

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
с изменениями
Декан
педиатрического
факультета
Т.В. Карцева

«17» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Шифр дисциплины: Б1.О.40

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Год набора: 2021

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.40 эндокринология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры эндокринологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Бондарь И.А.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Краснопевцева И.П.	доцент	к.м.н.
Чесноченко Л.И.	ассистент	к.м.н.
Гражданкина Д.В.	ассистент	-

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Тов Н.Л.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Шабельникова О.Ю.	Зав. Эндокринологическим отделением, врач- эндокринолог	к.м.н.	ГБУЗ НСО «ГНОКБ»

Рабочая программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры эндокринологии
 Протокол № 13 от 4 мая 2023 г.
 Зав. кафедрой Бондарь И.А. _____ *Бондарь*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии
 по внутренним болезням
 Протокол № 4 от 11 мая 2023 г.

Лист регистрации изменений рабочей программы.

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменени й в действие
	Изменен- ных	Заменен- ных	новых	Аннулиро- ванных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	6
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	18

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение современных научных знаний и приобретение практических навыков в области эндокринологии для диагностики, профилактики развития эндокринной патологии.

Задачи дисциплины: овладеть медицинскими технологиями, специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, изучить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная
Курс(ы)	IV
Семестр(ы)	8

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	КРОП	в том числе				
						из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	8			72		8	16		48	2

Распределение по курсам и семестрам				
IV курс				
Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	8	16		48

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)	
		Б1.О.41 Клиническая лабораторная диагностика	Б1.О.44 Анестезиология	Б1.О.38 Внутренние болезни	Б1.О.46 Реаниматология интенсивная терапия
Б1.О. 40 Эндокринология	ОПК-4	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Трудовые функции и (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции				Владеть (Вл.):
		Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОП К-4 способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	C/01.7	1. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	Зн.1 Знать основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	1. Определять группы повышенного риска заболевания	Вл.1 – Владеть деятельностью по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
					Ум.1 – Уметь определять группы повышенного риска заболевания	
					Ум.2 – Уметь проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов	
					Ум.3 – Уметь интерпретировать данные специальных методов диагностики	
					4. Ум.4. – Уметь	

[illegible]

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины					
№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 8		72	8	16	48
1.	Раздел 1. Диабетология	18	2	4	12
1.1.	Тема 1 . Сахарный диабет 1 и 2 типа: этиология, классификация, диагностика сахарного диабета и НТГ. Группы риска. Критерии компенсации сахарного диабета. Профилактика СД: первичная, вторичная, третичная	18	2	4	12
2.	Раздел 2. Нарушение обмена	18	2	4	12
2.1.	Тема 2 Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение Массовая и индивидуальная профилактика.	18	2	4	12
3.	Раздел 3. Тиреодология	18	2	4	12
3.1.	Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Методы диагностики. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики йоддефицита. Эпидемиология эндемического зоба, экзогенные и эндогенные этиологические факторы.	18	2	4	12
4.	Раздел 4. Нарушение кальциевого обмена	18	2	4	12
4.1.	Тема 4. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии, недостаточности витамина Д. Остеопороз, диагностика, профилактика.	16	2	2	12
4.2.	Тема 5.: Зачет	2		2	

Итого	72	8	16	48
-------	----	---	----	----

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-4: Зн 1	2	1	Эпидемиология, диагностика и профилактика сахарного диабета 1 и 2 типа, осложнений сахарного диабета
2	ОПК-4: Зн 1	2	2	Методы диагностики, профилактики ожирения. Диетотерапия в лечении ожирения
3	ОПК-4: Зн 1	2	3	Йод-дефицитные заболевания, гипотиреоз. Массовая, групповая, индивидуальная профилактика. Дефицит йода и беременность
4	ОПК-4: Зн 1	2	4	Нарушения обмена кальция и витамина Д в различном возрасте. Остеопороз и его профилактика
Всего часов		8		

2.3. Содержание семинарских занятий

№.№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарского занятия	Деятельность студента
1	ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	4	Тема 1. «Сахарный диабет 1 и 2 типа: этиология, классификация, диагностика сахарного диабета и НТГ. Группы риска. Критерии компенсации сахарного диабета. Профилактика СД: первичная, вторичная, третичная».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по

