

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Декан
Лечебного
факультета
Новиков А.И.

«17» *мар* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
фтизиатрия

Шифр дисциплины: Б1.Б.47

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма обучения очная

Год набора 2019

Рабочая программа по дисциплине фтизиатрия является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры фтизиопульмонологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Поддубная Л.В.	Зав.кафедрой	Д.м.н. доцент
Зырянова Т.В.	доцент	К.м.н, доцент
Иголина О.В.	Асс.	

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Колпакова Т.А.	Проф.	Д.м.н. Проф.	Туберкулеза НГМУ
Петренко А.Б.	Зав.отделением		ГБУЗ НСО ГОНКТБ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии
Протокол № 8 от 10.04.2019 г.

Зав. кафедрой проф. Поддубная Л.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням

Протокол № 5 от 03.06.2019 г.

Рабочая программа с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии

Протокол № 12 от 26.04.23 г.

Зав. кафедрой проф. Поддубная Л.В.



Рабочая программа с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням

Протокол № 5 от 11.05.2023 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	10
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	25
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	31

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся компетентность - готовность (способность) к выполнению профессиональной деятельности врача-лечебника по профилактике, выявлению и диагностике туберкулеза.

Задачи дисциплины:

1. В процессе обучения формировать (осваивать) компетенции по профилактике и выявлению туберкулеза.

2. Формировать компетенции по освоению основных клинико-лабораторных и рентгенологических симптомов и синдромов туберкулеза, позволяющие своевременно диагностировать заболевание и дифференцировать его с другими.

3. Освоить обучающимися компетенции по основным принципам лечения туберкулеза и тактике ведения пациента.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	11-12

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	11,12			180	108	28	80		72	5

Распределение по курсам и семестрам									
6 курс									
Семестр 11]					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2,5	12	48		30	2,5	16	32		42

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины(входы)					Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)					
		Б1.Б.19 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.Б.40 Профилактика внутренних болезней	Б1.Б.41 Лучевая диагностика	Б1.Б.42 Факультетская терапия	Б1.Б.43 Профессиональные болезни	Б1.Б.44 Госпитальная терапия	Б1.Б.45 Эндокринология	Б1.Б.46 Инфекционные болезни	Б1.Б.55 Онкология	Б1.Б.58 Клиническая патология	ГИА
Б1.Б.47 Фтизиатрия	ПК-2											+
	ПК-5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ПК-6		+	+	+	+	+		+	+	+	+
	ПК-8				+	+	+	+	+	+		+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК -2	Способен и готов: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	А/05.7: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Зн.1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Ум.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Вл.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
			Зн.2 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Ум.2 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Вл.2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

					медицинской помощи
ПК-5	Способен и готов: собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	А/02.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.3 Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Ум.3 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Вл.3 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
			Зн.4 Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Ум.4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Вл.4 Проведение полного физикального обследования пациента
			Зн.5 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Ум.5 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Вл.5 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
				Ум.6 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	

ПК -6	Способен и готов: определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	А/02.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.6 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина и дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Ум.7 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента	Вл.6 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
			Зн.7 МКБ	Ум.8 Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Ум.9 Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Ум.10 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Ум.11 Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами	Вл.7 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Вл.8 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК -8	Способен и готов: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	А/03.7: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Зн.8 Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с	Ум.12 Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в	Вл.9 Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			Зн.9 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояни ями, в том числе неотложными		

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1	Раздел 1 Этиология и эпидемиология туберкулеза. Организация борьбы с туберкулезом и профилактика	39	8	20	11
1.1.	Тема 1. История развития фтизиатрии. Этиология. Эпидемиология туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Патоморфология туберкулеза. Иммунитет и аллергия при туберкулезе.	9	3	4	2
1.2.	Тема 2. Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологические методы, методы исследования патологического материала на МБТ, иммунодиагностические тесты, эндоскопические методы).	10	3	4	3
1.3.	Тема 3. Лучевые методы исследования в диагностике туберкулёза	8		6	2
1.4.	Тема 4. Особенности течения туберкулеза и организация борьбы с туберкулезом в современных условиях. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Профилактика туберкулеза. Специфическая (химиопрофилактика и вакцинация), неспецифическая профилактика (социальная и санитарная профилактика).	12	2	6	4
2	Раздел 2 Клиническая классификация туберкулеза. Клиника и лечение туберкулеза.	132	20	56	56
2.1.	Тема 5. Клиническая классификация туберкулеза Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы (патогенез, патоморфология, клиника,	13	4	6	3

	течение, осложнения, лечение, исходы, дифференциальная диагностика)				
2.2.	Тема 6. Патогенез вторичного туберкулеза. Милиарный, диссеминированный туберкулез легких (патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы).	13	2	6	5
2.3.	Тема 7. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулезный плеврит (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы).	17	3	8	6
2.4.	Тема 8. Хронические формы вторичного туберкулеза: туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы).	17	3	8	6
2.5.	Тема 9. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-й перстной кишки). Туберкулез и ВИЧ. Туберкулез и COVID-19. Туберкулез и беременность	10	2	3	5
2.6.	Тема 10. Внелегочный туберкулез (Туберкулезный менингит. Туберкулез мочевыделительной системы; брюшной полости; периферических лимфатических узлов). Методы выявления, основные клинические симптомы.	13	4	4	5
2.7.	Тема 11. Особенности течения туберкулеза органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.	5		2	3
2.8.	Тема 12. Дифференциальная диагностика туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.	29		15	14

