполнения.

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Практическая часть занятия</b>	
Осуществляет взаимоконтроль по основным массажным приемам	Студенты выполняют суставное и мышечное тестирование, определяют медицинские показания и противопоказания к проведению массажа, показывают методики выполнения основных приемов массажа (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5).
Выполняет суставное и мышечное тестирование	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

#### Практическое занятие № 8

Тема: «Врачебный контроль в процессе физического воспитания. «Общие основы лечебной физкультуры».

Контрольные вопросы:

1. Современное представление о здоровье человека.
2. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни человека.
3. Место физической культуры в системе лечебно-профилактических мероприятий в современной медицине.
4. Организация врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом.
5. Методы оценки физического развития человека.
6. Понятие о врачебно-педагогическом наблюдении в процессе физического воспитания и спортивного совершенствования.

7. 4.Распределение учащихся средних и высших учебных заведений на группы при занятии физической культурой.
8. Понятие лечебной физкультуры, ее цели, задачи, противопоказания.
9. Физиологические механизмы, лежащие в основе ЛФК
- 10.Средства и методы лечебной физкультуры.
- 11.Порядок назначения и врачебного контроля при проведении ЛФК.  
Оформление карты лечебной физкультуры (форма № 42а)

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6).
<b>Практическая часть занятия</b>	
знакомится с работой зала ЛФК	Студенты оценивают физическое развитие организма, заполняют врачебно-контрольную карту физкультурника, составляют протокол ВПН, дает заключение, составляет рекомендации для оздоровительной тренировки (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5).
Осуществляет взаимоконтроль антропометрических исследований	
Оценивает физическое развитие организма	
Работает с врачебно-контрольной картой физкультурника	
Выполняет функциональные пробы	
Наблюдает за учебно-тренировочным процессом: хронометраж, функциональное состояние в процессе тренировки	
Составляет протокол ВПН.	
Делает заключение, составляет рекомендации для оздоровительной тренировки.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

#### Практическое занятие № 9

Тема: «Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней».

Контрольные вопросы:

1. Медицинская реабилитация в кардиологии (стенокардия, острый инфаркт миокарда, состояние после АКШ, артериальная гипертензия)

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).
<b>Практическая часть занятия</b>	
	Студенты определяют показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации, составляет программу реабилитации для больного, проводит контроль (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум7; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5; Вл.6).
Работа студентов с больными в отделении. Работа с историей болезни курируемого больного.	
участвует в клиническом разборе больных	
Составляет программу реабилитации для больного (выбирает питьевую минеральную воду, комплекс ЛФК для больного, назначает физиолечение и др. методы медицинской реабилитации)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 10

Тема: «Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней».

Контрольные вопросы:

1. Медицинская реабилитация в пульмонологии (пневмония)
2. Медицинская реабилитация в гастроэнтерологии (бронхиальная астма).

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).
<b>Практическая часть занятия</b>	
	Студенты определяют показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации, составляет программу реабилитации для больного, проводит контроль (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум7; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5; Вл.6).
Работа студентов с больными в отделении. Работа с историей болезни курируемого больного.	
участвует в клиническом разборе больных	
Составляет программу реабилитации для больного (выбирает питьевую минеральную воду, комплекс ЛФК для больного, назначает физиолечение и др. методы медицинской реабилитации)	

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	
---	--

### Практическое занятие № 11

Тема: «Медицинская реабилитация в неврологии, хирургии, травматологии».

Контрольные вопросы:

1. Медицинская реабилитация в неврологии (ишемический инсульт, дорсопатии с болевым синдромом).
2. Медицинская реабилитация в хирургии и травматологии (полостные операции; переломы костей конечностей, повреждения суставов)

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).
<b>Практическая часть занятия</b>	
Работа студентов с больными в отделении. Работа с историей болезни курируемого больного.	Студенты определяют показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации, составляет программу реабилитации для больного, выполняет с больным специальные физические упражнения. (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум7; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5; Вл.6).
Оценивает объем движений в суставах	
Выполняет с больным специальные физические упражнения	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Практическое занятие № 12

Тема: «Медицинская реабилитация в урологии, гинекологии».

Контрольные вопросы:

1. Медицинская реабилитация в гинекологии (аднексит, бесплодие, климактерический синдром).

#### План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый <b>контроль исходных знаний</b> студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).
<b>Теоретическая часть занятия</b> Опрос студентов по теме	Ответы на вопросы устно (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум.7).



Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	
<b>Практическая часть занятия</b>	
Работа студентов с больными в отделении. Работа с историей болезни курируемого больного.	Студенты определяют показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации, составляет программу реабилитации для больного, выполняет с больным специальные физические упражнения. (Ум.1; Ум.2; Ум.3; Ум.5; Ум6; Ум7; Вл.1; Вл.2; Вл.4; Вл.5; Вл.6).
Оценивает объем движений в суставах	
Выполняет с больным специальные физические упражнения	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## 5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию для обучающихся размещены на сайте университета (ngmu - кафедра факультетской терапии лечебного факультета – документы).