				<p>классификации и обосновывает его;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделяет факторы риска, формирует группы риска и определяет профилактические мероприятия.
2	<p>ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1</p>	4	<p>Тема 2. " Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение Массовая и индивидуальная профилактика"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы; • выполняет задания тестового контроля; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; • Рассчитывает калорийность диеты и определяет необходимые продукты питания. Определяет факторы риска ожирения
3	<p>ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1</p>	4	<p>Тема 3 «Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Методы диагностики. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики йоддефицита. Эпидемиология эндемического зоба, экзогенные и эндогенные этиологические факторы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы; • выполняет задания тестового контроля; • формулирует современное определение заболевания; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; • Выделяет группы риска и определяет профилактические мероприятия (массовая, групповая, индивидуальная)
4	ОПК-4:	4	Тема 4. « Этиология,	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы;

	Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1		клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии, неточности витамина Д. Остеопороз, диагностика, профилактика». Тема 5. Зачет	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы; • выполняет задания тестового контроля; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; • Выделяет группы риска и определяет профилактические мероприятия • отвечает на вопросы итогового теста • отвечает на вопросы по кураторскому листу
Всего часов		16		

2.4. Содержание лабораторных работ – не предусмотрено

№.№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема лабораторных занятий	Деятельность студента
Всего часов				

2.5. Содержание практических занятий – не предусмотрено

№.№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
Всего часов				

2.6. Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	12	Подготовить реферат и выступление по темам 1. Гестационный СД: принципы диагностики и профилактики 2. Факторы риска и профилактика развития диабетической нефропатии 3. Факторы риска и профилактика развития диабетической ретинопатии 4. Факторы риска и профилактика развития синдрома диабетической стопы 5. Факторы риска и профилактика развития сердечно-сосудистых осложнений при сахарном диабете 6. Особенности диагностики инфекционных заболеваний при сахарном диабете 7. Роль физической нагрузки в профилактике сахарного диабета 2 типа 8. Особенности питания пациента с сахарным диабетом, при физической нагрузке	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления по одной из изученных тем. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления;

ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	12	<p>Самостоятельная работа по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ожирение у детей 2. Синдром Пик-Вика 3. Хирургические методы лечения ожирения 4. Осложнения ожирения 5. Лечение сахарного диабета при ожирении 6. Ожирение при гипотиреозе 7. Ожирение при гиперкортицизме 8. Метаболический синдром 9. Синдром апное при ожирении 10. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм 11. Разгрузочные дни <p>Низкокалорийная диета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления по одной из изученных тем.. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления
ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	12	<p>Самостоятельная работа по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика гипотиреоза у беременных 2. Гипотиреоз у детей: диагностика 3. Врожденный гипотиреоз: Диагностика врожденного гипотиреоза <p>Лечение гипотиреоза у новорожденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Синдром Ван-Вика_Хенесса-Росса при гипотиреозе 5. Содержание йода в продуктах питания <p>Содержание йода в воде (водопроводная вода, скважины) на территории РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач • экспресс-контроль;

		6.Йодирование воды, продуктов питания, соли 7. Организация эпидемиологического обследования населения на наличие йоддефицита		
ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	12	Самостоятельная работа по темам 1.Послеоперационный гипопаратиреоз 2.Вторичные формы гиперпаратиреоза 3.Современные фармакологические препараты для лечения гипопаратиреоза 4. Постменопаузальный остеопороз 5. Сравнительная характеристика препаратов кальция 6. Вторичный остеопороз при эндокринных заболеваниях 7. Дефицит витамина Д: этиология, эпидемиология 8 Профилактика развития остеопороза у женщин в хирургической менопаузе 9. Профилактика рахита у детей	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления по одной из изученных тем.. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления
Всего часов	48			

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (<http://ngmu.ru/departament/1779>)

3.2. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

- 1 Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. : ил.
- 2 Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
- 3 Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>

