

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Принят решением
КМС ПДО
« 15 » 05 2024 г.
Протокол № 139

УТВЕРЖДАЮ
проректор по последипломному
образованию
Е.Г. Кондюрина
« 15 » 05 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Основы педагогической деятельности»

Специальность 31.08.53 «Эндокринология»
(ординатура)



664c52e398809a4105b5605d

Новосибирск 2024

Содержание

1. Общая характеристика	3
2. Цель и задачи дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Общая трудоемкость дисциплины	4
5. Результаты обучения	4
6. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	5
7. Формы контроля знаний	5
8. Учебно-тематический план дисциплины «Основы педагогической деятельности»	6
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Гриневецкая Т.Н.	доцент	к.п.н.	Кафедра педагогики и психологии (педиатрического факультета)

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ординатура) с учётом рекомендаций примерной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы педагогической деятельности" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-эндокринолог», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Профессиональные компетенции	
ПК-8	Способен к участию в научной-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний ПК

Задачами освоения дисциплины является:

- об общих основах педагогики;
- о предмете, задачах и функции современной дидактики;
- о сущности, концепциях и принципах воспитания взрослых.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.4 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 1
- академических часов - 36

5. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Основы педагогической деятельности»** обучающийся ординатор должен:

Знать:

- УК-2 Зн.1 Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
- ОПК-3 Зн.1 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- ПК-8 Зн.1 Методологию проведения научного исследования
- ПК-8 Зн.2 Методики преподавания учащимся различных возрастных категорий
- ПК-8 Зн.3 Методы статистической обработки результатов научных исследований
- ПК-8 Зн.4 Методологию разработки контролирующих материалов

Уметь:

- УК-2 Ум.1 Умеет определять проблемное поле проекта и

возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.

- УК-2 Ум.2 Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
- УК-2 Ум.3 Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
- ОПК-3 Ум.1 Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
- ОПК-3 Ум.2 Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
- ПК-8 Ум.1 Работать с научной литературой
- ПК-8 Ум.2 Готовить публичные выступления
- ПК-8 Ум.3 На основе практического опыта и данных литературы разрабатывать и проводить занятия с обучающимися
- ПК-8 Ум.4 Разрабатывать контролирующие материалы к занятиям

Владеть:

- ПК-8 Вл.1 Методиками планирования научно-исследовательской деятельности
- ПК-8 Вл.2 Навыками научно-исследовательскую деятельности
- ПК-8 Вл.3 Навыками педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

6. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к промежуточной аттестации
- подготовка к семинарским и практическим занятиям

7. Формы контроля знаний

По окончании изучения дисциплины «**Основы педагогической деятельности**» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, .

8. Учебно-тематический план дисциплины «Основы педагогической деятельности»

Содержание дисциплины «Основы педагогической деятельности» - 36 академических часов

Индекс	Наименование разделов и дисциплин(модулей)	Всего часов	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			Знать, уметь, владеть	Форма контроля
			лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)	лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)	лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)		
Б1.Б.4	Основы педагогической деятельности	36	2	22	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
Б1.Б.4	Общие основы педагогики	24	2	16	6											
Б1.Б.4.1.1	Педагогика как наука, ее объект, предмет и категориальный аппарат	2	2												УК-2.Ум.1; УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Ум.2; ОПК-3.Зн.1; ПК-8.Ум.1; ПК-8.Ум.2; ПК-8.Ум.3; ПК-8.Ум.4; ПК-8.Зн.1; ПК-8.Зн.2; ПК-8.Зн.3; ПК-8.Зн.4; ПК-8.Вл.1; ПК-8.Вл.2; ПК-8.Вл.3	
Б1.Б.4.1.2	Этапы становления научной педагогики	4		2	2										УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.2	
Б1.Б.4.1.3	Нормативно-правовой аспект современного образования	2		2											УК-2.Ум.3; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Зн.1; ПК-8.Ум.3	
Б1.Б.4.1.4	Образование как социальный феномен и педагогический процесс	4		2	2										УК-2.Ум.1; УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; ОПК-3.Ум.1	
Б1.Б.4.1.5	Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства	4		2	2										УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; ПК-8.Ум.1	
Б1.Б.4.1.6	Взаимосвязь педагогической науки и практики	2		2											УК-2.Ум.3; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Зн.1	
Б1.Б.4.1.7	Связь педагогики с другими науками	2		2											УК-2.Ум.2; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Зн.1; ПК-8.Ум.1	

