

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ с изменениями  
Декан стоматологического  
факультета  
Дровесков М.Н.

  
« 26 » август 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»**

Шифр дисциплины: Б1.О.45

Специальность 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Год набора 2023


Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.


Рабочую программу разработали сотрудники кафедры фтизиопульмонологии


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Петренко Т.И..	зав. каф.	д.м.н., доцент
Зырянова Т.В.	Доцент кафедры	К.м.н., доцент
Шаканов Е.А.	ассистент	


Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Пятибратова А.В.	Главный врач		ГБУЗ НСО ГОНКТБ
Ревякина О.В.	Зам.главного врача по организационно- методической работе	К.м.н.	ГБУЗ НСО ГОНКТБ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии  
Протокол № 12 от 26.04.23 г.  
Зав. кафедрой проф. Петренко Т.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по  
инфекционным болезням  
Протокол № 5 от 11.05.2023 г. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии  
Протокол № 13 от 12.05.25 г.  
Зав. кафедрой проф. Петренко Т.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по  
инфекционным болезням  
Протокол № 6 от 19.05.2025 г.  
Председатель ЦМК проф. Краснова Е.И. 

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	6
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	11
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	16

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

## 1. Паспорт дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции, необходимые в профессиональной деятельности врача-стоматолога по вопросам профилактики, раннего выявления и диагностики туберкулеза, содействие становлению специальной профессиональной компетентности врача - стоматолога в области фтизиатрии в рамках базовой профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний по фтизиатрии, изучение основных понятий, необходимых для использования в работе, соответствующей базовому уровню профессиональной компетентности врача - стоматолога в области знаний о туберкулезе.

2. Формирование компетенций по вопросам клинико-рентгенологических проявлений, основных диагностических критериев клинических форм туберкулеза

3. Организация практической компоненты деятельности врача - стоматолога в области фтизиатрии, соответствующей базовому уровню профессиональной компетентности, направленной на применение знаний по фтизиатрии во врачебной профессиональной деятельности. Освоение практических навыков выявления ведущих клинических синдромов; изучение методов профилактики туберкулеза.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная дисциплина
Курс(ы)	3
Семестр(ы)	6

### 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе				СРО	
					КРОП	из них		ПА		
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	6			72	40	8	32		32	2

#### Распределение по курсам и семестрам

3 курс									
Семестр 5					Семестр 6				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					2	8	32		32

### 1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		Б1.О.27 Микробиология, вирусология, иммунология.	Б1.О.32 Лучевая диагностика	Б1.О.323 Внутренние болезни	Б1.О.44 Инфекционные болезни, эпидемиология	Б1.О.56 Клиническая стоматология
Б1.О.45 Фтизиатрия	ОПК-5		+	+	+	+
	ОПК-6			+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Профессиональные компетенции (ПК)					
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-	Зн.1 - Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Ум.1 - Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	Вл.1 -Проведение профилактических осмотров населения

	решении профессиональных задач	противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Зн.2 Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний		
		А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.2 -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями  Зн. 4 Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний  Зн.19 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний  Ум.8 -Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых  Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования  Ум.17 - Интерпретировать данные лабораторных исследований	Тд. 1 -Первичный осмотр пациентов  Тд.4 - Установление предварительного диагноза  Тд.7 - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам  Тд.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Зн.5 -Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	Ум.13 - Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания	

--	--	--	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Этиология и эпидемиология туберкулеза Организация борьбы с туберкулезом и профилактика</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
1.1	Тема 1. Этиология. Эпидемиология туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза.	10	1	4	5
1.2	Тема 2. Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологическое, микробиологическое исследование, иммунодиагностика).	12	2	4	6
1.3	Тема 3. Организация борьбы с туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Профилактика туберкулеза.	10	1	4	5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Клиника туберкулеза</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
2.1	Тема 4. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы (клинико-рентгенологическая характеристика).	12	1	6	5
2.2	Тема 5. Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза. Неотложные состояния в клинике туберкулеза	12	1	6	5
2.3	Тема 6. Туберкулез челюстно-лицевой области, полости рта, подчелюстных лимфатических узлов (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы).	14	2	6	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
3.1	Зачет	2		2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 2.2 Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5

