

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического  
факультета  
Карцева Т.В.



«20» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»**

Шифр дисциплины: Б1.О.49

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Год набора 2020

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры фтизиопульмонологии

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Поддубная Л.В.	зав. каф.	д.м.н., доцент
Зырянова Т.В.	Доцент кафедры	К.м.н., доцент
Шилова Е.А.	ассистент	

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Кафедра/организация</b>
Баранчукова А.А.	доцент	К.м.н.	Кафедра ФПКиППВ ФГБОУ ВО НГМУ МЗ
Петренко А.Б.	Зав.отделением	К.м.н.	ГБУЗ НСО ГОНКТБ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии  
Протокол № 10 от 16.05.20 г.

Зав. кафедрой проф. Поддубная Л.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической  
комиссии по внутренним болезням  
Протокол № 5 от 19.06.2020 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	3
2.	Содержание дисциплины	12
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	31
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	35

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетентность - готовность (способность) к выполнению профессиональной деятельности врача-педиатра по профилактике, раннему выявлению и диагностике туберкулеза.

Задачи дисциплины:

1. сформировать компетенции по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
2. сформировать компетенции по выявлению основных клинико-лабораторных и рентгенологических симптомов и синдромов туберкулеза, позволяющие своевременно диагностировать заболевание.
3. сформировать компетенции по основным принципам лечения туберкулеза для выполнения рекомендаций по терапии, назначенной ребенку врачом - фтизиатром и для оценки за эффективностью и безопасностью лечения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	11,12

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	180		120	32			88

Распределение по курсам и семестрам									
6 курс									
Семестр 11					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24	3	16	56		36



## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции			
		Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>					
<b>ОПК-1</b>	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Код А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	2.Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	2.Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	2.Получение информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятием физической культурой и спортом, прохождением диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	2.Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.	3.Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста  14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком  12.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей 14.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. 4.Получение информации о профилактических прививках 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соот-

					ветствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	8.Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	6.Оценка состояния и самочувствия ребенка
<b>ОПК-7</b>	Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Код А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	1.Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения  7. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителем) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии	5. Разъяснять детям, их родителями (законным представителем) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии  6.Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	5. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению 6. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 9.Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
<b>ПК-1</b>	Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза	Код А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	2.Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста  3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  7.Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком  4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка  6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях,	2. Сбор анамнеза жизни ребенка.  5.Сбор анамнеза заболевания.  6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка  9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

			<p>обращения, проведенная терапия)</p> <p>8.Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>12.Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>16.Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>медицинской помощи</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>2. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Разработка плана лечения болезней и состояний пациента</p> <p>2. Назначение медикаментозной терапии ребенку</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>Код A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>2.Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1.Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>10.Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>1. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>8.Организация проведения санитарно-</p>

			<p>10. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>11. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>16. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
--	--	--	---	--	--

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1.	<b>Раздел 1. Организация противотуберкулезной помощи населению.</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
1.1	Тема 1 Эпидемиология, этиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза.	8	2	4	2
1.2	Тема 2 Методы выявления, диагностика и лечения туберкулеза.	11	5	2	4
1.3	Тема 3 Методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания. Показание к обследованию и интерпретация результатов (основные рентгенологические синдромы при туберкулезе легких).	10		6	4
1.4	Тема 4 Иммунодиагностика туберкулезной инфекции (туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным).	8		6	2
1.5	Тема 5 Виды профилактики туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер. Работа в очагах туберкулеза.	10	1	6	3
1.6	Тема 6 Вакцинация против туберкулеза. Поствакцинальные осложнения.	11	2	6	3
2.	<b>Раздел 2. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы туберкулеза.</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>32</b>
2.1	Тема 1 Патогенез первичного туберкулеза. РППТИ: «вираж»	10	2	6	2

	туберкулиновой чувствительности (диагностика, дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии, наблюдение, исходы). Латентная туберкулезная инфекция. Туберкулезная интоксикация.				
2.2	Тема 2 Первичный туберкулезный комплекс: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, исходы.	9	1	6	2
2.3	Тема 3 Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, исходы.	9	1	6	2
2.4	Тема 4 Осложненное (прогрессирующее) течение первичного туберкулеза: ателектаз, бронхолегочные осложнения, плеврит, первичная каверна, казеозная пневмония, хронически текущий первичный туберкулез.	17	5	6	6
2.5	Тема 5 Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких: подострый и хронический. Клиника, рентгенологическая характеристика.	10	2	6	2
2.6	Тема 6 Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, принципы лечения. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами неспецифической этиологии.	8	2	4	2
2.7	Тема 7 Туберкулезный плеврит. Очаговый туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы. Критерии активности туберкулеза.	7	1	4	2

2.8	Тема 8 Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечение, исходы.	9	1	6	2
2.9	Тема 9 Хронические формы туберкулеза (кавернозный туберкулез, туберкулема легких, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз). Неотложные состояния в клинике туберкулеза (кровохаркание, кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	10	2	6	2
2.10	Тема 10 Особенности течения туберкулеза у лиц разного возраста. Туберкулез и ВИЧ. Туберкулез и беременность Туберкулез внелегочной локализации: периферических лимфоузлов, костей и суставов, мочеполовых органов.	9	5		4
2.11	Тема 11. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания с неспецифическими заболеваниями.	10		4	6
3.	<b>Раздел 3. Зачетное занятие.</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
3.1	Тема 1 Зачет по дисциплине	14		4	10
Итого		<b>180</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>60</b>

## 2.2 Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОПК-2 ТФ А/04.7 Зн.1 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн. 2	2	Раздел 1 Тема 1	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидемиологические показатели по туберкулезу. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу. Группы риска по туберкулезу.
2	ОПК-2 ТФ А/04.7 Зн.1 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн. 2	2	Раздел 1 Тема 2,4	Иммунология и патоморфология туберкулеза. Основы иммунодиагностики туберкулезной инфекции.
3	ОПК-2 ТФ А/04.7 Зн.1 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн.2	3	Раздел 1 Тема 2	Методы выявления и диагностики туберкулеза. Алгоритм диагностики туберкулеза. Принципы лечения больных туберкулезом.
4	ОПК-2  ТФ А/04.7 Зн.1 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн. 10,11,16	3	Раздел 1  Тема 5,6	Организация противотуберкулезной работы. Порядок оказания противотуберкулезной помощи. Профилактика туберкулеза
5	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7	2	Раздел 2 Тема 1	Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция.

