

УТВЕРЖДАЮ
Декан
педиатрического
факультета
Т.В. Карцева

« 30 » 01 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Шифр дисциплины: Б1.О.43

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Год набора: 2025


Рабочая программа по дисциплине Б1.О.43 эндокринология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

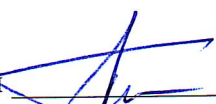
Рабочую программу разработали сотрудники кафедры эндокринологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Бондарь И.А.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор
Краснопевцева И.П.	доцент	к.м.н.
Чесноченко Л.И.	ассистент	к.м.н.
Гражданкина Д.В.	ассистент	к.м.н.

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Тов Н.Л.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Шабельникова О.Ю.	Зав. Эндокринологическим отделением, врач-эндокринолог	к.м.н.	ГБУЗ НСО «ГНОКБ»

Рабочая программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры
 Протокол №8 от «19» мая 2025 г.
 Зав. кафедрой Бондарь И.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по внутренним болезням
 Протокол №4 от «26» мая 2025 г.
 Председатель ЦМК по внутренним болезням  Тов Н.Л.

Лист регистрации изменений рабочей программы.

№ п/п	Номер страницы				Номер протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменени й в действие
	Изменен- ных	Заменен- ных	новых	Аннулиро- ванных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	6
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	17

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение современных научных знаний и приобретение практических навыков в области эндокринологии для диагностики, профилактики развития эндокринной патологии.

Задачи дисциплины: овладеть медицинскими технологиями, специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, изучить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная
Курс(ы)	IV
Семестр(ы)	8

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	8			36	24	8	16		12	1	

Распределение по курсам и семестрам				
IV курс				
Семестр 8				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1	8	16		12

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)	
		Б1.О.44 Клиническая лабораторная диагностика	Б1.О.47 Анестезиология	Б1.О.41 Внутренние болезни	Б1.О.49 Реаниматология интенсивная терапия
Б1.О. 43 Эндокринология	ОПК-4	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции и (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОП К-4	способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	С/01.7	1.Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	Зн.1 Знать основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	1. Определять группы повышенного риска заболевания	Ум.1 – Уметь определять группы повышенного риска заболевания	1. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Вл.1 – Владеть деятельностью по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
					2. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов	Ум.2 – Уметь проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов		
					3. Интерпретировать данные специальных методов диагностики	Ум.3. – Уметь интерпретировать данные специальных методов диагностики		
					4.	Ум.4. – Уметь		

					Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний	обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 8		36	8	16	12
1.	Раздел 1. Диабетология	9	2	4	3
1.1.	Тема 1 . Предиабет: нарушение гликемии натощак, НТГ. Группы риска. Профилактика.сердечно-сосудистых осложнений при предиабете..Диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа. Профилактика сахарного диабета.	9	2	4	3
2.	Раздел 2. Нарушение обмена	9	2	4	3
2.1.	Тема 2 Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение. Массовая и индивидуальная профилактика.	9	2	4	3
3.	Раздел 3. Тиреодология	9	2	4	3
3.1.	Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Эпидемиология Йоддефицитных заболеваний. Методы диагностики йоддефицитных заболеваний. Массовая, групповая и индивидуальная профилактика йоддефицитных заболеваний. Эндемический зоб: экзогенные и эндогенные факторы этиологии. Первичный гипотиреоз: клинические проявления и диагностика..	9	2	4	3
4.	Раздел 4. Нарушение кальциевого обмена	9	2	4	3
4.1.	Тема 4. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии. Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе на догоспитальном этапе. Остеопороз, профилактика и диагностика. Основные принципы лечения.	9	2	2	3
4.2.	Тема 5.: Зачет	2		2	
Итого		36	8	16	12

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	ОПК-4: Зн 1	2	1	Эпидемиология, диагностика и профилактика предиабета и сахарного диабета. Группы риска. Критерии компенсации сахарного диабета.
2	ОПК-4: Зн 1	2	2	Методы диагностики, профилактики ожирения. Диетотерапия в лечении ожирения
3	ОПК-4: Зн 1	2	3	Йод-дефицитные заболевания, гипотиреоз. Массовая, групповая, индивидуальная профилактика. Дефицит йода и беременность
4	ОПК-4: Зн 1	2	4	Нарушения обмена кальция и витамина Д в различном возрасте. Остеопороз и его профилактика
Всего часов		8		

