

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

лечебного факультета

С.В. Мишенина



«30» 05

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Шифр Дисциплины Б2.О.09 (П)

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения практики – стационарная, амбулаторная

Форма проведения практики – дискретно

Профиль подготовки: 31.05.01 – лечебное дело

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Рабочая программа производственной практика диагностического профиля составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности лечебное дело 31.05.01, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59493).

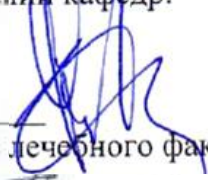


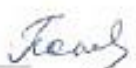
Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Бондарь И.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Эндокринологии
Краснопевцева И.П.	Доцент	К.м.н.	Эндокринологии
Фурсов С.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Онкологии
Ткачук О.А.	Доцент	К.м.н., доцент	Онкологии
Скуридина И.В.	Доцент	К.м.н., доцент	Онкологии
Петренко Т.И.	Зав.кафедрой	Д.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии
Поддубная Л.В.	Профессор	Д.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии
Зырянова Т.В.	Доцент	К.м.н., доцент	Фтизиопульмонологии
Тов Н.Л.	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор	Внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой
Мовчан Е.А.	Профессор	Д.м.н., доцент	Внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой
Суворова Т. С.	Доцент	К.м.н., доцент	Внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой

Рецензент (ы)


Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
1	2	3	4
Герасименко О.Н..	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Факультетской терапии им. проф. Г.Д. Залесского
Чикинев Ю.В.	Зав. кафедрой Куратор торакального отделения ГБУЗ НСО «ГНОКБ»	Д.м.н., профессор	Госпитальной и детской хирургии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедр:

- онкологии лечебного факультета
Протокол № 10 от 13 мая 2025 г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.А. Фурсов 
- внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой лечебного факультета
Протокол № 9 от 13 мая 2025 г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Н.Л. Тов 
- фтизиопульмонологии лечебного факультета
Протокол № 13 от 12 мая 2025 г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Т.И. Петренко 
- эндокринологии лечебного факультета
Протокол № 8 от 19 мая 2025 г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор И.А. Бондарь 


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по хирургии

Протокол № 4 от 27 мая 2025 г.

Председатель ЦМК проф. Чикинев Ю.В. 


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по терапии

Протокол № 4 от 26 мая 2025 г.

Председатель ЦМК проф. Тов Н.Л. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по инфекционным болезням

Протокол № 6 от 19 мая 2025 г.

Председатель ЦМК проф. Краснова Е.И. 

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	5-13
2.	Содержание дисциплины	14-26
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	27-32
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	32-36
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	36-49

Использованные сокращения и условные обозначения

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ООП	- основная образовательная программа
ВПО	- Высшее профессиональное образование
РП	- рабочая программа
ЗЕ	- зачетные единицы
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
Пр.	- уровень усвоения «представлять»
СРС	- самостоятельная работа студентов
Л	- лекции
С	- семинары
П	- практические занятия
ЛР	- лабораторные работы
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
ИГА	- итоговая государственная аттестация

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: получение навыков диагностического обследования пациентов с социально-значимыми заболеваниями на госпитальном этапе, заполнение основной медицинской документации.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по вопросам диагностики социально-значимых и наиболее часто встречающихся заболеваний в практике врача – терапевта.
2. Приобретение практических навыков по диагностическому поиску, дифференциальному диагнозу, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с наиболее важными социально-значимыми заболеваниями.
3. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Блок 2. Практика Обязательная часть
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	11,12

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	КРОП	в том числе		КТП	СРО	
						ЗЛТ	ЗСТ			
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	216	1	1		64	151	6

Распределение по курсам и семестрам									
6 курс									
Семестр 11					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	КТП	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	КТП	СРО
3	1		32	75	3			32	76

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (входы)						Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)				
		Б1.О.46 Пропедевтика внутренних болезней	Б1.О.48 Профессиональные болезни	Б1.О.47 Факультетская терапия	Б1.О.29 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.О.57 Факультетская хирургия	Б1.О.34 Лучевая диагностика	Б1.О.49 Эндокринология	Б1.О.51 Госпитальная терапия	Б1.О.53 Инфекционные болезни	Б1.О.62 Онкология	ГИА
Б2.О.09(П), Производственная практика диагностического профиля	УК -1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	УК-4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
	ОПК-1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК-11		+	+		+	+	+	+	+	+	
	ПК-1	+	+	+		+		+	+	+	+	
	ПК-6		+	+		+		+	+	+	+	

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального (ых) стандарта (ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
Профессиональные компетенции (ПК)			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.1 Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Зн.2 Методика полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Зн.3 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Зн.4 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Зн. 6 МКБ.	Ум. 1 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. Ум 2 Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Вл. 1Сбор жалоб, анамнеза, жизни и заболевания пациента. Вл. 2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Вл. 3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента. Вл. 4 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Вл. 5 Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн. 7. Общие вопросы организации медицинской помощи населению Зн. 8 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Зн. 9 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Ум. 3 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Ум. 4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Вл. 1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Вл. 2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7: Ведение медицинской документации и организация деятельности	Зн. 10 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Зн. 11 Общие вопросы организации медицинской помощи населению.	Ум 3 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Ум. 4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Вл. 1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Вл. 2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

		находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>Зн. 12 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Зн. 13 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	Ум. 5 Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>А/01.7: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Зн. 1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Зн. 2 Методика физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Зн. 3 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>Зн.4 Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента,</p>	<p>Ум. 6 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Ум. 4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Ум. 8 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p>	<p>Вл.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Вл. 2 Проводить полное физикальное обследование пациента</p> <p>Вл. 6 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	Ум. 9 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	Вл. 7 Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>А/02.7: Зн. 5 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Зн. 6 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Зн. 4 Методы лабораторных и инструментальных исследований для</p>	<p>А/02.7: Ум. 3. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и Анализировать полученную информацию</p> <p>Ум. 4.Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и Интерпретировать его результаты</p> <p>Ум. 8.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Ум. 9 .Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Ум. 10 Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>А/02.7: Вл. 1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Вл. 2.Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Вл. 3.Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Вл. 6 .Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>

			<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Зн. 3 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Зн.1 Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Зн. 2 Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Зн. 6. МКБ</p>	<p>Ум. 11. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Ум. 12 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Ум. 13. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Вл. 9 .Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Вл. 10 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Вл. 4.Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Вл. 5.Установление диагноза с учетом действующей международной</p>
--	--	--	--	---	--

					Статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) А/03.7:
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		Зн. 16 Научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Ум. 18 Подготавливать и применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Вл. 16 Подготавливать и применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-1	Готовность к осуществлению мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн. 17 Знать принципы применения специфической и неспецифической профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Ум. 19 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Вл. 17 Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6	Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7: ведение медицинской документации и организация	Зн. 19 Правила оформления медицинской документации в медицинских	Ум. 21 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном	Вл. 19 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль выполнения

		деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	виде, контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
--	--	---	---	--	---

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов (этапов) ПП. Виды и содержание профессионально-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и итогового контроля	Коды формируемых компетенций (уровень)
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)			
1.1.	Вводная лекция (информирование)	1	Контроль посещения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1
1.2.	Производственный инструктаж по технике безопасности		Личная подпись в журнале	ОПК-1: Зн.1, Ум.1, УК-4: ВЛ. 1, ВЛ. 2, ВЛ. 3
1.3.	Распределение		Приказ	ОПК-1: Зн.1, Ум.1
2.	Раздел 2. Производственно-практическая деятельность			ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; УК-4: ВЛ. 1,2,3; Зн.1,2,3; Ум.1,2,3
2.1.	Работа в качестве помощника врача в отделениях терапевтического профиля	15	Выполнение практических навыков, ведение дневника под контролем врача отделения и зав. отделения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; ПК-1: Зн. 17, Ум. 19, Вл. 17; ПК-5: ВЛ. 1,2,3,4,5,6; Зн.1,2,3,4; Ум.1,2,3,4,5,6
2.2.	Работа в качестве помощника врача-фтизиатра в противотуберкулезном отделении стационара	7	Выполнение практических навыков, ведение дневника под контролем врача отделения и зав. отделения	ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; ПК-1: Зн. 17, Ум. 19, Вл. 17; ПК-5: ВЛ. 1,2,3,4,5,6; Зн.1,2,3,4; Ум.1,2,3,4,5,6
2.3.	Работа в качестве помощника врача-фтизиатра в противотуберкулезном диспансере	8	Выполнение практических навыков, ведение дневника под контролем врача отделения и зав. отделения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; ПК-1: Зн. 17, Ум. 19, Вл. 17; ПК-5: ВЛ. 1,2,3,4,5,6;

				Зн.1,2,3,4; Ум.1,2,3,4,5,6
2.4.	Работа в качестве помощника врача в отделении центра онкологической амбулаторной помощи	5	Выполнение практических навыков, ведение дневника под контролем врача отделения и зав. отделения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; ПК-1: Зн. 17, Ум. 19, Вл. 17
2.5.	Работа в качестве помощника врача в отделении онкологического профиля (хирургия)	5	Выполнение практических навыков, ведение дневника под контролем врача отделения и зав. отделения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; ПК-1: Зн. 17, Ум. 19, Вл. 17
2.6.	Работа в качестве помощника врача в отделении онкологического профиля (химиотерапия, лучевая терапия)	5	Выполнение практических навыков, ведение дневника под контролем врача отделения и зав. отделения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; ПК-1: Зн. 17, Ум. 19, Вл. 17; ПК-5: ВЛ. 1,2,3,4,5,6; Зн.1,2,3,4; Ум.1,2,3,4,5,6
2.7.	Работа в качестве помощника врача в эндокринном отделении стационара	15	Выполнение практических навыков, ведение дневника под контролем врача отделения и зав. отделения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; ПК-1: Зн. 17, Ум. 19, Вл. 17; ПК-5: ВЛ. 1,2,3,4,5,6; Зн.1,2,3,4; Ум.1,2,3,4,5,6
3.	Раздел 4. Оформление дневника практики	1	Контроль ведения дневника	ОПК-1: Зн.1, Ум.1
4.	Раздел 5. Аттестация по итогам практики	3	Зачет с оценкой	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1
4.1.	Тестирование, лаб. корпус, каб. 152 и 148	1	Тестирование	ОПК-1: Зн.1, Ум.1
4.2.	Прием практических навыков и собеседование (по месту прохождения практики)	2	Опрос, демонстрация практических навыков	ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1
Итого часов:		65		

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

1.1.	Вводная лекция (информирование)	1	Контроль посещения	ОПК-1: Зн.1, Ум.1
------	---------------------------------	---	--------------------	-------------------

2.3. Содержание семинарских занятий

Раздел не предусмотрен

2.4. Содержание лабораторных работ

Раздел не предусмотрен

2.5. Содержание практических занятий

№ п.п.	Манипуляция	Уровень освоения				Профессиональная компетенция (код ФГОС ВО)
		Представлять (ознакомление)	Знать порядок выполнения, алгоритм (Зн.)	Уметь выполнять самостоятельно (условия) (Ум.)	Владеть, иметь навык (ВЛ.)	
	Ежедневная курация больных, первичный осмотр больного, ведение истории болезни, заполнение добровольного информированного согласия пациента			+	+	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; УК-4: ВЛ. 1,2,3; Зн.1,2,3; Ум.1,2,3
	Оценка результатов лабораторных методов исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, мокроты и др.)			+	+	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ПК-3: ВЛ. 1,2,3,4; Зн. 1,2,3,4,5, Ум. 1,2,3,
	Оценка результатов инструментальных методов исследования (рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, Эхокардиография, УЗИ внутренних органов, КТ, ФГДС, фибробронхоскопия, фиброколоноскопия и др.)			+	+	ОПК-1: Зн.1, Ум.1; ПК-3: ВЛ. 1,2,3,4; Зн. 1,2,3,4,5, Ум. 1,2,3,
	Обоснование и оформление клинического диагноза,			+	+	ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1; УК-4: ВЛ. 1,2,3; Зн.1,2,3; Ум.1,2,3

	определение кода МКБ					
	Участие в работе консилиумов, консультаций		+			ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1;
	Присутствие на патологоанатомическом исследовании		+			ОПК-4: Ум.1; ОПК-5: ВЛ.1, Ум.1

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16	40	Подготовка УИРС по одному из разделов производственной практики по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • готовит тезисы выступления 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка реферата • оценка выступления
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18	6	Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования очаговых заболеваний лёгких»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль

Вл. 16 ПК-1 Зн. 17 Ум. 19 Вл. 17				
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум. 3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум. 18 Вл. 16 ПК-1 Зн. 17 Ум. 19 Вл. 17	6	Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением лёгких»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум. 3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4	6	Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования интерстициальных болезней легких»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль

Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16				
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16	6	Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования при суставном синдроме»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16	6	Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования при пищевой, желудочной, кишечной диспепсии»	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль

Ум.18 Вл. 16				
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16	6	<i>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16	6	<i>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования при болях в области сердца»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль
УК-1 Зн. 1-4,6	6	<i>Работа с литературой и</i>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения

<p>Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>		<p>контроль усвоения темы «Методы обследования при сердечных шумах».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспресс-контроль
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациента с отечным синдромом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль

<p>Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>		<p>«Методы обследования пациентов при синдроме артериальной гипертензии».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациента с синдромом лихорадки неизвестного происхождения».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациента с мочевым синдромом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль

<p>Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>			<ul style="list-style-type: none"> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля</i> 	
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16 ПК-1 Зн. 17 Ум. 19 Вл. 17</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациента с анемическим синдромом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль</i>
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациентов с подозрением на туберкулез легких».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль</i>

<p>Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16 ПК-1 Зн. 17 Ум. 19 Вл. 17</p>			<ul style="list-style-type: none"> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля</i> 	
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациентов с синдромом гипергликемии».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль</i>
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациентов с ожирением».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль</i>

<p>Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>			<ul style="list-style-type: none"> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля</i> 	
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16</p>	6	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациента с гипотиреозом и тиреотоксикозом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль</i>
<p>УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл. 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4</p>	3	<p>Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы обследования пациента с остеопорозом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>прорабатывает литературу;</i> • <i>осуществляет поиск материала в Internet;</i> • <i>анализирует информацию из различных источников</i> • <i>решает задачи;</i> • <i>выполняет задания для самоконтроля</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>проверка решения задач;</i> • <i>экспресс-контроль</i>

Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16				
УК-1 Зн. 1-4,6 Ум. 1,2 Вл. 1-5 УК-4 Зн. 7-9 Ум.3,4 Вл. 1,2 ОПК-1 Зн. 10-13 Ум. 3-5 Вл 1,2 ОПК -4 Зн. 1-4 Ум. 4,8 Вл. 1,2,6 ОПК -5 Зн. 1-4 Ум. 3,4,8-12 Вл. 1-3,6,9,10 ОПК-11 Зн. 16 Ум.18 Вл. 16 ПК-1 Зн. 17 Ум. 19 Вл. 17	6	Работа с литературой и контроль усвоения темы «Методы инструментальной диагностики в онкологии».	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач; • экспресс-контроль
Всего часов	151			

2.7. Курсовые работы

Раздел не предусмотрен

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Все учебно-методические материалы по дисциплине и рекомендации по их использованию размещены на сайте университета – www.ngmu.ru.

3.2. Список основной литературы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
2. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный
//URL:<https://medbase.ru/book/ISBN9785970464076.html>
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 784 с. : ил.
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 704 с. : ил.
5. Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html>
6. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 234 с. - 256. - Текст : электронный // URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970483145.html>
7. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248885>
8. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html> Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : научное издание / ред.: В.В Щёкотов, А. И. Мартынов, А. А. Спасский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : on-line
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
9. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>

10. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
11. Эндокринология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / ред. Н. В. Ворохобина. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 831 с.
12. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
13. Шварц Я.Ш. Диагностика латентной туберкулезной инфекции и профилактическое лечение туберкулеза у взрослого населения в группах высокого риска : учебное пособие / Я. Ш. Шварц, Т. И. Петренко, Д. В. Краснов ; Новосибирский государственный медицинский университет. - 2-е изд. перераб. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 91 с.

3.3. Список дополнительной литературы

1. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / Л. А. Шпагина [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://library.ngmu.ru/search/view?mfn=132079&irbisBase=MAIN>
2. Внутренние болезни: Диагностические индексы и шкалы : учебное пособие : в 2 частях / В. Л. Останко, Т. П. Калачева, А. О. Наумов [и др.]. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138720>
3. Плавунов, Н. Ф. Алгоритмы диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам инфекционного профиля : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8747-1, DOI: 0.33029/9704-8747-1-ALG-2025-1-192. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970487471.html>
4. Острый коронарный синдром: диагностика и неотложная терапия на этапе скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. И. Гапонова, В. Р. Абдрахманов, И. В. Косицына, А. В. Голубев; под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - Текст : электронный // URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970482100.html>
5. Дифференциальная диагностика и терапия кашля : учебно-методическое пособие / Т. В. Манжилеева [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 72 с. - Текст : электронный // URL : <https://library.ngmu.ru/search/view?mfn=132888&irbisBase=MAIN>

6. Метаболическая диагностика : справочник / под ред. А. М. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8110-3, DOI: 10.33029/9704-8110-3-TMP-2025-1-88. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481103.html>
7. Тимербулатов, В. М. Симптомы и синдромы в онкологии / Тимербулатов В. М. , Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Симптомы и синдромы") - ISBN 978-5-9704-6067-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460672.html>
8. Свириденко, О. Ю. Симптоматология и диагностика заболеваний щитовидной железы : учебное пособие / О. Ю. Свириденко, О. В. Развальяева, А. О. Свириденко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0637-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/225758>
9. Неотложные состояния при сахарном диабете : учебное пособие / Л. А. Руюткина ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., доп. - Новосибирск : РИО НОУ Социальный колледж НГМА, 2008. - 92 с.
10. Древалъ А.В., Эндокринология [Электронный ресурс] / Древалъ А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
11. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
12. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html>
13. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
14. Неотложные состояния при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новосибирский государственный медицинский университет ; ред.: Л. В. Поддубная ; сост. Т. В. Зырянова [и др.]. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2021. - 69 с. : on-line
15. Рогожина, Н. А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии : учебно-методическое пособие / Н. А. Рогожина, Е. Л. Лямина, М. Анджум. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-4019-6. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204629>
16. Обследование больных с подозрением на туберкулез [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Алексеева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011

17. Лещенко И.В., Острый бронхит [Электронный ресурс] / Лещенко И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
18. Белялова Ф.И., Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4820-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html>
19. Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4477-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html>
20. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
21. Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
22. Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4331-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
23. Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии : учебное пособие / М. Е. Стаценко, Н. А. Корнеева, М. В. Деревянченко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9652-0565-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141143>
24. Внутренние болезни: Диагностические индексы и шкалы : учебное пособие : в 2 частях / В. Л. Останко, Т. П. Калачева, А. О. Наумов [и др.]. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138720>
25. Подагра и гиперурикемия в практике врача-терапевта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. С. Суворова, Т. В. Манжилеева, Л. Н. Можина ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 50 с. : on-line
26. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / Л. А. Шпагина