	Зн. 12,14 ПК-2			
	ТФ А/02.7 Зн.2			
6	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14	2	Раздел 2 Тема 2,3	Локальные формы первичного туберкулеза, неосложненное течение.
7	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14	3	Раздел 2 Тема 4	Осложненное течение первичного туберкулеза. Бронхолегочные поражения. Плеврит.
8	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14	2	Раздел 2 Тема 4	Осложненное (прогрессирующее) течение первичного туберкулеза, связанное с распадом легочной ткани, хронически текущий первичный туберкулез.
9	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14	2	Раздел 2 Тема 5	Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких.
10	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14	2	Раздел 2 Тема 6	Туберкулезный менингит.

11	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7	2	Раздел 2 Тема 7,8	Туберкулез вторичного генеза: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулезный плеврит.
	Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14			
12	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14	2	Раздел 2 Тема 9	Хронические формы туберкулеза: кавернозный, туберкулема, фиброзно-кавернозный, цирротический
13	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 12,14	2	Раздел 2 Тема 10	Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовых органов. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
14	ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 2,12,14	3	Раздел 2 Тема 10	Особенности течения туберкулеза у лиц разных возрастных групп. Туберкулез и беременность. Туберкулез и ВИЧ (СПИД). Туберкулез и COVID-19.
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>		

### 2.3 Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.4 Содержание лабораторных работ. Лабораторные

работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.5 Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ПК-1 ТФ А/01.7 Зн.,7,14 Ум. 7,8 Вл.6,9	4	Эпидемиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза. Диагностика туберкулеза	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; анализирует эпидемические показатели по туберкулезу;</p> <p>выделяет основные синдромы туберкулеза; обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования при подозрении на туберкулез; выделяет группы риска по туберкулезу.</p>
2	ОПК-4 ТФ А/01.7 Ум.14 ПК-1 ТФ А/01.7 Ум.15	6	Методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания. Показание к обследованию и интерпретация результатов (основные рентгенологические синдромы при туберкулезе легких)	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; описывает рентгенологические снимки; выделяет рентгенологические синдромы; формулирует диагностическую гипотезу по результатам рентгенологического обследования</p>

3	<p>ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК-2 ТФ А/04.7 Зн.1 Ум.2 Вл.3 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн. 2 Ум. 1 Вл.1,2</p>	6	<p>Иммунодиагностика туберкулезной инфекции (туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным)</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; интерпретирует результаты туберкулиновых проб, проб с АРТ; решает ситуационные задачи по иммунодиагностике; определяет тактику ведения пациента по результатам иммунологических проб; составляет план обследования детей из групп риска по туберкулезу; определяет показания для индивидуальной иммунодиагностики; заполняет направление на консультацию к фтизиатру</p>
4	<p>ПК-4 ТФ А/04.7 Зн. 2,16 Ум. 10 Вл.8</p>	6	<p>Виды профилактики туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер. Работа в очагах туберкулеза.</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; определяет степень эпидемической опасности очага туберкулеза; составляет план работы в очаге туберкулезной инфекции; решает ситуационные задачи.</p>
5	<p>ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК-2 ТФ А/04.7 Зн.1 Ум.2 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн. 2,10 Ум. 1 Вл.2</p>	6	<p>Вакцинация против туберкулеза. Поствакцинальные осложнения.</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; определяет показания к проведению вакцинации и ревакцинации БЦЖ/БЦЖ-М; решает ситуационные задачи по вакцинации БЦЖ и поствакцинальным осложнениям.</p>

6	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2</p>	6	<p>Патогенез первичного туберкулеза. РПТИ: «вираж» туберкулиновой чувствительности (диагностика, дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии, наблюдение, исходы). Латентная туберкулезная инфекция. Туберкулезная интоксикация</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; назначает клинический минимум обследования по результатам иммунологических проб; назначает дополнительные обследования по результатам иммунологических проб; определяет показания для профилактического лечения; назначает профилактическое лечение; решает ситуационные задачи</p>
7	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7</p>	6	<p>Первичный туберкулезный комплекс: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, исходы</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов</p>
	<p>Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2</p>			<p>обследования; интерпретирует результаты иммунодиагностических тестов, формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинко-рентгенологические задачи</p>

8	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2</p>	6	<p>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, исходы.</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования; интерпретирует результаты иммунодиагностических тестов; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинико- рентгенологические задачи</p>
9	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9</p>	6	<p>Осложненное (прогрессирующее) течение первичного туберкулеза: bronхолегочные осложнения, плеврит, первичная каверна, казеозная пневмония, хронически текущий первичный туберкулез.</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования; интерпретирует результаты</p>

	ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2			иммунодиагностических тестов; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинико-рентгенологические задачи
10	ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2	6	Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких: подострый и хронический. Клиника, рентгенологическая характеристика	выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования; интерпретирует результаты иммунодиагностических тестов; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинико-рентгенологические задачи

11	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2</p>	4	<p>Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, принципы лечения. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами неспецифической этиологии</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования; интерпретирует результаты иммунодиагностических тестов; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинико-рентгенологические задачи</p>
12	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2</p>	6	<p>Туберкулезный плеврит. Очаговый туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы. Критерии активности туберкулеза</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования; интерпретирует результаты иммунодиагностических тестов; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинико-рентгенологические задачи</p>

