

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Декан лечебного факультета
Мишенина С.В.


«15» 06 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»**

Шифр дисциплины: Б1.О.55

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Год набора 2021

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры фтизиопульмонологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Петренко Т.И..	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент
Зырянова Т.В.	доцент кафедры	к.м.н., доцент
Иголина О.В.	ассистент	

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Пятибратова А.В.	главный врач ГБУЗ НСО ГОНКТБ		ГБУЗ НСО ГОНКТБ
Ревякина О.В.	заместитель главного врача по организационно-методической работе	к.м.н.	ГБУЗ НСО ГОНКТБ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
фтизиопульмонологии
Протокол № 16 от 04.06.2026
Заведующий кафедрой Петренко Т.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической
комиссии по инфекционным болезням
Протокол № 7 от 11.06.2026
Председатель ЦМК Краснова Е.И. 

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	11
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	26
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	32

Сокращения и условные обозначения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЗЕ - зачетные единицы

КРОП - контактная работа обучающихся с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ - занятия лекционного типа

ЗСТ - занятия семинарского типа

ПА - промежуточная аттестация

ПС - профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся компетентность - готовность (способность) к выполнению профессиональной деятельности врача-лечебника по профилактике, выявлению и диагностике туберкулеза.

Задачи дисциплины:

1. В процессе обучения формировать (осваивать) компетенции по профилактике и выявлению туберкулеза.
2. Формировать компетенции по освоению основных клинико-лабораторных и рентгенологических симптомов и синдромов туберкулеза, позволяющие своевременно диагностировать заболевание и дифференцировать его с другими.
3. Освоить обучающимися компетенции по основным принципам лечения туберкулеза и тактике ведения пациента.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	11-12

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	ВС			144	120	12	108		24	4

Распределение по курсам и семестрам									
6 курс									
Семестр 11]					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	12	54		6	2		54		18

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины(входы)					Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)				
		Б1.О.28Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.О.33 Лучевая диагностика	Пропедевтика внутренних болезней	Б1.О.47 Факультетская терапия	Б1.О.48 Профессиональные болезни	Б1.О.49 Эндокринология	Б1.О.51 Госпитальная терапия	Б1.О.53 Инфекционные болезни	Б1.О.63 Онкология	ГИА
Б1.О.55 Фтизиатрия	ПК-1					+				+	+
	ПК-2					+				+	+
	ОПК-1			+					+	+	+
	ОПК-2	+							+	+	
	ОПК-4		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-5	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ОПК-7				+	+	+	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		
Профессиональные компетенции (ПК)			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
ПК - 1	готовность к осуществлению мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	А/05.7: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Зн.1 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Ум.1 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Вл.1. Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.		Зн.2 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Ум.2 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Вл.2. Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными

					документами
ОП К-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/06.7: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	Зн.3 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Ум.3 Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
ОП К-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Зн.1 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Ум.1 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Вл.1. Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			Зн.2 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного	Ум.2 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Вл.2. Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими

			наблюдения	и иными документами	нормативными правовыми актами и иными документами
ОП К-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.4 Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Ум.4 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Вл.3 Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
			Зн.5 Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Ум.5 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Вл.4 Проведением полного физикального обследования пациента
			Зн.6 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Ум.6 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Вл.5 Направлением пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом
				Ум.7 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	

					стандартов медицинской помощи
ОП К-5	способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	А/02.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.7 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина и дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Ум.8 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента	Вл.6 Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
			Зн.8 МКБ	Ум.9 Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Ум.10 Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам- специалистам Ум.11 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Ум.12 Интерпретировать данные, полученные при консультациях	Вл.7 Направлением пациента на консультацию к врачам- специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

				пациента врачами-специалистами	Вл.8 Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ОП К-7	способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7:Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Зн. 9 Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ум. 13 Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Вл.9 Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1	Раздел 1 Этиология и эпидемиология туберкулеза. Методы выявления и диагностики туберкулеза	28	4	18	6
1.1.	Тема 1. История развития фтизиатрии. Этиология. Эпидемиология туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Патоморфология туберкулеза. Иммунитет и аллергия при туберкулезе.	11	3	6	2
1. 2.	Тема 2. Диагностика туберкулеза (методы выявления, клинико-рентгенологические методы, методы исследования патологического материала на МБТ, иммунодиагностические тесты, эндоскопические методы, УЗИ, биопсия и пр.).	9	1	6	2
1.3.	Тема 3. Лучевые методы исследования в диагностике туберкулёза	8		6	2
2	Раздел 2 Клиническая классификация туберкулеза. Клиника и лечение туберкулеза. Организация работы фтизиатрической службы и профилактика	112	8	87	17
2.1.	Тема 4-5. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез: РППТИ и локальные формы	17	2	12	3
2.2.	Тема 6. Патогенез вторичного туберкулеза. Милиарный, диссеминированный туберкулез легких	7,4	0,4	6	1
2.3.	Тема 7-8. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулезный плеврит	14,8	0,8	12	2
2.4.	Тема 9. Хронические формы	13,4	0,4	12	1

