

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г. Кондюрина



2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ФТИЗИАТРИЯ»

Трудоемкость: 504 академических часа

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия» разработана сотрудниками кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Петренко Т.И.	заведующий кафедры фтизиопульмо нологии	д.м.н., доцент	фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
Баранчукова А.А.	доцент кафедры фтизиопульмо нологии	к.м.н.	фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии.

Протокол № 7 от 25.12.24

Зав. кафедрой д.м.н. Петренко Т.И. Петренко Т.И.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н. Макаров К.Ю. Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Фтизиатрия» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 143 от «15» января 2025 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н. Ряткина Л.А. Ряткина Л.А.

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

УП - учебный план

МЛУ – множественная лекарственная устойчивость

МЛУ ТБ – туберкулез, вызванный возбудителем с МЛУ

ШЛУ – широкая лекарственная устойчивость

ШЛУ ТБ – туберкулез, вызванный возбудителем с ШЛУ

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Учебно-тематический план
 - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современных эпидемиологических условиях в СФО и ДФО сохраняется высокая заболеваемость туберкулезом легких и внелегочных локализаций среди пациентов разного возраста, превышая общероссийские показатели в два раза. Диагностика туберкулеза вызывает затруднения в связи с многообразием его клинических форм и полиморфизмом его клинических проявлений у больных разных возрастных групп, с наличием сопутствующих состояний или заболеваний. Эффективность борьбы с туберкулезом базируется на комплексе противотуберкулезных мероприятий, включающих профилактику туберкулеза, выявление и диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза, организацию эффективного контролируемого лечения больных лекарственно чувствительным и лекарственно устойчивым туберкулезом на стационарном, амбулаторном этапе лечения и реабилитацию больных туберкулезом. Постоянно совершенствуется система мониторинга туберкулеза (анализ эпидемической ситуации, деятельности противотуберкулезных учреждений, оказания противотуберкулезной помощи населению, выявление и профилактика туберкулеза на этапе фтизиатрической службы и общей лечебной сети), обновляется нормативно-правовая база. Все это требует от врача-фтизиатра специальных знаний и умений.

Актуальность разработки программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов по специальности «Фтизиатрия» обусловлена необходимостью формирования новых профессиональных компетенций, приобретения и совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности направленных на первичную и вторичную профилактику развития туберкулеза у детей и взрослых, предотвращение развития осложнений, организацию выявления и эффективного лечения и наблюдения больных туберкулезом любой локализации, том числе с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ-ТБ) на уровне отечественных и мировых стандартов, согласно регламентирующим документам и национальным клиническим рекомендациям для оказания качественной медицинской помощи населению по профилю «Фтизиатрия».

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31.10.2018г. N 684н, регистрационный номер 52737).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 214н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)
- Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием "(зарегистрирован в Минюсте России 1 июня 2023 г., регистрационный N 73677).
- Поручение Министра здравоохранения РФ №155 от 24.10.2024 «О повышении качества и доступности медицинской помощи путем повышения эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих профессиональные образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования, качества подготовки медицинских специалистов, по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» в г.Барнаул 07.10.24».

1.2. Категории обучающихся: медицинские работники при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия".

1.3. Цель реализации программы:

Цель программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа заключается в подготовке высокоспециализированного врача – фтизиатра, способного обеспечить оказание квалифицированной медицинской помощи на любом этапе; формирования у него новых профессиональных компетенций, углубления и совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности; приобретение новых знаний по актуальным вопросам фтизиатрии и смежных дисциплин, освоение новых методов и современных подходов к профилактике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц повышенным риском

заболевания туберкулезом сформулированных на основе трудовых функций профессионального стандарта «Врача-фтизиатра».

Виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение больных туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом.

Уровень квалификации: 8

Связь программы с профессиональным стандартом “Врач-фтизиатр”:

ОТФ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	
	код профстандарта	НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в амбулаторных условиях	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с туберкулезом и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с туберкулезом
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности

		мероприятий по профилактике туберкулеза, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК -1	готовность проводить обследование пациентов с целью установления диагноза туберкулеза	A/01.8 A/07.8
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии • Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом • Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом • Методику сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов 	

с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей

- Методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе
- Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности
- Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза
- Состояние иммунной системы при туберкулезе
- Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе
- Методику рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом
- Клиническую классификацию туберкулеза, МКБ
- Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза
- Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом
- Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения
- Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний
- Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков
- Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов)
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе

	<ul style="list-style-type: none"> • Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом • Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза 	
	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать клиничко-анамнестические данные от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей: • Получать достоверную информацию о наличии туберкулеза • Анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента • Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц • Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации • Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом • Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам • Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты • Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований пациентов с 	

	<p>подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость и объем иммунологических исследований пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты • Обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты • Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов • Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза • Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом • Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни • Определять показания к госпитализации пациента с туберкулезом • Организовывать и проводить неотложную помощь при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом • Анализировать и интерпретировать результаты: показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) микробиологического и молекулярного генетического обследования иммунодиагностики, лучевого обследования, инструментального обследования 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Должен владеть навыками:</p>	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Получения информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей• Объективного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом• Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез• Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи• Направления пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на микробиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи• Направления пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лучевое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи• Направления пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на иммунодиагностику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи• Направления пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | |
|--|--|--|

	<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом • Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) • Определения объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза, представляющих угрозу жизни пациента • Определения объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом • Осуществления взаимодействия с другими врачами-специалистами • Предоставления пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме • Участия в обеспечении безопасности диагностических манипуляций • Повторных осмотров пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом 	
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к назначению лечения пациентам с туберкулезом и контроль его эффективности и безопасности</p> <hr/> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом • Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, режимы химиотерапии при туберкулезе • Способы предотвращения или устранения осложнений, 	<p>A/02.8</p>

- побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с туберкулезом
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации противотуберкулезные препараты, а также другие лекарственные препараты, используемые во фтизиатрической практике
 - Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии
 - Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом
 - Лечебное питание пациентов с туберкулезом
 - Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом
 - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Должен уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза
- Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения пациента с туберкулезом
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологией):
 - ВИЧ-инфекцией
 - сахарный диабет
 - язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
 - заболевания печени
 - беременность
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- Оказывать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначить противотуберкулезные препараты для превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской

помощи

Должен владеть навыками:

- Разработки плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обоснования тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза
- Назначения противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Назначения лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с туберкулезом медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных 10 препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов с туберкулезом
- Оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения пациента с туберкулезом
- Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- Выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
- Оказания помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологией):

	<ul style="list-style-type: none"> - ВИЧ-инфекцией - сахарный диабет - язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки - заболевания печени - беременность • Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с туберкулезом • Назначения превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской • Помощи 	
<p>ПК -3</p>	<p>готовность к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, а также оценке эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лиц с повышенным риском развития туберкулеза, в том числе, при реализации реабилитации инвалидов</p> <hr/> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии, в том числе в области реабилитации санаторно-курортного дела • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом, имеющих стойкое нарушение функции органов и систем, на медико- социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности пациентов с туберкулезом • Основы медицинской реабилитации, в том числе пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями • Методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, инвалидов по туберкулезу 	<p>A/03.8 A/04.8 A/05.8</p>