1	ОПК-5 А/04.7 Зн.2  ОПК-5 А/01.7 Зн.4	2	Раздел 1 Тема 1	Возбудитель туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Патогенез, патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
2	ОПК-5 А/04.7 Зн.1,2 ОПК-5 А/01.7 Зн.2	2	Раздел 1 Тема 2,3	Ранняя диагностика и профилактика туберкулеза
3	ОПК-5 А/01.7 Зн.19	2	Раздел 2 Тема 4,5	Классификация туберкулеза. Клинические формы туберкулеза.
4	ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4 ОПК-6 А/01.7 Зн.5	2	Раздел 2 Тема 6	Туберкулез полости рта, челюстно-лицевой области и подчелюстных лимфатических узлов. Патогенез. Патоморфология. Диагностика, клиника, лечение
<b>Всего часов</b>		<b>8</b>		

### 2.3 Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.4 Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-5 А/01.7 Зн.4	4	Тема 1. Этиология. Эпидемиология туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза.	отвечает на вопросы устно; выполняет задания тестового контроля
2	ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4 Ум. 8,10,17 Тд.1,4,7	4	Тема 2. Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологическое, микробиологическое исследование, иммунодиагностика).	отвечает на вопросы устно; выполняет задания тестового контроля; описывает рентгенограммы, проводит диагностику туберкулеза на примере

				клинических случаев
3	ОПК-5 А/04.7 Зн.1,2 Ум. 1 Вл. 1	4	Тема 3. Организация борьбы с туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Профилактика туберкулеза.	отвечает на вопросы устно; выполняет задания тестового контроля; решает ситуационные задачи
4	ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2, 8,10,17 Тд.1,4,7, 17 ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13 Тд.26	6	Тема 4. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез: РПШТИ и локальные формы (клинико-рентгенологическая характеристика).	отвечает на вопросы устно; выполняет задания тестового контроля; решает клинико-рентгенологические задачи;
5	ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2, 8,10,17 Тд.1,4,7, 17  ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13 Тд.26	6	Тема 5. Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза.	отвечает на вопросы устно; выполняет задания тестового контроля; решает клинико-рентгенологические задачи;
6	ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2,8,10,17 Тд.1,4,7, 17 ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13 Тд.26	6	Тема 6. Туберкулез челюстно-лицевой области, полости рта, подчелюстных лимфатических узлов (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы).	отвечает на вопросы устно; выполняет задания тестового контроля; делают доклад или демонстрируют презентацию по ранее выбранной теме; участвуют в обсуждении темы докладов, решает ситуационные задачи
7	ОПК-5 А/04.7 Зн. 1,2 Ум.1 Вл.1 ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2, 8,10,17 Тд.1,4,7,17 ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13	2	<b>Зачет</b>	выполняет задания тестового контроля; решает ситуационную задачу.

	Тд.26		
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	

## 2.6 Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОПК-5 А/01.7 Зн.4	5	Самостоятельная работа по теме «Этиология. Эпидемиология туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза»	прорабатывает и конспектирует учебный материал по учебнику; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;	проверка рабочей тетради; применение знаний при решении тестовых заданий
ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4 Ум. 8,10,17 Тд.1,4,7	6	Самостоятельная работа по теме «Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологическое, микробиологическое исследование, иммунодиагностика»	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; конспектирует литературу;	проверка рабочей тетради; применение знаний при проведении диагностики туберкулеза на примере клинических случаев на практическом занятии
ОПК-5 А/04.7 Зн. 1,2 Ум. 1 Вл. 1	5	Самостоятельная работа по теме «Организация борьбы с туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Профилактика туберкулеза»	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; конспектирует литературу; знакомится с основами законодательства и основными приказами МЗ РФ №109 от 2003г, САНПИН от 2013 г.; отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия	проверка рабочей тетради; применение знаний при решении ситуационных задач на практическом занятии
ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2, 8,10,17	5	Самостоятельная работа по теме «Клиническая классификация	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; конспектирует литературу;	проверка рабочей тетради;

Тд.1,4,7,17 ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13 Тд.26		туберкулеза. Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы (клинико- рентгенологическая характеристика»	отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;	применение знаний при решении клинико- рентгенологиче- ских задач на практическом занятии
ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2, 8,10,17 Тд.1,4,7,17 ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13 Тд.26	5	Самостоятельная работа по теме «Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза»	прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; конспектирует литературу;  отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;	проверка рабочей тетради;  применение знаний при решении ситуационных задач на практическом занятии
ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2, 8,10,17 Тд.1,4,7,17 ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13 Тд.26	6	Самостоятельная работа по теме «Туберкулез челюстно- лицевой области, полости рта, подчелюстных лимфатических узлов (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы»	готовит выступление (доклад) или презентацию по выбранной теме из раздела «Туберкулез челюстно- лицевой области, полости рта и подчелюстных лимфатических узлов» осуществляет поиск материала в Internet	оценка выступления или презентации
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	.		