2.3. Содержание семинарских занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарского занятия	Деятельность студента
1	ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	4	Тема 1. «Предиабет: нарушение гликемии натощак, нарушение толерантности к глюкозе. Группы риска. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при предиабете. Диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа. Профилактика сахарного диабета».	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль); • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формулирует диагностическую гипотезу; составляет план обследования; интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; • Выделяет факторы риска, формирует группы риска и определяет профилактические мероприятия.

2	ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	4	Тема 2. " Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение Массовая и индивидуальная профилактика"	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы; • выполняет задания тестового контроля; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; • Рассчитывает калорийность диеты и определяет необходимые продукты питания. Определяет факторы риска ожирения
3	ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	4	Тема 3 «Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Эпидемиология Йоддефицитных заболеваний. Методы диагностики йоддефицитных заболеваний. Массовая, групповая и индивидуальная профилактика йоддефицитных заболеваний. Эндемический зоб: экзогенные и эндогенные факторы этиологии. Первичный гипотиреоз: клинические проявления и диагностика»	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы; • выполняет задания тестового контроля; • формулирует современное определение заболевания; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; • Выделяет группы риска и определяет профилактические мероприятия (массовая, групповая, индивидуальная)
4	ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	4	Тема 4. « Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений по темам самостоятельной работы; • задает вопросы докладчикам; • решает задачи по теме занятия и самостоятельной работы;

			<p>Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе на догоспитальном этапе. Остеопороз, профилактика и диагностика. Основные принципы лечения».</p> <p>Тема 5. Зачет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, формирует диагностические критерии; • формулирует диагностическую гипотезу; • составляет план обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов анализа; • формулирует диагноз по классификации и обосновывает его; • Выделяет группы риска и определяет профилактические мероприятия • отвечает на вопросы итогового теста • отвечает на вопросы по кураторскому листу
Всего часов		16		

2.4. Содержание лабораторных работ – не предусмотрено

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема лабораторных занятий	Деятельность студента
Всего часов				

2.5. Содержание практических занятий – не предусмотрено

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
Всего часов				

2.6. Программа самостоятельной работы студентов – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
-----------------------------------------	------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1</p>	<p>3</p>	<p>Подготовить реферат и выступление по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гестационный СД: принципы диагностики и профилактики 2. Принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа, система хлебных единиц. 3. Принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа. 4. Индивидуальные целевые значения гликемии при сахарном диабете. Целевые показатели липидного обмена и уровня артериального давления. 5. Роль физической нагрузки в профилактике сахарного диабета 2 типа 	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления по одной из изученных тем. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления;
<p>ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1</p>	<p>3</p>	<p>Самостоятельная работа по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ожирение у детей 2. Синдром Пиквика 3. Хирургические методы лечения ожирения 4. Критерии метаболического синдрома и его клиническое значение 5. Синдром ночного апноэ при ожирении 	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления по одной из изученных тем.. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления

		6. Различные диеты, используемые при ожирении		
ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	3	Самостоятельная работа по темам 1. Показания к проведению пункционной биопсии щитовидной железы 2. Гипотиреоз и беременность 3. Особенности течения гипотиреоза у детей. 4. «Маски» гипотиреоза. 5. Микседематозный кретинизм.	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач • экспресс-контроль;
ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	3	Самостоятельная работа по темам 1. Эпидемиология нарушений кальциевого обмена. 2. Послеоперационный гипопаратиреоз. 3. Современные фармакологические препараты для лечения гипопаратиреоза 4. Сравнительная характеристика препаратов кальция 5. Вторичный остеопороз при эндокринных заболеваниях 6. Профилактика развития остеопороза у женщин в хирургической менопаузе 7. Профилактика рахита у детей	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления по одной из изученных тем.. 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата; • оценка выступления

Всего часов	12			
-------------	----	--	--	--

2.7. Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (<http://ngmu.ru/department/1779>)

3.2. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт /Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. –URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

2. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Текст : электронный // URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481479.html>

3. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – Текст : электронный // URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460658.html>

4. Эндокринология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / ред. Н. В. Ворохобина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 831 с.