13	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6, 7,8,13,15, 16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2</p>	6	<p>Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы.</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования; интерпретирует результаты иммунодиагностических тестов; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинико- рентгенологические задачи.</p>

14	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 Вл.4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2</p>	6	<p>Кавернозный туберкулез, туберкулема легких. Фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз легких. Неотложные состояния в клинике туберкулеза (кровохаркание, кровотечение, спонтанный пневмоторакс).</p>	<p>выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно; объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; участвует в клиническом разборе; составляет план обследования пациента; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования; интерпретирует результаты иммунодиагностических тестов; формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; назначает лечение; решает клинико-рентгенологические задачи</p>
15	<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн. 14 Ум.12,14 Вл.7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн.7,8,12,14 Ум. 4,7,8,13,15,16 Вл.5,6,9</p>	4	<p>Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания с неспецифическими заболеваниями.</p>	<p>Представляет презентацию по теме; высказывает дифференциально-диагностический ряд; проводит дифференциальную диагностику.</p>
16	<p>ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн.2 Ум.2 Вл.2 ОПК-2</p>	4	<p>Зачет по дисциплине</p>	<p>Выполняет задания тестового контроля (тестирование в Modul, 60 тестовых заданий); представляет (защищает) историю болезни курируемого пациента; решает клинико-</p>

ТФ А/04.7 Зн.1 Ум.2 Вл.3 ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6,14 Ум.3,12,14 Вл.1,4,7,8 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.1,7 Ум.5,6 Вл.5,6,9 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 2,3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 Вл.1,2 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн.2,10,11,16 Ум. 1,10 Вл.1,2,8			рентгенологическую задачу.
<b>Всего часов</b>	<b>88</b>		

## 2.6 Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5

ПК-1 ТФ А/01. 7 Зн.,7, 14 Ум. 7,8	2	Самостоятельная работа по теме: «Эпидемиология, этиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прорабатывает учебный материал по учебнику;</li> <li>✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</li> <li>✓ выполняет письменное задание в рабочей тетради</li> </ul>	тестовый контроль устный опрос ведение рабочей тетради
ОПК-2 ТФ А/04.7 Зн.1 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн.2	4	Самостоятельная работа по теме: «Методы выявления, диагностика и лечения туберкулеза». Работа с нормативными документами и законодательной базой по туберкулезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучает: Приказы №109, № 951, 124Н Санитарные правила по туберкулезу. Клинические рекомендации «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях»</li> <li>✓ анализирует информацию, конспектирует</li> <li>✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</li> </ul>	устный опрос применение знаний при решении ситуационных задач
ОПК-4 ТФ А/01. 7 Ум.14 ПК-1 ТФ А/01. 7 Ум.15	4	Самостоятельная работа по теме: «Методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания. Показание к обследованию и интерпретация результатов (основные рентгенологические синдромы при туберкулезе легких)».	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прорабатывает учебный материал по учебнику;</li> <li>✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</li> <li>✓ выполняет письменное задание в рабочей тетради</li> </ul>	тестовый контроль устный опрос ведение рабочей тетради

<p>ОПК-1 ТФ А/05. 7 Зн.2 Ум.2 ОПК-2 ТФ А/04. 7 Зн.1 Ум. 2 ПК-4 ТФ А/04. 7 Зн.2 Ум. 1</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Иммунодиагностика туберкулезной инфекции (туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным)».</p>	<p>✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</p>	<p>тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-4 ТФ А/04. 7 Зн. 2,16 Ум. 10</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Виды профилактики туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер. Работа в очагах туберкулеза».</p>	<p>✓ изучает приказ №109 ✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</p>	<p>тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос</p>
<p>ОПК-1 ТФ А/05. 7 Зн.2 Ум.2 ОПК-2 ТФ А/04. 7 Зн.1 Ум. 2 ПК-4 ТФ А/04.</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Вакцинация против туберкулеза. Поствакцинальные осложнения».</p>	<p>✓ изучает клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей, конспектирует ✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</p>	<p>тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос</p>

7 Зн. 2,10 Ум. 1				
ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15, 16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1	2	Самостоятельная работа по теме: «Патогенез первичного туберкулеза. РППТИ. Латентная туберкулезная инфекция. Туберкулезная интоксикация.».	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучает клинические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей», конспектирует</li> <li>✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</li> </ul>	тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос

<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15, 16 ПК-2 ТФ А/02.7</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Первичный туберкулезный комплекс: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, исходы».</p>	<p>✓ изучает клинические рекомендации «Туберкулез органов дыхания у детей» конспектирует ✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</p>	<p>тестовый контроль устный опрос решение клинико-рентгенологических задач</p>
<p>3 н · 2 У м · 1</p>				

<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, исходы».</p>	<p>✓ изучает клинические рекомендации «Туберкулез органов дыхания у детей», конспектирует ✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</p>	<p>тестовый контроль устный опрос решение клинико-рентгенологических задач</p>
<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1</p>	<p>6</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Осложненное (прогрессирующее) течение первичного туберкулеза: ателектаз, бронхолегочные осложнения, плеврит, первичная каверна, казеозная пневмония, хронически текущий первичный туберкулез.».</p>	<p>✓ изучает клинические рекомендации «Туберкулез органов дыхания у детей», конспектирует ✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия ✓ осуществляет поиск материала в Internet ✓ анализирует информацию из различных источников ✓ составляет таблицу дифференциальной диагностики осложненного течения первичного туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями у детей</p>	<p>тестовый контроль устный опрос ведение рабочей тетради решение клинико-рентгенологических задач</p>

<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15, 16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких: подострый и хронический. Клиника, рентгенологическая характеристика».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, учебнику;</li> <li>➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</li> </ul>	<p>тестовый контроль устный опрос решение клинико-рентгенологических задач</p>
<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15, 16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, принципы лечения. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами неспецифической этиологии».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, учебнику;</li> <li>✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия;</li> <li>✓ осуществляет поиск материала в Internet</li> <li>✓ анализирует информацию из различных источников</li> <li>✓ составляет таблицу дифференциальной диагностики туберкулезного менингита с менингитами нетуберкулезной этиологии</li> </ul>	<p>тестовый контроль устный опрос ведение рабочей тетради решение клинико-рентгенологических задач</p>