### Основная литература

1. Боголюбов, В. М. Общая физиотерапия : учебник для студ.мед.вузов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : Медицина, 2003. - 432 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред.Г.Н.Пономаренко. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2017 -
3. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил
4. Иваничев, Г.А. Мануальная медицина : Учебное пособие для системы послевузовского проф.образования врачей / Г. А. Иваничев. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 486 с.
5. Восстановительная медицина. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гантимурова [и др.] - Новосибирск: НГМУ, 2010.
6. Василенко, А.М. и др. Лекции по рефлексотерапии. – М., 2002. – 367с.
7. Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Куимов [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 36 с. : on-line
8. Медицинская реабилитация. Низкочастотная электротерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Куимов [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 48 с. : on-line

9. Медицинская реабилитация. Высокочастотная электротерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Куимов [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 36 с. : on-line
10. Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Куимов [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2019. - 40 с. : on-line

#### Дополнительная литература

1. Вогралик, В.Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 336 с.
2. Васильева Л.Ф. Визуальная диагностика нарушений статики и динамики опорно-двигательного аппарата человека. Иваново, 1996.
3. Епифанов, В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с.
4. Щедрин, А. С. Методика оценки физического развития человека (стандарты физического развития) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Щедрин ; Новосиб. гос. мед.ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат, 2006.
5. Демиденко, Т. Д. Основы реабилитации неврологических больных / Т. Д. Демиденко, Н. Г. Ермакова. - СПб. : Фолиант, 2004. - 300 с.
6. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Логачева [и др.] - Новосибирск: НГМУ, 2015. – 68с.
7. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студ.мед.вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 568 с. : ил
8. Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии : учебное пособие для вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
9. Илларионов В.Е., Симоненко В.Б. Современные методы физиотерапии. – М.: «Медицина», 2007.
10. Кондрашев, А.В. Медицинский массаж : учебное пособие для студ.мед.вузов / А. В. Кондрашев, С. В. Ходарев, Е. В. Харламов. - М. : ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 144 с.
11. Курортология и физиотерапия: Руководство. / Под ред. В.М. Боголюбова, 2 тома, 1989.- 762 с.
12. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии. – Киев, 1982.

13. Пономаренко, Г.Н. Биофизические основы физиотерапии : учебное пособие для слушателей сист. последипл. подг. врачей / Г. Н. Пономаренко, И. И. Турковский. - М. : Медицина , 2006. - 176 с.
14. Ситель А.Б. Мануальная терапия (руководство для врачей). – М., 1998.
15. Спортивная медицина : учебное пособие для студ. мед. вузов / ред. В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с
16. Справочник по физиотерапии / Под ред. В.Г. Ясногородского. - М.: Медицина, 1998.- 212
17. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии. – М., 2001.
18. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур: Справочник / Под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Медицина, 2000. – 198 с.
19. Улащик, В.С. Общая физиотерапия : учебник для студ.мед.вузов / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Книжный Дом, 2005. - 512 с.

### 3.4.3. Периодические издания

Наименование	Краткая характеристика
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <a href="http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm">http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm</a>	Журнал ориентирован на врачей-физиотерапевтов и специалистов в области курортологии, лечебной физкультуры, реабилитации больных с различными заболеваниями. Знакомит с самыми современными методами профилактики и лечения заболеваний природными и преформированными факторами, результатами научных исследований в этих областях, материалами из смежных разделов клинической медицины. Входит в перечень журналов ВАК

<p>Лечебная физическая культура и массаж. Спортивная медицина</p> <p><a href="http://aconit.ru/show_paper.php?idpaper=59">http://aconit.ru/show_paper.php?idpaper=59</a></p>	<p>Освещает вопросы теории ЛФК и массажа, современные достижения и инновации. Подробно и общедоступно раскрывает новейшие методики и приемы, приводит практические рекомендации. Информировывает о предстоящих и рассказывает о прошедших конференциях, дает обзоры зарубежного опыта.</p> <p>Входит в перечень журналов ВАК</p>
<p>Физиотерапия, бальнеология и реабилитация</p> <p><a href="http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm">http://www.medlit.ru/medrus/fizter.htm</a></p>	<p>Журнал ориентирован на врачей-физиотерапевтов и специалистов в области курортологии, лечебной физкультуры, реабилитации больных с различными заболеваниями. Можно ознакомиться с самыми современными методами профилактики и лечения заболеваний природными и преформированными факторами, результатами научных исследований в этих областях, материалами из смежных разделов клинической медицины.</p> <p>Входит в перечень журналов ВАК</p>

3.4.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных

	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	статей и публикаций.
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам  <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов  Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3	Электронные издания НГМУ	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.

## 6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые собственные примеры;</li> <li>- излагает материал последовательно.</li> </ul>
«ХОРОШО»	<p>обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в</li> </ul>

	определении понятий или формулировке; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	- обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Медицинские показания для проведения медицинской реабилитации определены. (Ум.1). Проведен контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий (Ум.5). План реабилитации разработан (Ум.6; Ум7).
«ХОРОШО»	Медицинские показания для проведения медицинской реабилитации определены, допущены незначительные ошибки, не влияющие на исход (Ум.1). Проведен контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, допущены незначительные ошибки (Ум.5). План реабилитации разработан не в полном объеме(Ум.6; Ум7).
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Медицинские показания для проведения медицинской реабилитации определены не точно, имеются ошибки, влияющие на исход реабилитации (Ум.1). Контроль реабилитационных мероприятий проведен не полностью, не оценена эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий (Ум.5). План реабилитации разработан хаотично, не соответствует клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи.(Ум.6; Ум7).
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Медицинские показания для проведения медицинской реабилитации неопределены. (Ум.1). Не проведен контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий (Ум.5). План реабилитации не разработан (Ум.6; Ум7). Алгоритм проведения дифференциального диагноза по

## 7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат.
2. Для освоения материала пропущенного **занятия** студент в дни приема отработок пропущенных занятий должен прийти к преподавателю и представить рукописный реферат, выполнить тестовый контроль по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по материалу занятия.