Дополнительная литература

- 1 Наглядная эндокринология : пер.с англ. / ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120 с. : ил.
- 2 Доказательная эндокринология : руководство для врачей; пер.с англ. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.
- 3 Неотложные состояния при сахарном диабете : учебное пособие / Л. А. Руюткина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 3-е изд., доп. - Новосибирск : РИО НОУ Социальный колледж НГМА, 2008. - 92 с.
- 4 Неотложные состояния при сахарном диабете [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Руюткина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2006. - 70 с.
- 5 Эндокринология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Астахова [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
- 6 Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2362.html>
- 7 Древаль А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3628-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html>
- 8 Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М. : Литтерра, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
- 9 Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
- 10 Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
- 11 Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>

12 Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434017.html>

13 Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html>

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных):

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского

государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

13. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

15. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

16. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

17. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

18. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

19. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jmlallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.40 Эндокринология	630087 г.Новосибирск, ул. Немировича-Данченко,130, 2 корпус 4 этаж Учебная комната №1 (30,1м2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кушетка смотровая с подголовником, Телевизор LG42LF550V в комплекте, Глюкометр Элта Сателит Плюс ПКГ-02.4, Камертон Riester, Молоточек неврологический д/исследования сух.рефлексов, Кондиционер BALLU BCE 12HN1, Комплект учебной мебели: Стул ученический - 14 шт, Стол ученический – 4 шт Стол компьютерный – 1 шт, Доска аудиторная однополосная 1012x1712	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование, опрос	Тестирование (письменный вариант) Компьютерное тестирование	Процент правильных ответов	до 69 % правильных ответов – неудовлетворительно 70-79% правильных ответов - удовлетворительно 80-89% правильных ответов – хорошо 90-100% правильных ответов - отлично
Промежуточная аттестация	Зачет	1. Прием практических навыков, Выполнение алгоритма практических манипуляций, 2. Итоговый тестовый контроль (письменный вариант)	Дихотомическая шкала	1. Алгоритм постановки предварительного диагноза - не выполнен (2) - допущены существенные ошибки (3) - допущены несущественные ошибки (4) - выполнен полностью (5) 2. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - не правильная (2) - допущены ошибки в отдельных основных навыках (3) - допущены ошибки в отдельных дополнительных (специальных) навыках (4) - правильная полностью (5) 4. Алгоритм выбора

		4. Написание курационного листа		<p>медикаментозной и не медикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнен (2) - допущены существенные ошибки (3) - допущены несущественные ошибки (4) - выполнен без ошибок (5)
			Процент правильных ответов	<p>до 69 % правильных ответов – неудовлетворительно</p> <p>70-79% правильных ответов - удовлетворительно</p> <p>80-89% правильных ответов – хорошо</p> <p>90-100% правильных ответов - отлично</p>
			Дихотомическая шкала	<p>1. Алгоритм постановки предварительного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнен (2) - допущены существенные ошибки (3) - допущены несущественные ошибки (4) - выполнен полностью (5) <p>2. Алгоритм развернутого клинического диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - не реализован (2) - реализован с отдельными, существенными ошибками (3) - реализован с отдельными, несущественными ошибками (4)

				<p>- реализован полностью (5)</p> <p>3. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>- не правильная (2)</p> <p>- допущены ошибки в отдельных основных навыках (3)</p> <p>- допущены ошибки в отдельных дополнительных (специальных) навыках (4)</p> <p>- правильная полностью (5)</p> <p>4. Алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии</p> <p>- не выполнен (2)</p> <p>- допущены существенные ошибки (3)</p> <p>- допущены несущественные ошибки (4)</p> <p>- выполнен без ошибок (5)</p> <p>Критерии оценки: менее 14 баллов – неудовлетворительно; 14- 15 – удовлетворительно; 16 – 18 – хорошо; 19 - 20 баллов – отлично</p> <p>«зачтено» - студент выполнил все этапы зачета (1. Прием практических навыков, Выполнение алгоритма практических манипуляций, 2. Итоговый тестовый контроль (письменный</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				вариант), 3. Написание лекарственного препарата в рецептурной форме, 4. Написание курационного листа по результатам курации больного) с удовлетворительным результатом «не зачтено» - студент не выполнил один или несколько этапов зачета
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	Компьютерное тестирование ТЗ (Т1, Т2,Т3,Т4) -212	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 80	Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций № 1

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Тема 1 . Сахарный диабет 1 и 2 типа: этиология, классификация, диагностика сахарного диабета и НТГ. Группы риска. Критерии компенсации сахарного диабета. Профилактика СД: первичная, вторичная, третичная» №40