[и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 112 с. : on-line

3.4. Электронные образовательные ресурсы

1. MedBaseGeotar [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Консультант студента [Электронный ресурс] : электронно- система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
8. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст : электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – Свободный доступ.
15. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.
17. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

4.0. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630087 г. Новосибирск, ул. Немировича- Данченко, 130, 2 корпус 4 этаж, учебная комната №3 кафедры эндокринологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер Celeron 667 FC Ноутбук Asus F5RL Орхидометр Телевизор Philips 43PFT4001 в комплекте Глюкометр Элта Сателит Плюс ПКГ-02.4 Глюкометр One Touch. Verio Pro+ Градуированный камертон Riester ТипТерм Неврологическая игла Монофиламент (10 гр) Молоточек неврологический Биотензиометр Комплект учебной мебели: Стул ученический - 14 шт, Стол ученический – 6 шт, Стол одностумбовый – 1 шт, Стол компьютерный Доска магнитно-маркерная 69х90	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VY3 (при необходимости использования)

2.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630047, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6 к5, ГБУЗ НСО ГKB №1, Аудитория №1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический – 5 шт; Стул – 12 шт; Мультимедийный проектор NEC – 1 шт; Ноутбук – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет P7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VY3 (при необходимости использования)
3.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630108, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 2, корпус 4- радиология ГБУЗ НСО «НОКОД», учебная комната 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический – 5 шт; Стул – 12 шт; Мультимедийный проектор NEC – 1 шт; Ноутбук – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет P7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VY3 (при необходимости использования)
4.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630136, г. Новосибирск, ул. Петропавловская д. 8, ГБУЗ НСО ГОНКТБ, филиал ТБ2, ауд. № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученический -8 шт; Стул -25 шт; Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт; Ноутбук – 1 шт; Негатоскоп -1 шт; Доска -1 шт; Таблицы Комплекты задач Тестовые задания	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет P7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VY3 (при необходимости использования)

5.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630075, г. Новосибирск, ул. А. Невского, 9/1, ГОНКТБ филиал ТБ№3, учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученический -6 шт; Стул –13 шт; Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт; Негатоскоп -1 шт; Доска -1 шт; Мультимедийный проектор -1 шт; Таблицы Комплекты задач Тестовые задания	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VУЗ (при необходимости использования)
6.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», учебная комната № 1 кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 14 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. ЖК телевизор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VУЗ (при необходимости использования)
7.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», учебная комната № 3 кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 16 шт. Персональный компьютер в комплекте - 1 шт. ЖК телевизор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VУЗ (при необходимости использования)

8.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», учебная комната № 8 кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 16 шт. ЖК телевизор – 1 шт. Персональный компьютер в комплекте - 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.ВУЗ (при необходимости использования)
9.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», учебная комната № 11 кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт. ЖК телевизор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.ВУЗ (при необходимости использования)
10.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», учебная комната № 14 кафедры внутренних болезней им. акад. Л.Д. Сидоровой Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 14 шт. Ноутбук – 1 шт. ЖК телевизор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.ВУЗ

		аттестации.		(при необходимости использования)
11.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630087, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130, ГБУЗ НСО «ГНОКБ», Лекционный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 220 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VY3 (при необходимости использования)
12.	Б2.О.09 (П) Производственная практика диагностического профиля	Адрес: 630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекторный экран – 1шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Операционная система Astra Linux Операционная система Альт Рабочая Станция Офисный пакет Microsoft Office Офисный пакет Р7 Офис Офисный пакет Мой Офис Антивирус DrWeb Система поиска заимствований Антиплагиат.VY3 (при необходимости использования)

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
---------------	------------------	--	--------------------	---------------------

Текущий контроль	Тестирование	Тестирование по каждой специальности: эндокринология, онкология, фтизиопульмонология, госпитальная терапия	Пятибалльная система	<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Собеседование и прием практических манипуляций по каждой специальности (эндокринология, онкология, фтизиопульмонология, госпитальная терапия) Защита УИРС.	Пятибалльная система	5 (отлично) - достаточное теоретическое обоснование навыка и умения, в теоретическом обосновании навыка используется дополнительная литература; - владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности без ошибок и неточностей. 4 (хорошо) достаточное теоретическое обоснование навыка и умения - владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности, но допускается не более одной ошибки. 3 (удовлетворительно) - в теоретическом обосновании навыка допускаются ошибки; - владение большей частью элементарных практических действий, допускается не более двух ошибок, не влияющих на конечный результат. 2 (неудовлетворительно) Навык, умение не выполнены: - фрагментарное неосмысленное теоретическое представление о навыке и умении; - владение меньшей частью элементарных практических действий; существенные ошибки при выполнении; Отказ от выполнения навыка и умения.

Итоговый контроль:

По окончании практики студент полностью заполняет все отчетные разделы дневника. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики. В отчет должен быть включен раздел об итогах учебно-исследовательской работы.

Прохождение производственной практики заканчивается зачетом с выставлением оценки по 5-тибалльной шкале.

Итоговая оценка по производственной практике складывается суммарно из следующих компонентов:

1. Тестовый контроль **по каждой специальности** (эндокринология, онкология, фтизиопульмонология, госпитальная терапия)
2. Собеседование и прием практических манипуляций **по каждой специальности** (эндокринология, онкология, фтизиопульмонология, госпитальная терапия) по выбору преподавателя из обязательного перечня в соответствии с заданным уровнем освоения.
3. Учитывается проведение учебно-исследовательской работы (УИРС) – выполнено/не выполнено.

Итоговая оценка, выведенная суммарно из всех компонентов, фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета и заверяется печатью декана факультета.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время в течение 2 месяцев после практики на основании дополнительного приказа о проведении производственной практики.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
		Зн.	Ум.	Вл.
1	УК – 1 , Зн. 1. Ум.1. Вл.1	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Прием практических навыков
2	УК – 4, Зн. 1. Ум.1. Вл.1	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Прием практических навыков
3	ОПК-1 Зн. 1,2,3. Ум.1,2. Вл.1,2.	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Прием практических навыков
4	ОПК-4 Зн. 1,2,3. Ум.1,2. Вл.1,2.	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Прием практических навыков

5	ОПК-5 Зн. 1,2,3. Ум.1,2,3,4,5. Вл.1,2.	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Прием практических навыков
6	ОПК-11 Зн. 16. Ум. 18. Вл. 16	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Прием практических навыков
7	ПК-1 Зн.17. Ум.19. Вл. 17	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Прием практических навыков
8	ПК-6 Зн. 1. Ум.1. Вл.1	Индивидуальное собеседование. Тестирование	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Прием практических навыков

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестирование по каждой специальности: эндокринология, онкология, фтизиопульмонология, госпитальная терапия.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень практических навыков по эндокринологии

Общеклинические навыки:

1. Пальпация щитовидной железы.
2. Оценка глазных симптомов тиреотоксикоза, эндокринной офтальмопатии.
3. Осмотр ног больного с сахарным диабетом, оценка кожи, пальпация пульса на бедренной, подколенной артерии, артерии голени, тыла стопы, оценка болевой, тактильной, температурной, вибрационной чувствительности.
5. Расчет ИМТ, измерение окружности талии, определение степени и характера ожирения.
6. Проведение ортостатической пробы.
7. Выявление факторов риска сахарного диабета.
8. Определение индивидуальных целей лечения сахарного диабета (HbA_{1c}, гликемия натощак, после еды, ХС ЛПНП, АД).
9. Определение факторов риска синдрома диабетической стопы.