Дополнительная литература

1. Тактика врача–эндокринолога : практическое руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320с. Текст: электронный // URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461075.html>

2. Заболевания щитовидной железы и беременность: учебно-методическое пособие / И. О. Маринкин [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2024. - 47 с.

3. Неотложные состояния при сахарном диабете : учебное пособие для практических занятий / И. А. Бондарь [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2024. - 54 с.

4. Диабетические кетоацидотические неотложные состояния у детей и взрослых: варианты, особенности патогенеза и терапии : учебное пособие для врачей / Л. А. Руюткина [и др.], 2024. - 72 с. – Текст : электронный // ЭБС НГМУ: [сайт]. – URL: <https://library.ngmu.ru/search/view?mfn=134039&irbisBase=MAIN>

5. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2021. – Текст : электронный // URL : <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459362.html>

6. Неонатальная эндокринология. Аспекты клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / Т. В. Саприна, М. А. Подпорина, Ю. С. Рафикова, Е. В. Горбатенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск : СибГМУ, 2024. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438857>

7. Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / составители И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317348>

8. Сахарный диабет : учебное пособие / Б. А. Фролов, Т. В. Панфилова, Ю. А. Сарычева, А. А. Токарева ; под редакцией Б. А. Фролова. — Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258050>

9. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - Текст : электронный // URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970459324.html>

10. Свириденко, О. Ю. Симптоматология и диагностика заболеваний щитовидной железы : учебное пособие / О. Ю. Свириденко, О. В. Разваляева, А. О. Свириденко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225758>

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс]: справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». — URL: <https://mbasegeotar.ru/> — *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» — <https://www.studentlibrary.ru/> — *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ — URL: <http://library.ngmu.ru/> — *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций**: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**. Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.43 Эндокринология	630087 г.Новосибирск, ул. Немировича-Данченко,130, 2 корпус 4 этаж Учебная комната №1 (30,1м2) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кушетка смотровая с подголовником, Телевизор LG42LF550V в комплекте, Глюкометр Элта Сателит Плюс ПКГ-02.4, Камертон Riester, Молоточек неврологический д/исследования сух.рефлексов, Кондиционер BALLU BCE 12HN1, Комплект учебной мебели: Стул ученический - 14 шт, Стол ученический – 4 шт Стол компьютерный – 1 шт, Доска аудиторная однополосная 1012x1712	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.ВУЗ (при необходимости использования)

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование, опрос	Тестирование (письменный вариант) Компьютерное тестирование	Процент правильных ответов	до 69 % правильных ответов – неудовлетворительно 70-79% правильных ответов - удовлетворительно 80-89% правильных ответов – хорошо 90-100% правильных ответов - отлично
Промежуточная аттестация	Зачет	1. Прием практических навыков, Выполнение алгоритма практических манипуляций, 2. Итоговый тестовый контроль (письменный вариант)	Дихотомическая шкала	1. Алгоритм постановки предварительного диагноза - не выполнен (2) - допущены существенные ошибки (3) - допущены несущественные ошибки (4) - выполнен полностью (5) 2. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики - не правильная (2) - допущены ошибки в отдельных основных навыках (3) - допущены ошибки в отдельных дополнительных (специальных) навыках (4) - правильная полностью (5) 4. Алгоритм выбора

		4. Написание курационного листа		<p>медикаментозной и не медикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнен (2) - допущены существенные ошибки (3) - допущены несущественные ошибки (4) - выполнен без ошибок (5)
			Процент правильных ответов	<p>до 69 % правильных ответов – неудовлетворительно</p> <p>70-79% правильных ответов - удовлетворительно</p> <p>80-89% правильных ответов – хорошо</p> <p>90-100% правильных ответов - отлично</p>
			Дихотомическая шкала	<p>1. Алгоритм постановки предварительного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнен (2) - допущены существенные ошибки (3) - допущены несущественные ошибки (4) - выполнен полностью (5) <p>2. Алгоритм развернутого клинического диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - не реализован (2) - реализован с отдельными, существенными ошибками (3) - реализован с отдельными, несущественными