	вторичного туберкулеза: туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких				
2.5.	Тема10-11. Дифференциальная диагностика туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.	16		12	4
2.6.	Тема 12. Внелегочный туберкулез .Туберкулезный менингит. Туберкулез мочевыделительной системы. брюшной полости. периферических лимфатических узлов	7,4	0,4	6	1
2.7.	Тема 13. Особенности течения, диагностики и лечения туберкулеза на фоне сопутствующих заболеваний (сахарного диабета, ХНЗЛ, ВИЧ-инфекции и других иммунодефицитов) и у лиц пожилого возраста. Туберкулез у беременных женщин и кормящих матерей	8	1	6	1
2.8.	Тема 14. Осложнения туберкулеза, требующие неотложной медицинской помощи (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	7		6	1
2.9.	Тема 15. Организация работы фтизиатрической службы в современных условиях. Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Виды профилактики туберкулеза.	16	2	12	2
2.10	Тема 16. Лечение туберкулеза. Принципы лечения. Критерии определения активности и клинического излечения туберкулеза.	5	1	3	1
3	Раздел 3. Зачет	4		3	1
	Итого	144	12	108	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции и п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-4 Зн. 6 Вл. 5 А/02.7 ОПК-2 ПК-1,2 Зн. 1,2 Вл. 1,2 А/05.7	3	1/1 1/2	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза, проблема туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью. Методы выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания.
2	ОПК-2 ПК-1,2 Зн. 1,2 Вл. 1,2 А/05.7 ОПК-4 Зн. 4,5,6 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Вл. 6,7,8 А/02.7	3	1/1 2/4	Патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Иммунодиагностика. Первичный туберкулез.
3	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Вл. 6,7,8 А/02.7	2	2/5 2/6	Клиническая классификация туберкулеза. Милиарный и диссеминированный туберкулез легких.
			2/7	Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.
			2/8	Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.
			2/9	Хронические формы туберкулеза легких: туберкулема, кавернозная форма, фиброзно-кавернозная, цирротическая
			2/12	Внелегочный туберкулез
4	ОПК-7 Зн. 10 Вл.9 А/03.7	1	2/16	Общие принципы лечения больных туберкулезом. Критерии активности и определение клинического излечения туберкулеза.

5	ПК-1,2 Зн. 1,2 Вл.1,2 А/05.7 ОПК-1 Зн.3 А/06.7 ОПК-4 Зн. 4,5,6 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Вл.6,7,8 А/02.7	3	2/13 2/15	Организация работы фтизиатрической службы в современных условиях. Группы риска по туберкулезу. Туберкулез и ВИЧ. Диспансерное наблюдение в ПТД. Профилактика туберкулеза.
Всего лекционных часов		12		

2.3. Содержание семинарских занятий

«2.3 Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены».

2.4. Содержание лабораторных работ

«2.4 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

2.5. Содержание практических занятий

№ № п. п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-4 Вл. 3,4,5 Зн. 4,5,6 Ум. 4,5,6,7 А/02.7 ОПК-1 Зн.3 А/06.7	6	Тема 1. «Этиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза. Особенности обследования больного туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу».	• выполняет задания входного тестового контроля; • составляет план обследования больного туберкулезом; • отвечает на вопросы устно
2	ОПК-2 ПК-1,2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7 ОПК-5 Вл.6,7,8 Зн.7 Ум.8,9,10 А/02.7	6	Тема 2. «Методы выявления и диагностики туберкулеза. Алгоритм диагностики туберкулеза. Методы исследования патологического материала на МБТ. Дополнительные методы обследования (эндоскопические методы, УЗИ, биопсия и пр.)».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно; • интерпретирует результаты туберкулиновых проб, проб с АРТ; • решает ситуационные задачи по иммунодиагностике; • дифференцирует Вираз и поствакцинную аллергию • обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачу-фтизиатру • определяет показания для назначения дополнительных методов обследования (эндоскопические методы)
3	ОПК-4 Вл.5 Зн.6 Ум. 7 А/02.7 ОПК-5 Вл.6,7 Ум.9,10 А/02.7	6	Тема 3. «Клиническая классификация туберкулеза. Патоморфология туберкулезного воспаления. Лучевые методы исследования в диагностике туберкулеза. Основные рентгенологические симптомы, синдромы при туберкулезе органов дыхания».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно; • описывает рентгенологические снимки; • выделяет рентгенологические синдромы; • формулирует диагностическую гипотезу по результатам рентгенологического обследования • определяет показания для направления пациента на консультацию к фтизиатру

4	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	6	Тема 4. «Патогенез туберкулезной инфекции, иммунитет и аллергия при туберкулезе. Иммунодиагностика туберкулеза (проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным, IGRA-тесты). Ранний период первичной туберкулезной инфекции».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом
5	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	9	Тема 5. «Локальные формы первичного туберкулеза (первичный туберулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, исходы. Лечение больных туберкулезом».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи (в т.ч. аккредитационные); • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом; • докладывает больного для клинического разбора; • участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; • задает вопросы докладчикам •
6	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5	9	Тема 6. «Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи(в т.ч.

	ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7		менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы»	аккредитационные); • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом; • докладывает больного для клинического разбора; • участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; • задает вопросы докладчикам
7	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	6	Тема 7. «Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов (туберкулезный, парапневмонический, опухолевый)»	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи (в т.ч. аккредитационные); • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом; • докладывает больного для клинического разбора; • участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; • задает вопросы докладчикам
8	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5	6	Тема 8. «Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология,	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи (в т.ч. аккредитационные);

	Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7		клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и легочных инфильтратов другой этиологии»	• курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом; • докладывает больного для клинического разбора; • участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; • задает вопросы докладчикам
9-10	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	12	Тема 9. «Хронические формы туберкулеза легких: Туберкулема. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно – кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи(в т.ч. аккредитационные); • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом; • докладывает больного для клинического разбора; • участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; • задает вопросы докладчикам
11	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8	6	Тема 10. «Дифференциальная диагностика округлых и кольцевидных теней в легких (округлый инфильтрат, туберкулема,	• выполняет задания тестового контроля; • представляет реферат или презентацию по дифференциальной диагностики туберкулеза с заболеванием нетуберкулезной этиологии,

	Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7		периферический рак легкого, эхинококк, доброкачественные опухоли, абсцесс) и патологии корня легкого».	• задает вопросы докладчику, • отвечает на вопросы доклада, • решает клинико-рентгенологические задачи; • определяют основные симптомы и синдромы заболевания • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний, • проводит дифдиагностику.
12	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	6	Тема 11. «Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций (милиарного и диссеминированного туберкулеза, саркоидоза, метастатических поражений легких, микобактериозов, пневмонитов, пневмомикозов)»	• выполняет задания тестового контроля; • представляет реферат или презентацию по дифференциальной диагностики туберкулеза с заболеванием нетуберкулезной этиологии, • задает вопросы докладчику, • отвечает на вопросы доклада, • решает клинико-рентгенологические задачи; • определяют основные симптомы и синдромы заболевания; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний, • проводит дифдиагностику.
13	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9	3	Тема 12. «Внелегочный туберкулез (периферических лимфатических узлов, костно-суставной системы, мочеполовой). Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи; • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в

	Ум.13 А/03.7			соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом; • докладывает больного для клинического разбора; • участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; • задает вопросы докладчикам
14	ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	6	Тема 13. «Особенности течения, диагностики и лечения туберкулеза на фоне сопутствующих заболеваний (сахарного диабета, ХНЗЛ, ВИЧ-инфекции и других иммунодефицитов) и у лиц пожилого возраста. Туберкулез у беременных женщин и кормящих матерей».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно • решает клинико-рентгенологические задачи; • курирует пациента по теме занятия; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формирует дифференциально-диагностический ряд заболеваний; • формулирует диагноз в соответствии с классификацией; • составляет план лечения больного туберкулезом; • докладывает больного для клинического разбора; • участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; • задает вопросы докладчикам

15	ОПК-7 Вл.9 Зн.11 Ум.13 А/01.7	6	Тема 14. «Осложнения туберкулеза, требующие неотложной медицинской помощи (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс)».	выполняет задания тестового контроля; отвечает на вопросы устно решает клинико- рентгенологические задачи; курирует пациента по теме занятия; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; формирует дифференциально- диагностический ряд заболеваний; формулирует диагноз в соответствии с классификацией; составляет план лечения больного туберкулезом; докладывает больного для клинического разбора; участвует в клиническом разборе больных, представляемых другими студентами; задает вопросы докладчикам
16 - 17	ОПК-2 ПК- 1,2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7 ОПК-1 Зн.3 А/06.7	12	Тема 15. «Противотуберкулезны й диспансер и его задачи. Виды профилактики туберкулеза (социальная и санитарная профилактика туберкулеза.). Понятие эпидемиологического очага. Группы очагов. Специфическая профилактика. Профилактическое лечение. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ».	• выполняет задания тестового контроля; • отвечает на вопросы устно; • изучает принципы диспансерной группировки в противотуберкулезном диспансере; • определяет группу диспансерного учета пациента в противотуберкулезном диспансере; • определяет показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ; • выделяет критерии эпид. опасности очага туберкулеза, группы очагов; • составляет план обследования очага туберкулезной инфекции; • составляет план работы в очаге туберкулезной инфекции; • определяет показания к проведению превентивного лечения; • определяет частоту проведения профосмотров пациентов из групп риска; • решает ситуационные задачи.
18		3	«Зачетное занятие».	Защищает историю болезни выполняет задания тестового контроля; решает клинико-рентгенологические

				задачи
Итого		108		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема	Деятельность студента	Вид контроля
			•	
ОПК-4 Вл.3,4,5 Зн. 4,5,6 Ум. 4,5,6,7 А/02.7 ОПК-1 Зн.3 А/06.7	2	Самостоятельная работа по теме 1 «Этиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Семиотика туберкулеза. Особенности обследования больного туберкулезом. Факторы и группы риска по туберкулезу».	- Прорабатывает учебный материал по учебнику и конспекту лекций - Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль ведение рабочей тетради
ОПК-2 ПК-1,2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7 ОПК-5 Вл.6,7,8 Зн.7 Ум.8,9,10 А/02.7	2	Самостоятельная работа по теме 2 «Методы выявления и диагностики туберкулеза. Алгоритм диагностики туберкулеза. Методы исследования патологического материала на МБТ. Дополнительные методы обследования (эндоскопические методы, УЗИ, биопсия и пр.)».	- изучает клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей, - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарно-эпидемиологич	тестовый контроль устный контроль решение ситуационных задач ведение рабочей тетради

			еских правил инорм СП 3.3686-21 "Санитарно- эпидемиологич еские требования по профилактике инфекционных болезней" • Приказы МЗ РФ №109 от 2003 г., 951 от 2014 г., 190Н от 2025 г. • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	
ОПК-4 Вл.5 Зн.6 Ум. 7 А/02.7 ОПК-5 Вл.6,7 Ум.9,10 А/02.7	2	Самостоятельная работа по теме 3 «Клиническая классификация туберкулеза. Патоморфология туберкулезного воспаления».	Прорабатывает учебный материал по учебнику Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие) Выполняет письменное задание в рабочей тетради	тестовый контроль устный контроль ведение рабочей тетради решение рентгенологических задач ведение рабочей тетради
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	2	Самостоятельная работа по теме 4 «Патогенез туберкулезной инфекции, иммунитет и аллергия при туберкулезе. Иммунодиагностика туберкулеза (проба Манту с 2 ТЕ ППД- Л, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным, IGRA-тесты). Ранний период первичной	Изучает МКБ-10, классификацию туберкулеза Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение ситуационных и клинико- рентгенологических задач ведение рабочей тетради