Лабораторные и инструментальные исследования:

1. Клинические анализы крови, мочи, мокроты, кала.
2. Биохимические анализы крови: общий белок и фракции, С-реактивный белок, фибриноген, холестерин, ЛПНП, ЛПВП, триглицериды, креатинин, мочевины, К, Na, Ca, P, ЛДГ, АЛТ, АСТ, γ-ГТ, щелочная фосфатаза, амилаза, мочевины, тест на суточную микроальбуминурию.

3. Гормональные исследования крови: ТТГ, св.Т4, св.Т3, Ат к ТПО, тиреоглобулин крови, Ат к рТТГ, кортизол в суточной моче, ночной тест с дексаметазоном, большая проба с дексаметазоном, метанефрин в суточной моче, СТГ, ИФР-1, АКТГ, паратгормон, альдостерон, ренин и др.
4. Гликемический и глюкозурический профиль, ацетонурия, гликированный гемоглобин.
5. Результаты стандартного теста на толерантность к глюкозе.
6. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (рентгенография органов грудной клетки, черепа, ЭКГ, Эхо-кардиография, УЗИ внутренних органов, УЗИ щитовидной железы, паращитовидных желез, МСКТ, ПЭТ-КТ надпочечников, паращитовидных желез, ЯМРТ гипофиза, сцинтиграфия щитовидной и паращитовидных желез, ТИПБ щитовидной железы, ФГДС, денситометрия, оценка показателей CGMS и др.).
7. Определения гликемии с помощью глюкометра и визуальных тест-полосок.
8. Определения глюкозурии и ацетонурии с помощью тест-полосок.

Перечень практических навыков по онкологии

Общеклинические навыки:

Необходимо овладеть навыками выявления и интерпретации следующих симптомов:

1. Щеткина, Ровзинга, Ситковского, Ортнера, Мерфи, Мейо-Робсона, «мышечной защиты», перкуторно определить притупление в отлогих частях живота, размеры печени по Курлову, состояния зон выхода наружных грыж живота, изменения перистальтики кишечника.
2. При кровотечении из органов ЖКТ и при внутрибрюшных кровотечениях оценка дефицита ОЦК различными методами, установление вероятного источника кровотечения, определение показаний к лапароскопии, ЭГДС, использование результатов этих методов в выборе тактики лечения.
3. При наружных грыжах живота – исследование наружного пахового кольца, выявление невраивности грыжи, симптома «кашлевого толчка», интерпретация данных пальпации.
4. При опухолях брюшной полости – определение конфигурации, подвижности, консистенции, предположительной органной принадлежности опухоли.
5. При механической желтухе – навык дифференциального диагноза между паренхиматозной, гемолитической и обтурационной желтухой, выявление и оценка симптома Курвуазье.
6. При болезнях легких и плевры – интерпретация данных пальпации, перкуссии и аускультации в зависимости от анамнеза,
7. При заболеваниях пищевода – оценка дисфагии как основного симптома заболеваний пищевода.
8. При заболеваниях щитовидной железы – выявление структурных и функциональных нарушений, определение основного обмена.
9. При болезнях сосудов нижних конечностей – оценить степень нарушений артериальной и венозной части сосудистого русла, оценка состояние компенсаторных процессов при сосудистых нарушениях.

Лабораторные и инструментальные исследования:

Оценить результаты стандартных лабораторных методов обследования больных с различными хирургическими заболеваниями.

1. Клинические анализы крови, мочи, мокроты.
2. Биохимические анализы крови, мочи, состояния КЩР, водно-электролитного обмена, определение степени интоксикации.

Определить показания к назначению и дать ориентировочную оценку результатам рентгенологических методов исследования:

1. Чрескожной чреспечёночной холангиографии, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии.
2. Обзорной рентгенографии при перфоративной язве, остром панкреатите, перитоните, острой кишечной непроходимости.
3. Рентгеноконтрастным методам исследования пищевода, желудка, толстой кишки.
4. Рентгеновской компьютерной томографии (РКТ) при различных хирургических заболеваниях.

Перечень практических навыков по госпитальной терапии

Общеклинические навыки:

1. Знание принципов оформления типовой медицинской документации: оформление и правильное ведение истории болезни, выписка и оформление рецептов;
2. Опрос, осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация и оценка состояния нервной системы;
3. Измерение веса, роста, ОТ; определение типа телосложения, ИМТ;
4. Измерение пульса, ЧДД, АД;
5. Определение реакции зрачков на свет;
6. Знание алгоритма формулировки развернутого клинического диагноза.

Лабораторные и инструментальные исследования:

1. Интерпретация данных лабораторных исследований – общего анализа крови, мочи, мокроты, плеврального экссудата; проб Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, МАУ;
2. Интерпретация биохимических анализов крови – кислотно-основное состояние крови, глюкоза, амилаза, диастаза, АсТ, АлТ, билирубин, креатинин (расчет клубочковой фильтрации по формуле СКД-ЕРІ), мочевины, мочевая кислота, маркеры некроза миокарда (КФК, МВ-КФК, тропонин), липидограмма, ионограмма, коагулограмма (фибриноген, ПТИ, ВК, АПТВ, РФМК, D-димер, МНО), прокальцитонин, натрийуретический пептид, серологические маркеры вирусных гепатитов;
3. Знание техники записи ЭКГ, чтение ЭКГ с очаговыми и диффузными изменениями миокарда, нарушениями ритма и проводимости;
4. Знание принципов суточного мониторирования АД, Холтеровского мониторирования ЭКГ;
5. Интерпретация результатов рентгенограмм: ОГК (легких, бронхов, сердца, пищевода) – признаки миокардита, перикардита, плеврита, пневмоний, пороков сердца, застойные явления при недостаточности кровообращения, стриктуры и сужения пищевода; органов брюшной полости (желудка, кишечника, почек) – осложнения при язвенной болезни, рак желудка, кишечника, изменения почек при различных состояниях.
6. Интерпретация результатов эндоскопических исследований: бронхограмм, ЭФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии;
7. Интерпретация результатов обследования глазного дна;
8. Интерпретация результатов вентрикулокоронарографии, сцинтиграфии миокарда;
9. Интерпретация результатов ультразвуковых исследований: определение основных структур и функционального состояния сердца, данные абдоминального УЗ-исследования, в т.ч. почек.
10. Принципы методики проведения нагрузочных проб, ВЭМ, степ-теста, фармакологических проб для выявления коронарной недостаточности;
11. Знание методики проведения теста «6-минутной ходьбы» для диагностики ХСН;
12. Интерпретация спирограмм, пикфлоуметрии;
13. Интерпретация анализов, отражающих синдромы холестаза, цитолиза, воспаления, гепатоцеллюлярной недостаточности, печеночной энцефалопатии, портальной гипертензии;

14. Интерпретация рН-метрии;
15. Интерпретация анализов дуоденального содержимого, копрограммы;
16. Метод исследования на НР-фактор;
17. Интерпретация данных радиоизотопной рентгенографии и сканограмм при нефритах.

Перечень практических навыков по фтизиопульмонологии

Общеклинические и организаторские навыки:

1. Выделение факторов риска по заболеванию туберкулезом
2. Сбор эпидемиологического анамнеза по туберкулезу
3. Знание порядка прохождения профилактических медосмотров (ФЛГ, диаскинтест), особенно лицами из групп риска
4. Опрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация и оценка состояния пациента, в том числе – обследование и оценка состояния органов дыхания
5. Клинический минимум дообследования для направления к фтизиатру
6. Дообследование на этапе оказания специализированной медицинской помощи
7. Знание алгоритма формулировки развернутого клинического диагноза, а также шифр МКБ
8. Определение тактики ведения пациента при выявлении туберкулеза
9. Знание правил работы в территориальном эпид. очаге по туберкулезу
10. Принципы ведения, оформления медицинской документации больного с туберкулезом

Лабораторные и инструментальные исследования:

1. Интерпретация данных лабораторных исследований – общего анализа крови, мочи, мокроты, плеврального экссудата;
2. Интерпретация результатов иммунологического обследования на туберкулез: пр. Манту, Диаскинтеста, IGRA – тестов.
3. Интерпретация биохимических анализов крови – глюкоза, амилаза, диастаза, АсТ, АлТ, билирубин, креатинин (расчет клубочковой фильтрации по формуле СКD-EPI), мочевины, мочевого кислоты, маркеры воспаления (фибриноген), прокальцитонин, серологические маркеры вирусных гепатитов; обследования на ВИЧ (CD4 и вирусная нагрузка)
4. Интерпретация анализа мокроты на КУМ, МГМ, бактериологических методов исследования (посевов) мокроты на МБТ;
5. Интерпретация результатов рентгенограмм: ОГК (легких, бронхов, сердца)- уметь записывать в заключении после описания рентгенограмм формулировку ведущего рентгенологического синдрома и дифференциально-диагностический ряд заболеваний, а также уметь формулировать предполагаемую клиническую форму туберкулеза легких. Знать признаки различных форм туберкулеза легких, миокардита, перикардита, плеврита, пневмоний.
6. Определить показания к назначению и дать ориентировочную оценку результатов рентгенологических методов исследования: мультиспиральной компьютерной томографии органов грудной клетки (МСКТ) ОГК.

Перечень тем УИРС

Эндокринология

1. LADA-диабет
2. Стероидный сахарный диабет
3. Системы длительного мониторинга гликемии
4. Диабетический гастропарез
5. Эректильная дисфункция при сахарном диабете
6. Диабетическая нефропатия
7. Ангипатии сосудов нижних конечностей
8. Гестационный сахарный диабет: принципы диагностики
9. Эндокринная офтальмопатия
10. Тиреотоксикоз и беременность
11. Гипотиреоз и беременность
12. Подострый тиреоидит
13. Амiodарониндуцированный тиреоидит
14. Тиреотоксическая миокардиодистрофия
15. Узловые образования щитовидной железы
16. Диффузный нетоксический зоб
17. Феохромоцитома
18. Первичный гиперальдостеронизм
19. Аутоиммунный полиэндокринный синдром
20. Синдром множественной эндокриной неоплазии

Онкология

1. Общие принципы лекарственного лечения в онкологии
2. Основы таргетной терапии в онкологии
3. Основы иммунотерапии в онкологии
4. Общие принципы лучевой терапии в онкологии
5. Основы хирургического лечения в онкологии
6. Осложнения после радикального лечения и их коррекция
7. Реабилитация онкологических больных
8. Болевой синдром в онкологии
9. Роль опухолевых маркеров в онкологии
10. Методы молекулярной диагностики онкологических заболеваний
11. Морфологические методы исследования
12. Лабораторные методы исследования
13. Рентгенологические диагностические исследования
14. Радиоизотопные исследования
15. Ультразвуковая диагностика опухолей
16. Эндоскопические исследования.
17. Функциональные методы исследования
18. Клинический осмотр онкологического пациента особенности

Фтизиопульмонология

1. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и саркоидоза
2. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и карциноматоза
3. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и пневмокониоза
4. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и силикотуберкулеза
5. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и экзогенного аллергического альвеолита
6. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и пневмоцистной пневмонии при ВИЧ-инфекции

7. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и грибковых поражений легких
8. Дифференциальная диагностика туберкулеза и рака легких
9. Дифференциальная диагностика туберкулеза и доброкачественных опухолей легких
10. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и паразитарных заболеваний легких
11. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза и поликистоза
12. Дифференциальная диагностика туберкулезной каверны и абсцесса легкого
13. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плевритов другой этиологии
14. Туберкулез у пожилых
15. Туберкулез и сахарный диабет
16. Туберкулез и ЯБЖ
17. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита и менингитов другой этиологии
18. Туберкулез глаз
19. Туберкулез периферических лимфоузлов
20. Туберкулез бронха

Госпитальная терапия

1. ЭКГ дифференциальная диагностика аритмий.
2. Наджелудочковые нарушения ритма: диагностики и лечение (консервативное и интервенционное).
3. Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. ЭКГ-диагностика. Лечение различных форм фибрилляции предсердий.
4. Синдромы предвозбуждения желудочков. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Желудочковые нарушения ритма: диагностика и лечение, основывающееся на стратификации риска внезапной смерти.
6. Современные методы диагностики стенокардии. Показания, противопоказания, осложнения.
7. Вазоспастическая стенокардия. Причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Микроваскулярная стенокардия. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.
9. Нестабильная стенокардия: определение, патогенез, классификация, диагностика, медикаментозное лечение, хирургические и интервенционные методы лечения нестабильной стенокардии.
10. ИБС. Инфаркт миокарда: определение, патогенез, классификация, типичная клиническая картина, атипичные проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
11. Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия. Определение, классификация (ВОЗ). Методы исследования при АГ.
12. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к оперативному вмешательству.
13. Стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Митральный стеноз. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к оперативному вмешательству.