## 2.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета: Кафедра фтизиопульмонологии, «Документы – Специальность 31.05.03 Стоматология- УМК»

3.2 Список основной и дополнительной литературы.

### 3.2.1.Список основной литературы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
2. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>
3. Эпидемиология туберкулеза / под ред. Е. М. Богородской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970486610.html>
4. Пантелеев, А. М. Лечение туберкулеза у детей и взрослых : руководство / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – Текст : электронный // URL : <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970482469.html>

### 3.2.2. Список дополнительной литературы

1. Неотложные состояния при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосибирский государственный медицинский университет; ред. Л. В. Поддубная; сост. Т.В.Зырянова [и др.] - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2021. - 69 с. : on-line
2. Шварц Я.Ш. Диагностика латентной туберкулезной инфекции и профилактическое лечение туберкулеза у взрослого населения в группах высокого риска : учебное пособие / Я. Ш. Шварц, Т. И. Петренко, Д. В. Краснов ; Новосибирский государственный медицинский университет. - 2-е изд. перераб. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 91 с.
3. Общие вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309935>
4. Фтизиатрия: теоретические основы, диагностика, профилактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450155>
5. Большакова, И. А. Выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков : учебное пособие / И. А. Большакова, Д. Е. Омельчук, А. А. Дюрлюкова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459254>
6. Рогожина Н.А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии: учебно-методическое пособие /Н.А. Рогожина, Е.Л. Лямина, М. Анджум. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-4019-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204629> (дата обращения 02.06.22). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Патологическая анатомия основных форм туберкулеза : учебно-методическое пособие / А. П. Надеев [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 69 с. : on-line
8. Клапанная бронхоблокация в лечении больных деструктивным туберкулезом легких : учебное пособие / Д. В. Краснов [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет, Читинская государственная медицинская академия. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 72 с. : on-line

### Электронные образовательные ресурсы

1. MedBaseGeotar [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Консультант студента [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
8. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – Свободный доступ.
15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.
17. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

#### 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Лицензионное программное обеспечение	Номер лицензии	Срок действия лицензии
1	Ауд. № 1 (630136, НСО, Новосибирск, Ленинский район, ул. Петропавловская, 8) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (стол ученический 2-х местный БК 4438 – 4 шт., Парта 1117 (темная) – 1 шт., стулья – 10 шт. Стул БК6428). Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт. 1010415659 Ноутбук HP4320 – 1 шт. 1010415633 Негатоскоп 1010416656 Доска аудиторная одноплоскостная 1010616055 Таблицы Комплекты задач, тестовые задания	Операционная система "Astra Linux Special Edition"	185400010-alse-1.8-client-max-FSTEK-x86_64-0-19165, 185400010-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-8145, 185400010-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-8144, 185400010-alse-1.7-client-base-x86_64-0-1331, 185400010-alse-1.7-server-max-x86_64-1-12462, 185400010-	бессрочная

			alse-1.7-server-medium-x86_64-0-1331	
			Операционная система "Альт Рабочая станция 10	АОВ.1219.00 бессрочная
			Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000-23560 бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)"	1508/1233 бессрочная
			Антивирус "DrWeb Security Suite".	151022666 28.01.2027 г.
			Система обнаружения текстовых заимствований "Антиплагиат. ВУЗ"	 23.09.2025 г.
			Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	 25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС Линк"	 13.08.2025 г.
			Система автоматизации библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г. бессрочная
			Автоматизированная информационная система "Фарватер"	Договор № Ф/54-0061-01-УА от 20.08.2019 г бессрочная