		туберкулезной инфекции».		
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	2	Самостоятельная работа по теме 5 «Локальные формы первичного туберкулеза (первичный туберулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, исходы. Лечение больных туберкулезом».	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии ведение рабочей тетради
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	1	Самостоятельная работа по теме 6 «Милиарный и диссеминированный туберкулез легких. Туберкулезный менингит. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы»	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии ведение рабочей тетради
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл . 6,7,8 А/02.7 ОПК-7	1	Самостоятельная работа по теме 7 «Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов (туберкулезный, парапневмонический	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии ведение рабочей тетради

Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7		, опухолевый)»		
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	1	Самостоятельная работа по теме 8 «Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и легочных инфильтраций другой этиологии»	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии проверка реферата; оценка выступления ведение рабочей тетради
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	1	Самостоятельная работа по теме 9 «Хронические формы туберкулеза легких: Туберкулема. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно – кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы».	Подготовить реферат или презентацию на одну из выбранных по тем (Приложение) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);	устный опрос тестовый контроль проверка реферата; оценка выступления решение клинико-рентгенологических задач ведение рабочей тетради
ОПК-4	2	Самостоятельная	Подготовить реферат	устный опрос

Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7		работа по теме 10 «Дифференциальная диагностика округлых и кольцевидных теней в легких (округлый инфильтрат, туберкулема, периферический рак легкого, эхинококк, доброкачественные опухоли, абсцесс) и патологии корня легкого».	или презентацию на одну из выбранных по тем (Приложение) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);	тестовый контроль проверка реферата; оценка выступления решение клинико-рентгенологической задачи ведение рабочей тетради
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7 ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	2	Самостоятельная работа по теме 11 «Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций (милиарного и диссеминированного туберкулеза, саркоидоза, метастатических поражений легких, микобактериозов, пневмонитов, пневмомикозов).»	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию); Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии проверка реферата; оценка выступления; ведение рабочей тетради
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл.3,4,5 ОПК-5 Зн. 7,8 Ум.8,9,11,12 Вл. 6,7,8 А/02.7	1	Самостоятельная работа по теме 12 «Внелегочный туберкулез (периферических лимфатических узлов, костно-суставной системы, мочеполовой). Патогенез,	Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекции Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое	тестовый контроль устный контроль решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии проверка реферата; оценка выступления ведение рабочей

ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7		патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».	пособие) Конспектирует литературу; Осуществляет поиск материала в Internet; Анализирует информацию из различных источников; Делает выводы; Готовит тезисы выступления (реферат/презентацию);	тетради
ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	1	Самостоятельная работа по теме 13 «Особенности течения, диагностики и лечения туберкулеза на фоне сопутствующих заболеваний (сахарного диабета, ХНЗЛ, ВИЧ-инфекции и других иммунодефицитов) и у лиц пожилого возраста. Туберкулез у беременных женщин и кормящих матерей».	• Прорабатывает учебный материал по основной и дополнительной литературе и конспекту лекций • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие по теме занятия); • Выполняет письменное задание в рабочей тетради	тестовый контроль устный опрос решение клинико-рентгенологических задач ведение рабочей тетради
ОПК-2 ПК-1,2 Вл.1,2 Зн. 1,2 Ум. 1,2 А/05.7 ОПК-1 Зн.3 А/06.7	1	Самостоятельная работа по теме 14 «Осложнения туберкулеза, требующие неотложной медицинской помощи (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс)».	Прорабатывает учебный материал по учебнику и конспекту лекции Приказу МЗ РФ №109 от 2003 г. Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки (методическое пособие)	тестовый контроль устный контроль решение ситуационных задач ведение рабочей тетради

ОПК-7 Вл.9 Зн. 9 Ум.13 А/03.7	2	Самостоятельная работа по теме 15 «Противотуберкулезный диспансер и его задачи. Виды профилактики туберкулеза (социальная и санитарная профилактика туберкулеза.). Понятие эпидемиологического очага. Группы очагов. Специфическая профилактика. Профилактическое лечение. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ».	• Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций • Прорабатывает клинические рекомендации и приказы по совершенствованию диагностики, профилактики и лечения туберкулеза • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки методического пособия по теме занятия; • Выполняет письменное задание в рабочей тетради • Оформляет учебную историю болезни: согласно макету (приложение)	• устный опрос • решение клинико-рентгенологических задач на практическом занятии • проверка учебной истории болезни; • ведение рабочей тетради
	1	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	• Прорабатывает учебный материал по конспекту лекций, рабочим тетрадям. • Отвечает на вопросы для самостоятельной подготовки к зачету • Пишет учебную историю болезни	• тестовый контроль • клинико-рентгенологической задачи • защита учебной истории болезни.

Всего часов	24			
--------------------	-----------	--	--	--

2.7 Курсовые работы

«2.7 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена».

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (КАФЕДРА ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ – ДОКУМЕНТЫ-ЛЕЧЕБНЫЙ ДЕЛО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

3.2.1. Список основной литературы

1. Клинические рекомендации: туберкулез у взрослых / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2025. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст: электронный.
2. Эпидемиология туберкулеза / под ред. Е. М. Богородской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970486610.html>
3. Пантелеев, А. М. Лечение туберкулеза у детей и взрослых : руководство / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 576 с. – Текст : электронный // URL : <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970482469.html>

3.2.2. Список дополнительной литературы

1. Патологическая анатомия основных форм туберкулеза : учебно-методическое пособие / А. П. Надеев [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 69 с. : on-line
2. Клапанная бронхоблокация в лечении больных деструктивным туберкулезом легких : учебное пособие / Д. В. Краснов [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет, Читинская государственная медицинская академия. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 72 с. : on-line
3. Неотложные состояния при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосибирский государственный медицинский университет; ред. Л. В. Поддубная; сост. Т.В.Зырянова [и др.] - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2021. - 69 с. : on-line
4. Шварц Я.Ш. Диагностика латентной туберкулезной инфекции и профилактическое лечение туберкулеза у взрослого населения в группах высокого риска : учебное пособие / Я. Ш. Шварц, Т. И. Петренко, Д. В. Краснов ; Новосибирский государственный медицинский университет. - 2-е изд. перераб. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 91 с.
5. Общие вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. — Челябинск : ЮУГМУ, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309935>
6. Фтизиатрия: теоретические основы, диагностика, профилактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450155>