- Побочные эффекты и осложнения терапии и реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов по туберкулезу
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу
- Медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов
- Медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, инвалидов по туберкулезу к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное туберкулезом, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
- Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза

Должен уметь:

- Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Определять комплекс обследований, необходимых для проведения медицинских освидетельствований• Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности пациентов с туберкулезом• Определять медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с туберкулезом• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия туберкулеза• Определять показания и разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лиц с повышенным развитием риском развития туберкулеза, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов• Использовать методы реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза:<ul style="list-style-type: none">- патогенетическая терапия- физиотерапия-лечебная физкультура- санаторно-курортное лечение-психосоциальная реабилитация• Определять показания для направления пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов• Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, в | |
|--|--|--|

том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов

- Определять медицинские оказания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы
- Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза

Должен владеть навыками:

- Участия в проведении периодических медицинских осмотров, отдельных видов медицинских освидетельствований пациентов с туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза
- Оценки медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью пациентов с туберкулезом
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
- Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с туберкулезом для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- Разработки и составления программы реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным риском развития туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Контроля выполнения плана медицинской реабилитации и оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза и оценка его эффективности и безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценки характера медико-социальной адаптации и качества жизни пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направления пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов 	
ПК -4	<p>готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A/04.8 A/05.8</p>
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников • Специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза • Организацию противоэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля 	
	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза: <ul style="list-style-type: none"> - социальная профилактика туберкулеза - санитарная профилактика туберкулеза • - специфическая профилактика туберкулеза, в том числе химиопрофилактика • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни 	

- Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди
- пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе
- Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

Должен владеть навыками:

- Пропаганды здорового образа жизни, правильного питания, гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом и их родственников
- Проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирования о возможных медицинских рисках при туберкулезе
- Проведения профилактических мероприятий: предупреждение развития осложнений туберкулеза и рецидивов туберкулеза
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Коммуникации с родственниками пациентов

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнения мероприятий противэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля • Контроля проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий • Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней • Оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза • Проведения противэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний • Оценки эффективности профилактической работы с пациентами 	
<p>ПК -5</p>	<p>готовность к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <hr/> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи • Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде • Правила оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде • Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля • Правила работы в информационных системах и 	<p>A/06.8</p>

	<p style="text-align: center;">информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план и отчет о своей работе • Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения • Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности • Владеть статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий • Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах <p>Должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составления плана и отчета о своей работе • Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде • Ведения учетно-отчетной документации • Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности • Участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности • Использования в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 	
<p>ПК -6</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в экстренной форме</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>A/07.8</p>

	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
	<p>Должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) • Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия» регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Фтизиатрия» 504 академических часа. Форма обучения: очная

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Вид занятий			Форма контроля
			Лекции и	ОСК	ПЗ	
1.	Модуль 1. «Теоретические основы фтизиатрии»	28	10	-	18	
2.	Модуль 2. «Эпидемиология туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи населению»	54	36	-	18	
3.	Модуль 3. «Методы обследования больных туберкулезом»	44	20		24	
4.	Модуль 4. «Туберкулез органов дыхания у взрослых»	114	60		54	
5.	Модуль 5. «Туберкулез детей и подростков»	48	24		24	
6.	Модуль 6. «Особенности течения туберкулеза у больных с сопутствующими состояниями и заболеваниями»	48	24		24	
7.	Модуль 7. «Туберкулез внелегочной локализации»	48	30		18	
8.	Модуль 8. «Комплексное лечение и реабилитация больных туберкулезом»	72	36	6	30	
9.	Смежные дисциплины: Пульмонология	42	18		24	
Итоговая аттестация		6				2 тестирование 2 собеседование 2 оценка практ.н.
Всего		504	258	6	234	6

Объем практической подготовки 240ч. (ПЗ 234ч., ОСК 6ч.)

Симуляционный курс

Симуляционное занятие – включает проведение занятий по обучению навыкам сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии; кардиостимуляции) при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии.

Цель симуляционного занятия: отработка врачами-курсантами практических навыков, обследования и оказания помощи при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи симуляционного занятия:

1. обучение практическим навыкам по проведению базовых реанимационных мероприятий и сердечно-легочной реанимации на симуляторах, поддержание жизненно важных функций организма у фтизиатрических больных;
2. коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций;
3. обучение практическим навыкам по проведению пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе;
4. обучение практическим навыкам техники физикального обследования органов дыхания.

Проводятся занятия по алгоритмам интенсивной терапии при неотложных состояниях:

- острой сердечной недостаточности;
- шоках (анафилактическом, инфекционно-токсическом);
- острой дыхательной недостаточности;
- проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе.

Оказание неотложной помощи при остановке дыхания, обострении туберкулеза органов дыхания с дыхательной недостаточностью, тяжелом приступе бронхиальной астмы, спонтанном пневмотораксе.

Место проведения и используемое оборудование: Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации осуществляется на базе Симуляционной клиники ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера:

- виртуального робота-пациента - симулятор пациента;
- виртуальный робота-симулятора.

Трудоемкость раздела 6 учебных часов.

Кураторы: к.м.н. доцент кафедры фтизиопульмонологии Баранчукова Анжелика Анатольевна и к.м.н. ассистент кафедры фтизиопульмонологии Пушкарева Елена Юрьевна.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 84 дней по 6 академических часов в день, 6 дней в неделю

2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Контроль
			Лекции	ОСК	ПЗ	форма контроля
Модуль 1. «Теоретические основы фтизиатрии»						
1.1	Туберкулез инфекционное заболевание	10	4	-	6	тестирование
1.2	Патогенез туберкулеза	16	4		12	контрольные вопросы
1.3	Патоморфоз туберкулеза	2	2			-
	Итого в разделе	28	10		18	тестирование
Модуль 2. «Эпидемиология туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи населению»						
2.1	Эпидемиология туберкулеза	8	6		2	контрольные вопросы
2.2	Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи	6	6			тестирование
2.3	Основы диспансеризации определенных групп населения	6	6			тестирование
2.4	Организация противотуберкулезной помощи населению	22	12		10	тестирование

2.5	Профилактика туберкулеза	12	6		6	тестирование
	Итого в разделе:	54	36	-	18	зачет

Модуль 3. «Методы обследования больных туберкулезом»

3.1	Клинические и функциональные методы исследования	18	10		8	тестирование
3.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования	26	10		16	тестирование
	Итого в разделе:	44	20		24	зачет

Модуль 4. «Туберкулез органов дыхания у взрослых»

4.1	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	86	46		40	контрольные вопросы, клинические задачи
4.2	Осложнения туберкулеза органов дыхания	24	12		12	контрольные вопросы, тестирование
4.3	Остаточные изменения после излечения туберкулеза. Критерии активности.	4	2		2	контрольные вопросы
	Итого в разделе	114	60		54	зачет

Модуль 5. «Туберкулез детей и подростков»

5.1	Первичные формы туберкулеза	36	18		18	тестирование, клинические задачи
-----	-----------------------------	----	----	--	----	----------------------------------

5.2	Осложнения первичных туберкулеза	форм	6	4		2	контрольные вопросы, клинические задачи
5.3	Возрастные особенности первичного туберкулеза	течения	6	2		4	Контрольные вопросы
	Итого в разделе		48	24		24	зачет