				<p>ошибками (4) - реализован полностью (5)</p> <p>3. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>- не правильная (2) - допущены ошибки в отдельных основных навыках (3) - допущены ошибки в отдельных дополнительных (специальных) навыках (4) - правильная полностью (5)</p> <p>4. Алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии</p> <p>- не выполнен (2) - допущены существенные ошибки (3) - допущены несущественные ошибки (4) - выполнен без ошибок (5)</p> <p>«зачтено» - студент выполнил все этапы зачета:</p> <p>1. Прием практических навыков, Выполнение алгоритма практических манипуляций. 2. Итоговый тестовый контроль (письменный вариант). 3. Написание лекарственного</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				препарата в рецептурной форме. 4. Написание курационного листа по результатам курации больного с удовлетворительным результатом «не зачтено» - студент не выполнил один или несколько этапов зачета
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-4: Зн 1 Ум 1,2,3,4 Вл 1	Компьютерное тестирование ТЗ (Т1, Т2,Т3,Т4) -212	Индивидуальное собеседование Ситуационные задачи № 80	Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций № 1

**Практические навыки по эндокринологии
для студентов 4 курса медико-профилактического факультета**

№	Навык	Умения	Владения
1.	Выявление факторов риска сахарного диабета 2 типа, предиабета.		+
2.	Диагностика сахарного диабета, нарушения гликемии натощак, нарушения толерантности к глюкозе по гликемии натощак, уровню гликированного гемоглобина и результатам перорального глюкозотолерантного теста.		+

3.	Измерение гликемии с помощью глюкометра	+	
4.	Определение степени зоба на основании данных осмотра и пальпации щитовидной железы	+	
5.	Определение степени тяжести йододефицитных заболеваний в популяции по: ■ медиане йодурии у детей младшего школьного возраста; ■ распространенности зоба у детей младшего школьного возраста; ■ частоте содержания ТТГ > 5 МЕ/мл в цельной крови у новорожденных; ■ кретинизму		+ + + +
6.	Диагностика первичного гипотиреоза по результатам ТТГ, св. Т4	+	
7.	Определение степени ожирения		+
8.	Расчет индекса HOMA-IR	+	
9.	Расчет калорийности, основные принципы питания при ожирении.	+	
10.	Интерпретация результатов денситометрии, рентгенологического исследования позвоночника	+	
11.	Оценка вероятности переломов в течение 10 лет с помощью калькулятора FRAX	+	
12.	Выявление факторов риска остеопороза	+	
13.	Интерпретация уровня кальция крови		+
14.	Интерпретация уровня витамина Д в крови		+
15.	Оказание неотложной помощи при гипокальциемическом кризе	+	

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания по теме «Тема 1 . Сахарный диабет 1 и 2 типа: этиология, классификация, диагностика сахарного диабета и НТГ. Группы риска. Критерии компенсации сахарного диабета. Профилактика СД: первичная, вторичная, третичная» №40

Тестовые задания по теме «Тема 2 Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение Массовая и индивидуальная профилактика» №72

Тестовые задания по теме «Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Методы диагностики. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики йоддефицита. Эндемический зоб, экзогенные и эндогенные факторы этиологии. Эпидемиология» №40

Тестовые задания по теме «Тема 4. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии. Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе на догоспитальном этапе. Остеопороз, профилактика и диагностика. Основные принципы лечения» №60

Ситуационные задачи по теме «Тема 1 . Сахарный диабет 1 и 2 типа: этиология, классификация, диагностика сахарного диабета и НТГ. Группы риска. Критерии компенсации сахарного диабета. Профилактика СД: первичная, вторичная, третичная» №13

Ситуационные задачи по теме «Тема 2 Ожирение. Этиология, классификация, диагностика. Осложнения. Современные методы лечения: диета, физические нагрузки, лекарственные препараты, хирургическое лечение. Массовая и индивидуальная профилактика» №13

Ситуационные задачи по теме «Тема 3 Болезни вызывающие гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания. Методы диагностики. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики йоддефицита. Эндемический зоб, экзогенные и эндогенные факторы этиологии. Эпидемиология» №12

Ситуационные задачи по теме «Тема 4. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение гипокальциемии. Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе на догоспитальном этапе.