7. Большакова, И. А. Выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков : учебное пособие / И. А. Большакова, Д. Е. Омельчук, А. А. Дюрлюкова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459254>
8. Рогожина Н.А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии: учебно-методическое пособие /Н.А. Рогожина, Е.Л. Лямина, М. Анджум. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-4019-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/204629> (дата обращения 02.06.22). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
2. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **ИВИС** [Электронный ресурс] : универсальные базы данных / ООО «ИВИС». – URL: <https://eivis.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера по логину и паролю.
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** [Электронный ресурс] : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2026. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Свободный доступ.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – URL: <https://femb.ru/> – Свободный доступ.

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/).

11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – Свободный доступ.

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

3.3.1. Тесты в СДО

3.3.2. Презентация лекций

История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза, проблема туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью. Методы выявления и диагностики туберкулеза органов дыхания.
Патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Иммунодиагностика. Первичный туберкулез.
Общие принципы лечения больных туберкулезом. Критерии активности и определение клинического излечения туберкулеза.
Клиническая классификация туберкулеза.
Милиарный и диссеминированный туберкулез легких.
Очаговый туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.

Хронические формы туберкулеза легких: туберкулема, кавернозная форма, фиброзно-кавернозная, цирротическая.
Внелегочный туберкулез.
Организация работы фтизиатрической службы в современных условиях. Группы риска по туберкулезу. Туберкулез и ВИЧ. Диспансерное наблюдение в ПТД. Профилактика туберкулеза.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Лицензионное программное обеспечение	Номер лицензии	Срок действия лицензии
1.	630136, г. Новосибирск, ул. Петропавловская д. 8 ГБУЗ НСО ГОНКТБ филиал ТБ2 ауд. № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (парта 1117 – 2 шт., парта светлая – 6 шт., Стулья ученические 1118 – 25 шт.). Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт. 10104155 Ноутбук Aser – 1 шт. 1010411693 Негатоскоп 1010416652 Доска 1010616053 Таблицы Комплекты задач тестовые задания	Операционная система "Astra Linux Special Edition"	185400010-alse-1.8-client-max-FSTEK-x86_64-0-19165, 185400010-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-8145, 185400010-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-8144, 185400010-alse-1.7-client-base-x86_64-0-1331, 185400010-alse-1.7-server-max-x86_64-1-12462, 185400010-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-1331	бессрочная
			Операционная система "Альт Рабочая станция 10	АОВ.1219.00	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000-23560	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "P7-Офис Профессион	1508/1233	бессрочная

			альный (Десктопная версия)"		
			Антивирус "DrWeb Security Suite".	151022666	28.01.2027 г.
			Система обнаружения текстовых заимствований "Антиплагиат.ВУЗ"		23.09.2025 г.
			Справочно- правовая система "КонсультантПлюс"		25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС Линк"		13.08.2025 г.
			Система автоматизации библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
			Автоматизированная информационная система "Фарватер" для автоматизации учета в аптеках	Договор № Ф/54-0061-01- УА от 20.08.2019 г	бессрочная
			Операционная система "Microsoft Windows"	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
			Офисное программное	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785,	бессрочная

			обеспечение "Microsoft Office"	47869729, 45668906	
2.	630136, г. Новосибирск, ул. Петропавловская д. 8 ГБУЗ НСО ГОНКТБ филиал ТБ2 ауд. № 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (стулья ученические БК 6428 – 3 шт., столы – 6 шт., стулья ученические БК 5459– 10 шт.). Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт. 1010415642 Негатоскоп 1010416651 Доска 1010616053 Мультимедийный проектор 1010410877-3 Таблицы Комплекты задач тестовые задания	Операционная система "Astra Linux Special Edition"	185400010-alse-1.8-client-max-FSTEK-x86_64-0-19165, 185400010-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-8145, 185400010-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-8144, 185400010-alse-1.7-client-base-x86_64-0-1331, 185400010-alse-1.7-server-max-x86_64-1-12462, 185400010-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-1331	бессрочная
			Операционная система "Альт Рабочая станция 10	АОВ.1219.00	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000-23560	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)"	1508/1233	бессрочная
			Антивирус "DrWeb Security Suite".	151022666	28.01.2027 г.
			Система обнаружения текстовых заимствований		23.09.2025 г.

			"Антиплаги ат.ВУЗ"		
			Справочно- правовая система "Консульта нтПлюс"		25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС Линк"		13.08.2025 г.
			Система автоматизац ии библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
			Автоматизи рованная информаци онная система "Фарватер" для автоматизац ии учета в аптеках	Договор № Ф/54-0061-01- УА от 20.08.2019 г	бессрочная
			Операционн ая система "Microsoft Windows	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
			Офисное программн ое обеспечени е "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная
3.	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной	Комплект специализированн ой мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в	Операционн ая система "Astra Linux Special Edition"	185400010-alse-1.8-client-max-FSTEK-x86_64-0-19165, 185400010-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-8145, 185400010-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-8144, 185400010-alse-1.7-client-	бессрочная

	работы.	комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.;		base-x86_64-0-1331, 185400010-alse-1.7-server-max-x86_64-1-12462, 185400010-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-1331	
			Операционная система "Альт Рабочая станция 10	АОВ.1219.00	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "МойОфис Стандартный 2"	ПР0000-23560	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)"	1508/1233	бессрочная
			Антивирус "DrWeb Security Suite".	151022666	28.01.2027 г.
			Система обнаружения текстовых заимствований "Антиплагиат.ВУЗ"		23.09.2025 г.
			Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"		25.09.2025 г.
			Вебинарная платформа "МТС"		13.08.2025 г.

