

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Принят решением
КМС ПДО
« 19 » 05.2025 г.
Протокол № 146

УТВЕРЖДАЮ
проректор по последипломному
образованию
Е.Г. Кондюрина
« 19 » 05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Основы педагогической деятельности»

Специальность 31.08.53 «Эндокринология»
(ординатура)



Новосибирск 2025

Содержание

1. Общая характеристика	3
2. Цель и задачи дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Общая трудоемкость дисциплины	4
5. Результаты обучения	4
6. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	5
7. Формы контроля знаний	5
8. Учебно-тематический план дисциплины «Основы педагогической деятельности»	6
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8

Рабочую программу разработал(и):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Гриневецкая Т.Н.	доцент	к.п.н.	Кафедра педагогики и психологии (педиатрического факультета)

1. Общая характеристика

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ординатура) с учётом рекомендаций примерной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы педагогической деятельности" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-эндокринолог», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
Профессиональные компетенции	
ПК-8	Способен к участию в научной-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний ПК

Задачами освоения дисциплины является:

- об общих основах педагогики;
- о предмете, задачах и функции современной дидактики;
- о сущности, концепциях и принципах воспитания взрослых.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.4 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 1
- академических часов - 36

5. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Основы педагогической деятельности»** обучающийся ординатор должен:

Знать:

- УК-2 Зн.1 Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
- ОПК-3 Зн.1 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
- ПК-8 Зн.1 Методологию проведения научного исследования
- ПК-8 Зн.2 Методики преподавания учащимся различных возрастных категорий
- ПК-8 Зн.3 Методы статистической обработки результатов научных исследований
- ПК-8 Зн.4 Методологию разработки контролирующих материалов

Уметь:

- УК-2 Ум.1 Умеет определять проблемное поле проекта и

возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.

- УК-2 Ум.2 Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
- УК-2 Ум.3 Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
- ОПК-3 Ум.1 Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
- ОПК-3 Ум.2 Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
- ПК-8 Ум.1 Работать с научной литературой
- ПК-8 Ум.2 Готовить публичные выступления
- ПК-8 Ум.3 На основе практического опыта и данных литературы разрабатывать и проводить занятия с обучающимися
- ПК-8 Ум.4 Разрабатывать контролирующие материалы к занятиям

Владеть:

- ПК-8 Вл.1 Методиками планирования научно-исследовательской деятельности
- ПК-8 Вл.2 Навыками научно-исследовательской деятельности
- ПК-8 Вл.3 Навыками педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

6. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к промежуточной аттестации
- подготовка к семинарским и практическим занятиям

7. Формы контроля знаний

По окончании изучения дисциплины «**Основы педагогической деятельности**» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, зачет.

8. Учебно-тематический план дисциплины «Основы педагогической деятельности»

Содержание дисциплины «Основы педагогической деятельности» - 36 академических часов

Индекс	Наименование разделов и дисциплин(модулей)	Всего часов	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			Знать, уметь, владеть	Форма контроля
			лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)	лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)	лекции	семинары и практические занятия	самостоятельная работа	Трудоемкость (в зач. ед.)		
Б1.Б.4	Основы педагогической деятельности	36	2	22	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0		Зачет
Б1.Б.4	Общие основы педагогики	24	2	16	6											
Б1.Б.4.1.1	Педагогика как наука, ее объект, предмет и категориальный аппарат	2	2												УК-2.Ум.1; УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Ум.2; ОПК-3.Зн.1; ПК-8.Ум.1; ПК-8.Ум.2; ПК-8.Ум.3; ПК-8.Ум.4; ПК-8.Зн.1; ПК-8.Зн.2; ПК-8.Зн.3; ПК-8.Зн.4; ПК-8.Вл.1; ПК-8.Вл.2; ПК-8.Вл.3	
Б1.Б.4.1.2	Этапы становления научной педагогики	4		2	2										УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.2	
Б1.Б.4.1.3	Нормативно-правовой аспект современного образования	2		2											УК-2.Ум.3; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Зн.1; ПК-8.Ум.3	
Б1.Б.4.1.4	Образование как социальный феномен и педагогический процесс	4		2	2										УК-2.Ум.1; УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; ОПК-3.Ум.1	
Б1.Б.4.1.5	Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства	4		2	2										УК-2.Ум.2; УК-2.Ум.3; ПК-8.Ум.1	
Б1.Б.4.1.6	Взаимосвязь педагогической науки и практики	2		2											УК-2.Ум.3; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Зн.1	
Б1.Б.4.1.7	Связь педагогики с другими науками	2		2											УК-2.Ум.2; УК-2.Зн.1; ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.Зн.1; ПК-8.Ум.1	