			для автоматизации учета в аптеках		
			Операционная система "Microsoft Windows	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная
2	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;	Операционная система "Astra Linux Special Edition"	185400010-alse-1.8-client-max-FSTEK-x86_64-0-19165,  185400010-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-8145, 185400010-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-8144,  185400010-alse-1.7-client-base-x86_64-0-1331,  185400010-alse-1.7-server-max-x86_64-1-12462, 185400010-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-1331	бессрочная

			Операционная система "Альт Рабочая станция 10	АОВ.1219.00	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000-23560	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)"	1508/1233	бессрочная
			Антивирус "DrWeb Security Suite".	151022666	28.01.2027 г.
			Система обнаружения текстовых заимствований "Антиплагиат. ВУЗ"		23.09.2025 г.
			Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС Линк"		13.08.2025 г.
			Система автоматизации библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
			Автоматизированная информационная система "Фарватер" для автоматизации учета в	Договор № Ф/54-0061-01-УА от 20.08.2019 г	бессрочная

			аптека		
			Операционная система "Microsoft Windows	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная
3	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, лекционный зал № 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 200 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.	Операционная система "Astra Linux Special Edition"	185400010- alse-1.8-client- max-FSTEK- x86_64-0- 19165,  185400010- alse-1.7-client- base_orel- x86_64-0-8145, 185400010- alse-1.7-client- medium- FSTEK- x86_64-0-8144,  185400010- alse-1.7-client- base-x86_64-0- 1331,  185400010- alse-1.7-server- max-x86_64-1- 12462, 185400010- alse-1.7-server- medium- x86_64-0-1331	бессрочная
			Операционная система "Альт Рабочая	АОВ.1219.00	бессрочная

			станция 10		
			Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000-23560	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)"	1508/1233	бессрочная
			Антивирус "DrWeb Security Suite".	151022666	28.01.2027 г.
			Система обнаружения текстовых заимствований "Антиплагиат. ВУЗ"		23.09.2025 г.
			Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС Линк"		13.08.2025 г.
			Система автоматизации библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
			Автоматизируемая информационная система "Фарватер" для автоматизации учета в аптеках	Договор № Ф/54-0061-01-УА от 20.08.2019 г	бессрочная
			Операционная система	Open License: 47697421,	бессрочная

			"Microsoft Windows	64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	
			Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная

## 5 Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1 Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование,  опрос, собеседование,	Тестирование (письменный вариант);  Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение рентгенограммы,	Пятибальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач:</u> «Отлично» - правильно в полном объеме</p>

		Решение клинико-рентгенологической задачи	оценивает представленную ситуацию, на все поставленные вопросы отвечает верно.  «Хорошо» - правильно оценивает ситуацию, при ответе на поставленные вопросы допускает неточности.  «Удовлетворительно» - нечетко оценивает ситуацию, при ответе на поставленные вопросы допускает неточности.  «Неудовлетворительно» - ситуация оценена не верно, на вопросы отвечает не правильно.  <u>Критерии оценок решения клинико-рентгенологических задач клинико-рентгенологических задач:</u>  «Отлично» - клиническая форма определена верно, в полном объеме назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза, правильно определена тактика ведения пациента.  «Хорошо» – клиническая форма определена верно, но не в полном объеме назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза, или неправильно определена тактика ведения пациента .  «Удовлетворительно» - клиническая форма определена верно, диагноз поставлен верно, но не соответствует клинической классификации (названа клиническая форма, не указана фаза процесса/локализация), в обосновании учтены не все критерии диагностики, назван дифференциально-диагностический ряд, назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза не в полном объеме, тактика ведения пациента определена не в полном объеме.  «Неудовлетворительно» - клиническая форма определена не верно поставлен и обоснован не верно, неправильно назначены дополнительные методы обследования, неверно определена тактика ведения пациента. (Верных ответов нет)	
Промежуточная	Зачет	Тестовый контроль,	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - 70% и более правильных ответов при тестировании;

аттестация		Ситуационные задачи		«Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, и при решении клинико-рентгенологической задачи имеются грубые ошибки; и на дополнительные вопросы не дает правильный ответ.
------------	--	---------------------	--	--