			Линк"		
			Система автоматизации библиотек "ИРБИС 64"	Договор №1-Д18/22-06-10 от 22.06.2010 г.	бессрочная
			Автоматизированная информационная система "Фарватер" для автоматизации учета в аптеках	Договор № Ф/54-0061-01-УА от 20.08.2019 г	бессрочная
			Операционная система "Microsoft Windows"	Open License: 47697421, 64421983, 45839785, 47869728, 47869729, 45954329, 64325800, 63719569, 45668906	бессрочная
			Офисное программное обеспечение "Microsoft Office"	Open License: 47697421, 49413332, 46000492, 46759883, 45839785, 47869729, 45668906	бессрочная

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование	Тестирование (письменный вариант)	Пятибалльная система	Отлично – правильных ответов 90-100%. Хорошо – правильных ответов 80-89%. Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%. Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.
	решение	Решение	Дихотомическая	Зачтено –правильно трактует результаты

	<i>ние задач</i>	<i>ситуационны х задач</i>	кая шкала	пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л и пробы Диаскинтест и определяет показания для проведения вакцинации БЦЖ Не зачтено –неправильно интерпретирует результаты пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л и пробы Диаскинтест. Неправильно определяет показания для проведения вакцинации БЦЖ
	<i>реше ние задач</i>	<i>Решение ситуационны х задач</i>	Дихотомическая шкала	Зачтено – правильно дает определение эпид.очага; - определяет группу очага; группу диспансерного учета пациента; - составляет полный план мероприятий в очаге Не зачтено – неправильно дает определение эпид.очага; - неправильно определяет группу очага; группу диспансерного учета пациента; - составляет неполный план мероприятий в очаге
	<i>реше ние задач</i>	<i>Решение клинико- рентгенологи ческих задач</i>	Пятибалльная система	Отлично: диагноз поставлен и обоснован верно, назван дифференциально-диагностический ряд (не менее 3х заболеваний), назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза в полном объеме, правильно определена тактика ведения пациента. Хорошо – диагноз поставлен и обоснован верно, назван дифференциально-диагностический ряд (менее 3х заболеваний), назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза не в полном объеме, правильно определена тактика ведения пациента. Удовлетворительно- диагноз поставлен верно, но не полностью (названа клиническая форма, не указана фаза процесса/локализация), обоснован не полностью (не учтены некоторые факторы), назван дифференциально-диагностический ряд (менее 2 х заболеваний), назначены дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза не в полном объеме, тактика ведения пациента определена не в полном объеме. Неудовлетворительно: диагноз поставлен и обоснован не верно, не названы заболевания для дифференциальной диагностики, неправильно назначены дополнительные

				методы обследования, неверно определена тактика ведения пациента.
	<i>опрос</i>	<i>собеседовани е</i>	Пятибалльная система	«отлично» - обучающийся дал исчерпывающие, развернутые ответы на вопросы по теме занятия, отвечает на дополнительные вопросы, участвует в дискуссии. «хорошо» - обучающийся развернуто ответил на вопросы по теме занятия и дополнительные вопросы, но допустил неточности или нарушил логику ответа, в дискуссии малоактивен. «удовлетворительно» - ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, обнаруживает неполное знание основного материала по теме на дополнительные вопросы дает неверные или неполные ответы; в дискуссии не участвует. «неудовлетворительно» - обучающийся показал отрывочные, несистематизированные знания по теме занятия, не смог выстроить ответ на поставленные вопросы, ответить на дополнительные вопросы; в дискуссии не участвует.
Промежуточная аттестация	Зачет	<u>Тестирование в СДО</u>	Дихотомическая шкала	Зачтено - правильных ответов 70-100%. Не зачтено - правильных ответов 69% и менее.
		Прием практических навыков (история болезни)	Дихотомическая шкала	Зачтено - учебная история болезни соответствует макету, диагноз установлен и обоснован правильно, учтены все факторы, проведена дифференциальная диагностика, назначено лечение в полном объеме. Не зачтено- учебная история болезни не соответствует макету, диагноз установлен и обоснован неправильно либо не полностью, не проведена дифференциальная диагностика, лечение назначено неправильно либо не в полном объеме.
		Решение клинικο-рентгенологических задач	Дихотомическая шкала	Зачтено – правильно выделяет все ведущие клинικο-рентгенологические, лабораторные синдромы и дает их оценку, правильно формулирует диагноз, составляет дифференциально-диагностический ряд, назначает

				дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. Не зачтено – не в полном объеме выделяет ведущие клинико-рентгенологические, лабораторные синдромы, неправильно их оценивает, неправильно формулирует диагноз, Не составляет дифференциально-диагностический ряд, неправильно назначает дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-1,2 Зн. 1,2	Тестирование (письменный вариант)		
ПК-1,2 Зн. 1,2 Ум.1,2 Вл. 1,2	Компьютерное тестирование ТЗ – СДО	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи
ОПК-1 Зн.3	Тестирование (письменный вариант)		
ОПК-2 Зн. 1,2 Ум.1,2 Вл. 1,2	Компьютерное тестирование ТЗ – СДО	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи
ОПК-4 Зн. 4,5,6	Тестирование (письменный вариант)		
ОПК-4 Зн. 4,5,6 Ум.4,5,6,7 Вл. 4,5,6	Компьютерное тестирование	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи Набор рентгенограмм	Курация пациентов
ОПК-5 Зн. 7,8	Тестирование (письменный вариант)		
ОПК-5 Зн. 7,8	Компьютерное	Индивидуальное	Курация пациентов