Модуль 6. «Особенности течения туберкулеза у больных с сопутствующими состояниями и заболеваниями»

6.1	Туберкулез дыхания, беременность и материнство	органов	4	2		2	контрольные вопросы
6.2	Туберкулез у больных с соматической патологией		26	12		14	тестирование, клинические задачи
6.3	Туберкулез у больных с инфекционными заболеваниями		18	10		8	контрольные вопросы, клинические задачи
	Итого в разделе		48	24		24	зачет

Модуль 7. «Туберкулез внелегочной локализации»

7.1	Эпидемиология туберкулеза внелегочной локализации		2	2			
7.2	Клинические туберкулеза внелегочной локализации	формы	40	24		16	тестирование, клинические задачи
7.3	Лечение и реабилитация больных с внелегочным туберкулезом		6	4		2	контрольные вопросы

	Итого в разделе	48	30		18	зачет
Модуль 8. «Комплексное лечение и реабилитация больных туберкулезом»						
8.1	Принципы лечения больных туберкулезом	6	4		2	контрольные вопросы
8.2	Химиотерапия больных туберкулезом	34	18		16	тестирование, клинические задачи
8.3	Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях	18	6	6	6	тестирование
8.4	Хирургическое лечение больных туберкулезом	6	4		2	контрольные вопросы
8.5	Патогенетическое лечение больных туберкулезом	8	4		4	тестирование, контрольные вопросы
	Итого в разделе	72	36	6	30	зачет
Модуль 9. Смежные дисциплины: пульмонология						
9.1	Воспалительные заболевания органов дыхания	12	6		6	клинические задачи, контрольные вопросы
9.2	Бронхообструктивные заболевания органов дыхания	12	6		6	Тестирование, клинические задачи
9.3	Другие заболевания органов дыхания	18	6		12	
	Итого в разделе	42	18		24	текущий контроль
	Итоговая аттестация	6				Тестирование 2ч.

						Решение клинических задач 2ч.
						Собеседование 2ч.
	Итого:	504	258	6	234	6

2.4. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Теоретические формы фтизиатрии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1.	Туберкулез — инфекционное заболевание
1.1.1	История развития учения о туберкулезе. Возбудитель туберкулеза. Типы микобактерий. Основные свойства микобактерий.
1.1.2	Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
1.2	Патогенез туберкулеза
1.2.1	Патофизиологические расстройства при туберкулезе
1.2.2	Патоморфология туберкулеза
1.3	Патоморфоз туберкулеза

МОДУЛЬ 2

Эпидемиология туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи населению

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Эпидемиология туберкулеза
2.1.1	Источники туберкулезной инфекции. Пути заражения туберкулезной инфекцией
2.1.2	Основные статистические показатели по туберкулезу и их динамика в России и в мире.
2.1.3	Санитарная статистика при туберкулезе. Методика расчета и анализа основных эпидемиологических показателей по туберкулезу. Учетно-отчетная документация.
2.2	Современные технологии и подходы к организации медицинской помощи
2.2.1	Базовые принципы организации первичного звена здравоохранения
2.2.1.1	Обеспечение доступности и качества первичной медико-санитарной помощи
2.2.1.2	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи и

	соблюдение прав граждан
2.2.1.3	Приоритет профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи
2.2.1.4	Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан при организации первичной медико-санитарной помощи
2.2.2	Цифровизация здравоохранения
2.2.2.1	Цифровая трансформация здравоохранения
2.2.2.2	Интеллектуальные информационные технологии и системы здравоохранения
2.2.3	Трансформация процессов первичного звена здравоохранения
2.2.3.1	Эффективное управление потоком пациентов
2.2.3.2	Развитие телемедицины
2.2.3.3	Переоснащение учреждений первичного звена
2.2.3.4	Внедрение информационных технологий
2.2.4	Передача функций между медицинским персоналом
2.2.4.1	Доступность медицинской помощи без потери её качества в рамках имеющихся ресурсов
2.2.5	Применение бережливых технологий в медицинских организациях
2.2.5.1	Основные шаги по внедрению технологии бережливого производства в управленческих и организационных процессах медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
2.2.5.2	Мониторинг и оценка результатов внедрения бережливых технологий.
2.2.6	Соблюдение преемственности между этапами оказания медицинской помощи
2.2.6.1	Этапность оказания медицинской помощи
2.3	Основы диспансеризации определенных групп населения
2.3.1	Современные профилактические технологии в деятельности врача-специалиста
2.3.2	Профилактическое консультирование
2.3.3	Организация и принципы диспансерного наблюдения определенных групп населения. Основные виды скрининга.
2.4	Организация противотуберкулезной помощи населению
2.4.1	Организация выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков. Основные пути и методы выявления туберкулеза. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
2.4.2	Организация работы противотуберкулезного диспансера.
2.4.3	Организация противоэпидемических мероприятий по туберкулезу. Очаги туберкулезной инфекции.
2.5	Профилактика туберкулеза
2.5.1	Неспецифическая профилактика туберкулеза
2.5.2	Специфическая профилактика туберкулеза

2.6	МСЭ при туберкулезе
2.6.1	Экспертиза временной нетрудоспособности.
2.6.2	Экспертиза стойкой утраты нетрудоспособности.

МОДУЛЬ 3

Методы обследования больных туберкулезом

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Клинические и функциональные методы исследования
3.1.1	Клиническое обследование больного с подозрением на туберкулез
3.1.1.1	Опрос пациента (сбор жалоб и анамнеза)
3.1.1.2	Физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3.1.2	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания и газообмена
3.2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования
3.2.1	Лабораторные методы исследования больного с подозрением на туберкулез
3.2.1.1	Клинические и биохимические методы исследования полученного от пациента биологического материала(кровь, мокрота, плевральная жидкость и др.)
3.2.1.2	Бактериологические методы исследования
3.2.1.3	Иммунодиагностика туберкулеза
3.2.2	Лучевые методы исследования органов дыхания
3.2.2.1	Рентгенологические исследования органов дыхания (ФЛГ, рентгеноскопия, рентгенография, линейная томография)
3.2.2.2	Многосрезовая компьютерная томография органов грудной клетки. Сопоставление результатов разных лучевых исследований
3.2.2.3	Ультразвуковое исследование во фтизиатрии
3.2.3	Эндоскопические методы исследования. Чрезбронхиальная биопсия.