2.9.	Тема 13. Лечение туберкулеза. Принципы лечения. Критерии определения активности и клинического излечения туберкулеза.	8	2		6
2.10	Тема 14. Неотложные состояния в клинике туберкулеза (легочные кровотечения, кровохарканья, спонтанный пневмоторакс: патогенез, патоморфология, клиника, осложнения, лечение, исходы).	7		4	3
3	Раздел 3. Зачет	9		4	5
	Итого	180	28	80	72

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	ПК-5 Зн. 5 Вл. 5 А/02.7	2	1/1	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза.
2	ПК-2 Зн. 1,2 Вл. 1,2 А/05.7	2	1/2	Патогенез туберкулеза. Иммуитет и аллергия. Иммунодиагностические тесты.
3	ПК-2 Зн. 1,2 Вл. 1,2 А/05.7 ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 А/02.7	2	1/3	Методы выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания. Группы риска по туберкулезу.
4	ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8 А/02.7	4	2/5	Первичный туберкулез (РППТИ и локальные формы). Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы
5	ПК-5 Зн.3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8	2	2/6	Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.

	A/02.7			
6	ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8 A/02.7	2	2/10	Туберкулезный менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.
7	ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8 A/02.7	2	2/7	Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и легочных инфильтраций другой этиологии.
8	ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8 A/02.7	2	2/7	Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плевритов другой этиологии.
9	ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8 A/02.7	2	2/8	Хронические формы туберкулеза легких: туберкулема, кавернозная форма, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.
10	ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8 A/02.7	2	2/10	Внелегочный туберкулез (почек, костей, периферических лимфатических узлов, ОБП).
11	ПК-8 Зн. 9 Вл.9 A/03.7	2	2/13	Общие принципы лечения больных туберкулезом. Критерии активности и определение клинического излечения туберкулеза.
12	ПК-2 Зн. 1,2 Вл.1,2 A/05.7	2	1/4	Организация борьбы с туберкулезом в современных условиях. Особенности течения туберкулеза в современных эпидемиологических условиях.

13	ПК-5 Зн. 3,4,5 Вл. 3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Вл. 6,7,8 А/02.7	2	2/9	Туберкулез и ВИЧ Туберкулез и COVID-19 Туберкулез и беременность.
	Всего лекционных часов.	28		

2.3. Содержание семинарских занятий

«2.3 Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены».

2.4. Содержание лабораторных работ

«2.4 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

2.5. Содержание практических занятий

№ № п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Де
1	ПК-5 Вл.3,4,5 Зн. 4,5,7 Ум. 3,4,5,6 А/02.7	4	Тема 1. « Этиология туберкулеза. Методы исследования патологического материала на МБТ. Эпидемиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза. Особенности обследования больного туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу».	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания входного тестового контроля; • составляет план обследования больного туберкулезом; • отвечает на вопросы устно
2	ПК-2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7 ПК-6 Вл.6,7,8 Зн.6 Ум.7,8,9 А/02.7	4	Тема 2. « Диагностика туберкулеза (методы выявления, иммунодиагностические тесты : проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным. Алгоритм диагностики туберкулеза. Дополнительные методы обследования (эндоскопические	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно; • интерпретирует результаты туберкулиновых проб; • решает ситуационные задачи по иммунодиагностике; • дифференцирует Вираз и поствакцинную аллергию; • обосновывает необходимость направления пациента на дополнительные обследования; • определяет показания для назначения дополнительных обследований.

			методы)»	
3	ПК-5 Вл.5 Зн.5 Ум. 6 А/02.7 ПК-6 Вл.6,7 Ум.8,9 А/02.7	6	Тема 3. «Лучевые методы исследования в диагностике туберкулёза. Основные рентгенологические симптомы, синдромы при туберкулезе органов дыхания».	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно; • описывает рентгенологические снимки; • выделяет рентгенологические синдромы; • формулирует диагностическую гипотезу; • определяет показания для направления п
4	ПК-2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7	6	Тема 4. «Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Виды профилактики туберкулеза (социальная и санитарная профилактика туберкулеза.). Понятие эпидемиологического очага. Группы очагов. Специфическая профилактика. Профилактическое лечение. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ».	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно; • изучает принципы диспансерной группировки; • определяет группу диспансерного учета пациентов; • определяет показания и противопоказания к лечению; • выделяет критерии эпид. опасности очага туберкулеза; • составляет план обследования очага туберкулеза; • составляет план работы в очаге туберкулеза; • определяет показания к проведению превентивного лечения; • определяет частоту проведения профосмотров; • решает ситуационные задачи.
5	ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл . 6,8 А/02.7 ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7	6	Тема 5. «Ранний период первичной туберкулезной инфекции и локальные формы первичного туберкулеза. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы»	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико- рентгенологические задачи; • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностический диагноз; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкуле

6	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл . 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	6	<p>Тема 6. «Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико- рентгенологические задачи • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностическ • формулирует диагноз в соответствии с класс • составляет план лечения больного туберкуле • докладывает больного для клинического раз • участвует в клиническом разборе больных, п • задает вопросы докладчикам
7	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл . 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	8	<p>Тема 7. «Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и легочных инфильтраций другой этиологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико- рентгенологические задачи • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностическ • формулирует диагноз в соответствии с класс • составляет план лечения больного туберкуле • докладывает больного для клинического раз • участвует в клиническом разборе больных, п • задает вопросы докладчикам
8	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл . 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	8	<p>Тема 8. « Хронические формы туберкулеза легких: Туберкулема. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно – кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико- рентгенологические задачи • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностическ • формулирует диагноз в соответствии с класс • составляет план лечения больного туберкуле • докладывает больного для клинического раз • участвует в клиническом разборе больных, п • задает вопросы докладчикам

9	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	3	<p>Тема 9.</p> <p>«Туберкулез легких и сопутствующие заболевания (сахарный диабет и язвенная болезнь желудка). Особенности проявления и лечения пациентов с сочетанной инфекцией туберкулез и ВИЧ, туберкулез и CoVID-19».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико- рентгенологические задачи • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностичес • формулирует диагноз в соответствии с класс • составляет план лечения больного туберкуле • докладывает больного для клинического раз • участвует в клиническом разборе больных, п • задает вопросы докладчикам
10	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	4	<p>Тема 10.</p> <p>«Туберкулезный менингит. Внелегочный туберкулез. Патогенез, патоморфология, основные клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико- рентгенологические задачи • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностичес • формулирует диагноз в соответствии с класс • составляет план лечения больного туберкуле • докладывает больного для клинического раз • участвует в клиническом разборе больных, п • задает вопросы докладчикам

11	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	2	Тема 11. «Особенности течения туберкулеза органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста».	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико- рентгенологические задачи • курирует пациента по теме занятия, определяет • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностическ • формулирует диагноз в соответствии с класс • составляет план лечения больного туберкуле • докладывает больного для клинического раз • участвует в клиническом разборе больных, п • задает вопросы докладчикам
12	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	4	Тема 12.1 «Дифференциальная диагностика синдрома округлых образований (округлый инфильтрат, туберкулема, периферический рак легкого, эхинококк, доброкачественные опухоли). Центральный рак легкого».	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • представляет реферат или презентацию по д нетуберкулезной этиологии, <ul style="list-style-type: none"> • задает вопросы докладчику, • отвечает на вопросы докалдчика, • решает клинико- рентгенологические задачи • определяют основные симптомы и синдромы • . интерпретирует результаты лабораторных, • формирует дифференциально-диагностическ • проводит дифдиагностику.

13	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	6	<p>Тема 12.2 «Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза, саркоидоза, карциноматоза, силикотуберкулеза, пневмокониозов). Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов (туберкулезный, парапневмонический, параканкротный, коллагеновый, посттравматический и т. д.)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • представляет реферат или презентацию по д нетуберкулезной этиологии, • задает вопросы докладчику, • отвечает на вопросы доклада, • решает клинко- рентгенологические задачи • определяют основные симптомы и синдромы • интерпретирует результаты лабораторных, ф • формирует дифференциально-диагностическ • проводит дифдиагностику.
14	<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл . 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	5	<p>Тема 12.3 «Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания с неспецифическими заболеваниями легких».</p>	<p>Занятие проводится в симуляционном классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполняет задания тестового контроля; • решает ситуационную задачу; • составляет план обследования пациента; • интерпретирует результаты лабораторных, ф • интерпретирует результаты иммунодиагнос • формулирует предварительный диагноз; вы • проводит дифференциальную диагностику; • формулирует окончательный клинический д • Определяет тактику ведения пациента
15	<p>ПК-8 Вл.9 Зн.10 Ум.12 А/01.7</p>	4	<p>Тема 14. «Неотложные состояния в клинике туберкулеза (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс)».</p>	<p>выполняет задания тестового контроля;</p> <p>отвечает на вопросы устно</p> <p>решает клинко- рентгенологические задачи;</p> <p>курирует пациента по теме занятия;</p> <p>интерпретирует результаты лабораторных, функци</p> <p>формирует дифференциально-диагностический ряд</p> <p>формулирует диагноз в соответствии с классифика</p> <p>составляет план лечения больного туберкулезом;</p> <p>докладывает больного для клинического разбора;</p> <p>участвует в клиническом разборе больных, предста</p> <p>задает вопросы докладчикам</p>
16		4	<p>Тема 15. «Зачетное занятие».</p>	<p>Защищает историю болезни</p> <p>выполняет задания тестового контроля;</p>

				решает клинико-рентгенологические задачи
Ито го		80		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

ПК-5 Вл.3,4,5 Зн. 4,5,7 Ум. 3,4,5,6 А/02.7	2	Самостоятельная работа по теме 1 «Этиология туберкулеза. Методы исследования патологического материала на МБТ. Эпидемиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза. Особенности обследования больного туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу»	<ul style="list-style-type: none"> • Прорабатывает учебный материал по учебнику и конспекту лекций • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие) 	тестовый контроль устный контроль ведение рабочей тетради
ПК-2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7 ПК-6 Вл.6,7,8 Зн.6 Ум.7,8,9 А/02.7	3	Самостоятельная работа по теме 2 «Диагностика туберкулеза (методы выявления, иммунодиагностические тесты : проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным. Алгоритм диагностики туберкулеза. Дополнительные методы обследования (эндоскопические методы)»	<ul style="list-style-type: none"> • изучает клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей, • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 N 60 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза" • Приказы МЗ РФ №109 от 2003 г., 951 от 2014 г., 124Н от 2017 г. • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие) 	тестовый контроль устный контроль решение ситуационных задач ведение рабочей тетради
ПК-5	2	Самостоятельная работа	Прорабатывает учебный	тестовый контроль