Ум.8,9,10,11,12 Вл. 7,8,9	тестирование	собеседование Клинико- рентгенологические задачи	
ОПК-7 Зн. 9,10	Тестирование (письменный вариант)		
ОПК-7 Зн. 9,10 Ум. 13 Вл.10	Компьютерное тестирование	Индивидуальное собеседование Клинико- рентгенологические задачи	Курация пациентов

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по темам 1- 15

Набор рентгенограмм по теме 3 № 15

Ситуационные задачи по теме 4 №15

Ситуационные задачи по теме 15 №15

Клинико-рентгенологические задачи № 40

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5.4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену):

1. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Виды микобактерий туберкулеза.
2. Лекарственная устойчивость МБТ, виды.
3. Методы обнаружения возбудителя туберкулеза (микробиологические, молекулярно-генетические, культуральные).
4. Источники туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение. Пути проникновения микобактерий туберкулеза в организм человека.
5. Иммуитет при туберкулезе.
6. Патологическая анатомия туберкулезного воспаления
7. Патогенез первичного туберкулеза.
8. Параспецифические реакции при туберкулезе и их клиническое значение.
9. Методы выявления туберкулеза, их эпидемиологическая значимость.
10. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н.
11. Показания для направления пациентов на консультацию к фтизиатру
12. Клинический минимум обследования при подозрении на туберкулезную этиологию заболевания.
13. Лучевые методы обследования органов дыхания при подозрении на заболевание туберкулезом.
14. Долевое и сегментарное строение легких. Топография внутригрудных лимфатических узлов. Корень легкого в анатомическом и рентгенологическом изображении.
15. Основные рентгенологические синдромы.

16. Туберкулин: характеристика препарата, диагностическая значимость, применение в клинической практике.
17. Аллерген туберкулезный рекомбинантный (Диаскинтест): характеристика препарата, диагностическая значимость, применение в клинической практике.
18. Массовая и клиническая иммунодиагностика туберкулезной инфекции, их задачи.
19. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ: противопоказания, техника постановки, оценка результатов.
20. Проба с Аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест): противопоказания, техника постановки, оценка результатов.
21. Клиническая классификация туберкулеза. Характеристика туберкулезного процесса.
22. Основные черты первичного и вторичного туберкулеза.
23. Первичное инфицирование (“вираж туберкулиновой пробы”): диагностика, дифференциальная диагностика, врачебная тактика).
24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикаций неспецифической этиологии.
25. Латентная туберкулезная инфекция.
26. Превентивное лечение туберкулезной инфекции: цели, показания, препараты, длительность, оценка эффективности.
27. Первичный туберкулезный комплекс, гладкое течение (патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологическая характеристика, исходы).
28. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, патоморфология, клинко-морфологические проявления, исходы.
29. Прогрессирующее течение первичного туберкулеза. Причины и пути прогрессирования туберкулезной инфекции..
30. Милиарный туберкулез.
31. Диссеминированный туберкулез (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, исходы).
32. Очаговый туберкулез легких. Методы выявления. Клинко-рентгенологическая характеристика, исходы.
33. Инфильтративный туберкулез легких. Клинко-рентгенологическая характеристика. Исходы.
34. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологическая характеристика, исходы.
35. Кавернозный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
36. Туберкулома легких. клиника, особенности течения.
37. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких и его эпидемическое значение (патогенез, патоморфология, клинко-рентгенологическая характеристика, исходы).
38. Цирротический туберкулез легких: патоморфологическая характеристика, патогенез, клинко-рентгенологические проявления, особенности лечения.
39. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты.
40. Критерии клинического излечения туберкулеза.
41. Спонтанный пневмоторакс (клиника, неотложная помощь).
42. Кровохарканье и кровотечение, как неотложные состояния в клинике туберкулеза (клиника, первая помощь, терапия).
43. Противотуберкулезный диспансер, его задачи. Принципы формирования групп диспансерного учета.
44. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
45. Плановые профилактические осмотры (пр.МЗРФ 124 н).
46. Виды профилактики туберкулеза и ее задачи.

47. Вакцинация БЦЖ: характеристика вакцин, показания и противопоказания к вакцинации.
48. Поствакцинальные осложнения БЦЖ: причины. Тактика врача при выявлении поствакцинального осложнения.
49. Очаг туберкулезной инфекции, критерии его эпидемической опасности.
50. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
51. Роль социальной и санитарной профилактики в предотвращении заражения и заболевания туберкулезом. Дезинфекция при туберкулезе.
52. Туберкулез и ВИЧ. Особенности течения.

5.4.2. Перечень тем рефератов/презентаций:

1. Дифференциальная диагностика туберкулеза и саркоидоза.
2. Дифференциальная диагностика туберкулеза метастатического поражения легких (единичных метастазов и карциноматоза)
3. Дифференциальная диагностика туберкулеза и пневмонитов (гиперчувствительного и идиопатического)
4. Дифференциальная диагностика туберкулеза и микобактериозов.
5. Дифференциальная диагностика туберкулеза и центрального рака легкого.
6. Дифференциальная диагностика туберкулеза и периферического рака легкого.
7. Дифференциальная диагностика туберкулеза доброкачественных опухолей легких.
8. Дифференциальная диагностика туберкулеза и паразитарных заболеваний легких (эхинококкоз, альвеококкоз, парагонимоз)
9. Дифференциальная диагностика туберкулеза и абсцесса легкого, кисты легкого.
10. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плевритов другой этиологии
11. Особенности патогенеза, течения, диагностики и лечения туберкулеза у больных сахарным диабетом.
12. Дифференциальная диагностика туберкулеза поражений легких при ВИЧ-инфекции (пневмоцистная пневмония, ЦМВ-пневмония, кандидоз, саркома Капоши)
13. Дифференциальная диагностика туберкулеза и пневмомикозов (аспергиллез, кандидоз, актиномикоз).
14. Дифференциальная диагностика туберкулеза гортани и бронхов с неспецифическим и опухолевым поражением.