МОДУЛЬ 4

Туберкулез органов дыхания у взрослых

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Клинические формы туберкулеза
4.1.1	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания
4.1.1.1	Очаговый туберкулез легких
4.1.1.2	Инфильтративный туберкулез легких.
4.1.1.3	Диссеминированный туберкулез легких
4.1.1.4	Казеозная пневмония
4.1.1.5	Туберкулезный плеврит
4.1.2	Хронические формы туберкулеза органов дыхания
4.1.2.1	Туберкулема
4.1.2.2	Кавернозный туберкулез
4.1.2.3	Фиброзно-кавернозный туберкулез
4.1.2.4	Цирротический туберкулез

4.1.2.5	Туберкулезная эмпиема плевры
4.1.2.6	Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи, бронхов
4.2	Осложнения туберкулеза органов дыхания
4.2.1	Хроническое легочное сердце
4.2.2	Спонтанный пневмоторакс
4.2.3	Легочное кровотечение
4.2.4	Ателектаз
4.3	Остаточные изменения после излечения туберкулеза. Критерии активности

МОДУЛЬ 5 Туберкулез детей и подростков

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Первичные формы туберкулеза
5.1.1	Долокальный период туберкулеза. Латентная туберкулезная инфекция
5.1.2	Первичный туберкулезный комплекс
5.1.3	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
5.2	Осложнения первичных форм туберкулеза
5.2.1	Нарушение бронхиальной проходимости
5.2.2	Прогрессирующее течение туберкулеза
5.2.2.1	Казеозная пневмония
5.2.2.2	Лимфогенное и бронхогенное обсеменение
5.3	Возрастные особенности течения первичного туберкулеза
5.3.1	Туберкулез у детей раннего возраста
5.3.2	Туберкулез у детей препубертатного возраста и подростков

МОДУЛЬ 6

Особенности течения туберкулеза у больных с сопутствующими состояниями и заболеваниями

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1	Туберкулез органов дыхания, беременность и материнство
6.2	Туберкулез у больных с соматической патологией
6.2.1	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания (БА, ХОБЛ, хронический бронхит и др)
6.2.2	Туберкулез у больных с сахарным диабетом
6.2.3	Туберкулез у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ЯБЖ, ЯБДПК, ВЗК и др)
6.2.4	Особенности наблюдения больных туберкулезом с патологией почек
6.2.5	Стероидный туберкулез
6.3	Туберкулез у больных с инфекционными заболеваниями
6.3.1	Туберкулез и ВИЧ
6.3.2	Туберкулез и вирусные гепатиты
6.3.3	Туберкулез и микобактериоз

МОДУЛЬ 7

Туберкулез внелегочной локализации

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1	Эпидемиология туберкулеза внелегочной локализации
7.2	Клинические формы туберкулеза внелегочной локализации
7.2.1	Урогенитальный туберкулез
7.2.2	Абдоминальный туберкулез
7.2.3	Костно-суставной туберкулез
7.2.4	Туберкулез периферических лимфатических узлов
7.2.5	Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы у взрослых, детей и подростков
7.2.6	Редкие формы внелегочного туберкулеза
7.3	Лечение и реабилитация больных с внелегочным туберкулезом
7.3.1	Принципы комплексной терапии больных с внелегочными формами туберкулеза
7.3.2	Хирургические методы лечения больных с внелегочными формами туберкулеза
7.3.3	Реабилитация больных с внелегочными формами туберкулеза

МОДУЛЬ 8

Комплексное лечение и реабилитация больных туберкулезом

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
8.1	Принципы лечения больных туберкулезом
8.2	Химиотерапия больных туберкулезом
8.2.1	Характеристика противотуберкулезных препаратов
8.2.2	Характеристика нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты и методы их профилактики и устранения
8.2.3	Методика химиотерапии при выявлении полирезистентности и множественной лекарственной устойчивости микобактерий
8.3	Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях
8.3.1	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности
8.3.2	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности
8.3.3	Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе
8.3.4	Неотложная помощь при астматическом статусе
8.3.5	Неотложная помощь при шоках (анафилактическом, геморрагическом)
8.4	Хирургическое лечение больных туберкулезом
8.4.1	Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания
8.4.2	Коллапсотерапевтические и коллапсохирургические методы лечения больных туберкулезом
8.5	Патогенетическое лечение больных туберкулезом
8.5.1	Патогенетическая терапия. Характеристика методов
8.5.2	Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом
8.5.3	Социальная и медицинская реабилитация больных туберкулезом и

МОДУЛЬ 9**Смежные дисциплины: пульмонология**

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
9.1	Воспалительные заболевания органов дыхания
9.1.1	Внебольничная пневмония
9.1.2	Микобактериозы
9.1.3	Грибковые и паразитарные заболевания легких
9.2	Бронхообструктивные заболевания органов дыхания
9.2.1	Бронхиальная астма. Современные подходы к терапии
9.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких и ее осложнения (эмфизема легких, хроническая дыхательная недостаточность)
9.3	Другие заболевания органов дыхания
9.3.1	Саркоидоз. Классификация. Диагностика. Лечение
9.3.2	Аномалии и пороки развития легких. Генетически детерминированные заболевания
9.3.3	Опухолевые заболевания легких
9.3.4	Системные заболевания с поражением органов дыхания
9.3.5	Сосудистые поражения органов дыхания

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Фтизиатрия» проводится в форме сдачи экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-фтизиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта по специальности.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин и модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия».

3. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, включающего тестирование, решение клинических задач, собеседование.

4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Фтизиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по специальности "Фтизиатрия".

Тестовые задания

1. Тестовые задания в количестве 600 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банка тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фтизиатрия».

Примеры тестовых заданий, используемых при проведении итогового контроля по специальности «Фтизиатрия».

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Вопрос 1

В технологии ВАСТЕС MGIT 960 используется:

Варианты к вопросу 1

- № 1. люминесцентная микроскопия
- № 2. посев на жидкие питательные среды
- № 3. молекулярно-генетический метод
- № 4. посев на плотные питательные среды

Ответ 2

Вопрос 2

Самым частым неспецифическим осложнением при фиброзно-кавернозном туберкулезе является:

Варианты к вопросу 2

- № 1. эндокардит
- № 2. хроническое легочное сердце
- № 3. тромбоэмболия легочной артерии
- № 4. легочная геморрагия

Ответ 2

Вопрос 3

Рентгенологическая картина острого диссеминированного (милиарного) туберкулеза легких характеризуется:

Варианты к вопросу 3

- № 1. подтянутостью корней кверху и полиморфными очагами
- № 2. крупноочаговой прикорневой диссеминацией
- № 3. односторонними очаговыми тенями в среднем и нижнем отделах легких
- № 4. равномерной по всем полям мелкоочаговой диссеминации

Ответ 4

Вопрос 4

Первичный туберкулезный комплекс дифференцируют с:

Варианты к вопросу 4

№ 1. бронхитом

№ 2. абсцессом легкого

№ 3. внебольничной пневмонией

№ 4. бронхиальной астмой

Ответ 3

Вопрос 5

Наиболее рациональным способом лечения туберкулемы легкого является:

Варианты к вопросу 5

№ 1. клапанная бронхоблокация

№ 2. искусственный пневмоторакс

№ 3. резекция легкого

№ 4. пневмоперитонеум

Ответ 3

Вопрос 6

Показанием для экстренной операции при туберкулезе легких является:

Варианты к вопросу 6

№ 1. профузное легочное кровотечение

№ 2. панцирный плеврит или перикардит с дыхательной и/или циркуляторной недостаточностью

№ 3. неуклонное прогрессирование туберкулеза, несмотря на адекватную противотуберкулёзную химиотерапию

№ 4. рецидивирующее кровохарканье при неэффективности консервативной терапии

Ответ 1

Вопрос 7

Проба Манту с 2 ТЕ считается положительной при:

Варианты к вопросу 7

№ 1. наличии инфильтрата (папулы) 5 мм и более

№ 2. наличии инфильтрата (папулы) любого размера

№ 3. гиперемии любого размера

№ 4. наличии инфильтрата (папулы) 2-4 мм

Ответ 1

Вопрос 8

Формой туберкулёза, развивающейся у больных ВИЧ-инфекцией в условиях глубокого иммунодефицита, является:

Варианты к вопросу 8

№ 1. милиарная

№ 2. фиброзно-кавернозная

№ 3. туберкулёма

№ 4. очаговая на туберкулёз групп риска

Ответ 1

Вопрос 9

Удлинение интервала QT на электрокардиограмме может наблюдаться при приеме:

Варианты к вопросу 9

№ 1. этамбутола

№ 2. амикацина

№ 3. моксифлоксацина

№ 4. пиразинамида

Ответ 3

Вопрос10

Казеозная пневмония характеризуется:

Варианты к вопросу 10

№ 1. быстрым фиброзированием

№ 2. отсутствием клиники

№ 3. прогрессирующим распадом легочной ткани

№ 4. медленным развитием

Ответ 3

Вопрос 11

Одним из принципов организации первичной медико-санитарной помощи является принцип:

Варианты к вопросу 11

№1. доступности;

№2. специфичности;

№3. ограниченности;

№4. организованности.