<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15, 16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1</p>	2	<p>Самостоятельная работа по теме: «Туберкулезный плеврит. Очаговый туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы. Критерии активности туберкулеза».</p>	<p>✓ прорабатывает учебный материал по учебнику, конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</p>	<p>тестовый контроль устный опрос решение клинико-рентгенологических задач</p>
<p>ОПК-4 ТФ А/01.7</p>	2	<p>Самостоятельная работа по теме:</p>	<p>✓ прорабатывает учебный материал по учебнику,</p>	<p>тестовый контроль</p>
<p>Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15, 16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1</p>		<p>«Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечение, исходы».</p>	<p>конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</p>	

<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Кавернозный туберкулез, туберкулема легких. Фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких. Неотложные состояния в клинике туберкулеза (кровохаркание, кровотечение, спонтанный пневмоторакс)».</p>	<p>✓ прорабатывает учебный материал по учебнику, конспекту лекций; ✓ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия</p>	<p>тестовый контроль устный опрос решение клинико-рентгенологических задач</p>
<p>ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 2,12,14</p>	<p>4</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Особенности течения туберкулеза у лиц разного возраста. Туберкулез и ВИЧ. Туберкулез и COVID-19. Туберкулез и беременность. Туберкулез внелегочной локализации:</p>	<p>✓ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ✓ конспектирует литературу; ✓ осуществляет поиск материала в Internet; ✓ анализирует информацию из различных источников; ✓ выполняет задания для самоконтроля.</p>	<p>Итоговый тестовый контроль Проведение рабочей тетради</p>
		<p>периферических лимфоузлов, костей и суставов, мочеполовых органов».</p>		
<p>ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн. 14 Ум.12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн.7,8,12,14 Ум. 4,7,8,13,15,16</p>	<p>6</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Туберкулез органов дыхания. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями».</p>	<p>✓ изучает литературу; ✓ осуществляет поиск материала в Internet; ✓ анализирует информацию из различных источников; ✓ систематизирует основные дифференциально-диагностические признаки туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>тестовый контроль решение клинико-рентгенологической задачи представление презентации</p>

<p>ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн.2 Ум.2 ОПК-2 ТФ А/04.7 Зн.1 Ум.2 ОПК-4 ТФ А/01.7 Зн.1,6,14 Ум.3,12,14 ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 ОПК-7 ТФ А/02.7 Зн.1,7 Ум.5,6 ПК-1 ТФ А/01.7 Зн. 2,3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 ПК-2 ТФ А/02.7 Зн.2 Ум. 1 ПК-4 ТФ А/04.7 Зн.2,10,11,16 Ум. 1,10</p>	<p>10</p>	<p>Самостоятельная работа по теме: «Зачет по дисциплине».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; рабочим тетрадям.</li> <li>➤ отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки к зачету</li> <li>➤ пишет учебную историю болезни</li> </ul>	<p>тестовый контроль клинико-рентгенологической задачи защита учебной истории болезни.</p>
<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>60</b></p>			

## 2.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета: Кафедра фтизиопульмонологии, «Документы – Специальность 31.05.02 Педиатрия - УМК»

Список основной и дополнительной литературы.

#### 3.2. Список основной и дополнительной литературы.

##### 3.2.1.Список основной литературы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт /Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. –URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbgsg216477660> – Текст : электронный.
2. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>
3. Эпидемиология туберкулеза / под ред. Е. М. Богородской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970486610.html>
4. Пантелеев, А. М. Лечение туберкулеза у детей и взрослых : руководство / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – Текст : электронный // URL : <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970482469.html>

##### 3.2.2. Список дополнительной литературы

1. Неотложные состояния при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосибирский государственный медицинский университет; ред. Л. В. Поддубная; сост. Т.В.Зырянова [и др.] - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2021. - 69 с. : on-line
2. Шварц Я.Ш. Диагностика латентной туберкулезной инфекции и профилактическое лечение туберкулеза у взрослого населения в группах высокого риска : учебное пособие / Я. Ш. Шварц, Т. И. Петренко, Д. В. Краснов ; Новосибирский государственный медицинский университет. - 2-е изд. перераб. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 91 с.
3. Общие вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309935>
4. Фтизиатрия: теоретические основы, диагностика, профилактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450155>
5. Большакова, И. А. Выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков : учебное пособие / И. А. Большакова, Д. Е. Омельчук, А. А. Дюрлюкова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459254>
6. Рогожина Н.А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии: учебно-методическое пособие /Н.А. Рогожина, Е.Л. Лямина, М. Анджум. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-4019-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная

- система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204629> (дата обращения 02.06.22). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Патологическая анатомия основных форм туберкулеза : учебно-методическое пособие / А. П. Надеев [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 69 с. : on-line
  8. Клапанная бронхоблокация в лечении больных деструктивным туберкулезом легких : учебное пособие / Д. В. Краснов [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет, Читинская государственная медицинская академия. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 72 с. : on-line

### 3.3 Электронные образовательные ресурсы

1. MedBaseGeotar [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Консультант студента [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
8. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – Свободный доступ.
15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.
17. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

#### 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Лицензионное программное обеспечение	Номер лицензии	Срок действия лицензии
1	ГБУЗ НСО ГОНКТБ филиал «Детская туберкулезная больница» (630534, НСО, Новосибирский район, ДО Мочище, ул. Краснобаева, д. 6) учебная комната № 101 30 кв.м. – 24	Комплект учебной мебели Парта ПШ 1117 – 9 шт., стулья БК1118– 19 шт., Плазменный телевизор 42 LG 1010415644 – 1 шт. Ноутбук Comrad Presario 1010414935 -1 – 1 шт. Негатоскоп 1010416654 - 1шт Шкаф книжный со	Операционная система "Astra Linux Special Edition"	185400010-alse-1.8-client-max-FSTEK-x86_64-0-19165,  185400010-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-8145,	бессрочная