Вл.5 Зн.5 Ум. 6 А/02.7 ПК-6 Вл.6,7 Ум.8,9 А/02.7		по теме 3 «Лучевые методы исследования в диагностике туберкулёза. Основные рентгенологические симптомы, синдромы при туберкулезе органов дыхания».	материал по учебнику Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие) Выполняет письменное задание в рабочей тетради	устный контроль ведение рабочей тетради решение рентгенологических задач ведение рабочей тетради
ПК-2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7	4	Самостоятельная работа по теме 4 «Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Виды профилактики туберкулеза (социальная и санитарная профилактика туберкулеза.). Понятие эпидемиологического очага. Группы очагов. Специфическая профилактика. Профилактическое лечение. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ».	Прорабатывает учебный материал по учебнику и конспекту лекции ПриказуМЗ РФ №109 от 2003 г. Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение ситуационных задач ведение рабочей тетради
ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7 ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7	3	Самостоятельная работа по теме 5«Клиническая классификация туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции и локальные формы первичного туберкулеза. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы»	Изучает МКБ-10, классификацию туберкулеза Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение ситуационных и клинко-рентгенологических задач ведение рабочей тетради
ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8	5	Самостоятельная работа по теме 6 «Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы»	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение клинко-рентгенологических задач на практическом занятии ведение рабочей тетради

А/02.7 ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7				
ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7 ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7	6	Самостоятельная работа по теме 7«Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и легочных инфильтраций другой этиологии»	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии ведение рабочей тетради
ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7 ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7	6	Самостоятельная работа по теме 8 «Хронические формы туберкулеза легких: Туберкулема. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно – кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы».	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии ведение рабочей тетради
ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8	5	Самостоятельная работа по теме 9 «Туберкулез легких и сопутствующие заболевания (сахарный диабет и язвенная болезнь желудка). Особенности проявления и лечения	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии отрабатывает навык в симуляционном классе проверка реферата;

<p>А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>		<p>пациентов с сочетанной инфекцией туберкулез и ВИЧ, туберкулез и CoVID-19».</p>	<p>материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);</p>	<p>оценка выступления ведение рабочей тетради</p>
<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	5	<p>Самостоятельная работа по теме 10 «Туберкулезный менингит. Внелегочный туберкулез. Патогенез, патоморфология, основные клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».</p>	<p>Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Оконспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию); Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)</p>	<p>тестовый контроль устный контроль решение клинко-рентгенологических задач на практическом занятии проверка реферата; оценка выступления отработка навыка в симуляционном классе ведение рабочей тетради</p>
<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p> <p>ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7</p>	3	<p>Самостоятельная работа по теме 11 «Особенности течения туберкулеза органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста».</p>	<p>Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);</p>	<p>тестовый контроль устный контроль решение клинко-рентгенологических задач на практическом занятии отрабатывает навык в симуляционном классе проверка реферата; оценка выступления ведение рабочей тетради</p>
<p>ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5</p> <p>ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7</p>	7	<p>Самостоятельная работа по теме 12.1 «Дифференциальная диагностика синдрома округлых образований (округлый инфильтрат, туберкулема, периферический рак легкого, эхинококк, доброкачественные</p>	<p>Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных по тем (Приложение) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы;</p>	<p>устный опрос тестовый контроль проверка реферата; оценка выступления отработка навыка в симуляционном классе решение клинко-рентгенологических задач</p>

ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7		опухоли). Центральный рак легкого».	Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);	ведение рабочей тетради
ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7 ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7	7	Самостоятельная работа по теме 12.2 «Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза, саркоидоза, карциноматоза, силикотуберкулеза, пневмокониозов). Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов (туберкулезный, парапневмонический, параканкротический, коллагеновый, посттравматический и т. д.).	Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных по тем (Приложение) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);	устный опрос тестовый контроль проверка реферата; оценка выступления отработка навыков в симуляционном классе решение клинко-рентгенологической задачи ведение рабочей тетради
ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7	6	Самостоятельная работа по теме 13 «Лечение туберкулеза. Принципы лечения. Критерии активности и клинического излечения туберкулеза».	<ul style="list-style-type: none"> • Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций • Прорабатывает приказ № 951 от 29.12.2014г. методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; • Выполняет письменное задание в рабочей тетради • Оформляет учебную историю болезни: согласно макету 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • решение клинко-рентгенологических задач на практическом занятии • проверка учебной истории болезни; • ведение рабочей тетради

			(приложение)	
ПК-8 Вл.9 Зн.8,9 Ум.12 А/01.7	3	Самостоятельная работа по теме 14 «Неотложные состояния в клинике туберкулеза (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс)».	<ul style="list-style-type: none"> • Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекций • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие по теме занятия); • Выполняет письменное задание в рабочей тетради 	тестовый контроль устный опрос решение клинико-рентгенологических задач ведение рабочей тетради
ПК-5 Зн. 4,5 Ум.3,4,5,6 Вл.3,4,5 ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,10 Вл. 6,8 А/02.7 ПК-8 Вл.9 Зн. 8 Ум.12 А/03.7	5	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	<ul style="list-style-type: none"> • Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, рабочим тетрадям. • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки к зачету • Пишет учебную историю болезни 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • клинико-рентгенологической задачи • защита учебной истории болезни.
Всего часов	72			

2.7 Курсовые работы

«2.7 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена».