Ответ: 1

Вопрос 12

Одним из принципов организации первичной медико-санитарной помощи является принцип:

Варианты к вопросу 12

№1. нозологической определённости;

№2. нозологической дифференцированности;

№3. профилактической направленности;

№4. профилактической значимости.

Ответ: 3

Вопрос 13

Одним из принципов организации первичной медико-санитарной помощи является принцип:

Варианты к вопросу 13

№1. численность жителей территории, хотя бы один раз в текущем году обратившихся в медицинскую организацию

№2. численность населения, проживающего на обслуживаемой территории

№3. численность жителей, которым в текущем году был выполнен весь комплекс необходимых профилактических мероприятий

№4. численность населения, прикрепленного к медицинской организации

Ответ: 4

Вопрос 14

Во сколько этапов осуществляется диспансеризация?

Варианты к вопросу 14

№ 1. три

№ 2. четыре

№ 3. два

№ 4. один

Ответ 3

Вопрос 15

К какой группе диспансерного наблюдения необходимо отнести пациента, у которого в рамках диспансеризации не выявили хронических заболеваний, но имеется высокий сердечно-сосудистый риск?

Варианты к вопросу 15

№ 1. I

№ 2. II

№ 3. IIIa

№ 4. IIIб

Ответ 2

Вопрос 16

В течение какого времени после постановки диагноза устанавливается диспансерное наблюдение за пациентом?

Варианты к вопросу

№ 1. 3 дней

№ 2. 5 дней

№ 3. 7 дней

№ 4. 30 дней

Ответ 1

Банк ситуационных задач

Задача.

Больной К., 17 лет. Жалобы: выраженная слабость, повышение температуры тела до 38,5⁰ С, ознобы, ночная потливость; кашель с мокротой, мокрота слизисто-

гнойного характера, умеренное количество; снижение аппетита, за последние 3-4 мес. похудел на 5 кг.

Считает себя больным около 1 месяца, появилась слабость, субфебрильная температуры тела, быстрая утомляемость, снижение аппетита. Лечился дома “от простуды”. На фоне лечения состояние ухудшилось: нарастала слабость, температура тела повысилась до 38,5⁰С, появился кашель. Обратился к врачу. Поставлен диагноз: острый бронхит, назначено лечение (антибиотики, препараты от кашля). На фоне лечения – динамика отрицательная (нарастание симптомов интоксикации, усиление кашля). При рентгенообследовании найдены изменения в легких. Тубконтакт в настоящее время отрицают. Отец болел туберкулезом 7 лет назад, снят с учета. Ребенок состоял на учете у фтизиатра, проводилась химиопрофилактика.

БЦЖ привит в роддоме, рубчик – 5 мм. Р.Манту с 2 ТЕ в динамике: 1 год – пап. 10 мм, 2 года – пап. 5 мм, 3-6 лет – отр, 6 лет – пап. 16 мм, 7 лет – пап. 15 мм, 8 лет – пап. 12 мм, 9 лет – пап. 10 мм. Диаскинтест 10-15 лет – отр, 16 лет – пап. 12 мм.

Объективно: Состояние тяжелое. Телосложение правильное, питание пониженное. Рост 178 см, вес – 53 кг, ЧД – 24 в 1 мин, ЧСС -96 в 1 мин. АД – 90/60. Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Видимые слизистые чистые, бледно-розовые. Периферические лимфоузлы не увеличены. Грудная клетка правильной формы, симметрично участвует в акте дыхания. Перкуторно – справа в верхних и средних отделах укорочение перкуторного звука, слева – легочный звук. Дыхание в легких слева везикулярное, справа ослабленное, проводится по всем отделам; справа от угла лопатки выслушиваются немногочисленные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень + 1, 0 см из под края реберной дуги. Край печени безболезненный. Селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет. Физиологические отправления в норме.

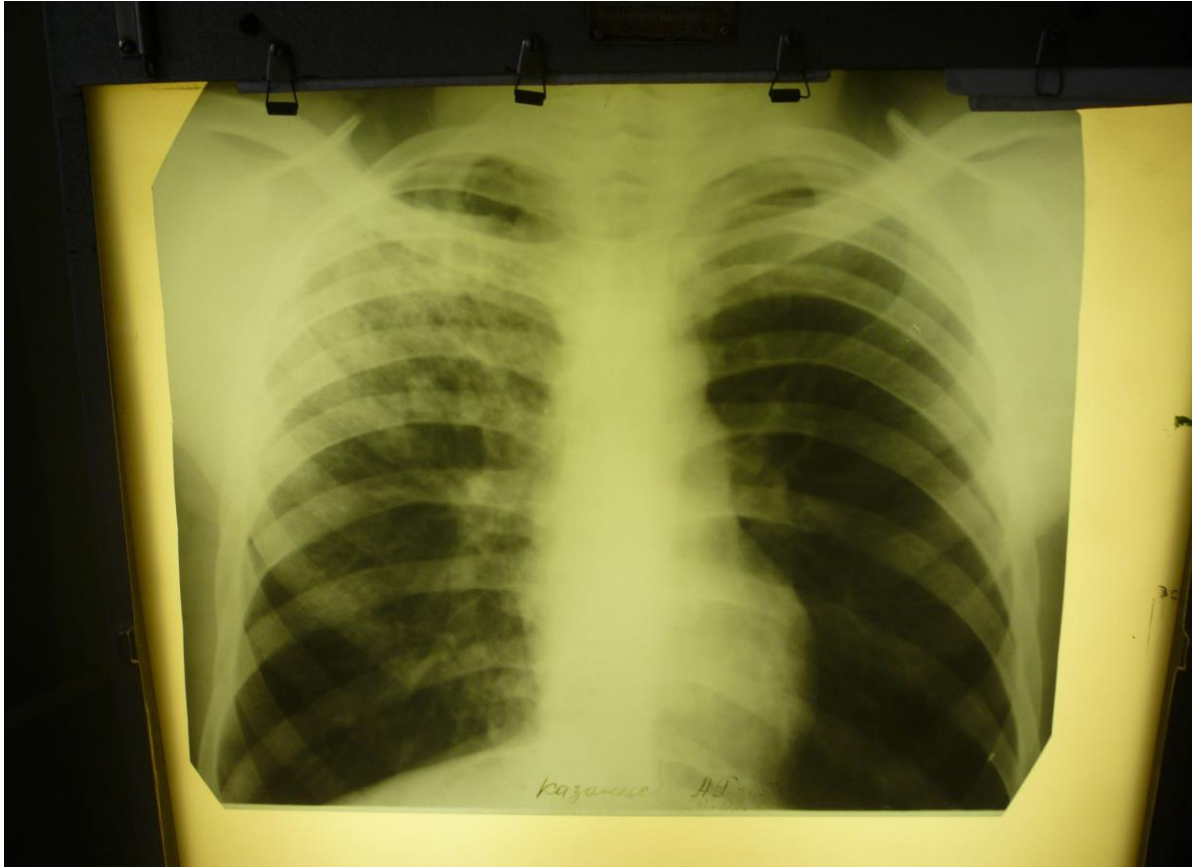
ОАК: Эр. – $3,0 \times 10^{12}/л$, Гемогл. – 105 г/л, Лей- $19,0 \times 10^9/л$, э -0, п-11, с-64, л-16, м- 10. СОЭ – 25 мм/ч. ОАМ: без особенностей.