<p>места Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>стеклом 10106126991 – 1шт Таблицы</p>	<p>185400010-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-8144,</p> <p>185400010-alse-1.7-client-base-x86_64-0-1331,</p> <p>185400010-alse-1.7-server-max-x86_64-1-12462,</p> <p>185400010-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-1331</p>		
		<p>Операционная система "Альт Рабочая станция 10</p>	<p>АОВ.1219.00</p>	<p>бессрочная</p>
		<p>Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"</p>	<p>ПР0000-23560</p>	<p>бессрочная</p>
		<p>Офисное программное обеспечение "P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)"</p>	<p>1508/1233</p>	<p>бессрочная</p>
		<p>Антивирус "DrWeb Security Suite".</p>	<p>151022666</p>	<p>28.01.2027 г.</p>
		<p>Система обнаружения текстовых заимствований</p>		<p>23.09.2025 г.</p>

			"Антиплагиат .ВУЗ"		
			Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС Линк"		13.08.2025 г.
			Система автоматизации и библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
			Автоматизированная информационная система "Фарватер" для автоматизации и учета в аптеках	Договор № Ф/54-0061-01-УА от 20.08.2019 г	бессрочная
			Операционная система "Microsoft Windows"	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная
2	ГБУЗ НСО ГОНКТБ филиал «Детская туберкулезная больница» (630534, НСО, Новосибирский район, ДО Мочище,	Негатоскоп 1010416650 - 1шт. Мультимедийный проектор Acer 10110414571 - 1шт. Таблицы	Операционная система "Astra Linux Special Edition"	185400010-alse-1.8-client-max-FSTEK-x86_64-0-19165,  185400010-alse-1.7-client-	бессрочная

<p>ул. Краснобаева, д. 6) учебная комната № 102 20 кв.м. – 14 места</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		base_orel-x86_64-0-8145, 185400010-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-8144, 185400010-alse-1.7-client-base-x86_64-0-1331, 185400010-alse-1.7-server-max-x86_64-1-12462, 185400010-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-1331	
	Операционная система "Альт Рабочая станция 10	АОВ.1219.00	бессрочная
	Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000-23560	бессрочная
	Офисное программное обеспечение "P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)"	1508/1233	бессрочная
	Антивирус "DrWeb Security Suite".	151022666	28.01.2027 г.
	Система обнаружения		23.09.2025

			текстовых заимствовани й "Антиплагиат .ВУЗ"		г.
			Справочно- правовая система "Консультант Плюс"		25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС Линк"		13.08.2025 г.
			Система автоматизаци и библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1- Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
			Автоматизир ованная информацион ная система "Фарватер" для автоматизаци и учета в аптеках	Договор № Ф/54-0061- 01-УА от 20.08.2019 г	бессрочная
			Операционна я система "Microsoft Windows	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная
3	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4,	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами,	Операционна я система "Astra Linux Special	185400010- alse-1.8-client- max-FSTEK- x86_64-0-	бессрочная

помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.	посадочных мест – 25. Персональный компьютер в	Edition"	19165,  185400010- alse-1.7-client- base_orel- x86_64-0- 8145, 185400010- alse-1.7-client- medium- FSTEK- x86_64-0- 8144,  185400010- alse-1.7-client- base-x86_64- 0-1331,  185400010- alse-1.7- server-max- x86_64-1- 12462, 185400010- alse-1.7- server- medium- x86_64-0- 1331	
		Операционна я система "Альт Рабочая станция 10	АОВ.1219.00	бессрочная
		Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000- 23560	бессрочная
		Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиона льный (Десктопная версия)"	1508/1233	бессрочная
		Антивирус "DrWeb Security	151022666	28.01.2027 г.

Помещение для самостоятельной работы.

комплекте – 25 шт.  
Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.;

многофункциональное  устройство – 1 шт.	Suite".		
	Система обнаружения текстовых заимствований "Антиплагиат .ВУЗ"		23.09.2025 г.
	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"		25.09.2025 г.
	Вебинарная платформа "МТС Линк"		13.08.2025 г.
	Система автоматизации и библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
	Автоматизированная информационная система "Фарватер" для автоматизации и учета в аптеках	Договор № Ф/54-0061-01-УА от 20.08.2019 г	бессрочная
	Операционная система "Microsoft Windows"	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная	



				<p>ситуацию, тактика ведения пациента определена правильно и в полном объеме</p> <p>«Хорошо» - правильно оценивает ситуацию, тактика ведения пациента определена в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - имеются недочеты в оценке ситуации, тактика ведения пациента определена не в полном объеме.</p> <p>«Неудовлетворительно» - ситуация оценена не верно, имеются грубые ошибки в определении тактики ведения пациентов.</p> <p><u>Критерии оценок решения клиничко- рентгенологических задач:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз соответствует клинической классификации</li> <li>2. Диагноз обоснован с учетом всех представленных критериев диагностики</li> <li>3. В полном объеме назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза,</li> <li>4. Представлен дифференциально-диагностический ряд заболеваний,</li> <li>5. Назначен правильно режим противотуберкулезной терапии</li> </ol> <p>«Отлично» - диагноз поставлен и обоснован верно, представлен дифференциально-диагностический ряд заболеваний, в полном объеме назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза, правильно определена тактика</p>
--	--	--	--	--

				<p>ведения пациента (на все 5 вопросов – ответ в полном объеме).</p> <p>«Хорошо» – диагноз поставлен и обоснован верно, но не представлен дифференциально-диагностический ряд заболеваний, или не в полном объеме назначены дополнительные методы</p> <p>неправильно определена тактика ведения пациента (на 4 вопроса –</p>
--	--	--	--	--