Остеопороз, профилактика и диагностика. Основные принципы лечения» № 12

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Диагностика сахарного диабета по уровню гликемии натощак, уровню HbA1c, результатам перорального глюкозотолерантного теста.
2. Диагностика предиабета по уровню гликемии натощак, уровню HbA1c, результатам перорального глюкозотолерантного теста.
3. Тест толерантности к глюкозе: показания, противопоказания, методика проведения.
4. Факторы риска предиабета, сахарного диабета 2 типа.

5. Значение физической нагрузки для профилактики и лечения сахарного диабета 2 типа.
6. Принципы рационального питания при сахарном диабетом 2 типа, предиабете в сочетании с ожирением.
7. Классификация ожирения. Методы диагностики ожирения.
8. Клиническая картина ожирения. Осложнения ожирения и их профилактика.
9. Современные принципы лечения ожирения. Рекомендации по диете, физическим нагрузкам. Цели лечения ожирения и общие правила снижения веса.
10. Гипотиреоз как клинический синдром. Болезни, вызывающие гипотиреоз. Клинические проявления гипотиреоза.
11. Спектр йододефицитных заболеваний. Диагностические критерии дефицита йода в популяции.
12. Группы риска развития йододефицитных заболеваний. Массовая, групповая, индивидуальная йодная профилактика.
13. Скрининг на врожденный гипотиреоз.
14. Уровень кальция в норме. Частота гипокальциемии. Роль кальция в организме человека.
15. Гипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе.
16. Определение и классификация остеопороза.
17. Факторы риска остеопороза.
18. Диагностика и профилактика остеопороза.
19. Группы риска дефицита витамина Д. Диагностика недостаточности и дефицита витамина Д и их коррекция. Профилактика.

Итоговый тестовый контроль №72

5.5. Типовые задания

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания №1

4. По классификации ВОЗ (1998) нормальная масса тела соответствует ИМТ:

А - < 18,5

Б – 18,5 – 24,9

В – 25 -29,9

Г – 30 – 34,9

Д – 35 – 39,9

Ответ Б

Тестовые задания №2

Заболевание, сопровождающееся ожирением:

А – надпочечниковая недостаточность

Б – диффузный токсический зоб

В – пангипопитуитаризм

Г – болезнь Иценко-Кушинга

Д – сахарный диабет 1 типа

Ответ Г

Примеры ситуационных задач с решением

Задача №1

Результаты теста толерантности к глюкозе: сахар крови натощак в венозной плазме 5,7 ммоль/л, через 2 часа 8,2 ммоль/л.

Ваше заключение?

Ответ: Нарушение толерантности к углеводам

Задача №2

К терапевту обратился больной 35 лет с жалобами на слабость даже после полноценного отдыха, бессонницу, потерю аппетита, снижение массы тела, боли в крупных суставах. Из анамнеза известно, что большую часть времени проводит в помещении, редко выходит на улицу в солнечную погоду. При обследовании витамин Д снижен (25нг/мл).

Какие рекомендации необходимо дать пациенту?

Ответ: Недостаточность витамина Д

Рекомендуемыми препаратами для профилактики дефицита витамина D являются колекальциферол (D3) и эргокальциферол (D2). Лицам в возрасте 18

-50 лет для профилактики дефицита витамина D рекомендуется получать не менее 600-800 МЕ витамина D в сутки. при выявлении субоптимальных (<30 нг/мл) уровней витамина D в крови, рекомендуется применение лечебных доз препарата, с последующим переходом на поддерживающие