Анализ мокроты по Циль-Нильсону – КУМ ++

Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки прилагается.

Задание:

1. Установите и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительное обследование для подтверждения диагноза.
3. Укажите с какими заболеваниями будете проводить дифференциальный диагноз.
4. Определите тактику ведения и лечения пациента.



Ответ:

1. На основании выявленных жалоб (лихорадка, ночная потливость, кашель с мокротой, снижение аппетита, снижение массы тела), сведений о длительности заболевания (более 1 месяца), данных эпид.анамнеза (семейный контакт в прошлом, наблюдение у фтизиопедиатра в детстве), результатов иммунотестов (появление положительной реакции на ДСТ в 1 блет), данных клинического обследования (справа в верхних и средних отделах укорочение перкуторного тона, дыхание справа ослабленное, от угла лопатки выслушиваются немногочисленные мелкопузырчатые хрипы), данных лабораторного обследования (лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом формулы крови влево, ускоренное СОЭ, выявление КУМ методом ММ с окраской по Цилю-Нильсену), данных рентгенологического исследования ОГК (наличие в в.поле правого легкого участка ограниченного затемнения с нечетким контуром неоднородной структурой) можно поставить диагноз: Инfiltrативный туберкулез верхней доли правого легкого МБТ +
2. Для уточнения характера изменений в легких - МСКТ (или линейные томограммы для подтверждения наличия полости распада), для подтверждения бактериовыделения - посев мокроты на твердые и жидкие среды, идентификация возбудителя и проведение теста на лекарственную чувствительность. Идентификация возбудителя и определение чувствительности к противотуберкулезным препаратам методом ПЦР

Биохимический анализ крови для уточнения функционального состояния внутренних органов. ЭКГ. Исследование структуры и функции щитовидной железы при необходимости назначения препаратов резервного ряда.

3. Дифференциальный диагноз возможен с внебольничной верхнедолевой правосторонней пневмонией
4. Лечение — химиотерапия по схеме в зависимости от результатов определения лекарственной чувствительности/устойчивости выделенного возбудителя к ПТП.

Перечень вопросов для собеседования (примеры):

- организация фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах а также в инструктивно - методических рекомендациях;
- специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного с подозрением на туберкулез;
- клиническая классификация туберкулеза, классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза;
- методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, фармакокинетика противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом.

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237; в ред. Приказа Минтруда РФ от 25.01.2023 N 39н), и профессиональным стандартам.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП профессиональной переподготовки «Фтизиатрия» обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры фтизиопульмонологии лечебного факультета НГМУ, имеющими подготовку по заявленной специальности.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

Для проведения обучения имеется:

Материально-технические и клинические базы в медицинских, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе, лекционные залы и учебные аудитории, оснащенные оборудованием, включающим мультимедийные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, необходимом для индивидуального освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью;
- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет); нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;

- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами и для проведения учебного процесса - учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности: пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на электронном носителе (учебная программа, учебно-тематический план, учебно-методические рекомендации по реализации программы, набор слайд-презентаций по основным темам);
- учебно-методическую литературу;

Перечень литературы

Основная:

1. Фтизиопульмонология: учебник для студ.мед.вузов / ред. В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: М., 2007. - 497 с.
2. Фтизиатрия: учебное пособие / М. . Перельман, Б. . . - Москва: Москва, 2015. - 1 с.
3. Фтизиатрия: национальное руководство / ред. М. И. Перельман - М.: М., 2010.-512с.
Дополнительная:Туберкулез и внутренние болезни: учебное пособие для системы послевузовского проф.образования врачей / ред. А. С. Свистунова [и др.]. - М.: М., 2005. - 512 с.
4. Кошечкин А.С. Фтизиатрия /учебник. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. - 304с.
5. В.А. Аксенова, Л.А. Барышникова, Бармина Н.А., Белиловский Е. М. Методическое руководство «Профилактическая работа среди детей в очагах туберкулезной инфекции», Москва 2022. – 60с.
6. Актуальные вопросы туберкулеза: учебное пособие / сост. Л. В. Поддубная, М. В. Федорова, В. Н. Пряхина [и др.]. - Новосибирск: Новосибирск, 2006. - 90 с.
7. Обследование больных с подозрением на туберкулез [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. А. Колпакова, Е. В. Кульчавеня, Е. Ю. Лизунова [и др.]; ред. В.А. Краснов [и др.]. - Новосибирск: Новосибирск, 2008. - 164 с.
8. Кибрик Б.С. Особенности ранней диагностики казеозной пневмонии. /Б.С.Кибрик, О.Г.Челнокова // Пульмонология. – 2006. - №3. с.93-96
9. Мишин В.Ю., Ерохин В.В. , Чуканов В.И. Казеозная пневмония. Методическое пособие для врачей. М.2000
10. Мишин В. Ю., ЗавражновС. П., Митронин А. В., Мишина А. В.Фтизиатрия /Учебник. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2020. - 528с.
11. Клиническое руководство по ведению больных с инфекциями нижних отделов дыхательных путей // Пульмонология. – 2006. - №3. – с.14.
12. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Л.С.Розенштраух, Н.И. Рыбакова, М.Г. Виннер. М., «Медицина, 1978. - 528с. ил.

13. Стандарты ведения больных 2006: клинические рекомендации; для системы послевузовского проф. образования врачей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 928 с.
14. Туберкулез и внутренние болезни : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. А. С. Свистуновой, Н. Е. Чернеховской. - М. : Academia, 2005. - 510 с. ил.
15. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. Издание третье. Москва 2015г.- 72с.
16. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. - РОФ. 2014.- 26с.
17. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. - РОФ. 2014. - 37с.
18. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей». – РОФ, 2024, - 89с.
19. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых». – РОФ, 2024, - 151с.
20. Клинические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция у детей». - М.: РООИ «Здоровье человека», 2024.– 76 с.
21. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей, - Москва 2015. 32с.
22. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - Москва, 2015. – 38с.
23. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – РОФ, 2015, - 24с.
24. Эффективность комплексного лечения больных МЛУ/ШЛУ туберкулезом А.Г. Самойлова, Т.Р. Багдасарян, Е.Е. Ларионова, И.В. Сороковиков, Л.Н. Черноусова, И.А. Васильева ЦНИИТ РАМН, 2014.
25. Туберкулез у детей и подростков / ред. В. А. Аксенова. - М. : М., 2007. - 272 с.
26. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
27. Методические рекомендации МЗ и РФ, ЦНИИ ОИЗ, от 23 мая 2006 г. «Организация выявления больных туберкулезом в учреждениях первичной медико-санитарной помощи».
28. Туберкулез яичка и его придатка: методические рекомендации / сост. Е.В. Кульчавеня, А.А. Баранчукова/ - Новосибирск, 2024. – 35с.
29. Туберкулез как заболевание, передающееся половым путем : руководство для врачей / Е. В. Кульчавеня. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 160 с. : ил.
30. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – Москва: Москва, 2015.- 288 с.
31. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – М.: М., 2011. - 544 с.