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (КАФЕДРА ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ – ДОКУМЕНТЫ-ЛЕЧЕБНЫЙ ДЕЛО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

3.2.1. Список основной литературы

1. [Фтизиатрия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М. . Перельман, Б. . , И. . Богадельникова. 4-е изд. Переработ. и дополн.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html)
2. Яблонский П.К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие /под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3675-2 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>

3. Фтизиатрия: национальное руководство Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др./ под ред. М.И.Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>
4. Методы выявления туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Поддубная [и др.] - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2016. - 44 с.

3.2.2. Список дополнительной литературы

1. Актуальные вопросы туберкулеза : учебное пособие / сост. Л. В. Поддубная, М. В. Федорова, В. Н. Пряхина [и др.]. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2006. - 90 с.
2. Осложненное течение первичного туберкулеза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Поддубная. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2008. - 76 с.
3. Обследование больных с подозрением на туберкулез [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Алексеева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
4. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
5. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Мишин, Ч. И. , Г. Г. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>
6. Туберкулез кожи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Б. Немчанинова, Е. В. Ягодина. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2008. - 26 с.
7. Системный подход к управлению ситуацией с туберкулезом: основания, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. А. Краснов, И. В. Калачев, А. В. Свистельник [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2010
8. Избранные вопросы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Алексеева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011
9. Неотложные состояния при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосибирский государственный медицинский университет; ред. Л. В. Поддубная; сост. Т.В.Зырянова [и др.] - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2021. - 69 с. : on-line
10. Рогожина Н.А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии: учебно-методическое пособие /Н.А. Рогожина, Е.Л. Лямина, М. Анджум. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-4019-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204629> (дата обращения 02.06.22). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
7. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
11. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

13. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
17. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
18. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

3.3.1. Тесты в Moodle

3.3.2. Презентация лекций

1. [Лекция 1.История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидемиологические показатели. Значение ВОЗ в борьбе с туберкулезом.](#)
2. [Лекция 2. Патогенез туберкулеза. Иммуитет и аллергия. Иммунодиагностические тесты.](#)
3. [Лекция 3. Методы выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания. Факторы и группы риска потуберкулезу.](#)
4. [Лекция 4.1 Первичный туберкулез \(долокальные и локальные формы\). Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.](#)
5. [Лекция 4.2 Первичный туберкулез \(долокальные и локальные формы\). Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.](#)
6. [Лекция 5.Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.](#)
7. [Лекция 6. Туберкулезный менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.](#)
8. [Лекция 7.Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.Дифференциальная диагностика инфильтративного тубер](#)
9. [Лекция 8. Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плеври](#)
10. [Лекция 9.Хронические формы туберкулеза легких: туберкулема, кавернозная форма, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.](#)

11. [Лекция 10. Внелегочный туберкулез \(почек, костей, периферических лимфатических узлов, ОБП\).](#)
12. [Лекция 11. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Критерии активности и определения клинического излечения туберкулеза.](#)
13. [Лекция 12. Организация борьбы с туберкулезом в современных условиях. Особенности течения туберкулеза в современных эпидемиологических условиях.](#)
14. [Лекция 13. Туберкулез и ВИЧ. Туберкулез и CoVID-19. Туберкулез и беременность.](#)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа *
1.	Б1.Б.47 фтизиатрия	630136, г. Новосибирск, ул. Петропавловская д. 8 ГБУЗ НСО ГОНКТБ филиал ТБ2 ауд. № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (парта 1117 – 2 шт., парта светлая – 6 шт., Стулья ученические 1118 – 25 шт.). Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт. 10104155 Ноутбук Aser – 1 шт. 1010411693 Негатоскоп 1010416652 Доска 1010616053 Таблицы Комплекты задач тестовые задания	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

2.	Б1.Б.47 фтизиатрия	630136, г. Новосибирск, ул. Петропавловская д. 8 ГБУЗ НСО ГОНКТБ филиал ТБ2 ауд. № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (стулья ученические БК 6428 – 3 шт., столы – 6 шт., стулья ученические БК 5459– 10 шт.). Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт. 1010415642 Негатоскоп 1010416651 Доска 1010616053 Мультимедийный проектор 1010410877-3 Таблицы Комплекты задач тестовые задания	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
3.	Б1.Б.47 фтизиатрия	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированно й мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт. XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от

				<p>23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<i>тестирование</i>	<i>Тестирование (письменный вариант)</i>	Пятибалльная система	<p><i>Отлично</i> – правильных ответов 90-100%.</p> <p><i>Хорошо</i> – правильных ответов 80-89%.</p> <p><i>Удовлетворительно</i> - правильных ответов 70-79%.</p> <p><i>Неудовлетворительно</i> - правильных ответов 69% и менее .</p>
	<i>решение задач</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	Дихотомическая шкала	<p>Зачтено –правильно трактует результаты пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л и пробы Диаскинтест и определяет показания для проведения вакцинации БЦЖ</p> <p>Не зачтено –неправильно интерпретирует результаты пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л и пробы Диаскинтест. Неправильно определяет показания для проведения вакцинации БЦЖ</p>
	<i>решен</i>	<i>Решение</i>	Дихотомичес	Зачтено – правильно