Б1.Б.4.1.8	Становление системы педагогических принципов в отечественной педагогике	2		2															УК-2.Ум.3; УК-2.3н.1; ОПК-3.Ум.1	
Б1.Б.4.1.9	Понятие методологии педагогической науки	2		2															УК-2.Ум.2; ОПК-3.Ум.1; ПК-8.3н.1; ПК-8.3н.2; ПК-8.3н.4; ПК-8.Вл.1	
Б1.Б.4	Теория обучения и воспитания	12		6	6															
Б1.Б.4.2.1	Предмет, задачи и функции дидактики	4		2	2														УК-2.Ум.2; ОПК-3.Ум.1	
Б1.Б.4.2.2	Методы и средства обучения	2			2														ОПК-3.Ум.1; ПК-8.Вл.2	
Б1.Б.4.2.3	Инновационные технологии в образовании	2		2															УК-2.Ум.3; ОПК-3.Ум.2	
Б1.Б.4.2.4	Воспитание: сущность, концепции и принципы	2			2														ОПК-3.3н.1; ПК-8.Ум.1	
Б1.Б.4.2.5	Методы и формы воспитания	2		2															ОПК-3.Ум.1; ОПК-3.3н.1	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows
2. Операционная система AstraLinux
3. Офисный пакет Microsoft Office
4. Антивирус D.Web
5. Система обнаружения заимствований Антиплагиат.ВУЗ
6. Вебинарная платформа Pruffme

Основная литература:

1. Орлова, В. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие / В. В. Орлова. – Москва : ТУСУР, 2021. – 87 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/313649>
2. Психологические аспекты проблемно-ориентированного обучения и формирования компетенций в медицинском образовании : учебное пособие / В. А. Винокур, О. А. Клиценко, В. В. Болучевская, Е. В. Агапова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179564>
3. Образовательные технологии в высшей медицинской школе : учебник / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков, В. М. Чижова [и др.] ; под ред. В. Б. Мандрикова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 592 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/14119>
4. Педагогика инклюзивного образования : учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколина, О. А. Федосова. – Рязань : РязГМУ, 2019. – 171 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207617>

Дополнительная литература:

1. Сысоева, Е. Ю. Актуальные проблемы педагогического общения : учебное пособие / Е. Ю. Сысоева. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Самара : СамГУ, 2019. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

- <https://e.lanbook.com/book/148585>
2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие / М. И. Губанова, Н. А. Шмырева. – Кемерово : КемГУ, 2019 – Часть 1 : Инновационные процессы в образовании – 2019. – 95 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135190>
 3. Бирюкова, Л. М. Технология организации и проведения вебинара в высшей школе : учебное пособие / Л. М. Бирюкова. – Архангельск : САФУ, 2020. – 41 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161834>
 4. Криони, Н. К. Инноватика и инновационные образовательные технологии : учебное пособие / Н. К. Криони. – Сочи : РосНОУ, 2020. – 296 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162145>
 5. Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под ред. С. В. Бобрышова. – Ставрополь : СГПИ, 2019. – 221 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136125>
 6. Безродная, Г. В. Деловые игры в образовательном процессе медицинского вуза : учебное пособие / Г. В. Безродная, С. Н. Колпаков. – Новосибирск : НГМУ, 2021. – 141 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190981>

Интернет-ресурсы:

1. MedBaseGeotar [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> –

- Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 5. БУКАП [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 7. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
 8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
 9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/).
 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
 11. Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 13. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 14. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.