				<p>полный объем, на 1-2 – ответ не в полном объеме).</p> <p>«Удовлетворительно» -  диагноз поставлен верно, но не соответствует клинической классификации (названа клиническая форма, не указана фаза процесса/локализация), в обоснован или учтены не все в полном объеме, тактика ведения пациента определена не в полном объеме.  (2 вопроса – ответ верный, а 3- нечеткий, не полный ответ).</p> <p>«Неудовлетворительно» - диагноз поставлен и обоснован не верно, не названы заболевания</p>
Промежуточная аттестация	Зачет	Тестирование Решение клинико-рентгенологической задачи; Защита учебной истории болезни.	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - 70% и более правильных ответов при тестировании;  при решении клинико-рентгенологической задачи даны правильные ответы на поставленные вопросы, правильно отвечает учебная история болезни  соответствует макету, диагноз установлен и обоснован правильно, учтены все факторы, проведена дифференциальная диагностика,  назначено лечение: правильно определен режим химиотерапии.</p> <p>«Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, и при решении клинико – рентгенологической задачи имеются грубые ошибки; и на дополнительные вопросы не дает правильный ответ; или учебная</p>

				история болезни не соответствует макету, диагноз не установлен или не соответствует клинической классификации, и
				обоснован неправильно либо не полностью, не проведена дифференциальная диагностика, лечение назначено неправильно либо не в полном объеме.

## 5.2 Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1 Зн.2 Ум.2 Вл.2	Индивидуальное собеседование	Решение ситуационных задач	Ролевая игра
ОПК-2 Зн.1 Ум.2 Вл.3	Индивидуальное собеседование	Решение ситуационных задач	Ролевая игра

ОПК-4 Зн.1,6,14 Ум.3,12,14 Вл.1,4,7,8	Индивидуальное собеседование Тестирование	Решение ситуационных задач	Курация пациентов Защита учебной истории болезни
ОПК-5 ТФ А/01.7 Зн.8 Ум.8 Вл.6	Индивидуальное собеседование Тестирование	Решение ситуационных задач	Курация пациентов Защита учебной истории болезни
ОПК-7 Зн.1,7 Ум.5,6 Вл.5,6,9	Индивидуальное собеседование	Решение ситуационных задач	Курация пациентов Защита учебной истории болезни
ПК-1 Зн.2,3,7,8,12,14 Ум.1,4,6,7,8,13,15,16 Вл.2,5,6,9	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Клинический разбор Решение клинико- рентгенологической задачи	Выделяет клинические и рентгенологические признаки, характерные для туберкулеза. Определяет факторы риска заболевания туберкулезом Назначает клинический минимум обследования на туберкулез.

			Устанавливает предположительный клинический диагноз; Определяет дальнейшую тактику ведения пациента с учетом алгоритма диагностики.
ПК-2 Зн.2 Ум.1 Вл.1,2	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Решение клинко-рентгенологической задачи	Защита учебной истории болезни Назначает лечение (выбирает режим химиотерапии)
ПК-4 Зн.2,10,11,16 Ум.1,10 Вл.1,2,8	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Решение ситуационных задач	Оценка туберкулиновых проб, пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест); Определить противопоказания для вакцинации БЦЖ/БЦЖ-М Оценка местной реакции на введение БЦЖ . Заподозрить (предположить) наличие поствакцинального осложнения БЦЖ и определить дальнейшую тактику Определение критериев эпидемической опасности очага туберкулеза Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге

5.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Этиология, эпидемиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза» № 30.
- Тестовые задания по теме «Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания» № 25.
- Тестовые задания по теме «Иммунодиагностика туберкулезной инфекции» № 60.
- Тестовые задания по теме «Профилактика туберкулеза» № 30.
- Тестовые задания по теме «Вакцинация против туберкулеза. Поствакцинальные осложнения» № 25.
- Тестовые задания по теме «Ранний период первичной туберкулезной инфекции» № 30
- Тестовые задания по теме «Первичный туберкулезный комплекс» № 25.
- Тестовые задания по теме «Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов» № 25.
- Тестовые задания по теме «Осложненное течение первичного туберкулеза» № 30.
- Тестовые задания по теме «Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких» № 25.
- Тестовые задания по теме «Туберкулезный менингит» № 20.
- Тестовые задания по теме «Туберкулезный плеврит. Очаговый туберкулез легких. Критерии активности туберкулеза» № 20.
- Тестовые задания по теме «Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония » № 20.
- Тестовые задания по теме «Хронические формы туберкулеза» № 30.
- Тестовые задания по теме «Неотложные состояния в клинике туберкулеза» № 10.
- Тестовые задания по теме «Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания » № 20
- Тестовые задания по теме «Зачет по дисциплине» № 350

#### Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Этиология, эпидемиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза» № 15.
- Контрольные вопросы по теме «Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания» № 15.
- Контрольные вопросы по теме «Иммунодиагностика туберкулезной инфекции» № 20.
- Контрольные вопросы по теме «Профилактика туберкулеза» № 20.
- Контрольные вопросы по теме «Вакцинация против туберкулеза. Поствакцинальные осложнения» № 20.
- Контрольные вопросы по теме «Ранний период первичной туберкулезной инфекции» № 20
- Контрольные вопросы по теме «Первичный туберкулезный комплекс» № 15.

- Контрольные вопросы по теме «Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов» № 15.