	<i>ие задач</i>	<i>ситуационны х задач</i>	кая шкала	<p>дает определение эпидочага; - определяет группу очага; группу диспансерного учета пациента; - составляет полный план мероприятий в очаге</p> <p>Не зачтено – неправильно дает определение эпидочага; - неправильно определяет группу очага; группу диспансерного учета пациента; - составляет неполный план мероприятий в очаге</p>
	<i>решен ие задач</i>	<i>Решение клинико- рентгенологи ческих задач</i>	Пятибалльная система	<p>Отлично: диагноз поставлен и обоснован верно, назван дифференциально-диагностический ряд (не менее 3х заболеваний), назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза в полном объеме, правильно определена тактика ведения пациента.</p> <p>Хорошо – диагноз поставлен и обоснован верно, назван дифференциально-диагностический ряд (менее 3х заболеваний), назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза не в полном объеме, правильно определена тактика ведения пациента.</p> <p>Удовлетворительно- диагноз поставлен верно, но не полностью (названа клиническая форма, не указана фаза процесса/локализация), обоснован не полностью (не учтены некоторые факторы), назван дифференциально-диагностический ряд (менее 2 х заболеваний), назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза не в полном объеме, тактика ведения пациента определена не в полном объеме.</p> <p>Неудовлетворительно: диагноз поставлен и обоснован не верно, не названы заболевания для дифференциальной диагностики, неправильно назначены дополнительные методы обследования, неверно определена тактика ведения пациента.</p>
	<i>опрос</i>	<i>собеседование</i>	Пятибалльная система	<p>«отлично» - обучающийся дал исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы по теме занятия, отвечает на дополнительные вопросы, участвует в дискуссии.</p> <p>«хорошо» - обучающийся развернуто ответил на вопросы по теме занятия и дополнительные вопросы, но допустил</p>

				<p>неточности или нарушил логику ответа, в дискуссии малоактивен.</p> <p>«удовлетворительно» - ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, обнаруживает неполное знание основного материала по теме на дополнительные вопросы дает неверные или неполные ответы; в дискуссии не участвует.</p> <p>«неудовлетворительно»- обучающийся показал отрывочные, несистематизированные знания по теме занятия, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы; в дискуссии не участвует.</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	<u>Тестирование в Moodle</u>	Дихотомическая шкала	<p>Зачтено - правильных ответов 70-100%. Не зачтено- правильных ответов 69% и менее.</p>
		Прием практических навыков (история болезни)	Дихотомическая шкала	<p>Зачтено - учебная история болезни соответствует макету, диагноз установлен и обоснован правильно, учтены все факторы, проведена дифференциальная диагностика, назначено лечение в полном объеме.</p> <p>Не зачтено - учебная история болезни не соответствует макету, диагноз установлен и обоснован неправильно либо не полностью, не проведена дифференциальная диагностика, лечение назначено неправильно либо не в полном объеме.</p>
		Решение клинико-рентгенологических задач	Дихотомическая шкала	<p>Зачтено – правильно выделяет все ведущие клинико-рентгенологические, лабораторные синдромы и дает их оценку, правильно формулирует диагноз, составляет дифференциально-диагностический ряд, назначает дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p> <p>Не зачтено – не в полном объеме выделяет ведущие клинико-рентгенологические, лабораторные синдромы, неправильно их оценивает, неправильно формулирует диагноз, не составляет дифференциально-диагностический ряд, неправильно назначает дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-2 Зн. 1,2	Тестирование (письменный вариант)		
ПК-2 Зн. 1,2 Ум.1,2 Вл. 1,2	Компьютерное тестирование ТЗ – Moodle	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи	Вл.1 - Принципами проведения профилактических осмотров (по возрасту, группам риска) Вл. 2 – отбором пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (БЦЖ/БЦЖ М) Вл. 3 – Принципом деления очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемиологической опасности
ПК-5 Зн. 3,4,5	Тестирование (письменный вариант)		
ПК-5 Зн. 3,4,5 Ум.3,4,5,6 Вл. 3,4,5	Компьютерное тестирование	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи Набор рентгенограмм	Вл.4 – направлением пациента на консультацию к врачу-фтизиатру
ПК-6 Зн. 6,7	Тестирование (письменный вариант)		
ПК-6 Зн. 6,7 Ум.7,8,9,10,11 Вл. 6,7,8	Компьютерное тестирование	Индивидуальное собеседование Клинико-рентгенологические задачи	Вл.5 – Алгоритмом постановки клинического диагноза туберкулеза, составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-8 Зн. 8	Тестирование (письменный вариант)		
ПК-8 Зн.8 Ум. 12 Вл. 9	Компьютерное тестирование	Индивидуальное собеседование Клинико-рентгенологические задачи	Вл.6– основными принципами лечения туберкулеза

ПК-8 Зн. 9	Тестирование (письменный вариант)		
ПК-8 Зн.9 Ум.12 Вл. 9	Компьютерное тестирование	Индивидуальное собеседование	Вл.6– основными принципами лечения туберкулеза

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме 1 №30
Тестовые задания по теме 2 №15
Тестовые задания по теме 3 № 20
Тестовые задания по теме 4 № 40
Тестовые задания по теме 5 №15
Тестовые задания по теме 6 № 25
Тестовые задания по теме 7 № 50
Тестовые задания по теме 8 №20
Тестовые задания по теме 9 № 20
Тестовые задания по теме 10 №25
Тестовые задания по теме 12 №65
Тестовые задания по теме 13 №15
Тестовые задания по теме 14 № 20