8.2 . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Министерство здравоохранения РФ: Документы. https://www.rosminzdrav.ru/documents	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/web-site/info
2.	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	Официальный сайт Российской государственной библиотеки Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС 77-20215 от 13 декабря 2004 года
3.	КнигаФонд http://www.knigafund.ru/	Электронно библиотечная система. В собрании «КнигаФонда» представлены десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов, научных публикаций и периодических изданий Договор № 135/14/154 от 05.12.2014
4.	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	Обеспечивает обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Фонд ЭБС НГМУ представлен полнотекстовыми электронными ресурсами, изданных в НГМУ, КрасГМУ, СОГМА, НГТУ, НГПУ Свидетельство о регистрации БД №2013620548 от 14.03.2013; свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-54265 от 24.05.2013
5.	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#/	Руководства, учебники, справочники, журналы по медицинским специальностям, клинические рекомендации практические навыки, видеоклипы. Договор №135/15/53 от 27.04.2015
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Соглашение о сотрудничестве от 18.06.2015
7.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/	Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных. Многие описания публикаций снабжены рефератами. Отдельные статьи представлены в полнотекстовом варианте Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://elibrary.ru/copyright.asp

8.	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Медицинская библиотека он-лайн. Свободный доступ к полным текстам. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.medlinks.ru/pravo.php
9.	Медицина в Интернет http://www.rmj.ru/internet.htm	Каталог ресурсов на сайте «Русского медицинского журнала». Среди разделов каталога: «Медицинские серверы», «Медицинские журналы», «Медицинские учреждения России», «Частные медицинские страницы» и др. Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций РФ ПИ № ФС77-41718. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.rmj.ru/disclaimer.htm
10.	Consilium Medicum http://www.consilium-medicum.com/	Сайт содержит обширный каталог медицинских ресурсов для специалистов (раздел «Интернет-навигатор»): ссылки на сайты по различным областям медицины, профессиональные газеты и журналы, научно-исследовательские организации, видеоконференции. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.con-med.ru/agreements/

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». – Москва, РРО, Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии - 2021, – 126 с.
2. Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». – Москва, РРО, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Союз педиатров России - 2021, - 114 с.
3. Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». – Москва, РРО - 2021, - 94 с.
4. Акуличева А.И. Туберкулезный мезаденит: Лекция для врачей-слушателей. - Л., 1982.
5. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. - М: Медицина, 1983.
6. Ахмедов Б.П. Метастатические опухоли. - М.: Медицина, 1984.
7. Богуш Л.К., Жарахович И.А. Биопсия в пульмонологии. - М.: Медицина, 1977.
8. Болезни органов дыхания: Руководство для врачей / Под ред. Р.Н. Палеева: В 4 т. - М.: Медицина, 1989-1990 гг.
9. Борисова Н.К. Рентгенодиагностика аномалий и пороков развития органов грудной клетки у детей и подростков. - М.: 1986.
10. Борисова Н.К. Рентгенодиагностика опухолей и кист средостения у детей и подростков. - М., 1986.
11. Борисова Н.К. Рентгеносемиотика заболеваний органов дыхания. - М., 1986.
12. Вагнер Р.Л. и соавт. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. -

М., 1986.

13. Вельтищев Ю.Е., Каганов С.Ю., Таль В. Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.-М., 1986.
14. Вильдерман А.М., Доставалова Э.П. Хронические неспецифические заболевания легких и туберкулез. - Кишинев, 1988.
15. Виноградова Т.Н., Борисова Н.К. Легочные диссеминации у детей. - М., 1986.
16. Виноградова Т.Н., Грачева Р.П. Принципы и методы дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания. - М., 1986.
17. Виноградова Т.П., Грачева Р.П. Первичный туберкулез органов дыхания у детей. - М., 1987.
18. Гольдштейн В.Д. Диссеминированные процессы в легких. - М., 1989.
19. Грачева Р.П. Туберкулинодиагностика. - М., 1986.
20. Грсймер М.С., Козлова Н.В. Очаговый туберкулез легких. - Л., 1984.
21. Грсймер М.С., Фейгин М.И. Раннее выявление туберкулеза легких. - Л.: Медицина, 1986.
22. Греймер М.С., Янченко Е.Н. Туберкулез у детей и подростков. -Л., 1987.
23. Давыдов С.П., Хромов ЕМ., Шейко В.З. Атлас гинекологических операций. - Л., 1982.
24. Дедков ЕМ., Рабен А.С. Паранеопластические заболевания. - М., 1986.
25. Демидкин П.П., Шнурельман А.И. Рентгенодиагностика в акушерстве и гинекологии. -М., 1980.
26. Диссеминированные процессы в легких / Под ред. Н.В. Путова. - М.: Медицина, 1984.
27. Дуков Л.Г., Ворохов А.И. Диагностические и лечебные ошибки в пульмонологии. - М., 1989.
28. Дидковский Н.А., Дворсцкая Л.И. Наследственные факторы и местная защита при неспецифических заболеваниях легких. - М.: Медицина, 1990.
29. Жарков П.Л. Остеохондроз и другие дистрофические изменения позвоночника у взрослых и детей. - М.: Медицина, 1994.
30. Житель И.П. Рак легкого в сочетании с туберкулезом органов дыхания. - М., 1985.
31. Житель И.П. Туберкулез бронхиальной системы - форма первичного туберкулеза органов дыхания. - М., 1985.
32. Замотаев И.П. Фармакотерапия в пульмонологии. - М., 1993.
33. Земскова З.С., Дорожкова И.Р. Скрыто протекающая туберкулезная инфекция. - М.: Медицина, 1984.
34. Иммунологические аспекты легочной патологии / Под ред. М.М. Авербаха. - М.: Медицина, 1980
35. Клинические рекомендации «Микобактериозы органов дыхания». – Москва, 2022. – 127с.
36. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». – Москва, 2024. – 73с.
37. Клинические рекомендации «Саркоидоз». – Москва, 2022. – 63с.
38. Камышин И.С, Погребинский В.М. Туберкулез мочевых органов. - Киев,

1987.