## 5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-5 А/04.7 Зн. 1,2 Ум. 1 Вл. 1	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант)	Решение ситуационных задач	Определяет метод профилактического осмотра на туберкулез Определяет факторы риска заболевания туберкулезом
ОПК-5 А/01.7 Зн.2,4,19 Ум. 2, 8,10,17 Тд.1,4,7, 17	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант)	Решение ситуационных и клинико-рентгенологической задачи	Выделяет факторы риска по изучению эпидемиологического анамнеза и анамнеза заболевания Выделяет диагностические критерии туберкулеза. Назначает клинический минимум обследования на туберкулез.
ОПК-6 А/01.7 Зн.5 Ум. 13 Тд.26 Вл. 4	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) Представление реферата	Решение клинико-рентгенологической задачи	Определяет показания для назначения противотуберкулезного лечения на основе основных принципов лечения туберкулеза

## 5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### 5.3.1 Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Этиология, эпидемиология туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза.» № 15.
- Тестовые задания по теме «Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологическое, микробиологическое исследование, иммунодиагностика). № 15.
- Тестовые задания по теме «Организация борьбы с туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Профилактика туберкулеза». № 15.
- Тестовые задания по теме «Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы (клинико-рентгенологическая характеристика)» № 15.
- Тестовые задания по теме «Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза» № 15.

- Тестовые задания по теме 6. Туберкулез челюстно-лицевой области, полости рта, подчелюстных лимфатических узлов (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы) № 10.

### 5.3.2 Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Этиология, эпидемиология туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза.» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологическое, микробиологическое исследование, иммунодиагностика)» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Организация борьбы с туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Профилактика туберкулеза» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы (клинико-рентгенологическая характеристика)» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза» № 10
- Контрольные вопросы по теме «Туберкулез челюстно-лицевой области, полости рта, подчелюстных лимфатических узлов (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы)» №10

### 5.3.3 Наборы рентгенограмм.

- Набор рентгенограмм по теме «Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологическое, микробиологическое исследование, иммунодиагностика)» № 10
- Набор рентгенограмм по теме «Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы (клинико-рентгенологическая характеристика)» № 6
- Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза» № 10
- Туберкулез челюстно-лицевой области, полости рта, подчелюстных лимфатических узлов (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы)» № 5

### 5.3.4 Ситуационные задачи:

- Ситуационные задачи по теме «Организация борьбы с туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Профилактика туберкулеза» № 10.
- Ситуационные задачи по теме «Туберкулез челюстно-лицевой области, полости рта, подчелюстных лимфатических узлов (патогенез, патоморфология, клиника, течение, осложнения, лечение, исходы)» № 5

### 5.3.5 Клинико-рентгенологические задачи:

- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы (клинико-рентгенологическая характеристика)» № 4
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Патогенез вторичного туберкулеза. Клинические формы вторичного туберкулеза. Осложнения туберкулеза» № 5

## 5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.4.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Виды микобактерий туберкулеза.
2. Лекарственная устойчивость МБТ, виды.
3. Методы обнаружения возбудителя туберкулеза (микробиологические, молекулярно-генетические, культуральные).

4. Источники туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение. Пути проникновения микобактерий туберкулеза в организм человека.
5. Иммунитет при туберкулезе.
6. Патологическая анатомия туберкулезного воспаления
7. Патогенез первичного туберкулеза.
8. Методы выявления туберкулеза, их эпидемиологическая значимость.
9. Клинический минимум обследования при подозрении на туберкулезную этиологию заболевания.
10. Лучевые методы обследования органов дыхания при подозрении на заболевание туберкулезом.

Основные рентгенологические синдромы.

11. Массовая и клиническая иммунодиагностика туберкулезной инфекции, их задачи.
12. Клиническая классификация туберкулеза. Характеристика туберкулезного процесса.
13. Первичный туберкулез: РППТИ.
14. Локальные формы: ПТК и ТВГЛУ (клинико-рентгенологическая характеристика).
15. Клинические формы вторичного туберкулеза.
16. Осложнения туберкулеза.
17. Туберкулез слизистой оболочки рта: туберкулез языка; туберкулез десен; туберкулез слизистой оболочки губ и щек; туберкулез твердого и мягкого неба; туберкулезная волчанка; милиарно-язвенный туберкулез.
18. Туберкулез миндалин.
19. Туберкулез глотки.
20. Туберкулез костей и суставов лицевого черепа.
21. Туберкулез тканей периодонта.
22. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
23. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки.
24. Туберкулез прочих органов: туберкулез слюнных желез.
25. Принципы лечения больных туберкулезом.
26. Противотуберкулезный диспансер, его структура и задачи.
27. Группы риска по заболеванию туберкулезом
28. Виды профилактики туберкулеза и ее задачи.