Набор рентгенограмм по теме 2 № 15

Ситуационные задачи по теме 3 №15
Ситуационные задачи по теме 4 №15
Клинико-рентгенологические задачи № 40

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5.4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену):

1. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Виды микобактерий туберкулеза.
2. Лекарственная устойчивость МБТ, виды.
3. Методы обнаружения возбудителя туберкулеза (микробиологические, молекулярно-генетические, культуральные).
4. Источники туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение. Пути проникновения микобактерий туберкулеза в организм человека.
5. Иммунитет при туберкулезе.
6. Патологическая анатомия туберкулезного воспаления
7. Патогенез первичного туберкулеза.
8. Параспецифические реакции при туберкулезе и их клиническое значение.
9. Методы выявления туберкулеза, их эпидемиологическая значимость.
10. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н.
11. Показания для направления пациентов на консультацию к фтизиатру
12. Клинический минимум обследования при подозрении на туберкулезную этиологию заболевания.
13. Лучевые методы обследования органов дыхания при подозрении на заболевание туберкулезом.

14. Долевое и сегментарное строение легких. Топография внутригрудных лимфатических узлов. Корень легкого в анатомическом и рентгенологическом изображении.
15. Основные рентгенологические синдромы.
16. Туберкулин: характеристика препарата, диагностическая значимость, применение в клинической практике.
17. Аллерген туберкулезный рекомбинантный (Диаскинтест): характеристика препарата, диагностическая значимость, применение в клинической практике.
18. Массовая и клиническая иммунодиагностика туберкулезной инфекции, их задачи.
19. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ: противопоказания, техника постановки, оценка результатов.
20. Проба с Аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтес): противопоказания, техника постановки, оценка результатов.
21. Клиническая классификация туберкулеза. Характеристика туберкулезного процесса.
22. Основные черты первичного и вторичного туберкулеза.
23. Первичное инфицирование (“вираж туберкулиновой пробы”): диагностика, дифференциальная диагностика, врачебная тактика).
24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикаций неспецифической этиологии.
25. Латентная туберкулезная инфекция.
26. Превентивное лечение туберкулезной инфекции: цели, показания, препараты, длительность, оценка эффективности.
27. Первичный туберкулезный комплекс, гладкое течение (патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, исходы).
28. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, патоморфология, клинико-морфологические проявления, исходы.
29. Прогрессирующее течение первичного туберкулеза. Причины и пути прогрессирования туберкулезной инфекции..
30. Милиарный туберкулез.
31. Диссеминированный туберкулез (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, исходы).
32. Очаговый туберкулез легких. Методы выявления. Клинико-рентгенологическая характеристика, исходы.
33. Инфильтративный туберкулез легких. Клинико-рентгенологическая характеристика. Исходы.
34. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, исходы.
35. Кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
36. Туберкулома легких. клиника, особенности течения.
37. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких и его эпидемическое значение (патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, исходы).
38. Цирротический туберкулез легких: патоморфологическая характеристика, патогенез, клинико-рентгенологические проявления, особенности лечения.
39. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты.
40. Критерии клинического излечения туберкулеза.
41. Спонтанный пневмоторакс (клиника, неотложная помощь).
42. Кровохарканье и кровотечение, как неотложные состояния в клинике туберкулеза (клиника, первая помощь, терапия).
43. Противотуберкулезный диспансер, его задачи. Принципы формирования групп диспансерного учета.
44. Группы риска по заболеванию туберкулезом среди детей и подростков.
45. Плановые профилактические осмотры (пр.МЗРФ 124 н).

46. Виды профилактики туберкулеза и ее задачи.
47. Вакцинация БЦЖ: характеристика вакцин, показания и противопоказания к вакцинации.
48. Поствакцинальные осложнения БЦЖ: причины. Тактика врача при выявлении поствакцинального осложнения.
49. Очаг туберкулезной инфекции, критерии его эпидемической опасности.
50. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
51. Роль социальной и санитарной профилактики в предотвращении заражения и заболевания туберкулезом. Дезинфекция при туберкулезе.
52. Туберкулез и ВИЧ. Туберкулез и CoVID-19. Особенности течения.

5.4.2. Перечень тем рефератов/презентаций:

1. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и саркоидоза
2. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и карциноматоза
3. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и пневмокониоза
4. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и силикотуберкулеза
5. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и экзогенного аллергического альверлита
6. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и пневмоцистной пневмонии при ВИЧ-инфекции
7. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и грибковых поражений легких
8. Дифференциальная диагностика туберкулеза и рака легких
9. Дифференциальная диагностика туберкулеза и доброкачественных опухолей легких
10. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и паразитарных заболеваний легких
11. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза и поликистоза
12. Дифференциальная диагностика туберкулезной каверны и абсцесса легкого
13. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плевритов другой этиологии
14. Туберкулез у пожилых
15. Туберкулез и сахарный диабет
16. Туберкулез и ЯБЖ
17. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита и менингитов другой этиологии
18. Туберкулез глаз
19. Туберкулез периферических лимфоузлов
20. Туберкулез бронха

5.4.3. Тестовые задания № 360

5.4.4. Ситуационные задачи №24

5.5. Типовые задания

5.5.1. Типовые тестовые задания

В клинический минимум обследования при подозрении на туберкулез входит:

1. общий анализ крови и мочи
2. проба Манту с 2 ТЕ
3. ЭКГ
4. рентгенологическое исследование органов грудной полости
5. исследование материала на микобактерии туберкулеза.