39. Колачевская Е.Н. Туберкулез женских половых органов. - М., 1975.
40. Колесников И. С, Лыткин М.И., Лесницкий Л. С. Гангрена легкого и пиопневмоторакс. -Л.: Медицина, 1983.
41. Карелин В.К., Стрепетова Т.Н. Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста. - Л., 1980.
42. Корпев П.Г. Клиника и лечение костно-суставного туберкулеза. - М., 1959.
43. Коркушко О.В., Чеботарев Д. Ф., Калиновская Е.Н. Гериатрия в терапевтической практике. - Киев: Здоровья, 1993.
44. Коровкин В.С. Туберкулез легких у больных сахарным диабетом. - Минск: Наука и техника, 1985.
45. Лайт Р. У. Болезни плевры / Пер. с англ. - М.: Медицина, 1986.
46. Легкое в норме I / Под ред. И.К. Есиповой. Новосибирск, 1975.
47. Легкое в патологии II/ Под ред. И.К. Есиповой. Новосибирск, 1975.
48. Лоуренс Д.Р., Бенитт П.Н. Клиническая фармакология: 2 Т. - М.: Медицина, 1991.
49. Лукомский Г.И., Шулутко МЛ., Виннер М.Г., Овчинников А.А. Бронхоппульмонология. -М.: Медицина, 1982.
50. Мальхина Р.И. Туберкулез женской половой сферы. - Киев, 1976.
51. Морозов Н.В. Особенности диагностики во фтизиоурологии: Учебное пособие для врачей-слушателей.-Л.: 1985.
52. Мочалова Т.П., Волович Л.Я. Хирургическое лечение больных туберкулезом мочевых органов. - Киев: Здоровья, 1983.
53. Мягков И.И., Назар П.С. Хронический бронхит. - Киев, 1991.
54. Навашин СМ., Фомина И.П. Рациональная антибиотикотерапия. - М.: Медицина, 1982.
55. Насонова В.А., Астапенко М.Г. Клиническая ревматология. - М.: Медицина, 1989.
56. Незлин С.Е., Греймер М.С., Протопопова Н.М. Противотуберкулезный диспансер. - М.: Медицина, 1989.
57. Налеев Н.Р. Хронические неспецифические заболевания легких. - М., 1985.
58. Павленок И.В. Зорина М.М., Пушкарева Е.Ю. Организация профилактических противотуберкулезных мероприятий: учебное пособие // Новосибирск :ФГБУ ННИИТ Минздрава России, 2022. – 160 с.
59. Переводчикова Н.И., Бычков М.Б. Мелкоклеточный рак легкого. - М.: Медицина, 1984.
60. Перельман М.И., Ефимов Б.И., Бирюков Ю.В. Доброкачественные опухоли легких. - М.: Медицина, 1981.
61. Петренко Т.И., В. А. Краснов В.А. Профилактика и диспансеризация больных туберкулезом / Руководство по диспансеризации взрослого населения. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – С. 399–407
62. Петров Р.В. Иммунология: Учебник для студентов мед. ин-тов. - М.: Медицина, 1982.

63. Помельцов КВ. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких. - М.: Медицина, 1971.
64. Похитонова М.П. Клиника, лечение и профилактика туберкулеза у детей. - М., 1978.
65. Путов Н.В. Диссеминированные процессы в легких. - М., 1984.
66. Путов Н.В., Илькович М.М. Фиброзирующие альвеолиты. - Л.: Медицина, 1986.
67. Путов Н.В., Федосеев Г.Б., Хоменко А.Г. (ред.). Справочник по пульмонологии. - Л.: Медицина, 1987.
68. Пузырева Н.И., Ларюшкина Р.М., Рыжкова Н.К. Синдром дыхательных расстройств и сурфактант легких у новорожденных. - М.: Медицина, 1987.
69. Рабухин А.Е. Туберкулез органов дыхания у взрослых. - М.: Медицина, 1976.
70. Рабухин А.Е., Доброхотова М.Н., Тоншпрува Н.С. Саркоидоз. - М.: Медицина, 1975.
71. Рачинский СВ., Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей. - М., 1987.
72. Розенштраух Л.С, Рыбакова Н.К, Виннер М.Г. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. - М.: Медицина, 1987.
73. Рудой Н.М., Чудаков Т.Ч. Туберкулез легких и алкоголизм. - М.: Медицина, 1985.
74. Руководство по пульмонологии / Под ред. Н.В. Путова, Г.Б. Федосеева. - Л.: Медицина, 1978, 1984.
75. Саркоидоз/ Под ред. А.Г. Хоменко, О. Швайгера. - М.: Медицина, 1982.
76. Сенкевич Н.А. Клинические формы силикоза и силикотуберкулеза. - М.: Медицина, 1974.
77. Струков А.И., Соловьева И.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. - М.: 1986.
78. Струков А.И., Кауфман ОЛ. Гранулематозное воспаление и гранулематозные болезни. -М.: Медицина, 1989.
79. Таточенко В.К. Популярная пульмонология детского возраста. - М.: Медицина, 1990.
80. Тернер-Уорвия М Иммунология легких / Пер. с англ. - М.: Медицина, 1982, 336 с.
81. Ткачук В.Н., Волович Л.Я. Рентгенологическая диагностика туберкулеза мочевой системы. - Киев: Здоровье, 1979.
82. Толузаков В.Л., Егназарян ВТ. Консервативное лечение острых нагноений легкого. - Л., 1985.
83. Трахтенберг А.Х. Рак легкого. - М.: Медицина, 1987.
84. Туберкулез органов дыхания / Под ред. А.Г. Хоменко. -М.: Медицина, 1981,1988,1996.
85. Туберкулез органов мочеполовой системы: Руководство для врачей / Под ред. Т.П. Мо-чаловой. - М.: Медицина, 1993.
86. Фейгин М.Л. Флюорография. - Л., 1984.
87. Ферстрате М., Фермилей Ж. Тромбозы / Пер. с франц. - М.: Медицина, 1986.
88. Фирсова В.А. Туберкулез органов дыхания у детей. - М., 1979.

89. Харчева К.А., Ермолаева С.Л. Диагностика туберкулезного мезаденита. - Л.: Медицина, 1975.
90. Хирургия внелегочного туберкулеза: Сб. научи., тр.-Л., 1983.
91. Хмельницкий О.К. Патология лимфатических узлов. -Л., 1980.
92. Ченцова О.Б. Туберкулез глаз. - М.: Медицина, 1990.
93. Яблоков Д.Д., Гамбина А.И. Туберкулез легких в сочетании с внутренними болезнями. -Томск, 1976.
94. Яценко Т.Н., Мечева И.С. Руководство по лабораторным исследованиям при туберкулезе. - М.: Медицина, 1973.
95. Внелегочный туберкулез. Руководство под ред. А.В. Васильева. - СПб., 2000
96. Покровский В.И, Прозоровский СВ., Малеев В.В.и др. Этиологическая диагностика и этиотропная терапия острых пневмоний. - М., 1995.
97. Соколов В.А. Плевриты. - Екатеринбург, 1998.
98. Тюрин И.Е., Нейштадт А.С, Черемисин В.М. Компьютерная томография при туберкулезе органов дыхания. -С-Пб., 1993.
99. Фрейдович А.И. Интенсивное комбинированное лечение туберкулеза. - М., 1997.
100. Юденко МА, Буйневич ИВ, Рузанов ДЮ. Внелегочный туберкулез: особенности диагностики. Проблемы здоровья и экологии. 2023;20(1):48–55
101. Химиотерапия туберкулеза / Под ред. М.И. Перельмана. - М., 2000.
102. Чучалин А.Г. Хронические обструктивные болезни легких. - СПб., 1998.