Б1.Б.4.1.8	Становление системы педагогических принципов в отечественной педагогике	2		2															УК-2.Ум.3; УК-2.3н.1; ОПК-3.Ум.1	
Б1.Б.4.1.9	Понятие методологии педагогической науки	2		2															УК-2.Ум.2; ОПК-3.Ум.1; ПК-8.3н.1; ПК-8.3н.2; ПК-8.3н.4; ПК-8.Вл.1	
Б1.Б.4	Теория обучения и воспитания	12		6	6															
Б1.Б.4.2.1	Предмет, задачи и функции дидактики	4		2	2														УК-2.Ум.2; ОПК-3.Ум.1	
Б1.Б.4.2.2	Методы и средства обучения	2			2														ОПК-3.Ум.1; ПК-8.Вл.2	
Б1.Б.4.2.3	Инновационные технологии в образовании	2		2															УК-2.Ум.3; ОПК-3.Ум.2	
Б1.Б.4.2.4	Воспитание: сущность, концепции и принципы	2			2														ОПК-3.3н.1; ПК-8.Ум.1	
Б1.Б.4.2.5	Методы и формы воспитания	2		2															ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.3н.1	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows
2. Операционная система AstraLinux
3. Офисный пакет Microsoft Office
4. Антивирус D.Web
5. Система обнаружения заимствований Антиплагиат.ВУЗ
6. Вебинарная платформа Pruffme

Основная литература:

1. Орлова, В. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие / В. В. Орлова. — Москва : ТУСУР, 2021. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313649>
2. Психологические аспекты проблемно-ориентированного обучения и формирования компетенций в медицинском образовании : учебное пособие / В. А. Винокур, О. А. Клиценко, В. В. Болучевская, Е. В. Агапова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179564>
3. Образовательные технологии в высшей медицинской школе : учебник / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков, В. М. Чижова [и др.] ; под ред. В. Б. Мандрикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141197>
4. Педагогика инклюзивного образования : учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколина, О. А. Федосова. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207617>

Дополнительная литература:

1. Сысоева, Е. Ю. Актуальные проблемы педагогического общения : учебное пособие / Е. Ю. Сысоева. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Самара : СамГУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7883-1392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148585>.
2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие / М. И. Губанова, Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2019 — Часть 1 : Инновационные процессы в образовании — 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8353-2354-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135190>.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». — URL: <http://www.rosmedlib.ru> — Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ — URL: <http://library.ngmu.ru/> — Текст : электронный.
3. ЛАНЬ : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL: <https://e.lanbook.com> — Текст : электронный.
4. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <https://urait.ru/> — Текст : электронный.
5. БУКАП : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап — URL: <https://www.books-up.ru/> — Текст : электронный.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : электронная библиотека. — URL: <https://icdlib.nspru.ru/> — Текст : электронный.
7. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / ООО «Альвента». — Текст : электронный. — Доступ в локальной сети.
8. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. — 2021. — URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> — Текст : электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. — URL : <https://femb.ru/>. — Текст электронный.
10. eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — URL: <http://www.elibrary.ru/>. — Текст электронный.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. —

- URL : <https://minzdrav.gov.ru/>. – Текст электронный.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области: официальный сайт. – URL : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902>. – Текст электронный.
 13. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL : <http://www.rsl.ru>. – Текст электронный.
 14. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health – URL : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>. – Текст электронный.
 15. MedLinks.ru: сайт. – URL : <http://www.medlinks.ru/>. – Текст электронный.
 16. Архив научных журналов НЭИКОН : сайт. – URL : <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. – Текст электронный.
 17. КиберЛенинка: научная электронная библиотека – URL : <http://cyberleninka.ru/> – Текст электронный.
 18. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.