15. Аортальная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к оперативному вмешательству.
16. Стеноз аортального клапан. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к оперативному вмешательству.
17. Обследование пациентов с приобретенными пороками сердца: эхокардиография, нагрузочные тесты, магнитно-резонансная томография сердца, компьютерная томография, коронарная ангиография, катетеризация сердца.
18. Диагностика атипичных пневмоний.
19. Мочевой синдром в практике врача-терапевта: клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика, круг дифференциального диагноза.
20. Синдром гематурии в практике врача-терапевта: клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика, круг дифференциального диагноза.
23. Болезни желчного пузыря и желчных путей. Дискинезии желчных путей. Клиника, диагностика, лечение.
24. Серологические маркеры хронических гепатитов - HBV, HCV-инфекции.
25. Внепеченочные проявления HBV, HCV - инфекции.
26. Доброкачественные гипербилирубинемии. Диагностика.
27. Роль рентгенологических методов исследования в диагностике заболеваний кишечника.
28. Принципы диагностики ХСН.
29. ФЭГДС в диагностике заболеваний верхних отделов ЖКТ.
30. Фиброколоноскопия в диагностике заболеваний кишечника.
31. Рентгенологическое исследование в диагностике заболеваний верхних отделов ЖКТ.
32. Роль МСКТ органов брюшной полости в диагностике гастроэнтерологических заболеваний.

13.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий

1. Полученные в ходе перорального глюкозотолерантного теста (в венозной крови) значения гликемии: 6,7 ммоль/л натощак и 7,0 ммоль/л через 2 часа соответствуют:
А: норме
Б: сахарному диабету
В: нарушенной толерантности к глюкозе
Г: нарушенной гликемии натощак
2. Уровень каких гормонов изменяется при вторичном гипотиреозе:
А: снижается содержание Т3 и Т4, и повышается - ТТГ и пролактина
Б: снижается содержание Т3 и Т4, и ТТГ
В: снижается содержание Т4 и ТТГ, повышается уровень половых гормонов
Г: уровень Т3 и Т4 не изменен, ТТГ- снижен
Д: уровень Т3 и Т4 повышен, ТТГ - снижен
3. Установите соответствие:
1: первичный гипотиреоз В
2: вторичный гипотиреоз Б
3: третичный гипотиреоз А
А: поражение гипоталамуса
Б: поражение гипофиза
В: поражение щитовидной железы
Г: нарушение перехода тиреоидных гормонов в активную форму на

- периферии
4. Ранним лабораторным признаком диабетической нефропатии является:
А: микроальбуминурия
Б: протеинурия
В: снижение скорости клубочковой фильтрации
Г: повышение мочевины в крови.
 5. В клинический минимум обследования при подозрении на туберкулез входит:
А: общий анализ крови и мочи
Б: проба Манту с 2 ТЕ
В: ЭКГ
Г: рентгенологическое исследование органов грудной полости
Д: исследование материала на микобактерии туберкулеза.
 6. При увеличении лимфоузлов бронхопульмональной группы определяется синдром:
А: округлой тени
Б: ограниченного затемнения
В: обширного затемнения
Г: синдром патологии корня легкого
 7. Серозно-геморрагический выпот характерен для плеврита:
А: аллергического туберкулезного
Б: злокачественного
В: эмпиемы
Г: пневмоплеврита
 8. Главными критериями «раннего» рака желудка по отечественной классификации являются:
А: размеры опухоли, морфологическое строение, наличие регионарных метастазов
Б: размеры опухоли, глубина поражения стенки, наличие регионарных метастазов
В: морфологическое строение, наличие отдаленных метастазов, глубина поражения стенки
Г: размеры опухоли, наличие отдаленных метастазов, морфологическое строение

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА №1

Больная Р. 24 лет жалуется на раздражительность, мышечную слабость, постоянное сердцебиение, снижение массы тела на 3 кг за последние 5 месяцев при повышенном аппетите, одышку при ходьбе, плаксивость. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией в семье за 3 месяца до обращения к врачу. Принимала Корвалол, Седуксен; состояние не улучшилось. В анамнезе частые ангины. Объективно: состояние удовлетворительное, температура тела - 37,2°C. Кожные покровы влажные, теплые на ощупь, периферических отеков нет. Умеренно выраженный двусторонний экзофтальм. Положительный симптом Розенбаха. Мелкий тремор пальцев вытянутых рук. Щитовидная железа при пальпации мягкая, эластичная, увеличена за счет перешейка и правой доли, во время глотания свободно смещается. Ретробульбарной резистентности и диплопии не отмечается. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, 1 тон на верхушке усилен. Пульс - 118 ударов в минуту, ритмичный. АД 155/60 мм рт. ст., патологии со стороны желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы нет.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №1

1. Диффузный токсический зоб 2 степени, манифестный тиреотоксикоз.

2. Диагноз «ДТЗ» установлен на основании данных анамнеза (больна около 3 месяцев, заболевание связывает со стрессовой ситуацией, отсутствие эффекта от приёма седативных препаратов), жалоб больной (постоянное сердцебиение, мышечную слабость, снижение массы тела на 3 кг за последние 6 месяцев при повышенном аппетите, одышка при ходьбе, плаксивость); объективных данных (тёплые, влажные кожные покровы, умеренно выраженный двусторонний экзофтальм). Положительные глазные симптомы, увеличение щитовидной железы до 2 ст., тахикардия - 118 ударов в минуту, высокое пульсовое давление (155/60 мм рт. ст.).