- Контрольные вопросы по теме «Осложненное течение первичного туберкулеза» № 20.
- Контрольные вопросы по теме «Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких» № 15.
- Контрольные вопросы по теме «Туберкулезный менингит» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Туберкулезный плеврит. Очаговый туберкулез легких. Критерии активности туберкулеза» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Хронические формы туберкулеза. Неотложные состояния в клинике туберкулеза» № 20.
- Контрольные вопросы по теме «Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания» № 15
- Контрольные вопросы по теме «Внелегочные формы туберкулеза» №15
- Контрольные вопросы по теме «Зачет по дисциплине» № 65

#### Наборы рентгенограмм

- Набор рентгенограмм по теме «Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания» № 30
- Набор рентгенограмм по теме «Первичный туберкулезный комплекс» № 15.
- Набор рентгенограмм по теме «Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов» № 15.
- Набор рентгенограмм по теме «Осложненное течение первичного туберкулеза» № 15.
- Набор рентгенограмм по теме «Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких» № 10.
- Набор рентгенограмм по теме «Туберкулезный плеврит. Очаговый туберкулез легких. Критерии активности туберкулеза» № 12.
- Набор рентгенограмм по теме «Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония» № 15.
- Набор рентгенограмм по теме «Хронические формы туберкулеза Неотложные состояния в клинике туберкулеза» № 10.
- Набор рентгенограмм по теме «Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания» № 5.

#### Ситуационные задачи

- Ситуационные задачи по теме «Иммунодиагностика туберкулезной инфекции» № 30.
- Ситуационные задачи по теме «Профилактика туберкулеза» № 25.
- Ситуационные задачи по теме «Вакцинация против туберкулеза. Поствакцинальные осложнения» № 25.
- Ситуационные задачи по теме «Ранний период первичной туберкулезной инфекции» № 30

#### Клинико-рентгенологические задачи

- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Первичный туберкулезный

комплекс» № 10.

- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов» № 10.
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Осложненное течение первичного туберкулеза» № 10.
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких» № 10.
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Туберкулезный менингит» № 5.
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Туберкулезный плеврит. Очаговый туберкулез легких. Критерии активности туберкулеза» № 5.
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония» № 5.
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Хронические формы туберкулеза» № 5
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Неотложные состояния в клинике туберкулеза» № 5.
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Клинические формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза с неспецифическими заболеваниями органов дыхания» № 5
- Клинико-рентгенологические задачи по теме «Зачет по дисциплине» № 25

#### 5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

○ Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Виды
2. микобактерий туберкулеза.
3. Лекарственная устойчивость МБТ, виды.
4. Методы обнаружения возбудителя туберкулеза (микробиологические, молекулярно-генетические, культуральные).
5. Источники туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение. Пути проникновения микобактерий туберкулеза в организм человека.
6. Иммуитет при туберкулезе.
7. Патологическая анатомия туберкулезного воспаления
8. Патогенез первичного туберкулеза.
9. Параспецифические реакции при туберкулезе и их клиническое значение.
10. Методы выявления туберкулеза, их эпидемиологическая значимость.
11. Клинический минимум обследования при подозрении на туберкулезную этиологию заболевания.
12. Показания и объем обследования ребенка при подозрении на наличие у него туберкулезного процесса.
13. Лучевые методы обследования органов дыхания при подозрении на заболевание туберкулезом. Основные рентгенологические синдромы.
14. Долевое и сегментарное строение легких. Топография внутригрудных

- лимфатических узлов. Корень легкого в анатомическом и рентгенологическом изображении.
15. Туберкулин: характеристика препарата, диагностическая значимость, применение в клинической практике.
  16. Аллерген туберкулезный рекомбинантный (Диаскинтест): характеристика препарата, диагностическая значимость, применение в клинической практике.
  17. Массовая и клиническая иммунодиагностика туберкулезной инфекции, их задачи.
  18. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ: противопоказания, техника постановки, оценка результатов.
  19. Проба с Аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтес): противопоказания, техника постановки, оценка результатов.
  20. Клиническая классификация туберкулеза. Характеристика туберкулезного процесса.
  21. Основные черты первичного и вторичного туберкулеза.
  22. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста.
  23. Особенности течения туберкулеза у подростков
  24. Первичное инфицирование (“вираж туберкулиновой пробы”): патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, врачебная тактика, исходы).
  25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикаций неспецифической этиологии.
  26. Латентная туберкулезная инфекция.
  27. Превентивное лечение туберкулезной инфекции: цели, показания, препараты, длительность, оценка эффективности.
  28. Первичный туберкулезный комплекс, гладкое течение (патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы).
  29. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, малая форма. Патогенез, патоморфология, клинко-морфологические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
  30. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, туморозная форма, гладкое течение (патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы).
  31. Бронхолегочные поражения при первичном туберкулезе как вариант прогрессирующего (осложненного) течения первичного туберкулеза (причины возникновения, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
  32. Рост первичного аффекта и первичная каверна как прогрессирующее (осложненное течение) первичного туберкулеза (причины возникновения, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы).
  33. Клинко-морфологическая характеристика хроническитекущего первичного туберкулеза.
  34. Милиарный туберкулез.
  35. Диссеминации, как вариант прогрессирования первичных форм туберкулеза (виды диссеминаций, причины их возникновения, клинко- рентгенологическая характеристика, исходы).
  36. Подострый диссеминированный туберкулез (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы).
  37. Хронический диссеминированный туберкулез, его эпидемическое значение (патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологическая характеристика, лечение, исходы).