#### 5.4.2 Темы презентаций:

1. Туберкулез слизистой оболочки рта: туберкулез языка; туберкулез десен; туберкулез слизистой оболочки губ и щек; туберкулез твердого и мягкого неба; туберкулезная волчанка; милиарно-язвенный туберкулез.
2. Туберкулез миндалин.
3. Туберкулез глотки.
4. Туберкулез костей и суставов лицевого черепа.
5. Туберкулез тканей периодонта.
6. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
7. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки.
8. Туберкулез прочих органов: туберкулез слюнных желез.

#### 5.5.1 Пример тестовых заданий:

1. Вторичные формы туберкулеза развиваются на фоне:
  1. поствакцинального специфического иммунитета
  2. первичного инфицирования

3. высокой напряженности специфического иммунитета
4. снижения напряженности специфического иммунитета

Ответ: 4.

2. Материалом для обнаружения микробактерий может служить:

1. Плевральная жидкость
2. Промывные воды бронхов и желудка
3. Мокрота, моча
4. Биоптат
5. Все перечисленное

Ответ: 5.

#### 5.5.2. Пример ситуационных задач:

1. В разновозрастной группе детей, занимающихся в танцевальной кружке, был выявлен подросток с инфильтративным туберкулезом, МБТ (+). Какие профилактические мероприятия должны быть назначены детям в возрасте до 7 лет, 8-14 лет, 15-17 лет и преподавателю (28 лет).

Ответ: детям в возрасте до 7 лет – проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л; детям в возрасте 15-17 лет - проба с АТР (Диаскинтест) и ФЛГ; преподавателю (28 лет) – ФЛГ.

2. С жалобой на зубную боль и на припухлость в подчелюстной области к врачу-стоматологу обратился молодой человек (32 года). Из анамнеза известно, что ФЛГ проходит нерегулярно, последнее обследование 5 лет назад. В семье ребенок 3 лет, у которого результаты пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л в 1 год - отр, в 2 года - отр. в 3 года - папула 12 мм. Ваше заключение по результатам пробы Манту и дальнейшая тактика в данном случае.

Ответ: у ребенка – вираж туберкулиновых проб; необходимо провести обследование, включая пробу с АТР (Диаскинтест). Отцу ребенка необходимо пройти флюорографическое обследование.

#### 5.5.3. Пример клинико-рентгенологических задач:

##### Задача № 1.

Больной К., 29 лет. Обратился к врачу с жалобами на кашель, периодические подъемы температуры. Слабость. Утомляемость. Похудел на 5 кг. за последние полгода. Месяц назад лечился по поводу бронхита, но улучшения в состоянии не почувствовал. ФЛГ проходил не регулярно. Последнее обследование 2 года назад, патологии не было выявлено. Объективно: правильного телосложения, пониженного питания. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Грудная клетка обычной формы, обе ее половины равномерно участвуют в акте дыхания. При перкуссии грудной клетки определяется укорочение перкуторного звука в надлопаточной и надключичной областях справа. При аускультации: здесь же выслушивается бронхиальное дыхание. Сердечно-сосудистая и пищеварительная системы без патологии.

Лабораторные данные:

Общий анализ крови:  $E_r - 5,1 \times 10^{12}/л$ ,  $H_b - 120 г/л$ ,  $Le - 9,2 \times 10^9/л$ ,  $\varepsilon - 2\%$ ,  $p - 4\%$ ,  $c - 52\%$ ,  $л - 35\%$ ,  $м - 7\%$ ;  $CO_2 - 20 мм/час$ .

Общий анализ мочи: без патологических изменений.

Анализ мокроты на КУМ методом микроскопии определены КУМ (до 20 в поле зрения).

Общий анализ мокроты: слизистого характера, лейкоциты – единичные в поле зрения.

Проба с АТР (Диаскинтест) – папула 17 мм.

ЗАДАНИЕ:

1. Какие заболевания можно предположить у пациента.
2. Выделить диагностические критерии данного заболевания.
3. Назначить дополнительные методы обследования для установления диагноза

4. Определите тактику ведения пациента врача-лечебника.