Ответ: 1,2,4,5

При увеличении лимфоузлов бронхопульмональной группы определяется синдром:

1. округлой тени
2. ограниченного затемнения
3. обширного затемнения
4. синдром патологии корня легкого

Ответ: 4

Серозно-геморрагический выпот характерен для плеврита:

1. аллергического туберкулезного
2. злокачественного
3. эмпиемы
4. пневмоплеврита

Ответ: 2

5.5.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Ребенок 3 г. БЦЖ привит в роддоме, рубчик 4мм.

Результаты пробы Манту с 2 ТЕ в динамике:

- 1 год. - пап. 5 мм.
- 2 года – отр.
- 2 года - отр.
- 3 года - 12 мм.

Задание: оценить чувствительность к туберкулину. Тактика.

Ответ:

1 год. - проба положительная, слабая степень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная аллергия); 2 года – отрицательная, свидетельствует об угасании поствакцинальной аллергии;
4 года – проба положительная, средняя степень чувствительности к туберкулину. Вираз туберкулиновых проб.

Тактика педиатра: провести общеклиническое обследование (ОАК,ОАМ), обзорная рентгенограмма органов грудной клетки; ФЛГ обследование окружения ребенка (15 лет и старше). С данными обследования направить к фтизиатру в течение 6 дней. Написать направление на консультацию к врачу-фтизиатру.

Задача 2.

Семья 3 человека: родители и ребенок 3г., занимают комнату в двухкомнатной благоустроенной квартире, в соседней комнате проживает мужчина 36 лет, не работает. Родители ребенка ФЛГ не обследованы в течение 3х лет. У мужчины 36 лет выявлен туберкулез легких в фазе распада, МБТ+.

Задание:

1. Выделить критерии эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции.
2. Определить категорию очага
3. Написать план мероприятий в очаге.
4. Врач какой специальности должен наблюдать пациентов, проживающих в очаге.

Ответ:

1. Критерии эпидемической опасности: больной туберкулезом легких с бактериовыделением; Социально-бытовые условия (коммунальная квартира), не работающий; Наличие детей в очаге.
2. Очаг первой категории (с наибольшей эпидемической опасностью).
3. Изоляция больного (госпитализация), заключительная дезинфекция в квартире. Обследование контактных: взрослым – ФЛГ; ребенку - проба Манту с 2 ТЕ, проба Диаскинтест, обзорная рентгенограмма органов грудной клетки.
4. Врач-фтизиатр.

Задача 3.

Пациент 40 лет, преподаватель математики, проживает с женой, сыном 12 лет и дочерью 15 лет в однокомнатной квартире. Мигрант из Прибалтики. Миграция вынужденная. Работает преподавателем в техническом вузе, после работы занимается репетиторством. Контрольное флюорографическое обследование органов грудной клетки проведено 1 год назад, патологических изменений не обнаружено. Ухудшение состояния в виде появления слабости, потливости по ночам, похудания - в течение 4 месяцев. К врачам не обращался. В последние 2 недели появились боли в горле при глотании, охриплость голоса, повышение температуры до субфебрильных цифр. Лечился с диагнозом фарингит в течение 10 дней. Улучшения не отмечал. Проведена обзорная рентгенограмма ОГК. В обоих легких в верхних и средних отделах симметрично на фоне сетчатого рисунка выявлены множественные очаговые тени крупных и средних размеров малой и средней интенсивности, местами сливающиеся. В об.ан.крови: лейкоциты-12.000, п/я нейтрофилы-76%, лимфоциты-12%, моноциты –12%, СОЭ – 28 мм/ч. При исследовании мокроты методом люминесцентной микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии.

Задание:

1. Выделите диагностические критерии данного заболевания.
2. Определите клиническую форму туберкулеза
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Определите тактику в отношении больного и членов его семьи.
5. Определите группу очага инфекции. Указать противоэпидемические мероприятия в конкретном случае.

Ответ:

1. Синдром общей интоксикации. Астенический синдром. Синдром диссеминации. Длительность клинических симптомов. Отсутствие положительной клинической динамики на фоне лечения. Умеренный лейкоцитоз и относительная лимфопения, повышена СОЭ. В мокроте выделены КУМ.
2. Диссеминированный туберкулез легких, фаза инфильтрации. МБТ(+).
3. МСКТ (для уточнения фазы процесса. Распад ?). Исследование мокроты на МБТ (ПЦР, посев на жидкие и твердые среды, определение лекарственной чувствительности МБТ).
4. Консультация фтизиатра, и госпитализация больного в туберкулезную больницу. Все члены семьи обследуются на туберкулез (жена - ФЛГ, дочь -15лет (проба Диаскинтест и ФЛГ), сын 12 лет (проба Диаскинтест и рентгенограмма ОГК).
5. Очаг туберкулеза 1 группы (с наибольшей эпидемической опасностью). Обследованию на туберкулез подлежат преподаватели и обучающиеся технического вуза, у кого вел занятия данный преподаватель, лица с которыми проводил занятия (репетитор).