38. Туберкулезный менингит (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения, исходы).
39. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами серозными и гнойными.
40. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
41. Инфильтративный туберкулез легких. Клинико-рентгенологические варианты. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
42. Казеозная пневмония ее формы. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
43. Кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
44. Туберкулома легких. Патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
45. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких и его эпидемическое значение (патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологическая характеристика, лечение, исходы).
46. Цирротический туберкулез легких: патоморфологическая характеристика, патогенез, клинико-рентгенологические проявления, особенности лечения.
47. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика.
48. Туберкулезный плеврит. Патоморфологические варианты. Клинико-рентгенологическая характеристика, лечение, исходы.
49. Принципы лечения больных туберкулезом.
50. Противотуберкулезные препараты. Профилактика побочного действия противотуберкулезных препаратов.
51. Режимы химиотерапии.
52. Критерии клинического излечения туберкулеза.
53. Спонтанный пневмоторакс (клиника, неотложная помощь).
54. Кровохарканье и кровотечение, как неотложные состояния в клинике туберкулеза (клиника, первая помощь, терапия).
55. Противотуберкулезный диспансер, его структура и задачи. Принципы формирования групп диспансерного учета.
56. Группы риска по заболеванию туберкулезом среди детей и подростков.
57. Виды профилактики туберкулеза и ее задачи.
58. Вакцинация БЦЖ: характеристика вакцин, показания и противопоказания к вакцинации, методика, оценка эффективности вакцинации.
59. Поствакцинальные осложнения БЦЖ: причины, классификация, характеристика. Тактика врача при выявлении поствакцинального осложнения.
60. Очаг туберкулезной инфекции, критерии его эпидемической опасности. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
61. Роль социальной и санитарной профилактики в предотвращении заражения и заболевания туберкулезом. Дезинфекция при туберкулезе.
62. Туберкулез периферических лимфатических узлов: клиника, диагностика.
63. Туберкулез мочеполовых органов: клиника, диагностика, трудности в диагностике.
64. Туберкулез костей и суставов: клиника, диагностика.
65. Туберкулез и ВИЧ, особенности течения.

66. Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и нетуберкулезных заболеваний органов дыхания.

- Тестовые задания № 350
- Клинико-рентгенологические задачи № 25.

### 5.5 Типовые задания.

#### Примеры тестовых заданий:

1. По иммунологическим свойствам туберкулин является:

1. антигеном
2. аллергеном
3. гаптеном
4. антителом

Ответ: 3.

2. Вакцина БЦЖ представляет собой препарат из:

1. продуктов жизнедеятельности МБТ
2. убитых МБТ
3. живых МБТ
4. живых ослабленных МБТ

Ответ: 4.

3. Вторичные формы туберкулеза развиваются на фоне:

1. поствакцинального специфического иммунитета
2. первичного инфицирования
3. высокой напряженности специфического иммунитета
4. снижения напряженности специфического иммунитета

Ответ: 4.

Пневмоническая стадия первичного туберкулезного комплекса (ПТК):

Задача 1.

Ребенок 10 мес.

Жалобы: повышение температуры до 37,5- 38,0<sup>0</sup>С, одышка, приступообразный кашель, вялый, игрушками не интересуется, аппетит снижен,

Профилактическими прививками (в том числе БЦЖ) не привит по медицинским противопоказаниям (R.75).

Проба Манту с 2 ТЕ в 7 мес. – пап.15 мм.

Анамнез заболевания: Мать считает ребенка больным в течение месяца, к врачу не обращалась, в течение последней недели – ухудшение состояния: усилился кашель, одышка, плохо спит, отказывается от еды. Плохо прибавляет в весе в течение последних 3х месяцев.

Семья 3 человека, проживают в однокомнатной квартире. Родители ВИЧ – инфицированы. У отца 1 месяц назад выявлен туберкулез легких с распадом, МБТ+. Мать ФЛГ не обследована.

Объективно: рост – 76 см, вес - 7 кг 400 гр., температура тела - 38,0<sup>0</sup>С, ЧД -

42 в мин, ЧСС – 128 в мин. Кожные покровы чистые, бледные, сухие; параорбитальный цианоз. Тургор тканей снижен. Подкожно-жировая клетчатка не выражена. Видимые слизистые чистые, бледно-розовые. Зев чистый. Периферические узлы пальпируются в 5 группах, мелкие, безболезненные. Грудная клетка бочкообразной формы, участвует в акте дыхания. При перкуссии над легкими слева ясный легочный звук, справа в нижних отделах по заднебоков

поверхности укорочение звука. Дыхание в легких жесткое, справа ослабленное, в нижних отделах выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные, тахикардия. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень выступает из под края реберной дуги на 1,5 см; край печени безболезненный. Селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет. Физиологические отправления в норме.

Общий анализ крови: Эр -  $2,6 \times 10^{12}$  /л; Гем.- 95 г/л, Лей -  $15,6 \times 10^9$  /л; Э-5, П- 8, С-54; Л-25, М - 8; СОЭ- 20 мм/час.

Общий анализ мочи: белок 0,066г/л., лейкоциты - 10-15 в п/зр, эпителий плоский - ед в п/зр.

Рентгенограмма органов грудной клетки (прилагается): справа в нижней доле определяется участок затемнения средней интенсивности с нечеткими контурами, корень легкого справа расширен, не структурирован, контуры нечеткие .

Задание:

1. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
2. Назначить дополнительные обследования для уточнения диагноза.
3. Выделить дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
4. Определить тактику ведения (где и как лечить ) пациента. Ответ:
  1. Первичный туберкулезный комплекс нижней доли правого легкого в фазе инфильтрации. (БЦЖ не привит, по пробе Манту с 2 ТЕ вираж туберкулиновых проб, выраженная чувствительность к туберкулину, тесный семейный контакт с больным туберкулезом (у отца выявлен туберкулез легких с бактериовыделением), наличие длительно симптомов интоксикации, бронхо-легочного синдрома, рентгенологически – поражение легочной ткани в сочетании с патологией корня легких).
  2. ФЛГ матери. Ребенку: проба Диаскинтест, исследование промывных вод желудка на МБТ (простая микроскопия (КУМ), посевы на жидкие и плотные питательные среды, ПЦР (ДНК МБТ)); МСКТ органов гр. клетки.
  3. Внебольничная пневмония.
  4. Перед назначением лечения выяснить наличие ЛУ возбудителя у отца, результаты ТЛЧ у ребенка (Gen Xpert). При отсутствии ЛУМБТ у отца и отриц. результатах ТЛЧ (ДНК МБТ не обнаружены или ДНК МБТ без устойчивости к рифампицину) назначается III режим химиотерапии, интенсивная фаза (4 ПТП основного ряда ежедневно).