Ответ:

1. Туберкулез верхней доли правого легкого
2. Интоксикационный синдром, наличие КУМ в анализе мокроты, положительная проба Диаскинтест, повышение СОЭ в ОАК
3. Назначить: обзорную рентгенограмму органов грудной клетки; КТ.
4. Направить пациента на консультацию фтизиатру.

Задача № 2.

Ребенок трех лет. Жалобы: повышение температуры до 37,5-38,0<sup>0</sup>С, одышка, приступообразный кашель, вялый, игрушками не интересуется, аппетит снижен.

Профилактическими прививками (в том числе БЦЖ) не привит по медицинским противопоказаниям (R.75).

Проба Манту с 2 ТЕ в 7 мес., 1 год, 1,5 года, 2 года – отрицательная. В 2,5 года – папула 15 мм.

Анамнез заболевания: Мать считает ребенка больным в течение месяца, к врачу не обращалась, в течение последней недели – ухудшение состояния: усилился кашель, одышка, плохо спит, отказывается от еды. Плохо прибавляет в весе в течение последних 3х месяцев.

Семья 3 человека, проживают в однокомнатной квартире. Родители ВИЧ – инфицированы. У отца 1 месяц назад выявлен туберкулез легких с распадом, МБТ+. Мать ФЛГ не обследована.

Объективно: рост – 92 см, вес - 12 кг, температура тела - 38,0<sup>0</sup>С, ЧД - 42 в мин, ЧСС – 128 в мин. Кожные покровы чистые, бледные, сухие; параорбитальный цианоз. Тургор тканей снижен. Подкожно-жировая клетчатка не выражена. Видимые слизистые чистые, бледно-розовые. Зев чистый. Периферические лимфоузлы пальпируются в 5 группах, мелкие, безболезненные. Грудная клетка бочкообразной формы, участвует в акте дыхания. Перкуторно над легкими слева ясный легочный звук, справа в нижних отделах по заднебоковой поверхности укорочение звука. Дыхание в легких жесткое, справа ослабленное, в нижних отделах выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные, тахикардия. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень выступает из под края реберной дуги на 1,5 см; край печени безболезненный. Селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет. Физиологические отправления в норме.

Общий анализ крови: Эр -  $-2,6 \times 10^{12}$  /л; Гем.- 95 г/л, Лейк. –  $15,6 \times 10^9$ /л; Э-5, П-8, С-54; Л- 25, М - 8; СОЭ - 20 мм/час.

Общий анализ мочи: белок 0,066 г/л., лейкоциты - 10-15 в п/зр, эпителий плоский - ед в п/зр.

Рентгенограмма органов грудной клетки (прилагается): справа в нижней доле определяется участок затемнения средней интенсивности с нечеткими контурами, корень легкого справа расширен, не структурирован, контуры нечеткие .

Задание:

1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
2. Назначить дополнительные обследования для уточнения диагноза.
3. Выделить дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
4. Определить тактику ведения пациента.

Ответ:

1. Первичный туберкулезный комплекс нижней доли правого легкого в фазе инфильтрации. (БЦЖ не привит, по пробе Манту с 2 ТЕ вираж туберкулиновых проб, выраженная чувствительность к туберкулину, тесный семейный контакт с больным туберкулезом (у отца выявлен туберкулез легких с бактериовыделением), наличие длительно симптомов интоксикации, бронхо-легочного синдрома, рентгенологически – поражение легочной ткани в сочетании с патологией корня легких).

2. ФЛГ матери. Ребенку: проба с АТР (Диаскинтест), исследование промывных вод желудка на МБТ (простая микроскопия (КУМ), посевы на жидкие и плотные питательные среды, ПЦР (ДНК МБТ)); МСКТ органов гр.клетки.

3. Внебольничная пневмония.

4. Перед назначением лечения выяснить результаты теста на лекарственную чувствительность (ТЛЧ) МБТ у отца, результаты ТЛЧ у ребенка (Gene Xpert) При отсутствии ЛУ МБТ у отца и отрицательных результатах ТЛЧ (ДНК МБТ не обнаружены или ДНК МБТ без устойчивости к рифампицину) у ребенка назначается III режим химиотерапии, интенсивная фаза (4 ПТП основного ряда ежедневно).