3. Пациентке рекомендовано определение уровня гормонов ТТГ, Т4 свободного, Т3 свободного для подтверждения синдрома тиреотоксикоза. УЗИ щитовидной железы для подтверждения наличия диффузного зоба, определения объёма щитовидной железы с целью определения тактики лечения. Определение антител к рецептору ТТГ с целью дифференциальной диагностики с другими аутоиммунными заболеваниями щитовидной железы. ЭКГ. Учитывая анамнез (частые ангины), наличие субфебрилитета – общий анализ крови, определение С-реактивного белка.

ЗАДАЧА №2

Больной 23 лет обратился в поликлинику с жалобами на общую мышечную слабость, утомляемость, головные боли, резкое снижение работоспособности, сухость во рту, повышенную жажду, частое обильное мочеиспускание. Заболел около месяца назад после нервного потрясения (нападение хулиганов). Появились жажда и зуд кожи. Стал худеть (за последние две недели потерял около 8 кг), несмотря на то, что аппетит сохранялся, и он довольно много ел. Заметил, что стал по несколько раз просыпаться по ночам, чтобы помочиться, чего прежде не бывало. При осмотре: истощен, кожа сухая, шершавая. На спине - следы расчесов. Язык сухой. Тоны сердца приглушены, умеренная тахикардия (до 90 уд/мин). Живот спокойный. Печень увеличена на 2 см. Селезенка не пальпируется.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз у данного больного?
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования пациента.

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №2

1. Сахарный диабет 1 типа, впервые выявленный. Осложнения: кетоацидоз?
2. Диагноз поставлен на основании жалоб на общую мышечную слабость, утомляемость, головные боли, резкое снижение работоспособности, сухость во рту, повышенную жажду, частое обильное мочеиспускание; данных анамнеза: заболел около месяца назад после нервного потрясения (нападение хулиганов); данных объективного осмотра: истощён, кожа сухая, шершавая, на спине - следы расчёсов, язык сухой.
3. - Уровень гликемии натощак и через 2 часа после еды; - клинический анализ крови; - общий анализ мочи; - БХ крови: калий, АЛТ, АСТ, креатинин, мочевины; кетоновые тела; - гликозилированный гемоглобин; - кровь на инсулин; - КОС крови.

ЗАДАЧА №3

Ребенок 3 г. БЦЖ привит в роддоме, рубчик 4мм. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ в динамике: 1 год. - пап. 5 мм; 2 года – отр.; 4 года - 12 мм.

Задание: оценить чувствительность к туберкулину. Тактика.

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №3

1 год - проба положительная, слабая степень чувствительности к туберкулину (поствакцинальная аллергия); 2 года – отрицательная, свидетельствует об угасании поствакцинальной аллергии; 4 года – проба положительная, средняя степень чувствительности к туберкулину. Выраж туберкулиновых проб.

Тактика педиатра: провести общеклиническое обследование (ОАК, ОАМ), обзорная рентгенограмма органов грудной клетки; ФЛГ обследование окружения ребенка (15 лет и старше). С данными обследования направить к фтизиатру в течение 6 дней. Выдать направление на консультацию к врачу-фтизиатру.

ЗАДАЧА №4

Семья 3 человека: родители и ребенок 3г., занимают комнату в двухкомнатной благоустроенной квартире, в соседней комнате проживает мужчина 36 лет, не работает. Родители ребенка ФЛГ не обследованы в течение 3х лет. У мужчины 36 лет выявлен туберкулез легких в фазе распада, МБТ+.

Задание:

1. Выделить критерии эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции.
2. Определить категорию очага.
3. Написать план мероприятий в очаге.
4. Врач какой специальности должен наблюдать пациентов, проживающих в очаге.

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №4

1. Критерии эпидемической опасности: больной туберкулезом легких с бактериовыделением; социально-бытовые условия (коммунальная квартира), не работающий; наличие детей в очаге.
2. Очаг первой категории (с наибольшей эпидемической опасностью).
3. Изоляция больного (госпитализация), заключительная дезинфекция в квартире. Обследование контактных: взрослым – ФЛГ; ребенку - проба Манту с 2 ТЕ, проба Диаскинтест, обзорная рентгенограмма органов гр.клетки.
4. Врач-фтизиатр.

ЗАДАЧА №5

Пациент 40 лет, преподаватель математики, проживает с женой, сыном 12 лет и дочерью 15 лет в однокомнатной квартире. Мигрант из Прибалтики. Миграция вынужденная. Работает преподавателем в техническом вузе, после работы занимается репетиторством. Контрольное флюорографическое обследование органов грудной клетки проведено 1 год назад, патологических изменений не обнаружено. Ухудшение состояния в виде появления слабости, потливости по ночам, похудания - в течение 4 месяцев. К врачам не обращался. В последние 2 недели появились боли в горле при глотании, охриплость голоса, повышение температуры до субфебрильных цифр. Лечился с диагнозом фарингит в течение 10 дней. Улучшения не отмечал. Проведена обзорная рентгенограмма ОГК. В обоих легких в верхних и средних отделах симметрично на фоне сетчатого рисунка выявлены множественные очаговые тени крупных и средних размеров малой и средней интенсивности, местами сливающиеся. В об.ан.крови: лейкоциты-12.000, п/я нейтрофилы-76%, лимфоциты-12%, моноциты –12%, СОЭ – 28 мм/ч. При исследовании мокроты методом люминесцентной микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии.

Задание:

1. Выделите диагностические критерии данного заболевания.
2. Определите клиническую форму туберкулеза
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Определите тактику в отношении больного и членов его семьи.
5. Определите группу очага инфекции. Указать противоэпидемические мероприятия в конкретном случае.

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ №5

1. Синдром общей интоксикации. Астенический синдром. Синдром диссеминации.

Длительность клинических симптомов. Отсутствие положительной кинической динамики на фоне лечения. Умеренный лейкоцитоз и относительная лимфопения, повышена СОЭ. В мокроте выделены КУМ.

2. Диссеминированный туберкулез легких, фаза инфильтрации. МБТ(+).
3. МСКТ (для уточнения фазы процесса). Исследование мокроты на МБТ (ПЦР, посев на жидкие и твердые среды, определение лекарственной чувствительности МБТ).
4. Консультация фтизиатра, и госпитализация больного в туберкулезную больницу. Все члены семьи обследуются на туберкулез (жена - ФЛГ, дочь - 15 лет (проба Диаскинтест и ФЛГ), сын 12 лет (проба Диаскинтест и рентгенограмма ОГК).
5. Очаг туберкулеза 1 группы (с наибольшей эпидемической опасностью). Обследованию на туберкулез подлежат преподаватели и обучающиеся технического вуза, у кого вел занятия данный преподаватель, лица с которыми проводил занятия (репетитор).