5.4.3. Тестовые задания № 360

5.4.4. Ситуационные задачи №24

5.5. Типовые задания

5.5.1. Типовые тестовые задания

В клинический минимум обследования при подозрении на туберкулез входит:

1. общий анализ крови и мочи
2. проба Манту с 2 ТЕ
3. ЭКГ
4. рентгенологическое исследование органов грудной полости
5. исследование материала на микобактерии туберкулеза.

Ответ: 1,2,4,5

При увеличении лимфоузлов бронхопульмональной группы определяется синдром:

1. округлой тени
2. ограниченного затемнения
3. обширного затемнения
4. синдром патологии корня легкого

Ответ: 4

Серозно-геморрагический выпот характерен для плеврита:

1. аллергического туберкулезного
2. злокачественного
3. эмпиемы
4. пневмоплеврита

Ответ: 2

5.5.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Ребенок 3 г. БЦЖ привит в роддоме, рубчик 4мм.

Результаты пробы Манту с 2 ТЕ в динамике:

1 год. - пап. 5 мм.

2 года – отр.

2 года - отр.

3 года - 12 мм.

Задание: оценить чувствительность к туберкулину. Тактика.

Ответ:

1 год. - проба положительная, слабая степень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная аллергия); 2 года – отрицательная, свидетельствует об угасании поствакцинальной аллергии;

4 года – проба положительная, средняя степень чувствительности к туберкулину. Вираз туберкулиновых проб.

Тактика педиатра: провести общеклиническое обследование (ОАК,ОАМ), обзорная рентгенограмма органов грудной клетки; ФЛГ обследование окружения ребенка (15 лет и старше). С данными обследования направить к фтизиатру в течение 6 дней. Написать направление на консультацию к врачу-фтизиатру.

Задача 2.

Семья 3 человека: родители и ребенок 3г., занимают комнату в двухкомнатной благоустроенной квартире, в соседней комнате проживает мужчина 36 лет, не работает. Родители ребенка ФЛГ не обследованы в течение 3х лет. У мужчины 36 лет выявлен туберкулез легких в фазе распада, МБТ+.

Задание:

- 1.Выделить критерии эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции.
- 2.Определить категорию очага
- 3.Написать план мероприятий в очаге.
4. Врач какой специальности должен наблюдать пациентов, проживающих в очаге.

Ответ:

1. Критерии эпидемической опасности: больной туберкулезом легких с бактериовыделением; Социально-бытовые условия (коммунальная квартира), не работающий; Наличие детей в очаге.
2. Очаг первой категории (с наибольшей эпидемической опасностью).
3. Изоляция больного (госпитализация), заключительная дезинфекция в квартире. Обследование контактных: взрослым – ФЛГ; ребенку - проба Манту с 2 ТЕ, проба Диаскинтест, обзорная рентгенограмма органов грудной клетки или МСКТ ОГК, если ДСТ положительный.
4. Врач-фтизиатр.

Задача 3.

Пациент 40 лет, преподаватель математики, проживает с женой, сыном 12 лет и дочерью 15 лет в однокомнатной квартире. Мигрант из Прибалтики. Миграция вынужденная. Работает преподавателем в техническом вузе, после работы занимается репетиторством. Контрольное флюорографическое обследование органов грудной клетки проведено 1 год назад, патологических изменений не обнаружено. Ухудшение состояния в виде появления слабости, потливости по ночам, похудания - в течение 4 месяцев. К врачам не обращался. В последние 2 недели появились боли в горле при глотании, охриплость голоса, повышение температуры до субфебрильных цифр. Лечился с диагнозом фарингит в течение 10 дней. Улучшения не отмечал. Проведена обзорная рентгенограмма ОГК. В обоих легких в верхних и средних отделах симметрично на фоне сетчатого рисунка выявлены множественные очаговые тени крупных и средних размеров малой и средней интенсивности, местами сливающиеся. В об.ан.крови: лейкоциты-12.000, п/я нейтрофилы-76%, лимфоциты-12%, моноциты –12%, СОЭ – 28 мм/ч. При исследовании мокроты методом люминесцентной микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии.

Задание:

1. Выделите диагностические критерии данного заболевания.
2. Определите клиническую форму туберкулеза
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Определите тактику в отношении больного и членов его семьи.
5. Определите группу очага инфекции. Указать противоэпидемические мероприятия в конкретном случае.

Ответ:

1. Синдром общей интоксикации. Астенический синдром. Синдром диссеминации. Длительность клинических симптомов. Отсутствие положительной клинической динамики на фоне лечения. Умеренный лейкоцитоз и относительная лимфопения, повышена СОЭ. В мокроте выделены КУМ.
2. Диссеминированный туберкулез легких, фаза инфильтрации. МБТ(+).
3. МСКТ (для уточнения фазы процесса. Распад ?). Исследование мокроты на МБТ (ПЦР, посев на жидкие и твердые среды, определение лекарственной чувствительности МБТ).
4. Консультация фтизиатра, и госпитализация больного в туберкулезную больницу. Все члены семьи обследуются на туберкулез (жена - ФЛГ, дочь -15 лет (проба Диаскинтест и ФЛГ), сын 12 лет (проба Диаскинтест).
5. Очаг туберкулеза 1 группы (с наибольшей эпидемической опасностью). Обследованию на туберкулез подлежат преподаватели и обучающиеся технического вуза, у кого вел занятия данный преподаватель, лица с которыми проводил занятия (репетитор).