Тестовые задания по теме «Тема 2 Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение Массовая и индивидуальная профилактика» №72

Тестовые задания по теме «Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Методы диагностики. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики йоддефицита. Эндемический зоб, экзогенные и эндогенные факторы этиологии. Эпидемиология» №40

Тестовые задания по теме «Тема 4. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии. Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе на догоспитальном этапе. Остеопороз, профилактика и диагностика. Основные принципы лечения» №60

Ситуационные задачи по теме «Тема 1 . Сахарный диабет 1 и 2 типа: этиология, классификация, диагностика сахарного диабета и НТГ. Группы риска. Критерии компенсации сахарного диабета. Профилактика СД: первичная, вторичная, третичная» №13

Ситуационные задачи по теме «Тема 2 Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение. Массовая и индивидуальная профилактика» №13

Ситуационные задачи по теме «Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Методы диагностики. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики йоддефицита. Эндемический зоб, экзогенные и эндогенные факторы этиологии. Эпидемиология» №12

Ситуационные задачи по теме «Тема 4. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии. Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе на догоспитальном этапе.

Остеопороз, профилактика и диагностика. Основные принципы лечения» № 12

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Диагностика сахарного диабета и НТГ, тест толерантности к глюкозе.
2. Группы риска сахарного диабета 2 типа
3. Гестационный СД: принципы диагностики и профилактики
4. Факторы риска и профилактика сосудистых осложнений диабета
5. Профилактика развития диабетической стопы
6. Факторы риска синдрома диабетической стопы
7. Роль физической нагрузки в профилактике сахарного диабета 2 типа
8. Особенности питания пациента с сахарным диабетом 2 типа в сочетании с ожирением
9. Методы диагностики ожирения.
10. Клиническая картина ожирения. Профилактика осложнений ожирения.
11. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки
12. Гипотиреоз как клинический синдром. Болезни, вызывающие гипотиреоз. Факторы риска.
13. Йоддефицитные заболевания. Методы диагностики.
14. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики

йоддефицита.

15. Особенности питания в йоддефицитных регионах.

16. Эндемический зоб, экзогенные и эндогенные факторы этиологии.

Врожденный гипотиреоз: Скрининг на врожденный гипотиреоз

17. Организация эпидемиологического обследования населения на наличие

Йод дефицита

18. Гипокальциемия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.

19. Факторы риска остеопороза. Классификация.

20. Диагностика и профилактика остеопороза.

21. Витамин Д в лечении и профилактики остеопороза

Итоговый тестовый контроль №72

5.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания №1

4. По классификации ВОЗ (1998) нормальная масса тела соответствует ИМТ:

А - < 18,5

Б – 18,5 – 24,9

В – 25 -29,9

Г – 30 – 34,9

Д – 35 – 39,9

Ответ Б

Тестовые задания №2

Заболевание, сопровождающееся ожирением:

А – надпочечниковая недостаточность

Б – диффузный токсический зоб

В – пангипопитуитаризм

Г – болезнь Иценко-Кушинга

Д – сахарный диабет 1 типа

Ответ Г

Примеры ситуационных задач с решением

Задача №1

Результаты теста толерантности к глюкозе: сахар крови натощак в венозной плазме 5,7 ммоль/л, через 2 часа 8,2 ммоль/л.

Ваше заключение?

Ответ: Нарушение толерантности к углеводам

Задача №2

К терапевту обратился больной 35 лет с жалобами на слабость даже после полноценного отдыха, бессонницу, потерю аппетита, снижение массы тела, боли в крупных суставах. Из анамнеза известно, что большую часть времени

проводит в помещении, редко выходит на улицу в солнечную погоду. При обследовании витамин Д снижен (25нг/мл).

Какие рекомендации необходимо дать пациенту?

Ответ: Недостаточность витамина Д

Рекомендуемыми препаратами для профилактики дефицита витамина D являются колекальциферол (D3) и эргокальциферол (D2). Лицам в возрасте 18

-50 лет для профилактики дефицита витамина D рекомендуется получать не менее 600-800 МЕ витамина D в сутки. при выявлении субоптимальных (<30 нг/мл) уровней витамина D в крови, рекомендуется применение лечебных доз препарата, с последующим переходом на поддерживающие